

AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

CENTRA SPORTOVNÍCH AKTIVIT VUT v BRNĚ
PRO ROK 2016



Tuto aktualizaci projednal a schválil Akademický senát VUT v Brně dne 5. dubna 2016

RNDr. Hana Lepková
ředitelka CESA VUT v Brně

1. Úvod

Centrum sportovních aktivit VUT v Brně předkládá Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro období 2016 (dále jen „Ak DZ CESA“).

Ak DZ CESA 2016 je základním strategickým dokumentem, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti CESA VUT v Brně na období 2016 – 2020 (DZ CESA 2016 – 2020) a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VUT v Brně na období 2016 – 2020 (DZ VUT 2016 – 2020).

Ak DZ CESA 2016 vychází z provedené SWOT analýzy a ze souvisejících hodnotících a strategických dokumentů CESA. Zohledňuje zhodnocení stavu CESA, vyhodnocení vnitřních i vnějších podmínek, reálné a kontrolovatelné cíle, priority, aj. Budoucnost CESA mohou významně ovlivnit interdisciplinární přístup k výuce, podpora technických oborů, spolupráce s aplikační sférou, nové programovací období strukturálních fondů, dlouhodobý demografický pokles. Plnění Ak DZ CESA 2016 je průběžně kontrolováno.

CESA bude usilovat o dosažení excelence v oblastech svého hlavního poslání tj. v oblasti vzdělávací, tvůrčí, ve spolupráci s praxí a ve společenské sféře:

- pokračováním dynamického rozvoje CESA;
- vytvářením a propagováním atraktivního prostředí pro uchazeče, studenty, akademické pracovníky a další zaměstnance;
- vysokou kvalitou vzdělávací činnosti a snahou o její neustálé zlepšování;
- vytvářením podmínek pro růst tvůrčích činností a znalostí pro společnost;
- vytvářením podmínek pro prohlubování spolupráce s obdobně zaměřenými pracovišti v ČR, Evropě a ve světě a hledáním partnerů pro řešení projektů (OP VVV, IRP, aj.);
- hledáním korektní a vzájemně přínosné spolupráce se státní správou (Jihomoravský kraj, Statutární město Brno, Krajská hospodářská komora Jižní Morava), základními a středními školami), podnikatelskými subjekty a zájmovými skupinami (např. handicapovaný sport).

Hlavními prioritami CESA pro rok 2016 jsou:

- zařazení předmětu TV(Tělesná výchova) do studijních programů jako standardního volitelného předmětu na všech fakultách s registrací v IS, s udělením zápočtu i s případným kreditovým hodnocením;
- kvalitativní rozvoj volitelného předmětu fakultativní tělesná výchova (semestrální výuka, bloková a kurzovní výuka);
- příprava akreditace bakalářského studijního mezioboru „Biomedicínské a sportovní technologie” ve spolupráci s dalšími součástmi VUT(FEKT, FSI), jinými VŠ (Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci) a dalšími odbornými pracovišti;
- systematická tvůrčí činnost akademických pracovníků a nastavení výchozích témat pro další rozvoj ústavu až do roku 2020;
- dokončení přípravy celouniverzitního projektu zaměřeného na zdravý životní styl „Zdravá vysoká škola“ a zahájení jeho realizace;
- další rozvoj kurzů celoživotního vzdělávání;
- vícezdrojové financování všech nevýukových činností CESA.

2. Prioritní cíle Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti CESA pro 2016

2.1. Kvalita a strategické řízení

Na základě kvality a výkonů lze definovat a zpřesňovat strategické cíle. CESA bude:

Oblast kvality

- sledovat a zvyšovat kvalitu ve všech oblastech činností a procesů; postupně upravovat systémy vnitřního řízení, zajišťování a kontroly kvality; zvažovat ISO 9000 pro CESA;
- aktualizovat koncepci rozvoje CESA do roku 2020 a z ní vyplývající aktualizace a upřesňovat nastavené střednědobé a dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech;
- zapojovat zaměstnance do činností CESA – zachování akademických prvků, podíl na řízení pracoviště (specifikace kompetencí);
- rozvíjet trvalou spolupráci a předávání zkušeností s jinými univerzitami a pracovišti; rozvíjet tvůrčí a vědecké aktivity CESA v oblasti sportu, kvality života a zdravého životního stylu – vyhledávat mezioborové projekty a témata vhodná pro VUT; podporovat vytvoření mezioborových odborných týmů a navázání mezioborové spolupráce s fakultami VUT (FEKT – biomedicína; FSI - statistika, mechanika; FP – ekonomické modely; ÚSI, aj.) a jinými VŠ v ČR (UP Olomouc, JČU, Univerzita Hradec Králové aj.) a zahraničí (Banská Bystrica, Košice, Lichtenštejnsko, Bern – Švýcarsko aj.);
- vytvářet kariérní systémy pro akademické a ostatní pracovníky CESA a propojovat je s možnostmi jejich dalšího vzdělávání a rozvoje, vč. vytváření podmínek pro rozvoj pedagogických dovedností mladých akademických pracovníků; pokračovat v restrukturalizaci pracoviště a stabilizovat počty asistentů, navýšit počty odborných asistentů a docentů z vlastních řad;
- systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech (specifikace práv a povinností, stanovení svěřené zodpovědnosti, zavedení evidence pracovní zátěže a aktivit pracovníků – ohodnocení práce nad rámec pracovních povinností);
- systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, sportovní reprezentace, volný čas a výchova ke zdraví, apod.); zajišťovat udržení počtu pracovních pozic odborník specialista a další odborný růst těchto pracovníků;
- pracovat na zefektivňování organizační struktury CESA;
- rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality s důrazem na zajišťování kvality nepovinného předmětu fakultativní tělesná výchova;
- u výzkumných a vývojových aktivit odborných týmů klást důraz na kvalitu výsledků i přínosů pro jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení.

Oblast strategického řízení

- pokračovat v dynamickém rozvoji CESA;
- vytvářet podmínky pro úspěšné a pozitivně motivované pracovníky cestou odměňování podle výkonu a výsledků (motivační balíčky CESA);
- podporovat další vzdělávání akademických pracovníků a dalších zaměstnanců CESA;
- zpracovávat projekt na propagaci sportovních areálů a sportovních činností mezi uchazeči o studium na VUT (spolupráce se SŠ, VOŠ a VŠ);
- zpracovávat projekt na péči o sportovní reprezentaci VUT v Brně; stanovovat kompetence a pravidla rozpočtu – krytí nákladů na účast v systému vysokoškolských přeborů, na pořádání vysokoškolských soutěží v regionu, na sportovní stipendia za medailová umístění; zvažovat výjezdy na studentské akce – Euro Roma; zvažovat zapojení VUT do soutěží EUSA (Evropská asociace univerzitního sportu).

2.2. Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti

Veškeré aktivity zajišťované CESA v oblasti pohybových aktivit přinášejí studentům v rámci studia na VUT přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence. CESA se v tomto prioritním cíli zaměří na:

Sledování kvality výuky

- dokončení výuky v oboru „Management v tělesné kultuře“ na FP z důvodu ukončení platnosti akreditace v akademickém roce 2015/2016;
- zajištění udržitelnosti v rámci OP VK – Inovace předmětů, konkrétně pro předměty Praxe, Pohybové aktivity ve volném čase, Pohybové aktivity seniorů, Pohybové aktivity se zdravotním omezením (volitelné předměty v nabídce FP od ak. roku 2015/2016); jednání s vedením VUT o zařazení těchto předmětů jako předmětů svobodných – nabídka napříč VUT;
- dokončení činností souvisejících se zařazením volitelného předmětu tělesná výchova do studijních programů na všech fakultách i s případným kreditním hodnocením;
- zajištění bezproblémového přechodu na novou organizaci a způsob registrace předmětu tělesná výchova od letního semestru 2015 – 2016; aktualizace karet předmětů – sportovní specializace, přenesení agendy do systému Apollo (spolupráce se CVIS); aktualizace vyhlášek a včasný přenos informací o změnách mezi studenty (spolupráce SKAS – Studentská komora AS VUT);
- organizování činnosti spojené s hodnocením kvality výuky v předmětu tělesná výchova;
- sledování a vyhodnocování kvality výuky v předmětu TV.

Studium a studijní programy

- vytváření podmínek pro zavedení tzv. svobodných předmětů napříč VUT – zdravý životní styl, ergonomie, výchova ke zdraví; úzká vazba na projekt „Zdravá vysoká škola“;
- možnosti integrace a sdílení kapacit na úrovni školy i ve spolupráci s ostatními vysokými školami – příprava sdílených předmětů (týmové projekty) a realizace nabídky svobodných předmětů v rámci VUT;

- realizace spolupráce na součástech pro přípravu studijního mezioboru „Biomedicínské a sportovní technologie“ - vyhodnocovat a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy a v souvislosti s tím se zabývat i kvalitou přípravy studijního plánu (využití zkušeností ze zahraničních univerzit) - vytvořit atraktivní a moderní studijní interdisciplinární obor (rozšíření spolupráce s FEKT - ÚBMI aj.);
- dokončení modelu efektivního využívání sportovních areálů a financování provozu a údržby sportovních a tělovýchovných zařízení (optimalizace nabídky tělovýchovných a sportovních služeb) – nastavení proporcí mezi výukou a hospodářskou činností;
- podporu nadaných studentů (zapojení do výzkumných týmů);
- vyhodnocování kvality životního stylu vysokoškoláků a realizaci opatření na zvyšování pohybové aktivity studentů (výchova ke zdraví pohybem, úpravou životního stylu, aj.) a jejich využívání pro témata závěrečných prací (BP a DP).

Celoživotní vzdělávání

- vytváření strategie marketingových a propagačních aktivit s cílem posílit identifikaci a prezentaci navenek i směrem dovnitř univerzity, která bude založena na pozitivní diferencované marketingové komunikaci s ohledem na vytyčené cílové skupiny (moderní sportoviště, uchazeči o studium, program fakultativní tělesné výchovy a kurzů sportovních specializací ve studijních programech všech fakult, kurzy CŽV – celoživotního vzdělávání, aj);
- budování povědomí o VUT v rámci pohybových programů pro zaměstnance, děti, firmy, seniory;
- rozvíjení projektu „Den sportu na VUT“ – jeden den společných sportovních akcí pro studenty, akademické pracovníky, zaměstnance školy a ve vybraných aktivitách i pro veřejnost (snaha o zvýšení zájmu o pohybové aktivity a zlepšení kvality života);
- rozvíjení akce „Den dětí na VUT“ formou dne otevřených dveří na venkovních sportovištích VUT – program pro celou rodinu, zapojení 3 generací, testování zdatnosti;
- zvyšování nabídky a rozvíjení kvality programů celoživotního vzdělávání (tělesná výchova a sport – vzdělávací kurzy, rekvalifikační kurzy, U3V – Univerzita třetího věku); ve spolupráci s Hospodářskou komorou ČR získání pozice autorizovaného pracoviště nebo autorizovaných osob pro oblast fitness;
- rozvíjení modelu U3V „Pohybové studio pro seniory“ a projektu „Seniorská akademie“ v návaznosti na společenské požadavky;
- rozvíjení poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu, včetně potřeb veřejné správy (tělesná výchova a sport);
- navýšení počtu kurzů CŽV akreditovaných MŠMT a přípravu kurzů pro osoby vracející se z rodičovské dovolené nebo pro absolventy;

Spolupráce s aplikační sférou:

- přípravu kvalitního systému odborných praxí u oborového studia (vytvoření sítě smluvních pracovišť);
- zapojení odborníky z praxe do výuky (sportovní a tělovýchovné lékařství);

Poradenství a dostupnost vysokoškolského vzdělávání

- rozšíření nabídky vzdělávací a poradenské činnosti v oblasti zdravého životního stylu a výchovy ke zdraví (součást projektu „Zdravá škola“);
- vytváření vhodných podmínek pro studium osob se specifickými pohybovými potřebami (nabídka volitelných předmětů - fyzioprogramy, masáže a regenerace a nabídka odborných služeb a poradenské činnosti);
- využití metodických materiálů vytvořených v celouniverzitním projektu pro studenty se specifickými potřebami InTeg v oblasti pohybových aktivit.

2.3. Internacionalizace

V prostředí CESA je internacionalizace naplňována formou navazování vztahů se zahraničními univerzitami a dalšími institucemi a mobilitami zaměstnanců. Součástí činností je i péče o přijíždějící studenty z programu ERASMUS. CESA v rámci zajištění aktivit v oblasti internacionalizace připravuje:

- vytvoření vlastní strategie mezinárodní spolupráce ve vzdělávání i vědeckovýzkumné činnosti; napojit aktivity CESA na struktury mezinárodní spolupráce VUT v Brně; spolupráci se zahraničními VŠ a zajištění zahraničních partnerů pro mobility;
- vyhledávání možností mezinárodní mobility studentů pro vytvářený interdisciplinární obor;
- vytváření podmínek pro mezinárodní mobility všech pracovníků CESA (dofinancování z vlastních rozpočtových zdrojů);
- důslednou evidenci vyjíždějících a přijíždějících studentů a pracovníků;
- vytvoření systému celoroční nabídky pohybových a sportovních aktivit pro přijíždějící zahraniční studenty v rámci studijních pobytů na jednotlivých fakultách VUT a bližší spolupráci s útvarem pro mezinárodní spolupráci a studentskými organizacemi (ERASMUS sport); výuku TV v anglickém jazyce;
- zajištění jazykové vybavenosti pracovníků (jazykové kurzy, pracovní stáže).

2.4. Relevance, absolventi, marketing a spolupráce s aplikační sférou

CESA pro zajištění tohoto prioritního cíle, ve kterém se odrážejí aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů, bude:

- vytvářet dlouhodobé strategie zaměřené na rozvoj spolupráce se subjekty zejména na regionální úrovni;
- posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů a při usnadnění přechodu studentů na trh práce; v připravovaných studijních oborech dá větší prostor praktické výuce a praxi studentů s cílem zlepšení kompetencí absolventů a jejich lepšího umístění na trhu práce;
- pokračovat v projektech firemního wellness pro malé a střední firmy (FEI Company, TPB aj.); hledat projektové výzvy pro podporu zdraví pohybem v návaznosti na strategii Zdraví 2020;

- spolupracovat na realizaci charitativního projektu Brno a jižní Morava bez hranic (zajišťovat minimálně 3 setkání v zařízeních školy);
- rozšiřovat spolupráci s Ligou vozíčkářů a dalšími organizacemi při přípravě a zabezpečení sportovních soutěží, jakož i spolupráce s handicapovanými sportovci při organizaci a zabezpečení sportovních soutěží – navýšení počtu soutěží v zařízeních školy;
- pokračovat ve spolupráci s městem Brnem – rozšíření aktivit v projektu „Zdravé Brno“ (Evropský týden mobility, Brněnské dny bez úrazů, Brněnský chodec aj.);
- pokračovat ve spolupráci s VŠTJ Medicina Praha – edukační cykly;
- pokračovat ve spolupráci s Českou komorou fitness (příprava certifikovaných kurzů, autorizované osoby, autorizované pracoviště);
- využívat navázané spolupráce s ČSTL a připravovat ve spolupráci edukační konferenci „Pohyb a zdraví II“;
- přizpůsobovat webové stránky široké veřejnosti s důrazem na jejich atraktivitu a jednoduchost vyhledávání informací;
- připravovat projekt pro uchazeče o studium – atraktivní studijní prostředí s moderními sportovišti, odbornými službami a volnočasovým vyžitím;
- rozvíjet spolupráci se studentskými organizacemi.

2.5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Výzkumná a tvůrčí činnost CESA je důležitou oblastí v životě tohoto vysokoškolského ústavu. V rámci OP VK, IRP a ve vazbě na studijní meziobory CESA v posledních letech tuto oblast rozvíjela a bude:

- klást důraz na impaktované výsledky v oblasti aplikovaného výzkumu a na jejich přenos do aplikační sféry; zpracovávat metodiku hodnocení výsledků tvůrčích aktivit CESA ve vazbě na VUT hodnocení; dopracovat vnitřní systém podporující iniciativu učitelů a zaměstnanců CESA pro podávání projektů;
- určovat výzkumné tematické směry - zdravý životní styl a volnočasové činnosti populace ČR se zaměřením na pohybové aktivity (funkční stavy organismu při pohybové činnosti, životní styl vysokoškolských studentů, sportovní psychologie, psychomotorika ve vztahu ke zdraví, aj.);
- vytvářet pracovní týmy pro realizaci výzkumné činnosti v jednotlivých tématech; ustanovit pozici vědeckého tajemníka ústavu;
- pokračovat v jednáních s fakultami a součástmi o spolupráci v oblasti VaV; podporovat posílení mezioborové a mezinárodní spolupráce – zdraví, životní styl, sportovní technologie (rozvoj a vývoj technologií, měření a testování sportovců, aj.); klást důraz na sledování výzev OP VVV (Kalokagathia, CAVI, aj.) a témat IRP.

2.6. Rozhodování a rozvoj založené na informacích a datech

CESA vytváří prostředí pro analytickou a koncepční práci a bude:

- zpracovávat analýzy a modelování založené na věrohodných datech (hodnocení kvality, efektivita financování aj.);
- pokračovat v provádění on-line statistik podle požadavků fakult, součástí a rektorátu;

- vydávat publikace sloužící akademické obci i odborné a laické veřejnosti.

2.6. Efektivní hospodaření

CESA usiluje o transparentní a efektivní financování a hospodaření a bude:

- klást důraz na ekonomickou návratnost všech prostředků vložených do aktivit CESA; zajišťovat interní mechanismy pro efektivní čerpání těchto prostředků (interní metodika);
- hledat možnosti úspor v provozních procesech;
- revidovat systém hospodářské činnosti (kalkulace cen, kalkulace provozu aj.) a optimalizovat vícezdrojové financování;
- hledat další finanční zdroje k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu (např. odborná konzultační a poradenská činnost v placených aktivitách – aktualizace ceníku služeb; odborná pedagogická činnost nad rámec semestrálního úvazku ve fakultativní a oborové výuce – vzdělávací a sportovní akce na klíč pro děti, veřejnost, firmy, organizace aj.; pořádání akcí na klíč – odborné i technické zabezpečení; odborná činnost v nasmlouvaných programech – činnosti dle požadavků zadavatele aj.);
- plánovat rozvoj a modernizaci sportovních areálů s ohledem na optimalizaci využití sportovních ploch;
- oceňovat zaměstnance podle kvality a výkonu odvedené práce (motivační balíček CESA);
- nabízet studentům brigádnickou činnost a činnosti související s provozem sportovních a tělovýchovných areálů VUT; zapojovat studenty v rámci povinných praxí.