



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI  
VYSOKÉHO UČENÍ  
TECHNICKÉHO V BRNĚ  
ZA ROK **2023**



VYSOKÉ UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2023 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2023, kterou vydalo MŠMT. Dokument se dělí na textovou a tabulkovou část, která má pevně danou strukturu dle rámcové osnovy. Naopak úvodní část je dle pokynů MŠMT zcela v gesci vysoké školy a předkládá informace nad rámec požadované osnovy.

Výroční zpráva o činnosti poskytuje údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením VUT v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a nabízí široké veřejnosti přehled svých významných vědecko-výzkumných aktivit.

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem VUT dne 12. 9. 2024.

ISBN 978-80-214-6288-5

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI  
VYSOKÉHO UČENÍ  
TECHNICKÉHO V BRNĚ  
ZA ROK **2023**



VYSOKÉ ŠKOLE  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ



BRNO  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY

OF  
TECH  
199



# Obsah

1	<b>Úvod</b>	7
1.1	Úvodní slovo rektora	8
1.2	Významné události na VUT v roce 2023	11
1.3	Vědecká centra VUT	20
1.4	Poslání, vize a strategické cíle VUT	26
1.5	Dosažené cíle v rámci Strategického záměru VUT za rok 2023	27
1.6	Činnost Akademického senátu VUT v Brně	31
2	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	35
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	36
2.2	Organizační schéma vysoké školy	37
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů univerzity	38
2.4	Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol	42
2.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023	42
3	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	43
3.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení	44
3.2	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	44
3.3	Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)	45
4	<b>Studenti</b>	47
4.1	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	48
4.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce	49
4.3	Opatření uplatňovaná pro omezení prodloužení studia	49
4.4	Vlastní a specifické stipendijní programy	50
4.5	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	51
4.5	Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace	52
4.7	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	53
4.8	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	54
4.9	Podpora rodičů mezi studenty	54
5	<b>Absolventi</b>	55
5.1	Spolupráce a kontakt s absolventy	56
5.2	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů	56
5.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	57
6	<b>Zájem o studium</b>	59
6.1	Charakter přijímacích zkoušek	60
6.2	Spolupráce se středními školami	60
7	<b>Zaměstnanci</b>	61
7.1	Kariérní řád pro AP a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	62
7.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	62
8	<b>Internacionalizace</b>	63
8.1	Podpora účasti studentů a zaměstnanců na zahraničních mobility programech	64
8.2	Podpora další zahraniční mobility zaměstnanců	67
8.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	67
8.4	Aktivity posilující internacionalizaci	68
8.5	Virtuální a kombinované mobility	68
9	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	69
9.1	Posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	70
9.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti	70
9.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023	71
9.4	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	72
9.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	73
9.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility a vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	74

10	<b>Významné události týkající se kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2023</b>	75
11	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	77
11.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí	78
11.2	Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2023	78
11.3	Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací	79
12	<b>Třetí role</b>	81
12.1	Přesun poznatků do praxe	82
12.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	83
12.3	Nadregionální působení a význam VUT	84
13	<b>Oblasti well-beingu, genderová rovnost a udržitelnost</b>	85
13.1	Oblasti well-beingu	86
13.2	Genderová rovnost	86
13.3	Udržitelnost	87
14	<b>Tabulková část Výroční zprávy o činnosti VUT za rok 2023</b>	89
	Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	90
	Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	91
	Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	93
	Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	96
	Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	98
	Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	98
	Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	99
	Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials	99
	Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	100
	Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)	102
	Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	103
	Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	103
	Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia	104
	Tab. 3.6: Studenti – počty na 1 akademického pracovníka	104
	Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	105
	Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	107
	Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	109
	Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	110
	Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	111
	Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	114
	Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	115
	Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	119
	Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	120
	Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	121
	Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	123
	Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	125
	Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	125
	Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	126
	Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	127
	Tab. 12.1: Ubytování, stravování	127
	Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	128
15	<b>Seznam použitých zkratk</b>	129





# 1

## Úvod

# 1.1 Úvodní slovo rektora

## Milé čtenářky, milí čtenáři,

Je mi ctí představit vám Výroční zprávu Vysokého učení technického v Brně za rok 2023. Tato zpráva je tradičně příležitostí ohlédnout se za uplynulým rokem a připomenout si klíčové události a úspěchy, kterých jsme dosáhli. Rád bych vám představil některé z nich, které považuji za zásadní pro naši univerzitu.

Po letech profilování spolupráce a budování partnerství v rámci evropské univerzitní aliance EULiST jsme se stali v roce 2023 společně s devíti dalšími evropskými, především technickými univerzitami registrovanou evropskou univerzitou. Teritoriálně tato aliance pokrývá deset zemí Evropy, sdružuje 20 000 zaměstnanců a studuje v ní 200 000 studentek a studentů. S některými z těchto univerzit nás pojilo i dříve tradiční partnerství, jako třeba s Technickou univerzitou ve Vídni, Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě nebo Lappenranta-Lahti University of Technology ve Finsku. S některými jsme zase během posledních dvou let aktivní spolupráci rozvinuli nově – zejména s Liebniz Universität Hannover v Nemocku, vedoucím partnerem naı Aliance. (Pozn. od května 2024 jsme volbou v rámci generálního shromazdenı Aliance převzali její vedení na naı univerzitu.)

V oblasti komunikace s prmyslovımi partnery jsme dosáhli významného pokroku. Obnovili jsme pravidelná setkavanı s prmyslovımi partnery, kteří jsou zamstnavatelı naıch absolventů a studentů, partnery dotačních výzkumných projektů a rovnz objednatelı smluvního výzkumu. Koncem roku jsme ustavili Průmyslovou radu VUT jednak pro podporu transferu znalostí a obchodovanı našeho duševního vlastnictví, rovnz jako diskusní platformu ke vzdlavacm potřebám průmyslu a jako evaluační platformu pro hodnocení studijních programů. Uskutečnili jsme řadu setkanı s hospodarskmi komorami. Několik setkanı s Americkou obchodní komorou vedlo kromě posunu vzájemného porozumění vzdlavacm potřebám moderních inženýrů a potřebám nastavení spoluprace v oblasti kolaborativního výzkumu i k iniciaci a smluvnímu uzavnı kvalitativn nových strategických partnerství.

Podporu technického vzdlavanı a STEM studií jsme učinili ustřednım tématem našeho zájmu i komunikace. V říjnu 2023 jsme uspořádali kulat stůl k technickému vzdlavanı za ucasti rektorů osmi technických a prodovdnch univerzit, zástupců hi-tech podniků, reprezentací průmyslu a hospodarskch komor na nejvyı úrovni, a především ministerstva školství zastoupeného třemi náměstky ministra, jakož i Jihomoravského kraje v čele s hejtmanem. Za ucasti premiéra ČR jsme na něm moderovali diskusi o potbeb technického a prodovdnho vzdlavanı a formách mon podpora zájmu o STEM studia. Podporu a rozvoj technického vzdlavanı považujeme za klov faktor pro zajištění konkurenceschopnosti České republiky jako jedné

z nejprmyslovjch zem v Evropsk unii a hodláme toto téma dále rozvíjet a sdílet i na mezinarodn úrovni.

Ve výzkumu jsme především nasměrovali veker naše usil na cestu, kteřá nás v nadcházejícím škalovanı v roce 2025 povede ke zlepšení hodnocení naı univerzity v kategorii A. V Radě vlády pro výzkum, vývoj a inovace aktivn přispíváme k prosazovanı nastavení hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací, kteře bude maximaln transparentn a pimřen spravedliv reflektovat charakter výsledků na různých typech výzkumných organizací včetně technických vysokých škol. V dubnu 2023 jsme k Metodice 17+ pořádali národní výroční konferenci RVVI. Zamřili jsme se na zlepšení vykazovanı výsledků jako předpokladu pro jejich uspn hodnocení v rámci Metodiky 17+ v modulu M1. Poskytli jsme našim fakultám a vysokoškolskm ustavm podněty k nezbytn orientaci usil ke zlepšení struktury publikačních výsledků v modulu M2 se zaměřením na produkci publikací hodnocench v kvartilech Q1 a Q2 i decilu D1. Učinili jsme organizan a rozpotov opatření, jimiž motivujeme k soustředn se na adekvatn produkci výsledků včetně finančních objemů uelovch dotací aplikovaného výzkumu, transferu znalostí a smluvního výzkumu vstupujících do hodnocení v modulu M3.

Zavedli jsme také nezbytná systémová nastavení na úrovni strategického řízení i rozpotovanı, například v rozdlovanı Institucionální podpory DKRVO, kteřá budou rozhodná pro ziskanı kvalitního hodnocení v modulech M4 a M5. Započali jsme proces evaluace výzkumu, kteřá proběhne paraleln s evaluací doktorských studií v letošním roce. V listopadu 2023 jsme zahájili činnost Mezinárodní vdeck rady jako poradního orgánu, kteřá nám má díky zkušenostem jejích členů pomoci proces evaluací dobe a pragmaticky nastavit a dohlédnout na jeho transparentnost a objektivitu.

Za uelem koncentrace a efektivního vyuzvanı oborových kapacit jsme identifikovali jednak strategick oblasti a jednak oblasti mezifakultní spoluprace, kteře představují dominantn a profilující oblasti naı vdeck a odborn činnosti. Jedná se vesměs o strategick oblasti s vysokm konkurenčním potenciálem. Věříme, že tato mezifakultní koordinace přispěje ke zvýšení čitelnosti univerzity pro externí partnery a usnadní jim postřednictvm koordinátora těchto oblastí pí hledanı spoluprace ziskat orientaci i kontakt v dané odbornosti napřc celou univerzitou. Souasn to umožní připravovat a podávat siln, odborn komplexní i kapacitn zajištění návrhů projektů, ať již půjde o projekty dotační, nebo projekty smluvního výzkumu.

Získali jsme také adekvátní podíl na projektech v rámci výzvy „Špikov výzkum“ v Operačním programu OP JAK, přičemž jeden z projektů koordinujeme a získali jsme za něj

nejvyšší hodnocení. Tento úspěch je důkazem kvality našich výzkumných týmů a jejich schopnosti konkurovat na nejvyšší úrovni.

Naše univerzita se také významně prosadila v oblasti uměleckých výstupů, kde jsme zaznamenali nárůst výkonu a kvality v našich uměleckých oborech a získáním RUV bodů patříme k nejlépe hodnoceným univerzitám v rámci celé ČR. Tento úspěch ukazuje nejen šíři a rozmanitost našich akademických aktivit, ale také to, že umění si na naší univerzitě vydobýlo svoje zasloužené a respektované místo.

Další oblastí, ve které jsme se výrazně angažovali, je environmentální udržitelnost. Také v této oblasti jsme koncentrovali naše kapacity a nastavili vnitřní podmínky. Environmentální technologie, přístupy a dosažené výsledky jsme prezentovali mimo jiné i v Senátu ČR. Tento krok zdůrazňuje naši odpovědnost za budoucnost a snahu přispět technologickými řešeními k udržitelnému rozvoji.

Rok 2023 byl také rokem, kdy naši akademičtí a výzkumní pracovníci získali mnohá významná ocenění za své pedagogické a tvůrčí výsledky, stejně jako za společenský přínos na národní, regionální i municipální úrovni. Mnoho úspěchů zaznamenali také naši studenti a studentky, kteří získali řadu národních i mezinárodních ocenění v oblasti studijní, výzkumné, tvůrčí i sportovní. Výčet úspěchů a ocenění si můžete přečíst v následující kapitole. Jsme na úspěchy všech našich lidí, zaměstnaných i studujících, nesmírně hrdí, a ještě jednou všem jménem vedení univerzity gratulují a děkují za jejich aktivitu a reprezentaci.

Toto vše se odrazilo i v posunu naší univerzity v mezinárodních žebříčkách. V žebříčku Times Higher Education jsme se posunuli o 200 míst nahoru, stejný posun jsme zaznamenali i v žebříčku ARWU, a v žebříčku QS World University Ranking jsme postoupili o 100 míst. Tyto výsledky nejsou jen o číslech, ale především o tom, že naše univerzita je stále více viditelná a respektovaná nejen v České republice, ale i na mezinárodní úrovni.

Kromě řady vynikajících výsledků reflektujeme vnější situaci – ať již bezpečnostní, geopolitickou, energetickou a podporujeme opatření, která směřují k jejich stabilizaci na národní i mezinárodní úrovni. Aktivně nastavujeme vnitřní prostředí univerzity, abychom zajistili důstojné podmínky, rovnost a zdravé sociální a tvůrčí prostředí na naší univerzitě. V roce 2023 jsme obhájili cenu HR Award a rozvoj lidských zdrojů a péči o ně považujeme za jednu z klíčových priorit.

Rok 2024 je rokem, kdy univerzita slaví 125. výročí svého založení a již od začátku roku se rozběhne celá řada iniciativ, které jsme pro tento rok připravili. Především se budeme

soustředit na posilování rozvoje mezifakultní spolupráce a posilování integrity uvnitř naší univerzity.

V oblasti vzdělávání nás čeká příprava na implementaci novely zákona o vysokých školách zejména reformy doktorského studia. Budeme se věnovat zejména systému řízení kvality a také profilování nabídky našich studijních programů a hledání cest k podpoře technického vzdělávání. Chceme revidovat pravidla pro kreditování předmětů, abychom zajistili kompatibilní podmínky srovnávání studijní zátěže v rámci naší alianční spolupráce mezi partnery aliance EULiST v oblasti rozvoje společných studií. Zásadně se pak zaměříme se na systém podpory celoživotního vzdělávání a dokončení systému certifikace dalšího odborného vzdělávání formou mikrocertifikátů a mikrodiplomů.

V oblasti výzkumu budeme pokračovat v cestě k profilování dosahovaných výzkumných výstupů a nastavování výzkumného prostředí v souladu s novelizovanou Metodikou 25+ tak, abychom uspěli v blížícím se hodnocení výzkumných organizací v roce 2025. Pokračovat budeme v rozvoji transferu znalostí, v implementaci přijatých organizačních a metodických nastavení, které povedou k posílení objemu jak hospodářského transferu znalostí formou smluvního výzkumu, tak transferu nehospodářského jako výsledku účinné spolupráce s partnery z průmyslu a aplikační sféry. Zejména budeme nadále podporovat a motivovat rozvoj podnikání, ať již formou prodeje či licencování dosažených výsledků, podporou zakládání spin off/start up firem včetně těch studentských. Pokračovat bude určitě již tradiční studentská podnikatelská soutěž „Pojď podnikat!“ a také projekt ContriBUTe zaměřený na rozvoj podnikatelského myšlení a kultury na univerzitě.

V rámci vnějších vztahů budeme pokračovat v nastavování a rozvoji účinné spolupráce s průmyslovými partnery, které vedle spolupráce ve výzkumu přivzeme i k diskusi o obsahu a struktuře našich studijních programů a k identifikaci potřeb vzdělávací nabídky v nástavbových formách vzdělávání v podobě vzdělávání celoživotního. Budeme usilovat o prohloubení a rozšíření spolupráce se středními a základními školami jako cesty k podpoře technického vzdělávání a učiníme kroky k rozšíření pedagogického vzdělávání pro naše, zejména začínající, akademické pracovníky, ale také v podobě přípravy pedagogických studijních programů ve spolupráci s některou z partnerských univerzit tak, abychom aktivně vstoupili do oblasti vzdělávání učitelů pro odborné střední školy. Na regionální i národní úrovni budeme nadále pokračovat v iniciativách směřujících k podpoře technického a přírodovědného vzdělávání. Pokračovat budeme rovněž v zahájené přípravě projektu na vybudování Národního centra kompetence pro polovodiče spolu s partnery této iniciativy a aktivně se účastnit na přípravě Národní

polovodičové strategie. Budeme se také připravovat na zajištění vzdělávacích potřeb v oblasti polovodičů i jaderné energetiky v očekávání zvýšené poptávky po kvalifikovaných absolventech vysokých škol v rámci rozvoje našich studijních programů na příslušných fakultách.

V zahraniční spolupráci se zaměříme zejména na prohlubování spolupráce a koordinaci činnosti v rámci naší univerzitní aliance EULiST a aktivně se zapojíme i do iniciativ evropských asociací, zejména EUA a CESAER. Podpora mobility našich studujících i akademických a výzkumných pracovníků, jakož i mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu je další prioritou, kterou podporujeme v rámci internacionalizace. Důraz položíme také na řízení zlepšování parametrů vstupujících do hodnocení naší univerzity v mezinárodních žebříčcích.

Ve vnitřním prostředí dokončíme a předložíme strategii environmentální udržitelnosti včetně implementace 17 SDG cílů udržitelného rozvoje. Významně se zaměříme na strategii personálního a karierního rozvoje jako součást řízení lidských zdrojů v kontextu rozvoje výzkumného prostředí, vytváření motivačních podmínek v odměňování na základě hodnocení a také na vytváření podmínek souladných se srovnatelnými s referenčními mezinárodně přijímanými standardy i standardy danými metodickými nastaveními na národní úrovni. V neposlední řadě pak předložíme a projednáme investiční strategii univerzity v souvislosti s dislokačními potřebami a rozvojovými záměry univerzity. Aktivně budeme pokračovat ve spolupráci s reprezentacemi vysokých škol i s příslušnými ministerstvy na metodickém nastavování a optimalizaci mechanismů financování vysokých škol včetně podpory technického vzdělávání v podobě kontraktového financování na národní úrovni a v jejich zavádění v rámci rozpočtování na univerzitě.

Pro naše studující se budeme soustředit na rozšiřování zázemí pro tvůrčí aktivity a činnost spolků a možnosti i mimoškolního sportovního vyžití na našich sportovištích či kulturního rozvoje, například možností působení v pěveckém sboru. Pozornost budeme věnovat i možnostem zázemí pro volnočasové aktivity našich studujících a také službám kolejí a menz. Zvláštní pozornost budeme věnovat tématu sociálního bezpečí i nečekaně aktuálnímu tématu bezpečnosti fyzické. Chceme obecně zaměřit naši podporu více směrem k nadaným a talentovaným studentům. V souvislosti s implementací novely zákona o vysokých školách budeme nastavovat podmínky pro zajištění doktorského studijního příjmu pro naše doktorské studující. Zásadně se budeme věnovat i velmi aktuálnímu tématu studijní neúspěšnosti a hledat vhodné formy podpory potřebných studujících jako cesty k jejímu snižování.

Věřím při tom všem, že si současně užijeme událostí, které budeme pořádat v souvislosti s oslavami 125. výročí založení naší univerzity.

I v souvislosti s oslavami se v nadcházejícím roce budeme aktivně věnovat naplňování třetí role naší univerzity a našeho zapojení do dění a podpory rozvojových aktivit města Brna i Jihomoravského kraje. V rámci Univerzity třetího věku budeme pokračovat v podpoře kvality života našich seniorů a seznamovat i širší veřejnost formou vzdělávání a prezentací s technologiemi a výsledky technického rozvoje. Také v oblasti umění a architektury budeme přispívat různými formami aktivit k rozvoji kulturního prostoru v okruhu naší působnosti. Současně budeme usilovat o budování obrazu naší univerzity jako nezávislého znalostního centra a formou konzultační a znalecké činnosti být odbornou oporou institucím veřejné správy i široké veřejnosti.

Jsem přesvědčen, že díky vysoké odbornosti našich akademických i neakademických pracovníků, kvalitě doktorských studentů a studentek, a vůbec díky talentu a motivaci našich studentů a absolventů, společně s podporou našich partnerů na národní i mezinárodní úrovni, ať už ze soukromého či veřejného sektoru, a za využití špičkové výukové a výzkumné infrastruktury, máme skvělé předpoklady pro další úspěšný rozvoj naší univerzity. Tímto způsobem můžeme prostřednictvím vzdělávání, výzkumu, technologického vývoje a transferu znalostí přispívat k pozitivním změnám ve společnosti a zároveň podpořit konkurenceschopnost České republiky a Evropské unie.

Děkuji vám všem za vaši práci, spolupráci, podporu i přičeň v uplynulém roce a těším se na další společné úspěchy.

Přeji vám příjemné čtení.

**doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.**  
rektor VUT



# 1.2 Významné události na VUT v roce 2023

## Akce a události

Raketa Falcon 9 společnosti SpaceX BDSAT-2 vynesla 3. ledna do vesmíru **český nanosatelit**, na kterém spolupracovali mimo jiné vědci z FEKT a CEITEC VUT. Byl navržen pro experimentální ověření jak průmyslových senzorů tlaku v kosmickém prostředí, tak zároveň i banky superkapacitorů jako moderního zdroje energie pro vesmírné aplikace. Nanosatelit získal nejvyšší ocenění v soutěži Zlatý AMPER 2023.

Dvakrát v průběhu roku 2023 se mohli senátoři a senátorky seznámit s aktivitami VUT. Rektor Ladislav Janíček navštívil v lednu **školský výbor Senátu ČR**, kde představil profil univerzity a poukázal obecněji na roli technických vysokých škol pro budování konkurenčního potenciálu národního hospodářství a průmyslu. Při příležitosti **Dne Antarktidy** se v Senátu ČR uskutečnilo 1. 12. setkání představitelů antarktické spolupráce. Univerzitu zastupovali rektor Ladislav Janíček a děkani pěti fakult VUT, které se prezentovalo jako technologický partner antarktického výzkumu.

Na VUT proběhla po dvouleté odmlce soutěž **Business Point**. Finále tradiční manažersko-marketingové soutěže, které se uskutečnilo na FP pro týmy studentů ze středních škol, proběhlo v lednu 2023. V tématu manažersko-marketingovém si prvenství odnesl tým ze SOŠ Luhačovice a v kategorii manažersko-informatické zvítězila OA Olomouc.

VUT hostilo přednášku o systému **řízení lidských zdrojů**. Odbornice na lidské zdroje Anny Steiger a Heidemarie Pichler z TU Wien přednášely o systému řízení lidských zdrojů. Přednáška byla určena managementu fakult a součástí VUT. Účelem bylo získat představu o organizaci, systému a přístupu k řízení personálních agend na TU Wien a inspirovat se dobrou praxí.



▲ Již 24. ročník **Ceny Bohuslava Fuchse**, soutěže studentských prací na FA, měl unikátní hodnotitele. Porotu ve složení Miron Mutyaba ze studia Zaha Hadid, Andrea Pavlovič z Bosny a Hercegoviny a Ignacio Fernández Torres působící na

univerzitách v Seville a Vídni zaujalo gravitační stavění z cihel nebo reflexe globálních problematik aplikovaná do českého prostředí.

VUT úspěšně dokončilo **mezinárodní hodnocení EUA/IEP** ve spolupráci s Evropskou univerzitní asociací (EUA), která je externím hodnotitelem kvality. Hodnotitelé vedli bezpočet rozhovorů s vedením univerzity, fakult a ústavů VUT, ale také se zaměstnanci a studenty. Výsledkem je závěrečná zpráva, která se zaměřuje na instituci jako na celek, pokrývá oblasti řízení a rozhodování, kvalitu, výuku a vzdělávání, tvůrčí činnost nebo internacionalizaci.



▲ Vědci z FEKT vyvinuli **školicí platformu BUTCA**, která nabízí trénink a vzdělávání kybernetické bezpečnosti hrou. Seznámit se s ní mohli návštěvníci brněnského veletrhu AMPER, kde získala v soutěži Zlatý ampér čestné uznání.

Evropská vesmírná agentura (ESA) ocenila projekt satelitu z VUT, který je součástí mise CIMER, na které spolupracuje studentský tým YSpace z VUT s vědci z MENDELU. Cílem je vyslání **prvního českého studentského satelitu** na oběžnou dráhu Země, kde chtějí výzkumníci provádět biologický experiment. Potenciál mise ocenila ESA na workshopu, kde měl Yspace prostor pro prezentaci svého návrhu.

VUT představilo testovací **platformu pro pozemské simulace vesmírných misí**. Jedná se o nový habitat HELP pro zabezpečení života astronautů v nehostinném prostředí. Na akci Get-together: Analogue missions, která se zabývá tématem analogových misí – simulací misí v jakémkoli cizím prostředí, tedy i na jiné planetě, ji představil Vratislav Šálený z FSI.

Vedení VUT pozvalo 30. 3. vrcholové představitelé průmyslových partnerů na **diskusní setkání** k rozvinutí těsnější spolupráce v oblasti vzdělávání a výzkumu. Setkání se zúčastnili zástupci 42 partnerských podniků a společností, mezi nimi například Honeywell, Thermo Fisher Scientific Brno, onsemi, GE Aviation, ABB, E.ON, Tescan, Microsoft

a mnoho dalších, jejichž vzájemné spolupráce a podpory si univerzita cení.

Na VUT proběhla 6. 4. akce organizovaná ve spolupráci s Americkou obchodní komorou v ČR. Tématem diskuze byl **koncept tzv. „velké sázky“** neboli „Big Bets“ pro oblast investic do vývoje a výzkumu do strategických technologií pro zajištění konkurenceschopnosti české ekonomiky a jak tento koncept může podpořit spolupráci akademické a podnikové sféry.

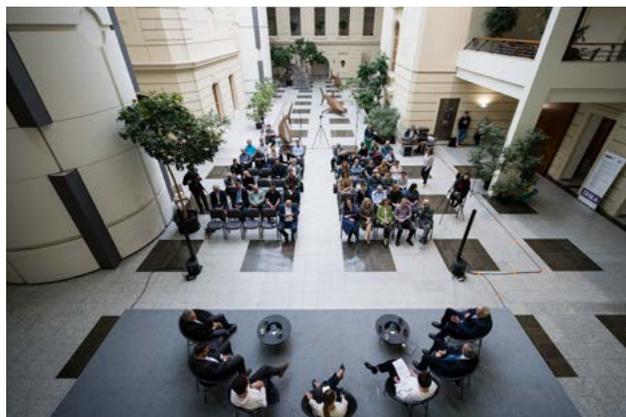
Účastníci výroční konference na FCH diskutovali o tom, jak si vedla v uplynulých pěti letech **Metodika 17+**. Ta oproti předchozímu upřednostňování kvantity vědeckých výstupů přinesla do oblasti národního hodnocení vědy a výzkumu větší důraz na kvalitativní indikátory.

FIT hostila mezinárodní konferenci **EvoStar 2023**, která se zaměřila na evoluční algoritmy v programování, jejich optimalizaci a aplikace například v oblasti neuronových sítí nebo v umění.

Mladí konstruktéři z univerzitního týmu TU Brno Racing se v srpnu vypravili celkem na tři **závodů světového seriálu Formula Student**. Se svým elektrickým monopostem Dragon e3 si vedli skvěle a domů se vrací s druhým, pátým a desátým celkovým místem, která získali v tvrdé mezinárodní konkurenci. V rámci seriálu se také účastnili závodních disciplín v autonomní jízdě bez pilota.



▲ Univerzitu navštívil **ministr pro evropské záležitosti Mikuláš Bek**. Host diskutoval s vedením VUT a kolegiem rektora na témata evropského vzdělávacího a výzkumného prostoru, evropských projektů, evropských politik a role technického vzdělávání pro EU i pro ČR. Na FEKT debatoval se studentkami a studenty.



▲ VUT uspořádalo 16. 5. **kulatý stůl na téma Technika vs. etika**. Záměrem bylo diskutovat společně s odborníky z různých oblastí a odhalit tak méně očekávané vazby k tématu. Jako hosté se debaty zúčastnili matematik Miloslav Druckmüller, lékař Břetislav Lipový, socioložka Kateřina Nedbálková, digitální designér Lukáš Pilka, ředitel Technického muzea v Brně Ivo Štěpánek a rektor VUT Ladislav Janíček.



▲ VUT nabídlo na **Mezinárodním veletrhu obranné a bezpečnostní techniky IDET**, který se konal v květnu na Brněnském výstavišti, 14 exponátů. Návštěvníci si mohli například prohlédnout bezpilotní drony a pozemní roboty řízené umělou inteligencí nebo mobilní řešení ochrany objektů kritické infrastruktury pomocí balistických materiálů.

Mezinárodní tým vědců zveřejnil výsledky unikátního experimentu. Během něj se podařilo zobrazit a analyzovat **terahertzové vlnění v polovodičovém krystalu**. Pochopení tohoto principu otevírá cestu k vývoji nových komunikačních technologií. Tuzemskou zástupkyní v týmu byla výzkumnice Andrea Konečná z VUT. Práci otiskl prestižní časopis Nature Materials.



▲ **Předseda vlády ČR Petr Fiala** navštívil VUT. Jeho květnová návštěva nabídla diskuzi s představiteli akademické obce VUT o prioritách technického vzdělávání a výzkumu v ČR. Petr Fiala ocenil univerzitu za to, že sleduje trendy a poptávku společnosti. Součástí návštěvy byla také přehlídka exponátů výzkumu a tvůrčí činnosti na VUT.

Aliance **EULiST**, jejíž součástí je VUT, uspěla ve výzvě Evropské komise. Dosud zahraniční síť fungovala pouze formou konsorcia, avšak díky financování Evropské komise se oficiálně zařadila k Evropským univerzitám.

VUT se prostřednictvím Czech National Semiconductor Cluster (CNSC) stalo součástí **Silicon Europe**. Jedná se o Evropskou klastrovou alianci pro inovativní elektronické a softwarové technologie, která zastupuje více než 2000 společností a výzkumných institucí. CNSC, již je VUT členem, si v alianci dává za cíl být konkurenceschopným klastrem, zejména v oblasti polovodičových technologií.

Z obrovského množství dat se po týdnech práce matematika Miloslava Druckmüllera z FSI vyloupily jedinečné **fotografie letošního úplného zatmění Slunce**. Úkaz se odehrál 20. dubna 2023 nad západním pobřežím Austrálie, kam za ním vyrazil i mezinárodní vědecký tým složený z brněnských matematiků a astrofyziků z Havajské univerzity.

Podpořit nejlepší český výzkum se silným aplikačním potenciálem a posílit mezioborovou spolupráci – to jsou cíle výzvy, která v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský** (OP JAK) rozdělovala 8 miliard Kč. Nejvíce bodů získala v rámci výzvy Špičkový výzkum žádost z FSI.

Brno má ambici být centrem biotechnologického výzkumu a vzdělávání. Proto Regionální hospodářská komora založila platformu **Life Sciences 4.0**. Členem platformy je také VUT. Cílem platformy je podporovat a rozvíjet inovace v oblasti farmaceutické výroby, telemedicíny, zelené tranzice a dalších disciplín souvisejících s živými vědami.

Na konci srpna se na FCH konala **mezinárodní konference Central and Eastern European Conference on Thermal Analysis and Calorimetry**, která přivítala téměř 200 odborníků z 24 zemí. Konference byla věnována profesoru Jaroslavu Šestákovi, světoznámému českému vědci v oblasti termiky a kinetiky, u příležitosti jeho 85. narozenin.

Jedenáctý ročník mezinárodní konference o biopolymerech **„European Symposium on Biopolymers“**, kterou uspořádala FCH, proběhl v září v Hvězdárně a planetáriu Brno. Na konferenci přijelo přes 150 odborníků od molekulárních biologů a biotechnologů, přes experty na charakterizaci a zpracování biopolymerů až po aplikační specialisty v oblastech jako jsou zemědělství, kosmetika nebo medicína.

**Evropský týden udržitelného rozvoje** se na VUT konal od 20. do 26. září a nabídl sportovní týden, sázení stromů, přednášku o elektromobilitě, výstavu Široký perimetr architektury nebo kulatý stůl Podnikání z mého pohledu. Zájemci si také mohli přijít prohlédnout včelnici na FAST.

Hudební festival **Hudba z FEKTu** přilákal bezmála 10 tisíc diváků. Jubilejní 15. ročník odstartovala tradiční soutěž studentských kapel. Vítězem se stala kapela Disonant. Festival zakončila populární Vypsaná fixa. Na závěr proběhla dronová show absolventského projektu FlyinDiamonds. Devátý ročník festivalu FASTfest v areálu FAST nabídl například písničkáře Michala Horáka nebo rappera Separa.



▲ FEKT nabízí nový **fotovoltaický polygon**, který budou studující využívat jako učebnu pro trénink instalace fotovoltaických střešních systémů. Polygon vznikl ve spolupráci VUT a České fotovoltaické asociace.

**Týden sportu na VUT** se konal ve dnech 19. až 23. září. Bylo připraveno 32 akcí, mezi nimi například pěší turistika, cvičení v posilovně nebo badminton. Celkem se zapojilo 450 osob, z toho 270 studentů, 150 zaměstnanců a 30 posluchačů Univerzity třetího věku.



▲ Známa popularizační akce **Noc vědců**, kterou propojilo téma tajemství, nabídla pestrý program na 8 fakultách a 3 ústavech VUT, který přilákal 7 592 návštěvníků, což je o 1 394 více než v předchozím roce. Největší počet jich dorazil na FAST a FSI.

**VUT Junior** je populární projekt volnočasových aktivit, který již řadu let seznamuje žáky ZŠ a studující nižších ročníků víceletých gymnázií s prostředím univerzity, moderními technologiemi a nejnovějšími vědeckými poznatky. V průběhu akademického roku studující navštívili laboratoře a pracoviště napříč univerzitou, kde si vyzkoušeli experimenty z oblasti stavebnictví, strojírenství, IT, elektrotechniky, architektury či robotiky. Ročník uzavřely promoce absolventů.



▲ Již potřetí se VUT zapojilo do charitativní sbírky **Koláč pro hospic**, kterou 4. října uspořádala Diecézní charita Brno na podporu zdravotních a sociálních služeb pro nevládně nemocné lidi. Studenti a zaměstnanci VUT zajišťovali provoz čtyř stánků a jedné mobilní jednotky, kde nabízeli koláče dárcům. Ti přispěli rekordní částkou 94 350 Kč.

VUT a onsemi podepsali **Memorandum o rozšíření spolupráce ve výzkumu polovodičových technologií**. Mezi cíle patří posilování kompetencí ve výzkumu a vývoji polovodičových technologií, návrhu součástek a v polovodičových analýzách. Jeden z největších výrobců polovodičových technologií na světě spolupracuje s univerzitou již řadu let ve výuce nebo v oblasti stáží pro studenty.

**Brno International Week**, akce s účastí významných odborníků z Francie, Lotyšska, Mexika nebo Německa, proběhla v říjnu na FP. Jejím hlavním cílem je spolupráce v pedagogické a vědecké oblasti a také nabízí studujícím nové pohledy na globální problémy v oblasti obchodu, managementu, digitalizace, systémového inženýrství a informatiky nebo udržitelného rozvoje.

FEKT představila nový program pro vzdělávání specialistů na kybernetickou bezpečnost – **Master of Science in Cybersecurity** (proCyber). Je určený především lidem z praxe, kteří si potřebují doplnit v této oblasti vzdělání, nebo se dozvědět, kam se obor v posledních letech posunul.



▲ Ve středu 11. října se v Brně utkali VUT Cavaliers a HC MUNI v rámci série **Hokejový soubor univerzit**. Kavalíři rozhodli o svém vítězství dvěma brankami v závěru a zvítězili v napínavém utkání 3:1. V rámci českého univerzitního sportu šlo o nevídanou show, jejímž vrcholem byl rekord v podobě nejhluchnější kulis na sportovním utkání v Česku a oficiální zápis do České knihy rekordů.



▲ Na VUT zavítal v říjnu **ministr financí ČR Zbyněk Stanjura**. Na programu návštěvy bylo diskusní setkání se studenty a studenty, které se konalo v historickém areálu FIT. V debatě odpovídal ministr Stanjura na dotazy například k možnému zavedení eura nebo k financování vysokého školství.

Zástupci studentských spolků z VUT prezentovali na 6. ročníku kutilského festivalu **Maker Faire** více než desítku projektů. Představili se například studenti z otevřené dílny strojLab, tvůrci vozidla na stlačený vzduch z Pneumobil Racing Team Brno, vývojáři studentské formule z TU Brno Racing nebo studentský tým Chicken Wings, který se věnuje vývoji bezpilotních letounů.

Na řádném **zasedání Akademického senátu FIT** byl 31. 10. zvolen kandidát na jmenování děkanem pro funkční období 2024–2028. Stal se jím Petr Hanáček, dosavadní vedoucí Ústavu inteligentních systémů a předseda Akademického senátu VUT.



▲ Společnost **Honeywell a VUT podepsaly memorandum**, které rozšiřuje spolupráci na výzkumu a vývoji v oblastech jako letectví a kosmonautika, zdravotnická péče nebo automatizace skladů. Cílem dohody je lépe sdílet vědecký potenciál obou institucí a nabídnout studentům možnost zapojit se do práce týmů v brněnském výzkumném a vývojovém centru Honeywell.



▲ Na VUT v listopadu poprvé zasedala **Mezinárodní vědecká rada VUT**. Členové rady se seznámili s univerzitou, její strategií, cíli a infrastrukturou. Rada ocenila zejména špičkovou výzkumnou infrastrukturu a vysoce motivované výzkumníky. Dále poskytla cennou zpětnou vazbu na interní hodnocení vědy a další tvůrčí činnosti na VUT.



▲ VUT uspořádalo na konci října **kulatý stůl o technickém vzdělávání** za účasti klíčových zástupců vlády, vzdělávacích institucí a průmyslu. Hlavním tématem diskuze bylo hledání cest ke zvýšení zájmu o studium technických a přírodovědných oborů nejen v českém, ale i evropském měřítku.

Sedmý ročník konference inovativních technologií **Žijeme IT**, kterou pořádá FIT ve spolupráci s firemními partnery, navštívilo přes 250 studujících, akademiků a zástupců firem. Na programu byly panelové diskuse, přednášky a prezentační stánky firem. Cílem akce je prezentovat praktická odborná témata studujícím.

Desátého ročníku soutěže středoškoláků **Merkur perFEKT Challenge** se zúčastnilo 228 studentů z 35 SŠ, kteří usilovali o postup do únorového superfinále. Studenti se během soutěžního dne věnovali například sestavení funkčního modelu větrné elektrárny, ovládnutí auta pomocí svalů nebo stavbě automatizované třídícíky odpadů.

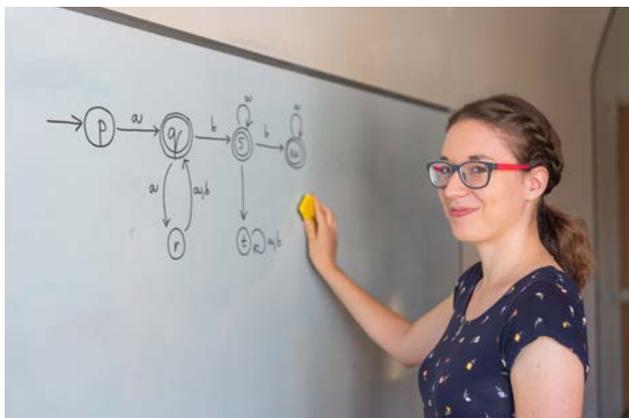
V listopadu proběhla v galerii Českého centra v New Yorku **výstava Krásná práce**, jejíž součástí byla i díla studentů a studentek Ateliéru produktového designu FaVU.

Celkem 2,2 milionu korun si mezi sebe rozdělily čtyři úspěšné projekty v prosincovém kole programu **Prototypuj a ověřuj**, kterým město Brno ve spolupráci s inovační agenturou JIC podporuje začínající podnikatelské záměry. Tři z nich jsou z VUT, kdy uspěl AI systém pro diagnostiku a terapii řečových poruch, inovovaná bateriová technologie studentského týmu a nové herní zařízení pro airsoft, laser game a paintball.

V prosinci proběhl na brněnském výstavišti již 7. ročník **Plesu VUT**, který pořádají studenti a absolventi univerzity. Akce přivítala přes 3 600 návštěvníků. Inspirací byl světoznámý knižní kouzelnický fenomén. Avšak hlavním vzkazem akce bylo, že v reálném světě nejsou čáry a kouzla potřeba, protože existují věda a technologie.

## Úspěchy a ocenění

Ředitel Ústavu fyzikálního inženýrství Fakulty strojního inženýrství VUT profesor Tomáš Šíkola a architektka Zdeňka Vydrová, absolventka FA, která nyní působí na Fakultě stavební VUT, získali **Cenu města Brna**. Ocenění pro významné osobnosti města laureátům na začátku roku předala brněnská primátorka.



▲ Studentka Barbora Šmahlíková z FIT se stala laureátkou prvního ročníku **Ceny vlády nadanému studentovi** za její přínos v oblasti vývoje algoritmů. Za svou bakalářskou práci na téma algoritmů získala také mezinárodní studentskou **cenu Vídeňského centra pro logiku a algoritmy**, které je součástí Technické univerzity ve Vídni.



▲ Sedm doktorských studentů z VUT převzalo v březnu během slavnostního večera na brněnské radnici stipendijní šek pro svůj další výzkum v rámci programu **Brno Ph.D. talent**. Každý z nich získal stipendium ve výši 330 tisíc korun na další tři roky. Ocenění se věnují například vývoji algoritmů, diagnostice elektrických pohonů nebo detekci plastů v lidském těle.

Markéta Tesařová z CEITEC VUT získala 3. místo v kategorii **Nejlepší disertační práce 2022** v rámci 25. ročníku Ceny Wernera von Siemens a dostala i **Ocenění za vynikající kvalitu ženské vědecké práce**. Uspěli i další studující z VUT. Umístili se jak v TOP 10 nejlepších diplomových prací ročníku 2022, tak v TOP 10 disertačních prací ročníku 2022.

Ples VUT získal v březnu ocenění na vyhlášení **Výročních cen České eventové asociace** za nejlepší eventové projekty v ČR realizované v roce 2022. Úspěšný event byl nominovaný ve dvou kategoriích a získal 3. místo v kategorii B2P eventy na podporu vztahů s veřejností a umístění v TOP 5 v kategorii Zábava a showbusiness.



▲ Sportovci z VUT patří mezi nejúspěšnější akademické sportovce v Brně. To potvrdilo březnové vyhlášení **top brněnských akademických sportovců**, kde byli oceněni sportovní lezec Šimon Potůček, triatlonista Tomáš Kříž, lyžařský orientační běžec a biatlonista Ondřej Vystavěl a orientační běžec Martin Roháč, kteří reprezentovali VUT v roce 2022 na akademických mistrovstvích světa. Šimon Potůček potvrdil svoji kvalitu vítězstvím na Akademickém mistrovství ČR v boulderingu. Jeho kolegyně Tereza Širůčková z FAST dolezla na Evropských hrách v Polsku pro bronz. Oba navíc získali zlato na Akademickém mistrovství ČR v lezení na obtížnost. Para-karatistka Veronika Kamenská byla druhá na Mistrovství světa v Budapešti a Richard Klem zvítězil na Mistrovství světa univerzit v silovém trojboji ve Slovinsku. Michaela Křížová v létě vybojovala druhé místo na Mistrovství světa žen v bezmotorovém létání ve Španělsku. I v tuzemsku se sportovcům VUT dařilo – Martin Kinc zvítězil na Akademickém mistrovství ČR v rádiovém orientačním běhu, volejbalový tým VUT mužů zvítězil ve finále Univerzitní volejbalové ligy. Celkem 18 medailí přivezli sportovci VUT z Českých akademických her, které probíhaly 3.–7. září v Olomouci. Úspěchy sbírali zejména judisté, plavci a opět volejbalisté. VUT získalo stříbro také na veslařských závodech Osmy Brno.

Studenti Fakulty architektury VUT uspěli ve dvou soutěžích. Patřičia Pecková získala 2. místo a ocenění v mezinárodní urbanistické soutěži **Urban Design Award** s prací, která se zabývá proměnou zástavby v Brně na uhlíkové neutrální čtvrť. Na další úspěch dosáhli studenti FA ve studentské soutěžní přehlídce krajinářské architektury **Laurus 2022** s projektem, který se věnuje polskému přímořskému letovisku Svinoústí.



▲ Monografie sochaře Jana Ambrůze se stala **Nejkrásnější českou knihou roku 2022**. Kniha, která vznikla v koedici Nakladatelství VUTIUM a Spolku přátel Domu umění města Brna, získala v prestižní soutěži grafického designu titul v kategorii výtvarné umění. Autorkami grafického designu publikace jsou absolventky FaVU Tereza Bierská a Nela Klímová.



▲ Královnou festivalu **Brněnský Majáles** se stala studentka třetího ročníku Biomedicínské techniky a bioinformatiky Patrícia Janigová z FEKT.

V rámci soutěže **Stavba Jihomoravského kraje** proběhla soutěž o nejlepší studentskou a doktorskou práci z oblasti stavitelství vyhlášenou pro studenty Fakulty architektury a Fakulty stavební VUT. Ocenění si nakonec odneslo celkem deset prací, z toho tři práce studentů FA a sedm prací studentů FAST.

Projekt z FAST zaujal veřejnost ve studentské soutěži zaměřené na dřevěné stavění v ČR. Druhé místo v kategorii Dřevěné stavby v soutěži **Stavby s vůní dřeva** obsadila dřevěná roubenka Jany Ambrožové, studentky oboru Environmentálně vyspělé budovy.

V červnu převzali ocenění laureáti **Ceny Jihomoravského kraje** za rok 2022. Udělením se odměňují vynikající zásluhy o rozvoj kraje. Mezi třinácti oceněnými jsou také matematik Miloslav Druckmüller z FSI za přínos v oblasti vědy a sochař Michal Gabriel z FaVU za přínos v oblasti umění.

V rámci mezinárodní sítě partnerských univerzit **PRIME Networking** se studenti Fakulty podnikatelské VUT zúčastnili dvou soutěží. Otestovat schopnosti v oblasti time managementu a týmové spolupráce umožnila účastníkům studentská soutěž Hackathon 2023. Součástí vítězného týmu byl student FP Ivan Kebísek. Šest studentů FP se v Německu zúčastnilo soutěže v rámci studentské konference **Euroweek**. První cenu získali Kristína Oškerová a Matúš Štefanča.



▲ **Cenu podnikavosti studenta VUT** získal letos student FEKT Pavel Šafl. Založil firmu OMG Robotics a dodává do škol speciální sady, na kterých se děti učí programovat. Také školí učitele.

Lávka a most studentů FAST uspěli v soutěži **Česká dopravní stavba a technologie roku**, která se koná pod záštitou Ministerstva dopravy ČR. V rámci soutěže získal Cenu rektora VUT spojenou s mimořádným stipendiem 20 000 Kč Petr Tomečka za diplomovou práci Lávka pro pěší přes řeku Nitru a Cenu děkana FAST spojenou s mimořádným stipendiem 10 000 Kč získal Tomáš Kaut za diplomovou práci Městský most v Povážské Bystrici.

Doktorandi VUT obsadili přední příčky v oceněních pořádaných Francouzským velvyslanectvím v ČR. Filip Kinnert z FA získal 2. místo **Jacquese Derridy** za svou disertační práci v oboru architektury a dva doktorandi z FIT Ladislav Mošner a Jiří Matyáš získali 2. a 3. místo **Ceny Josepha Fouriera** za práce v oboru v oblasti počítačových věd a informatiky.

Profesor Vladimír Šlapeta z FA převzal na Mezinárodním kongresu architektů v Kodani významné ocenění **Triennial UIA Jean Tschumi Prize**, a to v oblasti architektonické kritiky, architektonické literatury a vzdělání.

Na 7. ročníku soutěže firmy SVS FEM o nejlepší studentský projekt v oblasti numerických simulací uspěli studenti VUT a získali čtyři **Ceny profesora Jaroslava Buchara**. Na první příčce se umístila studentka FEKT Natália Pločeková, další dvě příčky obsadili studenti FSI Jiří Janečka a Michal Dorniak. Ocenění poroty získal také Matěj Kubík z stejné fakulty.

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Mikuláš Bek předal **Medaile MŠMT** významným osobnostem české pedagogiky. Mezi oceněnými byli i pedagogové z VUT – emeritní profesor Pavel Jura z FEKT a profesor Jiří Stráský z FAST.



▲ Rektor VUT udělil na 24. Akademickém shromáždění **ocenění osobnostem brněnské techniky**. Celkem bylo rozdáno šest zlatých medailí, dvanáct stříbrných a osm pamětních. Také popřál vítězům studentské ankety Nejlepší pedagog dle hodnocení studentů na VUT a předal Ceny rektora určené absolventům bakalářských a magisterských studijních programů a mladým akademickým pracovníkům. Poprvé byly udělovány i Ceny rektora VUT za mimořádné vědecké výsledky a umělecké výstupy.

Pro **Zlatou medaili Mezinárodního strojírenského veletrhu** si „doletěl“ ultralehký letoun TL-5000 Sparker. Letadlo na výstavu zapůjčila královéhradecká firma TL-ULTRALIGHT, která na vývoji letounu spolupracovala s odborníky z Leteckého ústavu FSI.

Předseda GA ČR a ministryně pro vědu, výzkum a inovace společně ocenili pět **nejlepších vědeckých projektů za rok 2023**. Jedním z pětice laureátů je i profesor Martin Vrbka, který na FSI vede výzkumnou skupinu biotribologie.

FSI již posedmé v řadě zvítězila v soutěži **Škola doporučena zaměstnavateli**. Zástupci firem z celé ČR hodnotili fakultu vysokých škol z hlediska jejich přínosu pro trh práce a kvalifikovanosti absolventů. Výsledek FSI přispěl také k bronzovému umístění Vysokého učení technického v Brně mezi českými univerzitami.

**Ceny Hlávkovy nadace** v předvečer oslav Mezinárodního dne studentstva převzalo 6 talentovaných mladých vědců a vědkyň z VUT, kteří se věnují náročným vědeckotechnickým oborům, v kterých dosahují mimořádných výsledků. Ocenění je spojené s příspěvkem 25 000 Kč.

**Ceny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu převzali 20. 11. dva zástupci FSI. Pedagog a fyzik Petr Dvořák získal ocenění za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole a absolventka Kristýna Davídková cenu pro vynikající studenty a absolventy.

Uznávaný výzkumník Jiří Jaromír Klemeš z FSI se i letos umístil v prestižním žebříčku **Highly Cited Researchers**, kam společnost Clarivate každoročně zařazuje jedno procento nejcitovanějších vědců na světě. Profesor Klemeš se mezi nejcitovanější vědce světa dostal již počtvrté, letos však bohužel již in memoriam.

Zástupci FP uspěli v pátém ročníku soutěže **Cena Atlas Copco Services 2023** pro nejlepší ekonomické diplomové práce vzniklé na českých univerzitách. Vítězem soutěže se stal Vít Páter s diplomovou prací na téma kryptoaktiv. Stříbrnou příčku obsadila Sandra Suszterová s prací Aplikace Business Intelligence ve firemním prostředí.

V rámci soutěžní přehlídky diplomových prací architektů, krajinářských architektů a urbanistů pořádané Českou komorou architektů získali studenti FA tři ocenění: Klarisa Ach-Hubner – **Zvláštní cenu společnosti Cegra**; Ondřej Válek – **Čestné uznání**; Anna Jelínková – **Cena Kaplicky Internship**.



▲ Česká astronomická společnost udělila své nejvyšší ocenění – **Nušlovu cenu** – profesoru Miloslavu Druckmüllerovi z FSI. Brněnský matematik byl oceněn za výsledky světového významu při matematickém zpracování obrazu zatmění Slunce.

Michaela Vojníková z CEITEC VUT získala prestižní **Fulbrightovo stipendium**. Na Kalifornské univerzitě v San Diegu bude u Josepha Wanga, předního specialisty na nanorobotiku, pokračovat ve vývoji nových neinvazivních způsobů léčby rakoviny.

Mladí designéři všech typů škol soutěžili o Národní cenu za studentský design a o ocenění Vynikající studentský design a Dobrý studentský design. Cenu **Dobrý studentský design 2023** získali Jan Vítek z FaVU za návrh elektrického motocyklu a Jan Dvořák z FSI za návrh elektrického skútru Digger.



▲ Vítězem přehlídky **nejlepších bakalářských prací 8 z VUT** se 6. 12. stal Jan Holba z FEKT s prezentací na téma digitalizace robotického barmana před Samuelem Zvolenským z FP, který představil téma datových center a Veronikou Chrástovou z FAST, která se zabývala revitalizací vodního mlýna.

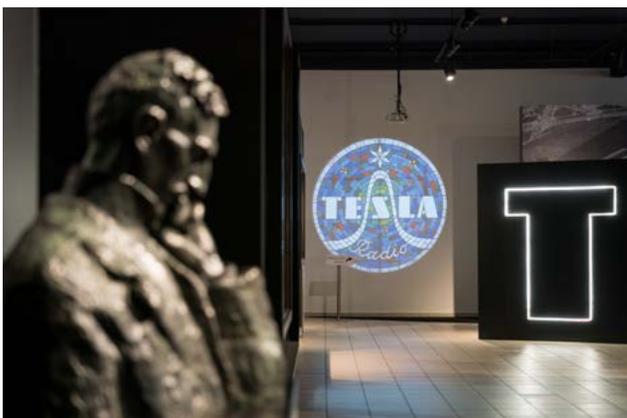
**Cenu náměstka hejtmána JMK** za nejlepší studentskou práci s tematikou životního prostředí a ekologie se vztahem k území Jihomoravského kraje získal student doktorského studia Jan Vespalec z FCH za svojí diplomovou práci Klasifikace koncentrátů z membránových procesů.

**Cenu ministra vnitra** za mimořádné výsledky v oblasti bezpečnostního výzkumu převzal 14. 12. tým Ústavu telekomunikací FEKT. Ocenění získal za projekt Kybernetická aréna pro výzkum, testování a edukaci v oblasti kyberbezpečnosti.

Studentský tým TU Brno Racing, složený ze studentů VUT, je nejlepší mezi českými formulemi. V uplynulé závodní sezoně se probjoval do první světové dvacítky, konkrétně mu patří 17. příčka v kategorii elektrických vozů ve finálním žebříčku seriálu **Formula Student** za závodní sezonu 2022/2023.

Hudební ceny **Vinyla 2023** za objev roku získala studentka FaVU Klára Odehnalová (aka Klara Wodehn). Cenu za desku roku pak získal absolvent FaVU Václav Peloušek vystupující pod jménem Toyota Vangelis.

## Jubilea



▲ Technické muzeum v Brně uspořádalo výstavu **„Není TESLA jako Tesla“**, která se konala u příležitosti 80. výročí úmrtí významného fyzika a vizionáře Nikoly Tesly, který je od roku 1937 čestným doktorem univerzity. Současně výstava mapovala historii elektrotechnického podniku TESLA v ČR. VUT ve spolupráci s muzeem připravilo k výstavě doprovodné aktivity – programy v rámci Brněnské muzejní noci 2023, tematické přednášky či setkání odborníků u kulatého stolu s názvem Technika versus etika.

**FaVU** oslavila **30. výročí svého založení**. K této příležitosti připravila širokou škálu aktivit a korunou oslav byla výstava s názvem „Když jednoho podzimního rána studující“, která se konala v říjnu a listopadu v Domě pánů z Kunštátu.



▲ VUT slavilo **25 let programu Erasmus v ČR** fotbalovým turnajem „Erasmus BUT Football Match and Workout“. Akce se zúčastnilo šest týmů složených z českých i zahraničních studentů. Cílem bylo propojení mezinárodní komunity na VUT a oslava programu, který již 25 let funguje v České republice a umožňuje vzdělávat studenty a zaměstnance po celém světě.

VUT si 27. 10. připomnělo **110 let od narození Otty Wichterleho**. Celosvětově známý vynálezce kontaktních čoček působil i na VUT, a to v letech 1947 až 1951, kdy vedl na chemickém odboru přednášky z předmětu Vybrané stati z organické chemie.

## 1.3 Vědecká centra VUT

### Středoevropský technologický institut (CEITEC VUT)

Rok 2023 se na CEITEC VUT nesl v dynamickém duchu. Velké úspěchy zaznamenali zejména vědci z výzkumné infrastruktury CEITEC Nano, ale také experti, kteří se věnují aplikovanému výzkumu a rozvíjejí spolupráci s firmami. Tato linie výzkumu je již na CEITEC VUT delší dobu zakotvená a zejména CT LAB CEITEC má mezi firmami vybudované velmi dobré jméno. Do této oblasti se od loňského roku výrazněji zapojuje také expertní tým RICAIP Testbed Brno.

Na začátku ledna vzlétla do vesmíru raketa Falcon 9 společnosti SpaceX, která na oběžnou dráhu vynesla nanosatelit BDSAT-2. Cílem tohoto projektu je otestovat vybrané snímače tlaku pro náročné vesmírné aplikace a využití banky superkapacitorů jako inovativního řešení pro ukládání elektrické energie ze solárních článků v družicích. Data ze satelitu průběžně zpracovávají pod vedením Radimíra Vrby výzkumníci z CEITEC VUT spolu s kolegy z FEKT. Ke konci roku se také povedlo zprovoznit web, na kterém je možné tato data sledovat živě. Nanosatelit BDSAT-2 získal nejvyšší ocenění v soutěži Zlatý AMPER 2023.

Podporu v rámci evropské výzvy EIC Pathfinder Open získal ambiciózní projekt METASPIN koordinovaný univerzitou Paris-Saclay. V rámci tohoto projektu se budou vědci z CEITEC VUT pod vedením Vojtěcha Uhlíře zaměřovat na vytvoření revoluční technologie umělých synapsí, která by mohla vyřešit hlavní problém aplikací umělé inteligence – katastrofické zapomínání. Tým Vojtěcha Uhlíře bude mít na starost úpravu prototypových schémat pomocí antiferomagnetických materiálů, které mají neobyčejnou vnitřní strukturu a navenek nevykazují magnetické vlastnosti. Úkolem vědců je najít způsob, jak číst a manipulovat s magnetickou orientací těchto materiálů.

Úspěchy sklízí také výzkumná infrastruktura CEITEC Nano. Ta poskytuje komplexní vybavení, odborné znalosti a metody pro výzkum a vývoj v oblasti nanotechnologií a pokročilých materiálů. Zařízení CEITEC Nano pro nanovýrobu, nanocharakterizaci, strukturální analýzu a rentgenovou tomografii umožňují provádět kompletní výrobu nanostruktur a nanozařízení a jejich charakterizaci až na subnanometrové úrovni ve zcela čistém prostředí. Výzkumná infrastruktura CEITEC Nano dnes disponuje více než 80 přístroji, výzkumný a odborný personál čítá přes 30 expertů s různými specializacemi a zařízení využívá více než 400 uživatelů ročně. Ti tam za rok 2023 strávili více než 100 000 přístrojových hodin.

CEITEC Nano je spolu s Laboratoří nanostruktur a nanomateriálů na Fyzikálním ústavu AV ČR součástí rozsáhlejší výzkumné infrastruktury CzechNanoLab, která je v rámci Evropy na samotné špičce v oblasti pro výzkum nanovéd a nanotechnologií. Vedoucí výzkumné infrastruktury CEITEC Nano a koordinátor celého CzechNanoLabu Michal Urbánek loni podal žádost v grantové výzvě OP JAK Výzkumné

infrastruktury I., ve které jeho modernizační projekt CzechNanoLab+ uspěl s excelentním výsledkem 78 bodů z 80 a stal se tak vůbec nejuspěšnějším projektem v rámci této výzvy. Projekt byl podpořen k financování bez krácení rozpočtu a získal 361 milionů Kč určených k modernizaci a inovaci vybavení.

Dále CEITEC VUT každoročně pořádá letní školu CEITEC Student Talent pro středoškoláky, jejímž cílem je rozšíření povědomí o vědecké práci a výzkumu. V rámci čtyřdenní letní školy si studující vybrali z několika témat, která zaštiťovali mentoři z řad doktorandů. Kromě práce v laboratořích se studující účastnili doprovodného programu a vědeckých přednášek. Letní škola vyvrcholila společnou prezentací témat a dosažených výsledků před odbornou porotou.

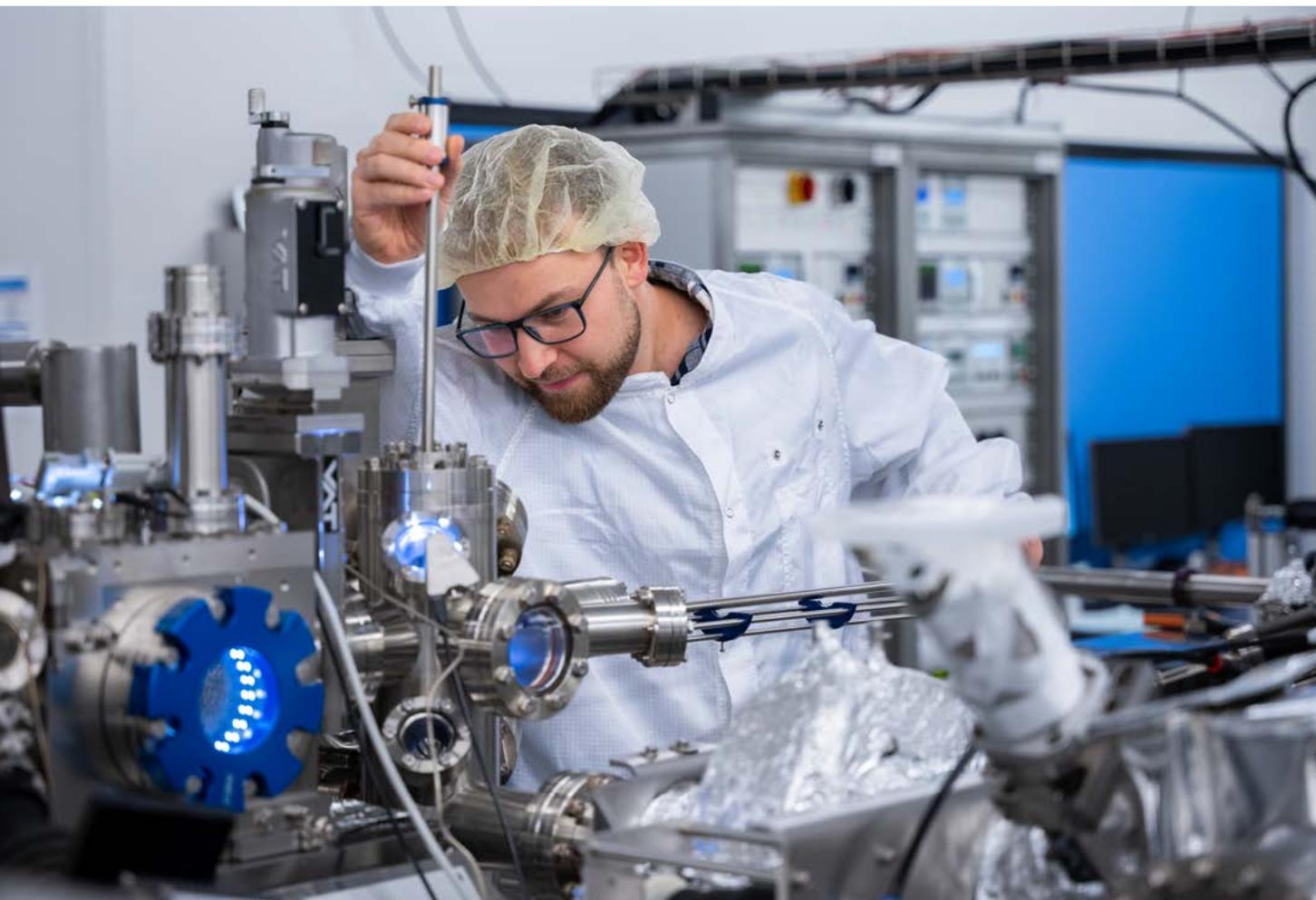
Středoškolačka Ludmila Kvašňovská se v rámci letní školy CEITEC Student Talent věnovala výzkumu lipidových nanočástic. Právě s tímto tématem se později přihlásila na slovenský Festival vedy a techniky AMAVET, kde po vítězství v krajském kole postoupila do celostátního kola a byla nominována do soutěže ISEF, které se zúčastnila se svojí lektorkou Michaelou Vojníkovou.

Ve dnech 7.– 8. 11. 2023 se v Brně uskutečnil 12. ročník European School for Young Material Scientist pod záštitou RG prof. Tomáše Šikoly.

Ředitel CEITEC VUT Radimír Vrba ocenil také největší vědecké úspěchy z předešlého roku udělením Director's Award. Studentkou roku se stala Michaela Vojníková, která ocenění získala nejen za své úspěchy v oblasti popularizace vědy, ale také za výsledky svého dosavadního výzkumu. Jako publikaci roku zvolil výzkum z oblasti nanotechnologií, který vedli Martin Pumera a Mario Urso z CEITEC VUT. A jako nejlepší projekt byl zvolený výše zmíněný METASPIN.

Alžběta Resslerová získala v roce 2022 Fulbright-Masarykovo stipendium, díky kterému od srpna 2022 do července 2023 působila v americkém Innovative Genomics Institute na univerzitě Berkeley. Institut je nejlepší na světě ve výzkumu metody CRISPR a je napojený na velké nemocnice v San Franciscu, což umožnilo přístup ke vzorkům pacientů, kteří trpí různými chorobami. Alžběta pracovala s konkrétní rodinou s primární imunodeficiencí, pro kterou tvořila terapii na míru.

V prosinci 2023 získala další Fulbrightovo stipendium Michaela Vojníková, které nastoupí od srpna 2024 na až 9 měsíců. Michaela se věnuje zkoumání tzv. lipobotů, tedy teranostických nanočástic, které mají rovněž charakter inteligentních nanorobotů. V USA na univerzitě v San Diegu bude pracovat u profesora Josepha Wanga, špičkového experta na danou oblast.



Dvě ocenění Wernera von Siemens 2023 pro mladou vědkyni Markétu Tesařovou z CEITEC VUT – v kategorii Nejlepší disertační práce a současně Ocenění za vynikající kvalitu ženské vědecké práce. Tématem disertační práce byla Kvantitativní 3D charakterizace biologických struktur pomocí rentgenové počítačové mikrotomografie.

Studentka Victory Jaques vyvinula metodu k zachování zkoumaných mikrovzorků kulturního dědictví. Za svoji práci získala Cenu Radima Kettnera v kategorii nejlepší publikace jako akademický pracovník (junior), kterou uděluje Ústav geologie a paleontologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy.

Rakoušské spolkové ministerstvo školství, vědy a výzkumu uděluje od roku 2011 ceny Danubius. Prestižní cenu Danubius Young Scientist Awards pro mladé vědce získal fyzik Zdeněk Jakub, který na CEITEC VUT zaměřuje svůj výzkum na oblast jednoatomových katalyzátorů, které mají potenciál zefektivnit chemické procesy v nových zelených technologiích.

Významným počinem v oblasti spolupráce s průmyslem je projekt GlaCerHub koordinovaný Karlem Macou. Projekt vytváří sdílený prostor pro akademiky, vědce a představitele malých a středních firem v oblasti sklo-keramického

průmyslu v České republice a na Slovensku. Jeho cílem je založení inovačního centra, které vyrostě v Jihomoravském a Trenčínském kraji, propojí výzkum s průmyslem a umožní vznik nových projektů a založení spin-offů. Evropská unie tento projekt podpořila 5 miliony eur.

Michal Urbánek získal projekt Grantové agentury České republiky (GA ČR) Nízkoztrátová magnonika kontrolovaná proudem a fluxony. Jeho tým spolu s kolegy z Rakouska a Polska postaví stavební základy nového směru fyziky, který spočívá v propojení magnetických materiálů se supravodiči a dá vzniknout hybridům feromagnet/supravodič.

Brazilský vědec Vinicius Santana, který se zabývá oblastí na pomezí fyziky a chemie, konkrétně aplikací elektronové spinové rezonance, získal od GA ČR prestižní grant JUNIOR STAR 2024.

Zástupci prestižní kanadské vysoké školy University of Waterloo a CEITEC VUT podepsali memorandum o spolupráci ve výzkumu nanotechnologií, mobilitě i dalších oblastech společného zájmu. Spolupráce v nanotechnologiích a výzkumu a vývoji speciálních měřicích a analytických přístrojů bude obohacena i vzájemnou výměnou studujících a postdoktorandů. Široké portfolio mezinárodní výzkumné

spolupráce tak bude posílena i o špičkové pracoviště University of Waterloo v Kanadě

V souladu s moderními trendy propojování výzkumu a výroby, vědy a byznysu, se na CEITEC VUT výrazně rozrůstá sféra aplikovaného výzkumu. V této oblasti stojí za zmínku rozvoj aktivit experimentální laboratoře RICAIP Testbed pro Průmysl 4.0 pod vedením Pavla Václavka. V loňském roce proběhla řada edukativních akcí a konferencí pro zástupce malých a středních firem, na kterých se podařilo navázat několik strategických partnerství a také odstartovat obchodní činnost. Testbed totiž zejména díky podpoře z evropských projektů EDIH a TEF nabízí služby typu „test before invest“ firmám do 499 zaměstnanců za dotované ceny. V roce 2023 se již uzavřelo několik smluv s firemními partnery.

## Centrum nových technologií pro strojírenství (NETME Centre)

Spolupráce s tradiční regionální průmyslovou základnou i množství mezinárodních spoluprací v oblasti aplikovaného i smluvního výzkumu dlouhodobě staví NETME Centre na přední pozici mezi strojírenskými centry v České republice. NETME Centre působí jako vědecko-výzkumné centrum na Fakultě strojního inženýrství. V roce 2023 dosáhla spolupráce fakulty včetně NETME Centre s průmyslovými partnery na poli vědy a výzkumu hodnoty 76,2 milionů Kč (z neveřejných zdrojů), z toho smluvní výzkum centra činil 51,6 milionů Kč. Výzkumným týmům centra se podařilo prohlubovat spolupráci s dlouhodobými partnery, ale také navazovat spolupráce nové.

V oblasti základního výzkumu se v roce 2023 NETME Centre podílelo na řešení 12 projektů GA ČR. Výzkumným týmům se podařilo uspět s dalšími dvěma standardními projekty GA ČR se začátkem realizace v roce 2024. Tyto projekty tvoří stabilně významný podíl na základním výzkumu fakulty.

V oblasti aplikovaného výzkumu se v roce 2023 NETME Centre rovněž zapojilo do řešení 37 projektů TA ČR. Týmy NETME Centre se dále podílely na aktivitách v celkem sedmi Národních centrech kompetence, z nichž dvě koordinovaly (MESTEC, NaCCaS) a na pěti se partnersky podílely (NCK Strojírenství, NCK Energetika, NCK BOVENAC, NCK NAHYC, NCK CANUT).

Mediálně úspěšná byla spolupráce s firmou Hutira, která k řešení problému odpadních vod z vinařství přizvala odborníky z NETME Centre. Poradit si se znečištěnou vodou, která vzniká při výrobě vína, je pro běžné čistírny odpadních vod problémem. Vinaři proto musí složitě a draze hledat jiný způsob likvidace. Pomoci by jim ale mohla nová technologie, kterou vyvíjejí procesní inženýři.

V klimatické komoře v NETME Centre se odehrál test měření lidského stresu. Tým výzkumníků z VUT ve spolupráci s firmou Uptimai se v rámci projektu ICARUS ARMOR

Do dalších let se očekává vznik nových aktivit, které výzkumníkům přinesou podněty z průmyslu a dostanou vědecké výsledky do firem k aplikaci. Proto jsou kromě spolupráce s firmami podporovány také podnikatelské iniciativy studujících a vznik spin-offů a start-upů. Tyto aktivity budou zastřešeny pomocí podpůrného programu CEITEC Innovation Accelerator, v rámci kterého studující dostanou finanční podporu na začátku jejich podnikatelského záměru.

financovaného Evropskou kosmickou agenturou (ESA) zaměřil na měření stresu v reakci na zvýšenou kognitivní zátěž. Testu se zúčastnil i major Aleš Svoboda, člen záložního týmu astronautů ESA.

V průběhu roku 2023 bylo podáno celkem 34 projektových žádostí do projektů mezinárodní spolupráce: 11 projektů bylo podáno do programu Horizont Evropa, šest projektů do programu Inter-Action USA, po dvou projektech do programů INTER-COST, V4 Korea, Interreg Central Europe, Inter-Action Bavorsko a po jednom projektu do programu ESA, Visegrad Scholarship, Mobility ČR-Rakousko, Mobility ČR – Francie, M-ERA.NET, Interreg Rakousko, COST, EIG CONCERT Japan, AKTION. Ačkoliv ještě není známo vyhodnocení všech podaných projektů, úspěšnost hodnocení se v roce 2023 pohybuje ve výši minimálně 26 %.

Mezi úspěšně schválené projekty patří například DiGiTT-Digital Skills Transformation Toolkit for a Resilient Labour Market, který byl podaný do programu Interreg Central Europe. FSI v projektu vystupuje v roli koordinátora. Do projektu je zapojeno dalších pět partnerů (Česká republika, Rakousko, Německo, Itálie, Chorvatsko). Cílem je vytvořit rekvalifikační programy, které se zaměřují na mezeru v digitálních znalostech na trhu práce všech skupin obyvatel, od studujících přes firmy a veřejné instituce až po jednotlivce ucházející se o zaměstnání. Tyto programy budou nabízeny především prostřednictvím partnerů v projektu, jimiž jsou FabLaby v regionu Střední Evropy.

Úspěšně schválení registruje i projekt ATCZ00043 PHOS4PLANT financovaný z programu Interreg Rakousko, jehož cílem je recyklace popela z čistírenských kalů na rostlinné hnojivo bohaté na fosfáty.

K řešení uhlíkově neutrálních měst přispějí vědci z LPTP ve spolupráci s partnery z Japonska v projektu HFHX – Hollow Fiber Heat Exchangers with Reduced Permeability for Smart



Cities, který byl podpořen v programu EIG CONCERT JAPAN. Stejná vědecká skupina zaznamenala úspěch i v bilaterálním projektu s názvem Vícefázový přenos tepla z porézni struktury oxidů vytvořených na kovu za vysokých teplot, kde spolupracuje s Arizona State University s americkým průmyslovým partnerem US Steel. Projekt je financován z programu Inter-Excellence.

Mezi nejlépe hodnocené projekty programu INTER-COST patří projekt s názvem Čerpadlo v turbínovém režimu: zlepšení konstrukce a provozních parametrů pomocí digitalizace.

## Centrum pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií (AdMaS)

Výzkumné Centrum AdMaS (Advanced Materials, Structures and Technologies) je moderním centrem vědy a komplexní výzkumnou institucí v oblasti stavebnictví, jež je součástí Fakulty stavební. Zaměřuje se na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií. Svým záběrem však přesahuje oblast stavebnictví, a to například výzkumem cíleným na dopravní systémy, infrastrukturu měst a obcí a cirkulární ekonomiku.

Devátý rok plného provozu znamenal pro Centrum AdMaS změnu vedení, když funkci ředitele centra po Zdeňku Krejzovi převzal Petr Hlavínek. Jeho ambicemi bylo pokračovat ve výzkumných aktivitách v celém rozsahu činnosti, s navýšením aktivit v oblasti mezinárodní spolupráce ve výzkumu a posílením mobility vědeckých pracovníků a další rozvoj spolupráce s privátním sektorem. V roce 2023 již dozněla provozní náročnost spojená s pandemií covid-19 a provoz centra mohl opět v maximální míře využívat své kapacity.

V souladu s výzkumnými cíli a vybudovanou výzkumnou technickou kapacitou centra probíhá pod hlavičkou jednotlivých zájmových seskupení řešení výzkumných projektů spolufinancovaných agenturami GA ČR a TA ČR, jsou řešeny projekty pod MŠMT, MPO nebo MZV a MMR a opět se podařilo

mírně navýšit objem výzkumu realizovaného přímo s firmami jako smluvní výzkum.

Centrum AdMaS aktivně připravuje výzkumné národní a mezinárodní projekty a pokračuje v přípravě nových výzkumných oblastí, kdy jsou aktuálně středem zájmu aditivní technologie, 3D tisk a nejrůznější formy digitalizace. Stěžejními aktivitami výzkumných pracovníků byly i v roce 2023 inovace ve stavebnictví v oblasti zdokonalování stávajících technologií, materiálů a procesů, cirkulární ekonomiky a recyklace vody a odpadů v rámci zelené infrastruktury měst. Díky aktivitě všech výzkumníků Centra AdMaS pokračovala výzkumná činnost v roce 2023 v obdobném objemu výstupů jako v letech předcházejících.

Během roku 2023 bylo v Centru AdMaS řešeno několik mezinárodních projektů. V rámci české rozvojové zahraniční pomoci byl s Univerzitou Banja Luka (UNIBL) v Bosně a Hercegovině řešen projekt Inovativní využití biocharu do substrátů a podkladních vrstev zelených parkovišť. V rámci spolupráce v programu Visegrad Funds byl řešen projekt Circular waste water management in conditions of 5 countries: concepts, approaches and technologies a projekt financovaný v rámci Norských fondů 2014–2021 Validační



testování pokročilých oxidačních procesů za účelem odstranění léčiv z odtoku ČOV.

Celkem řešilo Centrum AdMaS v roce 2023 76 národních a mezinárodních projektů pod různými poskytovateli grantových prostředků (GA ČR, TA ČR, MPO, MŠMT, MŽP, MZV, MZe).

Centrum v roce 2023 pokračovalo v intenzivní spolupráci s aplikační sférou v oblasti smluvního výzkumu, kde překonalo hranici tržeb 66,4 milionů Kč v rámci 626 realizovaných zakázek smluvního výzkumu, a dále pak v oblasti společných VaV projektů.

V roce 2023 centrum dokončilo řešení projektu Hygienizace kalu pro menší zdroje znečištění, zkrácený název projektu – Kaloman. S finanční podporou MPO v rámci programu Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost – Program Aplikace, výzva č. VIII bylo jeho cílem ověřit pět technologií hygienizace čistírenského kalu cílených především na menší zdroje znečištění, tedy na menší čistírny odpadních vod v provozním měřítku, vyhodnocení jejich provozních a investičních nákladů a účinnosti inaktivace patogenů potřebnou pro prohlášení kalu jako hygienizovaného. Byly zpracovány a verifikovány ověřené technologie dlouhodobého skladování čistírenského kalu, navápněného kalu a hygienizace kalu tepelnou úpravou.

Výzkumní pracovníci centra AdMaS vedeni Jakubem Račkem dokončili v roce 2023 dvouletý projekt financovaný MŠMT s názvem Cirkulární ekonomika ve vodním hospodářství z aktivity mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníc

s University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (BOKU), Department Water-Atmosphere-Environment. V roce 2023 proběhly dva workshopy, první v dubnu ve Vídni a druhý v říjnu v Brně. Současně proběhla jedna měsíční stáž Ph.D. studenta na pracovišti ve Vídni. Na základě workshopů a stáže byl dopracován přehled o současné praxi a výzvách v partnerských zemích týkající se oběhového nakládání s odpadními vodami se zaměřením mimo jiné na modrozelenou infrastrukturu měst a přírodní způsoby čištění odpadních vod. Diskutována a řešena byla i spolupráce na přípravě dalších mobilitních a vědecko-výzkumných projektech a intenzivně probíhala příprava projektu do programu Interreg AT-CZ.

Dále byl v roce 2023 úspěšně vyřešen projekt financovaný MZV s názvem Inovativní využití biocharu do substrátů a podkladních vrstev zelených parkovišť z programu Posilování kapacit veřejných vysokých škol v rozvojových zemích, konkrétně v Bosně a Hercegovině. V rámci řešení tohoto mezinárodního projektu bylo vybudováno plně funkční experimentální zelené parkoviště včetně měřicích přístrojů, které zůstávají u partnera ve městě Banja Luka k pokračování, dlouhodobému sledování a vyhodnocování experimentu a k další vědecko-výzkumné činnosti i studijním potřebám. Dále byly kompletně naplněny cíle pedagogicko-výzkumné spolupráce, byly zpracovány základní teze společného double degree doktorského studijního programu a probíhá příprava memoranda o spolupráci VUT a University of Banja Luka (UNIBL).

V roce 2023 proběhlo zásadní in-situ testování pokročilých oxidačních technologií v rámci řešení mezinárodního projektu Validační testování pokročilých oxidačních procesů za

účelem odstranění léčiv z odtoku čistírny odpadních vod financovaného z Norských fondů, kde jsou partnery projektu významná norská společnost NIVA (Norský institut pro vodu) a analytické laboratoře ALS Czech Republic. Projekt si klade za cíl demonstrovat použitelnost pokročilých oxidačních procesů založených na ozonizaci v kombinaci s přírodními řešeními (umělé mokřady, biosanační filtr, filtr s aktivním uhlím) k odstranění vybraných typů léčiv a jejich metabolitů z čistíren odpadních vod. Navržený projekt je realizován ve vybraných lokalitách prostřednictvím dlouhodobé demonstrace navržených technologií k dosažení minimálně 80% účinnosti odstraňování těchto látek z odpadních vod. V rámci projektu jsou implementovány přístupy k efektivnímu

řízení technologií AOPs založených na ozonizaci pro primární odstraňování mikropolutantů a jejich metabolitů na základě kolísání kvalitativních parametrů čištěného média a současně je demonstrován vliv přírodních roztoků.

V roce 2023 bylo dokončeno řešení mezinárodního projektu Cirkulární hospodaření s odpadními vodami v kontextu 4 zemí: koncepce, přístupy a technologie s finanční podporou Visegrad+ Grant Visegradského grantového fondu. Na projektu spolupracovali zástupci univerzit zemí východního partnerství, tedy Česká republika, Maďarsko, Polská republika a Slovenská republika a univerzita z Bosny a Hercegoviny, která zastupuje země západního Balkánu.

## Centrum materiálového výzkumu (CMV)

Centrum materiálového výzkumu (CMV) je specializovaným výzkumným centrem, jež se profiluje především v oblasti aplikovaného výzkumu anorganických materiálů, pokročilých organických materiálů, biomateriálů a materiálů pro chytré technologie s důrazem na jejich chemickou stránku, vlastnosti a jejich řízení. V posledních letech se výzkumníci CMV zaměřují na udržitelné technologie a materiály, ekologické aspekty jejich výroby a následnou recyklaci či jiné ekologické využití materiálů všech kategorií.

Mimo aplikovaný výzkum a spolupráci s průmyslem má CMV také silný základní výzkum, který se profiluje ve výše popsaných oblastech a slouží jako inspirace a odrazový můstek pro potenciální aplikace ve zmíněných vědních oborech a disciplínách.

Hlavním cílem Centra materiálového výzkumu na Fakultě chemické je rozvíjení spolupráce mezi výzkumem na univerzitě a reálným průmyslem. Propojení vědců CMV a průmyslu je realizováno především formou smluvního výzkumu a společně řešených projektů s vlastním i dotačním financováním.

Velmi úzká spolupráce CMV s průmyslovými partnery dosahuje efektivního přenosu poznatků z laboratoří do reálné praxe. V rámci spolupráce s průmyslovým sektorem zapojuje CMV studující FCH do výzkumných úkolů, které řeší v kooperaci s průmyslovými partnery. Do takových projektů je meziročně zapojováno čím dál více studujících, kteří tak získají přehled o reálných potřebách průmyslu, což nemalou měrou přispívá k naplnění poslání technické vysoké školy.

K 31. prosinci 2023 bylo na CMV v rámci výzkumných projektů zaměstnáno 89 vědců/vědkyň a výzkumníků/výzkumnic.

V roce 2023 dosáhl objem smluvního výzkumu téměř 8,5 milionů Kč. Tato částka představuje 84 zakázek smluvního výzkumu, což v průměru odpovídá částce cca 100 000 Kč na jednu zakázku.



Ve spolupráci s aplikační sférou bylo v roce 2023 realizováno 19 dotačních výzkumných projektů, z toho 18 projektů bylo realizováno ve výzvách TA ČR a jeden v programu OP TAK, v celkovém finančním objemu více než 18 milionů Kč.

Vědci a výzkumníci z CMV se v roce 2023 podíleli na řešení sedmi projektů základního výzkumu, které byly podpořeny GA ČR, objem finančních prostředků dosahoval hodnoty téměř 12 milionů Kč. Pod CMV probíhala také realizace jednoho projektu OP3V a čtyř projektů spadajících pod NPO. Celkově bylo na CMV v roce 2023 řešeno 38 projektů v celkovém finančním objemu více než 53 milionů Kč, z toho 5 milionů Kč investičních prostředků.

Tak jako v minulých letech se vědci, výzkumníci i ostatní zaměstnanci CMV v roce 2023 aktivně účastnili vědecko-popularizačních akcí, jako je brněnský Festival vědy a techniky, Noc vědců, Dny elektronové mikroskopie atd.

# 1.4 Poslání, vize a strategické cíle VUT

Vysoké učení technické v Brně má ve Strategickém záměru VUT na období od roku 2021+ jasně vymezeny strategické cíle. Hlavními dlouhodobými prioritami jsou internacionalizace, mezinárodní dimenze ve vzdělávací i tvůrčí činnosti a excelence ve vědě a výzkumu.

Dlouhodobým cílem vedení je být silnou kvalitní univerzitou, schopnou konkurovat významným vysokým školám v Evropě i ve světě, zejména v oblasti vzdělávací, tvůrčí a umělecké činnosti. Dosažitelnost ambiciózních cílů a realizovatelnost prezentovaných nástrojů je podmíněna dlouhodobým stabilním ekonomickým rozvojem České republiky a stabilním legislativním i ekonomickým prostředím.

## Vize VUT 2030

VUT je

- technickou diverzifikovanou univerzitou s výrazným postavením mezi světovými univerzitami z hlediska mezinárodní konkurenceschopnosti absolventů, věhlasu a percentilového postavení v mezinárodních žebříčcích;
- renomovanou technickou univerzitou vytvářející podmínky pro přijímání a studium zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce a v mezinárodních studijních programech s cílem jejich podílu minimálně 8 % v roce 2030;
- vzdělávací institucí s mezinárodním týmem pedagogů a vědců významně ovlivňující technologický pokrok;
- institucí vytvářející a podporující kulturu a společenské dění v lokálním, stejně jako v mezinárodním kontextu;
- vědecko-výzkumnou organizací definující výzkumné, vývojové a inovační trendy;

- platformou pro zakládání úspěšných start-up a spin-off společností;
- partnerem pro vznik a rozvoj průmyslových firem.

Na VUT mají a budou mít své pevné místo nejen pracovníci zajišťující kvalitní vzdělávací a výzkumnou, tvůrčí a uměleckou činnost, ale i další zaměstnanci, kteří organizačně zajišťují jak hlavní činnosti, tak i všechny ostatní podpůrné a obslužné činnosti ve prospěch univerzity. VUT vytvoří prostor všem lidem, kteří se budou schopni v kterékoliv z těchto činností profilovat a kteří budou oporami svých týmů. VUT tvoří lidé, které propojují stejné hodnoty a tradice a kteří jsou spjati s jeho vizí a značkou.

Konkurenceschopnost VUT bude zajištěna nejen mezinárodní kompatibilitou, ale i odlišností, originalitou a unikátností, s důrazem na region, tradici a historii. VUT bude důležitým činitelem v identitě a fungování města Brna.

## Cíle VUT 2021+

V rámci Strategického záměru VUT 2021+ jsou definovány následující prioritní cíle:

- Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na VUT
- Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení VUT
- Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků VUT, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Hlavním cílem VUT je garantovat vysokou kvalitu vzdělávací a vědecké činnosti, zvýšit kvalitu výzkumu tak, aby VUT určovalo vědecké trendy a přitahovalo excelentní pedagogy a výzkumníky, a v rámci plnění třetí role nabídnout takovou expertízu a autoritu, která bude užitečná a viditelná v rámci regionu, v rámci České republiky i ve světě.

Zvýšit výkon VUT v hodnocených kritériích, za něž jsou (a zejména budou) VUT přidělovány finanční prostředky.

Naplnění těchto cílů bude mimo jiné indikováno posunem v relevantních univerzitních žebříčcích.

VUT bude:

- technickou univerzitou první volby nabízející hodnotné vysokoškolské vzdělání vycházející ze synergie technických, ekonomických a uměleckých disciplín s významným podílem výuky v angličtině;

- prestižní výzkumnou univerzitou s kvalitními a mezinárodně respektovanými výzkumnými týmy, které dokážou určovat mezinárodní trendy výzkumu, získávat významné průmyslové zdroje a prestižní projekty;
- homogenní, avšak různorodou institucí s vysokou institucionální kulturou;
- pracovištěm, které bude akademické obci vytvářet atraktivní svobodné prostředí pro výzkum, vývoj i vzdělávací činnosti a které bude pracovníkům poskytovat špičkový administrativní a technický servis.

VUT se bude aktivně podílet na změnách kritérií hodnocení v rámci České republiky a na jejich modifikaci. Bude prosazovat doceňování hodnocení významu technických vysokých škol pro rozvoj České republiky.

VUT i každá z fakult a vysokoškolských ústavů VUT bude mít jasně definované výzkumné priority a rozvinutou spolupráci s praxí. Tyto bude pravidelně vyhodnocovat a své plány upravovat, a to v návaznosti na veřejnou poptávku transformovanou do veřejných soutěží na podporu výzkumných projektů a potřebu podniků s využitím systému hodnocení výkonnosti akademických a vědeckých pracovníků.

Pro posilování mezinárodního kreditu studia na VUT, a tedy i pro potenciální zvyšování zájmu o studium na VUT ze strany zahraničních studentů, budou fakulty i vysokoškolské ústavy VUT usilovat o možnost akreditace některých studijních programů uznávanými zahraničními akreditačními agenturami.

VUT přijme další opatření k obnově, využívání a sdílení vybudovaných infrastruktur a jejich širšího začlenění do Cestovní mapy velkých infrastruktur v České republice. Zavede pravidla pro pořizování nových, nákladných zařízení v souladu s politikou otevřeného přístupu k těmto kapacitám v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.

VUT bude prostřednictvím Poradenského centra Alfons nadále podporovat studenty se specifickými potřebami.

VUT bude klást důraz na branding, tedy na propojení zaměstnanců, studentů i absolventů se značkou VUT a postavením VUT. VUT bude posilovat povědomí o značce VUT také mimo Českou republiku, a to v Evropě a ve světě.

VUT si je vědomo vlastní společensko-kulturní a environmentální odpovědnosti a bude ji nadále posilovat a rozvíjet. VUT bude i nadále ve všech svých činnostech pokračovat v souladu s podepsanou Výzvou k pomoci se snižováním emisí na území města Brna.

## 1.5 Dosažené cíle v rámci Strategického záměru VUT za rok 2023

### Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Tento cíl VUT naplňovalo aktivitami zaměřenými na rozvoj kompetencí akademických pracovníků v oblasti výuky a tvorby studijních programů, jakož i na zvýšení jazykových kompetencí, jak akademických, tak neakademických pracovníků.

Na počátku roku 2023 byl na VUT vytvořen Plán vzdělávání a rozvoje v oblasti HRS4R/HR Award, rovnosti žen a mužů a sociálního bezpečí, který zahrnuje proškolení v oblasti řešení negativních jevů a genderové problematiky. Současně tento dokument podpořil začlenění těchto důležitých témat do plánu interního vzdělávání, který zahrnuje široké spektrum oblastí jako jazyky, pedagogika, IT a work-life balance, s kurzy přizpůsobenými pracovním rolím zaměstnanců a doktorandů.

Nedílnou součástí naplňování tohoto cíle byly aktivity vedoucí k posilování vazby studia na praxi a příprava na budoucí uplatnění studujících. Konkrétně se jednalo o poskytování materiální a finanční podpory a zázemí perspektivním studentským týmům a spolkům a jejich aktivitám. Za všechny lze uvést podporu podnikavosti studujících v rámci projektu Pojď podnikat! Ten je součástí inovačního a podnikatelského ekosystému contriBUTe a souvisí s celouniverzitním předmětem Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu a soutěží Cena podnikavosti studenta VUT – podrobněji v kapitole 9.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility a vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

## Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání na VUT

Naplnění tohoto cíle je uskutečňováno prostřednictvím rozvoje distanční, online výuky a nástrojů blended learningu. K této problematice proběhly semináře a školení pro akademické pracovníky. Ty se konaly jak na centrální úrovni, tak na některých fakultách ve specifických podobách dle konkrétního zaměření flexibilních forem vzdělávání.

V rámci prezenční výuky, resp. výstavby studijních programů v prezenční formě, se zvyšuje počet předmětů, které využívají projektovou výuku, práci v týmu a rozvoj měkkých dovedností.

Zmiňované výukové přístupy a elementy jsou charakteristické pro nově akreditovaný (v roce 2023) bakalářský studijní program Konstrukční inženýrství na FSI.

Na FSI vznikl také magisterský program Pokročilé automobilové inženýrství, který poskytne znalost teorie, ale také možnost vyzkoušet si simulaci, modelování, konstrukci nebo diagnostiku motorových vozidel a pohonných jednotek. Absolventi se stanou experty na chytrou mobilitu, a díky získaným dovednostem se tak snadno zařadí do sektoru automobilového průmyslu.

Další zcela nový magisterský program Logistics Analytics byl akreditován v angličtině a nabídne praktické zkušenosti i studium v zahraničí. Jedná se o double degree program na FSI se zahraničním partnerem v Norsku. Jeho absolventi získají dva diplomy.

Jedinečný magisterský studijní program Automotive Electronics and Electromobility byl akreditován na FEKT. Jde o první program v České republice, který je zaměřený na komplexní a detailní znalost elektroniky vozidel.

Na FAST se nově akreditoval bakalářský studijní program Environmentální inženýrství, který nabídne studujícím teoretickou i praktickou výuku v laboratořích a na odborných praxích. Spojuje technické, přírodovědné a humanitní vzdělání a naučí studující reagovat na současné výzvy související s environmentálním stavebnictvím.

Opomenout nelze ani oblast postgraduálního vzdělávání, a to vznik profesně orientovaného programu celoživotního vzdělávání Master of Science in Cybersecurity (proCyber). Program vznikl na FEKT ve spolupráci s FIT a je určený pro zaměstnance firem i jednotlivce, kteří se chtějí vzdělávat v oblasti kybernetické bezpečnosti. Zájemci se dozví novinky z oboru, doplní si odborné znalosti a získají mikrocertifikáty, které mohou uplatnit u svých zaměstnavatelů. Výuka bude především distanční a jediným požadavkem pro přijetí je úspěšně ukončené bakalářské studium. Podle NÚKIB v Česku kybernetičtí odborníci chybí a tento nový program si dává za cíl mezeru na trhu zaplnit.

Další dva programy celoživotního vzdělávání určené především odborníkům z praxe vznikly na FAST. Jedná se o program Master of Science in Civil Engineering, který je zaměřený na profesní nadstavbové vzdělání v oblasti stavebního inženýrství a kombinuje technické znalosti s manažerskými. Nový program reaguje na dlouhodobý trend nedostatku odborníků v oblasti stavebního inženýrství na českém a zahraničním trhu a silnou poptávku ze soukromého i veřejného sektoru.

Další takovou možností postgraduálního vzdělávání je program Master of Science in Environmental Engineering, který nabídne profesní nadstavbové vzdělání v oblasti environmentálního inženýrství. Studium zahrnuje technické vzdělání a propojuje ho s životním prostředím, ekologií, cirkulární ekonomikou, ale také právem, ekonomikou nebo projektovým managementem.

VUT klade důraz na podporu dostupnosti vzdělávání v rámci Poradenského centra Alfons, které rozšířilo služby pro studující se specifickými potřebami a zaznamenalo zvýšený zájem. Mezi hlavní aktivity patřily audiovizuální záznamy přednášek, adaptace textů a jazykové revize textů. Tyto aktivity studujícím se specifickými potřebami pomohly překonat bariéry a dosáhnout lepších výsledků.

Centrum podpory studentů VUT poskytuje podporu při sladování studia s rodinným a pracovním životem. V roce 2023 proběhlo 17 kurzů na témata time management, zvládání stresu, asertivní komunikace a budování návyků. Pracovníci centra se dále vzdělávali v krizové intervenci a práci s traumatem. Centrum také pomáhalo se sociální integrací doktorandů.

V oblasti dostupnosti vzdělávání VUT rozšiřovalo v rámci univerzity třetího věku (U3V) nabídku kurzů. Náplň a témata nových kurzů reagují na aktuální problematiku a lze konstatovat, že o ně byl mezi seniory velký zájem. U3V se stala historicky první institucí, které se podařilo pro přednáškový cyklus zabývající se kosmickým výzkumem získat odborníka Tomáše Přibyla. Na jaře proběhlo mezinárodní setkání členů European Federation of Older Students (EFOS), které se týkalo vzdělávání seniorů v ekologické a přírodovědné oblasti.

### Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia na VUT

Zvýšení efektivitu a kvality doktorského studia je téma, na které bude mít podstatný vliv očekávaná novela Zákona o vysokých školách, se zaměřením na reformu doktorského studia.

Aby si VUT ověřilo stav, parametry a kvalitu doktorských studií, byla zahájena v roce 2023 evaluace doktorských studií, která bude v roce 2024 pokračovat souběžně s evaluací výzkumu. Evaluace zahrnovala analýzu uplatnění absolventů, pracovní inzerci, relevantní předpisy VUT, a dále rozhovory se školiteli, fokusní skupiny s doktorandý a dotazníková šetření mezi studujícími a školiteli. Proběhla i příprava na sebehodnocení programů, s termínem pro garanty do 15. 1. 2024. Sebeevaluační zprávy poslouží jako podklad pro hodnocení komisí s účastí zahraničních expertů.

V roce 2023 začala příprava jednotné metodiky pro sjednocení agendy doktorského studia v rámci přechodu na TEACHER. Záměrem je vytvořit centrální metodiku pro uskutečňování doktorských studijních programů, která bude implementována do IS.

Pro posílení kvality, otevřenosti a internacionalizaci doktorského studia na fakultách a vysokoškolských ústavech VUT

byla realizována podpora jazykové korektury disertačních prací v AJ a s tím spojená podpora pro odborné oponenty ze zahraničních univerzit. Právě ta má za sekundární cíl zvýšit zapojení školitelů do institutu dvojího vedení (COTUTELLE), včetně zapojení zahraničních oponentů a školitelů.

Nedílnou součástí naplňování tohoto cíle je i oblast sociální integrace doktorandů, kdy se v roce 2023 uskutečnily projekty a workshopy na témata z oblasti mentoringu formou mentoringového programu pro doktorandy, dále vzdělávání v oblasti vědy, projektových příležitostí i manažerského minima, které jsou v souladu s HR Award. Dále proběhl na VUT pilotní Ph.D. Day pro studující v doktorském studiu napříč fakultami a vysokoškolskými ústavů VUT. Zahrnoval informace o postavení doktorských studujících, skloubení studia a osobního života, novely Zákona o vysokých školách a grantových příležitostech. Na základě dotazníkového šetření byly do Plánu vzdělávání a rozvoje doplněny návrhy na rozvoj studentů a VVP. Vznikla Příručka ke sladování pracovního a osobního života, která je dostupná v češtině i v angličtině. Do vzdělávacích aktivit byla kromě tématu sladování osobního a pracovního života zakomponována také témata gender, gender ve výzkumu a sociální bezpečí.

### Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na VUT

Důležitým krokem pro dosažení cíle v oblasti strategického řízení univerzity a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na VUT bylo ustanovení Mezinárodní vědecké rady VUT. Rada slouží jako stěžejní nezávislý poradní orgán univerzity, zejména v oblasti jejího strategického rozvoje a zvyšování kvality vědecké, vývojové, inovační a vzdělávací činnosti. Skládá se celkem z jedenácti mezinárodních expertů pokrývajících svou odborností hlavní vědecké obory fakult a vysokoškolských ústavů VUT. Kritériem pro jejich výběr byly kromě vědecké odbornosti i manažerské zkušenosti z vrcholového řízení evropských a dalších zahraničních univerzit.

V souladu s principy dohody The Agreement on Reforming Research Assessment, jejímž je VUT od roku 2022 signatářem, proběhla v roce 2023 interní evaluace vědy a umělecké činnosti na VUT. Evaluace byla provedena na úrovni jednotlivých vědeckých oblastí a v případě umění na úrovni uměleckých segmentů. Zakládala se na benchmarku s evropskými technickými univerzitami a dalšími významnými univerzitami a také na sebeevaluaci. Všechny materiály k interní evaluaci pak byly předloženy Mezinárodní vědecké radě. Její členové osobně navštívili jednotlivé fakulty a vysokoškolské ústavy VUT a poskytli zpětnou vazbu na metodiku evaluace.

S cílem zpřesnit a optimalizovat procesy a nástroje pro evidenci výsledků tvůrčí činnosti byla zavedena nová Metodika pro evidenci a vykazování výsledků VaVal na VUT. Zároveň byly zavedeny nové systémy kontroly a schvalování záznamů o výsledcích VaVal v informačním systému VUT. Dále byly zahájeny přípravné práce pro implementaci nových modulů VaV výsledky a Projekty. Ve spolupráci s pracovními skupinami byly pro oba moduly zpracovány dokumenty, které shrnují požadavky na nové moduly a budou tak podkladem pro jejich vývoj.

Jako jeden z motivačních nástrojů bylo zavedeno oceňování excelentních výstupů vědy a umělecké činnosti ve formě cen rektora za mimořádné vědecké výsledky a umělecké výstupy.

Na webu VUT byl zveřejněn portál Otevřené vědy, který slouží pro informování pracovníků a studujících VUT a veřejnosti o všech oblastech a službách souvisejících s implementací otevřené vědy na VUT. K tomuto tématu Ústřední knihovna uspořádala také několik seminářů, zaměřených například na téma práce s výzkumnými daty. V informačním systému VUT byl zaveden nástroj pro evidenci výzkumných dat.

## Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení VUT

V rámci budování kapacit pro strategické řízení na VUT probíhaly aktivity zahrnující tvorbu „institucionálních“ dokumentů (císelace těchto aktivit), organizační změny na rektorátu, a s tím spojené nastavení řízení změn organizační struktury. Byly vytvořeny popisy procesů (hlavní procesní oblasti – doménové oblasti a procesní oblasti) na univerzitě a vypracovala se analýza ukazatelů výkonnosti univerzity v oblasti vědy, výzkumu a tvůrčí a umělecké činnosti.

Dále byla zavedena nezbytná systémová nastavení na úrovni strategického řízení v oblasti rozpočtování, například v rozdělování Institucionální podpory DKRVO, která budou rozhodná pro získání kvalitního hodnocení v modulech M4 a M5.

VUT úspěšně dokončilo mezinárodní hodnocení EUA/IEP ve spolupráci s Evropskou univerzitní asociací (EUA), která je externím hodnotitelem kvality. Hodnotitelé vedli bezpočet rozhovorů s vedením univerzity, fakult a ústavů VUT, ale také se zaměstnanci a studujícími. Výsledkem je závěrečná

zpráva, která se zaměřuje na instituci jako na celek, pokrývá oblasti řízení a rozhodování, kvalitu, výuku a vzdělávání, tvůrčí činnost nebo internacionalizaci.

Pro podporu kvality strategického řízení VUT realizovalo workshopy a školení pro děkany fakult a ředitele součástí s cílem zefektivnit strategické řízení, strategické rozhodování a tvorbu plánů realizace strategického záměru.

V rámci nově utvářeného Odboru rozvoje a analýz se formuje útvar analýz, který integruje analytické činnosti sloužící pro podporu rozhodování top managementu, pro reportovací účely a pro tvorbu „institucionálních“ dokumentů (ve spolupráci s útvarům strategie). V roce 2023 analytický útvar posílil o pracovníka specializujícího se na problematiku sociologických výzkumů, což přispělo ke zvýšení kvality získávaných dat (především prostřednictvím vlastních průzkumů), a také zvýšilo integraci činností spojených s reportovacími službami (jak dovnitř VUT, tak vně).

## Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků VUT, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

K naplnění tohoto cíle významně přispěla dokončená konvergence studijního informačního systému FIT do centrálního studijního IS VUT. V rámci této konvergence byla významně rozšířena funkční podpora centrálního informačního systému VUT a vznikla řada nových modulů ve webovém prostředí. Rovněž probíhaly dokončovací práce na konvergenci studijního informačního systému FAST do centrálního informačního systému VUT, čímž došlo k definitivnímu sjednocení studijního informačního systému na VUT. Tato aktivita významnou měrou těžila z dokončené konvergence FIT.

V roce 2023 započaly práce na vylepšení ekonomického a personálního informačního systému, byl dokončen upgrade systému řízení inteligentních budov BMS (Building Management System), a po letech bylo dokončeno a zavedeno elektronické schvalování objednávek, čímž se také plně zajistil proces elektronizace nakupování spotřebního zboží v aplikaci „Nákupní dům“. Na další rok je připravena elektronizace platebního styku, který umožní provádět a přijímat platby za konference, vzdělávací programy a další služby, ale i za knihy vydávané například Nakladatelstvím VUTIUM nebo propagační předměty VUT.

Po nečekané redukci kapacitní dostupnosti cloudových úložišť dat společnostmi Google a Microsoft muselo VUT zajistit adekvátní řešení. Pro podporu rozhodování je postupně rozšiřován manažerský informační systém na bázi datových kostek, které umožňují sestavovat informace v požadované sémantice z dat uložených v databázích.

Digitalizace s sebou nese stále naléhavější téma kybernetické bezpečnosti. I proto VUT vytvořilo Oddělení kyberbezpečnosti a připravilo návrhy příslušných vnitřních norem vztahujících se k této problematice.

## 1.6 Činnost Akademického senátu VUT v Brně

Akademický senát VUT (AS) v roce 2023 uskutečnil devět řádných a jedno výjezdní zasedání. Po skončení pandemie covid-19 se všechna zasedání AS v roce 2023 konala prezenční formou, a to standardně v intervalech vždy jednou za čtyři týdny. Jednání AS doplňovala jednání pracovních komisí senátu – ekonomické, legislativní, komise pro tvůrčí činnost a pedagogické komise, které projednávaly příslušné dokumenty, připomínkovaly je a přijímaly usnesení či doporučení k předkládaným návrhům. AS na začátku roku projednal dokument Mise EULiStu, jehož schválení proběhlo na základě požadavku konsorcia univerzit EULiSt. AS podpořil usnesení AS FA přijaté v souvislosti s probíhající (zejména mediální) diskusí o financování, autonomii a samosprávě VŠ a přijal usnesení, v němž upozornil na dlouhodobé zásadní podfinancování veřejných vysokých škol ve srovnání s dalšími zeměmi EU.

Jako každý rok AS projednal a schválil Výroční zprávu o činnosti a Výroční zprávu o hospodaření VUT za předcházející rok 2022, dále projednal a schválil Pravidla pro tvorbu rozpočtu a následně samotný Rozpočet VUT na rok 2023. V závěru roku AS schválil Dodatek č. 8 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT a v této souvislosti se vyjádřil kladně k návrhům rektora jmenovat do funkce dva nové prorektory. Součástí všech zasedání AS (kromě výjezdního zasedání AS ve Valči) byly informace z úrovně vedení VUT, z Rady vysokých škol (RVŠ) a ze studentské komory AS.

Ekonomická komise AS, která má 22 členů, jednala v r. 2023 třináctkrát, z toho dvě zasedání se uskutečnila on-line formou přes MS Teams. Ostatní pracovní komise AS projednávaly předložené návrhy a přijímaly k nim svá usnesení per rollam; prezenčně pak jednaly všechny pracovní komise v rámci výjezdního zasedání AS.

Ekonomická komise (EK) pravidelně projednává majetkoprávní záležitosti a strategická témata s ekonomickými dopady. V roce 2023 EK doporučila AS ke schválení Dodatek č. 1 ke Mzdovému řádu VUT a Dodatek č. 1 k Řádu výběrových řízení VUT. Důležitým tématem jednání EK byla Pravidla rozpočtu VUT na rok 2023. Při návrhu pravidel se kladl důraz zejména na projekci pravidel MŠMT do specifických podmínek VUT v návaznosti na jeho strategické cíle. Pravidla rozpočtu se projednávala z pohledu meziroční stability VUT, v návaznosti na aktualizaci Pravidel hospodaření VUT. EK za účasti vedení VUT podrobně projednala připomínky členů AS k jednotlivým článkům Pravidel hospodaření.

Legislativní komise (LK) se zabývala legislativními návrhy; začátkem roku projednala Dodatek č. 1 k Etickému kodexu VUT a v rámci výjezdního zasedání AS projednala a doporučila AS ke schválení zejména Dodatek č. 2 k Řádu studijních programů VUT, Dodatek č. 7 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT, nová znění Statutu FaVU a Organizačního řádu CVIS, jehož text byl podložen závěry auditu, obsáhlou analytickou (konzultační) činností a důvodovou zprávou. V závěru roku LK doporučila AS ke schválení nové znění Statutu FA.

V návaznosti na činnost EK a LK je vhodné zmínit aktivní působení členů AS zastupujících VUT na půdě RVŠ. Tito zástupci VUT působili zejména v oblastech strategického rozvoje vysokých škol, ekonomické, legislativní, umělecké a vědecké činnosti. I díky dlouhodobé prestiži VUT vybudované na půdě RVŠ se opět podařilo zapojit významné představitele RVŠ do jednání výjezdního zasedání AS a dát mu tak tematicky naduniverzitní přesah. Zástupci VUT v RVŠ důsledně prezentovali podněty z akademické obce VUT k projednání v orgánech RVŠ a zpětně pravidelně informovali akademickou obec univerzity prostřednictvím akademických senátů VUT a fakult.

Komise pro tvůrčí činnost (KTČ) projednala per rollam bez připomínek návrh nové Vědecké rady CEITEC VUT a ve spolupráci s EK se zabývala problematikou financování vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti, a to zejména pravidly rozdělení IP DKRVO. Do problematiky této komise od roku 2021 patří i internacionalizace, ke které probíhalo pracovní jednání zejména v rámci výjezdního zasedání. Komise na výjezdním zasedání projednávala za účasti prorektorky pro internacionalizaci zapojení univerzity do různých univerzitních asociací a další mezinárodní aktivity a za účasti prorektora pro výzkum a transfer znalostí diskutovala o Interní evaluaci VUT s ohledem na budoucí hodnocení v rámci metodiky M17+.

Pedagogická komise (PK) projednávala návrhy související se studijní problematikou – tj. pravidla pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu na VŠ ústavech. Dále PK projednávala hodnocení kvality výuky v příslušných studijních programech předkládaných AS rektorem VUT ve formě závěrečných zpráv zpracovaných na VŠ ústavech. PK se dále zabývala problematikou hodnocení předmětů a materiálem týkajícím se sjednocování studijní agendy zpracovaným FEKT, která současně navrhla případné změny Studijního a zkušebního řádu VUT.

Od říjnového zasedání se AS zabýval přípravou voleb pro nové funkční období, které bylo v důsledku pandemie covid-19 s využitím § 7 Zákona č. 188/2020 Sb. posunuto z období listopad 2023 až listopad 2026 na období červen 2024 až červen 2027. Na listopadovém zasedání oznámil předseda AS členům senátu, že byl zvolen do funkce děkana FIT pro funkční období leden 2024 až leden 2028, a vzhledem k neslučitelnosti této funkce s funkcí člena AS, bude muset AS zvolit do konce svého funkčního období nového předsedu. Z toho důvodu a rovněž z důvodu předem avizované rezignace zástupce studentů v AS z FIT vyhlásil AS doplňovací volby na FIT v obou komorách – tj. v KAP i SK AS.

Na listopadovém zasedání AS byli také delegováni noví zástupci VUT do Rady vysokých škol pro nové funkční období leden 2024 až leden 2026. Na prosincovém zasedání předseda AS v návaznosti na probíhající diskusi na předcházejících dvou zasedáních seznámil členy AS s předběžně zpracovaným návrhem Harmonogramu voleb do AS VUT pro nové funkční období červen 2024 až červen 2027, v němž byl

termín vyhlášení voleb do AS VUT pro nové funkční období stanoven na lednové zasedání AS. V této souvislosti AS dále přijal usnesení, kterými vyzval AS fakult a ředitele VŠ ústavů a dalších součástí, aby do zasedání AS konaného v únoru 2024 ohlásili své zástupce do celoškolské Volební komise VUT a do Volební komise pro volbu zástupců VŠ ústavů

## Studentská komora AS VUT

V roce 2023 Studentská komora Akademického senátu VUT (SK AS) pokračovala v aktivní reprezentaci studujících a jejich zájmů na VUT. V úvodu roku SK AS na svém celodenním pracovním jednání vytyčila své priority pro nadcházející rok, aktualizovala pravidla Interního fondu studentské podpory a současně po vzoru newsletteru pro zaměstnance VUT iniciovala zavedení newsletteru „VUTs'up? Newsletter pro studentky a studenty VUT“. Tento e-mailový newsletter, vydávaný na měsíční bázi, se rychle stal jedním z významných komunikačních kanálů SK AS směrem ke studujícím. SK AS v roce 2023 pokračovala v pravidelných měsíčních schůzkách se studentskými zástupci fakultních senátů, studentských organizací a tvůrčích týmů na VUT. Před začátkem zimního semestru se zástupci SK AS zúčastnili akce Předškolovák, kde v obou turnusech akce prezentovali činnost SK AS budoucím i současným studujícím VUT.

Se zájmem osobně propojit studující s děním na univerzitní i národní úrovni organizovala SK AS v únoru setkání studujících s ředitelkou KaM VUT, následně v dubnu setkání studentů a studentek s rektorem VUT a diskusní setkání s tehdejším ministrem pro evropské záležitosti Mikulášem Bekem a v říjnu i setkání studujících s ministrem financí Zbyňkem Stanjurov. V květnu měli zástupci SK AS a tvůrčích týmů na VUT možnost prezentovat svou činnost v rámci návštěvy premiéra Petra Fialy.

Dalšími pilíři činnosti SK AS byly organizace a podpora akademických a sociálních akcí pro studující. V letním semestru byla SK AS zapojena do koordinace účasti VUT na Brněnském Majálesu, VUT reprezentovali zejména student ŮSI Martin Sedláček a studentka FEKT Patrícia Janigová, která i získala titul Královny Brněnského Majálesu. V listopadu SK AS organizovala Ph.D. Day pro zvýšení informovanosti doktorských studujících na VUT o možnostech, které jim univerzita nabízí. Formou Interního fondu studentské podpory SK AS ocenila činnost aktivních studujících na VUT. V prvním kole SK AS podpořila 9 z celkem 15 doručených návrhů. Mezi oceněnými aktivitami byl například provoz studentských klubů na FaVU a FIT, inženýrská soutěž BSEC, provoz studentské dílny, Běh na 53 a jiné. Na podzim SK AS ve druhém kole IFSP podpořila celkem 13 z 26 doručených návrhů. Nejlépe hodnocenými návrhy byly Hudba z FEKTu, aktivity hokejové reprezentace VUT či Strojářské schody 2023. SK AS dále podpořila aktivity organizované na fakultních úrovních, například provoz studentského klubu na FIT, informační setkání a semináře na FP, Gala ples FaVU, předávání cen Bohuslava Fuchse atd.

a dalších součástí VUT do AS VUT, aby tak na lednovém zasedání mohly být dle předběžného harmonogramu volební komise zveřejněny. Členové AS dále v souvislosti s předem oznámenou rezignací předsedy AS ke dni 3. 1. 2024 přijali usnesení, v němž zařadili do programu zasedání AS konaného v lednu 2024 volbu nového předsedy AS.

Zástupci SK AS se aktivně vzdělávali v tématech vysokoškolské samosprávy, spolu se studentskými zástupci fakultních senátů se v dubnu zúčastnili Konference akademických senátorů. V září se zástupci SK AS zúčastnili konference MŠMT Dny vzdělávací činnosti v Praze s podtitulem: Student na prvním místě. V rámci konference Hodnocení kvality na vysokých školách vystoupila předsedkyně SK AS v panelové diskusi.

Jedním z prioritních zájmů SK AS je spolupráce na národní a mezinárodní úrovni. Na VUT byl v loňském roce koordinován CRP projekt Podpora zvýšení zájmu studentů vysokých škol o účast ve vysokoškolské samosprávě a rozvoj jejich odborných dovedností a kompetencí. Projekt se realizoval ve spolupráci s MUNI a se zapojením Studentské komory RVŠ. V rámci této činnosti se SK AS mimo jiné aktivně podílela na organizaci kulatých stolů a odborných přednášek pro studentské senátory z celé země na téma rozpočtu vysokého školství, a to 13. října na VUT a 27. října na ČVUT. Spolupráce VUT se SK RVŠ se promítla i do harmonogramu jednání SK RVŠ, kdy dvě z deseti jednání SK RVŠ v roce 2023, jedno řádné a jedno výjezdní v prosinci, byla realizována na VUT. Na mezinárodní úrovni se zástupkyně SK AS zapojily do aktivit v rámci univerzitní aliance EULiST. Studentské delegátky za VUT se zúčastnily EULiST General Assembly v Aténách a EULiST Staff Week v Bratislavě. Současně zastává díky studentským delegátkám VUT pozici vice-chair v EULiST Student Board.

SK AS se upřímně zajímá o společenské dění. Hned v úvodu roku SK AS vyzývala k účasti v prezidentských volbách, a její zástupci se v listopadu účastnili předávání Cen Jana Opletala. V rámci vzpomínkových akcí 17. listopadu v Brně na Náměstí Svobody zástupci SK AS spolu se zástupci dalších brněnských univerzit k uctění památky 17. listopadu pokládali věnce u morového sloupu. V Praze si zástupci SK AS připomněli listopadové události kladením věnců u Hlávkovy koleje, pochodem a pietním aktem v Žitné ulici a účastí na vzpomínkové akci na Albertově. Zástupkyně SK AS se rovněž aktivně podílela na krizové komunikaci po tragických prosincových událostech na FF UK a účastnila se jednání Bezpečnostního výboru kvůli nastavení opatření a komunikace v případě mimořádných událostí. SK AS se rovněž podílela na zabezpečení dobrovolníků pro charitativní sbírku Koláč pro hospic, kam i finančně přispěla.

V prosinci organizovala SK AS již sedmý ročník Plesu VUT, tentokrát s podtitulem „Když technika tančí ve světě čar a kouzel“. Ples byl již tradičně pořádán v areálu BVV a účastnilo se ho více než 3 600 lidí. Loňský ročník Plesu VUT (2022) byl na Výročních cenách České eventové asociace oceněn třetím místem v kategorii Eventy na podporu vztahů s veřejností a umístil se v TOP 5 v kategorii Zábava a showbusiness.

SK AS v roce 2023 prokázala svůj neustálý závazek k podpoře a zastupování studujících VUT. Intenzivně komunikuje témata studentského života, podpory duševního zdraví a příležitostí pro studující VUT.

## Výjezdní zasedání AS konané ve dnech 27. 6.–29. 6. 2023

AS již tradičně uskutečnil výjezdní zasedání v hotelu Zámek Valeč. Cílem výjezdního zasedání bylo projednat za účasti vedení VUT a zástupců RVŠ podstatná a aktuální témata, která AS z časových důvodů nestihl diskutovat v průběhu roku. Rektor Ladislav Janíček spolu s prorektory Miroslavem Doupovcem, Martinem Weiterem a Ivetou Šimberovou, kvestorkou Danielou Němcovou a kancléřem Kamilem Gregorkem odprezentovali zajímavé informace z oblastí spadajících do kompetence řízení VŠ.

Za klíčové lze na výjezdním zasedání považovat zejména vystoupení rektora Ladislava Janíčka, který podrobně seznámil AS VUT se strategickými záměry vysoké školy, dále prezentace přítomných členů vedení VUT a následující diskuse členů AS s vedením VUT týkající se oblastí ekonomiky, vědy a výzkumu a internacionalizace. V neposlední řadě je třeba zmínit standardní zasedání AS týkající se schválení rozpočtů nefakultních součástí VUT, včetně konsolidovaného rozpočtu a střednědobého výhledu na roky 2024–2025, které předem podrobně prodiskutovala EK AS a doporučila je AS ke schválení. Dále je třeba zmínit jednání AS s vedením VUT o předloženém návrhu Dodatku č. 7 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT, navazující na postupně probíhající organizační změny v rámci Rektorátu VUT. Část programu výjezdního zasedání AS se týkala také oblasti pedagogiky a legislativy, kde zazněly informace o přípravě změn vnitřních předpisů VUT týkajících se studijní oblasti. Předsedkyně SK AS Anna Kruljácová podrobně informovala o činnostech SK AS a o problematice studijních a studentských záležitostech.

Významným přínosem výjezdního zasedání byla účast zástupců VUT v RVŠ, kteří jsou současně i členy AS, a zejména reprezentativní účast hostů z RVŠ, kteří se přes své pracovní vytížení se zájmem výjezdního zasedání aktivně zúčastnili a prostřednictvím své prezentace informovali členy AS o aktuálním dění v oblasti RVŠ. Předsedkyně Ekonomické komise RVŠ Lenka Valová se zasedání účastnila osobně a přednesla podrobné informace z oblasti působení Ekonomické komise RVŠ, včetně mzdových analýz VŠ. V rámci distančního připojení informoval místopředseda Vědecké komise RVŠ Tomáš Kašparovský (za distanční účasti předsedkyně Vědecké komise RVŠ Vlasty Radové) o působení Vědecké komise RVŠ. Z oblasti legislativy přednesl distančně podrobné informace předseda Legislativní komise RVŠ Marek Hodulík. Činnost Studentské komory RVŠ představil místopředseda Studentské komory RVŠ Martin Horváth (zástupce studentů VUT ve SK RVŠ). Výjezdní zasedání se opět ukázalo jako velmi přínosné pro vzájemnou informovanost zástupců akademické obce v AS, vedení VUT i pozvaných hostů. Součástí výjezdního zasedání bylo i standardní zasedání AS, na kterém byla v návaznosti na diskutované oblasti a na návrhy předložené AS k projednání přijata příslušná usnesení.





# 2

## Základní údaje o vysoké škole

## 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

### Vysoké učení technické v Brně

VUT

Antonínská 548/1, 601 90 Brno

[www.vut.cz](http://www.vut.cz)

### Fakulty (řazeno dle vzniku)

#### Fakulta stavební VUT

FAST VUT

Veveří 331/95, 602 00 Brno

[www.fce.vutbr.cz](http://www.fce.vutbr.cz)

#### Fakulta strojního inženýrství VUT

FSI VUT

Technická 2896/2, 616 69 Brno

[www.fme.vutbr.cz](http://www.fme.vutbr.cz)

#### Fakulta elektrotechniky

#### a komunikačních technologií VUT

FEKT VUT

Technická 3058/10, 616 00 Brno

[www.fekt.vut.cz](http://www.fekt.vut.cz)

#### Fakulta architektury VUT

FA VUT

Poříčí 237/5, 639 00 Brno

[www.fa.vutbr.cz](http://www.fa.vutbr.cz)

#### Fakulta chemická VUT

FCH VUT

Purkyňova 464/118, 612 00 Brno

[www.fch.vut.cz](http://www.fch.vut.cz)

#### Fakulta podnikatelská VUT

FP VUT

Kolejní 2906/4, 612 00 Brno

[www.fbm.vutbr.cz](http://www.fbm.vutbr.cz)

#### Fakulta výtvarných umění VUT

FaVU VUT

Údolní 244/53, 602 00 Brno

[www.favu.vut.cz](http://www.favu.vut.cz)

#### Fakulta informačních technologií VUT

FIT VUT

Božetěchova 1/2, 612 66 Brno

[www.fit.vut.cz](http://www.fit.vut.cz)

### Vysokoškolské ústavy

#### Ústav soudního inženýrství VUT

ÚSI VUT

Purkyňova 464/118, 612 00 Brno

[www.usi.vutbr.cz](http://www.usi.vutbr.cz)

#### Centrum sportovních aktivit VUT

CESA VUT

Technická 2896/2, 616 69 Brno

[www.cesa.vutbr.cz](http://www.cesa.vutbr.cz)

#### Středoevropský technologický institut VUT

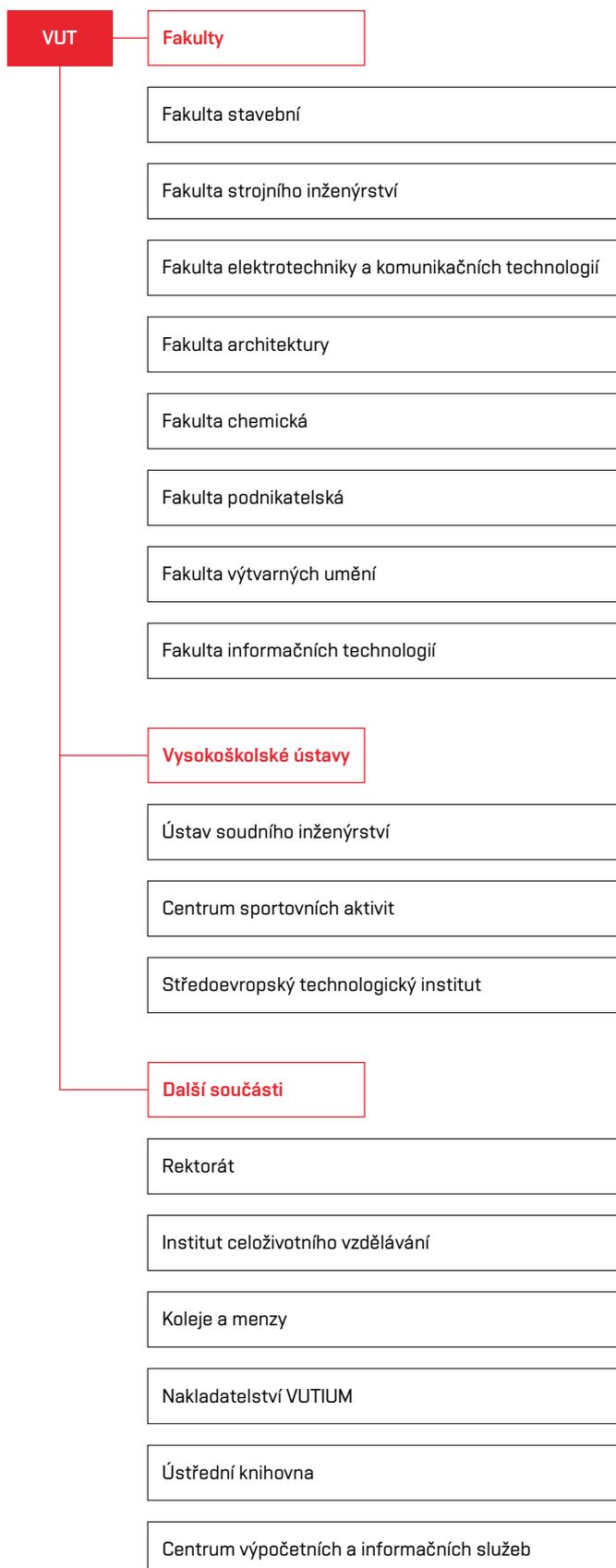
CEITEC VUT

Purkyňova 656/123, 612 00 Brno

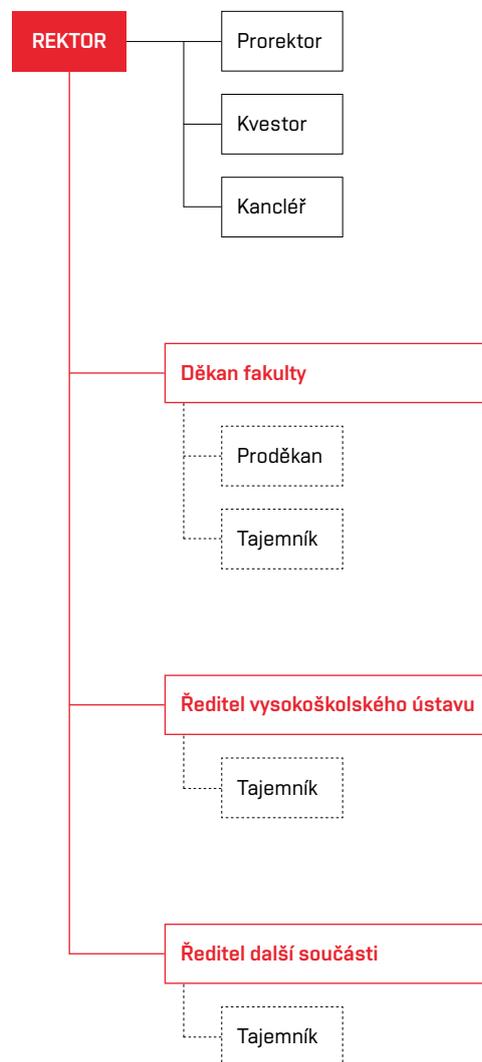
[www.ceitec.cz](http://www.ceitec.cz)

## 2.2 Organizační schéma vysoké školy

### Organizační schéma VUT



### Řídící struktura VUT



## 2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů univerzity

### Vědecká rada VUT

#### Předseda

(datum jmenování)

- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.  
(15. 3. 2022)

#### Členové

(datum jmenování)

- prof. RNDr. Vladimír Aubrecht, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc.  
(15. 3. 2022)
- doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- doc. MgA. Filip Cenek  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc.,  
MBA, dr. h. c.  
(15. 3. 2022)
- Ing. Karel Endlicher  
(15. 3. 2022)
- prof. akad. sochař Michal Gabriel  
(12. 4. 2022)
- prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- doc. Ing. Jiří Hlinka, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- doc. MgA. Milan Houser  
(15. 3. 2022)
- prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D.  
(7. 11. 2022)
- Ing. Jaroslav Klíma  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D.  
(7. 11. 2022)
- doc. Ing. Karel Kouřil, Ph.D.  
(12. 4. 2022)
- prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Alois Materna  
(15. 3. 2022)
- Ing. Ilona Müllerová, DrSc.  
(15. 3. 2022)
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA  
(15. 3. 2022)
- doc. Ing. Jan Pěnčík, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. JUDr. Radim Polčák, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., LL.M.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Ivo Provazník, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Dr. Ing. Zbyněk Raida  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Petr Sába, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. arch. Michal Sedláček  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Petr Stehlík, CSc., dr. h. c.  
(15. 3. 2022)
- RNDr. Petr Štřelec  
(15. 3. 2022)
- Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D.  
(14. 12. 2022)
- prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc.  
(15. 3. 2022)
- doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta,  
DrSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Josef Štětina  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Pavel Václavek, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Michal Veselý, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.  
(15. 3. 2022)
- prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.  
(15. 3. 2022)
- prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík, dr. h. c.  
(15. 3. 2022)

## Správní rada VUT

### Předseda

(členství od–do)

- Ing. ThLic. Evžen Lukáš Martinec, Ph.D., MBA  
(25. 10. 2019–25. 10. 2026)

### Členové

(členství od–do)

- Ing. Eva Bartoňová  
(2. 8. 2021–2. 8. 2027)
- Ing. Vladimír Dlouhý, CSc., MBA  
(21. 5. 2018–21. 5. 2024)
- Mgr. Jan Grolích  
(6. 5. 2021–6. 5. 2027)
- Ing. Jaroslav Klíma  
(21. 5. 2018–21. 5. 2024)
- Ing. Miloslav Kopeček  
(21. 5. 2018–21. 5. 2024)
- PhDr. Miroslava Kopicová  
(6. 5. 2021–6. 5. 2027)
- František Mikš  
(1. 9. 2022–1. 9. 2028)
- doc. JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D.  
(6. 5. 2021–6. 5. 2027)
- Mgr. Stanislav Moša  
(3. 6. 2019–3. 6. 2025)
- Ing. Jiří Nekovář, Ph.D.  
(2. 8. 2021–2. 8. 2027)
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA  
(21. 5. 2018–21. 5. 2024)
- Ing. Petr Vokřál  
(21. 5. 2018–21. 5. 2024)
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc.  
(3. 6. 2019–3. 6. 2025)
- prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c.  
(2. 8. 2021–2. 8. 2027)

## Disciplinární komise VUT

### Předseda

- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.,  
dr. h. c.

### Členové

- doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D.
- doc. MgA. Milan Houser
- Ing. Daniel Janík
- Ing. Martin Rak
- Ing. Katarína Rovenská

## Rada pro vnitřní hodnocení

### Předseda

- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.

### Členové

- prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.  
(do 15. 5. 2023)
- prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.  
(do 15. 5. 2023)
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.,  
dr. h. c.
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.  
(do 15. 5. 2023)
- prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.  
(do 15. 5. 2023)
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- prof. Ing. Jan Jandora, Ph.D.
- Ing. Anna Kruljácová, M.Sc.
- prof. Ing. Alois Materna, CSc., MBA  
(do 28. 11. 2023)
- prof. Ing. Jindřich Petruška, CSc.
- prof. Ing. Mária Režňáková, CSc.
- prof. Ing. et Ing. Stanislav Škapa,  
Ph.D.
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta,  
DrSc.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc.  
(od 16. 5. 2023)
- Ing. Bohuslav Křena, Ph.D.  
(od 16. 5. 2023)
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.  
(od 16. 5. 2023)
- doc. Ing. Miroslav Steinbauer, Ph.D.  
(od 16. 5. 2023)

## Akademický senát VUT v Brně – funkční období červen 2021 až červen 2024

### Předseda

- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

### Místopředsedové

- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.

## Komora akademických pracovníků AS VUT

### Předseda komory

- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.

### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Diviš, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- MgA. Ondřej Homola
- MgA. Tomáš Hruža
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
- prof. Ing. Martin Trunec, Dr.

## Studentská komora AS VUT

### Předseda komory

- Ing. Anna Kruljácová, MSc.

### Členové

- Lukáš Brázdil
- Ing. Daniel Janík
- Ing. Petra Kosová (do 23. 11. 2023)
- Ing. Petr Liška (od 5. 12. 2023)
- Ing. Katarína Rovenská –  
místopředsedkyně
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. arch. Adéla Šoborová
- Ing. Jan Zahradka
- Mgr. et MgA. Martin Žák

## Stálí hosté v AS VUT

- Ing. Albert Bradáč, Ph.D. – ÚSI VUT
- PaedDr. Milan Slezáček – CESA VUT  
(do 11. 9. 2023)
- Mgr. Ing. Miloslav Pašek, MBA  
(od 12. 9. 2023)

## Pracovní komise AS VUT v Brně

### Legislativní komise

#### Předsedkyně

- Mgr. Bc. Helena Musilová

#### Členové

- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

#### Studenti

- Ing. Petra Kosová (do 23. 11. 2023)
- Ing. Anna Kruljacová, MSc.
- Ing. Petr Liška (od 5. 12. 2023)
- Ing. Jan Zahrádka

### Ekonomická komise

#### Předseda

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Diviš, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová –  
místopředsedkyně
- MgA. Ondřej Homola
- MgA. Tomáš Hrůza
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. Ing. Martin Trunec, Dr.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

### Studenti

- Ing. Daniel Janík
- Ing. Anna Kruljacová, MSc.
- Ing. Katarína Rovenská
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. arch. Adéla Šoborová
- Ing. Jan Zahrádka

### Pedagogická komise

#### Předseda

- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- MgA. Ondřej Homola
- Mgr. Bc. Helena Musilová

### Studenti

- Ing. Daniel Janík
- Ing. Petra Kosová (do 23. 11. 2023)
- Ing. Petr Liška (od 5. 12. 2023)
- Ing. Katarína Rovenská
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. Jan Zahrádka

### Komise pro tvůrčí činnost

#### Předseda

- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.

#### Členové

- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- MgA. Tomáš Hrůza
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D. –  
místopředsedkyně
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

#### Studenti

- Ing. Petra Kosová (do 23. 11. 2023)
- Ing. Anna Kruljacová, MSc.
- Ing. Petr Liška (od 5. 12. 2023)
- Ing. Katarína Rovenská

## 2.4 Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.

### Rada vysokých škol (RVŠ)

#### Člen Předsednictva RVŠ za VUT

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členka Sněmu RVŠ za VUT

- Mgr. Bc. Helena Musilová

#### Členové Sněmu RVŠ za fakulty VUT

- Ing. arch. Nicol Galeová (FA)
- Ing. Ivana Jakobová (FEKT)
- doc. Mgr. Richard Fajnor (FaVU)
- Ing. Radek Kočí, Ph.D. (FIT)
- prof. Ing. Jana Korytářová, Ph.D. (FAST)
- Ing. Pavel Mráček, Ph.D. (FP)
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D. (FCH)
- doc. Ing. Jan Roupec, Ph.D. (FSI)

#### Členové Studentské komory RVŠ

- Bc. Martin Horváth – delegát
- Ing. Katarína Rovenská – náhradník

## 2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023

#### Řád výběrových řízení VUT

- změněno Dodatkem č. 1 účinným od 1. dubna 2023

#### Mzdový řád VUT

- změněno Dodatkem č. 1 účinným od 1. dubna 2023

#### Řád studijních programů VUT

- změněno Dodatkem č. 2 účinným od 14. července 2023



# 3

## Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

## 3.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení

V roce 2023 VUT využívalo metodiku výsledků učení při tvorbě nově akreditovaných studijních programů. V rámci institucionální akreditace bylo v roce 2023 nově schváleno uskutečňování sedmi studijních programů, u dvou dalších

programů byla udělena akreditace Národním akreditačním úřadem a u jednoho studijního programu byla Národním akreditačním úřadem akreditace prodloužena. Celkem VUT nabízí 184 studijních programů.

## 3.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V řadě studijních programů na VUT se na výuce podílejí odborníci z praxe, zejména v profesně zaměřených studijních programech. Velmi často bývají odborníci z praxe členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací. Zároveň je zcela běžná účast externích odborníků v komisích.

Zásadním počinem pro zapojování odborníků z praxe při uskutečňování studijního programu na FIT je pravidelné setkávání se zástupci průmyslových partnerů. Svě partnery si FIT VUT pečlivě vybírá s důrazem na širokou nabídku témat a na jejich vysokou odbornou úroveň. Diskuze s průmyslovými partnery, ve které se fakulta cíleně zaměřuje mimo jiné na odborné oblasti, které IT průmysl potřebuje, jí pomáhá náležitě připravit budoucí absolventy pro praxi. Výsledkem je strategický dokument s tématy z praxe, která mají svůj protipól v předmětech vyučovaných na FIT VUT. Aktivit se zřetelem na vysokou odbornost, ve kterých se fakulta s firmami může protnout, je celá řada. Odborníci z firem vedou studentské projekty (bakalářské a diplomové práce) s vědeckým potenciálem. Spolu s firmami připravuje FIT VUT odborné semináře či podporuje podnikavost studentů a studentek.

Na FCH se zástupci aplikační sféry stávají také patrony studijních programů. Tato spolupráce se využívá při realizaci praxí, stáží a vypisování témat závěrečných prací. Fakulta organizuje tradiční Den chemie propagující spolupráci s aplikační sférou. Akce se účastní zástupci významných průmyslových partnerů a je určena jak studujícím fakulty, tak široké veřejnosti, především středoškolským studujícím, kteří stojí před volbou svého dalšího studia. V roce 2023 byla akce zaměřena především na témata profesního uplatnění absolventů a sladění požadavků praxe a studia. Zástupci spolupracujících firem a podniků jsou rovněž členy studijních programů jak bakalářského, tak magisterského navazujícího stupně studia.

Na FP je častým výsledkem práce studujících reálný podnikatelský záměr. Fakulta také pořádá konzultační workshopy, během nichž studující řeší reálné problémy z firem. Spolupráce v oblasti aplikovaného výzkumu a výuky probíhala

v roce 2023 se společností Adventure Venture s.r.o. Dále byly realizovány konzultační workshopy zaměřené na rozvoj business modelu a rozvoj značky (společnosti Duncal technologies s.r.o., Biom Projekt, Stroje Polák s.r.o.). Firmy jsou na FP zapojeny nejen do výuky profesních studijních programů, ale také do rozvoje Laboratoře řízení podnikových procesů využívané ve výuce (především v rámci profesního studijního programu Procesní management při spolupráci s firmou OR-CZ, spol. s r.o.). V rámci předmětu Marketing proběhla také řada studentských workshopů k týmovým projektům. Tyto projekty studující zpracovávali dle zadání jednotlivých společností, například Společnosti Hospic sv. Alžběty o.p.s., studentského týmu strojLAB, BeachPUNK Team z.s. nebo Agapo, o.p.s. Dále fakulta pro studující ve spolupráci s firmami organizuje workshopy a praxe přímo v podnicích.

Široký prostor pro propojení studujících s praxí vytváří ÚSI. V roce 2023 uskutečnil tři odborné přednášky – Fotovoltaika na bytových domech od zástupce firmy SOMI Applications and Services s.r.o., dále Efektivní správa bytového domu a třetí přednáška byla kombinací workshopu na téma oceňování ve které znalecká kancelář PKF Apogeo posluchačům obou ročníků navazujícího magisterského programu Realitní inženýrství i ostatním přítomným pracovníkům představila odborný obsah včetně konkrétních znaleckých posudků v oblasti oceňování podniků a nemovitých věcí. Mimořádné bylo také zapojení absolventů programu Realitní inženýrství, kteří jsou zároveň již zaměstnanci. Odborníci z praxe se zapojují do výuky vybraných odborných předmětů nebo působí jako vedoucí a oponenti diplomových prací.

Na FSI je uskutečňován prestižní bakalářský studijní program Profesionální pilot, který garantuje Letecký ústav, a při výuce se jeho studující běžně setkávají s řadou odborníků z praxe. Dále na Ústavu konstruování FSI VUT ve spolupráci s firmou SMC Industrial Automation CZ s.r.o. probíhá výuka volitelného předmětu Avetics pneumobil racing. Předmět poskytuje detailní seznámení se základními pneumatickými systémy a jejich jednotlivými prvky. V rámci výuky se studenti seznamují s principem fungování závodního Pneumobilu a mají možnost si jízdu vyzkoušet. Získají tak znalosti

a praktické dovednosti, které se uplatňují při návrhu jednoduchého mechanismu poháněného pneumatickým systémem. Naučí se řídit mechanismus pomocí vývojové desky Arduino a zdokonalí se v CAD modelování a 3D tisku. Firma pro výuku předmětu poskytuje pneumatické prvky a dále během semestru zajišťuje tři školení, která probíhají ve speciální tréninkové místnosti v prostorách firmy.

Na Odboru energetického inženýrství FSI VUT je ve spolupráci se Skupinou ČEZ, a. s. pořádána řada popularizačních přednášek z oblasti jaderné energetiky pro studenty především z FSI VUT a FEKT VUT, například o provozu a řízení bloku jaderné elektrárny, kterou vedl operátor primárního okruhu Jaderné elektrárny Dukovany. V rámci předmětu Jaderná energetika a alternativní zdroje ve specializaci Energetické inženýrství jsou aktivně zapojeni specialisté Skupiny ČEZ, a. s., kteří studentům přednáší z oblasti jaderné fyziky, jako například cyklus jaderného paliva, štěpení uranu, problematiku návrhu aktivní zóny reaktoru či nakládání s radioaktivními odpady, a z oblasti klasifikace jaderných reaktorů a jejich konstrukce včetně problematiky zvláštních procesů svařování v jaderné části bloku.

Odbor energetického inženýrství FSI VUT taktéž dlouhodobě spolupracuje s odborníky ze Siemens Energy, s. r. o., odštěpný závod Industrial Turbomachinery. Specialisté doplňují výuku v základních odborných předmětech specializace Energetického inženýrství v oblasti návrhu, výroby a provozu parních turbín, a to konkrétně v předmětech Parní turbíny, Projektování v energetice a Provoz a vodní hospodářství. Pro studenty proběhly odborné přednášky z oblasti návrhu parní turbíny v průběhu nabídkového procesu, konstrukce pomocných technologií, jako například olejového hospodářství, projektování strojovny s parní turbínou a dalšími technologiemi, i přednáška na téma uvádění turbosoustrojí do provozu, včetně podmínek pro první spuštění nového zařízení.

### 3.3 Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

Centrem dalšího vzdělávání na univerzitě je Institut celoživotního vzdělávání VUT, který nabízí kurzy pro zaměstnance i veřejnost včetně seniorů. Pro veřejnost bylo v roce 2023 realizováno devět kurzů, které absolvovalo 119 účastníků. V interním vzdělávání zaměstnanců bylo proškoleno 1 561 osob a bylo zorganizováno 159 kurzů. Na U3V VUT se vzdělávalo 2 369 posluchačů v 68 kurzech.

Další vzdělávání probíhalo i na jednotlivých fakultách a vysokoškolských ústavech. Jedná se především o letní školy, workshopy a konference pro studující a akademiky, specializované kurzy pro uchazeče, veřejnost i komerční subjekty.

CESA se podílí na uskutečňování studijního programu Sportovní technologie. Součástí výuky je 480 hodin praxe, která probíhá u více než padesáti smluvních partnerů z řad technologických firem, oblasti sportovní medicíny a dalších. Odborníci z praxe se podílejí na výuce povinných i povinně volitelných předmětů. Probíhá také profesní spolupráce s odborníky ze zahraničních partnerských univerzit.

FaVU pravidelně spolupracuje s firmami z kreativního průmyslu, zejména z oblasti herního průmyslu a designu, formou studentských stáží a odborných praxí.

Na FAST projednává záměr uskutečňovat studijní program Průmyslová rada FAST, která dbá na zařazování praktických předmětů a zapojení odborníků z praxe do výuky. Stejný cíl má spolupráce FAST s Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě (ČKAIT). Studující se pravidelně účastní soutěže Stavba JmK, kde získávají významná ocenění. Současně fakulta spolupracuje s Českým svazem stavebních inženýrů a významnými institucemi z oblasti stavebnictví.

Každý nový studijní program na VUT podléhá schvalování ve vědecké radě příslušné fakulty, přičemž zástupci z praxe jsou externími členy těchto vědeckých rad. Povinnou součástí následného projednávání studijního programu v Radě pro vnitřní hodnocení VUT jsou posudky od externích hodnotitelů – u profesně zaměřených studijních programů se přímo požaduje, aby alespoň jeden posudek zpracoval zástupce z praxe. Zástupci komerční sféry rovněž působí v radách studijních programů.

Každý studijní program podléhá pravidelnému hodnocení (alespoň jedenkrát v době platnosti akreditace), přičemž garant programu musí zpracovat hodnotící zprávu, jejíž součástí je i zapojení zástupců z praxe do vzdělávací činnosti.

k zájmu o techniku se snaží také Science & Technology Club, který řadu let působí na FSU.

Konference Juniorstav pořádaná na FAST představila nejzajímavější doktorské práce nejen z fakulty, ale i z dalších univerzit. Dále se na FAST konala celá řada odborných přednášek, například v září se uskutečnila přednáška španělského odborníka Héctora Cifuentes z univerzity v Seville o současném výzkumu v oblasti betonu, v říjnu potom přednáška XXL obklady & dlažby v praxi,

FIT každoročně pořádá Letní školu IT pro holky, která je určena pro studentky středních škol. Ty mají možnost seznámit se s různými oblastmi informačních technologií a jejich nejnovějšími trendy. Mezinárodní letní škola BISSIT pro zahraniční studenty pravidelně představuje aktuální IT témata. Dále fakulta pořádá přednášky se zahraničními odborníky VGS-IT.

FCH tradičně uspořádala studentskou vědeckou mezinárodní konferenci Chemie je život.

FP uspořádala Workshop kvalitativního výzkumu v rámci programu Inprofo Consulting pro OR-CZ spol. s r. o. zaměřený na rozvoj značky nového produktu. Dále proběhl meziuniverzitní workshop na podporu podnikání a podnikavosti ve spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci a praktické workshopy na univerzitách v USA (Stanfordova univerzita, Case Western Reserve University v Clevelandu, Kalifornská univerzita v Berkeley), jejichž cílem bylo představit a diskutovat konkrétní výstupy aplikovaného kvalitativního výzkumu Víta Chlebovského.

Na FA v roce 2023 vznikl ve spolupráci s TIC Brno cyklus přednášek o architektuře pro širokou veřejnost nazvaný Lekce architektury, který zahrnoval přednášky tuzemských i zahraničních odborníků. V létě fakulta organizovala týdenní Kurz kresby architektonické perspektivy pro zájemce z řad veřejnosti a dále proběhly podzimní přípravné kurzy a kurzy architektonické kresby. Na podzim se uskutečnila mezinárodní konference pro studenty doktorských studijních programů 12th Annual Conference On Architecture And Urbanism 2023: Constraints for further development. Během celého roku se konala řada workshopů pro studující i akademické pracovníky ve spolupráci s mezinárodními osobnostmi v oblasti architektury.

FaVU pořádala odpolední kurzy kresby, sochařství, i kresby aktu a figury. Zájemci se mohli zúčastnit letních škol, které byly vedené alumni FaVU a věnovaly se sochařství, digitální ilustraci, herní tvorbě, malbě, tělovému designu, sítotisku nebo audiovizuální a zvukové tvorbě. Zájem o výtvarné umění FaVU aktivně podporuje také svými výstavami.

ÚSI uspořádal každoroční mezinárodní konferenci znalců v technických a technicko-ekonomických oborech ExFoS (Expert Forensic Science) a odbornou konferenci doktorského studia JuFoS (Junior Forensic Science Brno), která je jedinečnou příležitostí pro navázání nových kontaktů a výměnu poznatků z vědecké a výzkumné činnosti budoucích odborníků ve forenzních vědách nejen z ČR. Kromě tradičních dlouhodobých kurzů zaměřených na přípravu uchazečů o získání znaleckého oprávnění se v roce 2023 ÚSI zaměřil také na rozvoj znalostí a dovedností znalců, kteří již vykonávají znaleckou činnost a přizpůsobují se novým podmínkám v oblasti znalectví. Pro tyto frekventanty ústav připravil dva kurzy, které sloužily k ujasnění postupů při řešení znaleckých posudků, aby odpovídaly náročným požadavkům nového znaleckého práva. Další kurz byl zaměřen na praktické řešení obtížných úloh z problematiky oceňování silničních a zvláštních vozidel a stanovení výše majetkové újmy.

CEITEC VUT uspořádal Student Talent Letní školu 2023. Čtyřdenní program zahrnoval přednášky a nespočet hodin v laboratořích. Celkem osmi vědeckým tématům vypsáných doktorandů z CEITEC VUT se věnovalo 28 talentovaných účastníků ze středních škol a gymnázií z České republiky i Slovenska, kteří mají hlubší zájem o vědeckou laboratorní práci. Vítězem letní školy se stal tým, který se věnoval krytům ran pro zástavu krvácení a podporu hojení v regenerativní medicíně.

CESA pořádalo Letní školu sportovních technologií. Jednalo se o třídní prakticky zaměřenou výuku pro 25 středoškolských studujících z celé České republiky. CESA dále nabízí v rámci U3V VUT studijní program Senior v kondici.



# 4

## Studenti

## 4.1 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro podporu studijní úspěšnosti činí VUT kroky již ve vztahu k potenciálním uchazečům o studium. Všechny fakulty jasně a podrobně informují o nabídce svých studijních programů a seznamují uchazeče s tím, co je při studiu čeká, a to nejen na svých webových stránkách, ale také na veletrzích vysokoškolského vzdělávání, při kampaních na středních školách a na dnech otevřených dveří. Zprostředkované informace tak umožní uchazečům správně zvolit studijní program s ohledem na jejich individuální schopnosti a zájmy, což je prvním předpokladem budoucího úspěšného studia.

Jednotlivé fakulty VUT nabízí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a kurzy pro studující prvního ročníku před zahájením výuky v prvním semestru. Přípravné kurzy nabízí všechny fakulty VUT. Na FA jsou organizovány Talentovky nanečisto, tedy přípravné kurzy k talentovým zkouškám. Na FAST se pro uchazeče o studium každoročně uskutečňují jarní přípravné kurzy z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie. Pro zájemce o studium architektury se na podzim koná Přípravka na talentové zkoušky. Studující si mohou v rámci studia zapsat volitelné předměty, například Řešené příklady z matematiky nebo Řešení příkladů z technické fyziky, jejichž absolvování jim může pomoci úspěšně složit zkoušku.

FaVU jako vysoce výběrová fakulta umožňuje zájemcům o studium několikrát ročně setkání s vedoucími jednotlivých ateliérů, během nichž mohou uchazeči konzultovat směřování vlastní práce a vybrat si vhodné zaměření studia. Organizované konzultace probíhají v rámci dnů otevřených dveří (Enter FaVU), pedagogové jsou však k dispozici uchazečům i k individuálním konzultacím v průběhu celého akademického roku. FaVU dále organizuje cílené návštěvy vybraných středních škol a pro zájemce o studium pořádá sérii letních kurzů.

Důležité je také vyvážení vstupních vědomostí nově přijatých studujících. Studující gymnázií, jejichž podíl je na některých fakultách velmi vysoký, mají většinou jen zcela okrajové technické znalosti. Naopak mají vědomosti v oblasti matematiky a fyziky, čímž získávají výhodu v teoretických předmětech. U absolventů technických průmyslových škol je situace opačná. Na FEKT mají studující prvního ročníku tradičně možnost doplnit si případné chybějící znalosti ve volitelných seminářích z matematiky, fyziky a elektrotechniky. Na FSI si mohou noví studující zapsat volitelné předměty, například Vybrané kapitoly ze základů konstruování, Vybrané kapitoly z matematiky, Vybrané kapitoly z konstruktivní geometrie nebo Vybrané kapitoly z pružnosti a pevnosti a další. Seminář k vyrovnání znalostí z matematiky pořádají pro začínající studující také na FIT a FP. Na FCH jsou organizovány přípravné a vyrovnávací kurzy pro studující prvního ročníku bakalářského studia, konkrétně Přípravný kurz ke studiu chemie, Opakování základů středoškolské chemie a Opakování základů středoškolské matematiky. FAST pro své

budoucí studující pravidelně organizuje Jarní přípravné kurzy z matematiky a fyziky a Letní technickou školu.

S různou úrovní vstupních znalostí studujících se potýkají i vyučující v celoškolských navazujících magisterských studijních programech zajišťovaných ÚSI. Jedná se o programy interdisciplinární, ve kterých studující získávají kompetence nejen technické, ale též ekonomické a právní. Zvláštní pozornost byla v roce 2023 věnována rozvoji studijního programu Realitní inženýrství. V souvislosti s přípravou kontrolní zprávy byly vyhodnocovány poznatky od studujících i akademických pracovníků, které byly následně využity při úpravě studijního programu.

Na FSI a CEITEC VUT se studující prvního i vyšších ročníků mohou se svými problémy obracet na ambasadory, což jsou studující vyšších ročníků, kteří svým spolužákům pomáhají řešit jejich potenciální i aktuální problémy spojené se studiem. Na FIT využívají studijní poradce, zaměstnance fakulty, kteří studujícím radí, jak dodržet všechna pravidla pro hladký průchod studiem a vyhnout se tak riziku předčasného ukončení studia z důvodu neznalosti předpisů. Institut studijních poradců již několik let funguje také na FCH, kde má svého poradce každý ústav. Na FA, FaVU, FP nebo FAST pořádají pro první ročníky úvodní přednášku, v níž jsou studující seznámeni s nejdůležitějšími pravidly studia. Na FaVU byl v roce 2021/2022 zavedený předmět Respekt až na půdu \* akademickou, což je prakticky zaměřený interaktivní workshop, jehož cílem je podat studujícím informace a zprostředkovat jim nástroje pro řešení zejména etických problémů, které by mohly vést až k ukončení jejich studia. V akademickém roce 2022/2023 byl na FaVU nově zaveden předmět Orientation FaVU, jehož struktura je postavena na postupném seznamování se s budovou školy a všech jejích pracovišť. Cílem je informovat studující o struktuře studia, o hodnocení, způsobu podávání žádostí, možnostech stipendií a studentských grantových soutěžích nebo o vnitroakademických a vnitrostátních stážích či zahraničních pobytech. Samostatnou část tvoří základy psaní akademických textů, metodologie a způsob práce s prameny a citačními normami. Důležitá je také účast na workshopu pro prevenci sexuálního násilí s následnou konzultační hodinou se školním ombudsmanem/ombudsmankou.

CEITEC VUT se zaměřuje na individuální přístup k doktorským studujícím. Všechny potřebné informace ohledně studia obdrží v průběhu zápisu do studia, kdy mají prostor pro případné otázky. V průběhu studia se svými problémy ve studijní oblasti obracují přímo na studijní oddělení, které přistupuje k jednotlivým záležitostem individuálně a snaží se je vyřešit ve prospěch studenta či studentky.

Příčiny studijní neúspěšnosti pomáhá identifikovat také Poradenské centrum Alfons, které je součástí Institutu

celoživotního vzdělávání VUT a kde mohou studující využít individuálních konzultací. Alfons navíc nabízí možnost dalšího rozvoje v případě specifických potřeb studujících, například využití zařízení EEG Biofeedback, které pomáhá zvýšit schopnost koncentrace. Studujícím se specifickými potřebami je v Poradenském centru Alfons věnována speciální pozornost a péče, což jim pomáhá úspěšně dokončit studium.

Studentská komora Akademického senátu VUT připravila i v tomto roce pro nové studující přehlednou Příručku prváka. Příručka je dostupná online na [www.prirucka.vut.cz](http://www.prirucka.vut.cz) a studující prvních ročníků zde najdou řadu užitečných informací, které jim usnadní začátek i průběh studia na VUT.

## 4.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce

Žádné takové řízení v roce 2023 na VUT neproběhlo.

## 4.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Jedním z významných prostředků k omezení prodlužování studia zůstává hrozba poplatků spojených s překročením standardní doby studia prodloužené o jeden rok. O podmínkách vzniku poplatkové povinnosti se studijní oddělení všech součástí VUT snaží studující důkladně informovat od počátku studia, aby mohli včas uzpůsobit svou studijní strategii a potenciální platbě poplatků se vyhnuli. Zatímco první rok po překročení standardní doby studia prodloužené o jeden rok je tento poplatek relativně nízký, při delší době studia jde již o významnou finanční částku. V roce 2023 byly poplatky snižovány v rámci odvolacího řízení po posouzení uváděných důvodů, především zdravotních a sociálních. Individuálně bylo v tomto směru přístupováno i ke studujícím zasaženým pokračující válkou na Ukrajině.

Na všech fakultách je studujícím poskytováno poradenství ohledně organizace studia v konkrétních studijních programech, aby k prodlužování studia nedocházelo. Velmi užitečné jsou také přípravné kurzy, které studujícím pomáhají překlenout přechod ze střední na vysokou školu.

Na některých fakultách se pravidelně využívá prodloužené zkuškové období po ukončení letního semestru, kdy studující mohou vykonávat chybějící zkoušky za zimní i letní semestr, čímž se zvýší jejich šance postoupit do dalšího ročníku studia bez nutnosti opakovat některé předměty.

Některé fakulty umožňují také flexibilnější zápis předmětů, aby si studující mohli lépe rozplánovat studium. CEITEC VUT přizpůsobuje studijní plány svých doktorandů jejich individuálním potřebám, což se týká hlavně studujících ze zahraničí, kteří nastupují do studia v průběhu akademického roku z důvodu zdoluhavých vízových procesů.

Na FIT je dlouhodobě nejčastějším důvodem prodlužování studia souběžné zaměstnání studujících. Protože studující zpravidla pracují v oboru, který současně studují, fakulta spolupracuje s firmami na systému studentských stáží, které oproti klasickému zaměstnání studujícím lépe umožní splnit jejich studijní povinnosti. Se stejným problémem se potýká také navazující magisterské studium na FP. I zde se fakulta snaží s firmami spolupracovat na organizaci studia.

FAST se usiluje o snížení studijní neúspěšnost například zvýšením podílu praktické výuky a individuálním přístupem ke studujícím. Problémem je zejména náročnost konkrétních předmětů, ale také obsah předmětu nenaplňující představu studujícího. Proto je nutné uchazeče i nové studující důkladně informovat o obsahu jejich studia.

## 4.4 Vlastní a specifické stipendijní programy

V roce 2023 bylo finančně oceněno 500 nejlepších studujících všech fakult VUT, kteří ukončili první ročník studia s vynikajícím výsledky. Šlo o jednorázový příspěvek, který ocenil studijní výsledky v samém počátku vysokoškolského studia.

Na většině fakult jsou v bakalářských a magisterských studijních programech vyplácena prospěchová stipendia, která jsou určena vynikajícím studujícím podle dosaženého studijního průměru a počtu získaných kreditů. Některé fakulty pravidelně podporují také nadané studující v prvním ročníku mimořádným stipendiem podle studijních výsledků v prvním semestru studia.

Na všech fakultách mohou studující získat stipendium, pokud se zapojí do vědecké či tvůrčí činnosti nad rámec standardních studijních povinností. Za mimořádné studijní či tvůrčí výkony jsou studující odměňováni cenou děkana či cenou rektora.

Stipendiem VUT podporuje i významnou reprezentaci školy ve sportu. Konkrétní podmínky pro získání těchto stipendií stanovuje projekt Sport na VUT a v roce 2023 bylo vyplaceno 280 takových stipendií. VUT je dále zapojeno do stipendijního programu ministerstva školství UNIS pro studující s mimořádnou sportovní výkonností. V roce 2023 bylo na základě výběrového řízení zařazeno 29 studujících také do stipendijního programu Vysokoškolského sportovního centra VICTORIA. Dalších 54 mimořádných stipendií bylo vyplaceno z projektu na podporu talentovaných studujících.

Fakulty také podporují své aktivní studující formou jednorázových mimořádných stipendií za reprezentaci školy v oblasti vědy či jiné tvůrčí činnosti. Na FSI každoročně probíhá propagace fakulty na středních školách, kdy studující na svých domovských středních školách prezentují zkušenosti se studiem na univerzitě. Na FA jsou formou stipendií pravidelně oceňovány vynikající práce studujících, kteří se prosadili i mimo VUT.

Na FIT motivují mimořádnými stipendii, která dorovnávají příjem do výše průměrné mzdy, vynikající doktorské studující, aby se mohli plně věnovat studiu a nebyli nuceni současně pracovat mimo univerzitu. FCH a další fakulty podporují doktorandy a doktorandky motivačními stipendii za výzkumné a publikační výsledky. CEITEC VUT podporuje své doktorské studující s výbornými výsledky formou mimořádného stipendia v průběhu celé řádné doby studia, která činí čtyři roky. Několik podpůrných stipendijních programů má také FaVU, a to v podobě vyhlášených stipendijních programů Podpora realizace diplomové práce, Podpora uměleckých a tvůrčích aktivit studujících, Podpora umělecké činnosti doktorandů a doktorandek, Cena děkana za diplomovou a bakalářskou práci, Stipendium za zapůjčení uměleckého díla (Artotéka).

Záměrem programu mimořádných stipendií na ÚSI je motivovat studující v doktorských studijních programech ke včasnému plnění studijních povinností v rámci studia DSP a dále ke zvýšení kvality a počtu publikačních výstupů v odborných a vědeckých časopisech, k aktivní účasti na doktorských, národních a mezinárodních konferencích, k vytváření technických výstupů z měření, z řešení komplikovaných a neobvyklých znaleckých případů a z řešení další soudně inženýrské problematiky, k vytváření metodik pro řešení znaleckých problémů, k podávání a řešení projektů a k aktivnímu přístupu při plnění úkolů školícího pracoviště.

Rektor univerzity může přiznat studentovi či studentce mimořádné sociální stipendium v případě nenadále zhoršené sociální situace. Účelem tohoto jednorázového stipendia je pomoc při překlenutí nepříznivého období a zvýšení šance na zdárné pokračování ve studiu. Mimořádné sociální stipendium mohou studující získat také na některých fakultách.

Studentská komora Akademického senátu VUT nabízí aktivním studujícím možnost získat finance pro svůj nápad pomocí Interního fondu studentské podpory VUT. Podané návrhy posuzuje komise, která může na vybrané studentské aktivity vyčlenit až několik desítek tisíc korun.

## 4.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Poradenské služby jsou soustředěné v Institutu celoživotního vzdělávání VUT (ICV VUT), kde od března 2023 působí šest psychologů. Ti poskytují odbornou psychologickou pomoc studujícím VUT, kteří chtějí řešit své problémy, ocitli se v nesnadné životní situaci či se chtějí lépe zorientovat sami v sobě a snaží se rozvíjet svou osobnost a své schopnosti. Dva psychologové se specializují na podporu studujících se specifickými potřebami (viz kap. 4.6). Dále ICV VUT zajišťuje část agendy bývalého Kariérního centra a je zapojeno do přípravy a zajištění systému sociálního bezpečí na univerzitě.

ICV VUT poskytuje následující poradenské služby:

- psychologické poradenství v rozsahu až sedmi sezení,
- kariérní poradenství v rámci kterého se podílí také na organizaci veletrhu pracovních příležitostí JobChallenge,
- koučování,
- vypracování profesně-osobnostního profilu (poradenství s využitím psychodiagnostických metod);
- psychologická péče pro studující a zaměstnance, kteří se ocitli v nesnadné osobní nebo pracovní situaci v důsledku narušení sociálního bezpečí;
- rozvojové kurzy pro studující, jejichž cílem je podpořit osobnost studujícího a jeho kompetence související s budoucím postavením na trhu práce.

ICV VUT poskytlo celkem 1 183 konzultací, z čehož většina (1 023) byly konzultace psychologické, viz tabulka 1.

**Tabulka 1: Počet konzultací poradenské služby**

Služba	Počet konzultací
Psychologické poradenství	1 023
Kariérní poradenství	40
Koučování	48
Pracovní psychodiagnostika	70
Sociální bezpečí	2
<b>Celkem konzultací</b>	<b>1 183</b>

## 4.5 Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace

Podporu studujících se specifickými potřebami zajišťuje Poradenské centrum Alfons (PC Alfons), které je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT. Jeho úkolem je zejména poskytování poradenství a podpůrných služeb uchazečům a studujícím se specifickými potřebami.

Specifickými potřebami rozumíme specifické poruchy učení, fyzický a smyslový handicap, chronická somatická onemocnění, poruchy autistického spektra, psychická onemocnění a narušené komunikační schopnosti.

Základní podpora studujících se specifickými potřebami zahrnuje adaptaci přijímacího řízení, tedy změnu/úpravu přijímacího řízení tak, aby studující se specifickými potřebami mohli prokázat své dovednosti a znalosti stejně jako intaktní studující.

Identifikace probíhá při vyplňování e-příhlášky, kde uchazeč označí svou specifickou potřebu. Následně je vyzván pracovníkem PC Alfons k doložení uznatelných dokladů nutných ke zhodnocení dopadu znevýhodnění na přijímací řízení. Žádost o adaptaci uplatňují studující přímo kontaktováním PC Alfons, nebo je jim to doporučeno na studijním oddělení jednotlivých fakult či proděkanů pro studijní záležitosti. O aktivitách a možnostech podpory jsou pravidelně informováni na webových stránkách centra a dále na sociálních sítích.

Adaptace studia má podobu různých režijních opatření. Jedná se například o navýšení časové dotace při zkouškách, zajištění studijních materiálů, tlumočení do českého znakového jazyka, zvětšené zadání, povolení hygienických přestávek a přepisovatelský servis. Je možné využít zápisu obsahu výuky určeného studujícím, kteří mají obtíže se

zápisem poznámek. Dalšími podpůrnými službami je nabídka osobní asistence, zapůjčení softwarových pomůcek, doplňková výuka anglického jazyka, popřípadě konverzace v anglickém jazyce, jazyková revize prací v českém jazyce a jazykové poradenství v češtině a angličtině.

Poradenské centrum Alfons dlouhodobě pracuje na Slovníku vybraných technických termínů českého znakového jazyka. V současné době slovník obsahuje 852 pojmů přeložených do českého znakového jazyka. Slovník je využíván i mimo univerzitní prostředí.

V rámci Poradenského centra Alfons pracuje také sociálně právní poradna S-Kompas. Dále centrum poskytuje edukační kurzy určené studujícím se specifickými potřebami i zaměstnancům, kteří s těmito studujícími přicházejí do styku. V roce 2023 proběhlo šest kurzů.

Poradenské centrum Alfons se účastní Noci vědců, kde prezentuje své služby, včetně canisterapeuta centra – psa Popelky. Tato akce je pro neslyšící účastníky tlumočená do českého znakového jazyka. O práci centra byl natočený dokument pro Televizní klub neslyšících. Dále se účastní na zasedání Poradního sboru RMB pro bezbariérové Brno, které se zabývá otázkami řešení přístupnosti města Brna a odstraňování bariér. A má také aktivní členství v Asociaci poskytovatelů služeb pro studenty se specifickými potřebami.

Centrum je členem Ceny Wernera von Siemense v kategorii Ocenění za překonání překážek při studiu. V roce 2021 získal první místo neslyšící student z FSI, v roce 2023 se vítězkou této kategorie stala studentka FIT.

**Tabulka 2: Vývoj počtu klientů podle typu SP (specifické potřeby)**

Typ specifické potřeby	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A1 – lehké zrakové postižení	3	5	5	3	5	8	7	3
A2 – těžké zrakové postižení	0	0	0	0	0	0	1	1
B1 – lehké sluchové postižení	8	13	12	13	19	18	21	3
B2 – těžké sluchové postižení	2	2	1	2	2	2	2	1
C1 – postižení dolních končetin	0	1	1	0	4	5	2	4
C2 – postižení horních končetin	2	3	3	4	4	4	3	2
D – specifické poruchy učení	92	85	84	104	185	177	216	287
E – poruchy autistického spektra	4	5	4	6	7	5	8	16
F – psychická a chronická somatická onemocnění	26	39	31	50	54	69	83	98
<b>Celkem</b>	<b>137</b>	<b>153</b>	<b>141</b>	<b>182</b>	<b>280</b>	<b>288</b>	<b>343</b>	<b>415</b>

## 4.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulty VUT poskytují nadaným studujícím prospěchová a mimořádná stipendia a mohou je nominovat na cenu děkana či na cenu rektora. Některé finanční prostředky pro ocenění mimořádně nadaných studujících věnují konkrétní firemní partneři. Nadaní studující se mohou prezentovat v zavedených externích soutěžích, jakými jsou například Cena Josefa Hlávky, Cena Wernera von Siemens nebo Brno Ph.D. Talent. V tradiční soutěži pro studující doktorských studijních programů Brno Ph.D. Talent bylo v roce 2023 oceněno sedm doktorandů z VUT. Z interních soutěží lze zmínit například prezentační soutěž 8 z VUT, kterou univerzita pořádá každoročně a v níž soutěží osm nejlepších absolventů bakalářských studijních programů poměřujících síly v rétorice a popularizaci svých bakalářských prací.

O mimořádném talentu zájemce o studium může pedagog na FaVU získat informace již před samotným zahájením přijímacího řízení, a to většinou tak, že jej zájemce o studium kontaktuje a konzultuje s ním svá přání a studijní či umělecké záměry. Po splnění všech základních podmínek pro přijetí ke studiu je takovému studujícímu věnována individuální péče v konkrétním ateliéru.

Na FIT jsou mimořádně nadaní uchazeči podpořeni přednostním přijetím na základě vynikajících výsledků v prestižních soutěžích a jako studující jsou pak dále podporováni k zapojení se do výzkumu formou projektové praxe. V roce 2023 ocenili na FIT 90 talentovaných studujících prvního ročníku bakalářského studia. Na FP je nadaným studujícím v případě zájmu poskytován individuální prostor k zapojení se do odborných aktivit fakulty jako pomocná vědecká síla, nebo v rámci programu podpory rozvoje studentských start-upů navazujícího zejména na profesní studijní programy. Další formou podpory je program konzultací individuálních podnikatelských projektů.

V ÚSI jsou nadaní studující zapojováni do řešení zajímavých problémů souvisejících s tvůrčí činností ÚSI, a to především s nabídkou výběru vhodných témat diplomových prací, aby byli motivováni k pokračování v doktorském studiu. Při zakončení studia jsou talentovaní studující navazujících magisterských programů oceněni cenou rektora a cenou ředitele ústavu za výborné studijní výsledky, včetně mimořádně zpracované a přínosné diplomové práce. Tato ocenění jsou spojena s přiznáním stipendia a ocenění je předáno při příležitosti slavnostních promócí.

V roce 2023 VUT ocenilo 500 nejlepších studujících prvního ročníků podle jejich studijních výsledků. Na velkých fakultách, například na FSI, bylo oceněno okolo 90 nejlepších absolventů prvního ročníku bakalářského studia, na menších

fakultách pak v závislosti na počtu studujících méně, například na FA šlo o 30 studentů. Na FAST je každoročně poskytováno fakultní stipendium nejlepším studujícím zapsaným do prvních ročníků bakalářských studijních programů. Jedná se o 50 studujících, kteří splňují podmínky dané Pokynem děkana (studijní průměr ze střední školy a počet kreditů získaných v zimním semestru).

S uchazeči o studium na VUT se rovněž pracuje v rámci středoškolské odborné činnosti či soutěží, například STAVOKS na FAST, Business Point na FP, Merkur PerFEKT Challenge na FEKT nebo Roboti@FSI na FSI. Díky projektu CEITEC Student Talent si vybraní zájemci ze středních škol mohou také vyzkoušet práci ve vědeckém centru CEITEC VUT a ti nejlepší z nich nastoupí jako členové renomovaných vědeckých týmů. Dále jsou uchazečům o studium nabízeny účasti na letních školách, které probíhají na mnoha fakultách a součástech VUT. Absolvování těchto aktivit může být na některých fakultách VUT výhodou a účastníkovi může být prominuta přijímací zkouška.

Kromě činnosti ve studentských organizacích, například BEST Brno, IAESTE, ESN VUT Brno, mohou aktivní studující najít uplatnění také v konkrétních vědeckých projektech řešených na jejich domovských ústavech. Studující doktorského studia se běžně zapojují do specifického výzkumu, účastní se zahraničních konferencí a podobně.

FaVU v každém semestru nabízí nadaným studentům a studentkám možnost vzdělávat se ve speciálním ateliéru hostujícího pedagoga, kterým je zpravidla významný zahraniční umělec. Od loňského roku také existuje možnost ročního bezplatného poskytnutí ateliéru v areálu Kraví hora a součástí Ceny děkana FaVU pro absolventy fakulty je od roku 2021 možnost měsíční umělecké rezidence v Nové Perle ve Vraném nad Vltavou.

Nadaným středoškolským studujícím v roce 2023 FCH výrazně rozšířila nabídku SOČ a odborných praxí. Pod vedením akademických pracovníků mají středoškolští studující možnost zpracovávat témata, ve kterých pak mohou v případě přijetí ke studiu pokračovat. V rámci popularizace chemie byla opět připravena série workshopů a přednášek zaměřených na aktuální témata a sloužících k nábídku praktických dovedností v prostředí laboratoří. Další významnou aktivitou na FCH bylo pořádání krajského kola chemické olympiády. Na FAST jsou pro středoškoláky každoročně vypisována témata prací, které ve spolupráci s doktorandy zpracovávají a následně obhajují před komisí. Na základě úspěšné obhajoby mohou být tyto studující přijati ke studiu bez přijímací zkoušky.

## 4.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

VUT nemá vlastní nástroj pro aktivní identifikaci studujících se socioekonomickým znevýhodněním, avšak tito studující se mohou přihlásit sami a zažádat například o sociální stipendium. Například na FSI měli v roce 2023 studující z Ukrajiny možnost čerpat stipendium na základě podané žádosti o podporu.

Jak studujícím, tak i zaměstnancům VUT je k dispozici poradna S-Kompas v rámci ICV VUT, která nabízí pomoc zejména v oblasti právní a sociální. Podpora je poskytována e-mailem, telefonicky nebo osobní konzultací. Služby S-Kompasu jsou propojeny s jinými státními i neziskovými subjekty a pomáhají zorientovat se v pomoci a podpoře.

## 4.9 Podpora rodičů mezi studenty

Každý studující-rodič může na své fakultě požádat o individuální studijní plán. To se týká především studentek-matek v období, kdy by jinak čerpaly mateřskou dovolenou. Tyto studentky mohou v období před termínem porodu požádat o odklad kontroly plnění studijních povinností. Studující, kteří jsou rodiči dítěte do tří let, mohou požádat o přerušení studia, přičemž takové žádosti děkan vždy vyhová a doba přerušení z důvodu rodičovství není započítávána do maximální doby studia.

FA umožňuje studujícím doktorského studia s malými dětmi nahradit zahraniční stáž jinou formou mezinárodních aktivit. Na ÚSI mohou oba rodiče dítěte do tří let žádat o individuální úpravu docházkové povinnosti v předmětech, v nichž je účast povinná. FSI studujícím-rodičům umožňuje konat zkoušky mimo zkouškové období, případně nastavit individuální studijní plán. Na FCH si mohou studující-rodiče požádat o finanční podporu formou stipendia.

FaVU umožňuje rodičům mezi studujícími plnit studijní povinnosti v mimořádných termínech během celého akademického roku, případně je rozložit do více let. Některé ateliéry dokonce přizpůsobily své vybavení, aby si studující rodiče mohli malé děti přivést do ateliéru a věnovat se tam umělecké tvorbě.

Na VUT již osmým rokem rovněž funguje miniškola Edisonka. Miniškola sídlí v areálu FEKT a je určena dětem zaměstnanců VUT. Nejedná se o klasickou mateřskou školu, ale o pravidelné hlídání formou dětského koutku, a to pro děti do šesti let věku. FCH zřídila speciální místnost jako zázemí pro studující-rodiče, kteří se střídají v péči o dítě mezi jednotlivými výukovými bloky, a některé dámské toalety na VUT jsou vybaveny přebalovacími pulty.



# 5

## Absolventi

## 5.1 Spolupráce a kontakt s absolventy

VUT každoročně rozšiřuje svou databázi elektronických kontaktů na absolventy. V závěru roku 2023 jich bylo více než 27 tisíc, což oproti roku 2022 znamená nárůst o více než 1 tisíc kontaktů. Univerzita prezentuje své úspěšné absolventy zejména prostřednictvím článků na webu pro absolventy a na [www.zVUT.cz](http://www.zVUT.cz). V průběhu roku 2023 vyšlo téměř 20 článků o absolventech. Tato témata mají ohlas i na sociálních sítích, z nichž nejsilnější je LinkedIn (s více než 58 tisíci sledujícími uživateli, což reprezentuje nárůst o 4 tisíce oproti roku 2022).

V roce 2023 VUT rovněž pokračovalo ve vydávání newsletteru VUTARIUM určeného pro absolventy. V průběhu roku vyšla dvě čísla s články, rozhovory, pozvánkami a informacemi o aktuálním dění na VUT.

Spolupráce s absolventy pokračovala také jejich zapojením do designu a tvorby reprezentativních propagačních

předmětů VUT. Absolventi byli nově zapojeni na sociálních sítích jako protagonisté kampaňových videí či příspěvků do uchazečské kampaně VUT Tady můžeš něco změnit, v anglické verzi Here you can make a change.

VUT v roce 2023 zároveň pokračovalo v komunikaci s dalšími univerzitami v rámci uskupení Univerzitních absolventských center v ČR pod hlavičkou VŠE v Praze s cílem sdílení aktuálních potřeb, know-how, dat, průzkumů a dobré praxe v práci s absolventy.

V roce 2023 byla zpracována nová strategie spolupráce s absolventy VUT, jejímž stěžejním pilířem je samostatný absolventský online portál s jednotným registračním prostředím, aktualizovanou databází kontaktů, nabídkou spolupráce a benefitů a možností obousměrné komunikace mezi univerzitou a absolventy.

## 5.2 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů

### Průzkumy realizované a v běhu

Z pravidelných průzkumů na VUT byl v roce 2023 zahájen Průzkum mezi uchazeči o studium, s plánovaným dokončením v březnu 2024. Průzkum se zaměřuje na získání základních údajů o dosavadním studiu uchazeče, očekávání od studia na VUT, faktorech a okolnostech volby VUT, a nakonec také srovnání s vybranými konkurenčními univerzitami.

Mezi studujícími pak proběhlo dotazníkové šetření nepravidelné, Průzkum potřeb v oblasti duševního zdraví mezi studenty a studentkami VUT. Jednalo se o dotazník s cílem zmapovat základní aspekty duševního zdraví mezi studujícími, například psychickou pohodu, zdroje nepohody a způsoby jejího zvládnání, spokojenost s nabídkou psychologických poradenských služeb na VUT a poptávkou po ní.

### Průzkumy připravované

Tři pravidelné průzkumy, plánované na jaro 2024, prošly v roce 2023 obsahovou revizí – Průzkum mezi absolventy, Průzkum mezi končícími NMgr. studenty a Průzkum mezi končícími Bc. studenty. U všech těchto průzkumů je plánováno přejít z dvouleté periodicity na roční. Všechny tyto tři průzkumy mají podobný charakter, kdy jejich hlavním cílem je monitorovat absolventy studijních programů a zjišťovat:

- spokojenost celkovou i s vybranými aspekty studia,
- dosavadní zkušenost na trhu práce,

- aktuální zaměstnání z hlediska práce v oboru, výše platu, v případě nezaměstnaných okolností hledání práce,
- zhodnocení kompetencí získaných během studia z hlediska jejich osvojení uplatnitelnosti v praxi.

V průzkumu mezi právě končícími studujícími bude kladen větší důraz na aspekty hodnocení studia, u absolventů (do roka od absolutoria) bude průzkum více zaměřen na uplatnitelnost kompetencí získaných studiem na VUT.

Na podzim 2023 byla dále ve spolupráci s Jihomoravským inovačním centrem zahájena příprava průzkumu mezi žáky základních škol a studenty škol středních. Průzkum bude

zaměřen na kariérní rozhodování (zájem, získávání informací, okolnosti a faktory rozhodování) a postoje vůči STEM oborům (obecně, vůči studia a vůči kariéře).

## 5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VUT obnovilo na univerzitní úrovni pravidelná setkávání s průmyslovými partnery, kteří jsou zaměstnavateli našich absolventů a studujících, partnery dotačních výzkumných projektů a rovněž objednateli smluvního výzkumu. VUT v prosinci 2023 nově ustanovilo Průmyslovou radu VUT pro podporu transferu znalostí a obchodování našeho duševního vlastnictví, rovněž jako diskusní platformu ke vzdělávacím potřebám průmyslu a jako evaluační platformu pro hodnocení studijních programů.

Studující VUT mají každoročně příležitost setkat se s budoucími zaměstnavateli na kariérních veletrzích. Na FEKT už patnáct let probíhá veletrh perFEKT JobFair, na kterém se prezentují firmy z oblasti elektroprůmyslu a informačních a komunikačních technologií. FSI organizuje Den firem, který je určený pro prezentaci firem z oblasti strojního inženýrství. Na FAST probíhá veletrh pracovních příležitostí Fast Job Days, který umožňuje propojení studentů s praxí. Na veletrhu se představují společnosti, které spolupracují s fakultou v rámci partnerského programu.

Na úrovni fakult a ústavů VUT probíhá spolupráce se zaměstnavateli také ve výuce a ve výzkumu. Několik fakult má vytvořené vlastní partnerské programy, které blíže specifikují rozsah vzájemné spolupráce.

O aktuálních vzdělávacích potřebách, strategických směrech a příležitostech ve výzkumu a vývoji jedná univerzita s partnerskými podniky, mezi které patří například Honeywell, Thermo Fisher Scientific Brno, ON Semiconductor, GE Aviation, ABB, E.ON, Tescan, Microsoft či zástupci Jihomoravského inovačního centra, Americké obchodní komory a mnoho dalších, jejichž vzájemné spolupráce a podpory si univerzita velmi cení.

Tato setkávání vedla kromě posunu vzájemného porozumění vzdělávacím potřebám moderních inženýrů a potřebám v nastavení spolupráce v oblasti kolaborativního výzkumu i k iniciaci a smluvnímu uzavření nových strategických partnerství během roku 2023. Lze zmínit například společnost Honeywell či společnost onsemi, se kterou VUT spolupracuje na novém modelu průmyslových doktorátů inspirovaných dánskou či norskou zkušeností a motivovaných nadcházející reformou financování doktorských studií. Aktuálně univerzita připravuje pilotní běh několika takových doktorátů.

Tradiční strategické partnerství rozvíjelo VUT také se společnostmi Thermo Fisher Scientific, která realizuje rozsáhlý program studentských stáží, nebo se společnostmi Hitachi Energy či Tescan. Se společností Siemens spolupracuje univerzita mimo jiné v rámci soutěže o Ceny Wernera von Siemense. Významnou oblastí pro rozvojové úvahy VUT je užší propojení a spolupráce s Technologickým parkem Brno, v němž univerzita vlastní jednu prémiovou akcii a postupně hledá formy rozšíření aktivní spolupráce zejména v oblasti transferu znalostí, například v rámci projektu ContriBUTE.

Jednání probíhají také s klíčovými zástupci vlády, vzdělávacích institucí a průmyslu. Na konci října 2023 uspořádalo VUT kulatý stůl o technickém vzdělávání, jehož hlavním tématem bylo hledání cest ke zvýšení zájmu o studium technických a přírodovědných oborů nejen v českém, ale i evropském měřítku. Diskuse se zúčastnili premiér ČR, členové předsednictva Svazu průmyslu a dopravy, prezident Americké obchodní komory v ČR, zástupce britské ambasády v Praze pro vysoké školy a spolupráci s průmyslem, předseda Regionální hospodářské komory v Brně, zástupce Jihomoravského inovačního centra a FabLab a také ředitelé a zástupci předních českých i mezinárodních hi-tech společností, například Honeywell, onsemi, Thermo Fisher Scientific, Y-soft, či Hitachi Energy.





6

Zájem o studium

## 6.1 Charakter přijímacích zkoušek

Pokud jednotlivé fakulty a součásti univerzity nevyužívají služeb společnosti Scio, jež pravidelně pořádá Národní srovnávací zkoušky, mají přijímací zkoušky na VUT ve své režii. Většinou se skládají ze středoškolského učiva matematiky a fyziky, ale na některých fakultách také z biologie či informatiky, vždy v závislosti na konkrétním studijním programu.

Na většině fakult je rozsáhlý systém možností prominutí přijímacích zkoušek, a to na základě prospěchu na střední škole nebo účasti v různých soutěžích (především na Středoškolské odborné činnosti, olympiádách apod.). Například na FIT se snaží vyhledávat aktivní uchazeče, kteří se již na střední škole zapojují do činností nad rámec svých studijních povinností. FA, FaVU a studium architektury

v rámci FAST má v přijímací zkoušce navíc i talentovou složku. Talentovou zkoušku skládají také uchazeči na FEKT pro studijní program Audio inženýrství a na FSI pro program Průmyslový design ve strojírenství.

Přijímací zkoušky do studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce jsou nejčastěji vedeny formou ústních pohovorů, ve kterých je mimo jiné zjišťována také motivace ke studiu a jazyková připravenost uchazečů. Specifický charakter mají přijímací zkoušky do doktorských studijních programů, které jsou realizované formou odborné rozpravy nad zamýšleným tématem disertační práce, kdy je nutné ověřit nejen potřebné znalosti, ale také připravenost uchazeče pro následující vědeckou práci.

## 6.2 Spolupráce se středními školami

V rámci projektu Roadshow navštěvuje VUT průběžně střední školy, aby zde prezentovalo své fakulty a součásti. Výběr středních škol probíhá na základě relevance jejich zaměření, regionu a dalších kritérií. Na střední školy, které projeví o Roadshow zájem, vyjíždí ambasadoři, studující VUT, představit studijní programy a předat informace o studiu a studentském životě na VUT. V následné diskusi odpovídají ambasadoři na konkrétní dotazy uchazečů. Princip ambasadoringu a zapojení studujících VUT přímo do programu Roadshow má mezi středoškoly velký ohlas, protože prezentující mají k uchazečům věkově blízko a přispívají k pozitivnímu vnímání VUT.

Tradiční setkání s řediteli středních škol, jejichž absolventi nastoupili ke studiu na VUT a obdrželi stipendium TOP 500, se v roce 2023 uskutečnilo na FA. Možnosti návštěvy jedné z fakult brněnské univerzity využilo přes dvě desítky ředitelů a ředitelky středních škol. Kromě prezentace univerzity jako celku jim byla představena i samotná fakulta a nechyběla ani diskuse.

VUT je se svou výstavní expozicí již tradiční součástí největšího veletrhu pomaturitního vzdělávání v tuzemsku Gaudeamus Brno, který se konal na přelomu října a listopadu 2023. Přednášky pro studující a pedagogy nebo program Věda pro život s interaktivními vědeckými exponáty doplňují informace o přijímacím řízení, studijních programech, fakultách a součástech i zázemí univerzity. Komunikaci s návštěvníky veletrhu podporuje univerzita účastí v doprovodných programech. VUT se kromě brněnského Gaudeamu účastnilo také veletrhů Gaudeamus v Praze, Nitře a Bratislavě a nově proběhla také prezentace na veletrhu Gaudeamus v Košicích.

V roce 2023 VUT navázalo na předchozí partnerství s FabLab University. Prostřednictvím sdílené dílny umožňuje projekt praktické vzdělání v oblasti digitálních výrobních technologií studujícím partnerských a zájmových ZŠ a SŠ, nejen v Jihomoravském kraji. Žáci a studující se mohou dozvědět aktuální informace o moderní výrobě a prototypování a také si všechny stroje, jako jsou 3D tiskárny, frézky či elektronový mikroskop, vyzkoušet a něco na nich vyrobit.

Úzkou spoluprací se SŠ mají i jednotlivé fakulty. Pro jednotlivce i týmy ze středních škol pořádají odborné soutěže a konference a nabízí přednášky a workshopy pro školy. Každoročně se VUT pestrou nabídkou témat zapojuje do Středoškolské odborné činnosti. Některé fakulty nabízí také letní školy. dlouholetou tradici má například letní počítačová škola FIT určená výhradně dívkám.

VUT Junior je projektem pro žáky druhého stupně základních škol a studující nižších ročníků víceletých gymnázií. Jeho cílem je seznámit žáky s prostředím VUT, moderními technologiemi, nejnovějšími poznatky vzešlými z vědecké činnosti na VUT a pozitivně rozvíjet zájem žáků o technické obory a tvůrčí činnosti. Aktivity projektu probíhají na fakultách a součástech VUT, které se v pořádání přednášek střídají, aby účastníci VUT Junior během akademického roku navštívili co nejvíce univerzitních pracovišť. Během akademického roku se účastníci setkají celkem desetkrát. Na začátku programu je uspořádána slavnostní imatrikulace a po ukončení studia obdrží na slavnostní promoci účastníci diplom o absolvování programu. V akademickém roce 2023/2024 byla kapacita programu 100 žáků.



# 7

## Zaměstnanci

## 7.1 Kariérní řád pro AP a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Vznik Kariérního řádu VUT vnímá univerzita jako důležitý nástroj pro transparentní a efektivní plánování a řízení kariéry akademického pracovníka napříč celou univerzitou. V současnosti je proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování v gesci jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů VUT, které si samy nastavují motivační nástroje pro odměňování. Důležité je, aby byl vždy reflektován Mzdový řád VUT i další celouniverzitní vnitřní předpisy a normy.

Jednou z opor pro řízení kariérního růstu a sledování efektivity a plnění plánu činnosti akademických pracovníků

je Systém hodnocení akademických pracovníků (SHAP), který je na VUT zaveden od roku 2020. Vedle toho probíhá již druhým rokem na Rektorátu VUT hodnocení neakademických pracovníků. V průběhu roku 2023 se k systému hodnocení neakademických pracovníků připojily některé další součásti.

VUT bude i nadále podporovat růst kvalifikace a rozvoj dovedností a schopností všech svých akademických i neakademických zaměstnanců. Jako motivační nástroje vnímá VUT jak ekonomické, tak i morální (sociální/psychologické) ocenění svých zaměstnanců.

## 7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zaměstnancům VUT, akademikům i studujícím doktorských studijních programů, je určený soubor kurzů, které podporují rozvoj pedagogických kompetencí a moderní výukové metody. Jedná se většinou o jednodenní samostatné kurzy zaměřené na určitý problém. Řešeno je například hodnocení studentů, jejich motivace, využívání moderních výukových metod, rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností apod.

Kromě těchto jednodenních kurzů mají zaměstnanci i studující doktorských studijních programů možnost navštěvovat třísemestrální kurz Studium pedagogických věd – učitelství odborných předmětů pro střední školy. Jedná se o kvalifikační kurz zajišťující pedagogickou způsobilost absolventům vysokých škol neučitelského vzdělání pro výuku odborných předmětů na středních školách. Tento kurz je akreditovaný MŠMT a je zpłatněn.

Akademičtí pracovníci a studující doktorských studijních programů mohou využívat ke zlepšení pracovního výkonu IT kurzy (Word, Excel, PowerPoint a jiné speciální software).

Dále se akademičtí pracovníci účastní kurzů zaměřených na legislativu, účetnictví, případně personalistiku. Zde se jedná o problematiku autorského práva na univerzitě, podmínek pro vysílání zaměstnanců do zahraničí apod.

Další oblastí akademického vzdělávání jsou jazykové kurzy. U akademických pracovníků se podporuje především schopnost vést výuku a publikovat v anglickém jazyce. Pokud potřebují k výkonu své práce německý jazyk, mohou využít i tyto jazykové kurzy.

Akademičtí pracovníci se účastní také kurzů soft-skills, které jsou zaměřené na rozvoj interpersonálních dovedností (rozvoj sociální a emoční inteligence). Jejich obsahem je například řešení konfliktů, podpora týmové práce, podpora spolupráce, koncepční a strategické myšlení apod. Získané znalosti i praktické dovednosti využívají zejména při práci se studenty.

V roce 2023 se různých typů kurzů zúčastnilo 527 akademických pracovníků (kurzy: 334, jazykové vzdělávání 178, DPS 15).



# 8

## Internacionalizace

## 8.1 Podpora účasti studentů a zaměstnanců na zahraničních mobilityních programech

Rozvoj internacionalizace prostřednictvím účasti studujících a zaměstnanců na zahraničních mobilityních programech na Vysokém učení technickém v Brně je klíčovým faktorem pro posílení konkurenceschopnosti univerzity a studujících na trhu práce. Zahraniční studijní pobyty, praktické stáže, letní/zimní školy a další formy mobility poskytují neocenitelné zkušenosti, které obohacují akademický i profesní život účastníků.

Zahraniční mobilita představuje důležitý prvek pro budování kariéry studujících, neboť mezinárodní zkušenosti rozšiřují obzory, zvyšují schopnost adaptace v mezinárodním prostředí a poskytují konkurenční výhodu na trhu práce, kde jsou mezinárodní zkušenosti často vyžadovány.

Program Erasmus+ nabízí nové formy kombinovaných intenzivních programů Blended Intensive Programme (BIP), které zahrnují jak fyzickou, tak virtuální mobilitu. Tato flexibilita umožňuje překonat překážky v účasti na tradičních fyzických mobilityních aktivitách.

V současné době jsou kombinované mobility využívány formou účasti na BIP. Cílem tohoto programu je podpořit mezinárodní spojení vysokoškolských vzdělávacích institucí, aby společně vytvářely programy pro školení, studium a výuku skupin studentů, akademiků nebo administrativních pracovníků za použití inovativních přístupů a digitálních nástrojů.

Z programových schémat, která umožňují studujícím i zaměstnancům absolvovat studijní pobyt, praktickou stáž, letní/zimní školy nebo krátkodobé exkurze, je stále nejvíce využíván již zmiňovaný program Erasmus+. Prioritou projektového období 2020-2027 je inkluze a rozmanitost, prosazování rovných příležitostí a přístupů, přičemž je kladen důraz na překonávání překážek, které mohou studujícím

nebo zaměstnancům bránit v mobilitě (například zdravotní znevýhodnění a sociální či ekonomické překážky). Další prioritou tohoto programového období je digitální transformace, v jejímž rámci VUT postupně digitalizuje procesy spojené s plánováním a realizací pobytů.

Dalšími možnostmi, které mohou studující i zaměstnanci využít a jež jim jsou pravidelně představovány, jsou tzv. ostatní mobilityní programy. Tyto programy nejsou spravovány na VUT, nýbrž jsou programy externími. Oddělení internacionalizace VUT o programech informuje a poskytuje fakultám a součástí VUT metodickou podporu. Z externích programů jsou nejčastěji využívány programy CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) a AKTION (mobility mezi Českou republikou a Rakouskem), stipendia Akademické informační agentury, Barrande Fellowship Programme a další. Studující i zaměstnanci VUT dále využívají k výjezdům do zahraničí formát tzv. Free Mover mobility. Díky mezinárodní studentské organizaci IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) mají studující možnost získat zahraniční zkušenosti výjezdem na praktické stáže. Další možnosti nabízí mezinárodní studentská organizace BEST (Board of European Students of Technology), jejímž prostřednictvím se mohou studující VUT účastnit zahraničních kurzů zaměřených na technické dovednosti.

V roce 2023 byl pilotně představen Stipendijní a partnerský program VUT pro excelenci 2023, který podporuje oboustranné mobility excelentních akademických a vědeckých pracovníků, excelentních studentů a účast na mezinárodních akcích a soutěžích.

Počty mobility uskutečněných v roce 2023 jsou uvedeny v následujících tabulkách.

**Tabulka 3: Počty vyjíždějících studentů VUT do zahraničí dle mobilityních programů**

Program mobility	Počet mobility
AKTION	11
CEEPUS	4
Erasmus+ absolventská stáž	19
Erasmus+ absolventská stáž mezinárodní mobilita	1
Erasmus+ praktická stáž krátkodobá mezinárodní mobilita	6
Erasmus+ praktická stáž mezinárodní mobilita	13
Erasmus+ praktická stáž	123
Erasmus+ praktická stáž krátkodobá	52
Erasmus+ studijní pobyt	262

<b>Program mobility</b>	<b>Počet mobilit</b>
Erasmus+ studijní pobyt krátkodobý	61
Erasmus+ studijní pobyt mezinárodní	8
Exkurze – Rozvojový program MŠMT	23
IAESTE praktická stáž	3
Jiný (praktická stáž)	2
Jiný (studijní pobyt)	18
Jiný program EU	1
Jiný/Neuvedeno	15
PPSŘ	72
PPSŘ exkurze	224
Rozvojový program MŠMT	38
<b>CELKEM</b>	<b>956</b>

**Tabulka 4: Počty vyjíždějících zaměstnanců VUT do zahraničí v programu Erasmus+**

<b>Typ mobility</b>	<b>Počet mobilit</b>
Erasmus+ školení	268
Erasmus+ výukový pobyt	131
Erasmus+ výukový pobyt Mezinárodní kreditová mobilita	1
Erasmus+ školení mezinárodní mobilita	2
Erasmus+ výukový pobyt mezinárodní mobilita	20
<b>CELKEM</b>	<b>422</b>

**Tabulka 5: Počty přijíždějících studentů na VUT ze zahraničí dle mobilityních programů**

<b>Program mobility</b>	<b>Počet mobilit</b>
AKTION	1
Barrande Fellowship Programme	1
CEEPUS	16
Erasmus Mundus	2
Erasmus+ praktická stáž	39
Erasmus+ studijní pobyt	535
IAESTE praktická stáž	8
Jiná forma krátkodobého studijního programu	87
Jiný program EU	7
Samoplátce na krátkodobém studijním programu	15
<b>CELKEM</b>	<b>711</b>

**Tabulka 6: Počty přijíždějících zaměstnanců na VUT ze zahraničí dle mobilityních programů**

Program mobility	Počet mobilit
AKTION	8
CEEPUS	9
DAAD	2
Erasmus+ školení	20
Erasmus+ Mezinárodní kreditová mobilita výuka	14
Erasmus+ školení mezinárodní mobilita	3
Erasmus+ výuka	18
Jiný/neuvedeno	69
Mezinárodní dohoda	1
PPSŘ	22
PPSŘ virtuální	1
Univerzitní/fakultní stipendium	1
<b>CELKEM</b>	<b>168</b>

Důležitou organizací, která se stará o zahraniční studující před jejich příjezdem a v průběhu celého semestru, je Erasmus Student Network (ESN). Oddělení internacionalizace VUT se zahraničními studujícími komunikuje zejména prostřednictvím Admission Office, jež je součástí oddělení, které se věnuje nejen nově přichozím, ale i stávajícím zahraničním studujícím na všech fakultách a součástech VUT.

Před začátkem každého semestru pořádá Oddělení internacionalizace VUT ve spolupráci s ESN pro zahraniční studující tzv. Welcome Week. Cílem je seznámit nově přichozí zahraniční studenty s prostředím VUT a informovat je o důležitých oblastech spojených nejen se studiem, ale i s životem v Brně, ať už se jedná o kulturní zvyklosti či praktické informace spojené s jejich pobytem.

VUT prostřednictvím různých aktivit motivuje studující k získávání studijních zkušeností v zahraničí. Jednou z nich je pořádání akcí, jakými jsou například International Mobility Day, Mov'in Europe, fakultní akce a další. Pandemie ukázala, že některé typy akcí lze realizovat online. Tyto akce mají mnohem větší dosah než akce, které jsou pořádány fyzicky. Pravidelně jsou pořádány live sessions nebo takeovers na sociálních sítích, během nichž studující VUT, kteří absolvovali studijní pobyt, praktickou stáž nebo letní školu v zahraničí, sdílejí své zkušenosti. Cenné mohou být nejen ty zkušenosti, které studující získali během pobytu v zahraničí, ale také zkušenosti s přípravou pobytu, což je administrativa spojená s vyřízením pobytu a další praktické záležitosti. Pro motivaci výjezdů do zahraničí je také využívána ambasadorská síť tvořená studujícími VUT, kteří mají s výjezdem zkušenost, a propagace na sociálních sítích.

VUT se aktivně zaměřuje na získávání zahraničních studujících, kteří na VUT studují dlouhodobě, tzv. full degree studenty. Jedním z nástrojů, které VUT v roce 2023 využívalo pro nábor zahraničních studujících, byl projekt Study in Brno.

Tento projekt je primárně zaměřen na propagaci nabídky studijních programů VUT a partnerů projektu, kterými byly v roce 2023 MUNI, MENDELU a JAMU. Projekt Study in Brno, na kterém univerzita spolupracuje s vedením města Brna, ukázal, že studium na VUT je pro zahraniční studující velmi atraktivní. Právě platforma Study in Brno má z hlediska původu zájmu o studium na VUT nejvyšší podíl z celkového počtu podaných přihlášek zahraničních studentů (25 %).

Pro získávání zahraničních samoplátců se VUT aktivně zapojilo do platformy Study in Czechia, která nejenže propaguje studijní nabídku VŠ potenciálním zahraničním studujícím, ale je klíčová i v dalších marketingových aktivitách zaměřených na mezinárodní univerzitní spolupráci. Tato platforma je řízena Domem zahraniční spolupráce. VUT spolupracuje s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (JCMM), díky němuž je schopno zajistit vyšší počty zahraničních studentů a studentek studujících v českém jazyce. JCMM nabízí stipendia i cizincům studujícím určité obory v anglických programech.

Jedním z důležitých faktorů pro nábor zahraničních studujících byl vznik Admission Office na VUT. Na základě Koncepce Admission Office představené v roce 2022 byl v první polovině roku 2023 spuštěn testovací provoz, jehož cílem bylo nastavení klíčových procesů jak z hlediska komunikace, tak z hlediska administrativního začlenění. Admission Office byla na VUT plně uvedena do provozu v září 2023. Jednou z největších výzev jejího fungování je rozmanitá škála témat souvisejících s náborem zahraničních studujících do již zmiňovaných full-degree studijních programů. Komunikace Admission Office si dává za cíl předávat aktuální, komplexní a ucelené informace zahraničním studujícím, ať již se jedná o nově přichozí, nebo ty stávající. Admission Office nemá za cíl oddělovat se a fungovat samostatně, ale naopak sjednocovat a poskytovat komplexní služby a poradenství zahraničním studujícím napříč VUT.

Díky výše uvedeným krokům se VUT povedlo meziročně zvýšit počet přihlášek do anglických studijních programů o 70 %. Dále se také povedlo zlepšit konverzi mezi podanými a zaplacenými přihláškami do anglických studijních programů na 42 % zaplacených přihlášek k podaným. Celkově tak vzrostl zájem studovat na VUT v cizím jazyce, což lze vnímat pozitivně zejména s ohledem na snahu univerzity interně internacionalizovat.

Cílem pro příští akademický rok je dosáhnout počtu 2500 podaných přihlášek a 1000 zaplacených přihlášek. Fakulty VUT reagovaly na provedené analýzy Oddělení Internacionalizace VUT, a to jak aktualizací nabídky anglických studijních programů, tak zlepšením interních procesů za účelem efektivnějšího a rychlejšího uskutečnění a vyhodnocení přijímacího řízení.

Pro komunikaci se zahraničními studujícími nebo při jejich náboru ke studiu na VUT je využívána ambasadorská síť, ve které jsou zapojeni zahraniční studující VUT. V roce 2023 byla

zahájena aktualizace a revize koncepce ambasadorské sítě. V nadcházejícím období je v plánu její další rozvoj a vytvoření komunikačního plánu ve spolupráci s Oddělením marketingu VUT.

VUT dbá na stálé zlepšování podmínek pro uznávání předmětů, které studující absolvovali v rámci svých pobytů v zahraničí. K tomuto účelu je využívána směrnice rektora, která nastavuje uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Všeobecně je žádoucí, aby studující neprodlužovali své studium a ukončili jej v řádném termínu včetně zahraniční zkušenosti.

Oddělení internacionalizace VUT průběžně realizuje svůj cíl, který je zaměřený na snížení administrativní zátěže, a to jak pro studující a zaměstnance, tak pro fakulty a součásti. Oddělení internacionalizace VUT je zapojeno do iniciativy Erasmus Without Paper (EWP), jednoho z hlavních záměrů Evropské komise, jehož cílem je digitalizace administrativního postupu pro zpracování mobility v rámci programu Erasmus+.

## 8.2 Podpora další zahraniční mobility zaměstnanců

VUT bylo zapojeno do výzvy OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumníků (MeMoV) I. a II. Tento projekt umožnil obousměrnou mobilitu výzkumných i administrativních pracovníků. Projekt byl přínosný nejen pro samotné vědecké pracovníky, ale i pro celou univerzitu z pohledu sdílení potřebného know-how. Projekt MeMoV II. byl v roce 2023 úspěšně uzavřen.

V roce 2023 byl spuštěn pilotní ročník Stipendijního a partnerského programu VUT pro excelenci 2023, který podporuje mimo jiné mobility excelentních vědeckých a výzkumných pracovníků.

## 8.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

Cílem VUT je prostřednictvím zahraničních vědeckých a akademických pracovníků rozvíjet excelenci na VUT. Integrace zahraničních členů akademické obce do univerzitních procesů v rámci internacionalizace je jedním z hlavních cílů VUT, který povede k vytvoření atraktivních podmínek pro realizaci mezinárodní spolupráce a navýšení počtu mezinárodních pracovníků působících na VUT.

Zavedení centrálního fungování Welcome Service úzce souvisí s Plánem realizace strategického záměru VUT. Právě proto je centrální Welcome Service důležitým střediskem pro integraci zahraničních výzkumných a akademických pracovníků na VUT. Jeho cílem je vytvořit komplexní poradenské prostředí nejen pro nově přichozí zahraniční pracovníky, ale i pro zahraniční pracovníky již působící na VUT. Welcome Service zajišťuje komplexní péči o zahraniční pracovníky již před jejich příjezdem a také během jejich pobytu. Díky spolupráci s organizací EURAXESS mají zahraniční pracovníci na VUT možnost využít asistovaných schůzek na Odboru azylové

a migrační politiky MV ČR či na Odboru cizinecké policie Brno. Zahraniční pracovníci, zejména ti ze třetích zemí, často přijíždějí i se svými rodinnými příslušníky. I v těchto situacích je Welcome Service připraven poskytnout komplexní služby přijíždějícím rodinám. V rámci internacionalizace je důležitá integrace a tvorba mezinárodní komunity vědeckých pracovníků, proto VUT i nadále posiluje a rozvíjí spolupráci s Centrem pro cizince JMK a zároveň v roce 2023 navázalo spolupráci s Brno Expat Centre.

## 8.4 Aktivity posilující internacionalizaci

K hlavním aktivitám posilujícím internacionalizaci na VUT patří členství v mezinárodních sítích a aliancích. VUT je členem mezinárodních univerzitních sítí, mezi které se řadí European University Association (EUA), prestižní síť technických univerzit CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research) a Evropská univerzita EULiST (European Universities Linking Society and Technology). EULiST je geograficky vybalancované konsorcium deseti univerzit, které bylo ve výzvě v roce 2023 podpořeno jako Evropská univerzita v rámci čtyřletého projektu, který je spolufinancován Evropskou komisí. VUT tak získalo další zdroj možností rozvíjet své strategické zájmy ve spolupráci s devíti nejbližšími strategickými partnery v Evropě. Zástupci VUT se v roce 2023 mimo jiné osobně setkali se členy Sekretariátu CESAER, koordinátorskou institucí EULiST Leibniz University Hannover a účastnili se pravidelných Annual Meetings v rámci výše zmíněných sítí, kde prohlubovali stávající spolupráci a soustředili se na další rozvoj v této oblasti.

Mezinárodní spolupráce partnerských zahraničních univerzit je mimo jiné realizována na základě mezinárodních smluv

(Memorandum of Understanding). V současné době má VUT uzavřeno 151 celouniverzitních mezinárodních smluv a 120 mezinárodních smluv, které uzavřely fakulty a součásti. V rámci Erasmus spolupráce je uzavřeno více než 600 inter-institucionálních smluv.

Jedním z dalších aspektů internacionalizace je plnění Akčního plánu pro internacionalizaci na období 2021 až 2023 ve spolupráci s fakultami a součástmi. Výstupem akčního plánu je Strategie pro internacionalizaci v interním prostředí VUT.

Na VUT zavítalo v roce 2023 také několik zahraničních návštěv, například delegace z Leibniz University Hannover v rámci EULiST, Cracow University of Technology nebo TU Graz. VUT se aktivně účastní zahraničních profesních veletrhů, kde propaguje svoji studijní nabídku pro zahraniční studující, možnosti spolupráce s pracovníky univerzity či možnosti spolupráce ve vědě a výzkumu. V roce 2023 se VUT účastnilo profesního veletrhu APAIE (Asia-Pacific Association for International Education) a EAIE (European Association for International Education).

## 8.5 Virtuální a kombinované mobility

Virtuální a kombinované mobility patří mezi nově využívané typy mobilit, které se staly součástí studia na univerzitách. V rámci virtuálních mobilit zůstávají studující po celou dobu mobility na VUT a vzdělávacích aktivit v zemi přijímací instituce se účastní online.

V současné době VUT plně podporuje fyzickou mobilitu a virtuální mobility nejsou využívány. Studující či zaměstnanci, kteří se nemohou z jakýchkoliv důvodů zúčastnit dlouhodobé mobility, mají možnost zapojit se do formátu BIP, který se skládá z virtuální a fyzické části a je pořádán ve spolupráci tří univerzit ze tří programových zemí.

Cílem BIP je podpořit mezinárodní spojení vysokoškolských vzdělávacích institucí, aby společně vytvářely programy pro školení, studium a výuku skupin studujících, akademiků nebo administrativních pracovníků za použití inovativních přístupů a digitálních nástrojů. Kombinované mobility umožňují rychlé sdílení praxe ve výuce, zlepšování prezentačních dovedností a jistou úsporu času a financí.

VUT aktuálně řeší téma virtuálních a kombinovaných mobilit také v rámci Evropské univerzity EULiST, do které je zapojeno dalších devět zahraničních partnerů.

Tyto relativně nové typy mobilit v sobě skrývají velký potenciál, který může studujícím, akademickým, výzkumným a administrativním pracovníkům přinést propojení se zahraničím na různých úrovních.



9

Výzkumná, vývojová, umělecká  
a další tvůrčí činnost

## 9.1 Posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Snahou akademických a výzkumných pracovníků na VUT je podílet se na výzkumech, které povedou k novým významným poznatkům a které budou mít vysoký aplikační potenciál. Jedním z nástrojů k dosažení tohoto cíle je zapojování univerzity do řešení prestižních mezinárodních a národních projektů základního výzkumu, aplikovaného výzkumu nebo kolaborativní a smluvní spolupráce s průmyslovými partnery. Vzniklé výsledky z tvůrčí činnosti jsou v krátkém časovém horizontu zapracovávány do přednášek, cvičení a seminářů pro studující všech akreditovaných oborů.

Každá fakulta má ve své tvůrčí činnosti exkluzivní směry výzkumu navázané na své aktuální projekty, do jejichž

řešení studující přímo zapojuje a jednotlivé formy výuky tak inovuje. Bezprostřední spojení výsledků všech forem tvůrčí činnosti s výukou umožňuje budoucím absolventům VUT získat adekvátní vzdělání s vysokým potenciálem uplatnění na mezinárodním trhu práce prakticky ve všech oblastech pokročilé techniky. Fakulty a vysokoškolské ústavy VUT významně spolupracují s podniky, kterým mimo jiné umožňují zapojení do výuky formou přednášek, krátkých seminářů či celodenních workshopů. Studující tak mají možnost získat aktuální informace z praxe včetně informací o výzkumných tématech, po kterých je největší společenská poptávka.

## 9.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti

Všichni studující bakalářských a zejména magisterských a doktorských studijních programů jsou zapojováni do tvůrčí činnosti v rámci práce na své bakalářské, diplomové či disertační práci a dále mohou být na jednotlivých fakultách a vysokoškolských ústavech VUT zapojeni do řešení výzkumných, vývojových i uměleckých projektů všech typů.

Studující navazujících magisterských a doktorských programů mají možnost přihlásit se do Studentské grantové soutěže v rámci specifického vysokoškolského výzkumu na VUT. Tato soutěž klade důraz na posílení samostatné tvůrčí činnosti studujících ve spolupráci s akademickými pracovníky v oblasti výzkumu a vývoje. Projekty umožňují intenzivní zapojení studujících do řešené problematiky, zejména v rámci týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách a vysokoškolských ústavech. Každoročně vypisované granty v rámci studentského specifického výzkumu přispívají ke zvýšení kvality a efektivnosti vědecké, výzkumné a umělecké práce, k rozvoji interdisciplinárních oborů v doktorském a navazujícím magisterském studiu, k navazování mezinárodní spolupráce a k podpoře publikování výsledků, což je v souladu se Strategickým záměrem VUT. Granty jsou financovány z účelové podpory MŠMT. V roce 2023 bylo celkovou částkou 84 716 157 Kč podpořeno 172 projektů, z nichž bylo 98 juniorských (včetně 20 mezifakultních) a 74 standardních. Hlavním cílem mezifakultních projektů je

podpořit mezioborovou spolupráci na VUT a optimálně využít nové přístroje, technologie a infrastrukturu. Výsledky řešení jsou na každé fakultě nebo vysokoškolském ústavu obhájovány na studentských konferencích organizovaných nejméně jednou za rok. Posuzovatelé prací jsou z řad profesorů a docentů VUT, v komisích jsou rovněž zastoupeni i odborníci z praxe. Jedná se především o firmy, se kterými má VUT navázanou dlouhodobou spolupráci nebo u nichž absolventi VUT nacházejí uplatnění. Právě studentské konference jsou pro studenty příležitostí prezentovat úroveň znalostí, tvůrčích schopností a výzkumné týmové spolupráce.

V roce 2023 fakulty a vysokoškolské ústavy zorganizovaly, případně se podílely, na organizaci několika studentských konferencí. Jednalo se např. o konference Juniorstav a SVOČ 2023 určené pro všechny studenty stavebních oborů, konferenci Student EEICT 2023 zaměřenou na elektrotechniku, informační a komunikační technologie, Excel@FIT 2023 v oblasti informačních technologií, Chemie je život 2023 v oblasti chemie, 12th Annual Conference on Architecture and Urbanism 2023, Fakultní doktorandskou konferenci pro prezentaci výsledků projektů specifického vysokoškolského výzkumu FaVU 2023 na Fakultě výtvarných umění VUT a Junior Forensic Science (JuFoS) 2023 pro studenty soudního inženýrství.

Dále se studující zapojují do výzkumné činnosti v rámci různých projektů vyhlášených TA ČR. Jedná se například o nový program SIGMA pro léta 2022 až 2029, jehož dílčím cílem č. 2 je podpora začínajících výzkumníků/výzkumnice, nebo o program Národní centra kompetence pro období 2023 až 2028, který se zaměřuje na podporu dlouhodobé spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou a na posílení institucionální základny aplikovaného výzkumu. VUT je hlavním příjemcem u dvou projektů (Národní centrum kompetence pro letectví a kosmonautiku, Národní centrum kompetence Mechatroniky a chytrých technologií pro strojírenství) a spoluřešitelem u dalších jedenácti projektů.

Studující jsou zapojováni do tvůrčí činnosti také prostřednictvím studentských odborných týmů, kde v praxi aplikují získané znalosti z univerzity. Největším z těchto týmů je TU Brno Racing, který sdružuje studenty napříč univerzitou, kteří společně navrhují, konstruují a testují závodní formule. Dále na VUT působí tým ChickenWings propagující letectví prostřednictvím letounů, které sami vyvíjí. Pneumobil Brno Racing staví závodní vozidla poháněná energií stlačeného vzduchu, která jsou schopná konkurovat nejlepším evropským týmům. Mezifakultní studentský tým strojLAB pracuje na jedinečných projektech, při kterých si jeho členové vyzkouší technologie, ke kterým by se během studia běžně nedostali. Původní myšlenkou studentského týmu Y Space bylo vyvinout satelitní misi, která by mohla být součástí programu Fly Your Satellite Evropské vesmírné agentury. Tím by univerzita i zapojení studující získali cenné zkušenosti s vývojem technologií pro vesmírné prostředí. Kromě vývoje prvního studentského satelitu v České republice propojují studující s místními Space-Tech firmami a šíří povědomí o vesmírném průmyslu. Většina těchto týmů se účastní také zahraničních soutěží a získává zajímavá ocenění. Výstupy

tvůrčí činnosti těchto studujících jsou prezentovány tuzemským i zahraničním návštěvám.

Velkou výhodou studia na VUT je možnost podílet se na výzkumu vysoce aktuálních témat prostřednictvím spolupráce s podniky. Firmy, které mají zájem o zpracování nového postupu, výrobku či nové myšlenky, mohou navrhnout téma bakalářské či diplomové práce a poskytnout odborného garanta, který bude se studentem práci konzultovat. Některé fakulty a ústavy nabízejí rovněž možnost zapojení odborníků z praxe do výuky, do organizace konferencí či odborných seminářů, nebo představení prostředí firem studujícím pomocí exkurzí či pracovních stáží.

V rámci projektu Pojd' podnikat! připravila Fakulta podnikatelská VUT společně s Jihomoravským inovačním centrem celouniverzitní předmět Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu. Tento předmět je nabízen jak v zimním, tak v letním semestru. Současně proběhl čtvrtý ročník soutěže studentských nápadů Cena podnikavosti studenta VUT. Finálové kolo za účasti 10 finalistů proběhne na jaře 2024.

Důkazem vysoké odborné kvality tvůrčí činnosti studentů VUT jsou i různá další ocenění. Například první držitelkou Ceny vlády nadanému studentovi za úspěchy ve výzkumu udělované Radou pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) nejlepší studentce či studentovi za mimořádný talent a zájem o výzkumnou či vědeckou práci, se stala Barbora Šmahlíková z FIT VUT. Studentka byla za svoji vynikající bakalářskou práci později oceněna prestižní cenou VCLA International Student Awards Vídeňského centra pro logiku a algoritmy, které je součástí Technické univerzity ve Vídni (TU Wien).

Rozsáhlý seznam oceněných studujících je možné najít v úvodní části výroční zprávy v kapitole Úspěchy a ocenění.

## 9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

V roce 2023 získalo VUT v rámci podpory VaV celkem 2 miliardy Kč, z toho 0,6 miliardy v rámci institucionální podpory VaV a 1,4 miliardy Kč účelové podpory na řešení projektů VaV v běžných i kapitálových prostředcích. Z celkové částky účelové dotace na řešení projektů VaV bylo

836 milionů získáno v pozici hlavního řešitele a 596 milionů v pozici spoluřešitele. V rámci spolupráce na řešení projektů VUT převedlo partnerům 232 milionů Kč. Největší podíl tvoří dotace získané v rámci projektů MŠMT, TA ČR, GA ČR a MV.

## 9.4 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

VUT pro doktorandy a pracovníky na post-doktorandských pozicích vyhlašuje interní grantové soutěže a poskytuje jim projektovou podporu a podporu transferu technologií. Dále si mohou vybrat z nabídky dalšího vzdělávání, kariérního poradenství či mobilitních programů nebo využít opatření umožňující sladění osobního a pracovního života. Další specifická podpora studujících doktorských studijních programů a post-doktorandů na VUT se realizuje na úrovni jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů. Děje se tak především z důvodu specifčnosti a finanční náročnosti programů přípravy těchto studentů a mladých vědeckých pracovníků.

Studující doktorských programů jsou nejčastěji zapojeni do projektů organizovaných v rámci studentské grantové soutěže financované z prostředků MŠMT přidělených VUT na specifický vysokoškolský výzkum. Tato grantová soutěž je popsána v kapitole 9.2.

Velmi důležitou součástí podpory studujících doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích je nabídka dalšího vzdělávání. Institut celoživotního vzdělávání VUT nabízí celou řadu kurzů zaměřených na získání znalostí a dovedností důležitých pro budoucí kariéru, ať už v akademické a výzkumné sféře, v průmyslu, na manažerských pozicích, či při zakládání a vedení vlastního podniku. Kromě kurzů zaměřených na měkké dovednosti (například stress management, time management, týmová práce, asertivita a zvládání konfliktů, různé kurzy seberozvoje apod.) jsou to například kurzy rozvoje znalostí práce s různým softwarem, kurzy právního minima a dalších praktických dovedností (prezentační dovednosti, efektivní učení, stylistika současné češtiny atd.). Studující doktorského studia mají na VUT možnost rozšířit si svou kvalifikaci o doplňující pedagogické studium. Jde o jednoroční kurz zajišťovaný ICV VUT, jehož řádným ukončením získá dotyčný osvědčení o absolvování kurzu. V nabídce jsou také jazykové kurzy včetně kurzů češtiny pro cizince nebo manažerské kurzy. Součástí nabídky ICV VUT je rovněž kariérní a psychologické poradenství.

Některé fakulty VUT spolupracují při uskutečňování doktorského studia s vybranými ústavu Akademie věd ČR, například s Ústavem analytické chemie, Ústavem fyziky materiálů a Ústavem přístrojové techniky na bázi Smlouvy o spolupráci při výchově doktorandů.

VUT podporuje mobilitu doktorandů i pracovníků na post-doktorandských pozicích. Doktorandi jsou povinni strávit během studia v zahraničí alespoň jeden měsíc, aby zde nabyli potřebných zkušeností. Alternativou je účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí, nebo zapojení doktoranda do jiné formy přímé účasti na mezinárodní spolupráci. Během pobytu v zahraničí jsou doktorandi finančně podporováni z projektů institucionální podpory, v jejichž rámci univerzita vyčlenila speciální projekt mobility doktorandů. VUT dále alokovalo příspěvek na podporu mezinárodní spolupráce z MŠMT na zahraniční pobyty doktorandů a akademických pracovníků. Klíčovou prioritou VUT je také nábor doktorandů a post-doktorandů ze zahraničí.

O kvalitě práce doktorandů či post-doktorandů svědčí mj. řada ocenění, která za svou práci v roce 2023 získali. V rámci stipendijního programu Brno Ph.D. Talent pro 25 nejlepších doktorských studentů s výjimečnými dosavadními výsledky a nej kvalitnějšími navrženými vědeckými projekty uspělo 7 doktorandů z VUT. Cenu Wernera von Siemense za třetí místo v kategorii Nejlepší disertační práce získala Markéta Tesařová (školitel Tomáš Zikmund) z CEITEC VUT za práci Kvantitativní 3D charakterizace biologických struktur pomocí rentgenové počítačové mikrotomografie. Doktorka Tesařová zároveň získala Ocenění za vynikající kvalitu ženské vědecké práce udělovanou v rámci Ceny Wernera von Siemense.

V rámci prestižních vědeckých soutěží pořádaných Francouzským velvyslanectvím v České republice se na předních příčkách umístili tři doktorští studující VUT. Rozsáhlý seznam studentů a absolventů doktorského studia je možné najít v úvodní části výroční zprávy v kapitole Úspěchy a ocenění.

V oblasti sladění pracovního a osobního života nabízí VUT svým zaměstnancům pružnou pracovní dobu, dovolenou nad rámec zákona, nabídku sportovních aktivit, zvýhodněné stravování v podobě stravenkového paušálu, rekreační ubytování a další zaměstnanecké benefity. VUT disponuje také miniškolkou určenou pro krátkodobé hlídání dětí zaměstnanců VUT v době od 7 do 17 hodin.

## 9.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Základní prioritou činnosti Oddělení transferu znalostí VUT (OTZ) v roce 2023 byla příprava přenosu kompetencí v oblasti transferu znalostí na jednotlivé fakulty a vysokoškolské ústavy s tím, že OTZ bude i nadále zajišťovat metodickou, administrativní a právní podporu dle aktuální potřeby. Z tohoto důvodu byla zahájena revize vnitřní legislativy a proběhla první fáze školení manažerů transferu znalostí a pověřených osob na jednotlivých fakultách a vysokoškolských ústavech. Další školení a předávání zkušeností z OTZ na fakulty a vysokoškolské ústavy probíhají a budou pokračovat i v roce 2024.

V průběhu roku 2023 bylo pracovníky univerzity ohlášeno celkem 41 nových poznatků. Celkový počet evidovaných poznatků pak na konci roku dosáhl čísla 834. Na základě rozhodnutí rektora univerzity o uplatnění práva k vybraným předmětům duševního vlastnictví bylo podáno celkem 12 patentových přihlášek, z toho 2 zahraniční. V roce 2023 bylo dále podáno 30 přihlášek užitných vzorů. V roce 2023 bylo Vysokému učení technickému v Brně uděleno celkem 8 zahraničních patentů, 8 českých patentů a 36 užitných vzorů.

Velká většina nových výsledků výzkumu a vývoje včetně vynálezů vznikla v rámci spolupráce univerzity s partnery z komerční sféry v rámci projektů TA ČR.

Celkový počet nově podaných projektů v roce 2023 byl 265. Úspěšně přijato bylo 46 projektů, u 87 projektů zatím nebylo rozhodnuto.

V roce 2023 bylo uzavřeno celkem 12 nových licenčních smluv, z toho dvě v ČR a deset se zahraničními partnery. Celkový počet platných licenčních smluv byl na konci roku 71, což znamená meziroční pokles o 12.

Finanční výnos z transferu znalostí, tedy komercializace jednotlivých předmětů práv průmyslové ochrany, činil v roce 2023 1 802 000 Kč. Největší podíl na této částce je příjem z licenční smlouvy pro Záchranný systém pro bezpilotní prostředky – cca 820 tisíc Kč. Zajímavý výnos přinesla licenční smlouva na Zařízení na redukci sinic ve vodních

nádržích – cca 151 tisíc Kč, a také licenční smlouva na Interferometrický systém s prostorovou nosnou frekvencí zobrazující v polychromatickém záření – cca 141 tisíc Kč. Příjem vyšší než 100 tisíc Kč přinesly také licenční smlouvy na Snímání infračerveného záření bez paralaxy a Řídící jednotka systému tlakové kanalizace s automatickým proplachováním.

Pozornost byla v roce 2023 věnována podpoře vzniku nových spin-off a start-up firem VUT. Konkrétní podobu dostala ve formě mentoringu, který byl nabídnut a následně poskytován účastníkům studentské soutěže podnikavosti i výzkumným pracovníkům uvažujícím o využití konkrétního poznatku v komerční sféře. Výsledkem jsou dva nové spin-off VUT a dva nové start-up VUT, které vznikly v průběhu roku. Celkový počet těchto firem tak na konci roku 2023 dosáhl 10, z toho 8 spin-off firem a 2 start-up firmy:

- Voda Brno s.r.o. a LTR s.r.o. jsou nově vzniklé spin-off VUT, se kterými uzavřela univerzita licenční smlouvy;
- NetX Networks, a.s., ConWe s.r.o., NenoVision s.r.o., 3Deposition s.r.o. a RehiveTech, spol. s r.o. jsou existující spin-off VUT, kde u firem ConWe s.r.o. a 3Deposition s.r.o. byly v průběhu roku prodlouženy smlouvy;
- Brnologic, spol. s r.o. je spin-off s majetkovou účastí VUT. Firma vznikla v roce 2021 a na projektu se podílí Fakulta informačních technologií VUT;
- TriCera s.r.o. se v průběhu roku 2023 změnila ze spin-off VUT na start-up VUT. Důvodem byl zájem o pokračování spolupráce firmy s univerzitou;
- Scicake s.r.o. je nově vzniklý start-up VUT, který se zabývá problematikou využití umělé inteligence.

V současné době jsou rozpracovány tři projekty nových spin-off a start-up firem VUT. Do jednotlivých projektů jsou zapojeny Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Fakulta strojního inženýrství, Fakulta stavební a Fakulta podnikatelská.

## 9.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility a vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Podnikatelské myšlení je na VUT aktivně rozvíjeno v rámci programu contriBUTe, [www.vut.cz/contribute](http://www.vut.cz/contribute). Inovační a podnikatelský ekosystém contriBUTe, jehož cílem je vzdělávání, inspirace a propojování studujících a zaměstnanců nejen napříč VUT, podporuje rozvoj nápadů a inovativních myšlenek prostřednictvím řešení problémů (Problem solving) a jejich transformace do konkrétních výsledků, které přinášejí užitek společnosti a přispívají k rozvoji podnikání.

V roce 2023 byly uspořádány kulaté stoly, workshopy a další programy:

- Kulatý stůl Podnikání z mého pohledu, během kterého diskutovali zástupci akademické obce, představitelé Jihomoravského kraje, podnikatelů i investorů nad tématy spojenými s podnikáním a jeho podporou v kontextu transferu znalostí. Společně došli k závěru, že i akademické prostředí, zvláště technických univerzit, je významným iniciátorem a inkubátorem podnikatelských aktivit, a to nejen na základě transferu výsledků výzkumu a vývoje svých akademických a vědeckých pracovníků, ale také tvůrčí činnosti studujících a může významně přispět k rozvoji podnikatelského prostředí v okruhu své působnosti.
- Diskusní workshop Podnikání na VUT? A proč ne? hledal odpovědi na otázky: Proč (ne)chceme rozvíjet podnikavost na univerzitě? Proč (ne)chceme start-up a spin-off firmy? Proč zrovna já (ne)můžu mít nic společného s podnikáním univerzit?
- Letní škola Summer School of Entrepreneurship and Innovation 2023, která se z různých úhlů pohledu, za mezinárodní účasti, zaměřila na témata: Jak přetavit nápady a inovace, které vznikají na univerzitě v úspěšné podnikání? Jak se to daří na Vysokém učení technickém v Brně? Jakým způsobem realizovat transfer znalostí? Speciálním bodem programu pak byly workshopy a přednášky připravené zástupci Tampere University of Applied Sciences, kteří se podělili o zkušenosti s finským přístupem k rozvoji podnikavosti.
- Kulatý stůl s podtitulem Start-up, spin-off nebo prostě začínající firma? Co čekat, na co se připravit a proč to občas nevyjde? Jeden až dva z deseti, přibližně tak vypadají statistiky úspěšnosti start-up firem. Liší se v úspěšnosti ostatní začínající firmy? Proč tomu tak je a co dělat proto, abychom se do statistik zapsali mezi úspěšnými, to byla hlavní témata diskusního kulatého stolu.

V rámci programu Pojd' podnikat!, který byl začleněn do inovačního a podnikatelského ekosystému contriBUTe, se v roce 2023 konalo závěrečné kolo 3. ročníku soutěže Cena podnikavosti studenta VUT a byla realizována první dvě kola 4. ročníku této soutěže. Soutěž je určena všem studujícím bakalářských, magisterských i doktorských programů VUT. Smyslem soutěže je podporovat nápady a inovační myšlení, podpořit jejich podnikavost a realizovat rozvoj zájmu o podnikání. Studující VUT díky soutěži získají informace o nápadu s umožněním validace jeho potenciálu, reálnosti a dosažitelnosti cílů. Sekundárním efektem soutěže je vytváření interního networkingového prostředí podporujícího podnikání napříč studentskou obcí VUT. Částka, kterou rozděljuje odborná porota pro podporu podnikání mezi soutěžící týmy, je 1 milion Kč pro 3. i 4. ročník soutěže. Stejně jako v předchozích ročnících se na realizaci soutěže spolupodílelo Jihomoravské inovační centrum (JIC).

V rámci programu Pojd' podnikat! byl také pro všechny studující VUT realizován semestrální celouniverzitní předmět Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu ve spolupráci Fakulty podnikatelské a Jihomoravského inovačního centra (JIC). Cílem předmětu bylo získat znalosti a dovednosti potřebné pro ověření potenciálu podnikatelského nápadu na trhu a přípravu podnikatelského plánu, podpořit tvořivé myšlení, schopnost plánování a týmovou spolupráci, podpořit schopnost posuzovat a zpracovávat rizika realizace a podpořit inovativní přístup k řešení problému. V roce 2023 předmět absolvovalo 75 studujících napříč VUT.

Téma podpory mezisektorové mobility a rozvoje vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání bylo také pravidelně diskutováno zástupci VUT na Radě pro inovace Jihomoravského kraje, která je současně pracovní skupinou Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK), jež cílí na rozvoj ekonomické konkurenceschopnosti a vytváření hodnot díky zavádění inovací a přispívá k růstu životní úrovně v regionu. Součástí Akčního plánu RIS JMK 2021–2027 jsou nově některé strategické projekty VUT v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) zaměřené na špičkový výzkum a mající významný dopad na oborovou profilaci. Uvedená aktivita RIS JMK je nově doplněna o projektový záměr, a sice propagaci technických a přírodovědných (STEM) oborů pro studující na základních a středních školách.



**10**

**Významné události týkající se  
kvality a hodnocení realizovaných  
činností v roce 2023**

Kvalita je na VUT je považována za nedílnou součást všech činností, což se odráží i v koncepci Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností VUT, a také ve vnitřních předpisech, které byly aktualizovány či nově vydávány v roce 2023. Tento pohled je sdílený na všech úrovních univerzity.

Během roku 2023 pokračovaly práce na posílení řízení kvality se záměrem užitečnosti a potřebnosti vstupních údajů pro podporu strategického řízení VUT a jednotlivých fakult, což vyvolalo změnu konceptu systému řízení kvality a současně byla upřesňována role RVH, kdy v souvislosti s institucionální akreditací je RVH zaměřena zejména na tvorbu a kvalitu studijních programů a vzdělávací proces.

Byl navržen a sestaven soubor indikátorů kvality, který je vhodný i pro použití v rámci manažerského informačního systému.

S ohledem na kombinaci technických a uměleckých oborů na VUT byly i v roce 2023 posíleny kvalitativní výstupy v oblasti rozpočtových opatření tak, aby se sblížily přístupy RUV a RIV.

Pro posílení kvality vědecké a tvůrčí činnosti bylo dokončeno na oborové členění v kontextu Metodiky 17+ a proběhlo první zasedání Mezinárodní vědecké rady ve dnech 1. a 2. listopadu 2023. Kromě diskuze s vedením univerzity a fakult byly součástí programu také návštěvy fakult a vysokoškolských ústavů se záměrem evaluace vědeckých a tvůrčích činností. Tato evaluace je chápána jako základní kámen pro přípravu detailní evaluace výzkumu, další tvůrčí činnosti a doktorských studií v roce 2024. Evaluace 2024 proběhne na úrovni jednotlivých pracovišť a bude založena na peer review procesu.

Značná pozornost byla věnována zpracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností na VUT za období 2018–2022. Zpráva byla převážně vystavěna na zjištěných a výsledcích institucionálního hodnocení EUA konaného na VUT ke konci roku 2022 a sledování pokroku od roku 2018, kdy proběhlo předešlé institucionální hodnocení EUA. Ke konci roku 2023 byla zpracována Zpráva pokroku popisující reakci univerzity na doporučení z institucionálního hodnocení EUA z roku 2022.

I v roce 2023 bylo provedeno několik analýz postavení VUT v rámci světových univerzit, stejně jako univerzit tuzemských (zejména technických), přičemž byly zároveň analyzovány potřeby a specifika vzdělávání na technických univerzitách v České republice. Byl aktualizován analytický materiál věnující se problematice hodnotících kritérií v mezinárodních žebříčcích (THE, QS Ranking, ARWU). Na základě tohoto materiálu jsou posilovány slabé stránky VUT. Vybraná konkrétní kritéria, která byla identifikována v analýzách mezinárodních žebříčků, byla použita i pro přípravu Pravidel rozpočtu VUT na rok 2024.



11

Národní a mezinárodní  
excelence vysoké školy

## 11.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí

VUT je členem celé řady významných institucí, vědeckých a uměleckých sítí, organizací a asociací. Níže jsou uvedeny vybrané mezinárodní organizace, ve kterých působí zástupci VUT:

Association of European Schools of Planning, The American Ceramic Society, Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research (CESAER), CISCO Networking Academy, European League of Institutes of the Arts, European Quality Association for Recycling, European Universities Public Relations and Information Officers, European Association for Accident Research and Analysis, European Structural Integrity Society, European University Association, European Association for International Education, European Universities Linking Society and Technology, Global Business and Technology Association, Gesellschaft für Informatik, International Council of the Aeronautical Science, International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science, The International Federation for Structural Concrete, The International Union for Vacuum Science, Technique and Applications, Federation of European Heating, Ventilation and Air Conditioning Associations, Transformation in Business and Economics, Die Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Denkmalpflege a mnoho dalších.

Kromě toho zaměstnanci VUT aktivně působí v celé řadě profesních asociací, organizací a sdružení. Lze zmínit:

Asociace knihoven vysokých škol ČR, Asociace strojních inženýrů, Asociace znalců a odhadců ČR, Czech Education and Scientific NETWORK (CESNET), Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Česká betonářská společnost, Česká fyzikální společnost, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Česká slévárenská společnost, Česká společnost chemická, Česká společnost pro mechaniku, Česká společnost pro nedestruktivní testování, Česká svářečská společnost, Česká vakuová společnost, České společnosti pro nové materiály a technologie, Český národní výbor pro hydrologii, Českomoravská asociace podnikatelek a manažerek, Elektrotechnická asociace České republiky, European Association for Biometrics, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Society for Optics and Photonics, International Society of Electrochemistry, International Union of Radio Science, Jednota českých matematiků a fyziků, Národní platforma Transfera, Sdružení pro infrastrukturu železnic, Sdružení pro sanace betonových konstrukcí, Společnost pro radioelektronické inženýrství, Společnost pro techniku prostředí, Svaz českých knihkupců a nakladatelů, Technická normalizační komise České agentury pro standardizaci, Technologická platforma energetické bezpečnosti, Vědeckotechnická společnost pro sanace staveb a péči o památky.

## 11.2 Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2023

Rozsáhlý výčet ocenění se nachází v úvodní části výroční zprávy v bodu Úspěchy a ocenění na VUT. Stručně lze připomenout například Cenu Wernera von Siemens, Cenu Josefa Hlávky, Cenu města Brna, Brno Ph.D. Talent,

Národní cenu za studentský design, titul Škola doporučená zaměstnavateli, Zlatou medaili Mezinárodního strojírenského veletrhu a Cenu vlády nadanému studentovi.

## 11.3 Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací

V roce 2023 byla na VUT ustavena Mezinárodní vědecká rada VUT, která je stěžejním nezávislým poradním orgánem univerzity zejména v oblasti jejího strategického rozvoje a zvyšování kvality vědecké, vývojové, inovační a vzdělávací činnosti. V témže roce proběhla interní evaluace vědy a umělecké činnosti VUT. Tato evaluace byla realizována na úrovni jednotlivých vědeckých oblastí a v případě umění na úrovni uměleckých segmentů. Byla založena na benchmarku a sebeevaluaci. Zpětnou vazbu na metodiku

evaluace poskytla Mezinárodní vědecká rada VUT, která se v Brně sešla 1. a 2. listopadu 2023. Kromě diskuze s vedením univerzity a fakult byly součástí programu také návštěvy fakult a vysokoškolských ústavů. Evaluace 2023 a zpětná vazba na ni od členů Rady se stala základním kamenem pro přípravu detailní evaluace výzkumu, další tvůrčí činnosti a doktorských studií v roce 2024. Evaluace 2024 proběhne na úrovni jednotlivých pracovišť a bude založena na peer review.

### Postavení VUT v mezinárodních univerzitních žebříčcích

Vysoké učení technické v Brně si dlouhodobě udržuje silnou pozici mezi českými vysokými školami a patří i mezi respektované instituce v mezinárodním měřítku. Svědčí o tom umístění VUT v prestižních žebříčcích QS University Rankings, Times Higher Education a Academic Ranking of World Universities (ARWU).

#### QS University Rankings

V hlavním žebříčku vydávaném společností Quacquarelli Symonds (QS World University Rankings) se v roce 2023 umístilo VUT na 611.–620. místě, což je nejlepší výsledek za posledních 6 let. Znamená to posun o 90 příček oproti loňskému ročníku a také pozici mezi 41 % nejlépe hodnocenými univerzitami na světě oproti loňským 49 %.

K výsledku přispěly především ukazatele podílu zahraničních studentů, reputace univerzity u zaměstnavatelů a také účast v mezinárodních výzkumných sítích. Ve všech zmíněných oblastech patří VUT mezi 400 nejlépe hodnocených institucí. Nejvýraznějšího posunu dosáhla univerzita v rámci ukazatele reputace u zaměstnavatelů (Employer Reputation), kde si polepšila o 49 míst na 280. příčku.

Mezi 16 českými vysokými školami v žebříčku obsadilo VUT 5. místo, když se před ním umístila Univerzita Karlova (248.), Masarykova univerzita (400.), České vysoké učení technické v Praze (454.) a Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (556.).

V evropském žebříčku QS (QS Europe University Rankings) pak VUT dosáhlo na 216. místo mezi 688 hodnocenými univerzitami v Evropě. Výsledek znamená, že VUT patří mezi 32 % nejlepších evropských univerzit a obsadilo 4. místo mezi českými univerzitami. Absolutním vítězem prvního ročníku evropského žebříčku se stala Oxfordská univerzita, která na prvním místě stojí před ETH Zurich a Cambridgeskou univerzitou.

#### Times Higher Education World University Rankings

V žebříčku vydávaném britským časopisem Times Higher Education se VUT z loňského 1201. až 1500. místa posunulo na 1001. až 1200. místo, kdy do hodnocení vstoupilo celkem 1904 univerzit ze 108 zemí.

Brněnská technika se v žebříčku posunula díky vyššímu skóre dosaženému v hodnocení citovanosti, internacionalizace a zejména v oblasti spolupráce s průmyslem, kde mezi českými univerzitami zaujala první místo.

Mezi českými univerzitami VUT postoupilo z jedenácté příčky na šestou (to podle výše dosaženého skóre, podle pásma umístění na pozici pátou až osmou), za Univerzitou Karlovou (401.–500. místo), Masarykovou univerzitou (601.–800.), Univerzitou Palackého v Olomouci (801.–1000.), Českou zemědělskou univerzitou v Praze (801.–1000.) a Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích (1001.–1200.).

V oborových žebříčcích si VUT nejlépe vedlo v kategoriích obchod a ekonomie a v počítačových vědách. V obou se VUT umístilo na 501.–600. pozici, což také v obou případech znamenalo 3. pozici mezi českými vysokými školami. V obou zmíněných žebříčcích si oproti loňskému roku VUT polepšilo o 100 míst.

V kontextu celosvětové i tuzemské konkurence dosáhlo nejlepšího výsledku VUT v žebříčku pro inženýrské obory. V celosvětovém srovnání se umístilo na 601.–800. pozici, ale oproti výše uvedeným žebříčkům čelilo početnější konkurenci. Výsledné umístění znamená oproti loňskému roku posun o 200 míst a první místo mezi českými vysokými školami.

VUT je ze všech českých škol také nejlepší ve všech souvisejících inženýrských podoborech – chemickém inženýrství, stavebním inženýrství, elektroinženýrství, všeobecném inženýrství a strojním a leteckém inženýrství.

## Academic Ranking of World Universities (ARWU)

V šanghajském akademickém žebříčku světových univerzit (ARWU) za rok 2023 se VUT umístilo v pásmu mezi 701.–800. místem. Dostalo se tak opět do tisícovky nejlepších univerzit na světě a oproti loňskému roku si polepšilo celkem o 200 příček.

Pro hodnocení univerzit z celého světa využívá ARWU šest objektivních ukazatelů. Ke kritériím patří například počet článků publikovaných v časopisech Nature a Science a citační ohlasy publikací. Dále sleduje i počet nejcitovanějších vědců v databázi Highly Cited Researches, počet držitelů Nobelovy ceny a Fieldsovy medaile spjatých s danou institucí a akademický výkon univerzity převedený na počet jejich zaměstnanců.

V oborových žebříčcích se VUT se umístilo ve čtyřech z nich a vždy to znamenalo prvenství v rámci České republiky. Těchto umístění dosáhlo VUT ve výlučně inženýrských oborech. Nejlépe se umístilo v oboru Nanoscience & Nanotechnology, kde je spolu s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze na sdílené 201.–300. pozici, což znamená nejvyšší umístění v rámci ČR. V dalších třech oborech najdeme VUT již jako jediného zástupce z Česka. V Mechanical Engineering a také v Energy Science & Engineering je VUT shodně na 301.–400. pozici a v oboru Electrical & Electronic Engineering na 401.–500. místě.



12

Třetí role

## 12.1 Přesun poznatků do praxe

Na VUT probíhá přesun poznatků do praxe v rámci aktivní a dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými účastníky z univerzity a zástupci externích firem. Součástí tohoto transferu je také napomáhání vzniku spin-off a start-up firem v interním prostředí VUT jako jednoho z prvků aktivní podpory komerčního využívání duševního vlastnictví. Administrativní a evidenční část a celouniverzitní podpora procesů při ochraně duševního vlastnictví spadají do agendy Odboru transferu technologií VUT. Jako moderní vysoká škola s vysokým vědeckým potenciálem se VUT koncentruje na všechny oblasti lidské činnosti a účastní se výzkumu v celospolečensky významných oblastech, ať už jde o oblast vývoje nových technologií, bezpečnosti lidí, či ochrany životního prostředí.

Výzkumníci z FEKT VUT vyvinuli inovativní synchronní motory s permanentními magnety, které mají vysokou účinnost a splňují přísné normy EU. Motory jdou napájet přímo z jednofázové sítě a hodí se pro různé aplikace v domácnostech i průmyslu. Snižují spotřebu energie až o 20 %. Jsou vysoce účinné a splňují nejpřísnější normy. Napájejí se přímo z jednofázové sítě. Jsou vhodné pro tepelná čerpadla, ventilátory, pračky, lednice a další zařízení. Tyto motory díky svým vlastnostem přispívají k udržitelnému rozvoji a snižování emisí CO<sub>2</sub>. Projekt byl spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu THETA 3. Díky tomuto projektu se FEKT VUT stala lídrem ve vývoji úsporných motorů s permanentními magnety.

Nová generace implantátů nebo unikátní materiály pro průmysl a dopravu. K těmto a mnoha dalším výsledkům směřují vědci z pěti českých institucí, kteří společně uspěli v grantové výzvě Špičkový výzkum. Projekt Strojní inženýrství biologických a bioinspirovaných systémů, v jehož čele stojí Fakulta strojního inženýrství VUT, získal ze 75 podaných žádostí nejvíce bodů a byl doporučen k financování s půl-miliardovým rozpočtem po dobu pěti let. Práce na výzkumu oficiálně odstartovaly začátkem září 2023.

VUT představilo testovací platformu pro pozemské simulace vesmírných misí. Jedná se o nový habitat HELP pro zabezpečení života astronautů v nehostinném prostředí. Na akci Get-together: Analogue missions, která se zabývá tématem analogových misí – simulací misí v jakémkoli cizím prostředí, tedy i na jiné planetě, ji představil Vratislav Šaleny z FSI.

Program PREDIKT-C je softwarový nástroj, který vznikl na Ústavu stavební mechaniky FAST VUT ve spolupráci s firmou MORAVIA CONSULT s.r.o. za podpory projektu TA ČR TH04010138. Při jeho vývoji byly reflektovány požadavky pro jeho praktické využití v projekčních kancelářích zabývajících se návrhem a posuzováním stavebních konstrukcí, převážně inženýrských konstrukcí a mostních objektů, a pro případné potřeby správců stavebních objektů ze železobetonu,

převážně inženýrských konstrukcí a mostů. Další využití nachází na výzkumných pracovištích řešících výzkumné projekty se zaměřením na životnost, spolehlivost a udržitelnost staveb dopravní infrastruktury a také ve vzdělávacích institucích při výuce a výchově budoucích stavebních inženýrů.

V rámci řešeného výzkumného projektu TH04020431 podpořeného na TA ČR v programu Epsilon vznikla nová Metodika pro zkoušení tahové pevnosti FRP výztuží a soudržnosti FRP výztuží s betonem při účinku vysokých teplot a požáru a pro návrh betonových konstrukcí zatížených účinky vysokých teplot a požáru. Výsledkem bylo dosaženo dlouhodobou spoluprací Ústavu betonových a zděných konstrukcí FAST VUT s firmami Prefa Brno a Prefa KOMPOZITY, předními výrobci FRP výztuže v ČR. Pro dosažení tohoto unikátního výsledku, a to nejen v rámci ČR, ale i v celosvětovém měřítku, bylo nezbytné provedení rozsáhlého experimentálního postupu. Cílem bylo popsat zejména zkušební postupy pro popis chování FRP výztuží s vlivem vysokých teplot v celém teplotním rozsahu. Metodika významným způsobem rozšiřuje a doplňuje stávající normové předpisy v této oblasti navrhování a může být významným krokem pro inovaci stávajících norem.

Technologická agentura České republiky (TA ČR) vyhlásila výsledky první veřejné soutěže Programu na podporu aplikovaného výzkumu a inovací SIGMA – Dílčí cíl 3 – Podpora inovačního potenciálu společenských věd, humanitních věd a umění. Z 379 podaných projektů bylo podpořeno 64 žádostí. Na prvním místě mezi hodnocenými žádostmi se umístil projekt Vzdělávací počítačová hra o postavení Romů ve společnosti, který připravili akademičtí a vědecko-výzkumní pracovníci FaVU VUT. Projekt, který se bude realizovat následující tři roky, cílí na formální i obsahové rozšíření stávajících vzdělávacích materiálů pro druhý stupeň základního školství. V projektu bude konfrontováno v současnosti převažující užívání sandboxových her nebo textových či point-and-click adventur, a to komplexním přístupem k vývoji herních mechanik při využití aktuálního poznání v oblasti serious games, herní rétoriky a ludologie obecně. Obsahová náplň i formální zpracování očekává kontinuální zapojení dotčených aktérů – Romů, studujících, pedagogů a věcně příslušných odborných organizací – s cílem zajistit na jedné straně uplatnitelnost hry ve vzdělávacím procesu a na straně druhé vytvořit komunikační prostor pro autentické vyjádření Romů.

Čtrnáct studentů z ateliéru Barbary Ponešové, Kristýny Smržové a Marka Štěpána z Fakulty architektury VUT zkoumalo možnosti dřeva jako stavebního materiálu. V průběhu projektu vznikly desítky návrhů, z nichž tři vybrané – Žena, Muž a Hnízdo – byly realizovány v obci Lelekovice. Experimentální stavby postavené rukama mladých architektů jsou přístupné veřejnosti po celý rok.

## 12.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

V uplynulém roce se VUT intenzivně věnovalo rozvoji a podpoře regionálních aktivit. Univerzita je součástí inovačního ekosystému Jihomoravského inovačního centra (JIC), který spojuje firmy, výzkumné organizace a veřejné instituce. Všichni společně tvoří podmínky pro rozvoj podnikání a inovací s důrazem na kvalitní práci a silné vztahy.

Například v prosincovém kole programu Prototypuj a ověřuj, který JIC spoluorganizuje s městem Brnem na podporu začínajících podnikatelských záměrů, uspěly tři projekty z VUT. Tyto projekty patřily mezi čtyři úspěšné, které si rozdělily částku 2,2 milionu Kč. Mezi oceněnými projekty z VUT byly AI systém pro diagnostiku a terapii řečových poruch, inovovaná a bateriová technologie studentského týmu a nové herní zařízení pro airsoft, laser game a paintball.

Cenu náměstka hejtmana JMK za nejlepší studentskou práci s tematikou životního prostředí a ekologie se vztahem k území Jihomoravského kraje získal student doktorského studia Jan Vespalec z FCH za svojí diplomovou práci Klasifikace koncentrátu z membránových procesů.

V květnu univerzita uspořádala kulatý stůl na téma Technika vs. etika. Záměrem bylo pomocí diskuse s odborníky z různých oblastí odhalit méně očekávané vazby k tématu. Jako hosté se debaty zúčastnili matematik Miloslav Druckmüller, lékař Břetislav Lipový, socioložka Kateřina Nedbálková, digitální designér Lukáš Pilka, ředitel Technického muzea v Brně Ivo Štěpánek a rektor VUT Ladislav Janíček.

VUT je členem platformy Life Sciences 4.0, kterou založila Regionální hospodářská komora s cílem podporovat a rozvíjet inovace v oblasti farmaceutické výroby, telemedicíny, zelené tranzice a dalších disciplín souvisejících s živými vědami. Brno má ambici stát se centrem biotechnologického výzkumu a vzdělávání, a právě tato platforma je klíčovým krokem k naplnění tohoto cíle.

Jedenáctý ročník mezinárodní konference o biopolymerech European Symposium on Biopolymers, kterou uspořádala FCH, proběhl v září v Hvězdárně a planetáriu Brno. Na konferenci přijelo přes 150 odborníků od molekulárních biologů a biotechnologů, přes experty na charakterizaci a zpracování biopolymerů až po aplikační specialisty v oblastech jako jsou zemědělství, kosmetika nebo medicína.

Již potřetí se VUT zapojilo do charitativní sbírky Koláč pro hospic, kterou 4. října 2023 uspořádala Diecézní charita Brno na podporu zdravotních a sociálních služeb pro nevyléčitelně nemocné lidi. Studující a zaměstnanci VUT zajišťovali provoz čtyř stánků a jedné mobilní jednotky, kde nabízeli koláče dárčům. Ti přispěli rekordní částkou 94 350 Kč.

Sedm doktorandů z VUT převzalo v březnu během slavnostního večera na brněnské radnici stipendijní šek pro svůj další výzkum v rámci programu Brno Ph.D. talent. Každý z nich získal stipendium ve výši 330 tisíc Kč na další tři roky. Ocenění se věnují například vývoji algoritmů, diagnostice elektrických pohonů nebo detekci plastů v lidském těle.

Sportovci z VUT patří mezi nejuspěšnější akademické sportovce v Brně. To potvrdilo březnové vyhlášení top brněnských akademických sportovců, kde byli oceněni sportovní lezec Šimon Potůček, triatlonista Tomáš Kříž, lyžařský orientační běžec a biatlonista Ondřej Vystavěl a orientační běžec Martin Roháč, kteří reprezentovali VUT v roce 2022 na akademických mistrovstvích světa.

V rámci soutěže Stavba Jihomoravského kraje proběhlo hodnocení nejlepších studentských a doktorských prací z oblasti stavitelství vyhlášené pro studující FA a FAST. Ocenění si nakonec odneslo celkem deset prací, z toho tři práce studujících FA a sedm prací studujících FAST.

V červnu 2023 převzali ocenění laureáti Ceny Jihomoravského kraje za rok 2022, kteří se zasloužili o rozvoj kraje. Mezi třinácti oceněnými jsou matematik Miloslav Druckmüller z FSI za přínos v oblasti vědy a sochař Michal Gabriel z FaVU za přínos v oblasti umění.

## 12.3 Nadregionální působení a význam VUT

VUT je nejen vzdělávací a výzkumnou, ale také kulturní institucí. Pokrývá totiž nejen technické obory, ale jeho komplexnost a originalita je dána i kompetencemi v oblasti umění, designu a architektury.

VUT reflektuje aktuální společenský vývoj a mnoha různými způsoby významně přispívá k šíření nejnovějších vědeckých a uměleckých poznatků a hodnot. Jeho cílem je být v těsném a oboustranně otevřeném celospolečenském kontaktu na národní i mezinárodní úrovni.

V zimním semestru 2023/2024 přijalo pozvání do čela Ateliéru hostujících pedagogů FAVU americké umělecké duo MSHR (Brenna Murphy & Birch Cooper), které je mezinárodně uznávané za svou výraznou audiovizuální tvorbu a mezižánrovou symbiózu s výraznou estetikou. Jimi navržený program se opíral o dlouhodobé zkušenosti s prací v uměleckém kolektivu Oregon Painting Society a pořádání workshopů týkajících se umění a nových mediálních forem – především vývoji nových systémů, které podporují generativní aspekty jejich uměleckých děl.

V letním semestru 2022/2023 vedla Ateliér hostujícího pedagoga mezinárodně uznávaná výzkumnice Alma Leora Culén. Její výukový program z oblasti Research through Design měl název Exploring Interactions with Self-made Digital Artefacts.

Výzkum univerzitních podnikatelských ekosystémů, srovnání best practices v USA a Evropě a důsledky pro nově budované ekosystémy, jehož autorem je Vít Chlebovský, je mezinárodním grantovým projektem financovaným Fulbrightovým stipendiem. V rámci řešení projektu byl proveden kvalitativní výzkum předních amerických podnikatelských ekosystémů pomocí pozorování, hloubkových strukturovaných a polostrukturovaných rozhovorů a také přímé účasti v programech univerzitních podnikatelských center. Výzkum proběhl na univerzitách v Ohiu (CWRU), Kalifornii (Stanford a Berkeley) a v Massachusetts (MIT). Výstupy zaměřené na organizaci, programy, financování, výzvy do budoucna, motivaci a pohledy studentů jsou ve formě best practices dále srovnávány s ekosystémy v Evropě. Sdílení výstupů výzkumu probíhá především formou série workshopů v USA, ČR a dalších evropských zemích. Výstupy ve formě doporučení budou užitečné nejen pro autorovu domovskou univerzitu, ale pro všechny univerzitní podnikatelské ekosystémy, které se nacházejí v podobné fázi rozvoje.

ÚSI VUT se jako jedna z 23 organizací z celého světa podílel na přípravě a zajištění největší světové konference v oblasti analýzy dopravních nehod WREX 2023 ([www.wrex.org](http://www.wrex.org)) v Orlandu, USA s účastí cca 1 300 osob z 28 zemí. Pracovníci ústavu byli spoluautory jedné z prezentovaných přednášek a doktorandi ústavu se na místě podíleli na realizaci

nárazových zkoušek jako partnerská instituce. V rámci akce byl také zřízen stánek ÚSI VUT, kde byla prezentována problematika deformace vláken vozidlových žárovek při nárazu vozidla.

Na mezinárodní výroční konferenci European Association for Accident Research and Analysis (EVU) v Limasolu (Kypr) obdržely dva příspěvky pracovníků ÚSI VUT výborné hodnocení.

Chris Kogler z vídeňské univerzity BOKU se podílel na výuce ve studijním programu Expertní inženýrství v dopravě a na přípravě studentů na mezinárodní soutěž ve vzdělávací hře Wood Supply Game, v jejímž rámci se v roce 2024 utkají s univerzitními týmy z celého světa.

Alex Bykov z FA VUT byl spoluautorem ukrajinského pavilonu na Benátském bienále. Projekt s názvem March On zprostředkovává boj Ukrajinců za nezávislost, odhodlání bránit svá práva a svobodu, zasadit se za životy svých občanů, územní celistvost, a přitom pro své snažení najít solidaritu s celým civilizovaným světem.

Významný krok v oblasti nanofotoniky se podařil vědcům ze Stanfordovy univerzity. Našli způsob, jak zvýšit intenzitu terahertzového elektromagnetického vlnění, a zároveň ukázali další způsob, jak lze tyto vlny ovládat. Svůj objev publikovali v prestižním časopise Science. Mezi autory jsou i Radek Kalousek a Martin Hrhoň z FSI VUT, kteří k výzkumu dodali potřebný teoretický model a výpočty. Terahertzové vlnění může být v budoucnu zajímavé například pro vývoj komunikačních technologií.

Martin Vrbka, který na FSI VUT vede výzkumnou skupinu biotribologie, se stal jedním z pěcti laureátů Ceny předsedy GA ČR za rok 2023. Cena je pravidelně udělována za mimořádné výsledky dosažené při řešení grantových projektů financovaných právě agenturou. Za projekt, který se zabýval vlivem viskosuplementace kloubní kapaliny na tření a mazání v přirozených kloubech, byl profesor Vrbka oceněn v kategorii Technické vědy. VUT tak získalo teprve druhou Cenu předsedy GA ČR v historii.

Jaroslav Hrubý, student doktorského studijního programu Soudní inženýrství, se stal jako dlouhodobý stážista platným členem podpůrného týmu Center for Infrastructure, Energy, and Space Testing na Colorado University v Boulderu, USA. Podílí se se na experimentálním výzkumu a publikační činnosti pracoviště v oblasti modelování seismické aktivity ve vztahu k jejímu vlivu na prostředí a infrastrukturu.



**13**

Oblasti well-beingu,  
genderová rovnost  
a udržitelnost

## 13.1 Oblasti well-beingu

Na VUT vnímáme well-being jako důležitý faktor pro dosažení našeho poslání a budování prosperující univerzity. Proto klademe důraz na podporu rozvoje a spokojenosti všech členů naší komunity – akademických pracovníků, výzkumníků, tvůrců, studentů i administrativního a technického personálu.

Věříme, že spokojení a motivovaní lidé vedou k lepším výsledkům. Proto se snažíme vytvářet inspirativní a inkluzivní prostředí, které podporuje:

- **Odborný a osobní rozvoj:** Nabízíme širokou škálu programů a možností pro kontinuální vzdělávání a rozvoj dovedností, ať už se jedná o akademické pracovníky, pedagogy, studenty, administrativní pracovníky nebo techniky.
- **Zdravé a vyvážené pracovní prostředí:** Podporujeme zdravý životní styl a work-life balance, a to například flexibilní pracovní dobou, programy na podporu duševního zdraví a relaxačními zónami na pracovišti.
- **Spolupráci a budování komunity:** Usilujeme o budování silné a soudržné komunity, kde se každý cítí vítaný a respektovaný. Pořádáme společné akce, podporujeme

studentské spolky a dbáme na otevřenou komunikaci mezi všemi členy univerzity.

- **Odolnost a zvládnání stresu:** Věříme, že je důležité umět zvládat stres a náročné situace. Proto nabízíme programy zaměřené na budování odolnosti, relaxační techniky a psychologické poradenství.

Vlastnosti, které považujeme za klíčové pro náš úspěch:

- **Odpovědnost:** Každý člen naší komunity nese zodpovědnost za svůj vlastní rozvoj a za to, aby aktivně přispíval k prosperitě univerzity.
- **Profesionalita:** Dbáme na vysokou úroveň odbornosti a kvality práce ve všech oblastech.
- **Spolupráce:** Věříme, že dosažení společných cílů je možné pouze díky efektivní spolupráci a vzájemnému respektu.
- **Otevřenost a inkluzivita:** Vytváříme prostředí, které je otevřené všem bez ohledu na jejich zázemí, názory nebo přesvědčení.

## 13.2 Genderová rovnost

VUT v průběhu roku 2023 postupně realizovalo definované cíle, které si stanovilo v Plánu genderové rovnosti VUT v Brně 2022–2024. Proběhly workshopy k tématu genderové dimenze ve výzkumu a projektech, které byly otevřeny pro akademickou i neakademickou obec. Plán genderové rovnosti VUT v Brně 2022–2024 byl zprávou Sociologického ústavu AV ČR z ledna 2023 velmi pozitivně ohodnocen. Genderová rovnost je jednou ze základních hodnot Evropské unie a Evropského výzkumného prostoru. Plány genderové rovnosti jsou nástrojem k dosažení institucionálních změn v oblasti genderové rovnosti, který je v současnosti široce uznáván a podporován, a jsou též nedílnou podmínkou při hodnocení projektů. VUT se bude i nadále snažit genderovou problematiku, rovné příležitosti i sladování pracovního/studijního a osobního života začleňovat do organizačních procesů, kultury a hodnot univerzity, včetně podpory a rozvoje zaměstnanců a studujících.

VUT si dává stále důsledněji za cíl zajistit studujícím a zaměstnancům pozitivní a trvale bezpečné prostředí pro jejich studium i práci. Celá problematika sociálního

bezpečí je ovšem o to citlivější, že obtěžování je vnímáno velmi individuálně. I z toho důvodu byla na počátku roku 2023 zřízena pozice koordinátora pro sociální bezpečí (tzv. veřejného ochránce práv – ombudsperson), kterou zastává Ing. Bohdana Šlégrová. Již v roce 2022 vznikly webové stránky Sociální bezpečí zaměstnanců a bylo vydáno prohlášení rektora o netoleranci nežádoucího jednání na univerzitě. V této oblasti začalo VUT na jaře 2023 pracovat na systematickém řešení napříč univerzitou. Na jednotlivých fakultách, vysokoškolských ústavech i součástech byly ustanoveny kontaktní osoby pro sociální bezpečí, které byly vybrány z řad zaměstnanců i studujících. V průběhu roku byly vydány vnitřní normy k zajištění sociálního bezpečí a probíhalo proškolení akademických i neakademických pracovníků. Velmi přínosné je zapojení a vzájemná komunikace se zástupkyněmi a zástupci studujících k tomuto tématu. VUT se i v roce 2023 zapojilo do projektu Akademická etika, jehož obsahem byla Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti. Do tohoto projektu bylo zapojeno 26 univerzit z České republiky.

## 13.3 Udržitelnost

Vysoké učení technické v Brně je aktivní v oblasti udržitelnosti a environmentální odpovědnosti. Univerzita si stanovila za cíl aktivně přispívat k udržitelnému rozvoji nejen v oblasti vědy a výzkumu, ale také ve všech aspektech svého provozu a každodenního života.

VUT si je vědomo, že veškerá jeho činnost má celospolečenský dopad a ovlivňuje nejen to, v jakém světě žijeme nyní, ale také v jakých podmínkách budou fungovat další generace. A právě proto musí ve všech svých aktivitách respektovat a aktivně prosazovat princip udržitelnosti.

VUT svou činnost zaměřuje především na tyto oblasti:

### Vzdělávání

- Studenti jsou vzděláváni tak, aby se z nich stali nejen odborníci v daných oblastech, ale také osobnosti prosazující zodpovědný a respektující přístup k okolnímu světu.

### Věda a výzkum

- Z pozice technické univerzity je hlavní devízou VUT schopnost vyvíjet nová řešení vedoucí ke kvalitnějšímu, udržitelnému a bezpečnějšímu životu.

### Provoz univerzity

- VUT prosazuje odpovědný přístup k budování i péči o univerzitní infrastrukturu, hospodárnému nakládání se zdroji energie, vodou a odpady.

### Třetí role

- VUT je otevřenou institucí s potenciálem reagovat na dění ve společnosti a ovlivňovat je.

Jedním z důležitých úspěchů VUT je implementace strategií snižování emisí skleníkových plynů a šetření energií. Díky snížení své uhlíkové stopy dosáhlo významných úspor energie a přispělo k ochraně životního prostředí. Kromě toho univerzita investovala do modernizace svých zařízení a infrastruktury, aby byly energeticky účinnější a šetrnější k životnímu prostředí.

Dalším důležitým krokem směrem k udržitelnosti bylo zavedení programů recyklace a odpadového managementu. Důraz je kladen na minimalizaci množství odpadu produkovaného na univerzitě a na maximalizaci možností recyklace a opětovného využití materiálů. Pravidelně jsou organizovány osvětové akce a kampaně, které zvyšují povědomí o významu recyklace a odpovědného nakládání s odpadem.

V oblasti výzkumu se fakulty zaměřují na inovativní projekty, které přináší řešení pro udržitelný rozvoj. Od vývoje nových technologií obnovitelných zdrojů energie po studium dopadů změn klimatu na ekosystémy; výzkumné úsilí univerzity přispívá k pochopení a řešení globálních environmentálních výzev.

Cíle do budoucna zahrnují vývoj dalších inovativních technologií a postupů. VUT hodlá i nadále posilovat povědomí o udržitelnosti mezi studenty, zaměstnanci a veřejností a motivovat je k akcím, které přispívají k ochraně životního prostředí. Rovněž plánuje pokračovat v podpoře výzkumu v oblasti udržitelného rozvoje a hledání nových způsobů, jak efektivněji využívat zdroje a minimalizovat negativní dopady na planetu.

Strategie univerzity v oblasti implementace dlouhodobě udržitelného fungování bude obsažena v připravovaném dokumentu Strategie udržitelnosti VUT, jehož dokončení se předpokládá začátkem roku 2025.



# 14 TABULKOVÁ ČÁST

VÝROČNÍ ZPRÁVY  
O ČINNOSTI VUT  
ZA ROK 2023

**Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	2	0	0	13	2	11	13	50
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>56</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	4	0	2	2	9
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	2	0	0	19	4	17	17	68
Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>80</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	5	5	14
Technika, výroba a stavebnictví	07	7	4	0	0	21	5	12	12	61
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>76</b>
<b>Fakulta architektury</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	2	0	2	2	8
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Fakulta chemická</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	2	0	0	3	2	9	9	28
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	4	0	0	3	2	4	5	22
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	4	3	2	2	16
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	2	0	1	2	6
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	4	0	4	4	15
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	2	0	2	2	6
Služby	10	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Centrum sportovních aktivit</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>CEITEC VUT</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	2	4
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	3	0	0	0	3	0	1	2	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	4	3	2	2	16
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	2	0	0	8	2	15	15	47
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	6	0	9	9	29
Technika, výroba a stavebnictví	07	32	12	0	0	60	13	48	51	216
Služby	10	1	0	0	0	1	0	0	0	2
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>321</b>

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	1	0	5	6	13
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	2	0	6	6	15
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>19</b>

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	3	3	6
Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	11	0	6	6	24
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Fakulta architektury</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Fakulta chemická</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	0	1	2
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	1	4
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	2	0	2	2	7
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>CEITEC VUT</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	7	7	16
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	2	0	5	5	13
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	16	0	17	19	55
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>90</b>

**Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta strojního inženýrství</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Výrobní technika</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 2</b>	<b>Industrial Engineering</b>
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 3</b>	<b>Výrobní systémy</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 4</b>	<b>Applied and Interdisciplinary Mathematics</b>
Partnerské organizace	University of L'Aquila, Itálie
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9
<b>Název programu 5</b>	<b>Logistics Analytics</b>
Partnerské organizace	Molde University College – Specialized University in Logistics
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Telecommunications</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Wien
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
<b>Název programu 2</b>	<b>Communications and Networking (Double-Degree)</b>
Partnerské organizace	Universita Tampere, Finsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	12
<b>Název programu 3</b>	<b>Microelectronics (Double-Degree)</b>
Partnerské organizace	Northern Illinois University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Název programu 4</b>	<b>Bioengineering Double-Degree)</b>
Partnerské organizace	The University of Applied Sciences, Technikum Wien
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	6
<b>Název programu 5</b>	<b>Electronics and Information Technologies (Double-Degree)</b>
Partnerské organizace	TU Tampere
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta chemická</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Environmental sciences and engineering</b>
Partnerské organizace	Univerzita Koblenz-Landau (UKL), Německo
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	16
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta podnikatelská</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>European Business and Finance</b>
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická universita Karola Adameického v Katovicích (PL)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta informačních technologií</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Počítačové vidění</b>
Partnerské organizace	Lappeenranta–Lahti University of Technology LUT, Finsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>CEITEC VUT</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	Université Grenoble Alpes
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0 – student obhájil 12. 5. 2023
<b>Název programu 2</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	RWTH Aachen University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1 – smlouva v přípravě

<b>Název programu 3</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	Universidad Carlos III de Madrid
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

<b>Název programu 4</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	Alexander Dubček University of Trenčín
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

### Souhrnné informace k tab. 2.3

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Bakalářské studium</b>	<b>Magisterské studium</b>	<b>Navazující magisterské studium</b>	<b>Doktorské studium</b>	<b>Celkem</b>
Počet studijních programů	1		11	5	17
Počet aktivních studií v těchto programech	0		53	9	62

**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR**

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Fakulta strojního inženýrství</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Inženýrská mechanika</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	715
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19

<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Materiálové vědy</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	719
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Fyzikální inženýrství a nanotechnologie</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	533
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

<b>Název studijního programu 4</b>	<b>Materials Sciences</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	719
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

<b>Název studijního programu 5</b>	<b>Applied Mechanics</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	715
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

<b>Název studijního programu 6</b>	<b>Physical Engineering and Nanotechnology</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	533
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

### Vysoké učení technické v Brně

### Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií

<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Biomedicínská technika a bioinformatika</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	688
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	240

<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Audio inženýrství</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	714
Partnerská vysoká škola/instituce	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	165

<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Audio inženýrství</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	714
Partnerská vysoká škola/instituce	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	63

#### Vysoké učení technické v Brně

#### CEITEC VUT

<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	150

#### Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2	0	1	7	10
Počet aktivních studií v těchto programech	405	0	63	189	657

#### Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

VUT nemá takové studijní programy.

#### Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoké učení technické v Brně	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
			do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	
	Vzdělávání a výchova	01	20	7	5	0	0	0	32	
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	23	23	
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	2	8	0	0	12	22	
	Obchod, administrativa a právo	04	2	1	1	0	0	5	9	
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	1	3	4	8	
	Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	0	10	14	
	Technika, výroba a stavebnictví	07	13	21	6	0	0	14	54	
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	3	3	
	Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

**Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)**

Vysoké učení technické v Brně	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	125	256	46	0	0	0	0	427	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1 492	1 492	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	22	91	0	0	0	139	252	0
Obchod, administrativa a právo	04	86	8	29	0	0	0	197	320	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	15	124	0	60	199	29
Informační a komunikační technologie	06	38	1	0	0	0	0	104	143	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	638	899	92	0	0	0	352	1981	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	68	68	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>887</b>	<b>1186</b>	<b>258</b>	<b>15</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>2 412</b>	<b>4 882</b>	<b>29</b>

**Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials**

Vysoké učení technické v Brně	Kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

**Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

Vysoké učení technické v Brně	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>											
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	120	0	0	0	30	0	3	0	153
	Technika, výroba a stavebnictví	07	2 123	110	0	0	735	32	114	122	3 236
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 243</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>765</b>	<b>32</b>	<b>117</b>	<b>122</b>	<b>3 389</b>
	Z toho počet žen na Fakultě stavební	X	864	43	0	0	355	16	33	38	1 349
	Z toho počet cizinců na Fakultě stavební	X	487	11	0	0	140	7	22	12	679
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	57	0	0	0	26	0	0	0	83
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	71	0	0	0	59	0	5	2	137
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1 905	60	0	0	812	55	225	50	3 107
	Služby	10	57	0	0	0	0	0	0	0	57
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 090</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>897</b>	<b>55</b>	<b>230</b>	<b>52</b>	<b>3 384</b>
	Z toho počet žen na Fakultě strojního inženýrství	X	193	5	0	0	100	6	38	4	346
	Z toho počet cizinců na Fakultě strojního inženýrství	X	400	5	0	0	170	3	42	6	626
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	36	0	0	0	0	0	0	0	36
	Informační a komunikační technologie	06	417	0	0	0	165	0	36	20	638
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1 477	20	0	0	620	47	130	95	2 389
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 930</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>785</b>	<b>47</b>	<b>166</b>	<b>115</b>	<b>3 063</b>
	Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	200	0	0	0	113	6	29	13	361
	Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	501	0	0	0	227	19	45	16	808
<b>Fakulta architektury</b>											
	Technika, výroba a stavebnictví	07	381	0	0	0	140	0	42	8	571
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>571</b>
	Z toho počet žen na Fakultě architektury	X	227	0	0	0	90	0	21	3	341
	Z toho počet cizinců na Fakultě architektury	X	106	0	0	0	53	0	4	0	163
<b>Fakulta chemická</b>											
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	346	23	0	0	183	17	92	8	669
	Technika, výroba a stavebnictví	07	241	37	0	0	59	6	35	6	384
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>587</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>23</b>	<b>127</b>	<b>14</b>	<b>1 053</b>
	Z toho počet žen na Fakultě chemická	X	346	34	0	0	156	15	70	8	629
	Z toho počet cizinců na Fakultě chemická	X	158	11	0	0	54	3	27	1	254
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	87	0	0	0	87
	Obchod, administrativa a právo	04	1 497	0	0	0	521	171	29	18	2 236
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 497</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>171</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>2 323</b>
	Z toho počet žen na Fakultě podnikatelská	X	644	0	0	0	303	87	20	5	1 059
	Z toho počet cizinců na Fakultě podnikatelská	X	388	0	0	0	122	32	4	5	551

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Umění a humanitní vědy	02	220	0	0	0	100	0	56	2	378
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>378</b>
Z toho počet žen na Fakultě výtvarných umění	X	144	0	0	0	74	0	30	2	250
Z toho počet cizinců na Fakultě výtvarných umění	X	48	0	0	0	25	0	12	0	85
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Informační a komunikační technologie	06	2 035	0	0	0	504	0	88	54	2 681
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 035</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>2 681</b>
Z toho počet žen na Fakultě informačních technologií	X	228	0	0	0	49	0	5	7	289
Z toho počet cizinců na Fakultě informačních technologií	X	831	0	0	0	218	0	35	24	1 108
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	158	0	14	15	187
Služby	10	0	0	0	0	46	0	0	0	46
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>233</b>
Z toho počet žen na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	87	0	4	7	98
Z toho počet cizinců na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	30	0	1	1	32
<b>Centrum sportovních aktivit</b>										
Technika, výroba a stavebnictví	07	50	0	0	0	0	0	0	0	50
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Z toho počet žen na Centru sportovních aktivit	X	17	0	0	0	0	0	0	0	17
Z toho počet cizinců na Centru sportovních aktivit	X	13	0	0	0	0	0	0	0	13
<b>CEITEC VUT</b>										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	138	11	149
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>11</b>	<b>149</b>
Z toho počet žen na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	63	2	65
Z toho počet cizinců na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	80	4	84
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>										
Umění a humanitní vědy	02	313	0	0	0	126	0	56	2	497
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	87	0	0	0	87
Obchod, administrativa a právo	04	1 497	0	0	0	521	171	29	18	2 236
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	537	23	0	0	272	17	238	21	1 108
Informační a komunikační technologie	06	2 452	0	0	0	669	0	124	74	3 319
Technika, výroba a stavebnictví	07	6 177	227	0	0	2 524	140	560	296	9 924
Služby	10	57	0	0	0	46	0	0	0	103
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>11 033</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 245</b>	<b>328</b>	<b>1 007</b>	<b>411</b>	<b>17 274</b>
Z toho počet žen celkem	X	2 863	82	0	0	1 327	130	313	89	4 804
Z toho počet cizinců celkem	X	2 932	27	0	0	1 039	64	272	69	4 403

**Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)**

Vysoké učení technické v Brně	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>											
	Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	3	0	1	3	10
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>											
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Technika, výroba a stavebnictví	07	25	0	0	0	16	0	3	0	44
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	7	1	8
	Technika, výroba a stavebnictví	07	19	0	0	0	49	0	1	3	72
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fakulta architektury</b>											
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	4	0	0	0	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta chemická</b>											
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	8	0	0	1	9
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Obchod, administrativa a právo	04	80	0	0	0	33	0	0	3	116
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>116</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	7	0	0	0	7
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>											
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	14	0	1	0	15
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	7	0	0	0	7
	Obchod, administrativa a právo	04	80	0	0	0	33	0	0	3	116
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	14	0	8	1	23
	Technika, výroba a stavebnictví	07	47	0	0	0	80	0	5	7	139
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>287</b>

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)**

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta stavební	38,8	59,2	40,1	0,0	0,0	0,0	4,0	48,0	6,9	19,0	33,3	23,9	30,3
Fakulta strojního inženýrství	40,8	36,7	41,0	0,0	0,0	0,0	8,0	28,0	9,3	12,8	36,4	18,9	30,6
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	44,5	80,0	46,4	0,0	0,0	0,0	25,4	72,5	29,8	14,9	40,0	17,6	40,5
Fakulta architektury	16,3		16,3	0,0	0,0	0,0	7,0		7,0	25,0	50,0	33,3	13,6
Fakulta chemická	52,9	52,5	53,3	0,0	0,0	0,0	7,8	45,5	14,2	22,5	0,0	22,0	42,5
Fakulta podnikatelská	35,9		35,9	0,0	0,0	0,0	17,9	37,0	22,8	37,5	25,0	35,7	30,6
Fakulta výtvarných umění	9,9		9,9	0,0	0,0	0,0	12,2		12,2	0,0		0,0	9,9
Fakulta informačních technologií	38,1		38,1	0,0	0,0	0,0	23,1		23,1	12,5	60,0	25,0	34,7
Ústav soudního inženýrství				0,0	0,0	0,0	50,7		50,7	40,0	66,7	50,0	50,6
Centrum sportovních aktivit	39,1		39,1	0,0	0,0	0,0							39,1
CEITEC VUT				0,0	0,0	0,0				13,9		13,9	13,9
<b>Celkem VUT</b>	<b>40,0</b>	<b>59,8</b>	<b>40,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,7</b>	<b>45,1</b>	<b>18,6</b>	<b>16,8</b>	<b>34,7</b>	<b>21,0</b>	<b>33,4</b>

**Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)**

Vysoké učení technické v Brně Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 182	11 000
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	603	14 385
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	1 078	37 298
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	6	15 833
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	42	25 167
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	14 245	6 974
z toho ubytovací stipendium	13 386	4 822
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	824	46 766
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	296	31 943
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 125	100 702
jiná stipendia	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>14 913</b>	<b>21 703</b>

**Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia**

Vysoké učení technické v Brně	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			Celkem		
	počet studentů	stipendium	celkový příjem	počet studentů	stipendium	celkový příjem	počet studentů	stipendium	celkový příjem
Fakulta stavební	164	10 514	15 453	7	0	3 707	171	10 514	15 388
Fakulta strojního inženýrství	264	11 481	17 441	10	0	13 891	274	11 481	17 423
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	204	9 857	17 645	32	0	11 278	236	9 857	17 419
Fakulta architektury	47	10 417	13 687	7	0	5 988	54	10 417	13 400
Fakulta chemická	148	11 759	15 739	1	0	10 000	149	11 759	15 734
Fakulta podnikatelská	42	10 328	16 248	4	0	16 096	46	10 328	16 245
Fakulta výtvarných umění	56	13 881	19 224	1	0	51 000	57	13 881	19 302
Fakulta informačních technologií	94	11 139	19 388	28	0	27 460	122	11 139	19 782
Ústav soudního inženýrství	18	9 569	17 995	3	0	15 500	21	9 569	17 946
Centrum sportovních aktivit	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CEITEC VUT	149	10 250	19 907	0	0	0	149	10 250	19 907
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>1 186</b>	<b>10 885</b>	<b>17 379</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>15 567</b>	<b>1 279</b>	<b>10 885</b>	<b>17 353</b>

**Tab. 3.6: Studenti – počty na 1 akademického pracovníka**

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
Fakulta stavební	3,05	7,91			1,25	2,68	0,24	0,80	4,54	11,39
Fakulta strojního inženýrství	0,60	6,50			0,32	2,88	0,13	0,85	1,05	10,23
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0,90	8,76			0,53	3,74	0,19	1,26	1,62	13,75
Fakulta architektury	5,40	9,06			2,14	3,33	0,57	1,19	8,11	13,58
Fakulta chemická	5,05	8,59			2,27	3,52	1,04	1,87	8,35	13,98
Fakulta podnikatelská	9,61	22,35			5,82	11,63	0,37	0,70	15,81	34,68
Fakulta výtvarných umění	2,76	4,21			1,42	1,92	0,61	1,11	4,79	7,24
Fakulta informačních technologií	3,72	33,22			0,80	8,23	0,20	2,32	4,72	43,77
Ústav soudního inženýrství	0,00	0,00			6,17	14,47	0,78	2,06	6,95	16,53
Centrum sportovních aktivit	1,07	3,15			0,00	0,00	0,00	0,00	1,07	3,15
CEITEC VUT	0,00	0,00			0,00	0,00	2,07	4,74	2,07	4,74
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>2,43</b>	<b>9,32</b>			<b>1,20</b>	<b>3,78</b>	<b>0,33</b>	<b>1,17</b>	<b>3,97</b>	<b>14,27</b>

**Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)**

Vysoké učení technické v Brně	Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
			P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>											
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	11	0	0	0	7	0	0	0	18
	Technika, výroba a stavebnictví	07	343	6	0	0	344	13	0	20	726
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>354</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>744</b>
	Z toho počet žen na Fakultě stavební	X	172	3	0	0	146	5	0	7	333
	Z toho počet cizinců na Fakultě stavební	X	59	0	0	0	73	3	0	2	137
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	17	0	0	0	10	0	0	0	27
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	19	0	0	0	24	0	0	0	43
	Technika, výroba a stavebnictví	07	436	11	0	0	427	38	15	22	949
	Služby	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>482</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>461</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1 029</b>
	Z toho počet žen na Fakultě strojního inženýrství	X	47	2	0	0	69	6	1	1	126
	Z toho počet cizinců na Fakultě strojního inženýrství	X	74	1	0	0	83	6	2	2	168
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Umění a humanitní vědy	02	26	0	0	0	0	0	0	0	26
	Informační a komunikační technologie	06	106	0	0	0	68	0	3	4	181
	Technika, výroba a stavebnictví	07	246	4	0	0	192	17	1	9	469
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>378</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>676</b>
	Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	66	0	0	0	45	1	3	3	118
	Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	105	0	0	0	58	4	3	2	172
<b>Fakulta architektury</b>											
	Technika, výroba a stavebnictví	07	67	0	0	0	63	0	1	1	132
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>132</b>
	Z toho počet žen na Fakultě architektury	X	43	0	0	0	42	0	1	0	86
	Z toho počet cizinců na Fakultě architektury	X	19	0	0	0	20	0	0	0	39
<b>Fakulta chemická</b>											
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	66	0	0	0	93	0	2	1	162
	Technika, výroba a stavebnictví	07	68	1	0	0	39	6	5	6	125
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>287</b>
	Z toho počet žen na Fakultě chemická	X	88	1	0	0	98	5	6	3	201
	Z toho počet cizinců na Fakultě chemická	X	30	0	0	0	33	1	0	2	66
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	51	0	0	0	51
	Obchod, administrativa a právo	04	402	0	0	0	189	45	1	4	641
	Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>693</b>
	Z toho počet žen na Fakultě podnikatelská	X	218	0	0	0	114	27	1	2	362
	Z toho počet cizinců na Fakultě podnikatelská	X	90	0	0	0	56	7	0	1	154

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>										
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Umění a humanitní vědy	02	42	0	0	0	35	0	2	4	83
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>83</b>
Z toho počet žen na Fakultě výtvarných umění	X	30	0	0	0	19	0	1	3	53
Z toho počet cizinců na Fakultě výtvarných umění	X	5	0	0	0	6	0	0	2	13
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Informační a komunikační technologie	06	329	0	0	0	144	0	1	11	485
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>485</b>
Z toho počet žen na Fakultě informačních technologií	X	38	0	0	0	16	0	1	2	57
Z toho počet cizinců na Fakultě informačních technologií	X	144	0	0	0	62	0	1	2	209
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	30	0	0	2	32
Služby	10	0	0	0	0	11	0	0	0	11
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
Z toho počet žen na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	19	0	0	1	20
Z toho počet cizinců na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	6	0	0	0	6
<b>Centrum sportovních aktivit</b>										
Technika, výroba a stavebnictví	07	6	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Z toho počet žen na Centru sportovních aktivit	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet cizinců na Centru sportovních aktivit	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>CEITEC VUT</b>										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	2	14
<b>Pracoviště celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Z toho počet žen na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Z toho počet cizinců na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	5	0	5
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>										
Umění a humanitní vědy	02	85	0	0	0	45	0	2	4	136
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	51	0	0	0	51
Obchod, administrativa a právo	04	402	0	0	0	189	45	1	4	641
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	96	0	0	0	124	0	14	3	237
Informační a komunikační technologie	06	436	0	0	0	212	0	4	15	667
Technika, výroba a stavebnictví	07	1166	22	0	0	1095	74	22	60	2439
Služby	10	10	0	0	0	11	0	0	0	21
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>2195</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1727</b>	<b>119</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>4192</b>
Z toho počet žen celkem	X	702	6	0	0	568	44	17	23	1360
Z toho počet cizinců celkem	X	528	1	0	0	397	21	11	13	971

**Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole**

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Široce vymezené obory / ISCED-F	kód																
<b>Fakulta stavební</b>																	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	148	154	139	69	0	0	0	17	17	17	17	1	1	1	1	
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 478	1 701	1 396	846	0	0	0	450	497	386	339	49	52	41	40	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 592</b>	<b>1 855</b>	<b>1 535</b>	<b>915</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>514</b>	<b>403</b>	<b>356</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>																	
Umění a humanitní vědy	02	70	70	28	28	0	0	0	19	19	16	13	0	0	0	0	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	75	76	48	43	0	0	0	34	43	33	33	4	4	4	4	
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 461	1 656	1 042	879	0	0	0	622	785	547	420	67	69	61	57	
Služby	10	66	66	30	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 617</b>	<b>1 868</b>	<b>1 148</b>	<b>977</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>671</b>	<b>847</b>	<b>596</b>	<b>466</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>																	
Umění a humanitní vědy	02	20	20	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Informační a komunikační technologie	06	407	419	215	201	0	0	0	137	137	100	100	18	18	9	9	
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 219	1 424	768	715	0	0	0	585	646	385	362	30	31	26	24	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 564</b>	<b>1 863</b>	<b>996</b>	<b>929</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>698</b>	<b>783</b>	<b>485</b>	<b>462</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
<b>Fakulta architektury</b>																	
Technika, výroba a stavebnictví	07	440	440	171	119	0	0	0	106	106	85	79	16	18	12	12	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>171</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Fakulta chemická</b>																	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	498	526	367	204	0	0	0	140	146	117	111	28	28	26	26	
Technika, výroba a stavebnictví	07	266	297	208	116	0	0	0	57	58	34	33	9	9	8	8	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>706</b>	<b>823</b>	<b>575</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>204</b>	<b>151</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Fakulta podnikatelská</b>																	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	80	80	33	33	0	0	0	0	
Obchod, administrativní a právo	04	1 820	1 986	794	794	0	0	0	697	785	410	383	15	15	11	11	
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 820</b>	<b>1 986</b>	<b>794</b>	<b>794</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>735</b>	<b>865</b>	<b>443</b>	<b>416</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Široce vymezené obory ISCED-F		kód															
<b>Fakulta výtvarných umění</b>																	
Umění a humanitní vědy		02	662	670	66	59	0	0	0	114	114	51	50	19	20	11	10
<b>Fakulta celkem</b>		<b>X</b>	<b>662</b>	<b>670</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>																	
Informační a komunikační technologie		06	1899	1909	1247	792	0	0	0	411	430	344	224	40	41	28	26
<b>Fakulta celkem</b>		<b>X</b>	<b>1899</b>	<b>1909</b>	<b>1247</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>411</b>	<b>430</b>	<b>344</b>	<b>224</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>																	
Technika, výroba a stavebnictví		07	0	0	0	0	0	0	0	175	180	144	130	15	15	10	9
Služby		10	0	0	0	0	0	0	0	44	44	38	36	0	0	0	0
<b>Pracoviště celkem</b>		<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>224</b>	<b>182</b>	<b>166</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Centrum sportovních aktivit</b>																	
Technika, výroba a stavebnictví		07	48	48	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pracoviště celkem</b>		<b>X</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CEITEC VUT</b>																	
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	50	33	19
<b>Pracoviště celkem</b>		<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>																	
Umění a humanitní vědy		02	750	760	107	100	0	0	0	133	133	67	63	19	20	11	10
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03	0	0	0	0	0	0	0	80	80	33	33	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo		04	1820	1986	794	794	0	0	0	697	785	410	383	15	15	11	11
Přírodní vědy, matematika a statistika		05	720	756	554	316	0	0	0	191	206	167	161	82	83	64	50
Informační a komunikační technologie		06	2212	2328	1462	993	0	0	0	537	567	444	324	58	59	37	35
Technika, výroba a stavebnictví		07	4530	5566	3610	2699	0	0	0	1952	2272	1581	1363	183	194	158	150
Služby		10	66	66	30	27	0	0	0	44	44	38	36	0	0	0	0
<b>Vysoká škola CELKEM</b>		<b>X</b>	<b>9 311</b>	<b>11 462</b>	<b>6 557</b>	<b>4 929</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 469</b>	<b>4 087</b>	<b>2 740</b>	<b>2 363</b>	<b>354</b>	<b>371</b>	<b>281</b>	<b>256</b>

**Tab. 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)**

	Vysoké učení technické v Brně					Akademici pracovníci				Vědečtí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademici pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespující do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci					
<b>Fakulta stavební</b>	297,454	38,275	69,646	31,751	1,133			2,963	17,995				179,262	497,674	
z toho ženy	79,012	3,991	8,628	12,244	0,133				3,908				104,023	186,943	
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	330,788	35,565	79,409	44,243	3,400	5,729		15,266	61,761				152,687	560,502	
z toho ženy	36,093	0,200	3,221	9,167	1,000	1,000		1,863	7,629				92,829	138,414	
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	222,727	26,184	73,992	14,401	0,596		0,575	15,659	91,690				91,959	422,035	
z toho ženy	40,813	1,050	11,553	9,003	0,496			2,138	9,318				57,340	109,609	
<b>Fakulta architektury</b>	42,053	4,424	9,116	11,353				0,334	0,767				33,125	76,279	
z toho ženy	12,331	2,017	1,876	4,522				0,334	0,444				23,220	36,329	
<b>Fakulta chemická</b>	75,309	15,199	15,252	0,746	0,800	4,923		2,755	21,556				70,151	169,771	
z toho ženy	28,066	2,463	6,000	0,000	0,800	3,427		1,379	10,802				52,908	93,155	
<b>Fakulta podnikatelská</b>	66,979	7,917	19,929	5,039	2,744	1,745			1,889				37,475	106,343	
z toho ženy	26,871	2,333	6,435	3,539	1,859	1,252			0,386				27,903	55,160	
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	52,195	3,736	12,661	22,531	0,200			0,167	0,995				23,275	76,632	
z toho ženy	18,515	0,586	1,414	10,142				0,167	0,528				15,224	34,434	
<b>Fakulta informačních technologií</b>	61,253	7,631	20,817	2,072	1,653			9,569	53,341				83,705	207,868	
z toho ženy	3,108		0,924	2,184				3,438	2,299				56,048	64,893	
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	14,098	1,267	3,200	1,335					0,042				12,513	26,653	
z toho ženy	2,639			0,335									9,431	12,070	
<b>Centrum sportovních aktivit</b>	15,884		1,100	7,000									15,680	31,564	
z toho ženy	7,484			4,484									11,563	19,047	
<b>CEITEC VUT</b>	31,409		0,061	1,478		29,870		37,763	138,968				61,537	269,677	
z toho ženy	2,726		0,061	0,578		2,087		10,450	32,237				41,096	86,509	
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	<b>1,000</b>			<b>1,000</b>					<b>0,334</b>				<b>493,765</b>	<b>495,089</b>	
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000												318,338	318,338	
<b>CELKEM</b>	<b>1 211,149</b>	<b>140,198</b>	<b>305,183</b>	<b>140,471</b>	<b>10,526</b>	<b>42,267</b>	<b>0,575</b>	<b>84,476</b>	<b>389,338</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>1 255,134</b>	<b>2 940,097</b>	
Celkem žen	257,658	12,640	40,112	140,900	51,952	7,766	0,000	19,769	67,551	0,000	0,000	0,000	809,923	1 154,901	

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně	Akademický pracovníci				Vědeckí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem	Z toho ženy													
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Post-doktorandi („postdok“)				Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci											
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy												
do 29 let			6	1	53	8	2	1	12	5	288	66	112	43	473	124								
30–39 let			29	3	234	51	64	18	7	1	22	3	129	27	174	30	236	118	895	251				
40–49 let	30	1	159	20	304	74	42	22	4	3	19	2	8	2	107	20	453	319	1 126	463				
50–59 let	33	3	75	8	62	25	20	10	2		3	1			31	6	346	253	572	306				
60–69 let	60	7	46	10	41	22	12	9	3	1	1	1	1		13	1	220	127	397	177				
nad 70 let	52	6	42	3	14	3	1	0			15	1			40	22	40	22	164	35				
<b>CELKEM</b>	<b>175</b>	<b>17</b>	<b>351</b>	<b>44</b>	<b>661</b>	<b>176</b>	<b>192</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>34</b>	<b>628</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 407</b>	<b>882</b>	<b>3 627</b>	<b>1 356</b>

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Vysoké učení technické v Brně		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy	
<b>Fakulta stavební</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3	2	1	3		15	8	10	2	17	3	47	14
0,31–0,5	3		6		24	7	4	1	3		40	8
0,51–0,7	3		4	1	19	9	9	4	3	1	38	15
0,71–1	36	4	62	8	128	41	22	8	11	2	259	63
více než 1	2	1							1		3	1
<b>CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>186</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>387</b>	<b>101</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3	9	1	14	1	15	6	8		37	4	83	12
0,31–0,5	3		9		13	5	6	1	30	7	61	13
0,51–0,7	3		9		8	2	12	2	17	2	49	6
0,71–1	28		70	3	151	19	22	7	44	4	315	33
více než 1	7		2		10	1			1		20	1
<b>CELKEM</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>197</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>528</b>	<b>65</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3	7	1	6		6	2			56	8	75	11
0,31–0,5	2		6	2	6	1	2	1	25	2	41	6
0,51–0,7	2		3	2	7	3	1	1	28	4	41	10
0,71–1	23	1	59	10	92	17	10	7	63	6	247	41
více než 1	3		14		8				1		26	0
<b>CELKEM</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>119</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>20</b>	<b>430</b>	<b>68</b>
<b>Fakulta architektury</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy	celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3			1		1	1	8	5	3	2	13	8
0,31–0,5	1	1	1		1		7	1	1	1	11	3
0,51–0,7	2	1			2		2	1			6	2
0,71–1	3	1	8	2	13	3	9	4			33	10
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>23</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	1				2	1			23	13	26	14
0,31–0,5	4	1			1		1		7	0	13	1
0,51–0,7	1				1	2			12	8	14	10
0,71–1	12	2	15	6	34	14	4	2	7	3	72	27
více než 1	1				1				1	1	3	1
<b>CELKEM</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>128</b>	<b>53</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	3	1	1		6	3	3				13	4
0,31–0,5	2		2	1	2		2				8	1
0,51–0,7	2		1		1	1	1	1			5	2
0,71–1	5	2	16	5	26	10	4	3			51	20
více než 1			3	1	2	1					5	2
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>29</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3							5	2	6	3	11	5
0,31–0,5			1		7	5	3	2			11	7
0,51–0,7	2				2	2	1				5	2
0,71–1	3	1	12	1	9	4	20	8			44	14
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>28</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			1		4	2			35	1	40	3
0,31–0,5	1		3		5		1		20	1	30	1
0,51–0,7			2		3				14	1	19	1
0,71–1	7		19	1	24	2	3		39	3	92	6
více než 1									1		1	0
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>182</b>	<b>11</b>

Vysoké učení technické v Brně		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy	
Ústav soudního inženýrství												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			1		3	1					4	1
0,31–0,5	1				1	1	2	2			4	3
0,51–0,7					1						1	0
0,71–1	1		3		7	2	1				12	2
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
Centrum sportovních aktivit												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			1		3	3					4	3
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1			1		9	4	5	2			15	6
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
CEITEC VUT												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3					2				66	25	68	25
0,31–0,5			1		2	1			58	16	61	17
0,51–0,7			1	1	2				34	9	37	10
0,71–1	1		2		21				98	26	122	26
více než 1	1		2	1	2				15	2	20	3
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>271</b>	<b>78</b>	<b>308</b>	<b>81</b>
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1					1						1	0
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy		
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
Vysoké učení technické v Brně												
Rozsahy úvazků												
do 0,3	22	4	28	1	57	27	34	9	243	59	384	100
0,31–0,5	17	2	29	3	62	20	28	8	144	27	280	60
0,51–0,7	15	1	20	4	46	19	26	9	108	25	215	58
0,71–1	119	11	267	36	515	116	100	41	262	44	1263	248
více než 1	14	1	21	2	23	2	0	0	20	3	78	8
<b>CELKEM</b>	<b>187</b>	<b>19</b>	<b>365</b>	<b>46</b>	<b>703</b>	<b>184</b>	<b>188</b>	<b>67</b>	<b>777</b>	<b>158</b>	<b>2 220</b>	<b>474</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>187</b>	<b>19</b>	<b>365</b>	<b>46</b>	<b>703</b>	<b>184</b>	<b>188</b>	<b>67</b>	<b>777</b>	<b>158</b>	<b>2 220</b>	<b>474</b>

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoké učení technické v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, výzkumného ústavu, zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovníci katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
<b>Rektorát</b>	1	5	29	47	1	15			98
z toho ženy	0	1	6	7	1	2			17
<b>FAST</b>	1	5	36	44	1			23	110
z toho ženy	0	0	8	5	1			2	16
<b>FSI</b>	1	4	36	37	1			15	94
z toho ženy	0	1	4	0	0			1	6
<b>FEKT</b>	1	4	19	32	1			14	71
z toho ženy	0	1	4	3	0			1	9
<b>FA</b>	1	5	13	20	1			9	49
z toho ženy	0	1	6	6	0			1	14
<b>FCH</b>	1	4	15	35	1			5	61
z toho ženy	0	1	1	6	0			1	9
<b>FP</b>	1	4	21	28	1			4	59
z toho ženy	0	1	7	7	0			1	16
<b>FaVU</b>	1	6	11	21	1			22	62
z toho ženy	0	4	4	7	1			7	23
<b>FIT</b>	1	5	13	28	1			5	53
z toho ženy	0	0	0	3	0			0	3
<b>ÚSI, CESA, CEITEC</b>				47	2		3	24	76
z toho ženy				6	0		1	3	10

Vysoké učení technické v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>				<b>0</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
z toho ženy				0	0		2	0	2
<b>Fakulty, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>164</b>	<b>245</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>121</b>	<b>640</b>
z toho ženy	0	9	34	37	2		3	17	108
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>193</b>	<b>292</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>738</b>
z toho ženy	0	10	40	44	3	2	3	17	125

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
<b>Fakulta stavební</b>	0,000	1,000	4,891	1,866	0,000	0,000	0,859	3,309	0,000	2,792
v tom: Německo										
Polsko								0,329		
Rakousko								0,177		
Slovensko		1	3,891	1,199			0,638	2,105		2,792
ostatní státy EU							0,221	0,698		
ostatní státy mimo EU			1	0,667						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,991	1,27			0,167	0,35		0,878
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	0,000	0,150	7,271	6,164	0,000	0,000	5,542	10,326	0,000	4,128
v tom: Německo										
Polsko								0,414		
Rakousko		0,15								
Slovensko			6,271	4,829			2,423	3,585		3,405
ostatní státy EU								0,949		
ostatní státy mimo EU			1	1,335			3,119	5,378		0,723
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1	1,3			1,568	2,587		2,365

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	0,575	2,000	6,122	1,000	0,000	0,000	4,883	14,304	0,000	1,191
v tom: Německo								1		0,762
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,575	2	3,076				2,689	7,668		0,014
ostatní státy EU			0,046				0,289	1,040		
ostatní státy mimo EU			3	1			1,905	4,596		0,415
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1	2,158				1,984	2,641		0,778
<b>Fakulta architektury</b>	0,615	0,876	0,000	3,367	0,000	0,000	0,000	0,334	0,000	0,000
v tom: Německo				0,268						
Polsko				1,297						
Rakousko										
Slovensko	0,417	0,876		0,025						
ostatní státy EU				0,919				0,334		
ostatní státy mimo EU	0,198			0,858						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,417	0,876		0,999				0,334		
<b>Fakulta chemická</b>	1,049	0,414	0,000	0,000	0,000	0,496	2,122	3,517	0,000	3,455
v tom: Německo								0,167		
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,049	0,414				0,496	2,122	1,338		1,998
ostatní státy EU								1,275		
ostatní státy mimo EU								0,737		1,457
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,463						0,523	2,32		2,157
<b>Fakula podnikatelská</b>	0,250	1,000	1,917	0,000	0,000	1,745	0,000	0,000	0,000	1,033
v tom: Německo										
Polsko			0,151							
Rakousko										
Slovensko	0,250		1,355							0,033
ostatní státy EU			0,411			0,334				
ostatní státy mimo EU		1,000				1,411				1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,766			1,252				1

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	0,000	1,000	3,589	4,058	0,000	0,000	0,000	0,300	0,000	1,186
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1	2,089	2,636				0,3		1,186
ostatní státy EU			1	1						
ostatní státy mimo EU			0,500	0,422						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			2,589	2,847						0,167
<b>Fakulta informačních technologií</b>	0,000	1,931	1,200	0,000	0,000	0,000	0,798	17,246	0,000	3,506
v tom: Německo										
Polsko										1
Rakousko										
Slovensko		1	0,2					9,566		1,757
ostatní státy EU			1				0,614	0,186		
ostatní státy mimo EU		0,931					0,184	7,494		0,749
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)							0,213	4,844		0,503
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
<b>Centrum sportovních aktivit</b>	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,117
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko				1						1,117
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
<b>CEITEC VUT</b>	0,000	0,000	0,328	0,000	0,000	11,977	16,175	27,713	0,000	2,138
v tom: Německo								0,214		
Polsko						2,000				
Rakousko						1,500				
Slovensko			0,328			3,367	2,223	11,483		1,497
ostatní státy EU						0,262	2,733	2,863		
ostatní státy mimo EU						4,848	11,219	13,153		0,641
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,328			1,162	5,343	8,342		1,648
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,334	0,000	14,989
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko								0,334		12,286
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										2,703
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										5,098
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>2,489</b>	<b>8,371</b>	<b>26,318</b>	<b>17,455</b>	<b>0,000</b>	<b>14,218</b>	<b>30,379</b>	<b>77,383</b>	<b>0,000</b>	<b>35,535</b>
v tom: Německo	0,000	0,000	0,000	0,268	0,000	0,000	0,000	1,381	0,000	0,762
Polsko	0,000	0,000	0,151	1,297	0,000	2,000	0,000	0,743	0,000	1,000
Rakousko	0,000	0,150	0,000	0,000	0,000	1,500	0,000	0,177	0,000	0,000
Slovensko	2,291	6,290	18,210	9,689	0,000	3,863	10,095	36,379	0,000	26,085
ostatní státy EU	0,000	0,000	2,457	1,919	0,000	0,596	3,857	7,345	0,000	0,000
ostatní státy mimo EU	0,198	1,931	5,500	4,282	0,000	6,259	16,427	31,358	0,000	7,688
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,880	1,876	8,832	6,416	0,000	2,414	9,798	21,418	0,000	14,594

**Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
<b>Fakulta stavební</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	5	5		46,74
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2023	4	4		40,14
z toho ženy	1	1		37,98
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	3	3	3	46,44
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenovaní v roce 2023	5	5	1	36,90
z toho ženy	1	1	0	36,05
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	5	5		42,60
z toho ženy	0	0		
<b>Fakulta architektury</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	2	1		58,44
z toho ženy	1	0		64,09
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	0		56,94
z toho ženy	0	0		
<b>Fakulta chemická</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023	1	1		51,13
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2023	3	1		40,59
z toho ženy	0	0		
<b>Fakulta podnikatelská</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
<b>Fakulta výtvarných umění</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023			1	
z toho ženy			1	
Docenti jmenovaní v roce 2023	1	0		43,23
z toho ženy	0	0		
<b>Fakulta informačních technologií</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023	5	4		44,97
z toho ženy	0	0		

Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ	Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
<b>Ústav soudního inženýrství</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
z toho ženy				
<b>CELKEM profesori</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>49,19</b>
z toho ženy	1	0	1	64,09
<b>CELKEM docenti</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>41,87</b>
z toho ženy	2	2	0	37,02

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoké učení technické v Brně	H2022 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	48	9	94	151
Počet vyslaných studentů	6	0	412	418
Počet přijatých studentů	2	0	586	588
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	43	0	576	619
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	16	13	243	272
Dotace v tis. Kč	673	45	3 762	3 808

**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Země										
Argentinská republika	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4
Australské společenství	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3
Belgické království	11	2	0	0	4	8	0	0	0	23
Bosna a Hercegovina	1	0	0	0	11	1	10	0	0	23
Brazílská federativní republika	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Bulharská republika	3	0	0	0	6	4	3	0	0	16
Čadská republika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Černá Hora	0	0	0	0	4	1	7	0	0	12
Česká republika	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Čínská lidová republika	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Čínská republika (Tchaj-wan)	5	0	0	0	12	0	0	0	0	17
Dánské království	15	0	0	0	2	0	1	0	0	18
Ekvádorská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Estonská republika	12	0	0	0	5	0	1	0	0	18
Finská republika	41	1	0	0	5	5	2	5	0	58
Francouzská republika	29	1	0	0	179	8	0	4	0	220
Gruzie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Chorvatská republika	2	0	0	0	2	7	0	0	0	11
Indická republika	0	0	0	0	2	0	4	0	0	6
Irsko	6	1	0	0	2	9	0	8	0	25
Islandská republika	7	0	0	0	0	4	0	4	0	15
Italská republika	23	0	0	0	25	29	4	5	0	86
Japonsko	4	0	0	0	3	0	1	0	0	8
Jihoafrická republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Jordánské hášimovské království	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Kanada	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kolumbijská republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Konžská demokratická republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Korejská republika	8	0	0	0	10	1	0	0	0	19
Kyperská republika	1	0	0	0	2	1	0	2	0	6
Lichtenštejnské knížectví	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Litevská republika	13	0	0	0	18	3	2	0	0	36
Lotyšská republika	2	0	0	0	4	2	2	0	0	10
Maďarsko	4	0	0	0	4	5	0	0	0	13
Malajsie	3	0	0	0	0	0	2	0	0	5
Maltská republika	2	0	0	0	4	7	0	13	0	26
Nizozemsko	19	1	0	0	6	8	0	1	0	34
Norské království	38	1	0	0	3	8	1	1	0	51
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuální (z celkem)	Virtuální (z celkem)	Celkem					
Země										
Polská republika	13	0	0	0	25	29	7	6	0	80
Portugalská republika	31	3	0	0	40	5	1	0	0	77
Rakouská republika	66	4	0	0	9	20	6	1	0	102
Republika Kazachstán	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Republika Severní Makedonie	2	0	0	0	2	0	0	0	0	4
Rumunsko	7	0	0	0	13	0	1	1	0	22
Řecká republika	7	1	0	0	27	13	0	2	0	49
Singapurská republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Slovenská republika	13	2	0	0	23	17	5	1	0	59
Slovinská republika	19	0	0	0	7	9	2	0	0	37
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5	0	0	0	4	0	0	0	0	9
Spojené státy americké	11	1	0	0	8	0	2	0	0	21
Spojené státy mexické	4	0	0	0	4	0	0	0	0	8
Spolková republika Německo	56	2	0	0	27	10	0	1	0	94
Srbská republika	1	1	0	0	3	1	0	0	0	5
Stát Izrael	4	0	0	0	0	0	2	0	0	6
Stát Spojené arabské emiráty	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Španělské království	49	2	0	0	105	17	3	8	0	182
Švédské království	15	1	0	0	1	0	1	0	0	17
Švýcarská konfederace	11	0	0	0	2	0	1	0	0	14
Thajské království	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Tuniská republika	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3
Turecká republika	3	0	0	0	49	3	1	2	0	58
Ukrajina	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ostatní	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
<b>Celkem</b>	<b>579</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>678</b>	<b>236</b>	<b>95</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>1653</b>

**Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta stavební</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,2 %	15	0,0 %	0,0	3,3 %	12	25,0 %	5	4,3 %	32
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0 %	5	25,0 %	5
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2 %	11	0,0 %	0,0	14,4 %	72	21,6 %	8	8,8 %	91
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							21,6 %	8	21,6 %	8
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,8 %	3	0,0 %	0,0	7,6 %	21	17,6 %	3	4,0 %	27
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							17,6 %	3	17,6 %	3
<b>Fakulta architektury</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	19,40 %	13	0,0 %	0,0	36,5 %	23	0,0 %	0	27,3 %	36
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
<b>Fakulta chemická</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,7 %	1	0,0 %	0,0	8,7 %	12	50,0 %	7	7,0 %	20
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0 %	7	50,0 %	7
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,0 %	12	0,0 %	0,0	9,5 %	27	60,0 %	3	6,1 %	42
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							60,0 %	3	60,0 %	3

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	23,8 %	10	0,0 %	0,0	28,6 %	10	100,0 %	6	31,3 %	26
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							100,0 %	6	100,0 %	6
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,6 %	15	0,0 %	0,0	13,2 %	19	41,7 %	5	8,0 %	39
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							25,0 %	3	25,0 %	3
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0,0	2,4 %	1	50,0 %	1	4,7 %	2
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
<b>Centrum sportovních aktivit</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00 %	0	0,0 %	0,0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
<b>CEITEC VUT</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0,0	0,0 %	0	57,1 %	8	57,1 %	8
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							57,1 %	8	57,1 %	8
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,6 %	80	0,0 %	0,0	10,7 %	197	35,7 %	46	7,7 %	323
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							33,3 %	43	33,3 %	43
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>3,6 %</b>	<b>80</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0,0</b>	<b>10,7 %</b>	<b>197</b>	<b>33,3 %</b>	<b>46</b>	<b>7,7 %</b>	<b>323</b>

**Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta stavební	9	0	6	0
Fakulta strojního inženýrství	1	2	2	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	2	0	6	1
Fakulta architektury	2	0	0	1
Fakulta chemická	4	0	4	0
Fakulta podnikatelská	1	0	0	0
Fakulta výtvarných umění	2	0	2	0
Fakulta informačních technologií	3	0	1	0
Ústav soudního inženýrství	3	0	3	0
Centrum sportovních aktivit	0	0	0	0
CEITEC VUT	0	1	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

**Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí
<b>Fakulta stavební</b>	38	9	6	33	0	64
z toho ženy	6	1	0	7	0	3
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	0	0	0	24	139	41
z toho ženy	0	0	0	5	10	4
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	15	3	5	29	32	36
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta architektury</b>	29	22	6	16	0	114
z toho ženy	8	5	1	8	0	11
<b>Fakulta chemická</b>	7	0	0	0	1	16
z toho ženy	2	0	0	0	0	4
<b>Fakulta podnikatelská</b>	15	4	3	8	0	168
z toho ženy	5	2	0	1	0	92
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	35	24	0	12	4	0
z toho ženy	13	5	0	5	2	0
<b>Fakulta informačních technologií</b>	0	0	0	22	69	0
z toho ženy	0	0	0	2	6	0

Vysoké učení technické v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	13	0	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
<b>Centrum sportovních aktivit</b>	14	1	0	0	0	25
z toho ženy	5	0	0	0	0	5
<b>CEITEC VUT</b>	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>166</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>245</b>	<b>464</b>
z toho ženy	41	13	1	28	18	119

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vysoké učení technické v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií				
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	
Fakulta stavební	4	230	247		44	107
Fakulta strojního inženýrství	1		57		0	0
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0	0	0		0	0
Fakulta architektury	3	0	364		0	68
Fakulta chemická	1		54			
Fakulta podnikatelská	5	940	564		0	0
Fakulta výtvarných umění	0	0	0		0	0
Fakulta informačních technologií	0	0	0		0	0
Ústav soudního inženýrství	0	0	0		0	0
Centrum sportovních aktivit	1	0	54		0	0
CEITEC VUT	0	0	0		0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>1170</b>	<b>1340</b>		<b>44</b>	<b>175</b>

**Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>V ČR</b>	<b>V zahraničí</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>Příjmy celkem</b>
Počet nových spin-off/start-up podniků			<b>4</b>	
Patentové přihlášky podané	10	2	<b>12</b>	
Udělené patenty	8	8	<b>16</b>	
Zapsané užité vzory	35	1	<b>36</b>	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	32	39	<b>71</b>	
Licenční smlouvy nově uzavřené	2	10	<b>12</b>	<b>745 000 Kč</b>
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			<b>960</b>	<b>182 560 146 Kč</b>
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			<b>79</b>	<b>4 116 000 Kč</b>

**Souhrnné informace k tab. 8.4**

	<b>Celkový počet</b>	<b>Celkové příjmy</b>	<b>Průměrný příjem na 1 zakázku</b>
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	1 051	187 421 146 Kč	178 326 Kč

**Tab. 12.1: Ubytování, stravování**

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Počet</b>
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 311
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2023	6 861
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2023	5 617
Počet lůžkodnů v roce 2023	1 597 342
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	632 237
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	94 371
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strážníkům	43 379

**Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny**

<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>Počet</b>
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 732
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 350
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	382
Knihovní fond celkem	220 930
z toho fyzických jednotek	218 191
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 739
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	282
elektronicky (odhad)	60
v obou formách	10

# 15 Seznam použitých zkratek

<b>CEITEC</b>	Central European Institute of Technology (Středoevropský technologický institut)	<b>MEP</b>	Mezinárodní evaluační panel
<b>CVIS</b>	Centrum výpočetních a informačních služeb VUT	<b>MŠMT</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>ČVUT</b>	České vysoké učení technické v Praze	<b>MPO</b>	Ministerstvo průmyslu a obchodu
<b>ČZU</b>	Česká zemědělská univerzita	<b>MUNI</b>	Masarykova univerzita
<b>DFKI</b>	Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (Německé výzkumné centrum umělé inteligence)	<b>MV</b>	Ministerstvo vnitra ČR
<b>FA</b>	Fakulta architektury VUT	<b>NAÚ</b>	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
<b>FAST</b>	Fakulta stavební VUT	<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>FaVU</b>	Fakulta výtvarných umění VUT	<b>RVH</b>	Rada pro vnitřní hodnocení VUT
<b>FEKT</b>	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT	<b>RVŠ</b>	Rada vysokých škol
<b>FCH</b>	Fakulta chemická VUT	<b>RVVI</b>	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
<b>FIT</b>	Fakulta informačních technologií VUT	<b>SHAP</b>	Systém hodnocení akademických pracovníků
<b>FP</b>	Fakulta podnikatelská VUT	<b>SKAS</b>	Studentská komora akademického senátu
<b>FSI</b>	Fakulta strojního inženýrství VUT	<b>SOČ</b>	Středoškolská odborná činnost
<b>GA ČR</b>	Grantová agentura České republiky	<b>TA ČR</b>	Technologická agentura České republiky
<b>HR Award</b>	Human Resources Award	<b>TUL</b>	Technická univerzita v Liberci
<b>IAESTE</b>	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (Mezinárodní organizace na výměnu studentů za účelem získání technické praxe)	<b>ÚSI</b>	Ústav soudního inženýrství VUT
<b>ICV</b>	Institut celoživotního vzdělávání VUT	<b>VaV</b>	Věda a výzkum
<b>JCMM</b>	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu	<b>VŠB-TUO</b>	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
<b>JIC</b>	Jihomoravské inovační centrum	<b>VŠE</b>	Vysoká škola ekonomická v Praze
<b>KC</b>	Kariérní centrum VUT	<b>WoS</b>	Web of Science
<b>MENDELU</b>	Mendelova univerzita v Brně	<b>ZČU</b>	Západočeská univerzita v Plzni
		<b>ZeMA</b>	Zentrum für Mechatronik und Automatisierungstechnik (Německé výzkumné centrum pro automatizaci a mechatroniku)





#### **Výroční zpráva o činnosti VUT za rok 2023**

Vydalo VUT v roce 2024.

Kompletace podkladů: prof. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D., doc. Ing. Radek Kubásek, Ph.D.

Grafická úprava a sazba: Vojtěch Lunga

Fotografie: Václav Koniček, Jan Prokopius

Tisk: Tiskárna Helbich, a. s.

Náklad 30 ks

ISBN 978-80-214-6288-5





