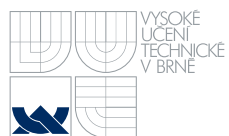


VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI VYSOKÉHO
UČENÍ TECHNICKÉHO
V BRNĚ ZA ROK 2012

12



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ ZA ROK 2012

je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2012, kterou vydalo MŠMT. Předkládá nejširší veřejnosti údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením Vysokého učení technického v Brně v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a vědecko-výzkumných i celospolečenských aktivit.

ISBN 978-80-214-4741-7

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA	6
VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI VÝZNAMNÉ PROJEKTY	8
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	20
a) Název vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult a vysokoškolských ústavů VUT v Brně	21
b) Organizační schéma VUT v Brně	21
c) Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu VUT v Brně	22
d) Zastoupení VUT v reprezentaci vysokých škol	24
e) Stručná charakteristika poslání, vize a strategické cíle	24
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů	25
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	25
3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	26
a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)	27
b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)	27
c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)	28
d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4)	29
e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	30
f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VUT uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	30
g) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	30
h) Stručná charakteristika kreditního systému studia	30
4 STUDENTI	32
a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za VUT (tabulka 4.1)	33
b) Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)	33
c) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)	34
d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.4)	34
e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	34
5 ABSOLVENTI	36
a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za VUT (tabulka 5.1)	37
b) Spolupráce s absolventy VUT	37
c) Průzkumy uplatnitelnosti absolventů	37
d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů VUT	37
6 ZÁJEM O STUDIUM	38
a) Zájem uchazečů o studium na VUT v Brně	39
b) Charakter přijímacích zkoušek na VUT	39
c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)	40
d) Spolupráce VUT se středními školami v rámci informování uchazečů o studium na VUT	40
7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	42
a) Akademičtí pracovníci	43
b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy) (tabulka 7.2)	43
c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 7.3)	44
d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část) (tabulka 7.4)	46
e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5)	46
f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VUT (počty kurzů a počty účastníků) (tabulka 7.6)	47
g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	47

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚŠTNANCŮ	48
a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)	49
b) Charakteristika stipendijních programů VUT	49
c) Úroveň poradenských služeb poskytovaných na VUT	49
d) Charakteristika práce se studenty se specifickými potřebami	51
e) Práce univerzity s mimořádně nadanými studenty, a spolupráce se středními školami v této oblasti	51
f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2)	51
9 INFRASTRUKTURA	52
a) Ústřední knihovna VUT	53
b) VUT IUM	54
c) Centrum výpočetních a informačních služeb	
10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	56
a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VUT (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKO V podle tabulky) (tabulka 10.1)	57
b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKO V dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)	57
c) Univerzita třetího věku	58
11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	60
a) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	61
b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	63
c) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole	63
d) účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	63
e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou v roce 2012 (tabulka 11.4)	63
f) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	64
g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	64
h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	64
i) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	65
j) Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.6)	65
k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.7)	66
l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012	66
m) Výše příjmů, které VUT získalo ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje*	66
n) Strategie pro komercializaci	67
o) Charakteristika působení VUT v regionu a mimo region	68
12 INTERNACIONALIZACE	70
a) Strategie VUT v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.	71
b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (podle tabulky) (tabulka 12.1)	71
c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility (tabulka 12.2)	72
d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)	73
13 HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	76
a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	77
b) Vnější hodnocení kvality na VUT v roce 2012	77
c) Provádění finanční kontroly v roce 2012 na VUT v Brně	77
d) Informace o procesech certifikace na VUT v Brně	77
e) Benchmarking (porovnání VUT s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí).	79
f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VUT (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)	80
14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VUT V BRNĚ	82
a) Členství VUT v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	83
b) Členství VUT v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	83
c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2012)	83
d) Hodnocení VUT provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	83
15 ROZVOJ VUT	84
a) Zapojení VUT do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1)	85
b) Institucionální rozvojový plán VUT, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 (tabulka 15.2)	85
c) Zapojení VUT do Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka 15.3)	86
16 ČINNOST AKADEMICKÉHO SENÁTU VUT	88
17 ZÁVĚR	92



ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně za rok 2012 bilancuje rok života univerzity ve všech směrech její činnosti. Přestože jsou v ní zaznamenány úspěšné výsledky, kterých VUT dosáhlo v oblasti výzkumu, ve vzdělávání, vědě, v oblasti tvůrčích aktivit oborů technických, přírodních věd, ekonomických a uměleckých, rád bych na některé z nich v úvodu zvlášť upozornil.

Za významný úspěch je nutné považovat fakt, že v roce 2012 byly stavebně i odborně zahájeny prakticky všechny fakultní regionální projekty VaVpI a samozřejmě i projekty evropských center excelence VUT (CEITEC – Středoevropský technologický institut a IT4Innovations). Zdržení téměř půl roku na projektu STI bylo způsobeno odvoláním se stavebních firem vůči výsledkům veřejné soutěže o zhotovitele stavby až k Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže, který potvrdil prakticky všechna rozhodnutí VUT v Brně. Nejdříve zahájené projekty – zejména NETME – postupně ukončují jednotlivé stavební etapy, nové, popř. zrekonstruované budovy jsou předávány vědeckým týmům k odbornému a vědeckému využívání v souladu se schváleným projektem.

Na celkové závěrečné hodnocení decentralizovaných projektů, které jsou řízeny samostatnými projektovými týmy, je samozřejmě ještě dosti času, to proběhne po roce 2014. Ale dnes můžeme říci, že ze získaných projektů v rozsahu 9 miliard korun čerpáme první miliardy (konkrétně se jedná o 3,5 miliard za rok 2012) bez nějakých zásadních potíží. Je nutno říci, že to vše se děje za plného provozu univerzity, – při zajištění všech univerzitních povinností, které máme jako každá jiná běžná vysokoškolská instituce. Vytváříme systémové předpoklady, abychom se v budoucích letech stali špičkovou evropskou a světovou výzkumnou univerzitou. Zda se to stane či ne, to dnes záleží na tom, jací lidé budou pracovat na projektech. VUT stojí dnes před důležitým úkolem, kterým je zajištění špičkových, zejména mladých odborných a výzkumných pracovníků pro konkrétní regionální centra a evropská centra excelence VUT.

Představitelé VUT kladou dlouhodobě důraz na kvalitu univerzitních činností nejen v oblasti vědy a výzkumu, ale i v pedagogickém procesu. Svědčí o tom fakt, že VUT v Brně patří dlouhodobě mezi 4 české univerzity, které se pravidelně umísťují v prestižním světovém žebříčku QS World University Rankings.

Univerzita věnuje velkou pozornost budování systému hodnocení kvality, který je formou tzv. IPn projektu řešen již druhým rokem v rámci celého ministerstva školství, a to pod vedením pracovníků naší univerzity. Tradičních forem a konkrétních metod podpory kvality posluchačů a vědců na VUT v Brně najdeme mnoho. Zde ale uvedu jednu novou formu, např. letos vyplácíme stipendia 500 nejlepším absolventům středních škol, kteří studují první ročníky naší univerzity.

Aktivně jsme také pracovali na koncepci podpory technického vzdělání, které jsme v období prázdninových měsíců vytvořili společně se zástupci Hospodářské komory ČR, jednotlivých svazů průmyslu, vedením ministerstva průmyslu a obchodu a v neposlední řadě i s pracovníky MŠMT. Snaha je jasná – chceme, nejenom příští rok, ale i v budoucnu, vytvořit podmínky pro to, aby na VUT přicházeli nejkvalitnější studenti, pedagogové a vědečtí a odborní pracovníci.

Není také na všech (i mimobrněnských) univerzitách samozřejmě, že jejich absolventi do 1 roku jsou prakticky všichni zaměstnáni. Zájem o absolventy technických univerzit převyšuje kapacitní možnosti VUT, které jsou přiškrceny administrativním opatřením o počtu placených přijímaných studentů. Je nutno prosadit – společně s ministerstvem obchodu a průmyslu, se svazy průmyslu a obchodu, s Hospodářskou komorou ČR – preferenci těch oborů, na kterých má vláda zájem. A to jsou zejména strojírenské, elektrotechnické, inženýrské a další technické obory. Budoucí státem plánované investice potřebují jednoznačně absolventy technických oborů. Vláda by měla zcela zřetelně říci, že politologů, absolventů filosofických, sociologických a některých dalších humanitních oborů je nadbytek a že si stát už dále nemůže dovolit liberální, ekonomicky i pro stát náročný přístup spočívající ve filosofii, že vše vyřeší sám trh práce. Je nutno, alespoň pro případ uplatnění strategického zájmu státu, zvolit politiku pozitivní diskriminace některých technických a přírodovědeckých oborů.

Dále bych chtěl zdůraznit kontinuální posilování tradiční silné stránky VUT, kterou je spolupráce univerzity s praxí. V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se nám podařilo společně s Regionální hospodářskou komorou vybudovat síť univerzitních pracovišť, které spolupracují s více než 170 firmami Jihomoravského kraje. Dále s Krajskou hospodářskou komorou připravujeme vybudování vědecko-technického parku v těsné blízkosti Středoevropského technologického institutu. Na úrovni regionálních fakultních center excelence se začínají rýsovat konkrétní obrysy spolupráce univerzit s podniky podle jednotlivých schválených projektů.

Tato výroční zpráva bilancuje již uzavřený rok 2012 a má před sebou nové úkoly roku 2013 s jejich přesahem do dalších let. Věříme i nyní, že VUT v Brně se bude nadále zdárně rozvíjet a zůstane významnou českou i mezinárodně uznávanou technickou univerzitou. Můj dík patří všem členům akademické obce i neakademickým pracovníkům, kteří k tomu svou dlouhodobou obětavou a zodpovědnou prací přispěli.

1



VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI

VYZNAMENÁNÍ



△
Prof. Ing. Antonín Píštěk, CSc. převzal Cenu města Brna. Nejvyšší městské vyznamenání mu předal v lednu primátor města Brna. Cenu obdržel za mimořádné úspěchy v oblasti technického pokroku. Profesor Píštěk významným způsobem ovlivnil celý domácí letecký průmysl a jeho produkty.

Doc. Ing. Eva Münsterová, CSc. převzala Zlatou medaili Technické univerzity v Liberci. Medaile významným akademickým pracovníkům udělil v dubnu rektor Technické univerzity v Liberci Zdeněk Kůs u příležitosti 20. výročí Ekonomické fakulty TUL.



Medaili ekonomické univerzity v Katowicích převzal v dubnu z rukou rektora tamní univerzity Jana Pyka rektor VUT v Brně Karel Rais. Ocenění obdržel za dlouholetou spolupráci mezi oběma univerzitami, které budují společné vzdělávací a výzkumné projekty evropského rozsahu.



Vědecká rada VUT v Brně udělila v říjnu titul doctor honoris causa přednímu světovému badateli v oblasti makromolekulární chemie profesoru Robertu A. Weissovi z University of Akron v USA a profesoru Hansi Müller-Steinhagenovi, rektoru Technické univerzity v Drážďanech a světově uznávanému vědci v oboru profesního inženýrství.

Prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc. byl v září oceněn Zlatou medailí Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Vyznamenán byl za celoživotní tvůrčí technickou práci a dosažené inovační činy.



10 | △ VUT v Brně na svém Akademickém shromáždění konaném u příležitosti oslav 17. listopadu a založení první české technické vysoké školy na Moravě ocenilo významné akademické pracovníky, vynikající studenty a další osobnosti, které se zasloužily o rozvoj univerzity. Nejvyšší ocenění - Zlatou medaili VUT v Brně - udělil rektor VUT Karel Rais prof. dr. hab. Januzi Wojtyłowi z ekonomické univerzity v Katowicích za dlouholetou spolupráci v rámci společných mezinárodních studijních programů a Mgr. et Mgr. Tomáši Hrudovi za zásluhy na realizaci Středoevropského technologického institutu CEITEC.

JUBILEA

Fakulta podnikatelská slavila v září dvacet let od svého vzniku. Na slavnostním večeru ocenila významné akademické pracovníky a zástupce, kteří mají podíl na rozvoji fakulty. Fakulta vyznamenala také spolupracující pedagogy ze zahraničí, kteří se podíleli na jejím mezinárodním rozvoji. Za všechny je třeba jmenovat prof. Włodzimierza Karaszewského z Toruně, který s fakultou řadu let organizuje společné mezinárodní studium.

Deset let uplynulo od založení Fakulty informačních technologií. Historie informatiky jako oboru na VUT v Brně však sahá až k roku 1956. Tento fakt i současné úspěchy na poli vědy a výzkumu si připomněla akademická obec na slavnostním ceremoniálu, na kterém byli také oceněni významní akademici a vědečtí pracovníci a partneři fakulty z oblasti průmyslu.

V rámci oslav 10. výročí svého založení Fakulta informačních technologií VUT slavnostně otevřela Muzeum výpočetní techniky. Muzeum je zaměřeno zejména na techniku, která buď vznikala v Československu, nebo je s ním nějak významně spjata. Řada exponátů je funkčních, nestarším z nich je mechanický kalkulátor z 50. let.

Archiv VUT v Brně si připomněl 20. výročí své existence několika akcemi. Výstava s názvem „Archivstory“ představila nejen dosavadní historii archivu, ale otevřela také depozi-táře archivu i s těmi nejceněnějšími historickými exponáty.

Fakulta chemická VUT v Brně si v listopadu připomněla 20 let od svého obnovení. Ku příležitosti tohoto významného výročí bylo v areálu fakulty slavnostně otevřeno Centrum materiálového výzkumu, které je budováno v rámci operačního programu VaVpl.

UDÁLOSTI

V roce 2012 byla dokončena výstavba objektu FEKT - vzdělávacího komplexu Koleční 5. Budova za téměř 1 mld. Kč byla slavnostně předána k užívání 20. prosince 2012. Vzdělávací komplex se stal zázemím hned pro 7 ústavů FEKT, které byly dosud lokalizovány na Technické 2, Koleční 4 a Purkyňova 118. Nový objekt v kampusu VUT je završením všech etap koncentrace výzkumných a výukových aktivit do prostor vzdělávacího komplexu, který zabezpečí kvalitní podmínky pro rozvoj magisterského a především doktorského studia. Výhodou bude i přímá vazba na nová regionální výzkumná centra CVOZE a SIX, na jejichž řešení se fakulta podílí, a zejména na výzkumném centru excelence CEITEC.

▽



Národní patent na zařízení pro optické snímání elektrické aktivity živé tkáně získali autoři doc. Ing. Jana Kolářová, Ph.D., doc. Ing. Milan Chmelař, CSc. a prof. Ing. Ivo Provazník, Ph.D. z Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Zařízení ve spojení se zdrojem světla a reflexní optickou sondou umožňuje kontinuální sledování elektrické aktivity živé tkáně s použitím fluorescenčního barviva navázaného na membrány buněk. Zařízení se používá v laboratoři experimentální kardiologie Fyziologického ústavu Lékařské fakulty Masarykovy Univerzity v Brně v rámci společných vědeckých projektů.

Dánská ambasáda v ČR uspořádala v květnu 2012 na FAST VUT seminář Zelená inspirace z Dánska. Seminář byl určen především doktorandům a akademickým pracovníkům, kteří se zabývají využitím energeticky šetrných řešení v praxi. Seminář v historických společenských prostorách Fakulty stavební zahájila jeho excelence pan Ole E. Moesby, velvyslanec Dánského království v České republice.

Korejská firma MIDAS IT spolu s Fakultou stavební VUT uspořádala v květnu 2012 konferenci „Pokročilé MKP řešení pro mostní a geotechnické inženýrství“. Pan DaeKyo Koo předal do rukou prodávána prof. Drahoše Nováka sponzorský dar firmy MIDAS IT pro FAST VUT v Brně ve formě 30 výukových licencí MIDAS Civil, GTS a FEA v hodnotě 115.000,- Kč. Konference se zúčastnilo 140 projektantů, vědeckých pracovníků a studentů ze 45 firem a 5 univerzit.

Certifikačnímu orgánu Ústavu soudního inženýrství VUT v Brně bylo dne 19. prosince 2012 Českým institutem pro akreditaci, o. p. s. vydáno na základě ukončeného akreditačního procesu nové akreditační osvědčení, které rozšiřuje činnost certifikačního orgánu o novou službu, kterou je certifikace realitních makléřů.

Tým doc. RNDr. Ivany Márové, CSc. z Centra materiálového výzkumu Fakulty chemické VUT patentoval v roce 2012 metodu, pomocí níž lze z odpadního fritovacího oleje vyrábět plasty šetrné k životnímu prostředí. Technologie nyní hledá uplatnění v Číně. Na tamní trh s ní vstupuje česká firma Nafigate Corporation, která se zabývá transferem technologií a komerčním uplatněním zajímavých objevů.

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně začala v roce 2012 úspěšně realizovat mezifakultní projekt Studio digitálního sochařství a nových médií financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je inovace akreditovaných studijních oborů zabývajících se digitálním sochařstvím, designem a konstruováním, organizace workshopů, účast na mezinárodních konferencích, spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami, individuální stáže a zvyšování odborných kompetencí členů řešitelského týmu v oblasti 3D. Do projektu jsou vedle Fakulty výtvarných umění VUT zapojeny Fakulta strojního inženýrství VUT, Fakulta architektury VUT a Fakulta informatiky MU.

V lednu 2012 se uskutečnila již XXI. Mezinárodní vědecká konference soudního inženýrství ExFoS 2012, a to ve 3 sekcích: analýza silničních nehod, oceňování motorových vozidel, strojů a zařízení, stavebnictví a oceňování nemovitostí, forenzní ekotechnika.



Na Fakultě architektury VUT v Brně probíhal v červnu 2012 týdenní workshop s názvem DŘEVĚNÉ STRUKTURY – BRNO 2012, vedený profesorem architektem Martinem Rajnišem. Smyslem workshopu bylo přiblížit studentům brněnské fakulty stavební řemeslo a uvažování architekta na příkladu realizace drobné stavby – dřevěné kupole.

Fakulta architektury VUT vypracovala projekt revitalizace bývalé továrny TOMIOKA v Japonsku. Diplomanti FA VUT spolu s profesorkou Helenou Zemánkovou absolvovali desetidenní studijní pobyt v bývalé továrně TOMIOKA v Prefektuře Gunma v Japonsku. Studijní pobyt spočíval v průzkumech továrny, pořízení fotografií, vnímání městského kontextu, diskuzích s představiteli a obyvateli města, panem ředitelem World Heritage Registration, Prefektury Gunma. Na základě jeho souhlasu s další naší spoluprací jsou zadány diplomové práce.



STUDENTI

VUT v Brně hostilo v červnu finále Ceny Josepha Fouriera, soutěže pro mladé vědce věnující se výzkumu v oblasti počítačových věd. Student Fakulty informačních technologií VUT v Brně Filip Konečný vybojoval třetí místo.

Ing. Ondřej Mikšík z Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně zvítězil v září se svou diplomovou prací v soutěži Diplomová práce roku 2012 a v říjnu v soutěži ACM SPY v konkurenci 1 513 diplomových prací účastníků ze třinácti českých a slovenských univerzit. V prosinci pak získal 1. místo Ceny Siemens v kategorii diplomových a doktorských prací.



V roce 2012 se zúčastnil tým TU Brno Racing studentů VUT v Brně mezinárodních soutěží Formule Student, a to v anglickém Silverstone, v maďarském Győru a italském Varano de' Melegari. V průběhu roku výsledky týmu zaznamenaly stoupající úroveň. V posledním závodě sezóny v italském Varano de' Melegari se tým umístil v disciplíně Engineering Design na 3. místě, v disciplíně Cost Presentation na 4. místě, postavená formule Dragon 2 se díky své koncepci stala vozidlem s nejnižší spotřebou paliva. Rovněž díky tomu tým celkově obsadil 12. místo v konkurenci 42 evropských i mimoevropských týmů.



Šest cen bylo v roce 2012 uděleno studentům VUT v Brně při úrovním vyhlášení výsledků mezinárodní soutěže Talent design 2011. Světově uznávaná architektka Eva Jiříčná předala cenu za 2. místo v kategorii Hlavní cena studentce Fakulty výtvarných umění VUT v Brně Kateřině Soudkové za Slabikář grafického designu, Zvláštní cenu poroty a Cenu Ing. Zdeňka Jüngera studentu Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně, Odboru průmyslového designu, Davidu Rajchlovi za Airbath - design vany pro handicapované. Jakub Novák, student téhož oboru, získal za svůj návrh obytného přívěsu ceny tři - Zvláštní cenu poroty, Cenu předsedy představenstva WLG Invest a Cenu společnosti ROKO-MOTOR, s. r. o.

Studentka Fakulty architektury VUT v Brně Pavlína Kolcunová získala 3. místo a cenu ArchiCAD za diplomní projekt Sound-scape Brno, Lom Hády ve 13. přehlídce diplomových prací 2012, kterou vyhláší každoročně Česká komora architektů.

Studenti Fakulty chemické VUT v Brně obsadili na Studentské vědecké konferenci, pořádané Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě, první, druhá a třetí místa ve všech vyhlášených sekcích. První místa v kategoriích Enviromenálne inžinierstvo a Technológia skla, keramiky a cementu získali studenti Bc. Václav Chytil (Analýza dehtu vzniklého spalováním biomasy) a Bc. Ondřej Koutný (Použití metakaolinu v technologii pórobetonu).



FaVU VUT v Brně založila v roce 2012 edici publikací prací čerstvých absolventů doktorského studijního programu. V rámci nově vzniklé Edice FaVU – Ph.D. vyšly v loňském roce hned dva tituly: teoretická publikace Petra Duba s názvem Vybrané postkonceptuální přístupy v současné české malbě a autorský Slovník anonymity Zuzany Janečkové.



Pěvecký sbor VOX IUVENALIS, který už léta reprezentuje VUT v Brně, vybojoval o prázdninách první místo na mezinárodním soutěžním festivalu v Litvě. Letošního ročníku se zúčastnilo 11 sborů z České republiky, Itálie, Litvy, Lotyšska, Polska a Slovinska.

VUT v Brně už několik let poskytuje podporu projektu Brno a jižní Morava bez hranic, který zahrnuje celoroční sportovní, charitativní a integrační projekty. Vyvrcholením celoroční práce byl, tak jako každý rok, seriál tří květnových akcí. Ve sportovním areálu VUT v Brně Pod Palackého vrchem se uskutečnil sportovní den pro děti a dospělé s různým postižením a žáky základních, středních a vysokých škol a děti z dětských domovů. Druhou akcí byl mezinárodní atletický mítink, který je zařazen do evropské atletické termínové listiny EAA, je určen pro 200 reprezentantů – atletů z evropských a afrických zemí. Závěrem to byl 5. ročník Handicap Open – velké ceny Brna a Jihomoravského kraje. Jedná se o prestižní mezinárodní atletický mítink handicapovaných sportovců, který získal záštitu mezinárodního paralympijského výboru IPC, a zařadil se tak mezi nejvýznamnější atletické akce pro handicapované atlety v Evropě. Na 200 atletů se na sportovišti VUT snažilo splnit limity na paralympiádu do Londýna 2012.



VÝZNAMNÉ PROJEKTY



14 | CEITEC - Mikrotomograf

CEITEC – Středoevropský technologický institut

CEITEC je projektem brněnských vysokých škol a výzkumných institucí (Vysoké učení technické v Brně – 36% podíl, Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Ústav fyziky materiálů Akademie věd a Výzkumný ústav veterinárního lékařství), které společně vytvářejí evropské centrum excelence v oblasti věd o živé přírodě a pokročilých materiálů a technologií. Jeho hlavním posláním je vybudování významného evropského centra vědy a vzdělanosti se špičkovým zázemím a podmínkami pro nejlepší vědecké pracovníky. Jeho výsledky budou přispívat ke zlepšování kvality života a zdraví člověka. Zásadním posunem centra ke světově uznávaným výzkumným institucím bylo červené mezinárodní hodnocení vědy. Do Brna se sjelo přes dvacet v odborných kruzích uznávaných expertů z předních vědeckých institucí z celého světa. Ti zhodnotili dosavadní výsledky práce více než 400 vědců z CEITECu. Mezinárodní odborníci v rámci CEITEC VUT hodnotili celkem šestnáct výzkumných skupin. Přestože je CEITEC VUT teprve na začátku, byla více než třetina výzkumných skupin hodnocena známkami nejlepšími, tzn. jejich výzkum již nyní odpovídá světové úrovni v daném oboru. Dalším významným milníkem ve vývoji centra bylo položení základních kamenů k budovám, které se budou v rámci CEITECu stavět. Čtyři pavilony CEITEC VUT o rozloze 14 000 m² vznikají v areálu Pod Palackého vrchem, kde logicky doplní komplex budov Vysokého učení technického v Brně, Technologického inkubátoru a Jihomoravského inovačního centra. Slavnostní položení základních kamenů proběhlo 24. září za účasti ministra školství, mládeže a tělovýchovy Petra Fialy a hejtmána Jihomoravského kraje Michala Haška. Pavilony CEITEC VUT by měly být dokončeny a připraveny k užívání již v roce 2014.

Posun CEITECu k mezinárodnímu vědeckému prostředí do budoucna jistě umožní změna na pozici výkonného ředitele. Dosavadního ředitele Tomáše Hrudu v listopadu nahradil Markus Dettenhofer. Ten uspěl mezi řadou zahraničních kandidátů v mezinárodním výběrovém řízení. Zkušený manažer z oblasti vědy a výzkumu absolvoval prestižní americké univerzity v Berkeley a v Harvardu. Dal si za prioritu vytvořit z CEITECu mezinárodně uznávané vědecké centrum, do kterého přiláká další špičkové vědecké kapacity. Mezi klíčové události CEITEC VUT v roce 2012 lze také zařadit schválení prvního doktorského meziuniverzitního studijního programu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Studijní program Pokročilé materiály a nanovědy nově nabídne studentům možnost čerpat znalosti a zkušenosti a využívat mnohdy unikátního přístrojového a technologického vybavení ze tří špičkových institucí současně. Brno a Vysoké učení technické v Brně tak získají od září roku 2013 další unikát v rámci českého vzdělávacího systému. Již v roce 2012 uzavřel CEITEC dvě dohody o spolupráci s prestižními evropskými vědeckými centry. V oblasti věd o živé přírodě byla dohoda uzavřena s německým centrem EMBL (European Molecular Biology Laboratory) a v oblasti materiálového výzkumu s Imperial College v Londýně (Imperial College of Science, Technology and Medicine). V obou případech se jedná o další krok na základě dlouhodobé spolupráce a společných workshopů, které proběhly koncem roku 2011. Kromě těchto dvou oficiálních dohod jednájí zástupci CEITECu o spolupráci s dalšími výzkumnými centry, mezi něž patří italská ENEA, belgický VIB, švýcarská univerzita ETH Zurich, japonský RIKEN či Columbia University v New Yorku. Vědecká spolupráce CEITECu se ovšem neomezuje pouze na výzkumné instituce a univerzity, ale také na firmy a společnosti, které se v rámci své činnosti přímo či nepřímo zabývají vědou a výzkumem. Rok 2012 byl příznivý zejména pro oblast nových vědeckých výsledků. Vědci z CEITECu VUT posbírali několik mezinárodních i tuzemských cen za své objevy a výsledky výzkumu, které publikovali v prestižních časopisech a pro které zároveň dokázali získat české i mezinárodní patenty (např. pro unikátní holografický mikroskop, který umožňuje pozorování živých buněk bez použití kontrastních látek). V uplynulém roce byla zakoupena většina špičkového vybavení, které bude v centrálních laboratořích („core facilities“) dostupné za jasně definovaných podmínek uživatelům vysokých škol, vědeckých pracovišť, ale i zájemcům z řad průmyslu. Za dlouhý seznam těch nejmodernějších přístrojů jmenujme mikrotomograf, jediné zařízení v České republice, které je vybaveno dvěma zdroji rentgenového záření, mikrofonem pro studium větších předmětů s rozměry desítek centimetrů a nanofokusem pro analýzu vzorků se submikrometrovým rozlišením.

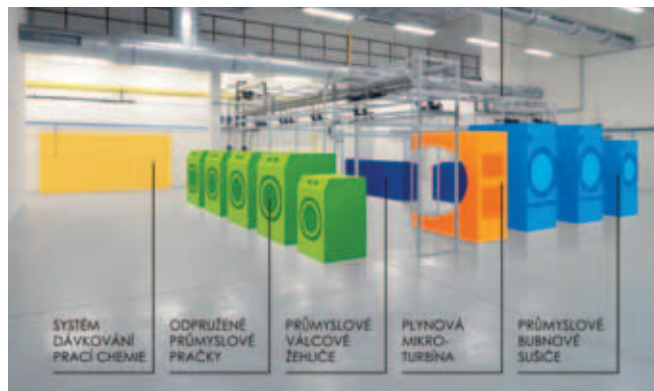
Centrum excellence IT4Innovations

IT4Innovations je unikátní projekt, jehož cílem je vybudovat národní centrum excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií. Toto nově vybudované centrum umožní posílit koncentraci celé řady vědních oborů vztahujících se k informačním technologiím a dosáhnout jejich rozvoje.

Součástí projektu bude mj. pořízení velmi výkonného superpočítače, který by měl být uveden do provozu okolo roku 2014, přičemž by se měl v té době zařadit mezi 100 nejvýkonnějších superpočítačů na světě. Projekt společně připravuje pět subjektů: Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, Slezská univerzita v Opavě, Vysoké učení technické v Brně a Ústav geoniky AV ČR.

Centrum excellence IT4Innovations by mělo skloubit funkci výzkumného centra pro akademické účely s výzkumem pro potřeby aplikační sféry. Základem plánovaného centra bude computing, který je vytknut před ostatní vědní disciplíny a formulován do čtyř vzájemně propojených klíčových oblastí:

- 1) IT4People (Information for People) – výzkum zaměřený na zlepšení kvality života společnosti prostřednictvím moderních informačních technologií.
 - 2) SC4Simulations (Supercomputing for Simulations) – superpočítačové výpočty pro řešení průmyslových problémů, modelování v oblasti přírodních věd a nanotechnologií (tvorové optimalizace, návrh materiálů, biomech. simulace).
 - 3) EC4Innovations (Embedded Computing for Innovations) – výzkum a vývoj vestavěných řídicích systémů aplikovaných v mechatronice a inovativní medicíně.
 - 4) Theory4IT (Theory for Information Technology) – oblast zaměřená do základního výzkumu, a to především na rozvoj nových netradičních výpočetních metod (dolování znalostí, teorie mravenišť).
- Projekt IT4Innovations byl schválen Evropskou komisí 21. 6. 2011. V roce 2012 probíhala výstavba Výzkumného centra informačních technologií v prostorách Fakulty informačních technologií. Budova bude dokončena v roce 2013. V rámci projektu start-up byli přijati plánovaní zaměstnanci a projekt plní monitorovací ukazatele podle plánu.



Výzkum energeticky náročného procesu – moderní prádelna budoucnosti



NETME Centre

NETME Centre (NEw Technologies for Mechanical Engineering; tedy Centrum nových technologií pro strojírenství) získalo jako první z brněnských projektů finanční podporu ze strukturálních fondů EU. Tento projekt Fakulty strojírenství VUT v Brně byl oficiálně zahájen 1. ledna 2010 a realizace bude ukončena 31. prosince 2013. Aktivity centra jsou založeny na dlouholeté úspěšné vědecké, výzkumné a vývojové činnosti řady výzkumných týmů fakulty a dle charakteru této činnosti je centrum rozděleno na pět divizí (Energetiky, procesů a ekologie; Mechatroniky; Virtuálního navrhování a zkušebnictví; Letecké a automobilní techniky; Progresivních kovových materiálů). Za jeden z hlavních milníků realizace projektu v roce 2012 lze považovat dokončení výstavby centrální budovy D5 a její slavnostní otevření. Tato budova (stojící na základech původního starého objektu areálu fakulty) poskytuje unikátní prostory a zařízení pro výzkumnou a vývojovou činnost a potřebné kancelářské, školící a jednací zázemí. Lze konstatovat, že díky aktivitám zapojených výzkumných pracovníků se trvale daří nejen plnit, ale i překračovat stanovené cíle ve formě tzv. monitorovacích indikátorů (tedy výsledků VaV činnosti, např. publikací zejména v impaktovaných časopisech, patentů, aplikovaných výsledků výzkumu). Zejména oblast spolupráce s komerční sférou je dokladem vynikajících kvalit zapojených výzkumných týmů, kterým se trvale daří navyšovat objem aplikovaného výzkumu. Na rozdíl od jiných projektů se NETME Centre neobává plnění svých závazků v oblasti budoucích příjmů ze smluvního výzkumu a již nyní vykazuje v této oblasti mimořádné výsledky. I přes mnoho obtíží (souvisejících např. s komplikovanými pravidly MŠMT či složitými podmínkami pořízení investic prostřednictvím výběrových řízení) se do konce roku 2012 podařilo nakoupit řadu klíčových přístrojů a zařízení. Výrazného pokroku se dosáhlo rovněž v oblasti rekonstrukce dlouhodobě používaných laboratoří a zkušeben. Je třeba rovněž zdůraznit, že aktivity výzkumných pracovníků centra nejsou vázány pouze na prostory a zařízení budov umístěných v areálu FS1, ale probíhají i formou studií pro renomované společnosti či měření a sběru dat přímo v průmyslových provozech, čímž se získává cenná zpětná vazba pro další výzkum a vývoj.

Výzkumné centrum AdMaS

Na začátku roku 2011 byla na Fakultě stavební VUT v Brně zahájena realizace projektu Centra AdMaS (Advanced Building Materials, Structures and Technologies), které je zaměřeno na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií (nejen) v oblasti stavebnictví, ale i dopravních systémů a infrastruktury měst, obcí a krajiny. Centrum AdMaS je financováno z prostředků OP VaVpl, prioritní osy 2, částkou 818 mil. Kč. V roce 2012 započala výstavba areálu centra v lokalitě Pod Palackého vrchem. V rámci zahájení stavebních prací proběhl dne 11. 12. slavnostní akt poklepání základního kamene Centra AdMaS, jehož součástí byl i workshop mladých perspektivních vědeckých pracovníků centra a tisková konference se zástupci vedení centra VUT.



Z pohledu výzkumných aktivit v roce 2012 započalo v Centru AdMaS řešení prvních výzkumných projektů. Jednalo se celkem o 20 výzkumných projektů (projekty GAČR, TAČR a MPO) v celkovém objemu 16,3 mil. Kč. Dále byly v centru AdMaS řešeny výzkumné zakázky v rámci smluvního výzkumu, a to v celkovém objemu 4,6 mil. Kč (celkem 61 zakázek). Proběhla také tvorba nových projektových přihlášek, a to jak v oblasti nových národních, tak i mezinárodních výzkumných projektů. V oblasti nákupu přístrojového vybavení bylo pořízeno několik nových unikátních přístrojů. Jedná se například o měřicí zařízení na stanovení valivého hluku a měření makrotextury a rovinatosti povrchů dopravních ploch, XRD včetně Rietveldovského rozhraní, UV-VIS fotometr a další. Nákup dalších přístrojů je naplánován na rok 2013 a první polovinu roku 2014. Celkový počet pracovníků zaměstnaných v Centru AdMaS ke konci roku 2011 dosáhl 88 pracovníků ve výzkumném týmu a 38 pracovníků v týmu realizačním.



Centrum senzoričkových, informačních a komunikačních systémů (SIX)

Realizaci Centra senzoričkových, informačních a komunikačních technologií (SIX) zahájilo VUT v Brně v srpnu 2010. Do konce roku 2012 se podařilo realizovat většinu laboratoří. V současné době dokončujeme nákup zbývajících pěti zařízení z celkového počtu 94 přístrojů, měřicích systémů a experimentálních infrastruktur. Jedná se o komplikovaná a unikátní zařízení, která vyrábí jeden nebo dva dodavatelé. Monopolní chování dodavatelů, špatně koncipovaný zákon o veřejných zakázkách, minimální vstřícnost řídicího orgánu dokončení zbývajících nákupů znesnadňují.

Dle původního plánu jsme se měli do konce roku 2012 soustředit na realizaci laboratoří SIX a zkušební provoz Centra měl být zahájen až k 1. lednu 2013. Vzhledem k tomu, že nově nakupované přístroje začaly již v průběhu roku 2012 přitahovat pozornost partnerských firem a umožnily žádat o granty na kvalitativně nový výzkum, zahájili jsme výzkumnou činnost o rok dříve. V průběhu roku 2012 vytvořilo Centrum SIX 7,5 plných výzkumných úvazků (které nejsou placeny ze startovního grantu), získalo nové granty s dotací 22 milionů korun pro rok 2012, realizovalo smluvní výzkum v objemu 3,6 milionů korun a publikovalo 16 článků v impaktovaných časopisech.

Tým Centra SIX připravil návrh projektu E-SIX (Emerging Sensor, Information and Communication Systems), který by měl v letech 2014 až 2018 v rámci Národního programu udržitelnosti podpořit základní výzkum Centra. Základnímu výzkumu, jenž byl v předchozích letech financován z výzkumných záměrů, přikládá SIX mimořádný význam.

Je tak totiž vytvářena databáze znalostí, které můžeme následně využít v projektech aplikovaného výzkumu. K 1. lednu 2013 zaměstnalo Centrum SIX ze startovního grantu 145 výzkumných pracovníků na 46,8 plného úvazku.



Head and Torso Simulator Type 4128C



Centrum materiálového výzkumu

Regionální výzkumné Centrum materiálového výzkumu začleněné pod Fakultu chemickou Vysokého učení technického v Brně oficiálně a naplno zahájilo výzkumnou činnost v listopadu 2012. Symbolicky se tak stalo u příležitosti 20. výročí znovuoobnovení fakulty.

Odborníci z CMV se zabývají výzkumem v oblasti anorganických materiálů, pokročilých organických materiálů a biomateriálů.

Předností Centra je interdisciplinární tým, zahrnující pracovníky z oblasti chemické i strukturní analýzy, fyzikální chemie, biotechnologie a biochemie, fyziky, anorganické i organické syntézy.

Centrum bylo založeno prostřednictvím projektu z Operačního programu Výzkum a Vývoj pro Inovace a v jeho rámci bylo z evropských a národních zdrojů celkově investováno více než 200 milionů korun do instrumentálního vybavení a vědeckého zázemí. Z evropské dotace tak bylo pořízeno více než 60 přístrojů, z nichž mnohé jsou unikátní nejen v tuzemsku, ale i ve střední a východní Evropě.

Ačkoliv je projekt dosud ve startovací fázi, na jeho konto brněňští vědci připsali již několik velmi významných objevů a prací, které jsou předznamenáním udržitelnosti i po skončení evropské dotace na konci roku 2013. Centrum již dnes aktivně spolupracuje s více než 50 společnostmi v oblasti smluvního výzkumu.

Na projektu je zaměstnáno přes 70 výzkumníků, kteří vedou desítky bakalářských, diplomových a disertačních prací. Výzkumnou infrastrukturu CMV využívá více než 100 studentů. K prokazatelným úspěchům patří například práce týmu odborníků pod vedením doc. Ivany Márové, kteří přišli na to, jak efektivně využít odpadní olej a přetvořit jej na ekologický bioplast. Zjednodušeně lze říci, že v praxi pak bude možné například lahev od minerálky vyrobenou z takového materiálu hodit do koše, nebo na kompost a příroda ji sama rychle rozloží. Licence na technologii výroby bioplastů je již prodána a úspěšně míří na asijské trhy.

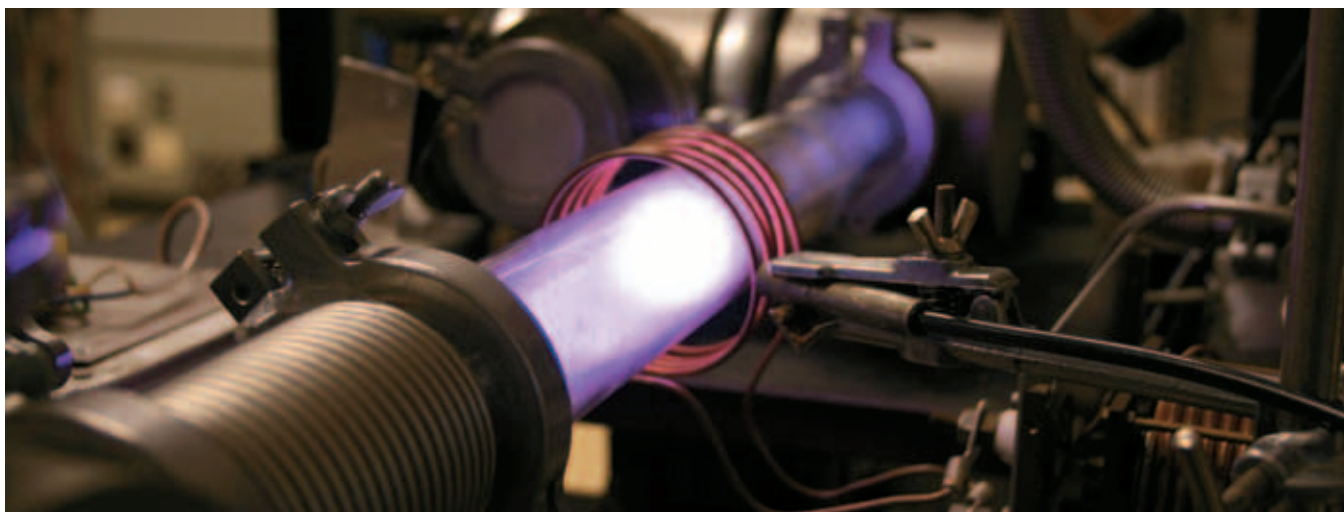


Ke spolupráci na vývoji dalších aplikací se přihlásila jedna z nejprestižnějších škol v Asii – National University of Singapore a její centrum nanotechnologií.

Tým prof. Miloslava Pekaře se soustředí na základní i aplikovaný výzkum biokoloidních systémů se zaměřením na jejich využití v oblasti medicíny, farmacie, kosmetiky a při ochraně životního prostředí. Vysoký komerční potenciál má zejména výzkum využití kyseliny hyaluronové v oblasti hojivých krytů ran.

Další z vědeckých týmů se orientují například na výzkum v oblasti pokročilých organických materiálů. Se svými pracemi v elektronice a fotonice byli výzkumníci kolem docenta Martina Weitera velmi úspěšní v realizaci rozsáhlých evropských projektů, na nichž spolupracovali se společnostmi, jako jsou Merck, Phillips nebo Fiat. K propojení aplikační a výzkumné sféry přispěly rovněž vědecké aktivity expertů kolem profesora Jaromíra Havlicí, kteří se specializují zejména na možnosti uplatnění sekundárních surovin, především z energetického a metalurgického průmyslu.

V roce 2012 byla také CMV udělena akreditace nového bakalářského studijního oboru Chemie pro medicínské aplikace. Ten se zaměřuje na využití nanotechnologií a rozšiřuje standardní chemické vzdělávání o disciplíny požadované pro zvládnutí chemických základů potřebných pro zvládnutí vybraných medicínských aplikací. Nový obor reaguje na současné požadavky pracovního trhu a připravuje interdisciplinárně vysokoškolsky vzdělané absolventy v oblasti technické chemie, se znalostí základů aktuálních pokročilých technologií (nanotechnologie, biotechnologie, funkční materiály a další). Hlavním cílem CMV je urychlit přenos poznatků a technologií do praxe. Výsledky, kterých CMV za poměrně krátkou dobu dosáhlo, ukazují, že investování poskytnuté dotace do moderních přístrojů, lidských zdrojů a budoucnosti studentů materiálových věd je tím správným způsobem, jak naplnit pojem inovativní společnost smysluplným obsahem. <http://www.materials-research.cz/cz/>



Centrum CMV – Přístroj pro vývin plazmatu a jeho použití – vyvinuté plazma



Vědecko-výzkumný park profesora Lista



Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (CVOZE)

Rok 2012 byl třetím rokem realizace projektu, jehož cílem je vytvoření výzkumného centra, které bude soustřeďovat významné výzkumné, vývojové a inovační kapacity pro řešení komplexní problematiky obnovitelných zdrojů energie. Členové výzkumného týmu se zabývají problematikou zejména z oblastí chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektromechaniky, elektrotechnologie, elektroenergetiky, elektrických pohonů a průmyslové elektroniky.

Výzkumné centrum obsahuje tři základní výzkumné programy:

1. Elektromechanická přeměna energie,
2. Chemické a fotovoltaické zdroje energie,
3. Výroba, přenos, distribuce a užití elektrické energie.

Projekt podpořený z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) není zaměřen jen na samotný výzkum, ale i na prohloubení spolupráce vysoké školy a aplikační sféry a na zrychlení transferu nových technologií do průmyslové praxe. Mezi plánované aplikace patří například ekologické dopravní systémy, nové formy akumulace elektrické energie nebo diagnostika spínacího oblouku v jističích přístrojích.

Projekt CVOZE byl podpořen celkovou částkou převyšující 260 mil. Kč, z nichž více než 221 milionů Kč přispěje Evropská unie a 39 milionů přidá státní rozpočet České republiky. Tyto prostředky budou použity na vybavení laboratoří špičkovými přístroji a zařízeními v hodnotě přesahující 200 mil. Kč. V průběhu roku 2012 se podařilo pořídit významné vybavení CVOZE, a to vysokokapacitní systém skladování elektrické energie, kalibrační systém, naprašovací zařízení, tester fotovoltaických panelů či dynamometr 85 kW o celkové hodnotě téměř 18 mil. Kč. Ve výzkumném centru pracovalo ke konci roku 74 výzkumných pracovníků. V roce 2012 se také začal stavět nový objekt pro centrum CVOZE – Vědecko-výzkumný park profesora Lista.

E3Car Nanoelectronics for an Energy Efficient Electrical Car

(Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně)

Cílem projektu je umožnit zásadní pokrok ve vývoji nanotechnologií, součástek, miniaturizovaných systémů pro příští generace elektrických vozidel a zrychlit průmyslové a obchodní využití v segmentu elektrických vozidel a automobilů. Projekt má zvýšit výtěžnost energie zvýšením mobility o 35 % ve srovnání se stávajícími technologiemi. To umožní snížit spotřebu primární energie a surovin a umožní drasticky redukovat úroveň CO₂ až k nulovým emisím využitím sluneční energie.

Projekt E3Car je zaměřen na výzkum a vývoj výkonových a vysokonapěťových elektronických a nanoelektronických obvodů a inteligentních mikrosystémů pro elektrické automobily, zejména výkonových a vysokonapěťových technologií, součástek a obvodů pro přeměnu výkonu, obnovu energie, řízení výkonu, výkonových modulů, napojení do sítě napájecích stanic a elektronických systémů pro zvýšenou flexibilitu a rychlejší modernizaci. Projekt E3Car Nanoelectronics for an Energy Efficient Electrical Car v rámci evropských projektů FP7 koordinuje Reiner John ze společnosti Infineon Technologies AG, Germany. Celé řešitelské konsorcium zahrnuje 33 partnerů z Evropy, z nichž dva jsou univerzity, šest jsou výzkumné ústavy a sdružení.

Trvanlivé betonové konstrukce

V rámci programu TIP Ministerstva průmyslu a obchodu probíhá výzkumný projekt Fakulty stavební s názvem „Betonové konstrukce s nekovovou výztuží se zvýšenou požární odolností a odolností vůči agresivním vlivům“. Projekt se zabývá především chováním betonových konstrukcí vyztužených kompozitní výztuží, které jsou vystaveny vysokým teplotám při požáru. Pozornost je však věnována rovněž chování takovýchto konstrukcí v agresivním prostředí, kde se předpokládá nejčastější nasazení kompozitních materiálů. Při požárních zkouškách reálných stropních panelů byl využit systém předpínaných FRP (Fiber Reinforced Polymer) výztuží, který byl vyvinut v předchozích letech na Fakultě stavební. Pro srovnání sloužily stropní panely vyztužené nepředepnutou výztuží. Výsledky experimentů ukazují, že i přes problematické chování samotných FRP materiálů při zvýšených teplotách je možné kompozitní výztuže úspěšně aplikovat i v situacích, kde hrozí nebezpečí požáru. Samozřejmě je třeba přizpůsobit návrh a provedení výsledných prvků specifickým požadavkům, nicméně jedná se pouze o drobné odlišnosti ve srovnání s výrobou prvků s klasickou ocelovou výztuží. S přihlédnutím k pozitivům získaným použitím FRP výztuže (menší tloušťka krycí vrstvy betonu, tj. úspora materiálu, vyšší odolnost vůči agresivnímu prostředí atd.) lze konstatovat, že se tímto otevírají výrazně širší možnosti uplatnění kompozitních konstrukcí. Výsledkem projektu v uplynulém roce byla příprava výroby prefabrikovaných zákrytových desek a jejich zavádění do sortimentu nabízených výrobků.



Kompozitní výztuž (Glass Fibre Reinforced Polymer) přetřezená při požární zkoušce



Držák se vzorkem před zařízením pro hmotnostní spektroskopii odpařených atomů (Laboratoř povrchů, tenkých vrstev a nanotechnologií, Ústav fyzikálního inženýrství, FSI, VUT v Brně)



Tvorba nanostruktur pro studium nanosvětla

V bezprašných laboratořích Ústavu fyzikálního inženýrství Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně jsou vytvářeny a charakterizovány nanostruktury umožňující studium fyzikálních jevů v prostředí nanosvětla. Studium těchto nanostruktur rozvíjí nové oblasti fyziky, ke kterým patří například plasmonika a spintronika. Diagnostika uvedených nanostruktur (např. plazmonických nanoantén, magnetických nanodrátů) probíhá nejenom ve zmíněné bezprašné laboratoři, ale i na zahraničních pracovištích, se kterými ústav spolupracuje (např. Imperial College, laboratoř Louise Néela v Grenoblu, Francie). V této souvislosti byly ústavem řešeny vědecké projekty, ke kterým patřil například Záměr (MSM0021630508), Centrum základního výzkumu (LC06040) a projekt programu Nanotechnologie pro společnost nebo nově přijaté projekty, jako je 7. rámcový EU projekt UNIVSEM nebo Centrum kompetence AMISPEC, na kterých se rovněž podílí přední zahraniční i domácí instituce a firmy (zejména brněnská firma TESCAN). Pomocí uvedených projektů se podařilo vytvořit tým o více než dvaceti pěti doktorandech a mladých vědeckých pracovnících. Na výzkumu nanostruktur se podílí rovněž studenti, kteří řešili své vlastní projekty v rámci ústavem koordinovaného programu NPVII – Rozvoj lidských zdrojů (MSMT2E08017), díky kterému bylo na FSI VUT v Brně uděleno celkem 32 juniorských projektů v průměrné finanční výši cca 100 000 Kč.

Experimentální letouny VUT

Letecký ústav (LÚ) při VUT v Brně na sklonku roku 2009 dokončil vývoj experimentálního letounu VUT 001 Marabu. V průběhu roku 2010 byl pak letoun úspěšně zalétnut a prošel řadou letových měření. První fáze zkoušek byla úspěšně zakončena v srpnu 2011. Vývoj letounu dále pokračuje. V současné době Letecký ústav VUT v Brně spolu s průmyslovým partnerem, První brněnskou strojírnou Velká Bíteš, dokončují přípravu prototypu experimentálního letounu VUT 061 Turbo poháněného novým turbínovým motorem TP-100 vyvinutým v PBS Velká Bíteš. Základem pro konstrukci letounu VUT 061 byla konstrukce původního letounu VUT 001 Marabu. Letoun bude sloužit jako létající laboratoř pro vývoj nové pohonné jednotky. Na LÚ VUT v Brně v současné době rovněž vzniká experimentální letoun VUT 051 RAY poháněný elektrickou pohonnou jednotkou. Na projektu letounu se rovněž podílí Ústav výkonové elektrotechniky a elektroniky VUT v Brně a společnost JIHLAVAN airplanes. Za základ nového letounu opět posloužila konstrukce letounu VUT 001 Marabu.



Letoun VUT 061 Turbo

2



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

a) Název vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult a vysokoškolských ústavů VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně, VUT v Brně (dále již jen VUT); Antonínská 548/1, 601 90 Brno, <http://www.vutbr.cz>

Fakulty

Fakulta architektury VUT v Brně, FA VUT v Brně, Poříčí 237/5, 639 00 Brno, <http://www.fa.vutbr.cz>

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně, FEKT VUT v Brně, Technická 3058/10, 616 00 Brno, <http://www.feec.vutbr.cz>

Fakulta chemická VUT v Brně, FCH VUT v Brně, Purkyňova 464/118, 612 00 Brno, <http://www.fch.vutbr.cz>

Fakulta informačních technologií VUT v Brně, FIT VUT v Brně, Božetěchova 1/2, 612 66 Brno, <http://www.fit.vutbr.cz>

Fakulta podnikatelská VUT v Brně, FP VUT v Brně, Koleční 2906/4, 612 00 Brno, <http://www.fbm.vutbr.cz>

Fakulta stavební VUT v Brně, FAST VUT v Brně, Veveří 331/95, 602 00 Brno, <http://www.fce.vutbr.cz>

Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně, FSI VUT v Brně, Technická 2896/2, 616 69 Brno, <http://www.fme.vutbr.cz>

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně, FaVU VUT v Brně, Rybářská 125/13/15, 603 00 Brno, <http://www.ffa.vutbr.cz>

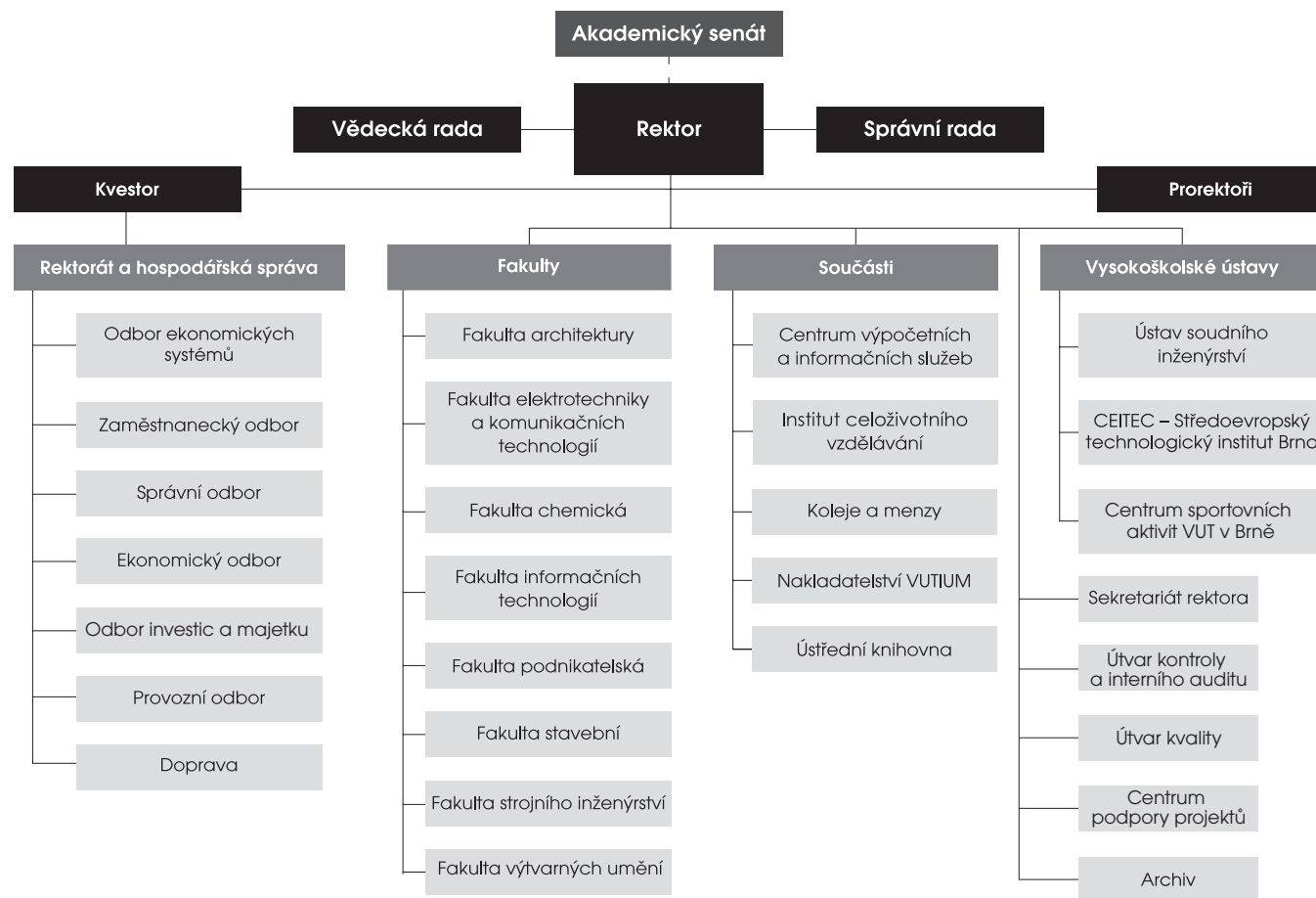
Vysokoškolské ústavy

Středoevropský technologický institut, CEITEC, Technická 3058/10, 616 00 Brno, <http://www.ceitec.vutbr.cz>

Centrum sportovních aktivit VUT v Brně, CESA VUT v Brně, Technická 2896/2, 616 69 Brno, <http://www.cesa.vutbr.cz>

Ústav soudního inženýrství, Údolní 244/53, 602 00 Brno, <http://www.usi.vutbr.cz>

b) Organizační schéma VUT v Brně



c) Složení Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu VUT v Brně

VĚDECKÁ RADA VUT

jméno	pracoviště	vědní obor
prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h. c.	rektor VUT v Brně	ekonomika a management
Ing. Aleš Bartůněk	generální ředitel, IBM Česká republika, s. r. o.	informační technologie
prof. Ing. Albert Bradáč, DrSc.	ředitel, Ústav soudního inženýrství VUT v Brně	soudní inženýrství
prof. RNDr. Milan Češka, CSc.	Fakulta informačních technologií VUT v Brně	informační technologie
prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc.	děkanka, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	teoretická elektrotechnika
Ing. Jaroslav Doležal, CSc.	Honeywell, s. r. o.	automatizace řízení
prof. RNDr. Miroslav Doupovec	děkan, Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně	aplikovaná matematika
prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc.	děkan, Fakulta stavební VUT v Brně	stavebně materiálové inženýrství
prof. RNDr. Miloslav Druckmüller, CSc.	Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně	aplikovaná matematika
Ing. Miloš Filip	ředitel, Prefa Kompozity, a. s.	kompozitní materiály
prof. Ing. Jan M. Honzík, CSc.	Fakulta informačních technologií VUT v Brně	informační technologie
prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.	Fakulta informačních technologií VUT v Brně	informační technologie
prof. RNDr. Josef Jančář, CSc.	Fakulta chemická VUT v Brně	makromolekulární chemie
doc. Ing. Josef Jettmar, CSc.	prorektor ČVUT v Praze	geotechnika
prof. Ing. Pavel Jura, CSc.	prorektor VUT v Brně	kybernetika, automatizace a měření
Ing. Jaroslav Klíma	předseda představenstva, TESCANA, a. s.	výroba rastrovacích elektronových mikroskopů
Mgr. Rostislav Koryčánek	ředitel Domu umění města Brna	architektura
prof. RNDr. Michal Kotoul, DrSc.	prorektor VUT v Brně	aplikovaná mechanika
prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze	technická kybernetika
Ing. arch. Vlasta Loutocká	FORM ARCH	architektura
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice	organická chemie
doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc.*	ředitel, Ústav fyziky materiálů AV ČR	fyzika materiálů
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	vedoucí ZPESV, Škoda Auto, a. s.	inženýrská informatika v dopravě a spojích
doc. Ing. Lubomír Mikš, CSc.	předseda představenstva Qualiform, a. s.	technologie staveb
prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc.	Fakulta stavební VUT v Brně	stavební mechanika, spolehlivost konstrukcí
prof. Ing. Ladislav Omelka, DrSc.	proděkan, Fakulta chemická VUT v Brně	fyzikální chemie
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA	generální ředitel Siemens, s. r. o.	
prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc.	Fakulta chemická VUT v Brně	fyzikální chemie
prof. Ing. arch. Petr Pelčák	Fakulta architektury VUT v Brně	architektura
prof. PhDr. Jan Sedlák, CSc.	Fakulta výtvarných umění VUT v Brně	architektura
prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.	Přírodovědecká fakulta MU	fyzika pevných látek
prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc.	soudní znalec	management a ekonomika
prof. Ing. Jana Stávková, Csc.	děkanka, Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně	statistika
prof. Ing. Petr Stehlík, CSc.	Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně	procesní inženýrství
prof. Ing. arch. Jiljí Šindlar, CSc.	Fakulta architektury VUT v Brně	architektura

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.	prorektor, Vysoké učení technické v Brně	betonové konstrukce
prof. Ing. Jan Šulc, CSc.	Fakulta stavební VUT v Brně	vodní stavitelství, hydromechanika
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	rektor, VŠB-Technická univerzita v Ostravě	informační technologie
prof. Ing. Radimír Vrba, DrSc.	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně	elektrotechnická a elektronická technologie
prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc.	Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně	mechanika těles

SPRÁVNÍ RADA VUT

Předseda

Bc. Roman Onderka, MBA

Místopředseda

Ing. Vladimír Jeřábek, MBA

Členové

Valentin Girstl

JUDr. Michal Hašek

Ing. Miroslav Hošek

RNDr. Barbora Javorová

PhDr. Miroslava Kopicová

prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, dr. h. c.

Ing. Jiří Belohlav do 14. 5. 2012

JUDr. Martin Maisner, Ph.D. od 14. 5. 2012

Ing. Martin Pecina od 14. 5. 2012

doc. Ing. Otakar Smolík, CSc.

Ing. Pavel Suchánek

Ing. Jiří Škrála

RNDr. Věra Šťastná

Ing. Michal Štefl

MgA. Barbora Klímová (FaVU)

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D. (FAST)

doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc. (FIT)

Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D., MBA (FAST)

doc. Ing. Miloslav Meixner, CSc. (FA)

Mgr. Helena Musilová (FP) - od 13. 11. 2012

RNDr. Pavel Popela, Ph.D. (FSI)

Ing. Jan Roupec, Ph.D. (FSI)

PaedDr. Milan Slezáček (CESA)

doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D. (FEKT)

doc. Ing. Stanislav Škapa, Ph.D. (FP)

- do 7. 11. 2012

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc. (FCH)

doc. Ing. Michal Veselý, CSc. (FCH)

doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D. (ÚSI)

STUDENTSKÁ KOMORA

Ing. Stanislava Dermeková (FAST)

Ing. Libor Chládek (FP)

Barbora Jakubíková (FA)

Bc. Karel Koranda (FIT)

Mgr. Jana Kořínková (FaVU)

Ing. Zdeněk Krychtálek (ÚSI)

Ing. Petra Nováčková (FSI)

Bc. Lucia Spišiaková (FEKT) - do 9. 11. 2012

Ing. Jiří Švec (FCH)

PRACOVNÍ KOMISE AS VUT:

Legislativní komise:

Předseda

Ing. Jan Roupec, Ph.D.

Členové

prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.

doc. Ing. Miloslav Meixner, CSc.

doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D. - do 7. 11. 2012

doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.

doc. Ing. Michal Veselý, CSc.

Studenti:

Barbora Jakubíková

Bc. Karel Koranda

Ing. Zdeněk Krychtálek

Ekonomická komise:

Předseda

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Členové

Ing. Helena Hanušová, CSc.

MgA. Tomáš Hruža

Ing. arch. Bohumila Hybská

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D.

doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.

Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D., MBA

doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.

Studenti:

Ing. Libor Chládek

Bc. Karel Koranda

Mgr. Jana Kořínková

Pedagogická komise:

Předsedkyně

Ing. Helena Hanušová, CSc.

Členové

doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.

PaedDr. Milan Slezáček

doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

doc. Ing. Michal Veselý, CSc.

Studenti:

Ing. Stanislava Dermeková

Ing. Libor Chládek

Ing. Zdeněk Krychtálek

Ing. Petr Nováčková

Bc. Lucia Spišiaková – do 9. 11. 2012
Ing. Jiří Švec

Komise pro tvůrčí činnost:
předsedkyně
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Členové
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
Ing. arch. Bohumila Hybská
doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D.
Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D., MBA
RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
– do 7. 11. 2012

Studenti:
Ing. Stanislava Dermeková
Barbora Jakubíková
Ing. Petra Nováčková
Ing. Jiří Švec

d) Zastoupení VUT v reprezentaci vysokých škol

ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h. c, rektor VUT v Brně, člen ČKR

ZÁSTUPCI VUT V RADĚ VYSOKÝCH ŠKOL

doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.	členka předsednictva RVŠ
RNDr. Vlasta Krupková, CSc.	členka sněmu RVŠ za VUT
Ing. Tomáš Krejch	studentská komora RVŠ
Ing. Petr Dvořák	studentská komora RVŠ (náhradník)

ZÁSTUPCE RVŠ Z VUT V AKADEMICKÉM SNĚMU AV ČR

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

24

e) Stručná charakteristika poslání, vize a strategické cíle

VUT v Brně jako jedna z nevýznamnějších vysokých škol v ČR usiluje o to, aby bylo excelentní univerzitou zejména v oblastech svého hlavního poslání, tj. v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné, ve spolupráci s praxí a ve společenské sféře.

Ve vzdělávací oblasti jsou hlavní priority a strategické cíle VUT v Brně:

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zvyšování kvality studijních programů (prostřednictvím výstupů z učení) a jejich podpůrných činností;
- významně podporovat růst kvality studia před úsilím získat co největší počet studentů;
- podporovat a postupně uvádět do života univerzity deklarovanou vládní podporu technických oborů (podporovat vznik a rozvoj mezioborových specializací a získávání talentovaných absolventů bakalářského studia z jiných VŠ);
- připravit systém hodnocení kvality pedagogického procesu a pedagogů, který bude rozpracován a postupně implementován na fakultách a součástech;
- usilovat – v souvislosti s vědeckovýzkumným a aplikačním zaměřením, tradicí a kvalitou vzdělávacího procesu – o vysoký podíl studentů magisterského a doktorského studia vzhledem k celkovému počtu studentů;
- motivovat akademické pracovníky k výchově výborných studentů;
- vytvářet podmínky a motivovat fakulty a součásti k vyšší internacionalizaci, a to nejen pro studenty (např. otevírání studijních programů, jednotlivých modulů a kurzů v angličtině), ale i zvýšeným zapojením zahraničních odborníků do pedagogického procesu;
- podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií z prostředků VUT a z prostředků získaných z konkrétní spolupráce s praxí;
- i nadále podporovat rozvoj CŽV a doplňkové pedagogické studium (DPS); DPS bude rozvíjet nejen pro externí zájemce z řad učitelů technických oborů na středních školách, ale také pro nadané studenty doktorských studijních programů a akademické pracovníky VUT.

V oblasti vědecko-výzkumné má Vysoké učení technické v Brně stanoveny následující strategické cíle:

- zůstat prestižní univerzitou zaměřenou na vědu, výzkum a inovace;
- podporovat a rozvíjet centra excelence a regionální centra, která na VUT vznikla v rámci OP VaVPI;

- vytvářet příležitosti k získávání podpory na projekty s mezinárodní účastí s cílem zapojit odborníky VUT nejen do Evropského výzkumného prostoru; bude poskytovat především ekonomickou a právní podporu projektů z Rámcových programů EU;
- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků vysokých škol.

V oblasti spolupráce s praxí vychází Vysoké učení technické v Brně z následující strategie:

- systémově podporovat finanční udržitelnost evropských center excelence a regionálních VaV center VUT v Brně prostřednictvím podpory využití výsledků VaV projektů těchto center v aplikační sféře;
- zvýšit objem výsledků center excelence a regionálních center v oblasti aplikovaného výzkumu, zvýšit počet praxí využívaných výsledků;
- podporovat vznik spin-off firem a firem vytvářených ve spolupráci s průmyslovými partnery, které budou postupně přinášet VUT v Brně další finanční zdroje.

V oblasti spolupráce s aplikační sférou Vysoké učení technické v Brně:

- podporuje oboustranně výhodnou spolupráci s aplikační sférou a ochranu duševního vlastnictví s cílem financovat ochranu duševního vlastnictví z tuzemských i mezinárodních projektů VaV;
- připraví a implementuje systém pro hodnocení spolupráce VUT s aplikační sférou zaměřený zejména na oboustranně využitelné výstupy;
- variantně zpracuje, projedná a schválí koncepci využívání inkubátorů.

Prostředkem pro realizaci těchto cílů a vizí jsou i předpokládané strukturální změny VUT v Brně, které budou realizovány na základě analýz a vyhodnocení jejich přínosů pro VUT. Jedná se o:

- rozvoj nových a podporu stávajících perspektivních součástí, které budou reagovat na dlouhodobé a perspektivní požadavky trhu práce a potřeb společnosti;
- optimalizaci administrativních procesů na univerzitě, která bude odrážet změny, které přináší reformní prostředí a které determinuje ekonomická situace ČR;
- restrukturalizaci rektorátních útvarů a odborů, které budou poskytovat informační, metodickou, ekonomickou a právní podporu projektům směřujícím k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

Přítomnější podmínky, zejména celosvětová ekonomická krize, ekonomická krize v ČR a zavedená restriktivní opatření (omezení počtu placených studentů, výše limitu na studenta), i demografický pokles determinují negativně uskutečňování vizí a strategických cílů VUT.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2012 byl zaregistrován pouze nový Stipendijní řád Vysokého učení technického v Brně (registrace 30. 8. 2012, účinnost od 1. 9. 2012).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet žádostí, kterým bylo vyhověno	1 žádost částečně vyhověno
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1 žádost částečně odmítnuta
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí	–
Počet stížností podaných podle § 16a zákona	0

3



STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)

Tab. 3.1: Přehled akreditovaných studijních programů

Fakulta	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FA	technické vědy a nauky	1	0	0	0	1	0	1	3
FAST	technické vědy a nauky	3	2	0	1	3	1	2	12
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	1	0	0	0	1	0	1	3
FCH	přírodní vědy a nauky / technické vědy a nauky	0/2	0/3	0/0	0/0	0/4	0/4	2/3	2/16
FEKT	technické vědy a nauky	3	1	0	0	2	1	1	8
FIT	technické vědy a nauky	1	0	0	0	1	0	1	8
FP	ekonomie	3	2	0	0	2	1	1	9
FSI	technické vědy a nauky	2	1	0	0	4	2	6	15
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	2	0	1	3
Celkem		16	9	0	1	20	9	19	74

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty) – s aktivními studii

Fakulta	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FA	technické vědy a nauky	0	0	0	0	1	0	1	2
FAST	technické vědy a nauky	1	0	0	0	1	0	4	6
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0
FCH	přírodní vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	2	2
FEKT	technické vědy a nauky	1	0	0	0	1	0	1	3
FIT	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	1	1
FP	ekonomie	0	0	0	0	1	0	1	2
FSI	technické vědy a nauky	1	0	0	0	1	0	1	3
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	0	0	0	5	0	11	19

c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta strojního inženýrství	
Název programu 1	Výrobní systémy
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz, Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia probíhá v českém jazyce a jeden akademický rok studia probíhá v německém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení magisterského studia je absolventům přiznán titul české i zahraniční univerzity. Diplom a dodatek diplomu je předán v rámci slavnostní promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na 1 akademický rok v rámci projektu Erasmus, popř. v rámci rozvojového projektu FSI (25/7).
Název programu 2	Industrial Engineering
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	2
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia probíhá v českém jazyce a jeden akademický rok studia probíhá ve francouzském jazyce. Podmínkou přijetí na obor Industrial Engineering z obecného bakalář. oboru „Strojní inženýrství“ je absolvovat závěrečný ročník bakalář. studia na francouzské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po ukončení magisterského studia je absolventům přiznán titul české i zahraniční univerzity. Diplom a dodatek diplomu je předán v rámci slavnostní promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na 1 akademický rok v rámci projektu Erasmus, popř. v rámci rozvojového projektu FSI (25/7).
Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská	
Název programu 3	Program: N6208 Economics and Management, obor: 6208T150 European Business and Finance
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická universita Karola Adamieckého v Katowicích (PL), Vysoké učení technické v Brně (ČR)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	Akademický rok 2007/2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Organizace studia: prezenční forma studia, v 1. a 2. semestru probíhá studium na Fakultě podnikatelské VUT v Brně, ve 3. semestru na Nottingham Trent University, ve 4. semestru student zpracovává diplomovou práci (v anglickém jazyce) ve firmě v ČR nebo GB. Podmínky přijetí ke studiu: 1) úspěšně ukončený příbuzně orientovaný bakalářský studijní program, 2) úspěšné složení písemné přijímací zkoušky (test studijních předpokladů a test z anglického jazyka). Ukončení studia: 1) na Fakultě podnikatelské VUT v Brně splnění 120 kreditů a vykonání státní závěrečné zkoušky (obhajoba diplomové práce a rozprava ze širšího základu oboru – obě části v anglickém jazyce), 2) splnění podmínek Nottingham Trent University.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	1) diplom s titulem "inženýr" a dodatek k tomuto diplomu vydává VUT v Brně, 2) diplom s titulem "Master of Science" a dodatek k tomuto diplomu vydává Nottingham Trent University s podpisem rektorů všech tří zúčastněných univerzit
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	studijní pobyt na semestr

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce) (tabulka 3.4)

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	
Název studijního programu 1	Biomedicínská technika a bioinformatika
Skupina KKOV	B3930
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2007/2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 3leté bakalářské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT v Brně, LF MU, s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno-Bohunice. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-A. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.
Název studijního programu 2	Biomedicínské inženýrství a bioinformatika
Skupina KKOV	N3952
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2010/2011
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 2leté magisterské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT v Brně, LF MU, s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno-Bohunice. Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu bakalář a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-F. Způsob ukončení – obhajoba diplomové práce, státní závěrečná zkouška.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

VUT nemá takový studijní program.

f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které VUT uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

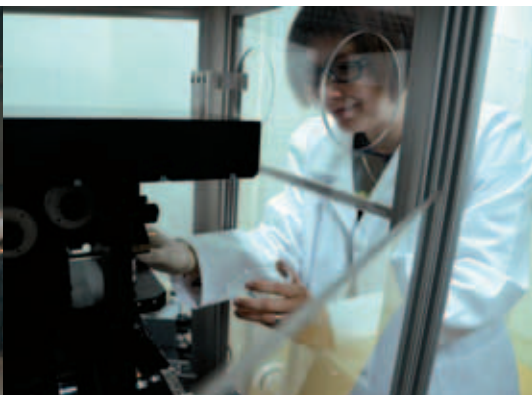
VUT nemá takový studijní program.

g) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Vysoké učení technické v Brně nemá v současnosti akreditované studijní programy zcela v souladu se závěry metodiky výstupů z učení podle Národního kvalifikačního rámce. V roce 2013 připravujeme obnovení certifikátů ECTS a DS Labelů. Při těchto činnostech již bude přihlíženo k nově definovaným výstupům z učení.

h) Stručná charakteristika kreditního systému studia

VUT je držitelem ECTS a DS Label na roky 2009-2013. V tomto roce (2013) budeme oba certifikáty obhajovat. Ve všech studijních programech je prováděno hodnocení kompatibilní s ECTS (Local grades), uznané v roce 2009 právě vydáním ECTS Label. Vnitřně je v informačním systému možnost přepočtu na korektní ECTS kreditový systém.



4



STUDENTI

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za VUT (tabulka 4.1)

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FA	technické vědy a nauky	429	0	0	0	243	0	95	767
FAST	technické vědy a nauky	4100	431	0	0	1547	131	428	6638
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	163	0	0	1	95	0	20	278
FCH	přírodní vědy a nauky / technické vědy a nauky	0/604	0/75	0/0	0/0	0/183	0/64	65/116	65/1042
FEKT	technické vědy a nauky	2076	239	0	0	935	207	462	3919
FIT	technické vědy a nauky	1644	0	0	0	628	0	198	2470
FP	ekonomie	1966	72	0	0	1008	455	86	3587
FSI	technické vědy a nauky	2618	217	0	0	1127	173	471	4606
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	463	0	161	624
Celkem		13600	1034	0	0	6229	1030	2102	23996

b) Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2)

Tab. 4.2: Studenti – samoplátcí (počty)

Fakulta	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FA	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
FAST	technické vědy a nauky	6	0	0	0	1	0	0	7
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	0	0	0	0	0	0	0	0
FCH	přírodní vědy a nauky / technické vědy a nauky	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
FEKT	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	3	3
FIT	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
FP	ekonomie	0	0	0	0	29	0	0	29
FSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	1	1
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		6	0	0	0	30	0	4	40

c) Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3)

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

Fakulta	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FA	technické vědy a nauky	4	0	0	0	4	0	52	60
FAST	technické vědy a nauky	3	129	0	1	12	25	122	292
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	6	0	0	0	6	0	13	25
FCH	přírodní vědy a nauky / technické vědy a nauky	0/0	0/14	0/0	0/0	0/0	0/4	6/22	6/40
FEKT	technické vědy a nauky	5	77	0	0	5	60	108	255
FIT	technické vědy a nauky	1	0	0	0	2	0	35	38
FP	ekonomie	3	22	0	0	3	67	26	121
FSI	technické vědy a nauky	3	67	0	0	3	56	111	240
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	13	0	61	74
Celkem		25	309	0	1	48	212	556	1151

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) (tabulka 4.4)

34

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11 - 18	0	0	0	0	0	0	10	10
technické vědy a nauky	21 - 39	2431	603	0	0	485	198	251	2968
ekonomie	62, 65	266	13	0	0	116	103	21	519
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	20	0	0	0	7	0	2	29
Celkem		2717	316	0	0	608	301	284	4526

e) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Neúspěšnost studentů zejména v bakalářských studijních programech je dlouhodobým problémem úrovně středních škol v oblasti technických a přírodovědných předmětů a nastavenými parametry maturitní zkoušky. VUT se snaží pořádat v předmětech matematika a fyzika doplňkové kurzy, v rámci reaktivačních volí směry i na profesní bakaláře.



5



ABSOLVENTI

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za VUT (tabulka 5.1)

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bc.		Mgr.		Mgr. nav.		Ph.D.	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11 - 18	0	0	0	0	0	0	7	7
technické vědy a nauky	21 - 39	2176	145	0	2	1834	121	175	4453
ekonomie	62, 65	401	37	0	0	297	106	7	848
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	39	0	0	0	39	0	4	82
Celkem		2616	182	0	2	2170	227	193	5390

b) Spolupráce s absolventy VUT

Vysoké učení technické v Brně spolupracuje s absolventy jak v rámci fakultních spolků, tak i v rámci speciální webové stránky www.vutbr.cz/absolventi. Zde především informuje bývalé studenty o dění na univerzitě a o probíhajících vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích. Současně jsou na této stránce také zveřejňovány rozhovory se zajímavými absolventy školy a nabídky zaměstnání. Sekci pro absolventy má také na svých internetových stránkách Fakulta chemická. Absolventské spolky pak fungují na třech fakultách – stavební, elektrotechniky a komunikačních technologií a informačních technologií.

c) Průzkumy uplatnitelnosti absolventů

VUT provádí každé dva roky průzkumy uplatnění absolventů a průzkumy zaměstnavatelů absolventů VUT (zatím poslední byl realizován v roce 2011)

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů VUT

VUT na webových stránkách univerzity i fakult zveřejňuje nabídky praxí a stáží a inzeruje volná pracovní místa pro svoje studenty a absolventy. Prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání poskytuje také firmám, společnostem a personálně-poradenským agenturám bezplatně možnost prezentací a workshopů pro studenty. Univerzita se také pravidelně podílí na realizaci největšího brněnského veletrhu pracovních příležitostí JobChallenge. Na dvou fakultách VUT se konal veletrh pracovních příležitostí iKariéra, který pořádá studentská organizace IAESTE. Jednotlivé fakulty také organizují prezentace společností a firem, které nabízejí studentům stáže a budoucím absolventům pracovní pozice. Akce rozsáhlejšího charakteru, které se zúčastňují desítky firem, pořádají Fakulta strojního inženýrství (Den firem), Fakulta chemická (Den chemie), Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií zorganizovala veletrh pracovních příležitostí JobFair 2012.

6



ZÁJEM O STUDIUM

a) Zájem uchazečů o studium na VUT v Brně

Zájem o studium na VUT (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (tabulka 6.1)

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Fak.	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Ph.D.		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FA	technické vědy a nauky	669	177	98	0	0	0	214	153	102	31	9	9
FAST	technické vědy a nauky	3445	2728	1644	0	0	0	1385	1050	788	103	86	83
FaVU	vědy a nauky o kultuře a umění	413	50	42	0	0	0	88	49	48	16	4	4
FCH	přírodní vědy a nauky /	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	18	18
	technické vědy a nauky	1031	740	502	0	0	0	182	133	122	36	34	31
FEKT	technické vědy a nauky	1883	1219	1015	0	0	0	770	723	554	106	83	76
FIT	technické vědy a nauky	1317	695	633	0	0	0	429	313	300	46	35	33
FP	ekonomie	3691	1942	861	0	0	0	2632	1659	670	30	19	19
FSI	technické vědy a nauky	2604	2586	1356	0	0	0	984	980	599	110	98	96
ÚSI	technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	467	361	236	55	32	32
Celkem		15 053	10 137	6151	0	0	0	7151	5421	3419	553	418	401

b) Charakter přijímacích zkoušek na VUT

Na všechny studijní programy má VUT nastaven systém písemných přijímacích zkoušek ze základních profilových předmětů fakult, jako matematiky, fyziky, chemie, informatiky resp. všeobecných předpokladů či jazyka. Na uměleckých a architektonických oborech je navíc i talentová zkouška. Většina fakult má ve svých směrnících pro přijímací řízení prominutí přijímací zkoušky za přesně specifikovaných podmínek. Přijímací zkoušky konají fakulty ve vlastním režimu, bez externích dodavatelů.

c) Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

VUT	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
FA	31	1
FAST	71	9
FaVU	12	2
FCH	38	9
FEKT	69	8
FIT	34	4
FP	276	2
FSI	62	15
ÚSI	44	7
Celkem za celé VUT	637	57

d) Spolupráce VUT se středními školami v rámci informování uchazečů o studium na VUT

40

VUT na středních školách prezentuje možnosti studia na jednotlivých fakultách i na partnerských univerzitách v zahraničí. Studentům představujeme také zázemí VUT (koleje, menzy, sportoviště), možnosti trávení volného času a možnosti zapojení se do různých studentských projektů a organizací na VUT (Formule Student, BEST, Studenti pro studenty apod.).

V roce 2012 se VUT zúčastnilo aktivně veletrhu vzdělávání v Brně, Praze, Bratislavě a v Košicích a participovalo také na veletrhu vysokých škol na Gymnáziu v Žatci. Kromě toho vyjíždí pravidelně studentské delegace a pracovníci Útvaru vnějších vztahů prezentovat VUT a jednotlivé fakulty na gymnázia a střední odborné školy v Brně a v jihomoravském regionu.



7



AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

a) Akademičtí pracovníci

Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tabulka 7.1)

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**

VUT	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	Celkem
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
FaVU	30,584	4,083	2,583	11,86	12,058	0	0	0	30,584
FAST	325,32	26,087	64,118	172,258	60,723	0	2,134	19,293	344,613
FSI	255,244	42,727	66,243	121,264	25,01	0	0	11,92	267,164
FIT	62,346	7,984	16,982	34,016	3,364	0	0	8,209	70,555
FA	42,673	6,735	14,351	13,281	8,306	0	0	0	42,673
FCH	63,426	10,222	15,441	36,435	0,328	1	0	9,324	72,75
FP	77,695	9,465	16,049	38,526	13,655	0	0	0,234	77,929
FEKT	202,85	27,433	62,511	90,645	21,592	0,669	0	18,546	221,396
CESA	18,625	0,7	1,034	5,283	11,608	0	0	0	18,625
USI	8,818	2,1	2,118	4,6	0	0	0	0	8,818
Celkem	1087,581	137,536	261,43	528,168	156,644	1,669	2,134	67,526	1155,107

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

b) Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tabulka 7.2)

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

VUT	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	33	5	48	15	1	1	2	0	25
30-39 let	2	0	57	3	323	58	104	35	0	0	5	1	72
40-49 let	14	0	49	7	81	25	24	13	1	1	0	0	9
50-59 let	56	3	73	13	86	43	8	8	0	0	0	0	15
60-69 let	54	6	91	12	73	37	2	1	0	0	0	0	8
nad 70 let	38	2	32	5	8	1	1	0	0	0	0	0	9
Celkem	164	11	302	40	604	169	187	72	2	2	7	1	138

c) Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 7.3)

Tab 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

VUT	Akademičtí pracovníci				Celkem
FaVU					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	0	0	1
do 0,5	1	1	0	12	14
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	3	3	14	24

FAST					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	4	1	17	25
do 0,5	3	7	7	15	32
do 0,7	1	2	5	7	15
do 1,0	25	59	144	76	304

FSI					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	5	10	8	7	30
do 0,5	5	16	7	6	34
do 0,7	7	25	9	2	43
do 1,0	35	30	95	33	193

FIT					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	0	0	1
do 0,5	0	0	2	1	3
do 0,7	0	1	4	0	5
do 1,0	9	15	35	2	61

FA					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	1	1
do 0,7	1	0	0	3	4
do 1,0	6	15	7	12	40

FCH					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	4	0	1	0	5
do 0,5	3	2	3	0	8
do 0,7	0	3	0	1	4
do 1,0	7	13	36	5	61

FP					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	1	1
do 0,5	0	3	4	6	13
do 0,7	0	1	2	1	4
do 1,0	9	14	37	8	68

FEKT					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	2	3	1	9
do 0,5	3	4	5	6	18
do 0,7	3	6	5	9	23
do 1,0	23	57	87	18	185

CESA					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	3	0	2	5
do 0,5	0	1	0	0	1
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	0	0	2	13	15

USI					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	1	0	0	0	1
do 0,7	1	1	1	0	3
do 1,0	1	2	3	1	7

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

d) Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část) (tabulka 7.4)

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**

FaVU	3
FAST	9
FSI	5
FIT	3
FA	0
FCH	9
FP	3
FEKT	9
CESA	0
USI	0
Celkem	41

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

e) Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5)

Tab 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori

VUT	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Fakulta stavební		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	4	55
Docenti jmenovaní v roce 2012	5	37
Fakulta strojního inženýrství		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	4	54
Docenti jmenovaní v roce 2012	6	42
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	54
Docenti jmenovaní v roce 2012	3	38
Fakulta architektury		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	64
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	64
Fakulta chemická		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	49

Tab 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři

Fakulta výtvarných umění		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	48
Fakulta podnikatelská		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	1	54
Docenti jmenovaní v roce 2012	2	37
Fakulta informačních technologií		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	3	47
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	37
Ústav soudního inženýrství		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	60
Celkem	37	48

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VUT (počty kurzů a počty účastníků) (tabulka 7.6)

Pro akademické a další pracovníky VUT jsou pořádány kurzy anglického, německého, francouzského, ruského a španělského jazyka různých úrovní – od začátečnicků až po konverzace s rodilým mluvčím.

Vedle jazykových kurzů je zaměstnancům VUT nabízena řada odborných kurzů, kde si mohou doplnit své praktické dovednosti (počítačové kurzy různého zaměření a úrovně). V nabídce jsou i specializované kurzy, zaměřené na odborný rozvoj (marketing, management, projektové řízení) nebo na osobnostní rozvoj (kurzy soft skills).

Jedním z nejvíce navštěvovaných kurzů zaměřeným na zlepšení pedagogických kompetencí je Doplňující pedagogické studium, které je povinné pro všechny studenty doktorských studijních programů a je doporučováno i stávajícím pedagogům, kteří se dosud v této oblasti nevzdělávali.

Nabídka kurzů se mění na základě aktuálních požadavků ze strany zaměstnanců i vedení školy.

47

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

VUT	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	31
Kurzy orientované na obecné dovednosti	104	726
Kurzy odborné		
Celkem	106	757

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

g) Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

VUT nemá vypracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Jednou za rok probíhá individuální hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců, které určuje nastavení výše osobních příplatků pro následující období. Při zajištění mimořádných jednorázových úkolů jsou přiznávány mimořádné odměny.

8



SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

a) Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) (tabulka 8.1)

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1402
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2449
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	926
v případech tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případech tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	276
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	15102
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1672
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	9
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1456
jiná stipendia	106
Celkem	23398

b) Charakteristika stipendijních programů VUT

Vedle základních stipendijních programů z dotačních titulů VUT v souladu s vnitřním předpisem realizuje stipendijní programy na podporu mobility (mobilitní stipendijní fond), na podporu přijímání nejlepších uchazečů do prvních ročníků bakalářských programů (jednorázová podpora 500 nejlepších přijatých uchazečů podle výsledků společné části maturitní zkoušky ve výši 6 000 Kč), podpora studentů v případě výrazného oslabení studenta nebo jeho rodiny pokrýt náklady na studium (mimořádná událost v rodině). Další stipendia poskytují fakulty (zejména prospěchová či sociální) nebo rektor ve smyslu Stipendijního řádu.

c) Úroveň poradenských služeb poskytovaných na VUT

Sekce poradenství pro studenty je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT v Brně a existuje od roku 2006. Hlavní činnosti sekce jsou v současné době orientovány na profesní (skupinové a individuální), psychologické a sociálně-právní poradenství pro studenty, na podporu studia studentů se specifickými potřebami ve studiu a na spolupráci s firmami a dalšími organizacemi. Poradenské služby se částečně mohou překrývat. Poptávka po službách u většiny služeb převyšuje nabídku. Studenti jsou se službami spokojeni, jak vyplývá z jejich zpětné vazby.

Profesní poradenství nabízí:

- Skupinové aktivity na rozvoj soft-skills (time management, asertivita, prezentační dovednosti, osobní efektivita, týmová práce apod.) a přípravy na výběrové řízení (jak psát CV, příprava na Assessment centrum), prezentace firem, veletrh pracovních příležitostí JobChallenge. Tyto služby připravují absolventy pro vstup na trh práce, a pomáhají tak zvýšit jejich uplatnitelnost.
Celkem bylo realizováno 59 kurzů. Veletrhu JobChallenge se účastnilo cca 500 studentů VUT v Brně. Součástí byly také přednášky zástupců firem a různých odborníků.
- Individuální aktivity: sestavení profesně osobnostního profilu, kariérové poradenství (zkouška pohovoru, konzultace CV apod.) a koučování.
Poskytnuto bylo 66 konzultací.
- On-line aktivity: webináře s tematikou soft-skills a přípravy na výběrové řízení. Realizoval se 1 webinář.
- Průzkumy: poskytují studentům informace z průzkumů uplatnění absolventů, průzkumů mezi firmami a další relevantní zdroje informací pro zlepšení jejich uplatnění.

Psychologické poradenství:

- Nabízí možnost pracovat na svém osobnostním rozvoji skupinovou či individuální formou, řešit obtížné životní situace, vztahové problémy, studijní a adaptační obtíže. Celkem bylo realizováno 244 konzultací.

Studijní poradenství:

- V rámci studijního poradenství jsou realizovány informačně-seznamovací skupiny pro studenty prvních ročníků, kde se studenti seznamují s průběhem studia na VUT v Brně, s informačními systémy, s menzami, ale také s Brnem a svými spolužáky. Řadíme sem i kurzy s tematikou zefektivnění studia. Bylo realizováno 10 adaptačních skupin pro studenty s názvem „Vufákoviny“, 2 kurzy na rozvoj paměti a učení a 2 kurzy rychločtení a rychlostudia.

Poradenství pro studenty s různým typem znevýhodnění:

- Poradenství pro znevýhodněné studenty sestává ze dvou okruhů služeb: poradenství pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a sociálně-právní poradenství. Byla realizována také řada propagačních aktivit služeb pro znevýhodněné studenty – proběhlo 51 informačních prezentací na SŠ a VŠ, na veletrhu Gaudeamus v Brně, které jsou zahrnuty do osobních kontaktů. Mezi tuto skupinu studentů byly také distribuovány podpůrné informační brožury s tematikou studia s SPU.
- Poradenství bylo poskytováno jak individuální formou, tak formou skupinovou organizováním vzdělávacích seminářů. V rámci skupinových aktivit bylo realizováno 8 vzdělávacích seminářů pro studenty se sociálním a ekonomickým znevýhodněním a 4 semináře pro studenty se specifickými potřebami.
- Uživatelé poradenství pro studenty se specifickými potřebami jsou studenti a uchazeči o studium se specifickými vzdělávacími potřebami – s poruchami učení, s duševním onemocněním, se zdravotním postižením (zrakové, sluchové, pohybové postižení) a s chronickým somatickým onemocněním. V roce 2012 bylo studentům poskytováno: diagnostika specifických poruch učení, diagnostika funkčního dopadu znevýhodnění na vzdělávání, zápůjčky kompenzačních software pomůcek, nácvik studijních dovedností individuální formou. Indikátory uvedené v tabulce níže zahrnují celkový počet poskytnutých služeb pro studenty se specifickými potřebami dle uvedeného výčtu typu poskytovaných služeb.
- Uživatelé sociálně-právního poradenství jsou studenti s ekonomickým a sociálním znevýhodněním. Předmětem poradenství je poskytování informací o dostupných sociálních dávkách a stipendiích pro studenty, a to včetně asistence v jednání s oprávněnými úřady státní správy a vyřizování žádostí. Uživatelé služby jsou především studenti z rodin s nízkými příjmy, kteří hledají východisko z obtížné sociální situace. Ta bývá často spojena s dalšími problémy v rodině – dluhová problematika, nepříznivý zdravotní stav rodinných příslušníků, nízký socioekonomický status rodičů. K poradenství se proto nezřídka připojuje také sociální práce. Indikátory uvedené v tabulce níže zahrnují celkový počet studentů, kteří využili sociálně-právní poradenství individuální nebo skupinovou formou.

50

Ostatní:

- Mezi ostatní doplňkové činnosti sekce poradenství patří realizace průzkumů mezi uchazeči, studenty a absolventy, případně pedagogy. Vzdělávání VŠ a kariérových poradců. Řadíme sem také poskytování služby EEG Biofeedback. Realizovány byly 3 průzkumy, také 2 focus group. Byl uspořádán jeden kurz pro kariérové poradce. Poskytnuto bylo 45 terapií v pomoci metody EEG Biofeedback celkem 9 studentům.

Služeb centra využívají:

- Studenti VUT v Brně
- Čerství absolventi
- Uchazeči o studium na VUT v Brně.

Bližší informace na adrese: www.lll.vutbr.cz/poradenstvi, www.presbloky.cz

Poskytování poradenských služeb za rok 2012

Poradenství	Počet zaměstnanců / přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací (kontaktů)		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2 / 0,05	2	274	15	30
Psychologické	2 / 0,2	16	244	7	99
Kariérové	2 / 0,4	16	1341	50	200
Poradenství pro studenty s různým typem znevýhodnění	1 / 0,9 + 2 / 0,05	16	1903	3	25
Ostatní	3 / 0,1	1	94	150	1301

*Poznámka: Poradenské služby jsou poskytovány 3 zaměstnanci (dva mají úvazek 0,8, jeden 1,0) a externími pracovníky, kteří jsou většinou financováni z rozvojových projektů a podílejí se na realizaci kurzů a poskytování psychologického poradenství a některých služeb pro znevýhodněné studenty. Konzultace jsou poskytovány především osobní formou – individuální či skupinovou. U telefonických a e-mailových konzultací jsou uvedeny odhadem počty ve smyslu „kontaktů“ (včetně informačních hovorů či e-mailů).

Rovněž zaměstnanci mají možnost využít poradenských služeb. Nejčastěji je využívána služba stanovení osobnostního profilu a koučování.

d) Charakteristika práce se studenty se specifickými potřebami

Se studenty se specifickými potřebami pracují individuálně především fakulty, které na některé závažnější případy čerpají i příspěvky MŠMT. Centrálně působí v rámci Institutu celoživotního vzdělávání poradenské centrum, které koordinuje činnost fakult v této oblasti a pomáhá odbornými radami.

e) Práce univerzity s mimořádně nadanými studenty, a spolupráce se středními školami v této oblasti

Již druhým rokem VUT v rámci soutěže nazvané „Nejlepších 500“ vyplácelo jednorázová stipendia nejlepším přijatým uchazečům do prvních ročníků bakalářských studijních programů. Těchto 500 studentů bylo vybráno na základě výsledků společné části maturitních zkoušek vykonaných v roce 2013, přičemž byli preferováni a bonifikací hodnoceni ti maturanti, kteří si zvolili ve společné části matematiku a angličtinu. Stipendia mají stimulovat právě vynikající studenty středních škol ke studiu technických oborů na VUT. Výsledek akce je uspokojivý, neboť ke studiu do prvního ročníku nastoupilo více talentovaných studentů.

Po vyhodnocení, odkud nejlepší absolventi pocházejí, VUT navázalo užší spolupráci s těmito středními školami.

Ve vyšších ročnících pracují s nadanými studenty zejména fakulty. Získávají prospěchová stipendia, spolupracují na řešení různých projektů, znovu se obnovují pozice pomocných vědeckých a pedagogických sil z řad studentů.

f) Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2)

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 857
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2012	7 592
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2012	7 592
Počet lůžkodnů v roce 2012	1 804 034
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 studentům	1 452 988
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 zaměstnancům vysoké školy	114 538
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2012 ostatním strávníkům	95 184

VUT zajišťuje všem zaměstnancům pracovně-lékařskou péči smluvním závodním lékařem. Pro rekreační potřeby zaměstnanců jsou využívána vycviková a rekreační centra mimo Brno. Zaměstnancům jsou pro sport a rekreaci k dispozici sportovní zařízení Centra sportovních aktivit.

g) Péče o zaměstnance VUT

Zaměstnanci využívají možnosti stravování v menzách VUT, menzách Masarykovy univerzity a v jiných stravovacích zařízeních s využitím stavenek veřejného stravování. Zaměstnancům je poskytován příspěvek na stravování.

Škola poskytuje zaměstnancům příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění a na soukromé životní pojištění. V mimořádných sociálních případech poskytuje příspěvek formou nenávratné finanční výpomoci.

VUT aktivně podporuje rozšiřování jazykových znalostí zaměstnanců a v širokém měřítku umožňuje zvyšování a prohlubování jejich kvalifikace.

9



INFRASTRUKTURA

a) Ústřední knihovna VUT

Ústřední knihovna VUT v Brně plní funkci koordinačního pracoviště knihoven VUT, poskytuje konzultační a poradenské služby a zpracovává metodická doporučení.

Ústřední knihovna provozuje a spravuje knihovní systém Aleph500. V roce 2012 pokračovalo úsilí o zvýšení konzistence katalogu, probíhalo odstraňování duplicit a kontrola katalogizačních záznamů a jejich následné opravy (zvyšování kvality). Rok 2012 se nesl ve znamení sjednocení nastavení dílčích bází jednotlivých knihoven, čímž byly mimo jiné položeny základy pro efektivnější správu systému. Dalším významným krokem, jenž přispěje uživatelům k lepší orientaci v systému, bylo provedení analýz a zahájení přípravy nového webového prostředí, které by vycházelo z grafické podoby Portálu VUT.

Kurzy informačního vzdělávání probíhají na VUT v Brně několik let, od roku 2007 jsou provozovány prostřednictvím celoškolského e-learningového systému Moodle. Kurzy IVIG probíhají na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu. V roce 2012 Ústřední knihovna spustila pilotní provoz nového e-learningového kurzu, zaměřeného na podporu správného citování, který je určen především diplomantům a studentům doktorského studia. Další podporou správné tvorby citací je i zprovoznění nového citačního systému Citace PRO. V roce 2012 absolvovalo e-learningové kurzy, na jejichž tutorování se podílí i pracovníci fakultních knihoven, více než 2 800 studentů.

Uživatelé z VUT v Brně mají přístup do několika desítek oborových i multioborových informačních zdrojů a databází. V roce 2012 byla věnována pozornost přepracování části Portálu knihoven, která je zaměřena na podporu využívání elektronických informačních zdrojů. U všech zdrojů byly doplněny například odkazy umožňující uživatelům vzdálený přístup nebo další návody pro efektivnější práci. V této souvislosti bylo uspořádáno 17 školení pro studenty, studenty doktorského studia i vědecké pracovníky. Školení se zúčastnilo téměř 500 uživatelů. Počet stažených záznamů ze všech dostupných informačních zdrojů přesáhl 460 tisíc.

Vysoké učení technické v Brně buduje již několik let Digitální knihovnu, která řeší koncepčně na celouniverzitní úrovni zpřístupňování digitálního obsahu vznikajícího na univerzitě. V roce 2012 došlo k přechodu na nový open source systém DSpace. Nejobsáhlejší sbírkou je archiv elektronických verzí vysokoškolských kvalifikačních prací, jejichž převod do Digitální knihovny je již plně automatizován. Další významnou oblastí je zpřístupňování výsledků výzkumu a vývoje v režimu Open Access. V této souvislosti jsou postupně kontaktováni vědeckí pracovníci s nabídkou archivace jejich publikační činnosti, stejně jako redakce některých odborných časopisů na VUT.

Ústřední knihovna se tradičně připojila k podpoře otevřeného přístupu zapojením se do Open Access Week – ve vybraných fakultních knihovnách byl zřízen informační stánek, kde byly zájemcům poskytovány podrobnější informace o tomto způsobu publikování. Na Portále knihoven byly podniknuty první kroky k doplnění informací komplexnějšího charakteru o podpoře vědeckého publikování jako takového.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny VUT

VUT	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	17042
Knihovní fond celkem	230944
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	686/98

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

b) VUTIUM

Nakladatelství VUT v Brně VUTIUM vydalo 3 nové tituly (Matematika II – dva svazky, Konstrukce a architektura, Jazyk Verilog)

Celkem bylo za rok 2012 přiděleno 257 ISBN. Z toho 178 fakultám a součastem, ve VUTIUM 78 (75 svazků vědeckých spisů a 3 vlastní publikace).

Časopis Události na VUT v Brně vyšel v 11 číslech v ročním nákladu 9 900 výtisků. Počet stran v čísle je 32 a 4 strany obálky. Náklad jednoho čísla je 900 ks.

Ediční rada nakladatelství VUTIUM se v roce 2012 sešla v listopadu, kdy byl předložen návrh titulů pro ediční plán roku 2013 a navrženo pořadí jeho titulů. Některé dlouhodobě nehybné tituly byly navrženy na vyřazení z edičního plánu.

Nakladatelství VUTIUM se účastnilo 5 knižních výstav a veletrhů – Leipziger Buchmesse (březen), London Book Fair (duben), Svět knihy Praha (květen), Podzimní knižní veletrh Havlíčkův Brod (říjen), mezinárodní knižní veletrh Frankfurt nad Mohanem (říjen). Zástupce nakladatelství navštívil také první ročník Letního knižního veletrhu v Ostravě.

c) Centrum výpočetních a informačních služeb (CVIS)

Rozvoj informačního systému VUT v Brně spočíval v agendách VaV, vytvoření motivačního systému VaV, vytvoření nástrojů pro zpracování výsledků státních maturit, vytvoření nového uživatelského rozhraní všech modulů IS Apollo včetně studijní části a přechodu na nový vizuální styl veřejné části webového portálu. Byl vytvořen nový modul pro zpracování procesů ISO 9000 a procesy CVIS byly připraveny na tuto certifikaci.

V rámci OP VaVpl projektu byla posílena infrastruktura optické sítě doplněním optických vláken do existujících tras, které nově umožní kvalitnější propojení výzkumných center a součástí VUT do národní optické infrastruktury v úsecích:

- Božetěchova 1 (IT4I) – Purkyňova 118 (v blízkosti CEITEC případně AdMaS)
- Antonínská 1 – Veveří 95 – Kounicova 67a (PoP CESNET)
- Technická 2 (NETME) – Kolejní 2 (v blízkosti CEITEC)
- Technická 2 (NETME) – Purkyňova 118 (v blízkosti CEITEC)
- Antonínská 1 – Botanická 68a (PoP CESNET)

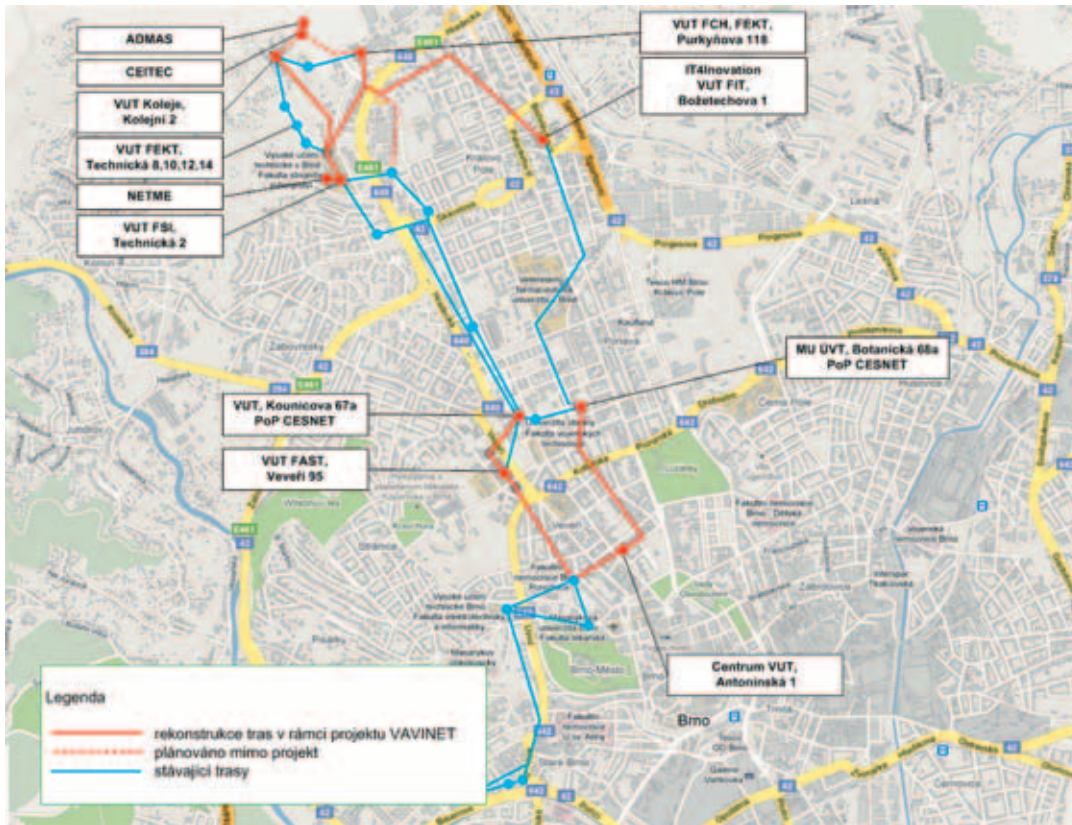
54

Počítačové sály Antonínská a Kounicova byly doplněny o systém mezirackového redundantního chlazení a centrální UPS. Sál Božetěchova byl doplněn výkonným motorgenerátorem. V roce 2012 byla zakoupena nová generace hardwarových a virtuálních serverů pro výpočetní úlohy FSI/NETME, IT4I/FIT, SAP VUT a IS VUT s celkovou kapacitou přes 3 000 jader procesorů, 9 000 GB RAM a 120 TB velmi rychlé, pomocí SSD akcelerované, diskové kapacity. Do technologie virtuálního cloudu VUT byla přesunuta většina serverů, které nyní mohou být za běhu přesouvány mezi počítačovými sály v různých částech Brna.

CVIS v roce 2012 investoval do výměny zastaralých prvků sítě KolejNet 1 mil. Kč. KolejNet nyní provozuje 6 700 portů, z nichž již 5 000 převedl ze 100 Mbit na 1 Gbit. Pokračuje tak v plánované generační výměně aktivních prvků sítě KolejNet.

V roce 2012 byly vyráběny průkazy studentů VUT bez spolupráce s bankou. Nově jsou průkazy vybaveny QR kódem s odkazem na vizitku.

Optické trasy VUT v Brně a plán jejich rozvoje v rámci projektu VAVINET



10



CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VUT (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky) (tabulka 10.1)

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11 - 18							2	2
technické vědy a nauky	21 - 39	1	21					40	62
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 - 53							4	4
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 - 73			28				2	30
ekonomie	62, 65							1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							8	8
Celkem		1	21	29				57	108

b) Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku (tabulka 10.2)

57

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredit. studijních programů podle § 60 zákona o VŠ
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11 - 18							36	36	
technické vědy a nauky	21 - 39	39	113					755	907	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 - 53							144	144	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71 - 73			388				190	578	cca 300
ekonomie	62, 65							13	13	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			30					30	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							851	851	
Celkem		39	113	418				1989	2559	

c) Univerzita třetího věku

Kurzy seniorského vzdělávání, tvořící Univerzitu třetího věku, jsou v současné době hlavní částí celoživotního vzdělávání na všech českých veřejných vysokých školách.

Podle informačního systému Asociace Univerzit třetího věku (AU3V), která má svůj sekretariát na VUT v Brně, nabízelo 23 vysokých škol v roce 2012 celkem 1 036 kurzů, do kterých bylo zapsáno 36 571 seniorských posluchačů. Tuto významnou společenskou službu veřejných univerzit podpořilo také vyhlášení roku 2012 Evropským rokem aktivního stárnutí.

Na stoupající význam seniorského vzdělávání reagovalo i MŠMT, které počínaje rokem 2012 podporuje tuto činnost nejen v rámci rozvojových projektů, ale poskytuje příspěvek jednotlivým školám formou ukazatele F na základě výkonu, měřeného počtem studentohodin.



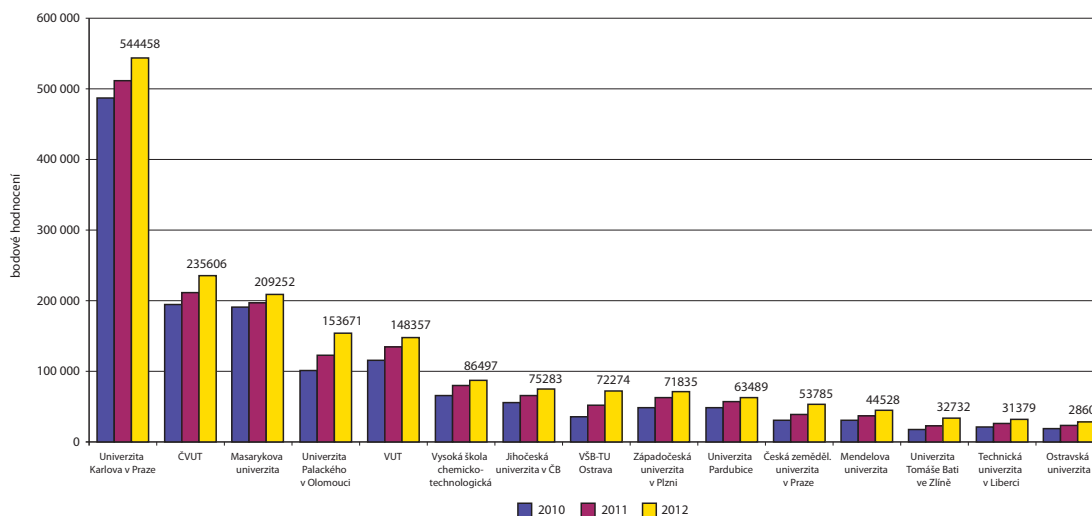
11



VÝZKUMNÁ,
VÝVOJOVÁ,
UMĚLECKÁ A DALŠÍ
TVŮRČÍ ČINNOST

a) Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Jedním ze strategických cílů VUT v Brně je profilovat se jako výzkumná univerzita se všemi atributy, které jsou s tím spojeny. Tento cíl také úzce souvisí s požadavkem na udržitelnost pěti regionálních center budovaných v rámci 2. osy OP VaVpl a dvou center excelence budovaných v rámci 1. osy OP VaVpl včetně naplňování indikátorů projektu, k čemuž se VUT v Brně zavázalo. VUT v Brně se svými osmi fakultami a jedním vysokoškolským ústavem uskutečňuje tvůrčí činnosti v širokém záběru technických, přírodovědných a uměleckých oborů. V případě technických a přírodovědných oborů se jedná jak o základní výzkum, tak rovněž o aplikovaný výzkum a inovace. Pokud se využije informací podle Metodiky RVVI, pak je poměr výsledků dosažených v oblasti základního výzkumu na straně jedné a výsledků v oblasti aplikovaného výzkumu a inovací na straně druhé přibližně v poměru 1:1. O kvalitě výzkumu a vývoje na VUT svědčí skutečnost, že mezi prvními 20 nejlepšími organizacemi v ČR se stabilně umísťují dvě fakulty VUT: Fakulta strojního inženýrství na 10. místě a Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií na 12. místě.



Obr.1 Bodové ohodnocení výsledků u vybraných veřejných vysokých škol dle Metodiky hodnocení výsledků VaV za jednotlivé roky 2010, 2011, 2012

Obr. 1 uvádí srovnání bodového hodnocení vybraných univerzit dle Metodiky RVVI, která však zvýhodňuje základní výzkum, viz také tabulka 11.1. VUT se silně zaměřuje na výstupy aplikovaného výzkumu, ale i tak zaujímá celkově pátou pozici. Oproti roku 2011 se však jedná o pokles o jedno místo. Pokud se však přepočtou ohodnocené výsledky na jednoho akademického pracovníka, pak naopak VUT v Brně postoupilo z pátého místa v roce 2011 na místo třetí v roce 2012, viz tabulka 11.2.

Tab. 11.1: Bodové hodnocení výsledků u vybraných vysokých škol za jednotlivé roky dle Metodiky hodnocení výsledků VaV

Název VVŠ	2010	% změna oproti roku 2009	2011	% změna oproti roku 2010	2012	% změna oproti roku 2011
Univerzita Karlova v Praze	487227,18	13,5	513337,71	5,4	544458,00	6,1
ČVUT	194546,77	25	211795,96	8,9	235606,00	11,2
Masarykova univerzita	191666,9	56,6	197255,59	2,9	209252,00	6,1
Univerzita Palackého v Olomouci	101707,54	40,3	122834,71	20,8	153671,00	25,1
VUT	115882,01	30,7	134933,71	16,4	148357,00	9,9
Vysoká škola chemicko-technologická	65174,38	4,8	79556,49	22,1	86497,00	8,7
Jihočeská univerzita v ČB	55585,84	42,2	65244,23	17,4	75283,00	15,4
VŠB-TU Ostrava	35286,54	70,7	52307,64	48,2	72274,00	38,2
Západočeská univerzita v Plzni	49036,45	66,3	62430,5	27,3	71835,00	15,1

Tab. 11.1: Bodové hodnocení výsledků u vybraných vysokých škol za jednotlivé roky dle Metodiky hodnocení výsledků VaV

Univerzita Pardubice	49097,95	24,2	56924,88	15,9	63489,00	11,5
Česká zeměděľ. univerzita v Praze	30097,43	58,2	39260,67	30,4	53785,00	37,0
Mendelova univerzita	30721,81	33,2	37075,97	20,7	44528,00	20,1
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	17822,84	83,7	22529,43	26,4	32732,00	45,3
Technická univerzita v Liberci	21217,92	50	25652,96	20,9	31379,00	22,3
Ostravská univerzita	18683,05	81,1	23416,61	25,3	28607,00	22,2
VŠE Praha	25529	73,1	24029,97	-5,9	23553,00	-2,0
Veter. a farmac. univerzita Brno	16598,89	23,7	18838,34	13,5	19244,00	2,2

V současné době se významně posiluje výzkumná infrastruktura VUT v souvislosti s 5 regionálními centry aplikovaného výzkumu, které jsou financované v rámci druhé prioritní osy OP VaVpl a účasti VUT v projektu CEITEC a v projektu IT4I – center excelence v rámci první prioritní osy OP VaVpl. Jedním ze závazků, které vyplývají z podmínek financování výzkumných center v rámci OP VaVpl, je vytvoření vnitřního systému komercializace. VUT bylo jednou z prvních vysokých škol, které založily svůj útvar pro transfer technologií. Útvar byl ustaven v roce 2002, v té době měl 3 zaměstnance. Již od počátku se stal koordinátorem projektu Regionální kontaktní organizace, který již ve čtvrtém projektovém období poskytuje v rámci Jihomoravského kraje informace o aktuálních výzvěch Rámcových programů, pořádá semináře, workshopy a pracovní setkání.

Tab. 11.2: Přepočet ohodnocených výsledků dle Metodiky na jednoho akademického pracovníka pro jednotlivé roky 2010, 2011, 2012 u vybraných vysokých škol. Poznámka: Akademičtí pracovníci zahrnují: pedagogické pracovníky, profesory, docenty, odborné asistenty, asistenty)

Název organizační jednotky VVŠ	Přepočet bodů na 1 akademického prac. za rok 2010	Přepočet počet akademických pracovníků za rok 2010	Ohodnocené výsledky dle Metodiky za rok 2011	Přepočet bodů na 1 akademického prac. za rok 2011	Přepočet počet akademických pracovníků za rok 2011	Ohodnocené výsledky dle Metodiky za rok 2012	Přepočet bodů na 1 akademického prac. za rok 2012
Univerzita Karlova v Praze	141,23	3465	513337,71	148,15	3528,60	544458,00	154,30
ČVUT	127,24	1500	211795,96	141,16	1484,30	235606,00	158,73
Masarykova univerzita	129,94	1415	197255,59	139,41	1380,90	209252,00	151,53
Univerzita Palackého v Olomouci	84,16	1143	122834,71	107,44	966,60	153671,00	158,98
VUT	109,82	998	134933,71	135,26	891,30	148357,00	166,45
Vysoká škola chemicko-technologická	158,77	415	79556,49	191,93	420,20	86497,00	205,85
Jihočeská univerzita v ČB	95,20	588	65244,23	110,96	443,20	75283,00	169,86
VŠB-TU Ostrava	34,77	1016	52307,64	51,47	952,50	72274,00	75,88
Západočeská univerzita v Plzni	55,94	822	62430,50	75,94	719,20	71835,00	99,88
Univerzita Pardubice	94,36	513	56924,88	110,96	462,30	63489,00	137,33
Česká zeměděľ. univerzita v Praze	52,78	586	39260,67	67,00	587,10	53785,00	91,61
Mendelova univerzita	61,59	507	37075,97	73,07	485,70	44528,00	91,68
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	42,05	397	22529,43	56,82	427,30	32732,00	76,60
Technická univerzita v Liberci	37,63	550	25652,96	46,65	533,80	31379,00	58,78
Ostravská univerzita	40,53	447	23416,61	52,41	433,20	28607,00	66,04
VŠE Praha	43,68	583	24029,97	41,25	569,50	23553,00	41,36
Veter. a farmac. univerzita Brno	67,83	259	18838,34	72,65	250,20	19244,00	76,91

Především díky projektu TT Point VUT v Brně mohlo dojít od roku 2010 k personálnímu posílení pracoviště na současný počet 15 zaměstnanců. Projekt umožnil Útvaru rozšířit svoji činnost o služby patentového zástupce, právní služby v oblasti duševního vlastnictví a profesní manažery transferu technologií na technologických fakultách VUT v Brně. V rámci regionu Útvar transferu technologií zprostředkovává spolupráce v projektech inovačních voucherů. Tradiční je i činnost pracoviště jako prvního kontaktního bodu, kdy se na VUT obrací zájemci z průmyslu o zprostředkování kontaktů a spolupráce v rámci celé univerzity.

VUT se snaží různým způsobem podporovat tvůrčí aktivity svých pracovníků, např. prostřednictvím soutěže o nejvýkonnější pracovníky VaV, tzv. TOP10 VUT nebo odměňováním zlepšovatelů, původců vynálezů, užitečných vzorů a ostatních předmětů průmyslového vlastnictví. V roce 2012 s pomocí rozvojového programu odměnilo autory článků v impaktovaných časopisech.

b) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VUT propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací několika způsoby: snahou o široké zapojení talentovaných studentů všech studijních programů do vědecké a výzkumné činnosti a o jejich začleňování do výzkumných týmů, motivačním systémem pro výrazné snížení věkové hranice uchazečů o habilitační řízení a žadatelů o zahájení řízení ke jmenování profesorem a tvorbou motivačního systému podporujícího působení odborníků z praxe na VUT v současné době podporovaného prostřednictvím projektů OP VK.

c) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti magisterských studijních programů, studenti doktorských studijních programů a někteří studenti bakalářských studijních programů jsou zapojováni do tvůrčích činností v rámci řešených výzkumných projektů různého druhu. S tím souvisí také vypisování témat diplomových prací a doktorských prací tak, aby studenti dostali příležitost si vyzkoušet a podílet se na výzkumu pod vedením zkušených výzkumníků. Významnou roli zde hrají projekty specifického výzkumu, které umožňují financovat některé náklady spojené s výzkumnou činností studentů.

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Tab. 11.3: Dotace

Účelové VaVal NIV Dotace	847 568 tis. Kč
Dotace - převod od hl. ř. mimo VUT	292 136 tis. Kč
Dotace - převod na spoluřešitele	-74 317 tis. Kč
Vratky	-1 340 tis. Kč

e) Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou v roce 2012 (tabulka 11.4)

Tab. 11.4: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulta	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
stavební	3	3	2
strojního inženýrství	7	7	6
elektrotechniky a komunikačních technologií	11	11	7
architektury	3	3	2
chemická	1	1	1
podnikatelská	9	1	7

Tab. 11.4: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

informačních technologií	6	4	4
Ústav soudního inženýrství	2	2	2
Celkem	42	32	31

f) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Studenti DSP jsou podporováni za obhájení disertační práce ve 3. a 4. ročníku motivačním stipendiem. Dále jsou vyplácena studentům doktorského studia jedenkrát ročně na základě získaného počtu kreditů za aktivity studentů plněné v průběhu roku. Kredity lze získat za publikování v impaktovaných časopisech, článkách v časopisech uvedených v seznamu recenzovaných periodik či v odborných časopisech. Dále za příspěvky ve sbornících z databáze Thomson Reuters či jiných tuzemských a zahraničních konferencích či publikace odborných knih. Zohledněny jsou taktéž zahraniční pobyty či účast v řešitelských kolektivech různých typů projektů. Řada studentů DSP přichází do kombinované formy studia z výzkumné báze podniků nebo ústavů, které se výzkumem zabývají. Tím se vytvářejí vazby pro spolupráci a fakulty nabízejí takovým studentům možnosti pro využívání experimentálního zázemí fakult. Absolventi DSP, kteří pokračují ve své kariéře na post-doktorandských pozicích na fakultách, jsou podporováni z dalších prostředků fakult.

V roce 2012 VUT získalo projekty OPVK „Podpora tvorby excelentních týmů mezioborového výzkumu na VUT v Brně“ a „Excelentní mladí vědci na VUT v Brně“, jejichž prostřednictvím je již podpořeno 80 pozic postdoků, zbývá obsadit ještě pět pozic.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Intenzita a způsob zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů se liší podle fakult. Nejčastějším způsobem je zasedání odborníků z praxe v oborových radách DSP, radách pro studijní program, vědeckých radách, ve státnicových komisích BSP, MSP a v komisích při obhajobách bakalářských a diplomních projektů. Odborníci z aplikační sféry také pořádají na VUT v Brně přednášky. Velice intenzivní zapojení odborníků z praxe je na Fakultě informačních technologií prostřednictvím jejich zastoupení v Průmyslové radě, která se aktivně podílí na uskutečňování studijních programů, pravidelně jsou členové Průmyslové rady informováni o způsobu, kritériích a časování při zavádění nových předmětů do výuky.

Spolupráce navíc probíhá v těchto bodech:

- výměna informací o potřebách průmyslu a akademické sféry,
- přímá spolupráce na výzkumu – využití akademického potenciálu průmyslem,
- společný postup při získávání prostředků pro podporu výzkumu z rozpočtu ČR i EU,
- příprava prostředí pro lepší využití výzkumného potenciálu, společná pracoviště, transfer technologií.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

- VUT spolupracuje s řadou podniků při řešení společných projektů aplikovaného výzkumu a smluvního výzkumu – např. Škoda Auto Mladá Boleslav, a to prostřednictvím Škody i výzkumu koncernu VW, Honeywell, Tescan, FEI, Microsoft, Bosch Diesel Jihlava, Evector, AŽD Praha a další. Významná je spolupráce s regionální hospodářskou komorou, která vytváří podmínky pro zveřejňování nabídek činnosti VUT ve svých publikacích. Nové spolupráce jsou každoročně navazovány díky zapojení VUT v rámci projektů inovačních voucherů, a to nejen v rámci Jihomoravského kraje, ale i například Zlína, Olomouce, Liberce, Karlových Varů apod. Další forma spolupráce s aplikační sférou probíhá na základě poptávek firem na konkrétní technické řešení výrobní technologie. Poznatky vzniklé v rámci projektů jsou chráněny a následně mohou být licencovány podle uzavřených smluv a vnitřních předpisů VUT.
- VUT v Brně podalo v roce 2012 celkem 6 projektů v rámci OP VaVpI PO 3 Výzvy č. 6.3 na podporu pre-seed aktivit, tři podpořené projekty se začaly v říjnu 2012 realizovat. Inovativní výstupy projektu budou v následujících letech nabídnuty k využití průmyslovým partnerům.

i) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Tab. 11.5: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

rok uzavření smlouvy	počet licenčních smluv	název partnera
2010	2	FEI Czech republic, s.r.o.
		Lingea s.r.o.
2011	7	Univerzita Komenského v Bratislavě
		TESCAN, a.s.
		Northwestern College
		Universita di Palermo
		BD SENSORS s.r.o.
		University of Zagreb
		Masarykova univerzita Brno
2012	5	Wilhelm Kachele GmbH
		Universidad de los Andes
		Freescale Polovodiče Česká republika s.r.o.
		NAFIGATE Corporation, a.s.
		Institute of Orthopedic Research and Development
Celkem	14	

j) Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.6)

Tab. 11.6: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech ** (počty)

VUT	Počty osob
Fakulta stavební	22
Fakulta strojního inženýrství	20
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	27
Fakulta architektury	35
Fakulta chemická	12
Fakulta podnikatelská	14
Fakulta informačních technologií	37
Ústav soudního inženýrství	19
CELKEM	186

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

k) Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.7)

Tab. 11.7: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

VUT	Počty studijních oborů
Fakulta stavební	3
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	6
Fakulta podnikatelská	1
Celkem	10

l) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012

Tab. 11.8: Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012

rok uzavření smlouvy	počet licenčních smluv	název partnera	příjmy (CZK) 2011	příjmy (CZK) 2012
2010	2	FEI Czech republic, s. r. o.	0,00 Kč	0,00 Kč
		Lingea s. r. o.	0,00 Kč	0,00 Kč
2011	7	Univerzita Komenského v Bratislavě	25 000,00 Kč	0,00 Kč
		TESCAN, a. s.	0,00 Kč	0,00 Kč
		Northwestern College	6 536,70 Kč	0,00 Kč
		Universita di Palermo	2 574,00 Kč	0,00 Kč
		BD SENSORS s. r. o.	0,00 Kč	0,00 Kč
		University of Zagreb	0,00 Kč	103 200,00 Kč
2012	5	Masarykova univerzita Brno	67 500,00 Kč	0,00 Kč
		Wilhelm Kachele GmbH	0,00 Kč	8 781,50 Kč
		Universidad de los Andes	0,00 Kč	6 720,30 Kč
		Freescall Polovodiče Česká republika s. r. o.	0,00 Kč	0,00 Kč
		NAFIGATE Corporation, a. s.	0,00 Kč	500 000,00 Kč
		Institute of Orthopedic Research and Development	0,00 Kč	2 006,65 Kč
Celkem	14		101 610,70 Kč	620 708,45 Kč

m) Výše příjmů, které VUT získalo ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje*

(tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

* Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Tab. 11.9: Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Inovační vouchery JMK	2009		2010		2011		2012	
	Podané	Podpořené	Podané	Podpořené	Podané	Podpořené	Podané	Podpořené
FAST	11	6	26	12	49	9	33	11
FEKT	7	1	7	3	7	2	17	5
FIT	7	2	4	2	6	3	8	2
FCH	13	2	7	4	10	1	25	5
FSI	50	11	22	11	39	11	26	7
FP	2	2	1	1	0	0	1	0
STI	0	0	0	0	0	0	2	1
VUT celkem	90	24	67	33	111	26	112	31

V roce 2012 získalo VUT v Brně v rámci výzkumu na zakázku 35 mil. Kč.

n) Strategie pro komercializaci

VUT v Brně se dlouhodobě snaží přistupovat k ochraně duševního vlastnictví jednotně, tzn. zajistit vlastnická práva ke všem výzkumným výsledkům a při komercializaci výsledků dává přednost licencování před převodem vlastnických práv.

Spoluvlastnictví výsledků s třetím subjektem, zejména u výsledků společných projektů, je řešeno individuálně s ohledem na konkrétní výsledek. Hlavní pozornost smluvní úpravy se soustředí na ošetření vlastnických práv, sdílení nákladů na právní ochranu a rozdělení výnosů z využívání výsledků.

Vytvořené výsledky chrání VUT podle jejich povahy a na základě interního posouzení komerčního potenciálu. V konkrétních případech určuje strategii ochrany duševního vlastnictví ÚTT. Tam, kde to povaha výsledku umožňuje, je doporučeno podání k registrované právní ochraně formou např. přihlášky vynálezů, užitných a průmyslových vzorů.

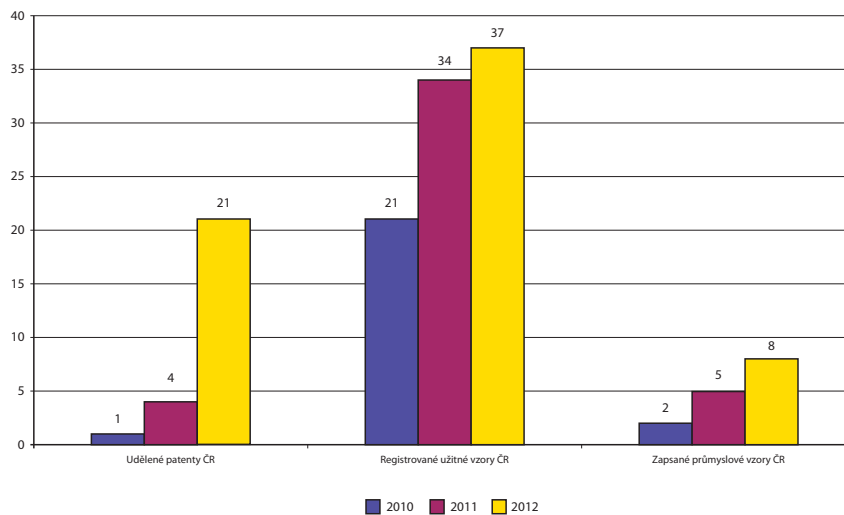
Obvyklý postup zahrnuje podání české přihlášky vynálezu a/nebo užitného vzoru. V prioritní lhůtě 12 měsíců se univerzita rozhodne, zda rozšíří ochranu do zahraničí – nejčastěji prostřednictvím Evropského patentového úřadu nebo mechanismů tzv. Patent Cooperation Treaty (PCT).

Nabídka chráněných výsledků je zveřejňována v rámci mezinárodní databáze EEN (<http://www.european-business-support-network.eu/search-business/een-database>) nebo prostřednictvím portálu VUT.

67

Tab. 11.10: Portfolio duševního vlastnictví VUT řešené ÚTT v letech 2010 až 2012

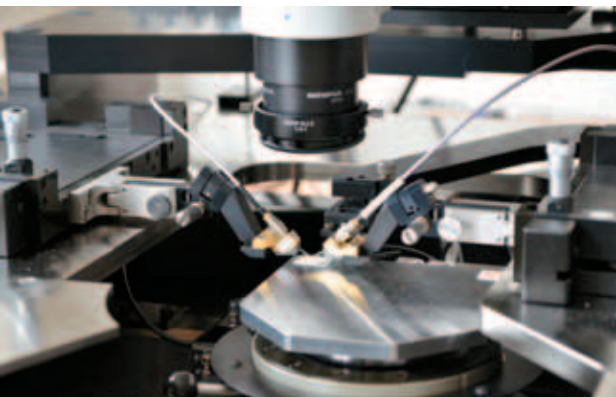
Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ohlášené zaměstnanecké vynálezy	8	29	28	49	36	94
podané evropské přihlášky vynálezů (EPO)	0	0	1	0	4	3
podané mezinárodní přihlášky vynálezů (PCT)	0	1	3	0	5	1
podané přihlášky vynálezů ČR	4	11	11	22	20	25
podané přihlášky užitných vzorů ČR	2	8	21	34	35	37
podané přihlášky ochranných známek ČR	0	0	0	2	0	0
podané přihlášky průmyslových vzorů	0	0	1	4	9	4
udělené patenty ČR	0	1	3	1	4	21
registrované užitné vzory ČR	0	4	14	21	34	37
zapsané průmyslové vzory ČR	0	0	0	2	5	8



Udělené patenty a registrované vzory v letech 2010 až 2012

o) Charakteristika působení VUT v regionu a mimo region

- regionální působení: VUT v Brně je
 - spolutvůrce RIS
 - spolupracuje s univerzitami a firmami (nejen) v regionu
- nadregionální působení VUT zahrnuje
 - centra excelence
 - regionální centra, která budou garantovat VaVal v ČR a snad i ve středoevropském regionu
 - výsledky základního výzkumu (publikace v časopisech s IF a dalších renomovaných mezinárodních časopisech indexovaných v databázích SCOPUS, WoS, atd.)
 - výsledky aplikovaného výzkumu patenty (světové, evropské, ČR)
 - výzkumná spolupráce s dominantními výrobci v ČR (jde o mezinárodní koncerny, např. Siemens, Škoda Auto Mladá Boleslav, a to prostřednictvím Škody i výzkum koncernu VW, Honeywell, Tescan, FEI, Microsoft, Bosh Diesel Jihlava, Evektor, AŽD Praha a další)



12



INTERNACIONALIZACE

a) Strategie VUT v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Ústředním cílem Dlouhodobého záměru MŠMT pro období 2011–2015 je zásadní změna orientace rozvoje vysokých škol směrem od kvantity ke kvalitě. Protože jedním ze strategických cílů Vysokého učení technického v Brně je jeho internacionalizace, rozhodlo se vedení VUT v Brně zaměřit na konkrétní oblasti. Priority byly určeny jak ve vlastním Dlouhodobém záměru a jeho aktualizacích, tak ve Strategii v oblasti mezinárodních vztahů. Prvním cílem je navýšení počtu studentů především ze slovansky hovořících zemí v magisterských studijních programech. Záměrem je jejich setrvání v doktorských studijních programech a zapojení do projektů typu OP VaVpI. Dalším cílem je podpora vytváření kontaktů s univerzitami v Asii, které mají výzkumný potenciál, dále získávání studentů ze Slovenska a rovněž zahraničních studentů-samoplátců do studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce.

Univerzita jako celek i její jednotlivé fakulty se při získávání zahraničních studentů zaměřily na nabízení možností studia ve všech stupních, ale zejména na získávání kvalitních zahraničních studentů do magisterského a doktorského studia. I v minulém roce bylo maximální měrou využíváno služeb a pomoci Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu (JCMM). V kalendářním roce 2012 udělilo JCMM celkem 25 jednorozhodných startovacích stipendií.

V uplynulém roce jsme pokračovali v podpoře talentovaných zahraničních studentů na VUT v Brně. V průběhu celého kalendářního roku bylo pravidelně poskytováno stipendium celkovému počtu 57 studentů v souhrnné alokaci 3 264 000 Kč. Subvence stipendijního programu pro zahraniční studenty na VUT v Brně zásadním způsobem podpořila procesy internacionalizace vědeckých výkonů VUT v Brně. Vedle výše uvedených přehledů lze poukázat i na demografické složení skupiny, které byla stipendia vyplácena. Podpora zahrnovala výplatu studentům z Ruské federace, Ukrajiny, Srbska, Běloruska, Súdánu, Sýrie a Kazachstánu.

Dále je nutno zmínit spoluúčast VUT v Brně na projektu administrovaném JCMM – programu SoMoPro jehož cílem je zvýšit počet zahraničních i českých špičkových vědců působících, a to alespoň přechodně, na brněnských univerzitách.

Významné byly i aktivity VUT v Brně na mezinárodních a národních veletrzích vzdělávání. VUT v Brně se účastnilo tradičního brněnského i pražského mezinárodního veletrhu vzdělávání „GAUDEAMUS“ a také mezinárodního vzdělávacího veletrhu pořádaného Evropskou asociací mezinárodního vzdělávání (EAIE), jehož loňský ročník se uskutečnil v Kodani. V souladu s prioritami v oblasti mezinárodní spolupráce se VUT v Brně pilotně zúčastnilo vzdělávacích veletrhů na asijském kontinentu, a to konkrétně v Kuala Lumpur a George Town. Vzhledem ke geografické vzdálenosti, jazykové příbuznosti i k počtu slovenských studentů studujících na VUT v Brně se jeví jako nadále žádoucí aktivní účast na veletrhu „ACADEMIA Bratislava“. V uplynulém roce se VUT v Brně podruhé účastnilo veletrhu „PRO EDUCO“ v Košicích.

Byly uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v odborné i pedagogické činnosti s těmito univerzitami: Technical University of Varna v Bulharsku, M. Auezov South Kazakhstan University v Kazachstánu, S. Seifullin Kazakh Agro Technical University v Kazachstánu, Kookmin University v Jižní Koreji a Izhevsk State Technical University v Rusku.

Univerzita vyvíjí i další aktivity v rámci mezinárodních organizací, jejichž je členem, především v Evropské asociaci univerzit „EUA“ (European University Association), ve sdružení nejvýznamnějších evropských technických univerzit „CESAER“ (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research) a nově i ve sdružení evropských měst a technických univerzit EUUniverCities.

b) Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) (tabulka 12.1)

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

VUT	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvoj. progr. MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	3	0	0	0	0	0	1	0	4	1	10	0	19
Počet vyslaných studentů*	686	0	0	0	0	0	0	0	5	2	131	0	824
Počet přijatých studentů**	546	0	0	0	0	0	0	0	6	0	20	62	634
Počet vyslaných akademických pracovníků***	176	0	0	0	0	0	0	0	4	8	4	8	200
Počet přijatých akademických pracovníků****	49	0	0	0	0	0	8	0	1	8	2	6	74

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Počet vyslaných ostatních pracovníků	70												70
Počet přijatých ostatních pracovníků	4												4
Dotace v tis. Kč	27735							101	127	2780	110		30853

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

c) Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2)

Jedním z klíčových indikátorů projektů budovaných v rámci OP VaVpl prioritní osy 1 a 2 je objem grantových prostředků získaných z mezinárodních projektů VaVal. Prostřednictvím mezinárodních projektů se VUT také prosazuje v Evropském výzkumném prostoru, a naplňuje tak strategii Horizon 2020. Strategickým cílem VUT je zvýšit podíl mezinárodních projektů na celkovém počtu projektů VaV. Přehled počtů mezinárodních projektů a srovnání mezi roky 2011 a 2012 jsou uvedeny v tabulce 12.2 a v následném grafu.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu

Přehled grantů, výzkumných projektů	2011	2012
Kontakt (ME, LH)	11	13
Mobility (MEB)	14	5
EUREKA (OE, LF)	1	2
INGO (LA, LG)	3	3
COST (OC, LD)	13	15
EUPRO (OK, LE)	1	1
Podpora PMS z MŠMT	24	26
AKTION	1	4
6. rám. program (6FP), mobility (7AMB)	0	3
7. rám. program (7FP)	26	26
EOARD	0	0
Transatlant. spolupr. (EC EU)	1	1
Celkem	95	99

Z předchozího vyplývá, že v meziročním srovnání došlo přibližně k pětiprocentnímu nárůstu počtu těchto projektů.

d) Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akad. pracovníků	Počet přijatých akad. pracovníků
Afghánistán		1		
Argentina	1			
Austrálie		1		
Belgie	29	5	7	2
Bulharsko	5	28	6	5
Černá Hora	3	2	1	
Dánsko	63	1	3	2
Estonsko	4	4	4	2
Finsko	52	2	12	2
Francie	42	71	16	2
Chorvatsko	2	2	1	
Indie	1			
Indonésie	1			
Irsko	5		1	
Island	5			
Itálie	20	1	4	
Izrael	1			2
Japonsko	1	2	1	1
Jordánsko	1			
Kanada	1			
Kazachstán		5	3	
Kolumbie	1			
Korejská republika	1			
Lichtenštejnsko	2			
Litva	11	28	3	3
Lotyšsko	6	3	4	3
Lucembursko	2			
Maďarsko	2	3	2	1
Makedonie	2			
Malajsie	2			
Malta	2		3	
Mauricius	1			
Mexiko		2		
Moldavsko		1		
Německo	81	21	2	4
Nizozemsko	24		3	

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Norsko	23		1	5
Nový Zéland	1			
Polsko	4	6	5	1
Portugalsko	46	68	6	
Rakousko	78	5	23	9
Rumunsko	2	3	2	
Rusko	6	16		3
Řecko	16	62	9	1
Slovensko	30	19	26	1
Slovinsko	21	1	4	3
Spojené království	79	15	11	2
Spojené státy americké	7	3	1	1
Srbsko		2		8
Španělsko	55	140	22	3
Švédsko	37		4	
Švýcarsko	27	21	1	
Thajsko		2		
Tchaj-wan		19		2
Turecko	16	66	9	5
Ukrajina	2	3		1
CELKEM	824	634	200	74

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti - studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti - studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci - pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.



13



HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systematické hodnocení kvality vzdělávacího procesu probíhá na všech fakultách VUT. Toto hodnocení spadá do působnosti oborových rad studijních oborů a předmětů. Kromě toho se provádí hodnocení náplně předmětů, způsobu výuky a výkonu pedagogů pomocí hospitací, cílených pedagogických porad a předávání zkušeností mezi akademickými pracovníky. Výsledky tohoto hodnocení se využívají k inovaci a modernizaci obsahu předmětů, k úpravě metodického vedení výuky a ke zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků zajišťujících výuku.

Studentské hodnocení kvality výuky je na fakultách VUT prováděno autonomně, a to jednou nebo dvakrát ročně, pomocí elektronických nebo papírových dotazníků, zaměřených na obsah vyučovaných předmětů, na způsob vedení výuky a na kompetence a přístup vyučujících. Výsledky hodnocení jsou přes interní informační systém zpracovány do přehledného reportingu, který je vždy archivován. Hodnocení je považováno za nedílnou součást hodnocení kvality vzdělávání a je organizováno vedením fakult ve spolupráci se studentskými komorami jejich akademických senátů. Výsledky hodnocení jsou zohledňovány při celkovém hodnocení akademických pracovníků a při jejich pověřování vzdělávací činností. Uvažuje se o budoucí integraci postupů studentského hodnocení v rámci VUT a o návrhu na jednotný způsob využívání jeho výsledků.

b) Vnější hodnocení kvality na VUT v roce 2012

Celoročně probíhalo hodnocení nových a inovovaných studijních programů a předmětů v rámci kontrolního a rozhodovacího působení Akreditační komise; spolupráce s ní byla bezproblémová.

Pro vnější hodnocení kvality vzdělávání je na VUT pravidelně (jednou za dva roky) uskutečňováno dotazníkové šetření mezi absolventy, zaměřené na jejich hodnocení získaného vzdělání, znalostí a dovedností, také na možnost uplatnění na pracovním trhu. Výsledky těchto průzkumů jsou pravidelně zvažovány při tvorbě strategie VUT pro oblast vzdělávání a jsou zahrnovány do příslušných strategických dokumentů, rovněž jsou uplatňovány při úpravě studijních programů a náplně předmětů. Kromě toho jsou akademičtí pracovníci z odborných ústavů fakult v častém osobním kontaktu s absolventy ve formě odborného poradenství a přímé spolupráce při řešení úkolů výzkumu, vývoje a inovací; i tato součinnost je zdrojem bezprostředního poznání dopadu výsledků vzdělávacího procesu.

Vnějšímu hodnocení kvality vzdělávacího procesu a jeho výsledků slouží také pravidelné kontakty s firmami jako zaměstnavateli absolventů. Každoročně se na fakultách pořádají dny firem, které nabízejí spolupráci a zaměstnání studentům před ukončením studia; kromě toho bývají prezentovány také požadavky firemních personalistů na profil a kompetence jejich budoucích zaměstnanců, spolu s radami na zlepšení současné kvality nabídky absolventů ze strany VUT. Užitečná pro vzájemné poznání a předávání zkušeností je i přímá spolupráce zaměstnanců VUT a studentů s odbornou a společenskou praxí.

| 77

c) Provádění finanční kontroly v roce 2012 na VUT v Brně

Vnitřní kontrolní systém byl, na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, zaveden na VUT v Brně v roce 2004. Vnitřními směrnici byl popsán a nastaven v podobě řídicí kontroly a nezávislého interního auditu. V roce 2012 byl k prováděcímu předpisu, směrnici kvestora č. 62/2004, vydán dodatek, kterým byla zpřesněna ustanovení při delegování povinností, pravomocí a odpovědností. Tím byly vytvořeny kontrolní mechanismy ověřování vynakládání všech finančních prostředků k zabezpečení plnění cílů Dlouhodobého záměru VUT v Brně.

V roce 2012 pokračovala finanční kontrola, prováděná interním auditem, především v ověřování účinnosti a přiměřenosti řídicí kontroly projektů OP VaVpl, realizovaných na VUT v Brně, a to na základě ročního plánu stanoveného s ohledem na vyhodnocení rizik VUT v Brně.

Závažná zjištění interního auditu a jeho doporučená opatření v souvislosti se zabezpečením funkčnosti vnitřního kontrolního systému byla v průběhu roku projednávána na úrovni celoškolského vedení VUT v Brně i v poradních orgánech rektora, tj. identifikace a vyhodnocování závažnosti rizik probíhající standardně ve Výboru pro řízení rizik univerzity i v samostatném poradním orgánu rektora, cíleně určeném pro řízení rizik projektů OP VaVpl.

d) Informace o procesech certifikace na VUT v Brně

V rámci implementace systému managementu kvality na VUT v Brně za rok 2012 byly realizovány dále uvedené aktivity Útvaru kvality VUT:

1. Stanovení akcí pro naplnění shody systému řízení na rektorátě a dalších součástech kromě KaM s normou Systémy managementu kvality – Požadavky ČSN EN ISO 9001:2009

Na základě této analýzy byly stanoveny akce pro zajištění shody, které spočívaly v těchto systémových změnách a aktualizovaných nebo nově vydaných řídicích dokumentech:

- Politika kvality – nově vydaný dokument – viz Rozhodnutí rektora č. 6/2012 Politika kvality. Zde je top managementem dáno oficiální nasměrování v zajišťování kvality. Nastaveno ve shodě s požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009. Přezkoumání dokumentu 1x ročně a proces aktualizace podle potřeby managementu VUT v Brně.
- Cíle kvality na rok 2012 – nově vydaný dokument – viz Rozhodnutí rektora č. 7/2012 Cíle kvality. Hlavním cílem tohoto dokumentu je zajištění návaznosti nasměrování ze strategických dokumentů VUT v Brně (např. Dlouhodobý záměr, atd.) do konkrétních cílů příslušných zaměstnanců. Nadefinováno pro 23 organizačních jednotek rektorátu a dalších součástí kromě KaM. Cíle jsou pravidelně přezkoumávány a stanovovány na další periodické období. Dokument je nadefinován jako Rozhodnutí rektora, které je každoročně znovu vydáváno (nová aktualizace na další kalendářní rok, např. ROZHODNUTÍ REKTORA Č. 7/2012 CÍLE KVALITY NA ROK 2012). Tento dokument je vytvořený a systémově nastavený ve shodě s požadavky ČSN EN ISO 9001:2009.
- Interní audity systému managementu kvality (SMK) – kompletně nově vytvořeno a systémově nastaveno. Bylo vyškolen 6 interních auditorů na systém managementu kvality. Byl vytvořený plán 12 interních auditů SMK pro 23 organizačních jednotek za 1 kalendářní rok. Každá organizační jednotka byla, podle plánu, plánovitě auditována 1x za kalendářní rok 2012. Byly vytvořeny dva záznamové dokumenty: ZPRÁVA Z INTERNÍHO AUDITU NA SYSTÉM MANAGEMNTU KVALITY a ZÁZNAM O NESHODĚ – SYSTÉM MANAGEMENTU KVALITY. Rovněž byl vytvořený Metodický rámec otázek pro interní auditory SMK. Systém řízení interních auditů je oficiálně nadefinovaný a odsouhlasený zúčastněnými stranami v řídicím dokumentu: Směrnice rektora č. 1/2012 Interní audit systému managementu kvality. Podněty z interních auditů jsou předávány vedení (3x za kalendářní rok) a jsou využívány pro stanovování Cílů kvality na rok YYYY. Tento dokument je opět vytvořený a systémově nastavený ve shodě s požadavky ČSN EN ISO 9001:2009. Každoročně je nastaveno přezkoumání systémového přístupu řízení interních auditů SMK.
- Komunikace na VUT v Brně – nově vydaný řídicí dokument, který popisuje procesy služby komunikace rektorátu a dalších součástí kromě KaM. Obecně tato směrnice definuje pravidla řízení pro zajištění kvalitní komunikace. Je zde popsána odborná terminologie, proces komunikace na VUT v Brně, spokojenost s komunikací na VUT v Brně, monitorování a měření kvality komunikace na VUT v Brně, analýza dat, řešení problémů s komunikací na VUT v Brně a nápravná a preventivní opatření.
- Řízení dokumentů na VUT v Brně – byla aktualizována směrnice Tvorb a řízení dokumentů. Byly zrealizovány již 2 aktualizace tohoto řídicího dokumentu. Důvodem aktualizací bylo dosažení shody s požadavky ČSN EN ISO 9001:2009.
- Příručka kvality – dokument, který vymezuje systém managementu kvality na rektorátu a dalších součástí kromě KaM. Tento dokument nově vznikl a obsahuje odpovědi na tyto systémové požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009: 4. Systém managementu kvality, 4.1 Všeobecné požadavky, 4.2 Požadavky na dokumentaci (4.2.1 Obecně, 4.2.2 Příručka kvality, 4.2.3 Řízení dokumentů, 4.2.4 Řízení záznamů), 5. Odpovědnost vedení organizace, 5.1 Angažovanost a aktivita managementu, 5.2 Zaměření na zákazníka, 5.3 Politika kvality, 5.4 Plánování (5.4.1 Cíle kvality, 5.4.2 Plánování systému managementu kvality), 5.5 Odpovědnost, pravomoc a komunikace (5.5.2 Představitel managementu, 5.5.3 Interní komunikace), 5.6 Přezkoumání systému managementu (5.6.1 Obecně, 5.6.2 Vstup pro přezkoumání, 5.6.3 Výstup z přezkoumání), 6. Management zdrojů, 6.1 Poskytování zdrojů, 6.2 Lidské zdroje (6.2.1 Obecně, 6.2.2 Kompetence, výcvik a vědomí závažnosti), 6.3 Infrastruktura, 6.4 Pracovní prostředí, 7. Realizace produktu, 7.1 Plánování realizace produktu, 7.2 Procesy týkající se zákazníka (7.2.1 Určování požadavků týkajících se produktu, 7.2.2 Přezkoumání požadavků týkajících se produktu, 7.2.3 Komunikace se zákazníkem), 7.3 Návrh a vývoj (7.3.1 Plánování návrhu a vývoje, 7.3.2 Vstupy pro návrh a vývoj, 7.3.3 Výstupy z návrhu a vývoje, 7.3.4 Přezkoumání návrhu a vývoje, 7.3.5 Ověření návrhu a vývoje, 7.3.6 Validace návrhu a vývoje, 7.3.7 Řízení změn návrhu a vývoje), 7.4 Nákup (7.4.1 Proces nákup, 7.4.2 Informace pro nákup, 7.4.3 Ověřování nakupovaného produktu), 7.5 Výroba a poskytování služeb (7.5.1 Řízení výroby a poskytování služeb, 7.5.2 Validace procesů pro výrobu a poskytování služeb, 7.5.3 Identifikace a sledovatelnost, 7.5.4 Majetek zákazníka, 7.5.5 Uchování produktu), 7.6 Řízení monitorovacích a měřicích zařízení, 8. Měření, analýza a zlepšování, 8.1 Obecně, 8.2 Monitorování a měření (8.2.1 Spokojenost zákazníka, 8.2.2 Interní audit, 8.2.3 Monitorování a měření procesů, 8.2.4 Monitorování a měření produktu), 8.3 Řízení neshodného produktu, 8.4 Analýza dat, 8.5 Zlepšování (8.5.1 Neustálé zlepšování, 8.5.2 Nápravná opatření, 8.5.3 Preventivní opatření).
- Hodnocení a rozvoj zaměstnanců – nyní je rozpracovaný řídicí dokument Směrnice rektora pro Hodnocení a rozvoj zaměstnanců. Byly zkompleťovány dokumenty pro výběrové řízení, jehož cílem je vytvoření profesionální softwarové podpory pro pravidelnou podporu realizace hodnocení a rozvoje zaměstnanců (zabezpečováno Zaměstnaneckým odborem ve spolupráci s Útvarem kvality).

- Sdílené dokumenty prostřednictvím www.vutbr.cz – na portále <http://www.vutbr.cz/uredni-deska/rizeni-kvality> jsou vloženy a pravidelně aktualizovány dokumenty pro řízení kvality na VUT v Brně. Důvodem je dostupnost informací pro nadefinované skupiny (různá úroveň dostupnosti dokumentů v rámci přihlášení do IS přes www.vutbr.cz).
- Analýza dat – kvalita komunikace je vyhodnocována na základě nadefinovaného třídíku kvality komunikace. Analýza dat probíhá z těchto komunikačních cest:
 - Řídicí komunikace prostřednictvím vnitřních norem VUT;
 - Řídicí komunikace prostřednictvím porad;
 - Obecně veškerá komunikace na VUT v Brně;
 - Interní audity systému managementu kvality.

Analýza dat je nastavena pro vyhodnocování z nejvyšší hierarchické úrovně řízení. Toto je způsobeno prvním novým nastavením měření kvality. Do budoucna je nutné rozšířit měření procesů přes vybrané klíčové ukazatele výkonnosti na relevantní hierarchické úrovně řízení na rektorátu a dalších součástí kromě KaM.

2. Audit systému managementu kvality před externím certifikačním auditem

Před vlastním certifikačním auditem, externím nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem, byl zorganizován interní systémový audit prvního a druhého stupně. Toto bylo zrealizováno z důvodu perfektní systémové připravenosti před certifikačním procesem, tzn. byl zrealizovaný audit pro 100% shodu systému managementu kvality s normou ČSN EN ISO 9001:2009.

Rovněž byly zorganizovány schůzky pro top vedení, vedoucí zaměstnance, vytipované zaměstnance a ostatní zaměstnance. Byly připraveny a prezentovány prezentace v ppt pro tyto cílové skupiny. Snahou bylo co nejvíce informovat zaměstnance o certifikačním procesu na rektorátu a dalších součástí kromě KaM. Každý zaměstnanec, který se účastnil certifikačního auditu, obdržel seznam témat, která byla předmětem auditu. Na tato témata byl proškolen, aby nedošlo k nepochopení mezi odbornou terminologií řízení kvality a terminologií instituce terciárního vzdělávání.

3. Výběrové řízení na externí nezávislý a akreditovaný certifikační orgán

Samotná realizace výběrového řízení. Výběrové řízení bylo zrealizováno v souladu s platnou legislativou a vnitřními normami VUT v Brně. Veškeré dokumenty k tomuto výběrovému řízení lze doložit v archivačním šanonu Útvaru kvality (poptávková dokumentace, průvodní emaily, nabídky, zpráva z nabídek, atd.).

4. Certifikační audit externím nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem

Na základě výběrového řízení byla vybrána externí a nezávislá akreditovaná organizace. Certifikační audit byl realizovaný 13. 12. 2012 a 14. 12. 2012 v rozsahu 2 dnů v počtu 3 externích certifikačních auditorů (dáno metodickým pokynem Českého institutu pro akreditaci). Na základě certifikačního auditu certifikační orgán vypracoval tyto následující dokumenty: Zpráva z auditu prvního a druhého stupně. Certifikační audit byl úspěšný, a tedy prokázal 100% shodu systému řízení na Rektorátě a dalších součástí kromě KaM, s požadavky normy ČSN EN ISO 9001:2009. Bylo rozhodnuto o vydání certifikátu s platností na 3 roky. Nebyla zjištěna žádná systémová neshoda. Zpráva mimo jiné obsahuje z hlediska systému řízení stanovení slabých míst, stanovení připomínek a specifikaci následných doporučení pro zlepšování. Zpráva byla analyzována nejvyšším vedením VUT v Brně a byly stanoveny další úkoly pro nápravu slabých míst, připomínek a zajištění doporučení pro zlepšování. Veškerá dokumentace je zarchivována na Útvaru kvality.

e) Benchmarking (porovnání VUT s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí).

VUT se soustavně zúčastňuje řešení národních projektů s problematikou kvality. Jako příklad mohou sloužit decentralizované a centralizované rozvojové projekty uskutečňované v rámci témat rozvojového programu MŠMT, dále také Individuální projekt národní „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ řešený v rámci OP VPK, prioritní osy Systémový rámec celoživotního učení, jehož výsledky mají být využity při novelizaci zákona o vysokých školách v ČR a při řešení dalších rozsáhlých projektů financovaných v rámci evropských fondů.

Významný je rovněž podíl VUT na řešení mezinárodních projektů v oblasti kvality:

- V současné době mezi nimi není žádný případ benchmarkingu, neboť ani v národním ani v mezinárodním měřítku žádný takový projekt v této době neexistuje. Od roku 2013 bude zahájeno další kolo šetření U-Multirank, do něhož je VUT již přihlášeno mezi hodnocené technické vysoké školy.

- Pro léta 2011 až 2013 je VUT zapojeno jako pilotní škola do řešení mezinárodního projektu IBAR – Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level (Identifikace bariér při implementaci Evropských standardů a směrnic pro zajištění kvality ve vysokém školství na institucionální úrovni). Tento projekt je financován z prostředků Evropské komise a je koordinován CSVŠ, v. v. i., ČR. Spolupřesitelé jsou vysokoškolské a výzkumné instituce z šesti evropských zemí. Spolupráce probíhá v devíti tématických okruzích.
- Od roku 2010 do konce roku 2012 působilo VUT jako pilotní škola v mezinárodním projektu QUESTE_SI, řízeném Evropskou komisí, zaměřeném na koncept odpovědnosti a udržitelnosti ve smyslu sociálním, ekonomickém a ekologickém. Projektu se zúčastnilo 5 fakult VUT a také VUT jako celek. Činnost spočívala ve vnitřním hodnocení včetně vypracování sebehodnotící zprávy, dále ve vnějším hodnocení mezinárodními auditory a v ukončení projektu s udělením certifikátů s odstupňovaným hodnocením podle výsledků auditu, kterých VUT získalo celkem pět. Celkovým výsledkem projektu je zmapování situace na vybraných evropských technických vysokých školách, zhodnocení jejich kvality s uvážením uvedených aspektů.

f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VUT (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)

Průběh a výsledky výuky v konzultačních střediscích a v centrech distančního vzdělávání jsou přímo řízeny příslušnými fakultami VUT, jsou pravidelně monitorovány a v potřebném směru a rozsahu upravovány.



14



NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VUT V BRNĚ

a) Členství VUT v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1: Členství VUT v Brně v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

mezinárodní organizace	Stát	status
Academy of International Business	USA	člen
Academy of Materials and Manufacturing Engineering	Polsko	
ACM	USA	člen
Advisory Group for Aeronautics in FP6, Brusel		
AEEA-EAAE (Association europeenne pour l'enseignement de l'architecture- European Association for Architectural Education)		
AESOP - Association of European Schools of Planning		
AIB - Academy of International Business	USA	člen
Air Infiltration and ventilation center ECBCS IEA		
Americká keramická společnost	USA	
Americká vakuová společnost	USA	
APA, division 35 Society for the Psychology of Women	USA	člen
ASM - American Society for Materials	USA	
ASME	USA	člen
Berkeley Initiative in Soft Computing	USA	člen
British Sociological Association	Velká Británie	člen
CEWS - Center of Excellence Women and Science	Německo	člen
CESAER - Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research	USA	člen
CIB - Conseil International du Bâtiment / International Council for Building	Holandsko	člen pracovních skupin
Cisco Networking Academy	USA	CCNA a CCNP instruktor
COST Action 615, Action G3, Action 633, Action P20, Action O806 Particles		
Danube Rectors Conference	Rakousko	člen
DOCOMOMO - International Documentation and Conservation Modern Movement		
EACES	Velká Británie	člen
ECBCS - International Energy Agency (IEA)		
ECSB - European Council for Small Business EU (koluje po vybraných zemích EU)	Finsko	viceprezident pro ČR
EIASM - European Institute for Advanced Studies in Management	Belgie	člen
EIBAĚ - The European Business Academy	Belgie	člen
Elektrochemická společnost	USA	
EMAC - The European Marketing Academy		člen
EPWS - European Platform of Women Scientists	Belgie	člen
European Association for Language Testing and Assessment, Lancaster University	Velká Británie	
European Biometrics Forum	EU	člen
European League of Institutes of the Arts - ELIA		člen
European Quality Association for Recycling e.V. (EQAR)		
European Society for Artificial Organs		

Tab. 14.1: Členství VUT v Brně v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

European Society for Engineering and Medicine - ESEM		
European Structural Integrity Society		
Europäische Vereinigung für Unfallanalyse und Unfallforschung e.V. - European Association for Accident Research and Analysis - Evropská společnost pro výzkum a analýzu nehod		
FIB - Fédération internationale du béton / International Federation for Structural Concrete		
Gesellschaft für Informatik	SRN	člen
GBATA (Global Business and Technology Association)	USA	člen předsednictva
Heat Transfer Education Committee ASME		
IABSE - International Association for Bridge and Structural Engineering		
IASS - International Association for Shell and Spatial Structures		
ICAS - International Council of the Aeronautical Science		
IEEE - Institute of Electrical and Electronics Engineers	USA	člen
IFTToMM - International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science		
International Association for Cross-Cultural Psychology	USA	člen
International Institute of Forecasters	USA	člen
International Journal of General Systems	USA	člen redakční rady
International Journal of Applied Research in Business Administration and Economics	Austrálie	člen redakční rady
International Project Management Association		
Journal of Enterprise Resource Planning Studies	USA	člen ediční rady
Journal of Global Business and Technology	USA	členka redakční rady
Mezinárodní výbor pro pořádání konferencí Summer Conferences on Topology and Applications		
Mezinárodní unie vakuových věd, technologií a aplikací (IUVSTA)		
PRIME Networking	Belgie	zakládající člen
Rehva - Federation of European Heating and Air-conditioning Association	Belgie	člen komise pro vzdělávání
SIETAR UK - Society for Intercultural Training, Education and Research United Kingdom	Velká Británie	člen
Society of Computational Economic	USA	člen
Společnost pro materiálový výzkum	USA	
The International Society of Difference Equations	USA	člen
The Society for the Psychological Study of Social Issues	USA	člen
Transformation in Business and Economics	Lotyšsko	člen redakční rady
UIC - Union Internationale des Chemins de Fer / International Union of Railways		
UNESCO/UIA - Validation Committee for Architectural Education		
WTA - International Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Denkmalpflege		

b) Členství VUT v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2: Členství VUT v Brně v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

profesní organizace	Stát	status
ACM	USA	člen
AKVŠ	ČR	člen výkonného výboru
AMSAT-DL		
AMSE		
AS-International		
Asociace designérů Moravy při Unii výtvarných umělců ČR		
Asociace strojních inženýrů		
Asociace znalců a odhadců České republiky, o. s. ve zkratce AZO		
Centrum pro výzkum informačních systémů, odborné sekce ČSSI	ČR	předseda
CESNET z. s. p. o.	ČR	člen, předseda dozorčí rady
Cisco Networking Academy	USA	CCNA a CCNP instruktor
CIREĐ		
CREA Hydro&Energy	ČR	člen
ČBS – Česká betonářská společnost	ČR	člen
Česká fyzikální společnost	ČR	
Česká logistická asociace	ČR	člen
Česká marketingová asociace	ČR	členem je FP, člen, kolektivní členství (FP)
Česká slévárenská společnost	ČR	
Česká společnost chemická	ČR	člen
Česká společnost pro jakost	ČR	člen, certifikace QA (Quality Auditor) a QM (Quality Manager)
Česká společnost pro jakost	ČR	zakladatel odb. skupiny Tvořivost a inovace, předsedkyně
Česká společnost pro kybernetiku a informatiku	ČR	
Česká společnost pro mechaniku	ČR	
Česká společnost techniky prostředí	ČR	
Česká svářečská společnost	ČR	
Česká vakuová společnost	ČR	
České společnosti pro nové materiály a technologie (ČSNMT)	ČR	
Českomoravská elektrotechnická asociace (ELA)	ČR	člen
Českomoravská psychologická společnost	ČR	člen
Český normalizační institut (ČNI)	ČR	člen
ČKAIT – Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě	ČR	
ČNDT – Česká společnost pro nedestruktivní testování	ČR	
Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering	CZ/SK	člen výkonného výboru, člen
ČSSI – Český svaz stavebních inženýrů	ČR	
ČSVTS – Český svaz vědeckotechnických společností	ČR	

Tab. 14.2: Členství VUT v Brně v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

DeviceNet Organization		
DILIA	ČR	kolektivní člen
EMAC - The European Marketing Academy	Belgie	člen
ESA - European Space Agency		
ETAP Network - European Taxation and Accounting in Practice	Francie	zakládající člen
EUNIS-CZ z.s. p. o.	ČR	člen výboru
European Biometrics Forum	EU	člen
Gesellschaft für Informatik	SRN	člen
ICOM - The International Council of Museums		
IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	USA	člen
IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	ČR	IT manager česko-slovenské sekce
IFAC		
IGeLU - The International Group of Ex Libris Users	mezinárodní	člen
IMAPS Czech and Slovak chapter		
International Association for Cross-cultural Psychology	Německo	člen
International Society of Electrochemistry - ISE		
International Solar Energy Society - ISES		
International Union of Radio Science		
Inženýrská akademie České republiky		
Jednota českých matematiků a fyziků		
LonWorks Association		
Moravská asociace podnikatelek a manažerek	ČR	čestná předsedkyně
Národní asociace AKTOP expertů a institucí působících v oblasti transferu znalostí a technologií		
P:Net		
Pracovní skupina pro přípravu mezinárodní normy ISO 26 000	ČR	člen
SKIP	ČR	člen
SPIE Europe - International Society for Optics and Photonics		
Společnost pro projektové řízení	ČR	X
Společnost pro radioelektronické inženýrství		
SUAleph	ČR a SR	předseda
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	ČR	člen
Technická komise mezinárodní normalizační organizace		
Technologická platforma energetické bezpečnosti		
Sdružení účetních a daňových poradců	ČR	člen představenstva
Společnost pro etiku v ekonomii	ČR	členka výboru
Společnost pro projektové řízení	ČR	člen
SSBK - Sdružení pro sanace betonových konstrukcí	ČR	člen
STP - Společnost pro techniku prostředí	ČR	člen
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	ČR	člen

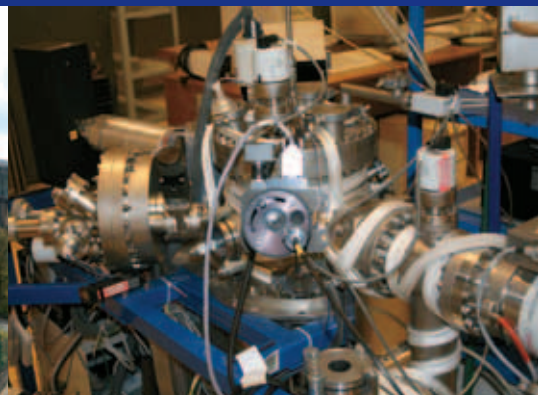
c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2012)

VUT je držitelem prestižních certifikátů Evropské komise ECTS Label a DS Label na období 2009–2013 jako ocenění kvality vysokoškolské instituce. VUT v Brně se pravidelně umísťuje v prestižním mezinárodním žebříčku světových univerzit QS World University Rankings.

d) Hodnocení VUT provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

V návaznosti na výsledky návštěvy follow-up návštěvy EUA v roce 2011 se pokračovalo v uskutečňování některých doporučení EUA pro zvýšení konkurenceschopnosti univerzity. Bohužel, některá doporučení nelze realizovat, neboť model VŠ v ČR má velmi decentralizovaný systém řízení, rozhodování a pravomocí, který negativně ovlivňuje efektivní řízení univerzity.

15



ROZVOJ VUT

a) Zapojení VUT do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1)

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012

VUT	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	9	2000	3496
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM			

b) Institucionální rozvojový plán VUT, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 (tabulka 15.2)

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

VUT	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Dobudování a aktivizace integrovaného systému pro vnitřní řízení kvality v rámci VUT v Brně		6988	nulový	Úspěšná certifikace podle ČSN EN ISO 9001:2009 na rektorátě a dalších součástech kromě KaM. Příprava FP k certifikačnímu procesu.
Realizace závěrů a doporučení EUA v souladu s přípravou reforem VŠ v ČR na VUT v Brně		750	nulový	Byly vytipovány oblasti, u kterých jsou doporučení EUA realizována: analýza rizik (zejména projektů na VUT), zvýšení odpovědnosti vedoucích představitelů fakult/součástí a rektorátu za naplňování strategických cílů VUT, změny v systému řízení univerzity, zřízení Útvaru strategie
Podpora excelence publikační činnosti na VUT		16300	200 impaktovaných publikací	325 impaktovaných publikací
Podpora získávání a ochrany předmětů práv duševního vlastnictví na VUT v Brně		1800	45 ohlášených zaměstnaneckých vynálezů	94 ohlášených zaměstnaneckých vynálezů
Podpora studentů prvního ročníku		3000	nulový	500 studentů prvního ročníku
Podpora talentovaných studentů		1250	70 podpořených studentů	217 podpořených studentů
Podpora činností Útvaru vnějších vztahů		1000	550 oslovených zaměstnavatelů, počet studentů oslovených v průzkumu 5 500	809 oslovených zaměstnavatelů, počet studentů oslovených v průzkumu 5 000
Rozšíření aktivit Centra podpory projektů pro akademickou obec		1600	75 podaných projektů	133 podaných projektů
Podpora činnosti Institutu celoživotního vzdělávání pro akademickou obec		2400	750 zaměstnanců VUT, kteří prošli kurzy ICV	810 zaměstnanců VUT, kteří prošli kurzy

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2012

Podpora aktivit pro zřízení nové fakulty		1000	nulový	Byla ustanovena pracovní skupina, která zpracovala a předložila návrh postupu přeměny vysokoškolského ústavu na fakultu v současných podmínkách. Byla vypracována ekonomické rozvaha, která při současném počtu studentů a studijních programech nedávala záruku ekonomické soběstačnosti fakulty.
Účast VUT v Brně v projektu QUESTE -SI		739	nulový	6 certifikátů pro VUT v Brně
Podpora vnitřního kontrolního systému univerzity		1250	nulový	<ul style="list-style-type: none"> • byl zpracován návrh nové základní vnitřní normy k problematice vnitřního kontrolního systému (dále jen VKS) - návrh směrnice rektora • byl zpracován dodatek ke směrnici kvestora č. 62/2004 „Prováděcí předpis k zajištění finanční kontroly na Vysokém učení technickém v Brně“ • v návaznosti na obecné vnitřní normy byly upraveny postupy VKS pro projekty OP VaVpl, které jsou průběžně implementovány do vnitřních norem vydávaných k jednotlivým projektům dle požadavků podmínek při poskytnutí účelové podpory na realizaci projektů.
Podpora marketingu a prezentace VUT v ČR a v zahraničí		2750	účast na 2 domácích a 2 zahraničních veletrzích	účast na 2 domácích a 5 zahraničních veletrzích
Podpora Joint master degree programů na VUT v Brně		2500	počet podpořených studentů 0	počet podpořených studentů 22
Spolupráce VUT v Brně se základními, středními a vyššími odbornými školami		1000	3 soutěže	6 soutěží
Podpora mezinárodní spolupráce VUT v Brně		4050	Počet bilaterálních smluv: 20, počet dílčích smluv a rámcových smluv:30	Obnoveno či nově uzavřeno bylo celkem 21 bilaterálních smluv a realizovány projekty v 30 rámcových smlouvách s výjezdem 33 studentů a pedagogů nepočítaje mobilitu v dalších projektech.
Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků VUT v Brně		2100	počet výjezdů/příjezdů 5	počet výjezdů/příjezdů 45
Podpora mezinárodní mobility studentů VUT v Brně		4711	380 studentoměsíců	400 studentoměsíců
Podpora znevýhodněných uchazečů na VUT v Brně		1000	počet studentů, kteří využili služeb ICV: 600	počet studentů, kteří využívali služeb ICV:3869
Podpora rozvoje U3V na VUT v Brně		750	počet seniorů, kteří prošli kurzy: 1950	počet seniorů, kteří prošli kurzy: 2088
Zřízení Útvaru strategie na VUT v Brně		1000	nulový	útvar byl zřízen
Rozvoj studijní počítačové sítě a hlavního datového centra	2000	2700	Počet dnů výroby a doručení průkazu studenta: 10 pracovních dnů, počet procesorových jader pro výpočetní služby: 40, počet dokumentů v elektronické podobě: 14 000, počet IPv6 zařízení připojených ke studentské, rektorátní a páteřní síti VUT: 12 000	Počet dnů výroby a doručení průkazu studenta: 4 pracovní dny, maximálně 8 pracovních dní, počet procesorových jader pro výpočetní služby: 3 000, počet dokumentů v elektronické podobě: 95 708, počet IPv6 zařízení připojených ke studentské, rektorátní a páteřní síti VUT: 5 500
CELKEM	2000	60638		

c) Zapojení VUT do Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka 15.3)

Tab. 15.3: Zapojení VUT do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012

VUT		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné
A	17	25908	0
B	0	0	0
C	0	0	0
E	0	0	0
F	58	0	12795
G	75	0	11170
Celkem	150	25908	23965

16



ČINNOST AKADEMICKÉHO SENÁTU VUT

V roce 2012 uskutečnil Akademický senát VUT (AS VUT) devět řádných a jedno výjezdní zasedání. Standardními tématy r. 2012 byly stálé oblasti legislativní, ekonomická, pedagogická a oblast tvůrčí činnosti. V oblasti legislativní se uskutečnila řada jednání AS VUT týkajících se schvalování změn vnitřních předpisů VUT, fakult a vysokoškolských ústavů VUT a řady dokumentů souvisejících s činností celoškolských VŠ ústavů. Významnými dokumenty jako každý rok byla Pravidla rozdělení příspěvků a dotace VUT na r. 2012 a následně schválení Rozpočtu VUT na r. 2012. V návaznosti na dlouhodobou strategii VUT v ekonomické oblasti se AS VUT opět vyjadřoval ke třinácti majetkoprávním záležitostem týkajícím se zejména výkupu a prodeje nemovitostí, jejich bezúplatného nabytí a věcných břemen. Dále v r. 2012 AS VUT projednal a schválil zejména výroční zprávy o činnosti a o hospodaření VUT za r. 2011 a Aktualizaci Dlouhodobého záměru VUT pro r. 2013. Všechna témata byla standardně analyzována ve stálých pracovních komisích AS VUT, jejichž činnost plně podporuje jednání a přijatá usnesení AS VUT. Činnost AS VUT byla i v r. 2012 standardně podporována Kanceláří AS VUT.

Legislativní komise AS VUT (LK) v r. 2012 uskutečnila od ledna do září 2012 pět zasedání, na kterých se podrobně zabývala zejména novelizací vnitřních předpisů VUT, vnitřních předpisů fakult a legislativními předpisy VŠ ústavů, ke kterým v rámci usnesení přijímala svá doporučení AS VUT ke schválení. V rámci problematiky činnosti VŠ ústavů se LK podrobně zabývala zejména Žádostí o vyjádření stanoviska AS VUT k návrhu postupu při realizaci změn v organizačním přiřazení akademických pracovníků součástí VUT.

Ekonomická komise AS VUT (EK) uskutečnila v r. 2012 dvacet zasedání. Vzhledem k pokračujícím státním úsporám, v jejichž důsledku byly kráceny rozpočty všech vysokých škol, se EK na svých jednáních snažila nalézt co nejlepší a nejekonomičtější řešení, k nimž dospěla zejména na základě společně přijatých kompromisů. EK jako každým rokem detailně projednala a doporučila AS VUT ke schválení pravidla pro tvorbu rozpočtu VUT v r. 2012 a následně rozpočet VUT n r. 2012, Výroční zprávu o hospodaření VUT v Brně za r. 2011. Dále podrobně projednávala a doporučila AS VUT ke schválení majetkoprávní záležitosti.

Pedagogická komise AS VUT (PK) se v r. 2012 sešla celkem sedmkrát; zabývala se zejména problematikou měření pedagogické zátěže, mezifakultní výukou, přípravou a organizací vyhodnocování ankety o nejoblíbenějšího pedagoga VUT. Další aktivity byly směřovány ke spolupráci s legislativní komisí AS VUT při projednávání vnitřních předpisů VUT spojených s pedagogickými činnostmi. Úzce spolupracovala a spolupracuje se Studentskou komorou AS VUT.

Komise pro tvůrčí činnost AS VUT (KTČ) v r. 2012 uskutečnila osm zasedání; zabývala se zejména problematikou uplatňování výsledků v RIVu, problematikou související s hodnocením TOP, zejména v oblasti produktů. Na konci r. 2012 probíhaly intenzivní diskuse členů KTČ ve spolupráci se členy EK AS VUT s prorektorem pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti týkající se financování specifického výzkumu v r. 2012, zejména mezifakultních projektů. Na základě těchto jednání bylo dosaženo toho, že mezifakultní projekty byly zařazeny do legislativních předpisů týkajících se čerpání finančních prostředků na specifický výzkum.

Na výjezdním zasedání AS VUT konaném koncem června r. 2012 v Zámeckém hotelu v Lednici se uskutečnila jednání týkající se těchto témat:

Ekonomika: Výroční zpráva o hospodaření, analytický pohled ve vztahu k rozpočtu; Personální a mzdová analýza za r. 2011; Výhled, pravidla, rozpočet a data MŠMT a RVVI 2013; Pokračující diskuse k poklesu limitu přijímaných financovaných studentů.

Oblast tvůrčí činnosti: Problematika transferu technologií na VUT a ÚTT; Specifický výzkum a úprava směrnice pro specifický výzkum; Problematika informačního systému Apollo z pohledu celé metodiky VaV; Institucionální rozvoj – data za body.

Ekonomika spolu s tvůrčí činností: Ukazatele VKM; Pokračující diskuse k projektům a jejich finančním souvislostem.

Oblast pedagogiky: TOP 10 akademických pracovníků; Problematika pedagogické zátěže; Akreditace.

Pedagogika: Problematika akademických pracovníků CEITEC; Limity počtů studentů.

Marketing na VUT.

AS VUT prostřednictvím svých zástupců v RVŠ dále pozorně sledoval novou politickou situaci v ČR a s ní související jednání k novele zákona o VŠ, připravované MŠMT. Člen AS VUT RNDr. Popela, který je předsedou pracovní komise RVŠ pro strategie a rozvoj VŠ, se účastnil jako zástupce RVŠ všech jednání pracovní komise jmenované MŠMT v souvislosti s připravovanou novelou VŠ zákona. Předseda AS VUT doc. Hanáček se rovněž zúčastňoval jednání pracovní komise RVŠ – předsedové AS VŠ, kteří přijímali k novele zákona o VŠ aktuální stanoviska. Delegáti RVŠ, kteří jsou rovněž členy AS VUT, se průběžně zúčastňovali jednání a připomínkování výše uvedené novely a o těchto jednáních pravidelně AS VUT informovali. Zástupci AS VUT v RVŠ průběžně informovali AS VUT o všech dalších akcích RVŠ, kterých se aktivně účastnili.

Studentská komora Akademického senátu VUT v Brně (SK AS VUT) se v roce 2012 ve spolupráci s KTČ AS VUT zabývala problematikou hodnocení specifického výzkumu na VUT. Spolu s PK AS VUT vytvořila koncept soutěže „Nejoblíbenější pedagog VUT“ a také se zabývala problematikou akreditací studijních programů. Dále se zástupci SK AS VUT účastnili setkání s hodnotiteli kvality QUESTE-SI. Zájem SK AS VUT se v roce 2012 také obracel na kvalitu služeb, které poskytují Koleje a Menzy VUT v Brně, a přes své zástupce v Dozorčí radě KaM se SK snažila přispívat ke zlepšování ubytování na kolejích a stravování v menzách. Pro akademický rok 2012/2013 SK AS VUT vytvořila další ročník již tradiční příručky „Průvodce prváka“ a v její tvorbě hodlá pokračovat i nadále. Zástupci SK AS VUT se zúčastnili spolu se zástupci studentských komor ostatních brněnských vysokých škol jednání s koordinátorem pro spolupráci s vysokými školami Magistrátu m. Brna s cílem zvýšit přívětivost pobytu studujících na brněnských VŠ.

Nejdůležitější dokumenty projednáváné na zasedáních AS VUT konaných od ledna do prosince 2012:

Legislativní záležitosti:

- Nové znění Organizačního řádu KaM – leden
- Nové znění Statutu STI – únor
- Žádost STI o vyjádření stanoviska AS VUT k návrhu postupu při realizaci změn v organizačním přiřazení akademických pracovníků součástí VUT – leden, únor
- Dodatek č. 1 k Jednacímu řádu Umělecké rady FaVU – březen
- Nové znění Stipendijního řádu VUT – březen až květen
- Směrnice ředitele ÚSI pro přijímací řízení na ÚSI – červen, září

Ekonomické záležitosti:

- Pravidla rozdělení příspěvků, dotací a ostatních prostředků pro r. 2012 – leden, únor
- Dodatek č. 1 k Pravidlům rozdělení příspěvků, dotací a ostatních prostředků pro r. 2012 – předložení březen, stažení z jednání – duben
- Rozpočet VUT v Brně na r. 2012 – duben, květen
- Žádost FaVU o uvolnění 2 mil. Kč z nerozdělené části Rozpočtu VUT v Brně – výjezdní zasedání AS VUT, červen
- Dodatek č. 1 k Rozpočtu VUT v Brně na r. 2012 – září
- Záležitosti ÚTT a CVIS – uvolnění blokových finančních prostředků v rámci schváleného Rozpočtu VUT v Brně na r. 2012 – září
- Dodatek č. 2 k Rozpočtu VUT v Brně na r. 2012 – říjen
- Projednávání Pravidel rozdělení příspěvků, dotací a ostatních prostředků pro r. 2013 – listopad, prosinec

Záležitosti tvůrčí činnosti:

- Jednání o mezifakultních projektech specifického výzkumu – únor
- Schválení Vědecké rady STI – únor
- Petice studentů ke specifickému výzkumu – duben
- Jednání KTČ a EK AS VUT dne 27. 11. 2012 a přijatá usnesení z těchto jednání k problematice vzniku vědeckého časopisu a k problematice specifického výzkumu – listopad, prosinec



17



ZÁVĚR

Přesto, že společnost v České republice byla i v roce 2012 poznamenána stále postupující ekonomickou krizí a politicky nestabilní atmosférou, můžeme s plnou odpovědností říct, že VUT se vyvíjelo pozitivním směrem. Dál se snažilo pěstovat a udržovat vysokou úroveň všech procesů života univerzity. Zaznamenali jsme významné úspěchy v mnoha směrech činnosti VUT v Brně.

Akademický management školy dbal na zdokonalování strategického i operativního řízení univerzity, na vyvážené působení samosprávných a jiných orgánů, na účinnou komunikaci a spolupráci v rámci celé akademické obce. Důraz byl kladen na rozvoj lidských zdrojů obzvláště v nižší věkové kategorii, na řízení změn a rizik, na vybudování systému managementu a řízení kvality, na posílení marketingových aktivit, na zvyšování výkonnosti a kvality ve všech oblastech působení univerzity – to vše za účelem zlepšení prestiže a konkurenceschopnosti univerzity.

VUT v Brně zaujímá přední místo nejen ve sféře terciárního vzdělávání a výzkumu, ale dosahuje skvělých výsledků i v ekonomické oblasti, s čímž úzce souvisí i pečlivě rozvíjená spolupráce s průmyslem.

V rámci snahy o získávání kvalitních absolventů středních škol VUT v Brně vypsal v rámci Rozvojového projektu pod heslem „Ti nejlepší studují na VUT“ 500 stipendií pro nejlepší absolventy středních škol, kteří byli přijati ke studiu. Jde o cílenou podporu snahy produkovat velmi kvalitní absolventy, kteří se budou moci uplatnit nejen v centrech, která byla na VUT vytvořena ze strukturálních fondů, ale i v praxi.

VUT v Brně patří dlouhodobě mezi 4 české univerzity, které se pravidelně umísťují v prestižním světovém žebříčku QS World University Rankings.

VUT v Brně získalo více než 8 mld. Kč z evropských strukturálních fondů, čímž se dostalo mezi neúspěšnější české univerzity. Tyto prostředky jsou určeny zejména na rozvoj vědecké infrastruktury v oblasti materiálových technologií a také na vybudování špičkových evropských vědeckých týmů. Už v roce 2011 byla vybudována část regionálních center, například NETME, v roce 2012 pokračovala výstavba jeho pavilonů. V červnu byla zahájena výstavba Centra excelence CEITEC VUT v areálu Pod Palackého vrchem. Svou činnost slavnostně zahájilo také Centrum senzorických, informačních a komunikačních systémů SIX, Centrum materiálového výzkumu CMV a poklepem základních kamenů pro výstavbu nového komplexu v kampusu VUT také centrum AdMaS (Advanced Building Materials, Structures and Technologies.)

Tradičně silná je pozice VUT v Brně i v oblasti spolupráce s průmyslem. V rámci OP VpK došlo k mimořádně těsnému provázání VUT v Brně s firmami Jihomoravského regionu (cca 170 smluv s firmami nejrůznější velikosti).

V návaznosti na vyváženě nastavený rozpočet VUT v Brně pro rok 2012 a operativně přijímaná potřebná opatření bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku, a to při zachování růstu průměrných mezd všech pracovních kategorií na VUT v Brně a pokrytí veškerých provozních nákladů.

V roce 2012 došlo, i přes stagnaci tarifních složek mezd zaměstnanců VUT v Brně, k meziročnímu nárůstu vyplácených mzdových prostředků ve srovnání s rokem 2011, přičemž průměrná mzda na VUT v Brně vzrostla meziročně o 10,54 %.

Dále se podařilo v roce 2012 zabezpečit závazné kofinancování VUT v Brně schválených projektů financovaných ze zdrojů Operačního programu výzkum a vývoj pro inovace (dále jen OP VaVpl) a též se podařilo zajistit předfinancování připravovaných projektů v rámci nové výzvy prioritní osy 4 OP VaVpl.

V roce 2012 byly realizovány všechny plánované stěžejní stavební investiční akce v potřebném rozsahu.

V roce 2012 probíhaly standardní činnosti v oblasti vzdělávání. Počet přijatých a studujících byl poměrně stabilizovaný, bez větších propadů vzhledem k minulému roku. Nadále přetrvává problém s termíny maturitních zkoušek. K přijímacím zkouškám na univerzitu se dostaví většina studentů bez výsledků maturitní zkoušky, což vede ke zvýšení administrativy. Takové studenty úspěšné u přijímací zkoušky nelze ihned zapsat – zápisy se mohou provést až po dodání maturitního vysvědčení.

V oblasti tvůrčí činnosti je jedním z nejvýznamnějších faktorů budování a spouštění nových výzkumných infrastruktur financovaných z OP VaVpl. Pro zajištění udržitelnosti těchto infrastruktur bude nutné zajistit finanční prostředky jak z veřejných, tak ze soukromých zdrojů – v tomto případě prostřednictvím smluvního výzkumu. Co se týče veřejných zdrojů, osmiletý program (2012–2019) Centra kompetence TAČR představuje z tohoto hlediska důležitou složku. VUT bylo velmi úspěšné v projektech programu Centra kompetence, podílí se na 9 centrech.

V oblasti vnějších vztahů zůstává nadále jednou z priorit posílení internacionalizace VUT v Brně, a to zejména vytvářením kontaktů s univerzitami v Asii za účelem spolupráce v oblasti vědy a výzkumu a získáváním zahraničních studentů – samoplátců do studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce. Na poli marketingu se VUT v Brně dlouhodobě zaměřuje na uchazeče o studium (středoškolské studenty) s cílem podpořit jejich

zájem zejména o technické obory. Pozornost je zaměřena také na další cílové skupiny, především studenty a absolventy VUT v Brně, kteří představují důležitou zpětnou vazbu.

Rozvoj informačního systému VUT v Brně spočíval v agendách VaV, vytvoření motivačního systému VaV, nástrojů pro zpracování výsledků státních maturit, nového uživatelského rozhraní všech modulů IS Apollo včetně studijní části a přechodu na nový vizuální styl veřejné části webového portálu. Byl vytvořen nový modul pro zpracování procesů ISO 9000 a procesy CVIS byly připraveny na tuto certifikaci.

V rámci projektu OP VaVpl VAVINET byla posílena infrastruktura optické sítě doplněním optických vláken do existujících tras, posíleny páteřní aktivní prvky, proběhla rekonstrukce datových sálů a byla zakoupena nová generace hardwarových a virtuálních serverů s kapacitou přes 3 000 jader, 9 000 GB RAM a 120 TB velmi rychlé, pomocí SSD akceleraované, diskové kapacity. KolejNet provozuje 6 700 přípojek pro studenty, z nichž již 5 000 využívá rychlost 1 Gbit/s.

Rok 2012 se z pohledu knihovního systému nesl ve znamení sjednocení nastavení dílčích bází jednotlivých knihoven. Byly též zahájeny přípravy nového webového prostředí, které vychází z grafické podoby Portálu VUT.

E-learningové kurzy IVIG v roce 2012 absolvovalo více než 2 800 studentů. Byl spuštěn pilotní provoz nového kurzu, zaměřeného na podporu správného citování. Další podporou správné tvorby citací je i provozování nového citačního systému Citace PRO.

V roce 2012 byla věnována pozornost propagaci elektronických informačních zdrojů. Bylo uspořádáno celkem 17 školení pro studenty, doktorky i vědecké pracovníky, kterých se zúčastnilo téměř 500 uživatelů. Počet stažených záznamů ze všech dostupných informačních zdrojů přesáhl 460 tisíc.

Vysoké učení technické v Brně buduje již několik let Digitální knihovnu. Kromě elektronických verzí vysokoškolských kvalifikačních prací je významnou oblastí zpřístupňování výsledků výzkumu a vývoje v režimu Open Access. V této souvislosti jsou postupně kontaktováni vědečtí pracovníci s nabídkou archivace jejich publikační činnosti, stejně jako redakce některých odborných časopisů na VUT.

V roce 2012 vydalo VUTIUM 3 nové tituly včetně rozsáhlého druhého dílu Matematiky pro porozumění i praxi a přidělilo 257 ISBN. Časopis Událostí na VUT v Brně vyšel v 11 číslech v ročním nákladu 9 900 výtisků (v létě vychází prázdninové dvojčíslo). Změnil se koncept časopisu, z dvouměsíčníku se opět stal měsíčník, který lépe naplňuje své poslání. Počet stran v čísle se ovšem snížil na 32 strany plus 4 strany obálky. Náklad čísla zůstává 900 ks. Nakladatelství VUTIUM se účastnilo 5 knižních výstav a veletrhů.

Tato výroční zpráva bilancuje již uzavřený rok 2012. Akademický management, samosprávné orgány i celá akademická obec už pracují na úkolech a projektech roku 2013, jehož společenské, ekonomické i politické podmínky se zatím výrazně neliší od roku loňského. Věříme, že VUT v Brně i v tomto roce vysoce nastavenou laťku minulých let udrží, nebo dokonce posune o něco výš.



Vydalo VUT v Brně v roce 2013,
redakce PhDr. Jiřka Vanýšková,
DTP Ing. Michal Kaláb,
tisk Tiskárna Didot, spol. s r. o.,
náklad 260 výtisků,
ISBN 978-80-214-4741-7

