



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI  
VYSOKÉHO UČENÍ  
TECHNICKÉHO V BRNĚ  
ZA ROK

2017



VYSOKÉ UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

# O ČINNOSTI VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ ZA ROK **2017**

## **Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2017**

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2017 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2017, kterou vydalo MŠMT. Dokument se dělí na textovou a tabulkovou část, která má pevně danou strukturu dle rámcové osnovy. Naopak úvodní část je dle pokynů MŠMT zcela v gesci vysoké školy a předkládá informace nad rámec požadované osnovy.

Výroční zpráva o činnosti poskytuje údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením Vysokého učení technického v Brně v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a nabízí široké veřejnosti přehled významných vědecko-výzkumných aktivit.

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem VUT dne 24. dubna 2018.

ISBN 978-80-214-5615-0



NÁSLEDUJ  
MOZEK,  
POJĎ NA VUT

12

VODŮ PR

um 6 000 Kč pro r p firmách,  
stud zahraničí, špičk  
jedny šších kolejí v ovní zázemí,  
vysok elnost ab [vut.cz](http://vut.cz)



# Obsah

1	<b>Úvod</b>	7
1.1	Úvodní slovo rektora	8
1.2	Významné události na VUT v roce 2017	9
1.3	Významné projekty VUT	16
1.4	Dosažené cíle v rámci Dlouhodobého (Strategického) záměru VUT za rok 2017	22
1.5	Činnost Akademického senátu VUT v roce 2017	22
2	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	25
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	26
2.2	Organizační schéma vysoké školy	27
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a rady pro vnitřní hodnocení	28
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	31
2.5	Poslání, vize a strategické cíle VUT	32
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2017	33
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	33
3	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	35
3.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů	36
3.2	Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)	36
4	<b>Studenti</b>	37
4.1	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	38
4.2	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	38
4.3	Vlastní a specifické stipendijní programy	38
4.4	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	39
4.5	Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace	39
4.6	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	40
4.7	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	40
4.8	Podpora rodičů mezi studenty	41
5	<b>Absolventi</b>	43
5.1	Spolupráce a kontakt s absolventy	44
5.2	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů	44
5.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	45
6	<b>Zájem o studium</b>	47
6.1	Charakter přijímacích zkoušek	48
6.2	Spolupráce se středními školami	48
7	<b>Zaměstnanci</b>	49
7.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	50
7.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	50
7.3	Genderová rovnost	50
7.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	51
8	<b>Internacionalizace</b>	53
8.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	54
8.2	Integrace zahraničních členů akademické obce	55
9	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	57
9.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	60
9.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti	60
9.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017	61
9.4	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	61
9.5	Zapojení aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů	61
9.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	62
9.7	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků	62

10	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	63
10.1	Významné události týkající se kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017	64
11	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	67
11.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí	68
11.2	Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2017	69
11.3	Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací	69
12	<b>Třetí role VUT</b>	71
12.1	Přenos poznatků do praxe	72
12.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	72
12.3	Nadregionální působení a význam VUT	73
	<b>Tabulková část Výroční zprávy o činnosti VUT za rok 2017</b>	75
	Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	76
	Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	77
	Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	78
	Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	81
	Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	82
	Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	83
	Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	83
	Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	84
	Tab. 3.2: Studenti-samoplátci (počty studií)	85
	Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	87
	Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	87
	Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	88
	Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	90
	Tab. 6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	91
	Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	92
	Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	92
	Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	96
	Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	97
	Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	99
	Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	100
	Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	101
	Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíl absolvovaných studií)	102
	Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	103
	Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	104
	Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	104
	Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	105
	Tab. 12.1: Ubytování, stravování	105
	Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	105
	Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)	106
13	<b>Závěr</b>	111





1

Úvod

## 1.1 Úvodní slovo rektora



### Vážené čtenářky a čtenáři,

kladu si otázku, čím byl rok 2017 významný pro Vysoké učení technické v Brně a pro nás, kteří jsme s ním spojeni. Samozřejmě byl naplněn prací: u studentů studiem a snahou se co nejlépe připravit na budoucí zaměstnání, u pedagogů přednáškami, semináři a cvičeními, u vědců řešením zajímavých výzkumných projektů... Zdánlivě tedy rok 2017 nebyl ničím mimořádný. Přesto si dovoluji vyzvednout několik témat, kterými se rok 2017 odlišil od let předchozích.

Prvním tématem, které bych rád zmínil, je skutečně celoplošná úprava mzdového předpisu, na které jsme se po dlouhých diskuzích dohodli s děkany všech fakult a která přinesla – podle celkových ukazatelů – do peněženek našich zaměstnanců další finanční prostředky. Jsem opravdu rád, že vznikla se všemi děkany dohoda, že na VUT nenastane tzv. nulová varianta, tedy že nedojde k tomu, aby zvýšení mzdového tarifu bylo doprovázeno snížením osobního příplatku. Bohužel ne u všech skupin pracovníků a na všech fakultách byla tato dohoda dodržena. Je však nutno konstatovat, že i přes toto navýšení jsou tabulkové základní mzdy velice nízké a cílem vedení VUT bude připravit nový, moderní mzdový předpis, který bude významně posilovat odměnu těch, kteří svou práci dělají kvalitně.

Rok 2017 lze charakterizovat i na VUT jako volební. Volily se akademické senáty fakult i celé školy, volili se děkani, volil se i rektor. Dovolte mi, abych všem zvoleným popřál mnoho energie k jejich práci, aby měli zajímavé nápady, které naše fakulty, součástí i celou školu posunou ještě více mezi renomované, kvalitní a uznávané evropské a světové vzdělávací a výzkumné instituce. Je k tomu potřeba někdy také odhlédnout od partikulárních zájmů a podívat se na problém z úrovně globální, tedy z pohledu celé naší školy.

A do třetice: Rád bych zmínil úspěšnou snahu vysokých škol, České konference rektorů a Rady vysokých škol o získání dodatečných prostředků pro rozpočet vysokých škol v roce 2018. Sice nám bylo pravidelně slibováno z úst ministryně 5 miliard, ale i získané 3 miliardy korun nám umožní zastavit propad reálných rozpočtů v čase. Tyto prostředky znamenají i navýšení stipendií doktorandů, neboť jejich dosavadní výši považují dlouhodobě za ostudnou. Vždyť přece právě mladí, kteří se věnují doktorskému studiu, tedy ti, kteří se mohou v budoucnu seberealizovat ve vědě, výzkumu a výchově budoucích absolventů, by měli být spravedlivě odměňováni tak, aby je nemuseli dotovat jejich blízcí. Pevně věřím, že u letošního navýšení nezůstane a růst financí pro vysoké školy bude pokračovat i nadále, tedy v roce 2019 i následujících letech.

V neposlední řadě je určitě nutno zmínit i změnu vysokoškolského zákona, která nás zaměstnala v roce 2017 a bude zaměstnávat i v dalších letech.

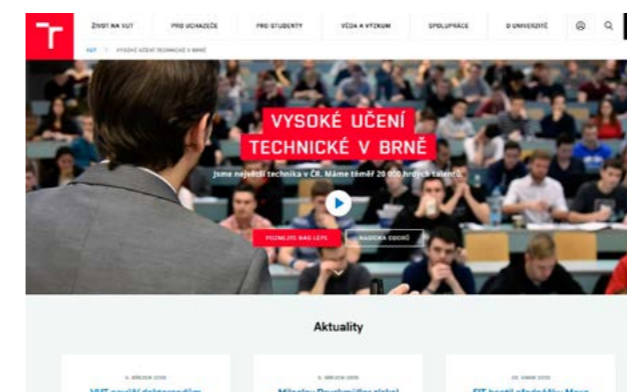
Přeji Vám hodně trpělivosti při čtení této zprávy.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.  
rektor VUT v Brně

## 1.2 Významné události na VUT v roce 2017

### Akce a události

Akademický senát VUT zvolil 24. října 2017 kandidáta na funkci rektora pro funkční období 2018–2022. Tím se stal stávající **rektor brněnské techniky Petr Štěpánek**, který tak po jmenování do funkce v roce 2018 prodlouží své dosavadní čtyřleté funkční období. Pro jeho zvolení hlasovalo 21 z 22 přítomných senátorů. Volby se v tomto roce uskutečnily i na třech fakultách brněnské techniky. Jednotlivé fakultní senáty v roce 2017 rozhodly, že Fakultu strojního inženýrství povede i nadále stávající děkan Jaroslav Katolický, v čele FEKT stane od února 2018 Vladimír Aubrecht a Fakultu stavební povede Miroslav Bajer.



▲ **VUT modernizovalo svůj web** [www.vut.cz](http://www.vut.cz). Dne 29. prosince 2017 spustilo VUT inovovanou verzi celouniverzitního webu, který uchazečům výrazně zjednoduší orientaci. Moderní struktura usnadní přístup i zástupcům firem, kteří mají zájem o spolupráci. Na základě hloubkové analýzy všech cílových skupin upravilo VUT strukturu celouniverzitního webu, který je nově i responzivní, takže se přizpůsobí prohlížení z mobilů či tabletů.



▲ Vysoké učení technické v Brně hostilo v létě finále celoevropské soutěže EBEC (European BEST Engineering Competition). Do **EBEC Final Round 2017** se probojovalo 120 nejlepších techniků, do soutěže se ale přihlásilo celkem 6 500 studentů z celé Evropy. Ti nejlepší studenti

technických oborů poměřili své síly od 1. do 7. srpna 2017 v Brně. Do finále postoupil i tým studentů VUT, který zvítězil ve středoevropském kole EBEC Central, jež se konalo v Maďarsku.

Pouhých 120 sekund měl tým profesora Miloslava Druckmüllera z Fakulty strojního inženýrství na zaznamenání dat **úplného zatmění Slunce**, k němuž došlo v pondělí 21. srpna 2017 na části území USA. Tento rok se výzkumníkům podařilo získat historicky největší množství kvalitních dat. Fyzicky nejnáročnější cestu zdolala matematicka Jana Hoderová. Její pozorovací místo bylo na hoře Whiskey Mountain a veškeré pozorovací vybavení a přístroje musela skupina přivést na koních.

Vůbec první univerzitní dílnu zaměřenou na 3D tisk a související technologie otevřela Fakulta strojního inženýrství VUT. Naši studenti mají výjimečnou šanci dostat se bezplatně ke špičkovému vybavení, které není běžně dostupné, a rozvíjet na něm svoje nápady na prototypy. Dílna nazvaná **strojLAB** je součástí celoevropské sítě FabLabNet. Více na [www.strojlab.cz](http://www.strojlab.cz).



▲ Brněnské výstaviště hostilo v pátek 1. prosince 2017 největší plesovou událost v Brně i na celé Moravě – **Ples VUT**, na který dorazily více než tři tisíce hostů. Ve dvou výstavních halách (G1 a G2) si tak společně užili zábavu studenti i absolventi této největší technické univerzity. Třetí ročník obnovené plesové tradice VUT byl v mnohém unikátní: žádost o ruku si před zraky tisíců hostů stihl i absolvent Fakulty informačních technologií Vladimír Bobula.





▲ Podpořit technické vzdělávání dětí chce VUT dětskou technickou univerzitou pro žáky druhého stupně základních škol. Projekt **VUT Junior** odstartoval imatrikulaci v září 2017. Děti ve věku 12–16 let se každý měsíc dozívají zajímavosti z jednoho technického nebo přírodovědného směru. Chemie, architektura, informatika nebo stavebnictví – to jsou příklady oblastí, které pokrývá brněnská technika. O dětskou univerzitu VUT Junior byl enormní zájem, padesátka dětí i s náhradníky se podařilo získat jen za prvních sedm dní od spuštění registrace.

Brněnská technika v červnu 2017 hostila **Letní olympijské hry dětí a mládeže**. Do moravské metropole zaměřilo 3 600 mladých sportovců ve věku od 10 do 18 let, kteří se utkali ve 22 sportech. Do organizace bylo zapojeno 1 500 dobrovolníků. Celkem 4 500 lidí pak našlo zázemí na sportovištích, kolejích a menzách VUT. Akci pořádal Český olympijský výbor a jako pomyslný olympijský dům si vybral budovu Fakulty podnikatelské, kde se uskutečnil i závěrečný ceremoniál.



▲ Fakulta stavební VUT hostila v červenci Mezinárodní zasedání **Evropského parlamentu mládeže** (European Youth Parliament). Šlo o největší konferenci svého druhu v Evropě, účastnilo se jí přes 300 studentů ze 40 zemí. EYP představuje studentskou celoevropskou síť mimoškolní vzdělávací organizace, která se už 30 let snaží studentům umožňovat rozvoj v oblasti politiky, vzdělávání nebo komunikace.

Brněnská technika představila **Akademické víno VUT** pro rok 2017. VUT nově spolupracuje s moravskými vinaři sdruženými v Alianci V8. Rodinné vinařství Marcínčák, které je členem této aliance, připravilo letos první vzorky pro výběr Akademického vína VUT. Sám vinař je pak absolventem

Fakulty podnikatelské. Prvním Akademickým vínem VUT byl zvolen Rýnský ryzlink a Bokovka z vinařství Marcínčák. Toto víno, které na etiketě nese označení Akademické víno VUT roku 2017, bylo slavnostně představeno 13. prosince 2017 ve dvoraně rektorátu VUT.



▲ Bezmála 150 jednotlivců a 50 štafet se postavilo na start legendárního závodu **Strojařské schody**. Závod se na FSI konal znovu po pěti letech, sportovní tradici totiž přerušila náročná rekonstrukce 74 metrů vysoké budovy A1. Všech 18 pater a 362 schodů se nejrychleji podařilo zdolat studentovi bakalářského studijního programu Strojírenství Ondřeji Piňosovi v čase 1:28,36.

Dne 19. dubna se na rektorátě VUT konala vernisáž **výstavy Re-FACT**, kde se představily práce domácích a zahraničních studentů z Ústavu památkové péče Fakulty architektury. Jde o předměty vyučované Helenou Zemánkovou, která na akci zároveň představila svou publikaci Conversion of Abandoned Buildings and Areas.

Ústav radioelektroniky FEKT VUT uspořádal 19.–21. dubna 2017 mezinárodní konferenci **Microwave and Radio Electronics Week**. Mezinárodní akce se zúčastnilo víc než 200 hostů z 15 zemí světa. S přednáškami vystoupilo 6 zahraničních profesorů a výzkumníků, ústav také uspořádal tři specializované workshopy. Microwave and Radio Electronics Week v sobě spojil dvě samostatné mezinárodní akce: 27. mezinárodní konferenci Radioelektronika a 18. ročník konference mikrovlnných technologií COMITE.

Odborníci z Ústavu soudního inženýrství VUT se podíleli na přípravě mezinárodní konference **Krizové řízení a řešení krizových situací**. Tato dvoudenní akce se věnovala zásadám krizového řízení, environmentální bezpečnosti či analýze rizik a jejich řízení. Kromě ÚSI se na přípravě podílel také Ústav krizového řízení z Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně.

V roce 2017 obnovila svou činnost **Galerie FaVu** na adrese Údolní 53 v centru Brna. Svým programem navázala na činnost Galerie Aula, jejíž provoz byl z důvodů stěhování fakulty v roce 2016 pozastaven. Galerie se vrací ke svému původnímu názvu, čímž jasněji deklaruje své poslání a současně zviditelňuje instituci, jejíž je nedílnou součástí. Galerie dává prostor nastupující generaci umělců a kurátorů do 35 let.

Výpočetní fotografie, dolování informací z řeči nebo třeba zpracování obrazu a videa. To jsou jen některé projekty, při kterých budou výzkumným týmům z Fakulty informačních technologií VUT pomáhat vysoce výkonné servery, které fakultě věnovala v říjnu 2017 **společnost Facebook**. Ta si vybrala vědce z FIT spolu s dalšími 14 významnými výzkumnými skupinami z Evropy a zapojila je do programu FAIR (Facebook Artificial Intelligence Research), který má za cíl urychlit pokrok v oblasti umělé inteligence.

K příležitosti dne otevřených dveří berlínských památek zazněla v rámci kongresu **ICOMOS (Mezinárodní rada památek a sídel)** přednáška, kterou pronesl profesor Fakulty architektury Vladimír Šlapeta. Věnoval se v ní především dvěma berlínským oblastem, které chtějí podat žádost o nominaci na seznam světových památek UNESCO. Jedná se o východoberlínskou alej Karl Marx-Allee (dříve Stalinova alej) a obytnou čtvrť Hansaviertel.

Fakulta podnikatelská VUT uspořádala v roce 2017 5. ročník **Brno International Week**. Na tuto mezinárodní akci přijíždí do Brna 25 hostujících lektorů ze zahraničí, kteří zde přednášejí či vedou semináře pro studenty. Akce zahrnuje přednášky a workshopy, dále jsou do programu zařazeny tzv. kulaté stoly, kde se setkávají pracovníci Fakulty podnikatelské s reprezentanty zahraničních univerzit.



▲ Ústav soudního inženýrství spolupořádal ve dnech 13.–14. října 2017 nárazové zkoušky s označením **Crash Days**. Nárazové zkoušky slouží zejména k ověření chování vozidel v těchto situacích, tedy zejména k jejich schopnosti ochránit v takové situaci posádku. Dvoudenní program se odehrál v areálu kovošrotu ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

Fakulta stavební VUT hostila 7. března 2017 **konferenci Mobilita**, která se věnovala problematice mobility v moravské metropoli. Řešilo se budování tramvajových rychlotratí pod zemí nebo parkovišť P+R na okraji města Brna. Účastníci diskutovali rovněž na téma cyklostezek nebo možnosti vybudovat parkoviště P+R nedaleko brněnského výstaviště a spojit jej s centrem města pomocí lanové dráhy.



▲ V květnu se odehrál 3. ročník studentské konference inovací, technologií a vědy v IT, v rámci které studenti Fakulty informačních technologií prezentují výsledky své tvůrčí činnosti. Odborná porota vybrala do soutěže **Excel@FIT** celkem 63 studentských prací, které mají velký potenciál v oblasti inovací, bezpečnosti, robotiky, programovacích jazyků, modelování nebo zpracování zvuku a obrazu.

Fakulta chemická se v říjnu 2017 podílela na vzniku **Národního bioplastového klastru**. Českým firmám se rýsují nové příležitosti na rychle rostoucím světovém trhu bioplastů. Na vytvoření klastru se dohodla Fakulta chemická, z jejichž laboratoří vzešla unikátní česká biotechnologie **Hydal**, a společnost Nafigate Corporation, která pro tuto biotechnologii nachází komerční uplatnění. Společnost Ioni začala jednat o vstupu na americký trh, Hydal představila v New Yorku americkým investorům a firmám s cílem expandovat po Číně také do Spojených států.



## Úspěchy a ocenění



▲ Letošní model **Dragon 7** zvítězil jako první česká formule v mezinárodní soutěži Formula Student na evropském kontinentu. Tým studentů brněnského VUT se v srpnu 2017 stal absolutním vítězem závodu Formula Student Czech Republic na Automotodromu Most, kde poměřil své síly s dalšími 45 závodními vozy. Šlo o historický rekord týmu, který se stal nejen vítězem v kategorii spalovacích vozů, ale s celkovým počtem 938 bodů byl úspěšnější než všechny elektrické vozy, takže se stal i absolutním vítězem celé soutěže. Tým **TU Brno Racing** úspěšně absolvoval mezinárodní závody sezóny a v celkovém světovém rank listu se nakonec umístil na 5. místě. Celkově je do soutěže zařazeno 540 týmů Formule Student, které staví monoposty se spalovacími motory.



▲ Poslední lednový den roku 2017 převzali **Cenu města Brna** dva absolventi VUT: Ivan Koleček a Aleš Svoboda. Architekt Ivan Koleček je absolventem a bývalým pedagogem Fakulty architektury VUT, který od roku 1969 pracuje ve Švýcarsku, díky čemuž mohl brněnským studentům architektury nabízet praxe a stáže nejen ve svém švýcarském ateliéru. Aleš Svoboda je pak známým odborníkem na brněnské podzemí a absolventem Fakulty stavební VUT. Je autorem několika publikací a výrazně se zasadil o zpřístupnění Mincmistrovského sklepa, Kostnice u sv. Jakuba nebo Labyrintu pod Zelným trhem v centru Brna.

CEITEC VUT získal **dva prestižní ERC granty** od Evropské výzkumné rady. To se ročně povede jen přibližně 10 procentům uchazečů z celého světa. Jeho čerstvý držitel Vojtěch Adam se společně se svým týmem zaměří na výzkum proteinu nesoucího název metalothionein. Dalším úspěšným

držitelem grantu je Petr Neugebauer, který vyvíjí revoluční metodu paramagnetické rezonance.

Nejlepší diplomová práce z oblasti informatiky je z Fakulty informačních technologií VUT. Jiří Matyáš v ní navrhl, jak zdvojnásobit výdrž baterií u mobilních telefonů a dalších zařízení. Jeho nápad tak získal první místo v soutěži **IT SPY**, kde porazil dalších 1700 diplomek z 16 českých a slovenských univerzit.



▲ Mezinárodní porota i stovky účastníků marketingové konference EUPRIO (European Universities Public Relations and Information Officers) se v roce 2017 jednoznačně shodly na vítězi **EUPRIO Award**. Náborová kampaň Sem patřím, kterou Vysoké učení technické v Brně zaměřilo na přilákání žen do technických oborů, získala cenu coby nejlepší marketingový počín evropské univerzity.

Fakulta strojního inženýrství VUT obhájila i v roce 2017 prvenství v soutěži **Škola doporučená zaměstnavateli**. Soutěž pořádá Klub zaměstnavatelů ČR a přední tuzemské firmy v ní hodnotí fakulty vysokých škol z pohledu připravenosti absolventů na vstup na pracovní trh.



▲ Pohár z **osmiveslařského závodu** v brněnském Jundrově se v roce 2017 vrátil na půdu Vysokého učení technického v Brně. Červená smíšená osmiveslice z VUT dokázala porazit tým Masarykovy univerzity. VUT zvítězilo také v navazujícím závodě vysokých škol, do kterého své týmy vyslalo šest

univerzit z ČR i Slovenska. VUT bodovalo rovněž na European Universities Championship v Srbsku, kde v červenci v kategorii skif vyhrál 1. místo veslař Štěpán-Adam Havlíček, student Fakulty strojního inženýrství. Ve dvojskifu pak naši studenti získali 2. místo.

Technologická agentura ČR udělila 21. září 2017 Fakultě chemické VUT **Cenu TA ČR** v kategorii Originalita řešení za spolupráci na projektu Výzkum a vývoj pokročilých tenkovrstvých elementů pro přímé sledování časové proměnné pomocí přesně kalibrovatelné barevné změny. Projekt řeší tým Michala Veselého z Fakulty chemické a jeho cílem je vývoj pokročilých tenkovrstvých elementů, které mohou upozornit například na doporučenou dávku určitého typu záření, dobu bezpečné expozice, dobu expirace, mez světelné odolnosti nebo trvanlivost.

**Medaili Alfreda E. Hunta** za nejlepší článek v oboru tribologie poprvé v historii získali výzkumníci z Ústavu konstruování FSI. Ocenění za nejvýznamnější publikaci roku v oblasti tribologie uděluje Society of Tribologists and Lubrication Engineers. Pamětní medaile je udělována od roku 1948, VUT získalo toto prestižní světové ocenění vůbec poprvé. Medaili převzali brněnští vědci na slavnostním vyhlášení v americké Atlantě.

Doktorand Jakub Sochor z Fakulty informačních technologií získal za svůj projekt Automatic Traffic Surveillance: Fine-Grained Recognition of Vehicles and Automatic Speed Measurement **Cenu Josepha Fouriera za počítačové vědy a informatiku**. Slavnostní předání se uskutečnilo 16. června 2017 v sídle Francouzského velvyslanectví za přítomnosti velvyslance Francie v České republice. Ocenění laureátům předal profesor Jean-Marie Lehn, nositel Nobelovy ceny za chemii z roku 1987.



▲ Areál výzkumného centra CEITEC VUT, který se nachází nedaleko kampusu Pod Palackého vrchem, byl 28. dubna 2017 vyhlášen **Stavbou roku Jihomoravského kraje**. O první místo v kategorii staveb občanské vybavenosti se rozdělil s archeoparkem Pavlov. Základní kámen sídla CEITEC VUT byl položen v létě 2012, stavba pak byla dokončena o čtyři roky později. Projektantem objektu byl Arch.Design a stavba přišla na 625 milionů korun.

Luděk Šimoník, student Fakulty architektury VUT, získal 9. března 2017 se svým návrhem pro Moravskou galerii v Brně

1. místo v soutěži **Xella**. Jeho projekt byl nejlépe hodnocen jak odbornou porotou, tak i samotným ředitelem galerie. Úkolem mladých architektů bylo navrhnout galerii současného umění a využít park za budovou Místodržitelského paláce na Moravském náměstí v centru Brna.

**Cena Josefa Hlávky** za vědeckou literaturu byla v roce 2017 udělena autorskému kolektivu z FSI. Tým okolo Zdeňka Kolíbala ji získal za publikaci Roboty a robotizované výrobní technologie. Rozsáhlá publikace, která má téměř 800 stran, získala prvenství v oboru věd o neživé přírodě. Knihu Roboty vydalo nakladatelství VUTIUM. Ve studentské kategorii Ceny Josefa Hlávky zvítězil student FEKT Samuel Dušek. Porotce zaujala jeho vynikající bakalářská práce Návrh napěťových referencí v BiCMOS procesoru ONC18, za kterou získal nejen červený diplom, ale také Cenu děkanky FEKT.



▲ Červená barva začátkem května opět ovládla brněnský festival Majáles. **Králem Majálesu** byl totiž v sobotu 6. května 2017 zvolen Jaroslav List z Fakulty strojního inženýrství. Celkem jde už o čtvrtý královský titul pro VUT v řadě. Jaroslav List si před zraky tisíců diváků převzal od primátora symbolický klíč od moravské metropole.

Profesor Lukáš Sekanina z FIT si v září převzal **Cenu předsedkyně GA ČR** za řešení výzkumného projektu Pokročilé metody evolučního návrhu složitých číslicových obvodů. Cílem oceněného projektu bylo vytvořit na bázi evolučního návrhu nové metody optimalizace pro obvody, které jsou důležité v počítačových architekturách. Tyto metody představují v současné době nejmodernější přístup z celosvětového hlediska.

Tereza Hejmová, asistentka Ateliéru grafického designu 2 z FaVU, uspěla v soutěži **Nejkrásnější české knihy**, když porota ocenila publikaci StArt: Sport jako symbol ve výtvarném umění, kterou Tereza Hejmová graficky upravila. Tato publikace získala 1. místo v kategorii knih v výtvarném umění a Cenu Ministerstva kultury ČR. V této soutěži získala 3. místo ještě publikace BRNOX: průvodce brněnským Bronxem. Tuto knihu graficky upravila Kristína Drinková, studentka výše uvedeného ateliéru FaVU.

Druhé místo v prestižní soutěži **Zlatý středník**, kterou organizuje PR Klub, získal v dubnu 2017 univerzitní časopis Události na VUT. Ten přináší zajímavé příběhy studentů,



absolventů i zaměstnanců brněnské techniky. V kategorii časopisů veřejné a státní správy se lépe umístil už jen časopis Forum z Univerzity Karlovy v Praze.

Studenti Fakulty podnikatelské úspěšně reprezentovali VUT na **Mezinárodní studentské olympiádě**, která se konala v ruském Petrohradu. Celkově se olympiády zúčastnilo 294 studentů z ruských a evropských univerzit. V sekci International Business získala studentka Kristína Lorková 3. místo a společně s Ioannidem Papadopoulosem získali i 2. místo za nejlepší prezentaci Business game.



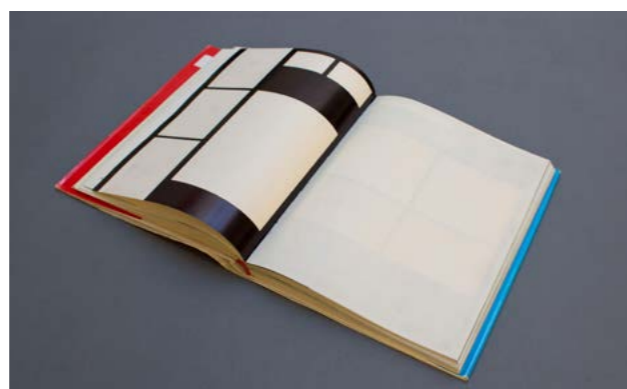
▲ Tříměsíční stáž ve známém londýnském architektonickém studiu získal díky **Kaplického stipendiu** čerstvý absolvent architektury z Fakulty stavební Miroslav Strnad. Stal se tak historicky třetím držitelem tohoto prestižního stipendia. Porotu zaujal návrhem duchovního centra s kostelem v brněnské čtvrti Líšeň. Ocenění si Miroslav Strnad převzal v říjnu v pražském DOXu, na stáž pak vyrazí v dubnu 2018.



▲ Jedním z vítězů soutěže **Zlatý Ampér 2017** se stal ATEROS – Autonomně teleprezenční robotický systém, který vznikl na VUT v rámci pracovní skupiny Ludka Žaluda. ATEROS je multirobotický systém pro autonomní průzkum v člověku nedostupných či nebezpečných místech. Systém dokáže automaticky vytvořit 3D mapy příslušné oblasti a umí také vyhledávat osoby.



▲ **Nejlepším technickým projektem roku 2017** je podle Inženýrské akademie unikátní vodní elektrárna s vírovou turbínou z VUT. Cenu za vynikající realizovaný technický projekt získal kolektiv Odboru fluidního inženýrství Viktora Kaplana FSI VUT pod vedením Františka Pochylého. Odborná porota ocenila instalaci nového typu vírové turbíny na malé vodní elektrárně Želina u Kadaně. Tato turbína vyvinutá na VUT dokáže efektivně a ekonomicky využívat i malé spády vody pro výrobu elektrické energie a může se stát impulzem pro další rozvoj malých vodních elektráren v České republice.



▲ Na Lipském knižním veletrhu získal 9. března 2017 student FaVU Petr Jambor zlatou medaili za **Nejkrásnější knihu světa**. Oceněná publikace Palimpsest byla už v roce 2016 oceněna Ministerstvem kultury ČR 1. místem v soutěži Nejkrásnější české knihy v kategorii Bibliofilie a autorské knihy.

Plavci z brněnské techniky se stali absolutními vítězi plaveckých soutěží v rámci 10. ročníku **Beograd Sport Tournament**. Čtyři studenti a tři studentky přivezli dohromady neuvěřitelných 24 medailí a navrhli pohár pro vítěze bodovací plavecké soutěže mezi všemi zúčastněnými univerzitami. Sportovní klání se konalo 18. až 20. května 2017 v srbském Bělehradě a studenti VUT se na něj vypravili vůbec poprvé.

Tomáš Pikálek, doktorand z Fakulty strojního inženýrství a pracovník Ústavu přístrojové techniky AV ČR, převzal ve čtvrtek 9. února 2017 prestižní **Cenu Wernera von Siemense**. Ve své diplomové práci představil zcela novou metodu měření indexu lomu vzduchu. Díky tomu bude možné v průmyslové výrobě využít mnohem přesnější měření laserovým paprskem.

## Jubilea



▲ **Fakulta chemická VUT** oslavila ve středu 18. října 2017 čtvrt století své obnovené existence. Chemie se sice na brněnské technice vyučuje od roku 1911, kdy vznikl její samostatný odbor, ale skončila zrušením Vysoké školy technické v Brně v létě 1951 a zřízením Vojenské technické akademie. Po sametové revoluci se začalo vyjednávat o znovuoživení tohoto tradičního přírodovědného oboru na brněnské technice. Podle rozhodnutí rektora VUT z května 1992 byla znovu zahájena výuka na Fakultě chemické ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou MU od akademického roku 1992/93. Tehdy bylo přijato 27 posluchačů. Po 25 letech se Fakulta chemická VUT může pochlubit 3 552 úspěšnými absolventy ve všech formách studia.



▲ Čtvrt století své existence si v září připomněla první podnikatelská fakulta v České republice – **Fakulta podnikatelská VUT**. Hned v 90. letech se zde vyučoval například obor Ekonomika řízení průmyslu, dnes fakulta organizuje studium hned v devíti různých programech. Jejím rozvojem výrazně urychlila také mezinárodní spolupráce se zahraničními univerzitami, díky které mohla jako jedna z prvních v republice nabízet studium zakončené titulem MBA. V rámci oslav se uskutečnila také mezinárodní konference Perspectives of Business and Entrepreneurship Development in Digital Age.



▲ **Ústav biomedicínského inženýrství FEKT** v roce 2017 oslavil 50 let své existence. Za tu dobu se ústav (původně Katedra lékařské elektroniky) profiloval jako moderní pracoviště pro výchovu biomedicínských inženýrů s výzkumem zaměřeným na oblasti zpracování biosignálů, medicínských obrazů, buněčné biologie, bioinformatiky či chemoinformatiky. Ústav biomedicínského inženýrství uspořádal při této příležitosti začátkem března 2017 v nákupní galerii Vaňkovka interaktivní expozici a výstavu Biomedicína aneb Sci-fi se stává realitou. V rámci desetidenní výstavy nabídli pracovníci ústavu i týdenní vědeckou show.

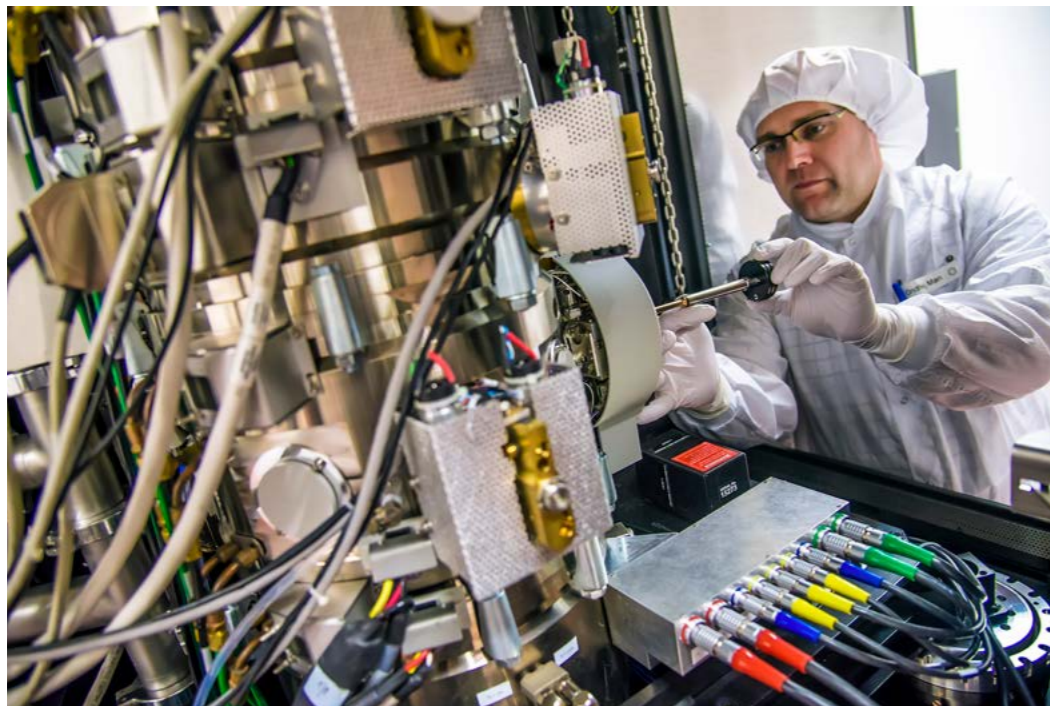
Fakulta informačních technologií uspořádala v roce 2017 **Alumni 25** – setkání absolventů po čtvrt století. Studenti, kteří v roce 1992 úspěšně ukončili studium oboru Informatiky a výpočetní techniky na tehdejší Fakultě elektrotechniky VUT, se v listopadu 2017 po 25 letech opět sešli na své alma mater. Absolventi měli možnost seznámit se se současným děním na fakultě, potkat bývalé spolužáky a učitele, zavzpomínat i navázat nové profesní kontakty a zjistit možnosti spolupráce s univerzitou.



▲ Před 80 lety, konkrétně 8. března 1937, se brněnská technika přejmenovala na **Vysokou školu technickou Dra Edvarda Beneše**. Tento název univerzita používala do roku 1938 a v poválečném období v letech 1945 až 1951, kdy byla provedena reorganizace vysokého školství. Edvard Beneš „svou“ školu také vzápětí po přejmenování navštívil, a to 16. března 1937. Vrcholem návštěvy byla slavnostní promoce Edvarda Beneše čestným doktorem technických věd.



## 1.3 Významné projekty VUT



### Středoevropský technologický institut (CEITEC) VUT

Pouhý rok od oficiálního spuštění plného provozu nových laboratoří zaznamenal CEITEC VUT značné úspěchy nejen v oblasti mezinárodní spolupráce a výzkumu, ale zejména získáním několika prestižních mezinárodních vědeckých grantů. V roce 2017 se podařilo na CEITEC VUT získat prof. Vojtěchu Adamovi a Dr. Petru Neugebauerovi ERC grant a prof. Tomáš Šíkola získal jako hlavní koordinátor mezinárodního konsorcia projekt FET OPEN (Future and Emerging Technologies). Vojtěch Adam se se svým týmem zaměřil na výzkum proteinu nesoucího název metalothionein, který má potenciál být jedním z klíčových řešení zabránění vzniku rezistence na léčbu nádorových onemocnění. S grantem ERC se na CEITEC VUT vrátil i absolvent Petr Neugebauer, který bude vyvíjet revoluční metodu paramagnetické rezonance s aplikačním potenciálem v širokém spektru oborů, jako je například fyzika, chemie či lékařství. Na využití zesílené plasmonové elektronové paramagnetické rezonance se zaměřuje i projekt PETER v rámci výzvy FET Open, který CEITEC VUT koordinuje. Je potřeba zmínit, že tento projekt byl první v celkovém pořadí tohoto kola hodnocení programu FET OPEN, kde se průměrná úspěšnost získání podpory pohybuje kolem několika jednotek procent. Za zmínku jistě také stojí dva projekty výzvy Teaming H2020, které se dostaly do první fáze řešení projektu: Back4Future, který rozvíjí spolupráci CEITEC v oblasti nanotechnologií s rakouskými institucemi (BOKU a TU Wien), a projekt RICAIP, který pracuje s konceptem Průmysl 4.0 (zde je zapojen CEITEC VUT, CIIRC ČVUT a německé instituce DFKI a ZeMa).

Naši vědci byli také oceněni v rámci 25. ročníku veletrhu AMPER, kde proběhla tradiční soutěž o nejprůmyslnější exponát veletrhu. Zvítězil Luděk Žalud se svým „autonomně teleprezenčním robotickým systémem“ ATEROS. Evropská keramická společnost (ECerS) pak ocenila Davida Salamona za významný příspěvek k výzkumu keramiky.

V oblasti mezinárodní spolupráce se koncem května 2017 podařilo potvrdit pokračování spolupráce s japonskou firmou Rigaku podepsáním darovací smlouvy, která v letech 2017–2019 umožní pokrytí nákladů pobytu vybraného studenta přímo v tokijském sídle firmy. K rozvíjení další spolupráce by mělo pomoci i podepsání memoranda s jihokorejským Gyeongnam Technoparkem. V oblasti internacionalizace se CEITEC PhD School rovněž daří udržet příznivý vývoj v procentuálním zastoupení cizinců v doktorském studiu. Celých 41 % tvoří zahraniční studenti, z toho méně než polovina (42 %) jsou studenti ze Slovenska. Velmi pozitivní je i fakt, že 29 % studentů na CEITEC tvoří ženy.

V neposlední řadě došlo v rámci strategického rozvoje CEITEC k rozšíření výzkumných skupin o čtyři seniorní a dvě juniorní skupiny. Ve výběrovém řízení uspěli mimo jiné i dva zahraniční vědci, kteří svou činnost na CEITEC zahájí začátkem roku 2018. Kampus CEITEC VUT Pod Palackého vrchem se tak stává živým, mezinárodním a moderním místem, které stále více přitahuje kvalitní vědce ze zahraničního prostředí i mladé nadějně studenty. Další informace na webu [www.ceitec.cz](http://www.ceitec.cz).



### IT4Innovations

Centrum excellence IT4Innovations je unikátní projekt, jehož cílem bylo vybudovat národní centrum excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií. Projekt byl zahájen v roce 2011 ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Ostravskou univerzitou v Ostravě, Slezskou univerzitou v Opavě a Ústavem geoniky AV ČR v Ostravě. Za této podpory vzniklo Výzkumné centrum informačních technologií (dále VCIT) na Fakultě informačních technologií VUT. Centrum je zaměřeno na excelentní výzkum v oblasti informačních technologií s důrazem na superpočítání (superpočítače Anselm a Salomon). Vzniklo kompaktní výzkumné prostředí zaměřené na rozvoj výpočetních metod a nástrojů pro jejich efektivní využití. VCIT je vědecké pracoviště na špičkové mezinárodní úrovni, které provádí základní, průmyslový a experimentální výzkum a vývoj. Spolupracuje s externími, zejména komerčními subjekty (smluvní výzkum) a rovněž se podílí na řešení celé škály grantových projektů na národní i mezinárodní úrovni (H2020). VCIT klade důraz na praktické vzdělávání mladých vědeckých pracovníků a studentů a zapojuje je do řešení jedinečných projektů.

V roce 2017 bylo řešeno více než 20 národních grantů a byly získány velké mezinárodní projekty jako AQUAS (Aggregated Quality Assurance for Systems), ECSEL JU, PAMMOTH (Photoacoustic/Ultrasound Mammoscopy for evaluating screening-detected abnormalities in the breast), SPEAKER DICE (Robust SPEAKER Diarization systems using Bayesian inference and deep learning methods), MegaMaRt2 (MegaModelling at Runtime – Scalable model-based framework for continuous development and runtime validation of complex systems). Nadále probíhá spolupráce s renomovanými společnostmi, jako je např. Honeywell, NXP, Škoda Auto, CZ.NIC, RedHat a další. Objem smluvního výzkumu v roce 2017 překročil 20 milionů Kč. Více na [www.it4i.cz](http://www.it4i.cz).



## Centrum nových technologií pro strojírenství (NETME Centre)

NETME Centre působí jako vědecko-výzkumné centrum při Fakultě strojírenského inženýrství VUT. Díky dlouholeté úspěšné výzkumné činnosti a špičkovému vybavení laboratoří se NETME Centre etablovalo jako moderní vědecké centrum s přímou vazbou na aplikační sféru. Spolupráce s regionální průmyslovou základnou i množství mezinárodních spoluprací v oblasti aplikovaného i smluvního výzkumu staví NETME Centre trvale na pozici předního strojírenského centra v ČR. Spolupráce s průmyslovými partnery dosáhla za rok 2017 hodnoty téměř 20 mil. Kč z neveřejných zdrojů. Obdobně jako v předchozích letech se NETME Centre dařilo nejen navazovat nové spolupráce, ale především rozvíjet dlouhodobé spolupráce se strategickými průmyslovými partnery ze zahraničí (zejména VoestAlpine Linz, AMAG Ranshofen, ArcelorMittal, Volkswagen AG, Siemens aj.). Jako příklad prestižní spolupráce se zahraničními partnery lze uvést např. projekt Flexible Capillary Heat Exchangers (FLEXIHEAT) ve spolupráci se společností P.A.K Engineering Ltd. z Velké Británie. Zhruba pětina firemních partnerů NETME Centre pochází právě ze zahraničí. Je to důkazem toho, že výzkumníci centra mohou nabídnout špičkové know-how i vybavení. V rámci České republiky patří k nejvýznamnějším partnerům např. firmy Škoda Auto, Honeywell, Koyo Bearings a množství dalších.

Rok 2017 byl pro NETME Centre významný rovněž z hlediska množství připravených a realizovaných projektů na národní i mezinárodní úrovni. V únoru 2017 zahájila svoji činnost Laboratoř integrace procesů pro trvalou udržitelnost (SPIL) pod vedením mezinárodně uznávaného výzkumníka prof. Jiřího Klemeše. Jde o projekt financovaný z OP VVV ve výzvě Excelentní výzkumné týmy a projekt SPIL je jediným

projektem, který na VUT získal prostředky z této prestižní výzvy. Za první rok realizace dosáhla výzkumná činnost množství výsledků, které byly publikovány v prestižních impaktovaných periodikách. K výrazným úspěchům na národní úrovni patří také projekt Materiály s vnitřní architekturou strukturované pro aditivní technologie (ArMadiT), který v silné konkurenci výzvy Předaplikační výzkum v OP VVV zvítězil na národní úrovni v oborové skupině Materiály.

Dlouhodobým strategickým záměrem centra je posilovat zapojení do mezinárodních programů, zejména v programu H2020. V oblasti mezinárodní projektové spolupráce bylo do programu H2020 v roce 2017 připraveno 22 projektů, z nichž dva získaly podporu – konkrétně projekt Energy Harvesting Methodologies for Trainside and on-board Signalling and Communication Devices a projekt Energy Harvesting for Signalling and Communication Systems.

V oblasti aplikovaného výzkumu bylo v roce 2017 na NETME rovněž řešeno 29 projektů TA ČR, z toho 7 zahájených. V oblasti základního výzkumu bylo v roce 2017 řešeno 19 projektů GA ČR, z toho 8 zahájených. Také množství vědeckých publikací centra dosahuje trvale vysokých hodnot. Vysoce pozitivně lze hodnotit dlouhodobý trend nárůstu publikací v prestižních impaktovaných časopisech. Cílem centra je i do budoucna rozvíjet mezinárodně konkurenceschopný výzkum v oblasti strojírenských technologií, energetiky, leteckého a automobilového průmyslu se zaměřením na přenos výzkumných výsledků do praxe tak, aby nadále – díky špičkovému vybavení a unikátní znalostní základně – zaujímalo pozici předního strojírenského centra v České republice. Více na <http://netme.cz>.



## Centrum pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií (AdMaS)

Výzkumné centrum Advanced Materials, Structures and Technologies (AdMaS) je moderní centrum vědy a komplexní výzkumná instituce v oblasti stavebnictví, která je součástí Fakulty stavební. Zaměřuje se na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií. Svým záběrem však přesahuje oblast stavebnictví, například výzkumem cíleným na dopravní systémy nebo infrastrukturu měst a obcí. Centrum má za sebou třetí rok plného provozu v areálu Purkyňova 139. Během tohoto období centrum pokračovalo v řešení vědecko-výzkumných projektů z předchozích let (včetně mezinárodního projektu Shift2Rail v rámci programu H2020) a započalo řešení nových. V roce 2017 centrum řešilo celkem 57 národních projektů (GA ČR, TA ČR, MPO, MV) a 2 projekty mezinárodní.

Centrum AdMaS v oblasti smluvního výzkumu překonalo hranici 38 mil. Kč. V roce 2017 se nadále zvyšoval počet mobilní pracovníků do zahraničí i zahraničních pracovníků do centra, což přispělo k tvorbě nových partnerství a k otevření nových oblastí mezinárodní spolupráce (například s TU Wien, Burch University of Sarajevo, s firmou NOHARA z Japonska, CSTB Paris atd.).

V tomto roce došlo k naplnění většiny plánovaných hodnot monitorovacích indikátorů na daný rok. U významné části z nich došlo k výraznému překročení plánovaných hodnot, například v případě publikací bylo vytvořeno 23 impaktovaných publikací namísto plánovaných 3 a 54 dalších publikací bodovaných dle metodiky RVVI namísto plánovaných 43.

V roce 2017 úspěšně pokračovalo i řešení projektu Pokročilé stavební materiály, konstrukce a technologie. Tento projekt je v řešení od začátku roku 2015 a 23. října 2017 proběhlo hodnocení ze strany MŠMT, které konstatovalo, že projekt spadá do „kategorie A (projekt úspěšně plní nebo splnil stanovené cíle v souladu se smlouvou o poskytnutí podpory, bylo dosaženo vynikajících výsledků mezinárodního významu)“ s dodatkem, že „prezentované výsledky projektu zcela plní a v řadě kritérií vysoce překračují stanovené cíle. Výsledky spolupráce se zahraničními pracovišti lze charakterizovat jako vynikající. Tyto výsledky jsou plně v kontextu s aktuálními světovými trendy a podstatným způsobem tyto trendy ovlivňují.“

Mezi další velké úspěchy centra patří získání tří prvních míst v soutěži Přeměna odpadů na zdroje. V kategorii Nejlepší projekt studentů VŠ s využitím druhotné suroviny zvítězili tři studenti Fakulty stavební realizující své projekty právě v laboratořích AdMaS. Více na [www.admas.eu](http://www.admas.eu).



## Centrum materiálového výzkumu (CMV)

Roku 2017 dosáhlo centrum v objemu smluvního výzkumu hodnoty 12,6 milionu Kč a zároveň počtu 54 nových unikátních publikačních výsledků v oblasti vědy a výzkumu. Byly zahájeny 3 projekty mezinárodní spolupráce a celkový počet řešených projektů byl 16. Nových projektů spolupráce s podniky CMV eviduje 19, celkový počet partnerů z aplikační sféry v tomto roce dosáhl čísla 81.

Centru byly v tomto roce uděleny dva patenty na metody eliminace čpavkového skluzu ve vedlejších energetických produktech. Oba patenty jsou postoupeny licenčnímu jednání s průmyslovým partnerem a byly podány přihlášky dle Smlouvy o patentové spolupráci. Dále byla úspěšně dokončena evropská patentová rešerše na Magnetický reaktor a v roce 2017 byla podána příslušná přihláška Evropskému patentovému úřadu.

Centrum je koordinátorem nového mezinárodního projektu Geodust, financovaného v rámci programu H2020 – RISE. Centrum materiálového výzkumu uspořádalo významnou mezinárodní konferenci EUROCOALASH 2017 s bohatou mezinárodní účastí. Dále se podařilo získat projekt SoMoPro

(spolufinancovaný z Marie Curie programu EU) na zajištění dlouhodobého pobytu zahraničního výzkumníka v oblasti využití vybraných regionálních odpadů k produkci a aplikaci bioplastů. Od ledna 2017 je řešen mezinárodní projekt financovaný norskou vládou (spolupráce s NMBU As a několika norskými průmyslovými subjekty) zaměřený na biotechnologické využití odpadního živočišného tuku. V oblasti organické elektroniky centrum začalo spolupracovat se skupinou prof. Sariciftci z Univerzity v Linci, který zaujímá 14. místo v žebříčku TOP 100 světových výzkumníků v materiálových vědách. Aktuální informace lze najít na [www.materials-research.cz](http://www.materials-research.cz).



## Centrum senzorických, informačních a komunikačních systémů (SIX)

Centrum SIX vzniklo v roce 2010 jako společná iniciativa ústavů FEKT, které se angažují ve výzkumu a vývoji senzorických systémů, informačních a komunikačních technologií. Cílem této iniciativy bylo vzájemně propojit společné výzkumné zájmy ústavů a využít dosažené synergie k práci na rozsáhlých, komplexních výzkumných projektech. Participující ústavy vložily do Centra SIX své výzkumné laboratoře. Rok 2014 byl prvním rokem ostrého provozu centra bez přímé finanční podpory z veřejných zdrojů. Navzdory absenci přímé podpory dokázalo centrum růst, a to jak počtem zapojených pracovníků a jejich přepočtených pracovních úvazků, tak i množstvím odborných výstupů, objemem grantů i komerčních zakázek. V dalším růstu pokračovalo centrum i v roce 2017.

V posledních letech je možné pozorovat rostoucí podíl aplikovaného výzkumu na odborných aktivitách Centra SIX, což je jasný signál, že centrum dobře plní svou roli regionálního výzkumného centra propojujícího aktivity akademické sféry s průmyslem. Zájem firem o odbornou spolupráci je dokladován nejen rostoucím objemem projektů aplikovaného výzkumu, ale také strmě rostoucím objemem projektů smluvního výzkumu – meziročně se oproti roku 2016 zvýšil finanční objem projektů smluvního výzkumu téměř o polovinu.

Od roku 2015 je Centrum SIX podpořeno projektem Národního programu udržitelnosti s názvem Interdisciplinary Research

of Wireless Technologies (INWITE), který si klade za cíl rozvinout objem a kvalitu základního výzkumu centra. Odborné cíle projektu realizuje tým pěti pracovních skupin vedených společně profesory Technické univerzity ve Vídni a Centra SIX. Struktura odborných skupin projektu INWITE pomáhá profilovat centrum do šesti užších odborných oblastí (senzory, signály, radiofrekvenční systémy, mobilní komunikační systémy, antény a vysokofrekvenční obvody a pokročilá kybernetická bezpečnost). Více o Centru SIX na [www.six.feec.vutbr.cz](http://www.six.feec.vutbr.cz).



## Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (CVVOZE)

Výzkumné centrum soustřeďuje výzkumné, vývojové a inovační kapacity na řešení komplexní problematiky obnovitelných zdrojů energie. V roce 2017 byly uděleny tři patenty a bylo publikováno 26 časopiseckých publikací, z toho 13 v časopisech s impaktním faktorem dle databáze WoS. Centrum není zaměřeno jen na základní výzkum, ale i na prohloubení spolupráce fakulty s aplikační sférou a na zrychlení transferu nových technologií do průmyslové praxe. Všechny laboratoře CVVOZE tvoří unikátní infrastrukturu, která oslovuje významné průmyslové partnery. V rámci centra bylo řešeno celkem 22 projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podniky průmyslového sektoru. Získané finanční prostředky na projekty aplikovaného výzkumu činily asi 21,4 milionu Kč. Příkladem řešených projektů aplikovaného výzkumu může být: Optimalizace provozu elektroenergetické inteligentní sítě dle konceptu Smart Grid z pohledu jeho hospodárnosti a bezpečnosti, dále Optimalizace synchronních strojů za účelem zlepšení provozních parametrů a snížení hmotnosti nebo třeba Pokročilé technologie modulárních řídicích a diagnostických systémů leteckých motorů.

Vedle těchto kolaborativních projektů aplikovaného výzkumu bylo v rámci CVVOZE řešeno v roce 2017 celkem 113 zakázek smluvního výzkumu s finančním přínosem cca 14,72 milionu Kč. Mezi nejvýznamnější zakázky smluvního výzkumu patří: posouzení chování pohybu oblouku při kritických DC prouděch v kompaktních jističích pro firmu Siemens, matematický model pro modelování a simulaci extrémních podmínek provozu polyvalentních zdrojů pro firmu Enkom, vývojové posouzení a zhodnocení vypínání elektrických přístrojů pro firmu OEZ, vývojové posouzení vypínání stykačů pro firmu Schaltbau nebo například technické poradenství, tzv. Storage International Study pro firmu ČEZ.

Důležitou součástí centra je velká infrastruktura CVVOZE Power Laboratories (CVVOZEPowerLab). Infrastrukturu tvoří Laboratoř vysokých proudů a Laboratoř vysokých napětí umístěné ve Vědecko-technickém parku prof. Lista. Tyto strategicky významné laboratoře jsou určeny pro výzkum a vývoj silnoproudých a vysokonapěťových elektrických přístrojů a zařízení. Vybavení laboratoří umožňuje simulovat například extrémní zkratové podmínky v síti, úder blesku do vedení apod.

Výzkumné týmy centra CVVOZE se rovněž zabývají problémy z oblasti chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektro-mechaniky, elektrotechnologie, elektrických pohonů, elektroenergetiky a průmyslové elektroniky v celkem pěti základních výzkumných oblastech: optimalizace elektromechanické přeměny energie, chemické a fotovoltaické zdroje energie, automatizační a senzorické technologie, výzkum vypínacího pochodu ve spínacích přístrojích a výroba, přenos, distribuce a užití elektrické energie. Podrobnosti na [www.cvvoze.cz](http://www.cvvoze.cz).





## 1.4 Dosažené cíle v rámci Dlouhodobého (Strategického) záměru VUT za rok 2017

Vysoké učení technické v Brně má jasně vymezeny strategické cíle, které jsou navázány na priority ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech. Základním strategickým dokumentem je Strategický záměr VUT na období 2016–2020 a jeho každoroční Plány realizace (původně Dlouhodobý záměr a jeho každoroční Aktualizace byly novelou VŠ zákona nahrazeny nyní novými pojmy Strategický záměr a jeho každoroční Plán realizace). Tento Strategický záměr je připraven pod garancí vedení univerzity, ve spolupráci s reprezentanty za jednotlivé oblasti činnosti univerzity z jednotlivých fakult i dalších pracovišť, včetně zástupců studentů. Strategický záměr VUT obsahuje 7 prioritních cílů: Zajišťování kvality a strategické řízení; Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti; Internacionalizace; Relevance, absolventi, marketing a spolupráce s aplikační sférou; Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace; Rozhodování a rozvoj založené na informacích a datech; Efektivní hospodaření.

Stanovené prioritní cíle se následně dělí na konkrétní cíle, k jejichž dosažení či naplňování slouží klíčové indikátory. Tyto jsou specifikovány v Institucionálním plánu VUT na období 2016–2018. Osnova a prioritní cíle Strategického záměru VUT představují páteřní strukturu také pro sestavení strategických záměrů fakult a univerzitních součástí. VUT poskytuje široké spektrum vzdělávání. V nabídce jsou rozmanité studijní programy, od technických, přírodovědných přes ekonomické až po umělecké. VUT svoje portfolio neustále rozšiřuje tak, aby reflektovalo vyvíjející se poptávku firem a potencionálních zaměstnavatelů svých absolventů.

## 1.5 Činnost Akademického senátu VUT v roce 2017

V roce 2017 uskutečnil Akademický senát VUT (dále jen AS) 11 řádných a 1 výjezdní zasedání. Z toho 11 zasedání uskutečnil AS, jehož funkční období skončilo posledním zasedáním v říjnu, na kterém byl zvolen kandidát na jmenování rektorem pro funkční období únor 2018 až leden 2022. Poté se ve dnech od 30. října do 1. listopadu 2017 uskutečnily na všech fakultách, VŠ ústavěch a dalších součástech volby do nového AS, a to pro funkční období listopad 2017 až listopad 2020. Dne 21. listopadu 2017 následovalo ustavující zasedání nově zvoleného AS, na němž se uskutečnila volba nového předsedy a místopředsedů AS a byly ustaveny stálé pracovní komise AS. Standardními tématy jednání byly oblasti legislativní, ekonomická, pedagogická a oblast tvůrčí činnosti.

Mezi zásadní činnost AS lze zahrnout schválení výročních zpráv o činnosti a o hospodaření VUT za rok 2016, dále jednání týkající se přípravy pravidel sestavení rozpočtu VUT a následné schválení Rozpočtu VUT na rok 2017. Velká pozornost byla věnována probíhající analýzám IS VUT

VUT v poslední době také věnovalo (a věnuje) velkou pozornost idejím Průmyslu 4.0, a to jak z hlediska poskytování servisu průmyslovým firmám, tak i v oblasti vědecko-výzkumné a pedagogické. Na VUT vznikl napříč fakultami pracovní tým, který se průběžně schází, připravují se připomínky ke stanovám Národního centra průmyslu, ve kterém je VUT zakládajícím členem a má své zástupce. Ve spolupráci s ČVUT připravuje VUT společný doktorský studijní program, na kterém se budou podílet fakulty a výzkumná centra obou největších českých technických univerzit. Tento program bude určen především uchazečům přímo z průmyslu a přednášky budou vedeny v anglickém jazyce. Do nového programu se budou moci zájemci hlásit po udělení akreditace, což by mohlo být koncem roku 2018.

Mimo výše uvedené se v roce 2017 podařilo VUT realizovat mnoho dílčích cílů v rámci výše uvedených strategických oblastí. Většina cílů je však dlouhodobých, a tedy práce na nich stále pokračuje.

zejména v souvislosti se zkvalitněním počítačové podpory přípravy a projednávání nových akreditací, rozpočtu VUT, rozdělování prostředků specifického výzkumu a RIV bodů na součásti a potřeby následného účinnějšího informování akademické obce. V souvislosti s dlouhodobou strategií VUT se AS i nadále podrobně zabýval řadou nových analýz, které se týkaly zejména významných projektů a investiční činnosti minulého období. Podstatná část diskuze k této problematice proběhla na výjezdním zasedání AS v Mikulově v červnu 2017.

Vzhledem k implementaci novely vysokoškolského zákona a povinnosti každé veřejné vysoké školy předložit k registraci vnitřní předpisy upravené v souladu s touto novelou do jednoho roku od její účinnosti, AS od ledna do srpna 2017 projednával návrhy novelizovaných i nově vytvořených vnitřních předpisů VUT, které byly po jejich schválení AS průběžně registrovány MŠMT. V souvislosti s tím byla AS také předložena ke schválení většina novelizovaných vnitřních předpisů fakult a VŠ ústavů VUT, které AS průběžně

připomínkoval a schvaloval. Nová znění vnitřních předpisů VUT a jeho součástí obsahují významné změny v oblasti legislativy, akreditací, financování, hodnocení VaV a přípravy projektů OP VVV v podmínkách vysokých škol a na jejich možné dopady na VUT. Vzhledem k podzimním volbám do AS i volbám kandidáta na jmenování rektorem byly přednostně projednávány a schváleny nové vnitřní předpisy AS (rozdělení Volebního a jednacího řádu AS VŠ do dvou samostatných vnitřních předpisů – Volební řád AS VUT a Jednací řád AS VUT). Harmonogram voleb do AS VUT a Harmonogram volby kandidáta na jmenování rektorem, včetně vyhlášení těchto voleb, byly schváleny AS na jeho výjezdním zasedání v Mikulově. Na zářijovém zasedání AS schválil Podrobné organizační pokyny k volbám zástupců VŠ ústavů a dalších součástí VUT do AS pro funkční období 2017–2020. Všechna témata byla před jednáními AS podrobně analyzována v jeho pracovních komisích.

**Ekonomická komise AS VUT** (dále jen EK) uskutečnila 17 jednání, na kterých podrobně projednala zejména pravidla sestavení rozpočtu a hospodaření VUT pro rok 2017 a následně Rozpočet VUT na rok 2017. Při projednávání a připomínkování dokumentů EK i nadále spolupracovala s kvestorem a rektorem VUT s cílem pokračovat na detailním zprůhlednění finančních toků, struktury financování a rozpočtu VUT z hlediska zdrojů.

**Legislativní komise AS VUT** (dále jen LK) uskutečnila 9 standardních zasedání, na kterých přijímala doporučení pro AS týkající se zejména novelizace zpracovaných vnitřních předpisů univerzity, fakult a VŠ ústavů. Kromě zasedání probíhalo také projednávání předložených návrhů per rollam, což umožnil nový Jednací řád AS. V roce 2017 LK i nadále významně spolupracovala s Právním odborem VUT.

**Pedagogická komise AS VUT** se sešla na 5 zasedáních, standardně se zabývala zejména směrnicemi pro přijímací řízení na VŠ ústavy (CEITEC VUT a ÚSI) a dále připomínkováním novelizovaných vnitřních předpisů VUT týkajících se oblasti studia.

**Komise pro tvůrčí činnost AS VUT** (dále jen KTČ) uskutečnila 5 zasedání. Ve spolupráci s prorektorem pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti se zabývala problematikou financování specifického výzkumu a institucionální podpory. Dále projednávala návrhy vnitřních předpisů VUT týkajících se činnosti Vědecké rady VUT, Rady pro vnitřní hodnocení VUT a návrhy novelizovaných vnitřních předpisů fakult týkající se vědecké rady fakulty (jednací řády).

V roce 2017 byla i nadále prohlubována systematická podpora činností AS zejména v oblasti financování a legislativy s cílem přispět k věcnému projednávání souvisejících témat v AS. Zástupci akademické obce VUT v Radě vysokých škol (dále RVŠ) elektronicky poskytovali aktuální a pravidelné zprávy z grémií, jak AS VUT, tak AS vybraných součástí.

V rámci výjezdního zasedání AS konaného ve dnech 28.–30. června 2017 v Mikulově se uskutečnila jednání LK o předložených nových zněních vnitřních předpisů VUT

a vnitřních předpisů fakult reagujících na novelu VŠ zákona, resp. na změny vnitřních předpisů VUT. Za klíčové lze rovněž považovat jednání AS týkající se vyhlášení a přípravy nadcházejících podzimních voleb do AS VUT a vyhlášení volby kandidáta na jmenování rektorem. Součástí programu výjezdního zasedání AS byl i seminář navazující na Institucionální rozvojový projekt, jehož programem byla náročná témata rozšiřující standardní činnosti AS. Je cenné, že přítomní se tématům s velkým zájmem věnovali. Jako velmi prospěšnou lze kromě účasti většiny členů AS hodnotit účast všech členů vedení VUT – rektora, kvestora i prorektorů. Na zasedání dorazila také vedoucí Odboru marketingu a vnějších vztahů VUT a zástupci Ústřední knihovny VUT. Přínosem byla také účast zástupců VUT v RVŠ a zejména reprezentativní účast hostů z RVŠ – předsedy, předsedy legislativní komise a předsedy komise pro vědeckou činnost, kteří se přes své pracovní vytížení semináře aktivně zúčastnili a přispěli svými aktuálními informacemi z oblasti RVŠ. Mezi klíčové výstupy jednání patří přijatá usnesení AS VUT.

**Studentská komora AS VUT** (dále jen SK AS VUT) se v roce 2017 nadále věnovala rozvíjení moderních elektronických komunikačních nástrojů a jejich používání k operativnímu sdílení informací se studenty VUT. Ve spolupráci s IAESTE, fakultními SK AS a dalšími studentskými organizacemi na VUT, SK AS VUT jako každým rokem vytvořila tradičního průvodce pro studenty prvních ročníků. SK AS VUT pokračovala v provozu Interního fondu na podporu studentských projektů a dále uspořádala soutěž Nejlepší pedagog dle hodnocení studentů na VUT. Hlasování studentů VUT proběhlo od 11. května do 30. června 2017, od července do září pak probíhalo vyhodnocení hlasování. V říjnu byly výsledky zveřejněny v informačním systému VUT a v listopadu byla předána vítězným pedagogům ocenění na slavnostním Akademickém shromáždění VUT. V prosinci se členové SK AS spolu se studenty VUT opět spolupodíleli na organizaci Plesu VUT, který se uskutečnil v pátek 1. prosince 2017 na brněnském výstavišti za účasti více než 3 tisíc hostů. Vstupenky na Ples VUT se podařilo vyprodat za rekordních 11 hodin, což byl nejrychlejší prodej vstupenek v novodobé historii pořádání plesu.

Všechny výše uvedené aktivity členů AS stále vedou k dalšímu prohloubení spolupráce mezi vedením VUT a AS, jako přirozené a tradiční součásti akademického života a zároveň jako klíčového prvku aktivního zapojení členů akademické obce do rozvoje VUT, včetně další optimalizace komunikace mezi jednotlivými stupni řízení univerzity, samosprávou, akademickou obcí a zaměstnanci.





## 2

## Základní údaje o vysoké škole



## 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoké učení technické v Brně  
VUT  
Antonínská 548/1, 601 90 Brno  
www.vutbr.cz

### Fakulty (řazeno dle vzniku)

#### Fakulta stavební VUT

FAST VUT  
Veveří 331/95, 602 00 Brno  
www.fce.vutbr.cz

#### Fakulta strojího inženýrství VUT

FSI VUT  
Technická 2896/2, 616 69 Brno  
www.fme.vutbr.cz

#### Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT

FEKT VUT  
Technická 3058/10, 616 00 Brno  
www.feec.vutbr.cz

#### Fakulta architektury VUT

FA VUT  
Poříčí 237/5, 639 00 Brno  
www.fa.vutbr.cz

#### Fakulta chemická VUT

FCH VUT  
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno  
www.fch.vutbr.cz

#### Fakulta podnikatelská VUT

FP VUT  
Kolejní 2906/4, 612 00 Brno  
www.fbm.vutbr.cz

#### Fakulta výtvarných umění VUT

FaVU VUT  
Údolní 244/53, 602 00 Brno  
www.ffa.vutbr.cz

#### Fakulta informačních technologií VUT

FIT VUT  
Božetěchova 1/2, 612 66 Brno  
www.fit.vutbr.cz

### Vysokoškolské ústavy

#### Ústav soudního inženýrství VUT

ÚSI VUT  
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno  
www.usi.vutbr.cz

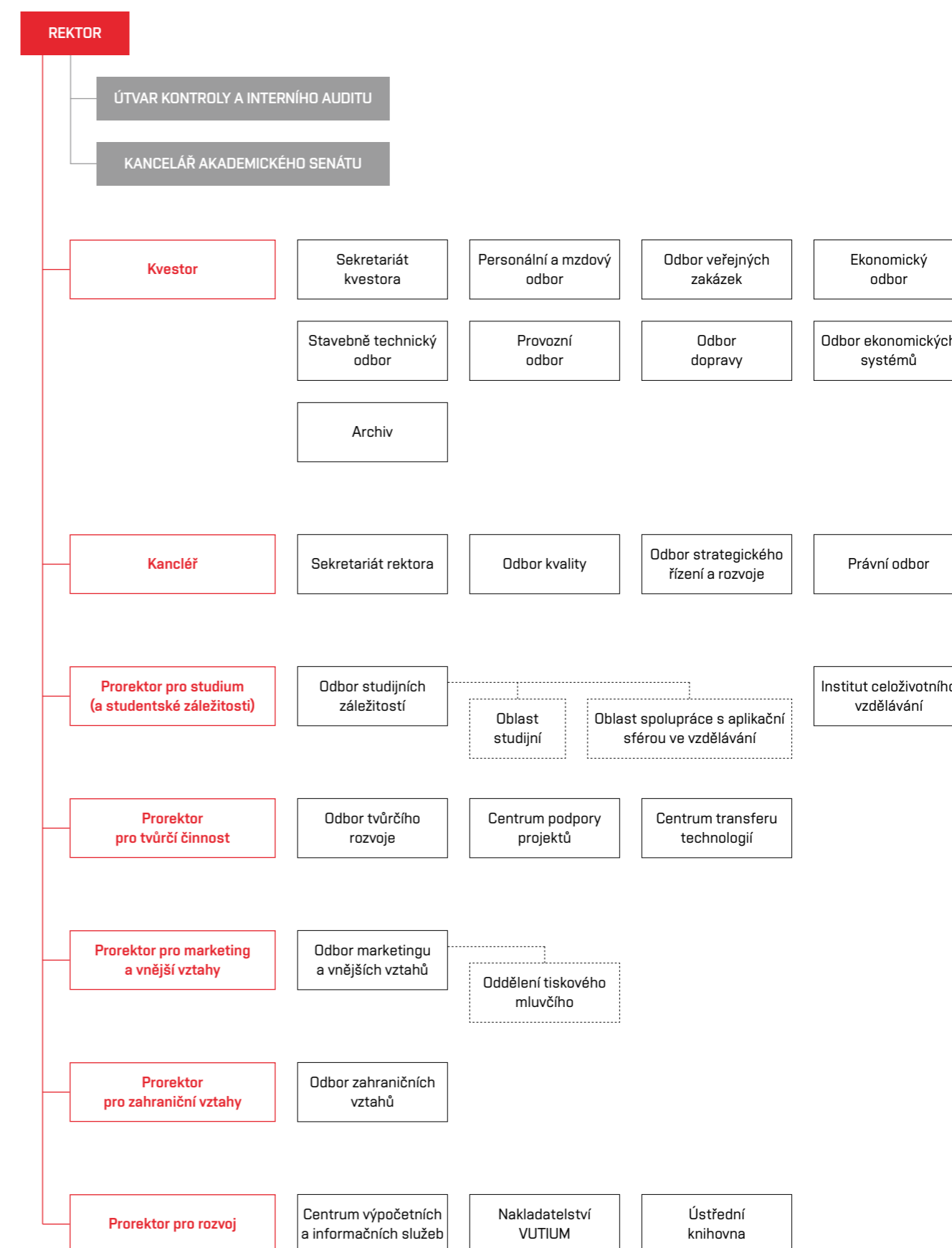
#### Centrum sportovních aktivit VUT

CESA VUT  
Technická 2896/2, 616 69 Brno  
www.cesa.vutbr.cz

#### Středoevropský technologický institut VUT

CEITEC VUT  
Purkyňova 656/123, 612 00 Brno  
www.ceitec.cz

## 2.2 Organizační schéma vysoké školy





## 2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a rady pro vnitřní hodnocení

### Vědecká rada VUT

#### Předseda

- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., Dr. h. c.

#### Členové

- doc. Mgr. Irena Armutidisová – do 31. ledna 2017
- doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.
- prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc.
- prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc.
- Ing. Jaroslav Doležal, CSc.
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., Dr. h. c.
- prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA
- Ing. Miloš Filip
- prof. akad. sochař Michal Gabriel
- prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.
- prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D.
- prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.
- doc. MgA. Milan Houser
- doc. Ing. arch. Jan Hrubý, CSc.
- prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.
- prof. Ing. Marcela Karmazínová, CSc.
- doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.
- Ing. Jaroslav Klíma
- prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.
- prof. Ing. Jan Kovanda, CSc.
- prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
- Ing. arch. Vlasta Loutocká
- prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
- Ing. Ilona Müllerová, DrSc.
- prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc.
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA
- prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc.
- prof. Dr. Ing. Zbyněk Raida
- prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA
- prof. Ing. Robert Redhammer, Ph.D.
- prof. Ing. Petr Sába, CSc.
- doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
- doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.
- prof. Ing. Stanislav Veselý, CSc.
- prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.
- prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
- prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.
- prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.
- prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík

### Správní rada VUT

#### Předseda

- Ing. Michal Štefl

#### Členové

- Ing. Eva Bartoňová
- Valentin Girstl
- Ing. Miroslav Hošek
- PhDr. Miroslava Kopicová
- Mgr. Petr Kostík
- JUDr. Martin Maisner, Ph.D.
- ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec
- Mgr. Stanislav Moša
- Ing. Jiří Nekovář
- Ing. Martin Pecina, MBA
- Ing. Petr Rafaj
- prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.
- Ing. Jan Světlík
- prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc.

### Rada pro vnitřní hodnocení VUT

#### Předseda

- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., Dr. h. c.

#### Místopředseda

- prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.

#### Členové

- prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.
- prof. RNDr. Vladimír Čech, Ph.D.
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., Dr. h. c.
- prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- prof. Ing. Pavel Jura, CSc.
- Ing. Pavel Maxera
- doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.
- prof. Ing. Mária Režňáková, CSc.
- doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

### Akademický senát VUT (funkční období do října 2017)

#### Předseda

- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

#### Místopředsedové

- Ing. Pavel Maxera
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

### Komora akademických pracovníků AS VUT

#### Předsedkyně komory

- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.
- Mgr. Art. Žaneta Drgová
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- MgA. Tomáš Hruška
- doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- PaedDr. Milan Slezáček
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

### Studentská komora AS VUT

#### Předseda komory

- Ing. Pavel Maxera

#### Členové

- Bc. Jakub Czapek – od 7. března 2017
- Ing. Petr Dvořák
- Ing. et Ing. Michaela Dvořáková
- BcA. Andreas Gajdošík
- Ing. Radek Hranický
- Ing. Daniel Janík
- Ing. Tomáš Krejčí – do 20. května 2017
- Ing. Anna Kruljácová, MSc. – od 10. října 2017
- Ing. Ladislav Pařízek

### Legislativní komise AS VUT

#### Předsedkyně

- Mgr. Bc. Helena Musilová

#### Členové

- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

#### Studenti

- Ing. et Ing. Michaela Dvořáková
- Ing. Radek Hranický – od 4. dubna 2017
- Ing. Pavel Maxera
- Ing. Ladislav Pařízek

### Ekonomická komise

#### Předseda

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové

- MgA. Tomáš Hruška
- doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- PaedDr. Milan Slezáček
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti

- Bc. Jakub Czapek – od 4. dubna 2017
- Ing. Petr Dvořák
- Ing. Daniel Janík

### Pedagogická komise

#### Předseda

- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.

#### Studenti

- Bc. Jakub Czapek – od 4. dubna 2017
- Ing. Petr Dvořák
- Ing. Daniel Janík
- Bc. Tomáš Krejčí – do 20. května 2017

### Komise pro tvůrčí činnost

#### Předseda

- doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.

#### Členové

- prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.
- Mgr. Art. Žaneta Drgová
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti

- Ing. et Ing. Michaela Dvořáková
- BcA. Andreas Gajdošík
- Ing. Radek Hranický – od 4. dubna 2017
- Ing. Pavel Maxera



## Akademický senát VUT (funkční období od listopadu 2017)

### Předseda

- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

### Místopředsedové

- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.
- Ing. Pavel Maxera

### Komora akademických pracovníků AS VUT

#### Předsedkyně komory

- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Členové

- doc. Mgr. Tomáš Apeltauer, Ph.D.
- Ing. Petr Beneš, CSc.
- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- MgA. Katarína Hládeková
- MgA. Tomáš Hruža
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- MArch. Ing. arch. Jan Kristek, Ph.D.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- PaedDr. Milan Slezáček
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.

### Studentská komora AS VUT

#### Předseda komory

- Ing. Pavel Maxera

#### Členové

- Bc. Jakub Czapek
- Ing. Radek Hranický
- Ing. Daniel Janík
- Eliška Jarmerová
- Ing. Tereza Konečná
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- MgA. Martina Růžičková
- Kristína Šintajová

### Legislativní komise

#### Předsedkyně

- Mgr. Bc. Helena Musilová

#### Členové

- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- MgA. Katarína Hládeková
- MArch. Ing. arch. Jan Kristek, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

#### Studenti

- Ing. Radek Hranický
- Eliška Jarmerová
- Ing. Tereza Konečná
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- Ing. Pavel Maxera

### Ekonomická komise

#### Předseda

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- MgA. Tomáš Hruža
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- PaedDr. Milan Slezáček
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti

- Bc. Jakub Czapek
- Ing. Daniel Janík
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.

### Pedagogická komise

#### Předseda

- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

#### Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti

- Bc. Jakub Czapek
- Ing. Daniel Janík
- Eliška Jarmerová
- Ing. Tereza Konečná
- MgA. Martina Růžičková
- Kristína Šintajová

### Komise pro tvůrčí činnost

#### Předseda

- Ing. Albert Bradáč, Ph.D.

#### Členové

- doc. Mgr. Tomáš Apeltauer, Ph.D.
- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- MArch. Ing. arch. Jan Kristek, Ph.D.
- Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti

- Ing. Radek Hranický
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- Ing. Pavel Maxera

## 2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

### Zástupci VUT v Radě vysokých škol (do října 2017)

#### Členové Předsednictva RVŠ

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové Sněmu RVŠ

- Ing. Helena Hanušová, CSc.
- Ing. Ivana Jakubová
- Ing. Radek Kočí, Ph.D.
- doc. Ing. arch. Gabriel Kopáček, Dr.
- doc. Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D., MBA
- doc. Ing. Bohumil Pacal, CSc.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- Ing. Jan Roupec, Ph.D.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.
- Mgr. Jan Zálešák, Ph.D.

#### Členové Studentské komory RVŠ

- Ing. Pavel Maxera – delegát
- Bc. Jiří Haratek

#### Členka Sněmu AV ČR a členka Dozorčí rady Sněmu AV ČR (delegována za RVŠ)

- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

### Zástupci VUT v Radě vysokých škol (od listopadu 2017)

#### Členové Předsednictva RVŠ

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové Sněmu RVŠ

- Ing. arch. Nicol Galeová
- Ing. Ivana Jakubová
- doc. Mgr. A. Lenka Klodová, Ph.D.
- Ing. Radek Kočí, Ph.D.
- doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D.
- Ing. Pavel Mráček, Ph.D.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- Ing. Jan Roupec, Ph.D.
- prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Členové Studentské komory RVŠ

- Ing. Anna Kruljácová, MSc. – delegát
- Eliška Jarmerová – náhradník



## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle VUT

Poslání VUT vychází ze Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., paragraf 1, kdy VUT je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti a má klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti tím, že umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti. Dále uchovává a rozšiřuje dosažené poznání a realizuje vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou a další tvůrčí činnost. Rovněž VUT poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílí se tak na celoživotním vzdělávání. Hraje také aktivní roli ve veřejné diskuzi o společenských a etických otázkách, při pěstování kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění, při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní. Brněnská technika přispívá k rozvoji na národní i regionální úrovni a spolupracuje s různými stupni státní správy a samosprávy, s podnikovou a kulturní sférou. Dále rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů. A v neposlední řadě se VUT podílí na rozvoji znalostní společnosti v oblasti nových technologií a inovací.

VUT si je vědomo svého postavení a role ve společnosti, klade důraz na etické chování své akademické obce a svých zaměstnanců. Tradiční hodnotou, ze které VUT odvozuje principy své činnosti, je akademická svoboda. S touto hodnotou se pojí zejména: institucionální autonomie, politická nezávislost, svoboda myšlení, právo prezentovat a obhajovat názory, účast na samosprávě a demokracie.

Nedílnou součástí hodnotového systému VUT je rovněž akademická odpovědnost, která vychází zejména z následujících principů: odbornosti a objektivnosti, kritického myšlení, smyslu pro pravdu a spravedlnost, důrazu na ekonomický přínos, udržitelnost, návratnost, bezpečnost a stabilitu, důrazu na společenský přínos a uplatnitelnost a důrazu na respektování základních zásad racionálního řízení.

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2017

V návaznosti na novelu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách), byla každá veřejná vysoká škola povinna předložit k registraci vnitřní předpisy upravené v souladu s novelou do jednoho roku od účinnosti této novely. VUT tedy mělo od 1. září 2016 do 1. září 2017 čas na zpracování úprav či

nových návrhů vnitřních předpisů a k předložení těchto úprav MŠMT s žádostí o registraci.

Již v roce 2016 byl přijat a registrován nový Statut VUT. V roce 2017 poté byly registrovány tyto nové předpisy:

Předpis	Registrace MŠMT
Disciplinární řád pro studenty VUT	26. 1. 2017
Řád celoživotního vzdělávání VUT	15. 3. 2017
Stipendijní řád VUT	12. 4. 2017
Mzdový řád VUT	9. 5. 2017
Volební řád Akademického senátu VUT	16. 5. 2017
Jednací řád Akademického senátu VUT	16. 5. 2017
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VUT	16. 5. 2017
Jednací řád Vědecké rady VUT	13. 6. 2017
Řád studijních programů VUT	13. 6. 2017
Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VUT	13. 6. 2017
Studijní a zkušební řád VUT	31. 7. 2017
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VUT	31. 7. 2017
Řád výběrových řízení pro obsazování míst akademických, výzkumných a vývojových pracovníků, vedoucích zaměstnanců a dalších pracovních míst na VUT	3. 10. 2017

Tyto nové vnitřní předpisy zcela nahradily jejich původní předchůdce. Kromě toho byl zrušen i původní vnitřní předpis Pracovní řád VUT, který je nově vnitřní normou VUT, nikoli registrovaným vnitřním předpisem. Dále byla v tomto roce

novelizována směrnice upravující přiznávání sociálního a ubytovacího stipendia a směrnice o úpravě, odevzdávání a zveřejňování závěrečných prací.

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2017 obdrželo Vysoké učení technické v Brně celkem čtyři žádosti o informace dle výše uvedeného zákona. Všem byly informace poskytnuty, tudíž nebyla vydána žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti.



### 3

Studijní programy,  
organizace studia  
a vzdělávací činnost



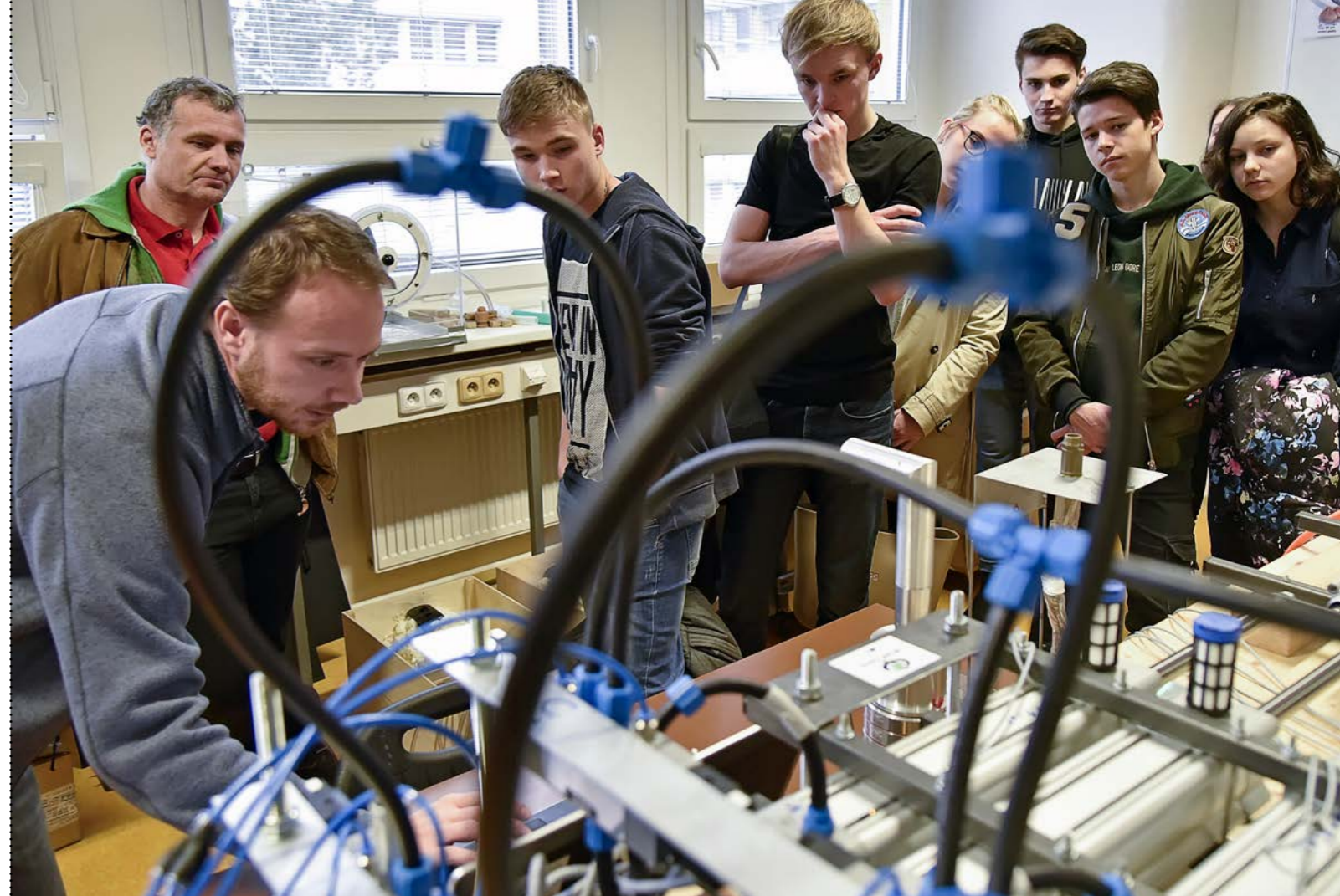
### 3.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů

Vysoké učení technické v Brně evidovalo na konci roku 2017 celkem 99 akreditovaných studijních programů. Více informací je v tabulkové části výroční zprávy (tabulka 2.1).

### 3.2 Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

VUT podporuje vzdělávání svých zaměstnanců. V rámci tohoto interního vzdělávání uspořádal Institut celoživotního vzdělávání VUT 182 kurzů na 91 témat. Tyto kurzy v roce 2017 navštívilo 1490 zaměstnanců brněnské techniky. V oblasti komerčního vzdělávání byly realizovány kurzy jazykové přípravy z českého jazyka, kurzy manažerských kompetencí, kurzy zaměřené na doplnění kvalifikace učitelů technických

předmětů a kurzy mezinárodního leteckého práva a leteckých předpisů. Brněnská technika nabízí v rámci celoživotního vzdělávání i kurzy zaměřené na výkon konkrétního povolání, dále zájmové kurzy nebo program univerzity třetího věku. Další informace jsou v tabulkové části výroční zprávy (tabulky 2.6 a 2.7).



## 4

## Studenti

## 4.1 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoké učení technické v Brně zveřejňuje všechny potřebné podklady pro zájemce o studium i stávající studenty na svém webu [www.vut.cz](http://www.vut.cz), takže už zájemci o studium mají možnost nastudovat si požadavky, které na ně budou při studiu kladeny. Uchazečům VUT nabízí i přípravné kurzy z matematiky, fyziky a dalších předmětů. Úspěšní absolventi těchto kurzů mohou výrazně zvýšit své šance na přijetí. V prvním ročníku studia si noví studenti mohou zapsat Vybrané kapitoly z matematiky nebo Vybrané kapitoly z fyziky apod. Tyto volitelné předměty napomáhají k vyrovnání rozdílné úrovně studentů z různých středních škol a obecně k doplnění středoškolského učiva.

Brněnská technika se snaží identifikovat příčiny studijní neúspěšnosti a jednotlivým studentům nabízet už při studiu pomoc například pomocí konzultací v Poradenském centru Alfons. Studenti tu mají možnost individuálních konzultací s odborníky a v případě potřeby pracovníce centra usilují o individuální studijní plán. Alfons rovněž studentům nabízí široké možnosti při práci s jejich specifickými potřebami, ať již zdravotními či psychickými. Například EEG Biofeedback dává studentům možnost zlepšovat jejich soustředění a schopnost koncentrace.

Přehled studijní neúspěšnosti v prvním ročníku studia nabízí tabulka 3.3 v tabulkové části výroční zprávy.

## 4.2 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

VUT se snaží studenty motivovat k včasnému a úspěšnému dokončení studia. Zároveň je však povinné důsledně vybírat poplatky, které jsou spojené s prodlužováním studia, což může působit jako určitá negativní motivace pro váhavé studenty. Výše poplatků se navíc postupně zvyšuje podle toho, o jakou dobu student překročil standardní dobu studia zvýšenou o jeden rok. Zatímco první rok je tento poplatek relativně nízký, postupně se zvyšuje a kupříkladu třetí rok jde už o významnou finanční částku a tedy o výrazný finanční nástroj motivující studenty zdárně dokončit studium.

I v tomto případě lze vzpomenout výše uvedené volitelné a přípravné kurzy, které pomáhají vyrovnat vstupní úroveň začínajících studentů, aby tito měli co nejlepší podmínky pro úspěšné ukončení studia v termínu před stanovením poplatků. Akademičtí pracovníci VUT se dlouhodobě snaží o pozitivní motivaci studentů, aby své studium ukončili ve standardní době studia a zbytečně jej neprodlužovali.

## 4.3 Vlastní a specifické stipendijní programy

Všechny fakulty brněnské techniky nabízejí svým studentům možnost prospěchového stipendia a dále také možnost sociálního stipendia v případě složité životní situace. Na úrovni univerzity jsou pak vyplácena i tzv. mimořádná stipendia pro studenty v tíživé sociálně-ekonomické situaci. Studentská komora Akademického senátu VUT pak nabízí aktivním

studentům možnost získat finance pro jejich projekt z tzv. Interní grantové agentury VUT. Stačí podat projekt a obhájit jej před komisí, která může na vybrané studentské aktivity přispět i desetitisíčovými částkami z prostředků univerzity. Tabulka 3.4 nabízí detailnější přehled o výši poskytovaných stipendií.

## 4.4 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Sekce poradenství pro studenty je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT. Hlavní činnosti jsou v současné době orientovány na psychologické poradenství, kariérní poradenství, rozvoj měkkých dovedností, sociálně-právní poradenství pro studenty, podporu studia studentů se specifickými potřebami a na spolupráci s firmami a dalšími organizacemi. Poptávka po službách většinou převyšuje nabídku. Pracovníci ICV se v roce 2017 opět podíleli na organizaci veletrhu JobChallenge, který se uskutečnil nově na brněnském výstavišti, kde se představilo 130 vystavovatelů v 15 oborech. Na tento veletrh pracovních příležitostí dorazilo asi 2,5 tisíce brněnských studentů, z toho víc než 700 z VUT.

**Psychologické poradenství** – Institut celoživotního vzdělávání nabízí studentům možnost pracovat na osobnostním rozvoji skupinovou či individuální formou, řešit obtížné životní situace, vztahové problémy, studijní nebo adaptační obtíže. V roce 2017 se uskutečnilo 349 konzultací.

**Kariérní poradenství** – Pracovníci ICV se zabývají sestavením profesně-osobnostního profilu, kariérním poradenstvím (zkouška pohovoru, konzultace CV, kariérní rozhodování) a koučováním. V roce 2017 bylo v této věci poskytnuto 95 konzultací.

**Rozvoj měkkých dovedností** – Skupinové aktivity na rozvoj měkkých dovedností/soft-skills (např. stress management, asertivita, prezentační dovednosti, osobní efektivita, týmová práce apod.) doplňuje příprava na výběrové řízení (např. jak psát CV, jak na pohovory, Assessment centrum) nebo příprava na začátek podnikání. Tyto služby připravují čerstvé absolventy pro vstup na trh práce a pomáhají tak zvýšit jejich uplatnitelnost. Celkem bylo v tomto roce realizováno 47 skupinových kurzů.

## 4.5 Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace

Všichni uchazeči o studium na VUT mají možnost prostřednictvím elektronické přihlášky požádat o zohlednění specifických potřeb (dále jen SP). Elektronická přihláška umožňuje zvolit specifikaci SP a typ dokumentace, kterou je uchazeč schopen doložit. Na základě platné elektronické přihlášky pak tyto uchazeče identifikují pracovníci Poradenského centra Alfons, kteří uchazeče kontaktují a vyzvou k doložení dokladů a osobní schůzce. Na základě zhodnocení funkčního dopadu znevýhodnění na studium pak centrum vytvoří návrh na adaptaci přijímacího řízení pro každého uchazeče individuálně.

Podstata služeb centra Alfons je založena na stále se zlepšující informovanosti akademické obce o nabízených službách, tudíž se noví studenti, kteří by se chtěli stát klienty poradenského centra, obrací na centrum sami, případně je o této možnosti informuje jejich vyučující nebo jiný pracovník VUT. Zda student v konečné fázi služeb centra Alfons využije, je zcela na jeho zvážení. Agendu registrovaných studentů spravují pracovníci poradenského centra pomocí IS Apollo, fungují zde speciálně navržené moduly pro potřeby Alfonse. Většina agendy byla v roce 2017 převedena do elektronické verze; jediné, co je archivováno ve verzi papírové, jsou dokumenty o SP studentů – studenti je osobně dokládají při registraci.

Uchazečům o studium a studentům se SP (poruchy učení, zdravotní postižení, psychické onemocnění, chronické somatické onemocnění) je zajišťována podpora ve studiu odpovídající požadavkům standardů MŠMT. Služby zprostředkovávají především adaptaci přijímacího řízení a organizaci studia prostřednictvím podpůrných služeb a režijních opatření. V roce 2017 se uskutečnily individuální kurzy na rozvoj sebezprezentačních dovedností, zúčastnilo se jich 11 studentů. Dále proběhl kurz Právní minimum pro praxi, a to v letním i zimním semestru s počtem 17 zúčastněných, a také kurz Time managementu. V zimním semestru probíhala i individuální výuka matematiky a počítačové geometrie v rozsahu 40 hodin.

V roce 2017 byly služby poskytnuty 154 studentům se SP v rozsahu 858 hodin. Toto obsahuje: individuální výuku AJ, tlumočení do českého znakového jazyka, simultánní přepis, obsahový zápis, artikulační tlumočení, prostorovou orientaci a individuální konzultace s poradci centra. Studenti se zdravotním znevýhodněním (poruchy pozornosti, poruchy nálad, úzkosti, poruchy spánku atp.) mají k dispozici trénink nervové soustavy prostřednictvím metody EEG Biofeedback. Jedná se o moderní metodu využívající k tréninku duševní výkonnosti specifický elektroencefalograf. V tomto roce bylo poskytnuto 291 individuálních tréninků v časové dotaci 60 minut.



Studenti se sociálním znevýhodněním využívali během celého roku 2017 sociálně-právní poradnu zvanou S-kompas (více v kapitole 4.7). Služba je nabízena formou e-mailového poradenství, kdy v sociálních otázkách bylo komunikováno se 13 studenty, v otázkách právních to pak bylo 24 konzultací s 12 studenty.

## 4.6 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti mají možnost zapojit se do projektů, které jsou řešeny na jednotlivých ústavech. Mají možnost vstoupit do studentských spolků, ale i týmů, které se společně účastní mezinárodních soutěží a navíc podporují a trénují týmovou práci. Na Fakultě strojního inženýrství VUT takto funguje například celosvětově úspěšný tým TU Brno Racing, který v rámci soutěže Formula Student představuje každý rok nový závodní monopost. Další možností je zapojení do týmu Pneumobil Racing Team Brno, kde studenti z různých fakult společně připravují závodní monopost, který jezdí jen na stlačený vzduch. Na FSI také působí tým BUT Chicken Wings, který se pro změnu orientuje na stavbu modelů letadel. Fakulta pak podporuje také vzdělávací přednášky v rámci Science & Technology Clubu nebo Fotoklub Technika, kde se schází příznivci fotografie.

Fakulty nebo součásti VUT mohou nadané studenty odměňovat již zmíněnými prospěchovými nebo mimořádnými

Služeb Poradenského centra Alfons využívají nejen studenti VUT a uchazeči o studium, ale také čerství absolventi brněnské techniky a akademičtí i neakademičtí pracovníci VUT. Další informace je možné najít na [www.alfons.vutbr.cz](http://www.alfons.vutbr.cz) nebo [www.lli.vutbr.cz](http://www.lli.vutbr.cz).

stipendii. Rovněž mají možnost nominovat studenty na Cenu rektora VUT či do různých externích soutěží (např. Cena Josefa Hlávky, Cena Wernera von Siemense apod.). Tito talentovaní studenti mají možnost získat od fakulty podporu pro účast na zahraničních odborných konferencích, kde se dále vzdělávají a rozšiřují své portfolio oborových vědomostí. Zájemci z řad doktorských studentů mohou získat finance díky své účasti na specifickém výzkumu.

Vysoké učení technické v Brně dále nabízí talentovaným studentům atraktivní program TOP 500, který je určen pro 500 nejlepších maturantů, kteří nastoupí ke studiu na brněnskou techniku. Stipendium je určené jen absolventům české státní maturity, nikoliv slovenským studentům. Algoritmus je nastaven tak, že bonifikaci získají studenti, kteří si v povinné části maturitní zkoušky vyberou matematiku a anglický jazyk. Výhodu pak mají také ti, kteří si ve volitelné sekci vyberou náročnější verzi zkoušky Matematika+.

## 4.7 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

Část studentů, kteří přichází ze sociálně-ekonomicky problematického zázemí, se za své postavení ve společnosti stydí, tudíž identifikace těchto znevýhodněných studentů je velmi problematická. Pokud ale studenti požádají o pomoc či stipendium, umí pracovníci Poradenského centra Alfons těmto studentům nabídnout pomoc v rámci služby S-kompas. Tady studentům poradí, o jaké stipendium mohou požádat na VUT (ubytovací, sociální, prospěchové, mimořádné atd.), zda mají právo na výživné (právo dítěte na výživné ze strany rodičů), dávky (příspěvek na dítě, příspěvek na bydlení)

nebo u kterých nadací mohou rovněž žádat o finanční podporu. Od poradců a právníků se také dozví, jak mohou správně ošetřit pracovní smlouvy (dohody o provedení práce, živnostenský list, dohoda o pracovní činnosti apod.) a poradí jim v dalších právních otázkách, které se studentů dotýkají (nájemní smlouvy, kupní smlouvy, pracovní právo, jak si vybrat vhodnou právní formu podnikání atd.). Kromě osobního setkání je možné problémy řešit i formou e-mailové komunikace s poradkyní na adrese [s-kompas@lli.vutbr.cz](mailto:s-kompas@lli.vutbr.cz).

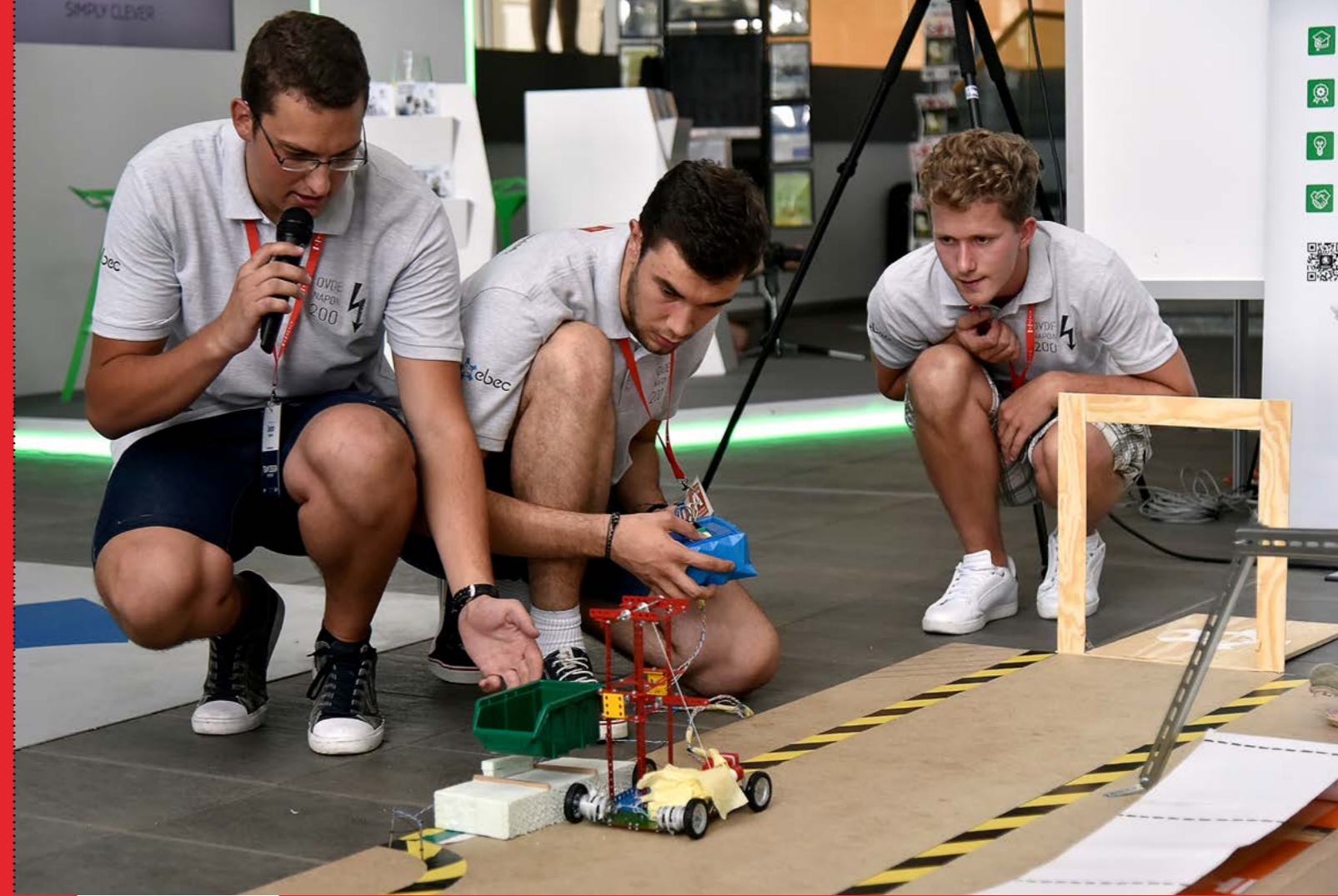
## 4.8 Podpora rodičů mezi studenty

Na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT funguje dětská skupina Edisonka, která je určena dětem zaměstnanců i studentů brněnské techniky. Sídlí na Technické 12, ale své potomky zde mohou dočasně umístit pracovníci či studenti všech fakult VUT. Nejedná se přímo o mateřskou školu, ale o hlídání v dětském koutku formou tzv. miniškolky. Edisonka na VUT funguje od září 2013 a je určena pro nepravidelné krátkodobé hlídání dětí v době od 8 do 20 hodin, na základě předchozí elektronické registrace. Více informací na: <http://skolka.agentura-provas.cz>

Brněnská technika plní zákonem uložené povinnosti péče o studenty studující v uznané době rodičovství. VUT umožňuje studentům-rodičům zažádat o přerušení studia, přičemž

rodičovství je považováno za zcela legitimní důvod k vyhovění této žádosti. Tato doba pak není započítávána do celkové doby studia, ze které se vypočítává poplatková povinnost. Pokud se účastní různých vědeckých projektů formou pracovního úvazku, je možné tento úvazek dočasně snížit tak, aby vyhovoval studentu-rodiči. Další možností je nastavení flexibilní pracovní doby, případně individuální studijní plán.

VUT se snaží vytvářet vhodné podmínky pro studentky na mateřské dovolené (období bezprostředně před porodem a po porodu) a usiluje o individuální přístup k těmto studentkám, které se snaží řádně studovat i v době mateřské dovolené. Navíc některé dámské toalety jsou postupně vybavovány přebalovacími pulty.



5

Absolventi



## 5.1 Spolupráce a kontakt s absolventy

Vysoké učení technické se snaží komunikovat s končícími studenty i absolventy za účelem vytvoření vazeb a kontaktů, pro získání informací o jejich dalším profesním životě a udržování zpětné vazby nutné pro vyhodnocení jejich uplatnění na trhu práce. Na VUT se pravidelně realizují dotazníková šetření, zejména pak průzkum mezi zaměstnavateli, ze kterého univerzita získává přímou zpětnou vazbu na úroveň znalostí ve sledovaných oblastech, monitorují se požadavky na ukončené vzdělání, praxi během studia, odborné certifikace, ale i vnímaný nedostatek absolventů konkrétních oborů.

Kontakt s absolventy univerzita dále rozvíjí i prostřednictvím internetového portálu [www.vut.cz/absolventi](http://www.vut.cz/absolventi). Ten mimo jiné přináší aktualizované informace o úspěšných absolventech, možnostech dalšího vzdělávání na VUT, výsledky pravidelných průzkumů, databázi absolventů a závěrečných prací a také nabídky zaměstnání a kulturních a sportovních možností. Absolventům je rovněž pravidelně zasílán elektronický newsletter VUTARIUM s přehledem nejvýznamnějších událostí a s pozvánkami na vybrané akce, jež jsou otevřeny širší veřejnosti a mohou se jich účastnit i absolventi.

## 5.2 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů

VUT i v roce 2017 pokračovalo v nastaveném systému sledování uplatnění absolventů ve dvouleté periodicitě. Ke konci roku provedlo průzkum mezi absolventy prezenčních navazujících magisterských studijních programů z let 2015 a 2016. Vyplynulo z něj, že situace na trhu práce (celková míra nezaměstnanosti na rekordně nízké úrovni a stále vysoký zájem o technicky vzdělané odborníky) absolventům VUT silně nahrává: 62 % z nich má zajištěné pracovní místo ještě před ukončením studia. Rostly také nástupní platy i platy aktuální v době dotazování, v porovnání s ročníky 2013 a 2014 o 11 %, respektive 18 %. S jejich výší souvisí mj. velmi vysoká spokojenost se současným pracovním uplatněním (93 %). Absolventi se však nebojí případné změny místa (82 % si

myslí, že by pro ně bylo získání nového snadné) a toho, že by byli, byť po krátkou dobu, bez práce: v průměru byli absolventi těchto ročníků registrováni na Úřadu práce jen 1,1 měsíce: z toho však více než dvě třetiny nemají s nezaměstnaností žádné zkušenosti, ať už těsně po studiu, nebo v případě pozdější změny působiště.

Zároveň jsme v listopadu 2017 spustili průzkum mezi studenty posledních ročníků navazujících magisterských studijních programů, do kterého jsme rovněž zařadili několik otázek na uplatnění v praxi. Sběr dat probíhal do konce zimního semestru, výsledky tak budou známy v roce 2018.

## 5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Jedním z důležitých propojení VUT s aplikační sférou je propojení na úrovni pracovních veletrhů a připravovaného Kariérního centra VUT. V průběhu roku 2017 se zaměstnavatelé mohli setkat se studenty VUT na pracovním veletrhu iKariéra, který organizuje studentská organizace IAESTE LC Brno na Fakultě podnikatelské, přičemž tento veletrh je určen studentům ze všech fakult VUT. Dalším významným veletrhem je PerFEKT JobFair, který probíhá na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií. Prezентují se zde firmy působící v oblasti elektro a IT, které mají zájem o studenty a absolventy FEKT. Veletrhem pro studenty Fakulty strojního inženýrství je Den firem, kde společnosti hledají pro různé pracovní pozice absolventy studijních programů právě této fakulty. Ke konci roku se koná i pracovní veletrh JobChallenge, kterého se VUT účastní ve spolupráci s Masarykovou univerzitou a Mendelovou univerzitou v Brně. V roce 2017 se veletrh přesunul na brněnské výstaviště a poskytl tak větší prostor pro více zaměstnavatelů. Pracovní veletrhy považuje VUT za velmi důležité, jelikož zúčastněné firmy mají možnost oslovit studenty a prodiskutovat s nimi své požadavky a nabídky a studenti zase mají možnost navázat kontakt se svými budoucími zaměstnavateli.

V roce 2017 se na VUT začal budovat koncept Kariérního centra VUT, které si klade za cíl propojení studentů a aplikační sféry prostřednictvím portálu nabídek práce, praxí a stáží. Kariérní centrum spadá pod připravovaný komplexní partnerský program VUT a bude spuštěno v roce 2018. Součástí partnerského programu je také budování a rozšiřování sítě firemních partnerů, k čemuž budou sloužit neformální setkání vedení univerzity a zástupců těchto firem. Prvním krokem byla akce Business Club, která byla

součástí univerzitního plesu VUT, konaného začátkem prosince 2017. Na této akci se setkali zástupci významných průmyslových partnerů a vedení univerzity, kteří si v průběhu večera vyměňovali kontakty, zkušenosti a probírali možnosti spolupráce.

V rámci VUT jsou k dispozici i další možnosti spolupráce s aplikační sférou. Zástupci komerčních firem a partnerských institucí se mohou zapojit do výuky, vedení závěrečných prací nebo se zúčastnit některé z akcí VUT. Tato spolupráce probíhá na úrovni jednotlivých fakult, potažmo ústavů. Další z možností spolupráce je partnerství ve výzkumu. Laboratoře VUT, výzkumná centra i špičkové vědecké týmy pomáhají společně inovovat jejich podnikání, testovat výrobky nebo aplikovat do praxe některé z univerzitních poznatků. Důležitou součástí služeb univerzity je i pronájem prostor, ubytovacích kapacit nebo pronájem sportovišť, kterými VUT disponuje.



6

Zájem o studium



## 6.1 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky na VUT jsou v gesci jednotlivých fakult a jsou většinou složeny ze středoškolského učiva matematiky a fyziky, přičemž některé fakulty zohledňují také zkoušky soukromé společnosti Scio (Národní srovnávací zkoušky). Fakulta architektury a Fakulta výtvarných umění zahrnují do přijímacích zkoušek i talentové zkoušky. Na většinu fakult brněnské techniky je také možné nastoupit s prominutím přijímacích zkoušek, tyto podmínky upravují fakulty individuálně. Některé z nich zohledňují výsledky maturitní zkoušky nebo studijní průměr na střední škole. Fakulta informačních technologií VUT přešla v roce 2017 již kompletně na přijímací zkoušky formou Národních srovnávacích zkoušek Scio, přičemž poplatek za absolvování této zkoušky hradí studentům z částky vybrané coby poplatek na přihlášku ke studiu na VUT.

Například FEKT pořádá pro středoškolské týmy soutěž Merkur PerFEKT Challenge, kde studenti musí zkonstruovat ze stavebnice Merkur příslušný objekt dle zadání a naprogramovat jej, aby byl např. autonomní. Vítězové této soutěže pak mohou být přijati do vybraných studijních programů s prominutím přijímací zkoušky. Podobné je to v případě soutěže Business Point na Fakultě podnikatelské, kdy středoškoláci řeší konkrétní případovou studii pro komerční firmu a představují marketingové strategie pro reálné produkty. Ti nejlepší se pak mohou dostat na Fakultu podnikatelskou bez přijímací zkoušky. Podobné středoškolské soutěže, které mohou být klíčem k prominutí přijímací zkoušky, nabízí i další fakulty VUT. Více v následující kapitole Spolupráce se středními školami.

## 6.2 Spolupráce se středními školami

V průběhu roku 2017 fungovala pro uchazeče o studium na VUT speciální webová stránka [www.navut.cz](http://www.navut.cz) přinášející detaily o nabídce studijních oborů a přijímacím řízení. K 29. prosinci roku 2017 byla ale stránka převedena pod záložku VUT, protože brněnská technika prošla radikálním redesignem webu. Uchazeči nyní mohou podat přihlášku na dvě kliknutí. Nová struktura webu měla právě za cíl maximálně zjednodušit orientaci uchazečům o studium. V této souvislosti VUT analyzovalo jednotlivé cílové skupiny, mj. i středoškoláky, aby svůj web co nejlépe přizpůsobilo uchazečům.

Brněnská technika se rovněž angažuje ve Středoškolské odborné činnosti, při níž pracovníci VUT vedou projekty studentů a studentek středních škol, umožňují jim práci v laboratořích a prostorách univerzity a poskytují jim mentoring v oblasti jejich zájmu. VUT také pořádá setkání s řediteli vybraných středních škol, které se v roce 2017 uskutečnilo 28. března na Den učitelů. Brněnská technika oslovuje především ředitele těch škol, odkud pocházejí úspěšní maturanti, kteří jsou oceňováni v rámci programu TOP500. VUT rovněž sleduje, z jakých středních škol přichází nejvíce uchazečů o studium, a s těmito školami je pak navázána užší spolupráce.

Každá z fakult VUT pořádá minimálně jeden den otevřených dveří, většina nabízí více termínů, o kterých informují nejen na webu, ale i sociálních sítích. Výchovní poradci vždy v rámci veletrhu Gaudeamus v Brně obdrží balíček informačních materiálů o škole, které pak mohou středoškolákům poskytnout. VUT v roce 2017 dokonce inzerovalo možnosti studia v tematicky zaměřených přílohách ve slovenských denících.

VUT se rovněž spolupodílí na programu studentského festivalu Majáles, který se koná v květnu na brněnském výstavišti a účastní se jej tisíce studentů ze středních i vysokých škol. I v roce 2017 byl králem brněnského Majálesu zvolen student z VUT, který převzal symbolický klíč od města Brna. Zájemcům o studium je určena též popularizační akce Noc vědců, jež přináší široké veřejnosti praktické ukázky z činnosti jednotlivých fakult. Pracovníci rektorátu brněnské techniky organizují také tzv. roadshow, v rámci které vyjíždějí studenti VUT na vybrané střední školy a prezentují možnosti studia na brněnské technice. Jednotlivé fakulty rovněž oslovují příslušné SŠ dle jejich zaměření, například Fakulta stavební se prezentuje na středních školách se zaměřením na stavebnictví apod.

Týmy ze středních škol se každoročně utkávají např. v populární soutěži Merkur PerFEKT Challenge. Fakulta strojního inženýrství zase pravidelně pořádá Internetovou matematickou olympiádu pro středoškolské týmy, Fakulta podnikatelská pak dvoudenní soutěž Business Point nebo Fakulta stavební soutěž Juniorstav. Velmi oblíbenou soutěží pro středoškoláky je rovněž například Bridge Builder Contest, který hostí taktéž Fakulta stavební. Podobné středoškolské soutěže ale organizují i další fakulty VUT.



# 7

## Zaměstnanci

## 7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VUT nemá vypracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Jednou za rok ale probíhá individuální hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců, které určuje nastavení výše osobních příplatků pro následující období. Posuzována je kvalita i kvantita pracovního výkonu, případně profesní

přestávky z důvodu rodičovství nebo dlouhodobé nemoci proto nemají na výsledek tohoto hodnocení vliv. V případě rodičovství mohou zaměstnanci požádat například o zkrácení úvazku apod. V situaci, kdy zaměstnanci řeší mimořádné jednorázové úkoly, jsou jim přiznávány i mimořádné odměny.

## 7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Institut celoživotního vzdělávání VUT poskytuje pedagogům ucelené pedagogické vzdělání tak, aby doplňovalo jejich dosavadní především technické vzdělání a umožnilo jeho efektivnější využití ve vzdělávacím procesu. Program studia zahrnuje pedagogicko-didaktický okruh, psychologicko-sociální okruh a rovněž pedagogicko-manažerský okruh. Každý z nich pak obsahuje několik tematických bloků.

ICV například nabízí kurz Doplňující pedagogické studium pro pedagogy (doktorandy), kurzy zaměřené na blížíící se dopady GDPR v každodenní práci a nabízí také možnost sestavení osobnostního profilu, kde se zaměstnanci dozví, v jakých oblastech excelují a jaký pracovní postup je pro ně nejvhodnější.

## 7.3 Genderová rovnost

Brněnská technika sice nemá vypracovaný samostatný plán genderové rovnosti, ale principy genderové rovnosti zajišťuje rovným přístupem k oběma pohlavím při hodnocení zaměstnanců, čerpání benefitů apod. Čerpání rodičovské dovolené využívají nejen ženy, ale v nezanedbatelné míře i muži. Po návratu z rodičovské dovolené je jim umožněno, pokud to provozní podmínky dovolují, nastoupit na své původní pracovní místo. Zaměstnancům se na jejich žádost vychází vstříc při požadavcích na práci na zkrácený úvazek z důvodu péče o dítě. V naléhavých případech mimořádné péče o dítě je zaměstnancům individuálně povolována na dobu určitou i práce z domu.

VUT vychází z toho, že členové akademické obce i všichni zaměstnanci VUT respektují Etický kodex VUT, kde je mj. uvedeno, že „Člen akademické obce VUT a každý zaměstnanec VUT zachovává vysoký standard dodržování mravních, morálních a etických zásad, a to jak při výkonu své činnosti na VUT, tak mimo VUT. Jedná čestně a v souladu s dobrými mravy. Člen akademické obce VUT a každý zaměstnanec VUT vystupuje proti všem projevům zneužívání postavení i dalším formám bossingu, stejně jako proti sexuálnímu nátlaku nebo obtěžování. Nevytváří amorální nátlak na jiné pracovníky či studenty VUT, netoleruje povýšené nebo ponižující zacházení. Člen akademické obce VUT a každý zaměstnanec VUT se

staví proti všem formám diskriminace založené na jakémkoliv důvodu, ať už rasovém, ideologickém, zdravotním, politickém, náboženském nebo jiném.“

V roce 2017 přišlo VUT s náborovou kampaní Sem patřím, která cílila na přilákání žen ke studiu technických oborů a tím nepřímo k navýšení počtu žen i mezi budoucími zaměstnanci VUT. Na webu [www.technickyvzato.cz](http://www.technickyvzato.cz) je možné najít nejen videa, ale také kontakty na vybrané studentky z VUT, které fungují coby ambasadorky. Zájemkyně o studium tak může snadno kontaktovat reálnou studentku z dané fakulty a zjistit, jaké to je studovat coby žena například na Fakultě strojního inženýrství. Kampaň Sem patřím zaujala veřejnost i odbornou porotu na mezinárodní konferenci pracovníků PR a marketingu evropských univerzit v německém Mannheimu, kde vyhrála EUPRID Award 2017 a stala se tak nejlepším marketingovým počinem evropské univerzity v daném roce. Z diskuzí vyplynulo, že téma nedostatku žen v technice rezonuje napříč Evropou. Z nedostatku studentek totiž nepřímo plyne i následný nedostatek akademických pracovníků v technickém odvětví. Kampaň přitom vycházela z mezinárodní studie Engineering topics attractive to female researchers, na které se podíleli pracovníci výzkumného Centra SIX, jež funguje při FEKT VUT, ve spolupráci například s TU Wien.

VUT se snaží o sladění rodinného a profesního života svých zaměstnanců, a proto nabízí nejen výše uvedené možnosti, ale také například možnost využít tzv. miniškolku Edisonku, která funguje v areálu Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií, ale je určena zaměstnancům ze všech fakult

VUT. Více o univerzitní Edisonce je uvedeno v kapitole 4.8, kde jsou zmíněné služby pro rodiče-studenty. Tyto možnosti se totiž částečně vztahují i na rodiče mezi zaměstnanci brněnské techniky, například v případě studentů doktorského studijního programu, kteří mají na škole i pracovní úvazek.

## 7.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Ve škole se v roce 2017 nevyskytly případy sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Mezi zaměstnanci nebyly signalizovány žádné stížnosti na obtěžování, a to ani v náznacích. Na VUT tak nebyl zaznamenán žádný případ

sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování studentů v souvislosti s výukou. Genderově rovný přístup je zakotvený ve výše zmíněném Etickém kodexu VUT. Případně prořešky by pak pravděpodobně řešila Etická komise VUT.





# 8

## Internacionalizace

## 8.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Strategie VUT v oblasti internacionalizace je v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a Dlouhodobým záměrem VUT pro období 2016–2020. Priority roku 2017 byly určeny aktualizací Dlouhodobého záměru pro rok 2017 a dlouhodobou strategií v oblasti zahraničních vztahů.

VUT aktivně podporuje a motivuje studenty, aby absolvovali studijní pobyt či praktickou stáž v zahraničí. K tomu využívá různé nástroje, mezi něž patří aktivní využívání webových stránek, Facebooku či měsíčníku Newsletter. Odbor zahraničních vztahů také pořádá propagační celouniverzitní akce, např. International Mobility Day či Mov'in Europe, jejichž cílem je informovat studenty o možnostech různých pobytů v zahraničí přes vzdělávací programy, jako jsou např. Erasmus+, Freemover, CEEPUS, AKTION, Stipendia AIA apod. Důležitou roli hrají při takových akcích sami studenti, kteří mají zkušenost s pobytem v zahraničí a sdílí tak svou zahraniční zkušenost s ostatními studenty, kteří zvažují výjezd do zahraničí.

Další aktivity, které Odbor zahraničních vztahů realizuje pro motivaci studentů vyjet do zahraničí, jsou např. soutěže a fotosoutěže, které se snaží nenásilnou formou informovat studenty, že pobyt v zahraničí může být nejen přínosný po studijní stránce, ale také obohacující v podobě získání nových příležitostí jak v profesním, tak osobním životě.

VUT se v roce 2017 zapojilo do projektu Brno International Student ve spolupráci s Magistrátem města Brna v rámci Smart City Brno. Cílem projektu je především získávat zpětnou vazbu od českých a zahraničních studentů, jak zlepšit služby a prostředí města Brna. Vedlejším, nicméně neméně podstatným efektem této aktivity je interakce mezi českými a zahraničními studenty a vzájemné sdílení svých zkušeností, což motivuje české studenty k výjezdům do zahraničí. Do projektu jsou zapojeny také Masarykova univerzita, Mendlova univerzita a Veterinární a farmaceutická univerzita.

Odbor zahraničních vztahů úzce spolupracuje s mezinárodními studentskými organizacemi ISC VUT (International Students Club), BEST (Board of European Students of Technology) a IAESTE (International Association of the Exchange of Students for Technical Experience). Díky finanční podpoře přijíždějících stážišťů přes IAESTE ze strany OZV vyjíždí nejvíce studentů z ČR na praktické stáže do celého světa právě z VUT.

Brněnská technika vytváří a zlepšuje podmínky pro to, aby studentům, kteří se účastní zahraničních mobility, byly uznány pokud možno všechny nebo alespoň valná většina kreditů za absolvované předměty v zahraničí. Pro tyto účely je využívána směrnice rektora, která řeší uznávání výsledků zahraničních

pobytů studentů VUT. Všeobecně je snaha, aby studenti neprodložovali své studium a úspěšně jej ukončili v termínu i se zahraniční zkušeností.

Zahraniční mobilita studentů VUT je podporována z finančních zdrojů vzdělávacích programů, jako jsou Erasmus+, AKTION, Stipendia AIA, CEEPUS apod. Pro další finanční podporu jsou využívány institucionální rozvojové projekty na podporu zahraničních mobility studentů VUT, na podporu zahraničních mobility akademických pracovníků VUT a na podporu zahraniční spolupráce VUT, které jsou studenty i akademickými pracovníky hojně využívány.

Odbor zahraničních vztahů také aktivně pracuje na zjednodušení administrativního postupu pro vyjíždějící studenty či zaměstnance, kdy postupně zavádí elektronizaci agendy, což by mělo výrazně snížit administrativní náklady jak na straně studenta či akademika, tak na straně samotné vysílající instituce.

Mezi další hlavní cíle VUT patří získávání zahraničních studentů, tzv. samoplátců, ze zemí celého světa. K dosažení tohoto cíle se VUT pravidelně účastní profesionálních zahraničních vzdělávacích veletrhů po celém světě, kde navazuje spolupráce se zahraničními univerzitami, či je zapojeno do aktivity Study in the Czech Republic, díky níž je propagována nabídka anglických programů VUT v zahraničí. Tato aktivita je řízena Domem zahraniční spolupráce. VUT taktéž využívá při získávání zahraničních studentů služby a pomoci Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu (JCMM), které je dlouholetým partnerem brněnských vysokých škol. Jednou z dalších forem spolupráce s JCMM je i spoluúčast VUT na projektech programu SoMoPro s cílem přivést špičkové zahraniční vědce na brněnské univerzity.

VUT vyvíjí i další činnosti v rámci svého aktivního členství v mezinárodních organizacích zaměřených na rozvíjení užší a konkrétní spolupráce univerzit a vzdělávacích či výzkumných institucí, a to zejména v evropském měřítku. Za všechny jmenujme Evropskou asociaci univerzit EUA (European University Association), Evropskou asociaci pro mezinárodní vzdělávání EAIE (European Association for International Education) či sdružení nejvýznamnějších evropských technických univerzit CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research).

VUT se také aktivně zaměřuje na navazování a podporu kontaktů s univerzitami v Asii, které mají vysoký pedagogický i výzkumný potenciál a umísťují se na předních místech v mezinárodních žebříčcích hodnocení. V roce 2017 byly uzavřeny tři nové smlouvy o spolupráci s čínskými univerzitami.

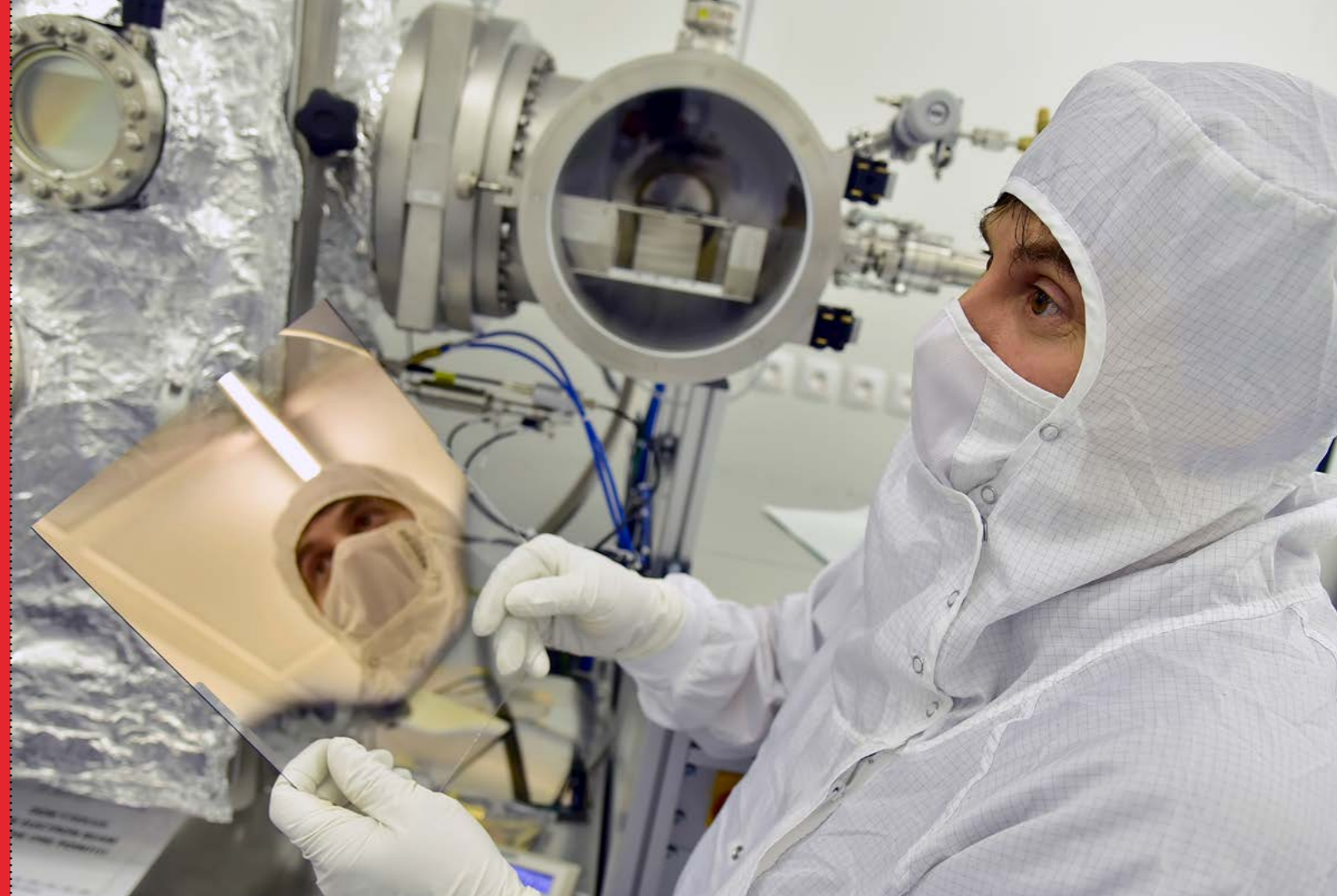
## 8.2 Integrace zahraničních členů akademické obce

Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy je jednou z priorit VUT v oblasti internacionalizace v tomto i následujícím období. Vzhledem k tomu, že brněnská technika disponuje značným vědeckým a výzkumným potenciálem v rámci výzkumných center, roste oboustranný zájem o uplatnění zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na VUT.

VUT vyvíjí snahu o začlenění zahraničních pracovníků do života akademické obce. Jednou z činností pro dosažení tohoto cíle je zajištění služeb tzv. Welcome Services, které se stávají stále potřebnějšími. V roce 2017 proběhla analýza stávajícího Welcome Services napříč fakultami, z čehož vyplynula nutnost centralizovat Welcome Services pro celé VUT, přičemž tuto službu bude zajišťovat Odbor zahraničních vztahů.

Na konci roku 2017 byly zahájeny přípravné kroky k realizaci centralizovaného Welcome Services. V rámci této služby je navázána spolupráce s Jihomoravským centrem pro integraci cizinců, jejichž služby jsou také využívány pro Welcome Services studentů. Nedílnou součástí Welcome Services je také péče o rodinné příslušníky a vytvoření vhodného pracovního prostředí. Ze strany VUT jde zejména o zajištění překladů do anglického jazyka některých modulů v informačním systému, aby s nimi mohli pracovat i zahraniční pracovníci. I v příštím roce bude brněnská technika aktivně pracovat na zkvalitnění Welcome Services, aby docházelo k bezproblémové integraci zahraničních členů akademické obce.





9

Výzkumná, vývojová, umělecká  
a další tvůrčí činnost

Vysoké učení technické v Brně se kvalitou své tvůrčí činnosti stabilně řadí mezi přední vysoké školy v ČR. V souladu s novelizovaným vysokoškolským zákonem a v souladu se Statutem pro vnitřní hodnocení Vysokého učení technického v Brně je hodnocení tvůrčí činnosti a s ní souvisejících činností věnována pravidelná pozornost. Do procesu hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti jsou zapojeny rektorátní odbory. Jedná se o Odbor tvůrčího rozvoje a Odbor transferu technologií. Nedílnou součástí hodnocení jsou však zejména oddělení na jednotlivých fakultách a součástech, protože tam výsledky základního výzkumu a umělecké tvorby vznikají, jsou tam řešeny projekty aplikovaného výzkumu, kolaborativního výzkumu s průmyslovými podniky a vytvářena přímá spolupráce s průmyslovou sférou formou smluvního výzkumu. Jedná se především o proděkany, vedoucí ústavů, kteří podle organizačních řádů odpovídají za tvůrčí činnost, granty specifického výzkumu, aplikovaný výzkum a spolupráci s průmyslovou sférou. Dále se jedná o ředitele a další manažery výzkumných center. A rovněž o motivační podmínky vytvářené jednak na úrovni rektorátu, jednak na fakultách a univerzitních součástech.

Vizí Vysokého učení technického je stát se významnou technickou univerzitou s respektovaným a pokročilým tvůrčím programem, který vykazuje mezinárodně uznávané výsledky a podílí se na mezinárodní spolupráci v klíčových oblastech techniky a přírodních věd. Na naplňování této vize se intenzivně pracovalo i v roce 2017. VUT se v oblasti tvůrčí činnosti stává důstojným partnerem důležitých evropských vědeckých pracovišť, prohlubuje svoje vztahy s Akademií věd ČR a dlouhodobě se profiluje vyváženým podílem základního, aplikovaného a smluvního výzkumu s vysokým inovačním potenciálem. Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na fakultách a univerzitních součástech prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných laboratoří a zejména výzkumných center, které mají velmi moderní infrastrukturu, sdílenou výzkumníky ze všech součástí.

S platností nového vysokoškolského zákona se při hodnocení vědecko-výzkumných úkolů přihlíží mj. k její kvalitě. Kvalita tvůrčí činnosti na VUT v obecné míře odráží hodnocení výsledků výzkumu odvozené z výsledků národního hodnocení (body z Registru informací o výsledcích, tzv. RIV body), které je přímo provázáno s institucionálním financováním. Metodiku národního hodnocení využívá VUT pro úroveň univerzity a fakult, respektive součástí. Pro další hodnocení jednotlivých ústavů, vědeckých týmů a laboratoří je tento mechanismus upravován, aby zahrnoval i další části tvůrčí činnosti, které jsou na národní úrovni potlačeny. Korekce jsou výsledkem pravidel hodnocení sestavovaných každoročně na úrovni fakult a součástí. V úvahu se bere hodnocení kvantitativní (množstevní), které je doporučeno u takových klíčových faktorů, které svoji kvalitu vyjadřují v množství a jednotlivá položka není oproti ostatním z hlediska hodnocení zásadně výjimečná (např. počet patentů, počet publikací v dané kategorii apod.). Tímto způsobem se hodnotí většina tvůrčích výstupů, tedy i položky, které neobsahuje RIV. Pokud by jednotlivá položka měla i další vlastnost, která by si zasloužila podrobnější popis (vicenásobně využitý patent, velmi

často citovaná publikace), pak ji hodnotíme jako excelentní výsledek tvůrčí činnosti.

Dalším typem hodnocení je hodnocení kvalitativní, nejlépe pak dichotomické – splněno nebo nesplněno. To se aplikuje u propojení se strategickými dokumenty součástí univerzity nebo univerzity jako celku nebo s jinými dokumenty, které souvisí s rozvojem univerzity či součástí. Zde jsou uvedeny vize, ze kterých se dají odvodit měřitelné cíle pro hodnocené období. Součástí univerzity zde hodnotí a popisují svoji výjimečnost a z ní plynoucí kvalitu z pohledu univerzity, regionu, republiky nebo v mezinárodním kontextu. Na excelentním výzkumném centru CEITEC VUT je vyvíjeno soustředěné úsilí k budování mezinárodně respektovaných vědeckých týmů a vytváření atraktivních výzkumných programů. CEITEC VUT má dvouступňový systém hodnocení vědy: interní pro CEITEC VUT a externí, platný přes všechny součásti CEITEC (tj. včetně MU a dalších 4 partnerů CEITEC). Interní hodnocení skupin je založené na interním bodovém systému vnitřní evaluace, který bodově hodnotí: publikační činnost, úspěch v zahraničních projektech (nikoli projektech z ČR) a prokázané inovační činnosti – tj. počet prodaných licencí (nikoli počet patentů).

Tato svým způsobem zjednodušená metrika byla nastavena zejména k jednoznačnému a měřitelnému vědecko-výzkumnému úspěchu skupin a do budoucna počítáme s využitím tohoto interního hodnocení zejména k motivačním účelům a potenciálně k přerozdělení institucionální podpory v rámci metodiky 17+, kde již nadále nebude možno přiřadit jednotlivým skupinám konkrétní výsledky tzv. RIV bodů. V rámci mezinárodního „peer review“ hodnocení jsou pak výzkumné skupiny hodnoceny v pravidelných ročních intervalech nezávislým mezinárodním vědeckým boardem ISAB.

Úsilí v tvůrčí činnosti, které univerzita vkládá do růstu mezinárodní prestiže, se neustále zvyšuje. Vzhledem k nadnárodnímu charakteru vědeckého poznání je mezinárodní spolupráce zásadním aspektem vědecké práce a její podpora patřila i v roce 2017 k prioritám. Hlavní výzkumné směry byly úspěšné v navazování mezinárodní spolupráce, zejména účasti v konsorciích řešících projekty H2020, kterých bylo v roce 2017 celkem 31. Řešitelské týmy z VUT jsou zapojeny do řešení mezinárodních projektů i prostřednictvím projektů Inter Action, EHP fondů, Eurostars, Kontakt, COST, EUREKA a Interreg, příhraniční spoluprací, dále jedinečnou výzvou v Jihomoravském kraji, výzvou SoMoPro a také prostřednictvím projektu Brno PhD Talent pro doktorandy a mladé vědce.

VUT pravidelně vyhodnocuje výkonnost ve vědě a výzkumu (dále jen VaV) na základě získaných bodů v RIV, excelentních publikací indexovaných v databázích Web of Science a SCOPUS. Prováděné analýzy podle vývoje hodnocení Rady pro výzkum, vývoj a inovace (dále RVVI) poskytují vedení univerzity stav vědecko-výzkumných výkonů na VUT v ročních hodnoceních, umožňují srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami v ČR, zkoumají strukturu vykazovaných výsledků v porovnání s jinými VŠ podobného zaměření a pokouší se identifikovat případné roční změny VaV v rámci VUT.

Dalším samostatným segmentem tvůrčí činnosti je RUV – Registr uměleckých výstupů. Je to základní zdroj informací o výsledcích pro potřeby vědy a výzkumu, avšak cílený pro umělecké obory vyučované na českých veřejných vysokých školách. Zatím však MŠMT podle něj žádnou institucionální podporu nerozděluje. Aplikace RUV vznikla za účelem podpory procesu registrace a hodnocení výstupů z tvůrčí umělecké činnosti na celostátní úrovni. Aplikace bude umožňovat vkládání a editaci záznamů o uměleckých výstupech, podporovat proces certifikace těchto výstupů a sloužit ke komunikaci mezi účastníky celého procesu, včetně evidence přidružených dokumentů. Ve finále povede k výpočtu bodů za jednotlivé výstupy a jejich exportu za účelem předání MŠMT.

Od vzniku RUV je umožněna registrace do systému, vkládání a editace výstupů z tvůrčí umělecké činnosti, v plné míře bylo této možnosti využíváno i roce 2017. Ověřovací etapa byla ukončena a významnou rolí při její implementaci sehrála Fakulta výtvarných umění a Fakulta architektury VUT. RUV je celostátní databáze o tvůrčích uměleckých aktivitách vysokých škol v ČR, které nelze uplatnit v RIV. Na VUT je chápán jako efektivní prostředek určený ke zvýšení kvality a podpoře nových tvůrčích uměleckých aktivit zejména akademických pracovníků, podílejících se na tvorbě kulturního prostředí a vývoje naší společnosti, je jedním z oficiálních nástrojů MŠMT pro posuzování kvality vysokých škol, jejich pedagogů, studentů a doktorandů. V současné době na fakultách, které se věnují návrhové tvorbě a designu, se výsledky evidované v RUV staly jedním ze základních parametrů zavádění hodnocení kvality tvůrčí činnosti. Pro zadávání a vyhodnocování výsledků vložených do Registru uměleckých výstupů je na VUT vydán závazný předpis a je předpoklad, že přispěje k vyšší kvalitě tohoto druhu výsledků umělecké činnosti.

Pracovníci VUT se dokázali velmi rychle adaptovat na postupně se měnící podmínky financování výzkumných aktivit prostřednictvím externích grantových agentur, národních i mezinárodních poskytovatelů výzkumných projektů i institucionální podpory. Historicky jsou fakulty a součásti naší univerzity velmi úspěšné v získávání účasti na řešení významných výzkumných a vývojových projektů, a to jak v pozici příjemce, tak i v pozici spolupracující výzkumné organizace. Klíčové aktivity jsou orientovány zejména na rozvoj pokročilých materiálů a technologií s využitím nanotechnologií, informačních technologií a procesů spojených se zpracováním a přenosem velkých objemů dat, jejich bezpečnosti, rozvoj inspekční a mobilní robotiky, modelování a simulaci dynamických systémů na reálných objektech a provozních zařízeních, včetně testování nekonvenčních postupů. Výzkumníci VUT jsou úspěšní ve vývoji „smart systémů“ pro zjišťování a predikci stavu a kondice progresivních stavebních konstrukcí a materiálů, při instrumentaci pro průmyslově využitelné návrhy postupů a výpočtů, vývoji průmyslových komunikačních sítí, chytrých senzorických sítí a automatizaci procesů. Ve všech činnostech se vědci snaží o dodržování environmentálních pravidel a možností rychlého zavedení do praxe.

Pro další zvyšování kvality VaV výsledků byla na VUT přijata celá řada opatření a motivujících podmínek. Na VUT jsme pokračovali ve stimulaci publikování v impaktovaných časopisech podle přijatého Motivačního systému pro zvyšování kvality a výkonu výsledků VaV, který má primární smysl ve zvýšení konkurenceschopnosti VUT v mezinárodním i národním srovnávání. Dále VUT každoročně vyhláší a vyhodnocuje TOP10 nejproduktivnějších autorů, což je soutěž o nejproduktivnější pracovníky z hlediska výsledků výzkumu a vývoje na VUT, hodnoceny jsou samostatně výsledky zaměstnanců VUT s pracovním úvazkem vyšším než 0,5, a to v publikační a technologické kategorii. Motivační cílová prémie má pomoci naplňovat kvalitu, zvyšovat potenciál akademických pracovníků a vytvářet podmínky pro postupné snižování věkové hranice pro jmenování docentem nebo profesorem.

Trend postupného nárůstu mezinárodní spolupráce ve výzkumu lze dokumentovat kvantitativním nárůstem počtu publikací produkovaných ve spolupráci akademiků VUT se zahraničními partnery a pracovišti. Internacionalizace výzkumu a s tím související růst kvality spolupráce je na VUT kromě publikační činnosti hodnocena taktéž kvalitou dvoustranné spolupráce, kooperací v rámci projektů a zakázkami zahraničního smluvního výzkumu. Složka zahraničních zdrojů se v roce 2017 obohatila o celkem 31 projektů v rámci výzev H2020.

Mimořádným úspěchem bylo v roce 2017 získání dvou prestižních ERC grantů udělovaných Evropskou výzkumnou radou. Granty získali vědci z výzkumného centra CEITEC: Petr Neugebauer v oblasti elektronové spektroskopie a Vojtěch Adam na efektivnější léčbu nádorových onemocnění. Oba projekty jsou pětileté, začínají od ledna 2018. Úspěšnost žadatelů o ERC grant je přitom v České republice méně než osmiprocentní. V prestižní kategorii projektů základního výzkumu Future Emerging Technology (FET) uspěl rovněž tým z CEITEC VUT. V této kategorii s dvou- až tříprocentní úspěšností se nejen podařilo uspět mezi 28 podanými projekty na prvním místě, ale navíc i poprvé v české historii budou naši vědci jeho koordinátorem. S podporou 2,89 milionu euro se zaměří na unikátní vylepšení elektronové paramagnetické rezonance. CEITEC je úspěšný i ve výzvách Teaming, pro dva úspěšné projekty RECAIP a B4F budou v roce 2018 připravovat business plán na jejich víceleté pokračování.

Následují informace k projektům H2020 a požadovaným částkám dle Participant Portalu. Do roku 2017 řešil CEITEC VUT 11 projektů H2020 v celkovém objemu 4 209 770 euro. Fakulta informačních technologií dosáhla na rovných 10 projektů za 2 652 282 euro. Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií pak eviduje 6 projektů v objemu 667 474 euro. Tři projekty dosud řešila Fakulta strojního inženýrství v objemu 405 598 euro, dva projekty potom Fakulta stavební, a to v objemu 336 235 euro. Jeden projekt s financemi 315 000 euro pak řešila Fakulta chemická. Celkem na VUT řešeno 33 projektů v celkovém objemu přes 8,5 milionu euro.



## 9.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Základní koncepcí a nezbytností pro naplňování stanovených cílů v souladu s dlouhodobým záměrem tvůrčí činnosti na VUT je hodnocení, jak se daří propojovat a zkvalitňovat vědeckou a vzdělávací činnost na úrovni doktorského studia, ale často se týká i navazujícího magisterského studia či bakalářského stupně. Růst kvality vědeckých, výzkumných, vývojových a inovačních činností a umělecké tvůrčí činnosti tvoří neododdělitelný celek, jehož základním cílem je bezprostřední spojení s obsahem výuky, umožnění budoucím absolventům získat adekvátní uplatnění na mezinárodním trhu práce ve všech oblastech technického vzdělávání. Studenti VUT jsou pravidelně zapojováni do výzkumů a tvůrčí činnosti na VUT formou samostatných řešení, tvořící zadání doktorských, diplomových a bakalářských prací, které navazují na základní, experimentální vývoj, aplikovaný a smluvní výzkum řešený na pracovištích jednotlivých součástí VUT. Jedná se o zadávání konkrétní problematiky tvořící přímou návaznost na vědecko-výzkumné projekty, smluvní výzkum, ročníkové projekty, bakalářské a diplomové práce či doktorské dizertace. Některá zadání jsou přímo orientována na řešení požadavků z praxe.

## 9.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla v roce 2017 posilována zapojováním studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů do řešení výzkumných projektů. Stěžejní roli sehraávají zejména projekty vyhledávané a řízené Studentskou grantovou agenturou v rámci Specifického výzkumu na VUT, zapojení studentů formou diplomových prací v rámci smluvního výzkumu, který zadávají průmyslové podniky formou výzev. Rovněž jako členové řešitelských týmů se studenti podílí na dílčích projektech vypisovaných v projektu VUT Šance z výzvy TA ČR GAMA a ZĚTA. Například na Fakultě stavební byly v roce 2017 podporovány programy zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčích aktivit formou praxí. Na Fakultě strojního inženýrství, konkrétně na oboru Fyzikální inženýrství, je pro každého studenta navazujícího magisterského studijního programu povinnost absolvovat zahraniční stáž.

Specifický studentský výzkum tvoří nejnámennější část studentské tvůrčí činnosti. Na VUT jej považujeme za velmi propracovaný a prospěšný. Studenti se podle schválených pravidel zapojují do tří typů projektů. Podpora je realizována prostřednictvím grantové soutěže a zveřejněných pravidel. Interdisciplinarity podporujeme pomocí mezifakultních projektů, které jsou na bázi zapojení doktorandů z různých součástí školy, kteří řeší dílčí vědecký problém, na kterém fakulty dlouhodobě spolupracují. Obecný cíl, který specifický výzkum na VUT sleduje, je posílení samostatné tvůrčí činnosti studentů v oblasti VaV směřující k intenzivnímu

Přítom jsou studenti zařazeni do výzkumného týmu a svůj podíl vytvářejí společně s akademickými pracovníky.

Motivací pro studenty VUT k zapojení do kvalitního výzkumu jsou moderní infrastruktury, vybudované v rámci OP VaVpl. Tato moderní zařízení, měřicí aparatury a přístroje, využívají studenti pro všechny typy prací a mnozí dosahují vynikajících výsledků. Pro studenty je každoročně otevřený motivační systém, v rámci kterého probíhá soutěž o nejproduktivnější studenty z hlediska výsledků výzkumu a vývoje na VUT, tzv. TOP10 Excelence VUT. V rámci této soutěže jsou hodnoceny výsledky studentů prezenční formy doktorských studijních programů, a to v publikační a technologické kategorii.

Hledání nevhodnějších forem pro zapojení studentů do výzkumné činnosti je systematicky řešeno na všech fakultách a součástech VUT. Aktivní účast na výzkumu a vývoji v rámci vědeckých a aplikačních projektů ve všech letech studia je pak nutnou podmínkou pro úspěšné absolvování doktorského studijního programu jak v prezenční, tak v kombinované formě.

zapojení studentů do problematiky řešené zejména v rámci týmové výzkumné spolupráce.

Na každé fakultě je alespoň jednou ročně organizována soutěžní konference, ve které studenti prezentují a obhajují získané výsledky z řešení. Mezi porotci jsou kromě interních akademických pracovníků i zástupci ze spolupracujících firem, jako je např. Honeywell, ABB, ON Semiconductor, Prefa, Evector, TDS, Siemens, Zetor, RedHat, IBM a další. Výstupy ze studentského specifického výzkumu jsou v roce 2017 následující: bylo publikováno 95 článků v časopisech s impaktovaným faktorem (dále jen IF), 195 článků v časopisech bez IF, vydán 1 konferenční sborník, 852 článků vyšlo ve sbornících, dále 11 kapitol v odborných knihách, 5 odborných knih, 17 abstraktů, 7 prezentací, 2 přednášky, 27 softwarů, 4 patenty, 1 funkční vzorek a 89 dalších technických a technologických výstupů.

V rámci Ceny Wernera von Siemense 2017, která se zaměřuje zejména na práce z oblasti technických a přírodovědných oborů, byli studenti VUT úspěšní. V kategorii nejlepší doktorská dizertační práce obsadil Lukáš Kekely 3. místo s prací Software-Controlled Network Traffic Monitoring. Více je uvedeno v úvodní části výroční zprávy, kde je výčet úspěchů a ocenění v roce 2017. Počet řešených projektů se na VUT každoročně zvyšuje a jejich kvalita neustále roste. V roce 2017 dosáhl objem studentských projektů počtu 181 fakultních projektů a 14 mezifakultních, s celkovým objemem dotace 86 865 587 Kč.

## 9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2017

VUT se v roce 2017 zapojilo do 269 projektů od národních poskytovatelů, 31 projektů H2020 a 92 projektů smluvního výzkumu. Celkový objem finančních prostředků, které VUT získalo v roce 2017 z veřejných zdrojů národních i zahraničních: běžné: 2 613 988 tis. Kč; kapitálové: 52 029 tis. Kč; celkem tedy 2 666 017 tis. Kč. Z toho na aktivity spojené se vzdělávací činností: běžné prostředky: 1 439 871 tis. Kč; kapitálové: 46 609 tis. Kč; celkem tedy 1 486 480 tis. Kč. A na aktivity VaV: běžné prostředky: 1 174 117 tis. Kč;

kapitálové: 5 420 tis. Kč; celkem tedy 1 179 537 tis. Kč. Celková částka, která byla převedena na spoluřešitele mimo VUT činí: 169 802 tis. Kč. Vedle toho získalo VUT v rámci projektů, ve kterých vystupuje jako spoluřešitel či další řešitel, částku v rámci běžných prostředků 332 658 tis. Kč, z toho na aktivity na VaV 331 569 tis. Kč (322 557 tis. Kč v rámci tuzemských účelových dotací) a částku 941 tis. Kč ve formě kapitálových prostředků.

## 9.4 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Podpora studentů v doktorských studijních programech patří mezi důležité koncepce umožňující individuální rozvoj doktorandů a nastávajících mladých akademických pracovníků.

Na VUT je stále více dbáno na to, aby každý student doktorského studijního programu během studia absolvoval alespoň jeden minimálně půlroční souvislý pobyt na kooperujícím zahraničním pracovišti. Absolventi pobytů jsou pak úspěšnější v získávání výzkumných projektů, zejména od GA ČR a v roce 2017 i od TA ČR. Z hlediska odborného růstu a řešení problémů smluvního výzkumu jsou podporovány i stáže v průmyslových podnicích. Post-doktorandi byli podporováni prostřednictvím Institucionálních plánů, které jim pomáhaly vytvářet podmínky pro udržitelnost z projektů Excelentní mladí vědci I a II, řešených v předchozím období.

Významným nástrojem je na VUT i vytváření podmínek a kontaktů pro jejich práci na výzkumných projektech v rámci špičkových mezinárodních týmů a zvyšování jejich mobility. Na VUT působí několik zahraničních mladých vědců, kteří

získali prostředky z projektů SoMoPro, a na VUT ve spolupráci s doktorandy a mladými pracovníky vytvářeli nová vědecko-výzkumná zaměření. Nadaní studenti doktorského studijního programu se účastnili a byli úspěšní v prestižní soutěži Brno PhD Talent, každoročně organizované JCMM ve spolupráci se Statutárním městem Brnem. Soutěž je zaměřena na podporu nadaných studentů a lidských zdrojů pro vědu s působností v Jihomoravském kraji.

Významnou podporou jsou projekty ze Studentské grantové soutěže financované z prostředků určených na specifický výzkum. V rámci center excelentního výzkumu a regionálních výzkumných center jsou vytvářeny nové pracovní pozice, jejich obsazení absolventy doktorských studijních programů závisí na jejich výsledcích ve vědecké práci. Podmínky pro jejich zapojení do pokročilého výzkumu jsou dány řešením významných národních a mezinárodních grantů, spoluprací s ústavu Akademie věd ČR a zahraničními partnery. V roce 2017 se podstatně navýšil počet projektů H2020, ve kterých našli uplatnění zejména post-doktorandi.

## 9.5 Zapojení aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na VUT probíhá spolupráce s aplikační sférou na několika úrovních: od exkurzí, stáží studentů až po odborné přednášky, které zástupci z praxe prezentují v rámci řádných kurzů. Na některých fakultách a součástech jsou nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci průmyslových podniků, kam absolventi nastupují. Nedílnou součástí je

zapojení odborníků z aplikační sféry do vedení bakalářských a diplomových prací na pozicích vedoucích nebo odborných konzultantů. Zpětnou vazbou pro podniky je znalost úrovně vzdělávání na univerzitě a pro studenty je to schopnost aplikovat znalosti a výsledky při obhajobách závěrečných prací a na studentských vědeckých konferencích.

## 9.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V této oblasti působí Oddělení transferu technologií (dále jen OTT). Primární činností je péče o duševní vlastnictví vytvořené pracovníky univerzity a starost o maximální využití v aplikační sféře. K tomu vznikla na VUT jedinečná struktura podpory manažerů OTT, kteří výrazně zkvalitnili a urychlili proces ochrany vynálezů, a také struktura business manažerů, kteří jsou decentralizováni na součásti, podřízeni děkanům fakult nebo ředitelům součástí a svoji činnost zaměřují na vyhledávání příležitostí pro uplatnění chráněných výsledků VaV v průmyslové praxi. Na VUT funguje OTT jako kontaktní bod pro zájemce z průmyslu. Pro firmu, která doposud s vysokou školou nepřišla do styku a nemá na školu přímé osobní vazby, je velice těžké zorientovat se ve složité organizační struktuře univerzity. Transfer technologií je místem, kde dostane jak obecné informace o možnostech spolupráce a rámcových podmínkách, tak kontakt na vědecký tým, který se zabývá daným oborem a může být schopen vyřešit problém, který firmu trápí.

V roce 2017 pracovníci OTT vyřešili desítky poptávek z průmyslu a rozjednali řadu spoluprací. Díky realizovanému projektu VUT Příležitost (OP VVV) byl tým pracovníků TT částečně reorganizován a doplněn o tým Business Development manažerů, kteří jsou podřízeni přímo manažerům TT na fakultách

a součástech. Tento tým se podílí na spolupráci s aplikační sférou a zajišťuje přímý kontakt mezi vědci a firmami.

V roce 2017 byl rovněž zahájen projekt mající za cíl vytvořit nové, přívětivější webové prostředí pro zájemce o spolupráci. Na konci roku se tak v souvislosti s novým webem univerzity podařilo v části Spolupráce umožnit zájemcům, aby se snadno dostali přímo až ke konkrétním kontaktům – jak na manažery TT, tak Business Development manažery – a také ke konkrétním výstupům a nabídkám jednotlivých fakult. Další podporou vědeckým týmům ze strany OTT jsou ošetřené hospodářské smlouvy pro průmyslové partnery, v nichž pracovníci VUT řeší zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů, přizpůsobení softwaru a další služby. VUT bylo ve čtyřech případech úspěšné a získalo projekty OP PIK Partnerství znalostního transferu, jejichž prostřednictvím se podílí na zavádění inovací přímo ve spolupracujícím podniku.

V tomto roce nevznikla v rámci VUT žádná nová spin-off firma, ale již začalo řízení k několika nově vznikajícím firmám bez majetkové účasti VUT, které mohou dostat svému zrodu v roce 2018. Celkem jsou na VUT evidovány 3 spin-off firmy bez majetkové účasti VUT, s majetkovou účastí VUT není evidována žádná.

## 9.7 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků

V oblasti horizontální mobility studentů a akademických pracovníků usiluje VUT o systematické propojování akademického prostředí s podnikatelskou sférou vytvářením podmínek pro uplatnění inovativních výsledků vzniklých ve výzkumu a vývoji. VUT spolupracuje zejména s Asociací inovačního podnikání, spolupodílí se na organizaci odborných přednášek a seminářů pro pracovníky a studenty VUT, na nichž se podílí Oddělení transferu technologií. Jedná se především o témata spojená se správným uplatněním výsledků, jako jsou služby patentového střediska, ochrana duševního vlastnictví, podpora při zakládání start-up společností a přímá podpora spolupráce s průmyslem. Cílem je zajistit, aby výzkumný, vývojový a inovační potenciál VUT byl schopen formou nových produktů vstoupit do komerční zralosti a získal možnost umístit se na tuzemském či zahraničním trhu. Akcí se účastní i akademičtí pracovníci VUT se zaměřením na tuto problematiku. VUT rovněž spoluorganizuje odborné semináře se spolkem Transfera, jehož je řádným členem.

Další aktivity VUT vyvíjí v projektech příhraniční spolupráce a projektech dvoustranných mobilit určených pro mladé akademické pracovníky a studenty. Významným pomocníkem v této oblasti je rovněž Jihomoravské inovační centrum (JIC), které sídlí v blízkosti Technologického parku a tedy v blízkosti několika fakult VUT v oblasti Pod Palackého vrchem. Studenti i pracovníci VUT mají v bezprostřední blízkosti celou řadu workshopů a odborných přednášek z oblasti inovačního podnikání. V JIC pak mohou získat inkubační zázemí nové start-up firmy, které mají výrazný aplikační potenciál a nezřídka jsou tvořeny studenty a absolventy VUT.



# 10

## Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností



## 10.1 Významné události týkající se kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2017

Odbor kvality VUT se i v roce 2017 podílel na projektu Budování systému kvality univerzity a jejích součástí na VUT, který spadá do let 2016 až 2018. Tento projekt podporuje implementaci novely vysokoškolského zákona v řízení kvality brněnské techniky. VUT se dále zapojilo do centrálního rozvojového projektu Strategická spolupráce VŠ pro řízení kvality technického vzdělávání dle potřeb společnosti a znalostní ekonomiky. Vysoké učení technické v Brně se ujalo projektu jako hlavní koordinátor, celkem se zapojilo osm vysokých škol (VUT, VŠB-TUO, TUL, ZČU, UTB, ČVUT, UPa, UJEP). Cílem bylo vytvořit efektivně fungující síť škol s převažující technickou orientací (technické vysoké školy, dále jen TVŠ) pro dlouhodobou spolupráci v oblasti řízení kvality technického vzdělávání, podpořit sdílení kapacit a zkušeností TVŠ při nastavování systémů kvality ve spolupráci se zaměstnavateli a ve vazbě na sdílené využívání mezinárodních zkušeností. Mezi prioritní oblasti spolupráce patřily: oblast zajištění a hodnocení kvality, oblast vzdělávací činnosti, oblast řízení kvality tvůrčí činnosti z hlediska aplikace výstupů do oblasti vzdělávání, oblast řízení kvality třetí role univerzit, oblast sdílení odborných kapacit a zkušeností v zajišťování a hodnocení kvality a také propagace a popularizace technického vzdělávání v návaznosti na potřeby trhu práce.

Pracovníci Odboru kvality se v roce 2017 rovněž zúčastnili národních akcí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality, kterými zejména byly: Kolegium – Kvalita v prostředí vysokých škol (Centrum excelence při ČSJ, Praha), 18. ročník semináře Hodnocení kvality vysokých škol (Telč), Setkání pedagogů zabývajících se managementem kvality (VŠB-TUO) a Konference KVALITA – QUALITY 2017.

Odbor kvality VUT se rovněž podílel na přípravě vnějšího hodnocení VUT v rámci EUA/IEP. V rámci spolupráce s vedením VUT a s vedením fakult pracovníci Odboru kvality pomáhali vytvářet, připomínkovat a oponovat vnitřní předpisy a vnitřní normy VUT v oblasti kvality, podíleli se na ustavení Rady pro vnitřní hodnocení VUT a na členství a práci v ní.

Mezi další úkoly Odboru kvality patří pořádání seminářů a workshopů za účelem předávání zkušeností v oblasti vzdělávání a jeho internacionalizace na VUT z hlediska studijních programů a zkušeností akademických pracovníků i studentů, s očekáváním nárůstu Double Degree a Joint Degree studijních programů. Například začátkem roku přednášel členům Studentské komory Akademického senátu VUT o kvalitě na britských univerzitách Emil Helienek z Nottingham Trent University.

V roce 2017 proběhl na rektorátě a dalších součástech (kromě Kolejí a menz VUT) úspěšný druhý dozorový audit v rámci druhého certifikačního cyklu na kvalitu systému řízení, již podle nového mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001:2016 Systémy managementu kvality – Požadavky (norma). Na Fakultě podnikatelské rovněž úspěšně proběhl v rámci druhého certifikačního cyklu první dozorový audit, také již podle nové verze normy. Toto také analogicky proběhlo na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií, ale v rámci prvního certifikačního cyklu. Na Fakultě strojního inženýrství bylo vedením fakulty pozastaveno externí posuzování kvality jejího systému řízení. K certifikovaným organizačním částem VUT přibýly nově procesy Fakulty chemické, které byly certifikovány také podle nového standardu ve verzi 2016. Lze souhrnně konstatovat, že veškeré zprávy z těchto externích auditů neobsahovaly žádné neshody a připomínky, ale pouze doporučení pro další zlepšování činností. Uvedené organizační jednotky VUT (kromě FS) měly v roce 2017 nezávisle ověřenou důvěru v jejich systém zajišťování kvality akreditovaným certifikačním orgánem. Na Fakultě informačních technologií proběhla procesní analýza na nejvyšší úrovni řízení, včetně definování procesů, které by bylo vhodné zmapovat na operativní úrovni řízení pomocí vývojových diagramů.

**Rektorát a další součásti:** Na rektorátě a dalších součástech VUT byl uskutečněn druhý dozorový audit (druhý cyklus) nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze ve zprávě stanovil silná místa a předal doporučení pro zlepšování kvality systému řízení. Tento audit proběhl ve dnech 28.–29. listopadu 2017. Dále byly intenzivně prováděny procesní analýzy podle zadání vedení VUT s cílem postupného zlepšování metodické a servisní úrovně v rámci chodu VUT. Výstupem byly tzv. kontextové diagramy (domény) jednotlivých procesních oblastí. Domény byly vytvořeny pro všechny procesní oblasti rektorátu v návaznosti na klíčové procesy vzdělávání a tvůrčích činností, které jsou vykonávány na fakultách.

**Fakulta podnikatelská:** Na fakultě proběhl v rámci druhého certifikačního cyklu první dozorový audit nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze stanovil silná místa a předal doporučení pro zlepšování kvality systému řízení. Tento první dozorový audit proběhl ve dnech 18.–19. října 2017. Externí audit byl hlavně zaměřený na naplňování hlavních procesů fakulty, a to vzdělávání a tvůrčí činnosti.

**Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií:** Na FEKT byl realizován první dozorový audit nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem, který byl vybrán v rámci poptávkového řízení. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze stanovil silná místa a předal doporučení pro zlepšování kvality systému řízení. Tento audit proběhl 20. října 2017.

**Fakulta informačních technologií:** Pokračovala jednání s vedením fakulty o možnosti nechat si posoudit kvalitu systému řízení podle mezinárodního standardu a tak deklarovat svou důvěru v kvalitu systému řízení. Na fakultě proběhla procesní analýza na nejvyšší úrovni řízení včetně definování procesů, které by bylo vhodné zmapovat na operativní úrovni pomocí vývojových diagramů. Jednotlivé výstupy byly validovány a schváleny vedením fakulty.

**Fakulta chemická:** Na této fakultě byl realizován první certifikační audit (podle poslední verze normy 2016) nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem, který byl vybrán v rámci poptávkového řízení. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze ve zprávě stanovil silná místa a předal doporučení pro zlepšování kvality systému řízení. Tento audit proběhl ve dnech 6.–8. prosince 2017. V rámci příprav byla vydána příručka kvality, byly zmapovány a analyzovány procesy, došlo k přezkoumání řídicí dokumentace a činnosti ve vazbě na IS VUT a byly organizačně a zdrojově nastaveny interní diskuze nad kvalitou systému řízení. Nyní také Fakulta chemická, jako ostatní certifikované fakulty, může nezávisle prokázat svůj systém zajišťování kvality v souladu s mezinárodními standardizovanými požadavky pro zajištění předpokladu kvalitního fungování.



11

Národní a mezinárodní  
excelence vysoké školy



## 11.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí

Vysoké učení technické v Brně je členem celé řady významných institucí, vědeckých či uměleckých sítí, organizací či asociací. Níže jsou uvedeny vybrané mezinárodní organizace, ve kterých působí zástupci VUT:

Academy of International Business, Academy of Materials and Manufacturing Engineering, Advisory Group for Aeronautics in FP6 (Brusel), Association of European Schools of Planning, Air Infiltration and Ventilation Center, Americká keramická společnost, Americká vakuová společnost, American Society for Materials, Berkeley Initiative in Soft Computing, Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research, Center of Excellence Women and Science, International Council for Building, Cisco Networking Academy, Danube Rectors Conference, International Documentation and Conservation Modern Movement, European Association for Architectural Education, European Association for International Education, European Council for Small Business, European Institute for Advanced Studies in Management, The European Business Academy, Elektrochemická společnost, European League of Institutes of the Arts, European Platform of Women Scientists, European Quality Association for Recycling, European Society for Engineering and Medicine, European Universities Public Relations and Information Officers, European Association for Accident Research and Analysis, European Association of Language Testing and Assessment, European Biometrics Forum, European Society for Artificial Organs, European Structural Integrity Society, European University Association, Federation for Structural Concrete, Global Business and Technology Association, Gesellschaft für Informatik, Heat Transfer Education Committee, International Association for Bridge and Structural Engineering, International Association for Shell and Spatial Structures, International Council of the Aeronautical Science, International Energy Agency, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science, International Institute of Forecasters, International Project Management Association, Mezinárodní unie vakuových věd, technologií a aplikací, Federation of European Heating and Air-Conditioning Association, Society for Intercultural Training, Education and Research, Society of Computational Economics, Společnost pro materiálový výzkum, The International Society of Difference Equations, Transformation in Business and Economics, International Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Denkmalpflege a mnoho dalších.

Kromě toho pracovníci Vysokého učení technického v Brně aktivně působí v celé řadě profesních asociací, organizací a sdružení. Lze zmínit tyto:

Asociace knihoven vysokých škol ČR, Asociace designérů Moravy při Unii výtvarných umělců ČR, Asociace strojních inženýrů, Asociace znalců a odhadců ČR, Centrum pro výzkum informačních systémů, Czech Education and Scientific NETwork (CESNET), Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Česká betonářská společnost, Česká fyzikální společnost, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Česká logistická asociace, Česká marketingová asociace, Česká slévárenská společnost, Česká společnost chemická, Česká společnost pro jakost, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, Česká společnost pro mechaniku, Česká společnost pro nedestruktivní testování, Česká svářečská společnost, Česká vakuová společnost, Česká společnost pro nové materiály a technologie, Českomoravská elektrotechnická asociace, Český národní výbor pro hydrologii, Český normalizační institut, Český svaz stavebních inženýrů, Český svaz vědecko-technických společností, European Biometrics Forum, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Society for Optics and Photonics, International Society of Electrochemistry, International Solar Energy Society, International Union of Radio Science, International Union of Testing and Research Laboratories for Materials and Structures, Jednota českých matematiků a fyziků, Moravská asociace podnikatele a manažerek, Národní asociace expertů a institucí působících v oblasti transferu znalostí a technologií, Sdružení pro infrastrukturu železnic, Sdružení pro sanace betonových konstrukcí, Sdružení účetních a daňových poradců, Společnost pro etiku v ekonomii, Společnost pro projektové řízení, Společnost pro radioelektronické inženýrství, Společnost pro techniku prostředí, Svaz českých knihkupců a nakladatelů, Technická komise Mezinárodní organizace pro normalizaci, Technologická platforma energetické bezpečnosti, The European Confederation of Language Centres in Higher Education ad.

## 11.2 Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2017

Jak již bylo uvedeno v předcházejících kapitolách, VUT získalo v roce 2017 celou řadu ocenění: náborová kampaň VUT zaměřená na ženy získala EUPRID Award 2017 coby nejlepší marketingový počín evropské univerzity, univerzitní časopis Události získal 2. místo v soutěži Zlatý středník, Fakulta strojního inženýrství se může pochlubit titulem Škola doporučená

zaměstnavateli. Celá řada odborníků a vědců z brněnské techniky získala v tomto roce nějaké ocenění: například Cenu předsedkyně GA ČR, Cenu Josefa Hlávky, Cenu Inženýrské akademie apod. Rozsáhlý výčet ocenění je v úvodní části výroční zprávy v bodě Významné události na VUT.

## 11.3 Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací

Těžištěm každého institucionálního hodnocení je řízení kvality celé instituce a její schopnost vypořádat se se změnami. Institucionální hodnocení vychází z nejrůznějších záměrů, cílů a plánů univerzity a hodnotí, zda způsob dosažení těchto cílů, jak jej navrhuje instituce, odpovídá stanovenému účelu. VUT má dlouhodobě uznávané úspěchy ve vzdělávání, výzkumu a vývoji, tvůrčí i hospodářské činnosti. VUT se proto rozhodlo podstoupit hodnocení EUA/IEP, protože vedení univerzity si uvědomuje, že je potřeba i nezávislého pohledu zvenku na dosažené výsledky a stanovené cíle.

IEP (Institutional Evaluation Programme) je externím hodnotitelem kvality, podporuje instituce v pokračujícím rozvoji jejich strategického řízení a vnitřního hodnocení kvality za účelem zlepšování činností a výsledků. Nezávislé hodnocení mezinárodními experty a jejich vnější pohled na univerzitu bude stejně jako v minulosti pro management VUT relevantním východiskem k systematickému zkvalitňování činností a dlouhodobým strategiím rozvoje univerzity, stejně jako k přípravě Institucionálního plánu VUT na příští období 2019–2021, Plánu realizace Strategického záměru VUT na rok 2019 a v neposlední řadě i Strategického záměru VUT na období 2020–2024. Významným důvodem k sebehodnocení VUT je také ambice VUT získat institucionální akreditaci (podle novely vysokoškolského zákona mohou být pro tento cíl nálezy European University Association přínosné). Dalším důvodem k evaluaci je záměr harmonizovat VUT s mezinárodním prostředím především evropských univerzit tak, abychom postupně identifikovali strategickou pozici VUT.

V roce 2017 byl sestaven sebehodnotící tým VUT s cílem zajistit reprezentativní názorovou platformu, která poskytne maximálně objektivní pohled na univerzitu a její procesy. Složení sebehodnotícího týmu bylo projednáno vedením univerzity a schváleno rektorem. IEP se zaměřuje na instituci jako celek (nehodnotí individuální programy) a pokrývá následující oblasti: řízení a rozhodování, kvalita, výuka a vzdělávání, tvůrčí činnost, vztah ke společnosti a internacionalizace.

V tomto roce pracoval sebehodnotící tým VUT na přípravě tzv. sebehodnotící zprávy, která bude začátkem roku 2018 předložena hodnotitelům EUA/IEP. VUT již prošlo stejným procesem hodnocení v roce 2005 a následnou re-evaluací v roce 2011.



12

Třetí role VUT



## 12.1 Přenos poznatků do praxe

Brněnská technika se dlouhodobě snaží přistupovat jednotně k ochraně duševního vlastnictví, přednost dává licencování. Spoluvlastnictví výsledků, které vzniká jako výsledek kolaborativního výzkumu, je řešeno individuálně na bázi partnerských smluv. Hlavní pozornost smluvní úpravy se soustředí na ošetření podílu vlastnických práv, sdílení nákladů na právní ochranu a rozdělení výnosů z využívání výsledků. VUT zavedlo ochranu vytvořených výsledků na základě interního posouzení komerčního potenciálu. V případě rozšíření ochrany do zahraničí se děje nejčastěji prostřednictvím Evropského patentového úřadu či pravidel Patent Cooperation Treaty. Přenosem poznatků do praxe se

zabývá Oddělení transferu technologií, více o jeho práci je v kapitole 9.6 o spolupráci s komerční sférou.

Mezi konkrétní příklady přenosu univerzitních poznatků do praxe v roce 2017 patří například nový způsob rozložení vodičů ve statorovém a rotorovém vinutí trojfázových střídavých strojů, se kterým přišli vědci z Fakulty elektro-techniky a komunikačních technologií. Jejich unikátní řešení přináší výhody v podobě snížení přídatných magnetických ztrát v železe stroje a u motoru snižuje momentové pulzace během jedné otáčky.

## 12.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

VUT je stálým hostem Řídícího výboru Integrované strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti pro uplatnění nástroje ITI. Integrované územní investice (Integrated Territorial Investments, dále jen ITI) jsou novým územním nástrojem Evropské komise, který v ČR slouží k řešení vybraných metropolitních problémů vyžadujících integrovaný přístup. Tím se rozumí jak koncentrace aktivit, tak koncentrace zdrojů při shodě partnerů v území, aby byl výsledný efekt podpořených intervencí co největší.

Aktivně se brněnská technika zapojuje do vytváření Strategie pro Brno 2050, kterou vytváří město Brno, aby systematicky pokračovalo ve svém rozvoji. Město Brno spolu s partnery z ostatních brněnských univerzit, vědecko-výzkumných center, firem, neziskových organizací a zejména aktivními jednotlivci vytváří Brno jako jedinečný městský ekosystém, který se celý na přípravě dlouhodobé strategie podílí. Výsledná strategie tak nebude pouze strategií úřadu, ale strategií města jako takového.

Vysoké učení technické v Brně je také zastoupeno v Řídícím výboru Regionální inovační strategie, který je současně pracovní skupinou v Regionální stálé konferenci pro Jihomoravský kraj. Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje 2014–2020 (dále RIS JMK) je základním strategickým dokumentem Jihomoravského kraje a statutárního města Brna pro realizaci politiky na podporu konkurenceschopnosti, založené zejména na inovacích a maximalizaci hospodářských přínosů veřejných investic do výzkumu a vzdělávání.

V rámci pravidelných schůzek s vedením města i kraje se VUT a jeho zaměstnanci podílejí na řešení aktuálních problémů města a regionu; významné je zapojení zejména v oblastech diskuze o poloze nádraží v Brně, zachování kulturního dědictví i zkvalitnění života lidí v regionu.

VUT spolupráci zaměřuje na posílení interdisciplinární spolupráce vědeckých týmů, na spolupráci s praxí a na mezinárodní spolupráci, a to v oblastech, které jsou regionální inovační strategií vytyčeny jako vysoce aktuální. Pro VUT je důležitý rozvoj spolupráce v oblasti materiálového výzkumu a spolupráce s firmami, které se orientují na oblast mikroskopie, digitalizace a robotiky, informačních a komunikačních technologií, pokročilých stavebních materiálů a struktur, optoelektroniky, pokročilého strojírenství a moderní chemie.

Většina fakult VUT (kromě FaVU a FP), stejně jako Ústav soudního inženýrství jsou registrováni Ministerstvem spravedlnosti jako znalecké ústavy ve smyslu zákona 36/1967 Sb., o znalcích a tlumočnících a zpracovávají objektivní znalecké posudky ve společensky významných případech, například v oblasti geodézie, stavebnictví, oceňování nemovitostí apod.

VUT se významně podílí na činnosti Regionální hospodářské komory a spolupracuje i s brněnskou pobočkou společnosti CzechInvest.

VUT má institucionalizovaný systém celoživotního vzdělávání (Institut celoživotního vzdělávání) poskytujícího veřejnosti i aplikační sféře (průmyslu, podnikům, institucím)

možnost odborného vzdělávání. Prostřednictvím významně revidovaného konceptu kariérního poradenství (Kariérní centrum) zahájila univerzita v roce 2017 účinnější komunikaci s firemními partnery (zaměstnavateli), nejen jako podporu pro uplatňování absolventů VUT, ale také jako partnerský program zejména s průmyslem.

Jihomoravský region je regionem s významnou částí průmyslu, kde se uplatňují pokročilé technologie a materiály a kde průmyslové podniky mají rozvinutý vlastní vývoj.

Spolupráce s významnými průmyslovými partnery, jako jsou společnosti Termofisher Scientific, Tescan, Honeywell, IBM, RedHat, Evector, VW, Skanska a další probíhá na bázi projektů aplikovaného výzkumu podporovaných zejména TA ČR, dále na bázi projektů smluvního výzkumu i na bázi řešených studentských prací. S ústavu Akademie věd ČR je pak spolupráce zejména na úrovni základního výzkumu a v doktorském studiu, kdy odborníci z ústavů AV ČR jsou školiteli prací a umožňují zkvalitnit výuku doktorandů v oblastech, kde mají ústavy světově uznávané odborníky a kvalitní technické zázemí.

## 12.3 Nadregionální působení a význam VUT

V roce 2017 se pracovníkům z CEITEC VUT podařilo získat dva ERC granty a CEITEC uspěl i v rámci mezinárodního konsorcia s projektem FET OPEN (Future and Emerging Technologies). Právě špičková vědecká centra VUT pomáhají brněnské technice v nadregionálním působení a prohlubují mezinárodní význam této nejstarší brněnské univerzity. Díky výše uvedeným ERC Grantům se Vojtěch Adam se svým týmem zaměřil na výzkum proteinu nesoucího název metalothionein, který může pomoci zabránit vzniku rezistence při léčbě nádorových onemocnění. S grantem ERC se na CEITEC VUT vrátil i absolvent VUT Petr Neugebauer, který bude v Brně nově vyvíjet revoluční metodu paramagnetické rezonance s aplikačním potenciálem v oblasti fyziky, chemie či medicíny. Více informací o vědeckých centrech VUT je v úvodní části výroční zprávy v kapitole Významné projekty VUT.

VUT se rovněž zapojuje do mezinárodního vědeckého výzkumu pomocí grantů a projektů i mezinárodního smluvního výzkumu. Jedním z cílů VUT je totiž nabízet atraktivní pracovní místa pro zahraniční vědce, a to díky modernímu technologickému i přístrojovému vybavení či rozšiřování doktorských Joint Degree programů.

# TABULKOVÁ ČÁST

VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VUT  
ZA ROK 2017



Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta stavební</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	4	2	0	0	4	1	2	2	15
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	2	1	0	0	4	1	5	5	18
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	5	2	0	0	3	1	2	2	15
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Fakulta architektury</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta chemická</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11–18	2	2	0	0	5	4	3	3	19
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	ekonomie	62,65	3	2	0	0	2	1	1	1	10
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	2	0	1	1	4
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>CEITEC VUT</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>99</b>

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta stavební</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	2	0	0	0	3	0	4	3	12
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	2	0	1	1	5
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Fakulta architektury</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Fakulta chemická</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	ekonomie	62,65	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CEITEC VUT</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>37</b>

**Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ**

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta strojního inženýrství
<b>Název programu</b>	<b>Výrobní technika</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (DE)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu	double degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Dva roky studia v českém a jeden akademický rok studia v německém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení bakalářského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	5
<b>Název programu</b>	<b>Industrial Engineering</b>
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, FR)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu	double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia v českém a jeden rok ve francouzském jazyce. Podmínkou přijetí na obor Industrial Engineering z obecného bakalářského oboru Základy strojního inženýrství je absolvování závěrečného ročníku bakalářského studia na francouzské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení bakalářského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	3
<b>Název programu</b>	<b>Výrobní systémy</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (DE)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu	double degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia v českém a jeden akademický rok studia v německém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení navazujícího magisterského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	11

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
<b>Název programu</b>	<b>Telecommunications</b>
Partnerské organizace	TU Wien
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2016/2017
Druh programu	joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Agreement on a Joint Master Degree Program in Telecommunications
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy jsou vydávány standardním způsobem na obou VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Agreement on a Joint Master Degree Program in Telecommunications
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	0

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta podnikatelská
<b>Název programu</b>	<b>Economics and Management – European Business and Finance</b>
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická universita Karola Adamieckého v Katovicích (PL)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	akademický rok 2008/2009
Druh programu	joint degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínky přijetí ke studiu: úspěšně ukončené bakalářské studium v příbuzně orientovaném studijním oboru; o přijetí rozhoduje děkan na základě posouzení dokumentů předložených v angličtině: motivační dopis, životopis, doklad o úrovni zkoušky z anglického jazyka. Průběh studia: 1., 2. a 4. semestr na FP, 3. semestr na Nottingham Trent University (GB).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšní absolventi získají: 1. diplom s titulem Master of Science (ve zkratce MSc.) signovaný Nottingham Trent University – po absolvování všech předmětů studijního oboru; 2. diplom s titulem inženýr (ve zkratce Ing.) – po absolvování všech předmětů studijního oboru a vykonání státní závěrečné zkoušky na Fakultě podnikatelské VUT.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ve 3. semestru je povinný studijní pobyt na Nottingham Trent University ve Velké Británii.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	26

Vysoké učení technické v Brně	CEITEC VUT
<b>Název programu</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	Novosibirsk State Technical University
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	25. října 2015
Druh programu	double degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský



Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, státní doktorská zkouška
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardní vydávání diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny nejsou, student je 8 měsíců v Brně a 4 měsíce v Rusku.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	1

Název programu	Pokročilé materiály a nanovědy
Partnerské organizace	The University of Jyväskylä
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1. září 2014
Druh programu	double degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, státní doktorská zkouška
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardní vydávání diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny nejsou, konkrétní student je 6 měsíců v Brně a 6 měsíců ve Finsku.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	0 (smlouva skončila k 31. srpnu 2016, kdy student ukončil studium)

#### Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		4	1	6
Počet aktivních studií v těchto programech	5		40	1	46

**Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR**

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
<b>Název studijního programu</b>	<b>Biomedicínská technika a bioinformatika</b>
Skupina KKOV	B3930
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	akademický rok 2007/2008
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT a LF MU s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-A. Způsob ukončení: obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	206

<b>Název studijního programu</b>	<b>Biomedicínské inženýrství a bioinformatika</b>
Skupina KKOV	N3952
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	akademický rok 2010/2011
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné dvouleté navazující magisterské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT a LF MU s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno. Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu bakalář a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-F. Způsob ukončení: obhajoba diplomové práce, státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	55

<b>Název studijního programu</b>	<b>Audio inženýrství</b>
Skupina KKOV	B3961
Partnerská vysoká škola	JAMU, Hudební fakulta
Počátek realizace programu	akademický rok 2013/2014
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT a HF JAMU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu AUDIO-J. Způsob ukončení: obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	122

<b>Název studijního programu</b>	<b>Audio inženýrství</b>
Skupina KKOV	B3961
Partnerská vysoká škola	JAMU, Hudební fakulta
Počátek realizace programu	akademický rok 2016/2017
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné dvouleté navazující magisterské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT a HF JAMU. Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu bakalář a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu AUDIO-P. Způsob ukončení: obhajoba diplomové práce, státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	52

Název studijního programu	Informační bezpečnost
Skupina KKOV	B3966
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Právnická fakulta
Počátek realizace programu	akademický rok 2015/2016
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium realizované v prostorách FEKT VUT a PF MU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu IBEP-T. Způsob ukončení: obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	176

Vysoké učení technické v Brně	CEITEC VUT
Název studijního programu	Pokročilé materiály a nanovědy
Skupina KKOV	technické vědy a nauky 21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce	Masarykova univerzita
Počátek realizace programu	1. září 2013
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, státní doktorská zkouška
Počet aktivních studií k 31. prosinci 2017	75

#### Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	3		2	1	6
Počet aktivních studií v těchto programech	504	0	107	75	686

#### Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoké učení technické v Brně nenabízí takové studijní programy.

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoké učení technické v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
technické vědy a nauky	21–39	7	8					53	68
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							4	4
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73			13				9	22
ekonomie	62, 65							2	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							9	9
<b>CELKEM</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>108</b>

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoké učení technické v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>										
přírodní vědy a nauky	11–18							16	16	
technické vědy a nauky	21–39	91	73					889	1053	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							177	177	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73			201				815	1016	
ekonomie	62, 65							26	26	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							126	126	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			25					25	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							947	947	
<b>CELKEM</b>		<b>91</b>	<b>73</b>	<b>226</b>				<b>2996</b>	<b>3386</b>	



Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta stavební</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	2 593	167	0	0	1 302	120	138	218	4 538
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 593</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 302</b>	<b>120</b>	<b>138</b>	<b>218</b>	<b>4 538</b>
	Z toho počet žen celkem	X	925	52	0	0	481	37	42	75	1612
	Z toho počet cizinců celkem	X	492	17	0	0	189	17	17	17	749
<b>Fakulta strojíního inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	2 435	126	0	0	1 172	89	169	137	4 128
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2 435</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 172</b>	<b>89</b>	<b>169</b>	<b>137</b>	<b>4 128</b>
	Z toho počet žen celkem	X	323	14	0	0	156	8	23	17	541
	Z toho počet cizinců celkem	X	425	9	0	0	237	6	35	15	727
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1 787	144	0	0	779	158	156	166	3 190
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 787</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>779</b>	<b>158</b>	<b>156</b>	<b>166</b>	<b>3 190</b>
	Z toho počet žen celkem	X	245	15	0	0	99	10	23	25	417
	Z toho počet cizinců celkem	X	515	20	0	0	183	35	28	23	804
<b>Fakulta architektury</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	320	0	0	0	165	0	26	20	531
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>531</b>
	Z toho počet žen celkem	X	203	0	0	0	94	0	16	8	321
	Z toho počet cizinců celkem	X	92	0	0	0	53	0	2	3	150
<b>Fakulta chemická</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	přírodní vědy a nauky	11–18	637	32	0	0	268	36	74	30	1 077
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	25	22	47
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>637</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>1 124</b>
	Z toho počet žen celkem	X	422	13	0	0	185	27	49	32	728
	Z toho počet cizinců celkem	X	188	2	0	0	88	7	14	4	303
<b>Fakulta podnikatelská</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	ekonomie	62, 65	1 537	68	0	0	682	363	35	24	2 709
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 537</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>682</b>	<b>363</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>2 709</b>
	Z toho počet žen celkem	X	704	24	0	0	350	202	19	14	1 313
	Z toho počet cizinců celkem	X	303	8	0	0	133	24	10	4	482
<b>Fakulta výtvarných umění</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	166	0	0	0	72	0	17	9	264
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>264</b>
	Z toho počet žen celkem	X	103	0	0	0	42	0	11	6	162
	Z toho počet cizinců celkem	X	36	0	0	0	20	0	5	1	62

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta informačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	1 598	0	0	0	540	0	108	60	2 306
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>1 598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>2 306</b>
	Z toho počet žen celkem	X	147	0	0	0	40	0	17	3	207
	Z toho počet cizinců celkem	X	631	0	0	0	193	0	31	10	865
<b>Ústav soudního inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	312	0	11	48	371
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>371</b>
	Z toho počet žen celkem	X	0	0	0	0	148	0	8	15	171
	Z toho počet cizinců celkem	X	0	0	0	0	27	0	0	4	31
<b>CEITEC VUT</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	66	13	79
	<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>79</b>
	Z toho počet žen celkem	X	0	0	0	0	0	0	21	4	25
	Z toho počet cizinců celkem	X	0	0	0	0	0	0	29	4	33
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>11 073</b>	<b>537</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 292</b>	<b>766</b>	<b>825</b>	<b>747</b>	<b>19 240</b>
	Z toho počet žen celkem	X	3 072	118	0	0	1 595	284	229	199	5 497
	Z toho počet cizinců celkem	X	2 682	56	0	0	1 123	89	171	85	4 206

Tab. 3.2: Studenti-samoplátcí (počty studií)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta stavební</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Fakulta strojíního inženýrství</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	4	0	0	0	1	0	4	1	10
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>											
	Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
	technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta architektury</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta chemická</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CEITEC VUT</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta stavební	34,03	75,21	39,68				6,69	46,43	9,80	29,79	0,00	23,73	26,22
Fakulta strojního inženýrství	30,03	58,14	32,02				10,09	34,88	11,87	10,00	25,00	12,90	24,96
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	40,48	76,40	43,83				19,32	43,88	23,79	28,57	45,45	32,94	36,42
Fakulta architektury	28,43		28,43				15,58		15,58	16,67	25,00	18,75	22,56
Fakulta chemická	50,50	81,25	53,81				5,52	61,90	12,65	27,03	0,00	26,32	41,69
Fakulta podnikatelská	37,95	0,00	37,69				19,19	20,36	19,63	56,25	50,00	53,85	30,10
Fakulta výtvarných umění	14,58		14,58				14,63		14,63	0,00	0,00	0,00	13,54
Fakulta informačních technologií	27,35		27,35				22,18		22,18	25,00	50,00	30,00	25,94
Ústav soudního inženýrství							37,61		37,61	8,33	0,00	6,90	34,01
CEITEC VUT										0,00	0,00	0,00	0,00
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>35,11</b>	<b>71,06</b>	<b>37,63</b>				<b>15,27</b>	<b>32,35</b>	<b>17,61</b>	<b>23,69</b>	<b>30,67</b>	<b>25,14</b>	<b>29,59</b>

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
<b>Účel stipendia</b>		
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 323	8 084,57
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3 066	9 448,34
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 192	34 429,83
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	21	4 761,90
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	129	17 352,71
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	13 261	4 934,09
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1 235	30 064,41
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	34	101 985,29
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 138	64 060,73
jiná stipendia	0	0,00
<b>CELKEM</b>	<b>8 138</b>	<b>24 151</b>



Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoké učení technické v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta stavební</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	606	16	0	0	595	21	0	37	1 275
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>606</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>595</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>1 275</b>
Z toho počet žen celkem	X	222	10	0	0	198	1	0	9	440
Z toho počet cizinců celkem	X	67	1	0	0	59	1	0	4	132
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	583	21	0	0	441	40	2	34	1 121
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>583</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>441</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1 121</b>
Z toho počet žen celkem	X	85	4	0	0	46	4	0	7	146
Z toho počet cizinců celkem	X	79	2	0	0	64	3	0	7	155
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	349	24	0	0	329	46	3	35	786
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>349</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>786</b>
Z toho počet žen celkem	X	56	1	0	0	39	1	0	3	100
Z toho počet cizinců celkem	X	76	3	0	0	64	2	1	4	150
<b>Fakulta architektury</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	82	0	0	0	87	0	0	5	174
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>174</b>
Z toho počet žen celkem	X	58	0	0	0	52	0	0	3	113
Z toho počet cizinců celkem	X	16	0	0	0	19	0	0	0	35
<b>Fakulta chemická</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	118	6	0	0	140	9	1	5	279
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	4	4
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>283</b>
Z toho počet žen celkem	X	81	5	0	0	105	9	0	3	203
Z toho počet cizinců celkem	X	40	1	0	0	22	0	0	0	63
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62, 65	420	4	0	0	309	161	0	4	898
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>420</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>309</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>898</b>
Z toho počet žen celkem	X	222	2	0	0	145	93	0	2	464
Z toho počet cizinců celkem	X	62	0	0	0	42	20	0	1	125
<b>Fakulta výtvarných umění</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	32	0	0	0	29	0	1	1	63
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>63</b>
Z toho počet žen celkem	X	17	0	0	0	20	0	1	1	39
Z toho počet cizinců celkem	X	6	0	0	0	6	0	0	0	12

Vysoké učení technické v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	315	0	0	0	153	0	0	20	488
<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>488</b>
Z toho počet žen celkem	X	23	0	0	0	10	0	0	2	35
Z toho počet cizinců celkem	X	115	0	0	0	37	0	0	3	155
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	132	0	0	7	139
<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>139</b>
Z toho počet žen celkem	X	0	0	0	0	60	0	0	3	63
Z toho počet cizinců celkem	X	0	0	0	0	13	0	0	0	13
<b>CEITEC VUT</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Součást celkem</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Z toho počet žen celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet cizinců celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>2 505</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 215</b>	<b>277</b>	<b>7</b>	<b>152</b>	<b>5 227</b>
Z toho počet žen celkem	X	764	22	0	0	675	108	1	33	1603
Z toho počet cizinců celkem	X	461	7	0	0	326	26	1	19	840

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium						
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí				
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>															
<b>Fakulta stavební</b>	21–39	1873	2076	1774	935	0	0	0	854	944	717	642	75	80	64	10
technické vědy a nauky	X	1873	2076	1774	935	0	0	0	854	944	717	642	75	80	64	10
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	21–39	1803	1984	1932	1047	0	0	0	880	1189	1035	650	81	84	78	61
technické vědy a nauky	X	1803	1984	1932	1047	0	0	0	880	1189	1035	650	81	84	78	61
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	21–39	1511	1706	1123	893	0	0	0	605	671	620	488	69	71	51	47
technické vědy a nauky	X	1511	1706	1123	893	0	0	0	605	671	620	488	69	71	51	47
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta architektury</b>	21–39	387	388	356	114	0	0	0	144	146	113	98	15	15	14	13
technické vědy a nauky	X	387	388	356	114	0	0	0	144	146	113	98	15	15	14	13
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta chemická</b>	21–39	944	1012	710	381	0	0	0	227	240	173	157	40	40	39	38
technické vědy a nauky																
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta celkem</b>	X	944	1012	710	381	0	0	0	227	240	173	157	40	40	39	38
<b>Fakulta podnikatelská</b>	62,65	1978	2278	1501	709	0	0	0	1083	1378	858	565	31	33	21	20
ekonomie	X	1978	2278	1501	709	0	0	0	1083	1378	858	565	31	33	21	20
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	81,82	296	302	66	59	0	0	0	58	59	39	36	15	15	7	7
vědy a nauky o kultuře a umění	X	296	302	66	59	0	0	0	58	59	39	36	15	15	7	7
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Fakulta informačních technologií</b>	21–39	1417	1417	862	651	0	0	0	338	354	307	255	42	44	36	32
technické vědy a nauky	X	1417	1417	862	651	0	0	0	338	354	307	255	42	44	36	32
<b>Fakulta celkem</b>																
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	21–39	0	0	0	0	0	0	0	309	336	230	176	10	10	9	8
technické vědy a nauky	X	0	0	0	0	0	0	0	309	336	230	176	10	10	9	8
<b>Součást celkem</b>																
<b>CEITEC VUT</b>	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	21	14
technické vědy a nauky	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	21	14
<b>Součást celkem</b>																
<b>VŠ CELKEM</b>	X	10209	11163	8324	4789	0	0	0	4498	5317	4092	3067	414	428	351	261

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci	
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři				
<b>Fakulta stavební</b>	312,743	31,022	59,573	164,555	57,593	0	0	53,951	204,124	570,818
Počty žen na FAST	71,732	1,868	4,487	38,435	26,942	0	0	3,657	99,533	174,922
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	255,567	36,176	75,737	119,314	17,437	2,245	4,658	61,538	213,961	531,066
Počty žen na FSI	23,718	0,176	0,677	16,72	5,646	0,499	0	1,96	62,497	88,175
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	187,034	27,286	59,054	84,584	14,69	1,42	0	35,378	196,593	419,005
Počty žen na FEKT	13,45	0,627	3,072	6,205	3,006	0,54	0	1,176	17,044	31,67
<b>Fakulta architektury</b>	38,198	5,037	14,357	12,543	6,261	0	0	1,45	29,79	69,438
Počty žen na FA	7,792	2	1,716	3,576	0,5	0	0	0,2	16,612	24,604
<b>Fakulta chemická</b>	49,803	9,871	12,758	26,174	0	1	0	35,294	105,38	190,477
Počty žen na FCH	9,924	1,119	0,734	7,652	0	0,419	0	3,792	48,489	62,205
<b>Fakulta podnikatelská</b>	67,402	8,99	17,544	36,972	3,896	0	0	2,609	39,761	109,772
Počty žen na FP	19,485	3	3,753	10,519	2,213	0	0	0,81	24,874	45,169
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	32,697	4	7,596	6,61	14,491	0	0	0	20,705	53,402
Počty žen na FaVU	5,491	0	0,753	1,73	3,008	0	0	0	10,614	16,105
<b>Fakulta informačních technologií</b>	56,75	8,655	19,703	27,17	1,222	0	0	12,982	123,137	192,869
Počty žen na FIT	1,05	0	0,5	0,55	0	0	0	0,859	44,053	45,962
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	10,262	1,391	3,575	5,296	0	0	0	0	19,722	29,984
Počty žen na ÚSI	0,712	0	0	0,712	0	0	0	0	7,992	8,704
<b>Centrum sportovních aktivit</b>	12,625	0,7	2,1	3,178	6,4	0,247	0	0	19,101	31,726
Počty žen na CESA	5,308	0	1	2,096	2,2	0,012	0	0	9,098	14,406
<b>CEITEC VUT</b>	8,511	0,4	0	6,2	0	0	1,911	106,421	132,191	247,123
Počty žen na CEITEC VUT	0,4	0	0	0,4	0	0	0	11,465	30,521	42,386
<b>Ostatní pracoviště</b>	3,953	0	0,866	1	0	2,087	0	0	442,869	446,822
Počty žen na ostatních pracovištích	2,743	0	0,866	0	0	1,877	0	0	239,057	241,8
<b>CELKEM</b>	<b>1 035,545</b>	<b>133,528</b>	<b>272,863</b>	<b>493,596</b>	<b>121,99</b>	<b>6,999</b>	<b>6,569</b>	<b>309,623</b>	<b>1 547,334</b>	<b>2 892,502</b>
Celkem žen	161,805	8,79	17,558	88,595	43,515	3,347	0	23,919	610,384	796,108



Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 29 let	0	0	0	0	4	1	17	4	0	0	0	0	84	20	105	25
30–39 let	2	0	51	2	279	44	83	30	1	1	1	0	193	40	610	117
40–49 let	11	1	108	8	140	41	33	17	2	2	1	0	49	9	344	78
50–59 let	39	5	49	12	51	28	17	12	1	0	1	0	13	1	171	58
60–69 let	57	5	66	7	64	28	3	1	0	0	1	0	16	0	207	41
nad 70 let	45	4	45	4	12	4	2	1	0	0	1	0	13	0	118	13
<b>CELKEM</b>	<b>154</b>	<b>15</b>	<b>319</b>	<b>33</b>	<b>550</b>	<b>146</b>	<b>155</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>70</b>	<b>1555</b>	<b>332</b>

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3	3	0	3	1	11	1	7	0	29	6	53	8
0,31–0,5	2	0	11	1	22	5	8	3	12	1	55	10
0,51–0,7	4	0	3	0	6	2	4	1	11	5	28	8
0,71–1,0	27	4	55	7	128	41	68	39	17	3	295	94
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>431</b>	<b>120</b>
<b>Fakulta stavební</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	3	0	3	1	11	1	7	0	29		
0,31–0,5	2	0	11	1	22	5	8	3	12	1	55	10
0,51–0,7	4	0	3	0	6	2	4	1	11	5	28	8
0,71–1,0	27	4	55	7	128	41	68	39	17	3	295	94
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>431</b>	<b>120</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	3	0	12	0	12	1	8	2	12		
0,31–0,5	10	1	6	0	16	2	1	0	16	1	49	4
0,51–0,7	8	0	13	0	10	2	3	2	9	0	43	4
0,71–1,0	23	0	65	2	95	19	18	7	32	2	233	30
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>133</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>372</b>	<b>43</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	1	0	3	0	6	0	2	1	10		
0,31–0,5	5	0	4	0	3	1	0	0	5	0	17	1
0,51–0,7	3	0	12	1	10	2	2	2	9	0	36	5
0,71–1,0	21	2	45	8	71	12	16	12	20	3	173	37
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>248</b>	<b>44</b>
<b>Fakulta architektury</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
0,31–0,5	1	0	2	0	2	0	7	1	0	0	12	1
0,51–0,7	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1
0,71–1,0	4	2	12	1	9	3	6	1	0	0	31	7
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>10</b>
<b>Fakulta chemická</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	1	0	0	0	0	0	0	0	5		
0,31–0,5	0	0	2	1	1	1	0	0	9	5	12	7
0,51–0,7	1	0	4	1	2	1	0	0	3	1	10	3
0,71–1,0	9	3	9	0	22	13	2	2	25	6	67	24
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>34</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
	do 0,3	0	0	1	0	2	0	0	0	3		
0,31–0,5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5	1
0,71–1,0	8	3	18	5	35	11	3	3	0	0	64	22
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>25</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>Fakulta výtvarných umění</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
0,31–0,5	0	0	0	0	2	1	10	5	0	0	12	6
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	3	1
0,71–1,0	4	0	7	1	4	0	10	2	0	0	25	3
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>10</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>Fakulta informačních technologií</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	2	0	3	1	0	0	6	1	11	2
0,31–0,5	1	0	0	0	3	2	0	0	2	0	6	2
0,51–0,7	0	0	2	0	3	0	0	0	1	0	6	0
0,71–1,0	9	0	18	1	20	0	2	0	9	1	58	2
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>6</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>Ústav soudního inženýrství</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,31–0,5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
0,51–0,7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
0,71–1,0	0	0	3	0	4	1	0	0	0	0	7	1
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>Centrum sportovních aktivit</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1,0	0	0	2	1	3	2	7	3	0	0	12	6
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>CEITEC VUT</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5	21	5
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	21	6	21	6
0,51–0,7	1	0	0	0	4	1	0	0	23	5	28	6
0,71–1,0	0	0	0	0	7	0	0	0	56	14	63	14
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>30</b>	<b>133</b>	<b>31</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
0,71–1,0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci										Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
<b>VŠ CELKEM</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	8	0	23	1	34	3	19	4	87	16	171	24
0,31–0,5	23	1	25	2	51	13	30	9	65	13	194	38
0,51–0,7	18	0	37	4	39	9	11	5	57	12	162	30
0,71–1,0	105	14	234	26	396	102	134	69	159	29	1028	240
více než 1											0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>154</b>	<b>15</b>	<b>319</b>	<b>33</b>	<b>520</b>	<b>127</b>	<b>194</b>	<b>87</b>	<b>368</b>	<b>70</b>	<b>1555</b>	<b>332</b>



**Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Vysoké učení technické v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM
<b>Rektorát</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		<b>26</b>	<b>104</b>
z toho ženy	0	1	6	4	0	2		10	<b>23</b>
<b>Fakulta stavební</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>1</b>			<b>27</b>	<b>86</b>
z toho ženy	0	1	4	5	0			5	<b>15</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>65</b>
z toho ženy	0	0	1	0	0			2	<b>3</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>1</b>			<b>14</b>	<b>52</b>
z toho ženy	1	0	3	2	0			1	<b>7</b>
<b>Fakulta architektury</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>13</b>	<b>32</b>
z toho ženy	0	0	2	1	0			3	<b>6</b>
<b>Fakulta chemická</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>1</b>			<b>9</b>	<b>42</b>
z toho ženy	0	1	3	3	0			2	<b>9</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>12</b>				<b>4</b>	<b>48</b>
z toho ženy	0	3	4	7				1	<b>15</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>			<b>23</b>	<b>44</b>
z toho ženy	0	1	2	1	0			2	<b>6</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	<b>41</b>
z toho ženy	0	0	0	0	0			4	<b>4</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>							<b>1</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
z toho ženy							0	5	<b>5</b>
<b>Centrum sportovních aktivit</b>						<b>1</b>		<b>12</b>	<b>13</b>
z toho ženy						1		5	<b>6</b>
<b>CEITEC VUT</b>						<b>1</b>		<b>17</b>	<b>18</b>
z toho ženy						0		1	<b>1</b>
<b>Fakulty celkem</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>169</b>	<b>465</b>
z toho ženy	1	6	19	19	0		1	31	<b>77</b>
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>							<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
z toho ženy							2	4	<b>6</b>
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>140</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	<b>587</b>
z toho ženy	1	7	25	23	0	2	3	45	<b>106</b>

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)**

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci	Vědecktí pracovníci
<b>Fakulta stavební</b>	5,282	5,156
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0,167
Rakousko	0	0,27
Slovensko	3,667	4,419
ostatní státy EU	1	0
ostatní státy mimo EU	0,615	0,3
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,528	0,227
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>	4,216	8,879
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0,15	0
Slovensko	2,066	2,585
ostatní státy EU	0	1,857
ostatní státy mimo EU	2	4,437
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	3	2,095
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	5,939	7,654
v tom: Německo	0	0,488
Polsko	0	1
Rakousko	0	0,5
Slovensko	3,475	3,716
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	2,464	1,95
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,252	1,95
<b>Fakulta architektury</b>	0	0
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
<b>Fakulta chemická</b>	2	2,661
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	2	2,161
ostatní státy EU	0	0,5
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1,102

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
<b>Fakulta podnikatelská</b>	3,749	0,199
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	3	0,048
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0,749	0,151
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2	0
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	3,999	0
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	2,499	0
ostatní státy EU	1	0
ostatní státy mimo EU	0,5	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	0
<b>Fakulta informačních technologií</b>	1,374	2,555
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	1,374	0,229
ostatní státy EU	0	2
ostatní státy mimo EU	0	0,326
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	1,021
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	0	0
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
<b>Centrum sportovních aktivit</b>	0	0
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
<b>CEITEC VUT</b>	1	12,714
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0,2
Slovensko	0	1,895
ostatní státy EU	0	0,7
ostatní státy mimo EU	1	9,919
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	2,95

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom: Německo	0	0
Polsko	0	0
Rakousko	0	0
Slovensko	0	0
ostatní státy EU	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>27,559</b>	<b>39,818</b>
v tom: Německo	0	0,488
Polsko	0	1,167
Rakousko	0,15	0,97
Slovensko	18,056	15,053
ostatní státy EU	2	5,057
ostatní státy mimo EU	7,328	17,083
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	9,78	9,345

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Fakulta stavební</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	60
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	7	7		47
z toho ženy	2	2	0	49
<b>Fakulta strojíního inženýrství</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	49
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	8	8	0	40
z toho ženy	1	1	0	37
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	4	4	0	36
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta architektury</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	0



Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
	<b>Fakulta chemická</b>			
Profesoři jmenovaní v roce 2017	2	2	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	2	0	44
z toho ženy	1	1	0	48
<b>Fakulta podnikatelská</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	3	0	0	37
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta výtvarných umění</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	1	1	0	42
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Fakulta informačních technologií</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	39
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	2	0	36
z toho ženy	0	0	0	0
<b>CELKEM profesori</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
z toho ženy	0	0	0	0
<b>CELKEM docenti</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
z toho ženy	4	4	0	45

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoké učení technické v Brně	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	30	8	57	<b>87</b>
Počet vyslaných studentů			762	<b>762</b>
Počet přijatých studentů			552	<b>552</b>
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků			137	<b>137</b>
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků			6	<b>6</b>
Dotace v tis. Kč	66 544	13 731	82 646	<b>149 190</b>

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akade- mických pracovníků	Počet přijatých akade- mických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže						
Afghánská islámská republika			2					<b>2</b>
Alžírská demokratická a lidová republika			1					<b>1</b>
Arménská republika			1					<b>1</b>
Australské společenství	1							<b>1</b>
Belgické království	9		3	5		5		<b>22</b>
Bosna a Hercegovina			3	4	5			<b>12</b>
Brazílská federativní republika			1					<b>1</b>
Bulharská republika			16	5		3	2	<b>26</b>
Černá Hora			1					<b>1</b>
Čínská lidová republika	3		6					<b>9</b>
Čínská republika (Tchaj-wan)	11		2					<b>13</b>
Dánské království	23							<b>23</b>
Egyptská arabská republika			3					<b>3</b>
Estonská republika	11		16			1		<b>28</b>
Finská republika	66		15	6		7		<b>94</b>
Francouzská republika	18		52	4		5		<b>79</b>
Gruzie	1							<b>1</b>
Chorvatská republika	3		10	1				<b>14</b>
Indická republika	1		15					<b>16</b>
Irsko	13		2					<b>15</b>
Islandská republika	6		1	3		2		<b>12</b>
Italská republika	22		18	7		3		<b>50</b>
Japonsko	1							<b>1</b>
Korejská republika			5					<b>5</b>
Litevská republika	9		26	5		4		<b>44</b>
Lotyšská republika	3		12	7		2		<b>24</b>
Lucemburské velkovévodství	1							<b>1</b>
Maďarsko	9		2	2				<b>13</b>
Maledivská republika			9					<b>9</b>
Maltská republika	8		5	1		12		<b>26</b>
Marocké království			2					<b>2</b>
Nizozemsko	21			1				<b>22</b>
Norské království	48		1	1		1		<b>51</b>
Polská republika	16		11			14	2	<b>43</b>
Portugalská republika	38		43	7		6		<b>94</b>
Rakouská republika	171			11		11	1	<b>194</b>
Rumunsko	1			2				<b>3</b>
Ruská federace	9		15					<b>24</b>
Řecká republika	7		61	2		2		<b>72</b>
Slovenská republika	10		3	17		11		<b>41</b>
Slovinská republika	35		15	4		5		<b>59</b>

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže						
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	32		3	7		17		<b>59</b>
Spojené státy americké	6							<b>6</b>
Spojené státy mexické	3		10					<b>13</b>
Spolková republika Německo	61		8	18		10		<b>97</b>
Stát Izrael	12		3		1			<b>16</b>
Španělské království	51		71	15		20	1	<b>158</b>
Šrilanská demokratická socialistická republika	1							<b>1</b>
Švédské království	9							<b>9</b>
Švýcarská konfederace	11		2				1	<b>14</b>
Turecká republika			74	2			1	<b>77</b>
Ukrajina			3					<b>3</b>
Vietnamská socialistická republika	1							<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>762</b>	<b>0</b>	<b>552</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>8</b>	<b>1606</b>

Pozn.: Uvedená tabulka nereflakuje zdroj financování mobility. V elektronické podobě je tabulka 7.2 uváděna s kompletním výčtem světových států, v tištěné verzi výroční zprávy jsou uváděny pouze státy, u nichž VUT evidovalo v roce 2017 nějakou formu zahraniční mobility.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
<b>Fakulta stavební (FAST)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	4,34 %		9,74 %	13,51 %	<b>9,2 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				13,51 %	<b>13,5 %</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství (FSI)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,99 %		18,09 %	33,33 %	<b>17,5 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				33,33 %	<b>33,3 %</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,07 %		10,40 %	21,05 %	<b>10,8 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				21,05 %	<b>21,1 %</b>
<b>Fakulta architektury (FA)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	21,95 %		55,17 %	20,00 %	<b>32,4 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				20,0 %	<b>20,0 %</b>

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
<b>Fakulta chemická (FCH)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,81 %		15,44 %	30,00 %	<b>15,4 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				30,00 %	<b>30,0 %</b>
<b>Fakulta podnikatelská (FP)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,83 %		9,15 %	75,00 %	<b>29,0 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				75,00 %	<b>75,0 %</b>
<b>Fakulta výtvarných umění (FaVU)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	40,63 %		20,69 %	50,00 %	<b>37,1 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				50,00 %	<b>50,0 %</b>
<b>Fakulta informačních technologií (FIT)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,71 %		18,30 %	20,00 %	<b>14,7 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				20,00 %	<b>20,0 %</b>
<b>Ústav soudního inženýrství (ÚSI)</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,00 %		2,27 %	28,57 %	<b>10,3 %</b>
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				28,57 %	<b>28,6 %</b>

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoké učení technické v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta stavební	8	3
Fakulta strojního inženýrství	6	10
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	7	5
Fakulta architektury	0	2
Fakulta chemická	1	1
Fakulta podnikatelská	2	2
Fakulta výtvarných umění	1	1
Fakulta informačních technologií	5	4
Ústav soudního inženýrství	2	2
CEITEC VUT	0	2
<b>CELKEM</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
<b>Fakulta stavební</b>						
z toho ženy						
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>	22			14	224	84
z toho ženy	2			1	29	17
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>	3	2	2	3	30	20
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta architektury</b>				5		
z toho ženy				2		
<b>Fakulta chemická</b>	5	1	1	8	14	22
z toho ženy	0	1	1	4	3	16
<b>Fakulta podnikatelská</b>				2		9
z toho ženy				0		3
<b>Fakulta výtvarných umění</b>	6	1		15		
z toho ženy	3	1		5		
<b>Fakulta informačních technologií</b>				8	41	
z toho ženy				1	5	
<b>Ústav soudního inženýrství</b>	14	4				
z toho ženy	4	2				
<b>CEITEC VUT</b>						
z toho ženy						
<b>CELKEM</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>309</b>	<b>135</b>
z toho ženy	9	4	1	13	37	36

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)**

Vysoké učení technické v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií
Fakulta stavební	3	405
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	7	1 548
Fakulta podnikatelská	2	554
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>2 507</b>

**Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

Vysoké učení technické v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané	11	8	19	
Udělené patenty	18	7	25	
Zapsané užité vzory	19	0	19	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	17	21	38	
Licenční smlouvy nově uzavřené	4	7	11	278 097 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			600	124 547 799 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			105	8 443 678 Kč

**Souhrnné informace k tab. 8.4**

	Celkový počet	Celkové příjmy	Průměrný příjem na 1 zakázku
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	716	133 269 574 Kč	186 131 Kč

**Tab. 12.1: Ubytování, stravování**

Vysoké učení technické v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 390
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	6 927
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	6 390
Počet lůžkodnů v roce 2017	1 599 229
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	824 304
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	107 100
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strážníkům	139 226

**Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny**

Vysoké učení technické v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5941
z toho přírůstek fyzických jednotek	5875
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	66
Knihovní fond celkem	240 826
z toho fyzických jednotek	240 143
z toho e-knih v trvalém nákupu	683
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	574
elektronicky (odhad)	200
v obou formách	18



Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)

Vysoké učení technické v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
<b>Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality a strategické řízení</b>				
1.1 Příprava koncepce péče o zaměstnance		1 200	Chybějící systémová činnost v oblasti rozvoje lidských zdrojů	Fungující a moderní Odbor pro personální řízení a rozvoj; koncepce hodnocení zaměstnanců i hodnocení akademických pracovníků; hledání nových minimálních autoevaluačních kritérií; příprava k podání žádosti k získání mezinárodního ocenění HR Award
1.2 Příprava reevaluace EUA a naplňování doporučení vzešlých z poslední evaluace		1 200	Evaluace EUA z roku 2010	V roce 2016 zahájena příprava na nové kompletní hodnocení EUA/IEP. V roce 2017 vytvořena sebehodnotící skupina napříč VUT, uzavřena smlouva s EUA/IEP, proběhla videokonference s upřesněním sebehodnotícího procesu, koncem roku 2017 odevzdána rozsáhlá sebehodnotící zpráva.
1.3 Posílení role strategických přístupů rozvojem Odboru strategického řízení a rozvoje v návaznosti na projekty IPn		1 300	V rámci projektů IPn zahájení strategického řízení univerzity; revize a nastavení hierarchie vnitřních předpisů a norem	Analýza vnitřních předpisů a norem; definice hierarchie, určení zodpovědnosti; diskuze nad strategickými oblastmi pro mezinárodní hodnocení EUA/IEP; definice hlavních strategických cílů; příprava Plánu realizace Strategického záměru na 2018
1.4 Budování systému kvality univerzity a jejích součástí na VUT v letech 2016–2018		2 500	Zvyšování kvality ve všech oblastech/směrech působení VUT a jeho součástí, zejména ve vztahu ke kvalitě řízení, kvalitě vzdělávání a kvalitě spolupráce, z hlediska národního a mezinárodního	Implementace nové legislativy; zajištění dalšího rozvoje vnitřního systému řízení kvality a jeho přizpůsobení mezinárodním doporučením a národním požadavkům; certifikace systémů managementu kvality VUT
1.5 Podpora Platformy technických škol a její rozvoj, spolupráce s aplikační sférou a praxí – podpora technického vzdělávání		800	Neexistence Platformy (je podepsáno Prohlášení ČVUT a VUT)	Seminář zaměřený na Průmysl 4.0, příprava nového AJ doktorského studijního programu; strategická spolupráce VŠ s převážně technickou orientací; dohodnuta úzká spolupráce, vytvořeny expertní skupiny; koordinace CRP 2017 zaměřeného na kvalitu, s ohledem na společné indikátory technických VŠ
1.6 Analýza a budování rektorátu jako efektivního a vstřícného servisu fakultám a součástí		1 000	Chybí integrovaný a konsolidovaný přehled ekonomických dat a dat pro rozhodování, ekonomické plánování a řízení rozpočtu na úrovni jednotlivých HS; stávající certifikovaná metodika FC je nevyhovující; organizace procesů na centrální úrovni řízení univerzity; adaptace vnitřních organizačních norem	Vyvinuté datové struktury dokumentující strukturu hospodaření VUT; nově zpracovaná adaptovaná metodika FC a její certifikace; dokumentace a zahájené provedení organizačních změn ekonomických činností na rektorátě; dokumentace a zahájené provedení organizačních změn souvisejících s výkonem kontrolní činnosti na rektorátě; odsouhlasená dokumentace celkové organizační analýzy rektorátu jako plán procesní a organizační optimalizace rektorátu; návrhy a důvodové zprávy optimalizace a adaptace stávajících vnitřních norem VUT vč. návrhu norem nových, předložených k projednání orgánům řízení univerzity (konkrétně: Organizační řád VUT, Organizační řád rektorátu VUT, Hospodářský řád VUT)

Vysoké učení technické v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
1.7 Strategicky orientované řízení projektů vč. TT		450	Nerealizováno	Vytvoření respektovaného, uživatelsky vstřícného a ekonomicky efektivního odboru poskytujícího profesionální služby v oblasti přípravy, realizace a udržitelnosti projektů na všech součástech VUT; semináře a porady na ochranu duševního vlastnictví; nastavení procesů souvisejících s nárůstem smluvního výzkumu a komercializace výsledků z kolaborativního a orientovaného výzkumu
1.8 Podpora samosprávy a autonomie VŠ		750	Podpora činností AS VUT	Podporována včasná implementace změn vnitřních předpisů VUT vyplývajících ze schválené novely zákona o VŠ č. 111/1998 Sb. a příprava novely vnitřních předpisů VUT týkajících se činnosti AS VUT; seminář pro členy AS VUT a hosty zaměřený na aktuální témata; analýza IS VUT v souvislosti se zkvalitněním přípravy a projednávání nových akreditací, rozpočtu VUT, rozdělování prostředků specifického výzkumu a RIV bodů – potřeby informování akademické obce VUT
1.9 Rozvoj řízení rizik na VUT		1 000	Nerealizováno	Postupné mapování procesů + identifikace rizik; pilotní testování vč. zpracování zpětných vazeb; vypracování nové směrnice vnitřního kontrolního systému; první hodnocení nastaveného řízení rizik; návrh SW podpory pro řešení metodiky řízení rizik
<b>Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti</b>				
2.1 Spolupráce VUT se základními, středními a vyššími odbornými školami		1 000	5 soutěží pro studenty SŠ	V roce 2017 proběhlo 17 soutěží pro studenty SŠ, 52 projektů pro současné studenty VUT, které povedou k získání nových uchazečů, 153 studentů VUT bylo podpořeno mimořádným stipendiem.
2.2 Podpora studentů prvního ročníku		3 200	Počet podpořených studentů zapsaných do 1. ročníků bakalářského studijního programu, výchozí hodnota v roce 2015 je 500 studentů	Cílová hodnota pro rok 2017 je 500 studentů, 500 nejlepších studentů prvního ročníku bylo podpořeno.
2.3 Podpora talentovaných studentů		1 700	Výchozí hodnota v roce 2015: cca 150 studentů podpořených stipendiem	V roce 2017 bylo více než 56 studentů podpořených stipendiem, minimálně 25 studentských projektů bylo zaměřených na týmovou práci, více než 32 studentů zapojeno do odborných soutěží a konferencí na národní i mezinárodní úrovni.
2.4 Rozvoj spolupráce s aplikační sférou ve vzdělávání		1 800	Studijní programy neobsahují vždy praktické formy výuky (akademicky vs. prakticky orientované studijní programy)	Stáže studentů ve firmách, praxe; zapojení odborníků z praxe do výuky; nárůst závěrečných prací, jejichž témata pocházejí z praxe; tematicky zaměřené konference a diskuzní fóra vedení VUT a fakult se zástupci praxe

Vysoké učení technické v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
2.5 Podpora Joint Master Degree programů na VUT a zvyšování počtu studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích		2 200	Několik studijních programů DD na FSI/FP ve spolupráci se zahraničními univerzitami	Rozvoj stávajících a vytvoření nových mezinárodních studijních oborů; zvýšení počtu studentů zapojených do mezinárodních programů
2.6 Podpora činností Institutu celoživotního vzdělávání pro akademickou obec		1 800	Počet účastníků kurzů: 1100, počet kurzů: 90	Stav v roce 2017: počet účastníků 1 490, počet kurzů: 182
2.7 Podpora rozvoje U3V na VUT		800	V roce 2015 byl přepočtený výkon U3V VUT 48 968 studentohodin	Nárůst v roce 2017: 8,07 %, celkem 2 906 posluchačů
2.8 Podpora znevýhodněných uchazečů na VUT		1 000	Výchozí stav pro rok 2015: Poskytnutí služeb celkem: 850 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci individuální konzultací: 300 uživatelů Poskytnutí služeb v rámci skupinových aktivit: 550 uživatelů	Poskytnutí služeb celkem: 1 019 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci individuálních konzultací: 418 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci skupinových aktivit: 601 uživatelů
<b>Prioritní cíl 3: Internacionalizace</b>				
3.1 Podpora mezinárodní spolupráce VUT		4 000	Výchozí hodnoty pro rok 2015: počet bilaterálních smluv: 19, počet dílčích smluv a rámcových mezinárodních smluv: 28	Počet bilaterálních smluv: 102, počet dílčích smluv a rámcových mezinárodních smluv: 45
3.2 Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků VUT		2 000	35 výjezdů / 16 příjezdů	73 výjezdů / 28 příjezdů
3.3 Podpora mezinárodní mobility studentů VUT		5 000	400 studentoměsíců	350,5 studentoměsíců
<b>Prioritní cíl 4: Relevance, absolventi, marketing a spolupráce s aplikační sférou</b>				
4.1 Podpora činností Odboru marketingu a vnějších vztahů		1 000	Ukazatele výkonu – počet spolupracujících firem, databáze absolventů VUT	Uzavřeno partnerství s 25 významnými firmami a získání sponzorských darů; databáze absolventů: současný stav je 31 000 evidovaných adres absolventů
4.2 Podpora marketingu a prezentace VUT v České republice a v zahraničí		2 000	Aktivní účast na 2 domácích a 4 zahraničních veletrzích; počet přihlášek ke studiu prostřednictvím on-line kampaně	Účast na 2 domácích a 5 zahraničních veletrzích; 7 189 podaných přihlášek prostřednictvím on-line kampaně
<b>Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace</b>				
5.1 Podpora excelence publikační činnosti na VUT		15 300	V roce 2015 byl celkový počet publikací v WoS/Journal Citation Reports v Q1, Q2, Q3 a Q4: 373	Navýšení na 530 publikací – v WoS/Journal Citation Reports v Q1, Q2, Q3 a Q4

Vysoké učení technické v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
<b>Prioritní cíl 6: Rozhodování a rozvoj založené na informacích a datech</b>				
6.1 Knihovny – servis		1 200	Výchozí hodnoty roku 2015 Vypracování marketingové strategie: 0 Počet inovovaných či nově vytvořených výukových a propagačních materiálů: 0 Počet fanoušků facebookové stránky Ústřední knihovna VUT: 400 Počet výzkumů a uživatelských testování: 0 Počet e-learningových kurzů s podílem mentorovaných učitelů: 0 Počet připravovaných a realizovaných seminářů s podílem mentorovaných učitelů: 0 Účast na odborné konferenci: 0 Počet uložených digitálních dokumentů: 35 000 Počet přístupů do repozitáře: 100 000 Počet provedených citačních analýz: 0	Hodnoty pro rok 2017 Vypracování marketingové strategie: 1 Počet inovovaných či nově vytvořených výukových a propagačních materiálů: 15 Počet fanoušků facebookové stránky Ústřední knihovna VUT: 719 Počet výzkumů a uživatelských testování: 2 Počet e-learningových kurzů s podílem mentorovaných učitelů: 6 Počet připravovaných a realizovaných seminářů s podílem mentorovaných učitelů: 6 Počet propagačních akcí (semináře, školení): 21 Účast na odborné konferenci: 6 Počet uložených digitálních dokumentů: 52 825 Počet přístupů do repozitáře: 154 950 Počet provedených citačních analýz: 55
6.2 Rozvoj studijní počítačové sítě a hlavního datového centra	1 000	1 500	A. Výchozí kapacita připojení VUT k internetu 2x10 Gbps B. Výchozí počet typů elektronických schvalovacích procesů na VUT = 2 (cestovní příkazy, interní grantová agentura) C. Výchozí počet systémů pro evidenci místností = 3 (GTF, centrální databáze a SAP) D. Výchozí počet přeložených rozhraní, které umožňuje pracovat v angličtině je 1 (StudIS)	A. připojení VUT k internetu je 40 Gbps B. Nové elektronické schvalovací procesy C. Dokončen nový systém pasportizace D. Dokončen překlad rozhraní IS VUT do AJ
<b>Vnitřní soutěž</b>				
Vnitřní soutěž		10 592	V roce 2015 podpořeno 97 projektů	V roce 2017 podpořeno F/S formou vnitřní soutěže v okruzích: 1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů; 2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti
<b>CELKEM</b>	<b>1 000</b>	<b>66 292</b>		



## 13 Závěr



Vysoké učení technické v Brně na předcházejících stránkách naznačilo, kudy by se v roce 2018 a dalších letech měla tato vysoká škola ubírat. V nadcházejícím roce 2018 a dalších čekají VUT náročné výzvy, mezi které patří rozvoj internacionalizace, institucionální akreditace některých oblastí vzdělávání, implementace systému řízení kvality ve všech oblastech činnosti školy podle novely vysokoškolského zákona a řada dalších kroků, které jsou obsaženy v programu znovuzvoleného rektora VUT Petra Štěpánka, jenž od roku 2018 prodlouží své stávající funkční období. Mezi ně bezesporu patří rozvoj tzv. firemní kultury a zvládnutí byrokracie, která stále více narůstá, a to především vlivem vnějšího prostředí. Blíží se pomalu i konec období monitorování udržitelnosti VaV center, čeká nás tedy diskuze o jejich budoucnosti. V roce 2018 bude dokončena i evaluace školy z úrovně EUA (European University Association), která nabídne významný a nezávislý zahraniční pohled na naši univerzitu.

Jedním z často vyslovovaných hesel této doby je Průmysl 4.0, hovoří se i o Společnosti 4.0 atd. Na VUT v této souvislosti vznikla společná aktivita vícero fakult, které se problematice Průmyslu 4.0 věnují. Připravuje se i tzv. testbed, který těmto abstraktním pojmům bude moci dát konkrétní podobu a našim průmyslovým partnerům ukáže, že spolupráce s VUT se jim může vyplatit a přinést konkurenční výhody.

Na závěr ještě pár vět přímo od rektora brněnské techniky Petra Štěpánka: „Pro naplnění budoucích výzev bude nutná spolupráce všech lidí na VUT, tedy studentů, učitelů, vědců i dalších zaměstnanců. Je proto nutné o problémech diskutovat, navrhnout řešení a hledat ta nejvhodnější z nich pro celou univerzitu. Nebude to vždy jednoduché. Začneme tedy každý sám u sebe, v našich pracovních či výzkumných týmech, na ústavech a fakultách. Poskytneme zpětné vazby a přijmeme je jako příspěvky ke zlepšování. Kladme na sebe alespoň stejné nároky, jaké klademe na druhé. Hledejme shodu a konsenzus. Jen tak se nám podaří prosazovat oprávněné zájmy fakult, VUT a technických škol obecně – a to jak v ČR, tak i ve světě. Na závěr mi dovoluji popřát nejen studentům a zaměstnancům VUT, ale i všem ostatním hodně zdraví a energie zvládat výzvy a překonávat překážky, a to nejen ty, které jsou před námi stavěny v každodenním životě naším okolím, ale i ty, které si před sebe někdy (a často možná i zbytečně) stavíme sami.“



#### Výroční zpráva o činnosti VUT za rok 2017

Vydalo VUT v roce 2018.  
Odpovědná redaktorka: Radana Kolčavová  
Grafická úprava a sazba: Vojtěch Lunga  
Fotografie: Igor Šefr, Petr Jambor, Oto Janoušek, Marie Schmerková,  
Martin Střálka, BEST Brno, TU Brno Racing, EYP Czech Republic,  
Inženýrská akademie ČR, Nadační fond Kaplicky Centre a fotobanka VUT  
Tisk: Tiskárna Helbich, a. s.

Náklad 250 ks

ISBN 978-80-214-5615-0

