

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY STUDENTY CESA VUT V BRNĚ

VE STUDIJNÍM PROGRAMU SPORTOVNÍ TECHNOLOGIE

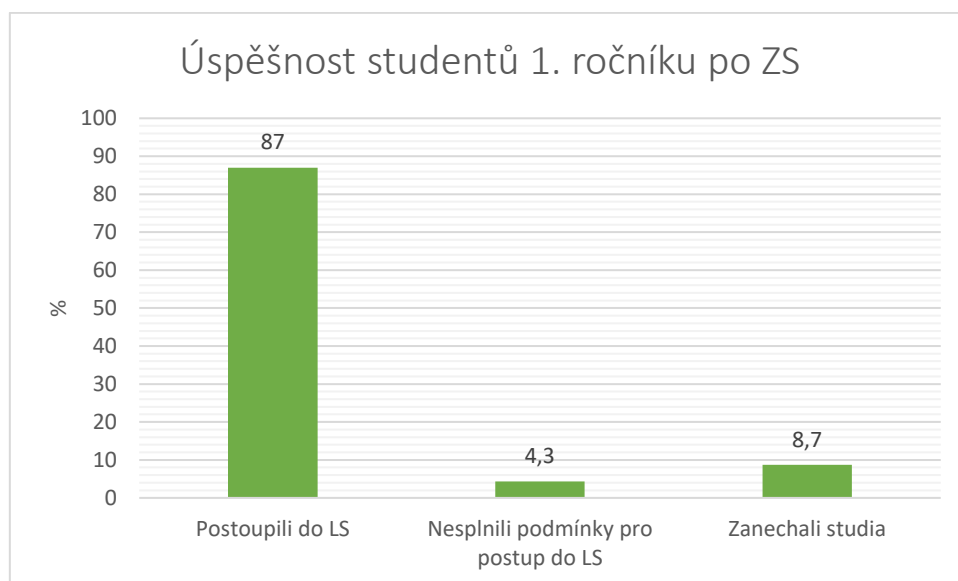
V ZIMNÍM SEMESTRU 2022-2023

V zimním semestru akademického roku 2022-2023 probíhala výuka ve všech třech ročnících studijního programu Sportovní technologie. Studijní program je realizovaný Centrem sportovních aktivit (dále jen CESA) ve spolupráci s Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále jen FEKT).

V zimním semestru 2022 probíhala výuka v plném rozsahu v prezenční formě.

Do studijního programu Sportovní technologie se v akademickém roce 2022-2023 zapsalo 23 studentů prvního ročníku.

Po kontrole studia v únoru 2023 postoupilo do letního semestru 20 studentů prvního ročníku.



Pozn.: Graf nezobrazuje úspěšnost studentů 1. ročníku po zimním semestru

Počty studentů zapsaných do jednotlivých ročníků studijního programu Sportovní technologie:

Ročník	Počet zapsaných studentů
1.	23
2.	12
3.	20

Hodnocení v jednotlivých předmětech studijního programu:

Předmět	Druh předmětu	Ročník	% hodnocení studentů
SANM	P	1.	4
SELS	P	1.	4
SFY1	P	1.	0
SINF	P	1.	4
SMA1	P	1.	0
SSTK	P	1.	9
SBIS	P	2.	25
SCZS	P	2.	10
SFTZ	P	2.	25
SPA1	P	2.	17
SPR1	P	2.	23
SSKV	P	2.	17
STEL	P	2.	17
SZMK	P	2.	17
SBSE	P	3.	6
SBTS	P	3.	6
SCZO	P	3.	5
SPFD	P	3.	6
SPR3	P	3.	0
SPSD	P	3.	6
SUIN	P	3.	6
SEES	PV	2. a 3.	0
SESK	PV	2. a 3.	0
SORS	V	2. a 3.	13
SEST	V	2. a 3.	50
STD	V	2. a 3.	13
XPC-POM	V	2. a 3.	vyučováno FEKT, v rámci kapacit mezifakultní výuky
XPC-SCM	V	3.	vyučováno FEKT, v rámci kapacit mezifakultní výuky

Pozn.: Plné názvy předmětů jsou uvedeny v příloze č. 1 této zprávy.

Druh předmětu: P – povinný, PV – povinně volitelný, V - volitelný

% hodnocení studentů je uvedeno vzhledem k počtu studentů zapsaných do předmětu.

Po ukončení zimního semestru probíhalo hodnocení kvality výuky studenty CESA. Všichni studenti byli opakovaně vyzváni k hodnocení ukončených předmětů v IS VUT. Vzhledem k nízké účasti studentů v hodnocení předmětů, byli studenti vyzváni k doplnění hodnocení a termín ukončení hodnocení předmětů byl posunut. Hodnocení předmětů bylo dobrovolné a zcela anonymní.

Studenti odpovídali na celkem devatenáct otázek zaměřených na hodnocení předmětu a vyučujícího. Oproti předchozímu roku se jedná o snížení počtu otázek o tři. U třinácti otázek studenti vybírali z nabízených možností, 3 otázky nabízely možnost slovního hodnocení, tři otázky byly doplňující (např. hodnocení předmětu). Otázky související s distanční výukou byly z dotazníkového šetření odstraněny.

Předměty studijního programu Sportovní technologie jsou vyučovány z části CESA a z části FEKT. Plné názvy předmětů a název součásti, která výuku zajišťuje je přílohou této zprávy.

V souladu s pokyny Směrnice č. 73/2017 čl. 4 odst.10, budou výsledky hodnocení uváděny jen u předmětů, ke kterým se vyjádřilo více než 10 % zapsaných studentů.

Předměty, které jsou vyučovány FEKT v rámci nabízených kapacit mezifakultní výuky (XPC-POM, XPC-SCM), jsou hodnoceny v dotazníkovém šetření FEKT a výsledky hodnocení jsou součástí hodnotící zprávy této fakulty.

#### Hodnocení předmětů:

**SBIS (Biomechanika sportu)** – Studenti hodnotí předmět jako přiměřeně náročný vzhledem ke kreditové hodnotě. Vstupní informace studentům nechybí, konzultace nevyužívají. Velmi pozitivně studenti hodnotí praktickou část výuky.

*„Najväčší prínos mali laboratórne cvičenia v Olomouci aj na UBMI. Pri nich sme si overili, rozšírili a upevnili znalosti získané z iných predmetov (anatómia, fyziológia) a zároveň z biomechaniky. Vyučujúci nám výborne a jednoducho vysvetlili problematiku biomechaniky človeka. Laboratórne cvičenia z biomechaniky boli pre mňa osobne najviac prínosné zo všetkých laboratórných cvičení, ktoré sme zatiaľ absolvovali.“*

Vyjádření garanta předmětu: Předmět SBIS je vyučován Centrem sportovních aktivit v laboratorních Ústavu biomedicínského inženýrství na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií.

**SCZS (Číslíkové zpracování signálů)** – Ve výuce působilo několik vyučujících. Hodnocení vyučujících je průměrné. Pokud studenti využívají konzultace, hodnotí její přínos jako zásadní. Předmět studenti hodnotí jako přiměřeně náročný.

*„Obávala som sa že tento predmet nebude zvládnuteľny ale nebolo až také zlé, možno by som odporučila zverejniť nejaké vzorové otázky nakoľko sme nemali žiadne tušenie ako bude test vyzerat.“*

**SFTZ (Fyziologie tělesné zátěže)** – Vyučující je hodnocena nadprůměrně až průměrně. Předmět je hodnocen jako přiměřeně náročný. Konzultace studenti nevyužívají. Ve slovním hodnocení by studenti uvítali větší časovou dotaci na praktické procvičení látky.

*„Prednášky z predmetu boli dobré na zopakovanie už získaných znalostí, ako aj na získ nových poznatkov v oblasti fyziológie telesnej záťaže. Laboratórne cvičenia zase boli výborné na overenie teórie v praxi a konečne sme mali možnosť pracovať s prístrojmi, ktoré na ústave máme. Jediný problém, že aj napriek nášmu malému počtu (11 študentov), sa niektoré zložitejšie merania proste nedali stihnúť vysvetliť a zmerať za tie 3 hodiny - napr.: maximálka - stihli sme tak 2 ľudí, lebo 1 meranie trvá cca 20min.“*

*„Ocenila by som ak by tie hodiny boli viacej praktické a mohli sme si to aj viac krát vyskúšať a nie len na niekom ukázať a ísť ďalej, bohužiaľ sme mali na to málo času a veľa sa toho chcelo stihnúť v hodine, kludne by som pridala o hodinu viacej v rozvrhu.“*

**SPA1 (Pohybové aktivity 1)** – Výuka je zaměřena prakticky a podílí se na ní více vyučujících. Ti jsou hodnoceni průměrně až nadprůměrně. Slovní hodnocení nebylo uvedeno.

**SSKV (Snímače pro kinantropologická měření)** – Oba vyučující jsou hodnoceni nadprůměrně až průměrně. Předmět studenti hodnotí jako přiměřeně náročný, vstupní znalosti studentům nechybí. Slovní hodnocení nebylo uděleno.

**SPR1 (Odborná praxe 1)** – Předmět je zaměřen na spolupráci s praxí a dohlížen několika vyučujícími. Studenti ve slovním vyjádření negativně hodnotí zaměření praxí.

*„Čo sa týka možnosti plniť praxe vrámci nejakých závodov, kde pomáhame vybalovať a skladať veci, značkujeme trasu a podobne - na také som chodil fakt len preto, aby som mal hodiny,... Nebolo by na škodu mať nejaké platené praxe - aj keď málo, ale aspoň niečo - predsa len sedíme v škole na povinných predmetoch pondelok až piatok a ešte pomedzi to programovať, vyplňať protokoly a plniť si hodiny praxe a človek nemá z čoho "žiť".“*

Vyjádření garanta předmětu Doc. Korvase: Studentům je dáván prostor pro navázání odborné praxe na teoretické studium. SPR1 začíná primárně na sportovních akcích, kde je součástí i příprava přístrojů na měření závodu. Součástí tak může být i vybalování a příprava přístrojů. Místo výkonu praxe většinou studenti volí sami a praxe je jim schvalována garantem předmětu. Nebyla schválena žádná praxe spočívající ve „vybalování zboží“. Vyučující však nemají možnost kontrolovat, zda student vykázanou a potvrzenou praxi skutečně v tomto rozsahu absolvoval. Praxe je součástí studia a CESA studentům nezajišťuje její proplácení.

**STEL (Tělovýchovné lékařství)** – Vyučují jsou hodnoceni kladně nebo průměrně. Předmět všichni studenti hodnotí jako přiměřeně náročný. Studentům nechybí žádné vstupní znalosti. Slovní komentáře nejsou uvedeny.

**SZMK (Základy měření v kinantropologii a sportu)** – V předmětu působilo několik vyučujících a studenti je hodnotí průměrně až nadprůměrně. Předmět je přiměřeně náročný. Ve slovním hodnocení by studenti uvítali méně teoretického základu a více praktických ukázek.

*„Viacej ako polovica hodiny bolo rozprávanie o teórii ktorú si aj tak nezapamätáme a potom tej praktickej časti sme sa venovali málo“...*

Vyjádření garanta studijního programu: Garant předmětu bude reagovat na podnět a zaměří se na zvýšení praktických činností.

Studenti většinou předměty hodnotí jako přiměřeně náročné a zajímavé. Vyučující jsou hodnoceni průměrně až nadprůměrně. Studenti nevyužívají nabízených konzultací.

Výsledky dotazníkového šetření byly projednány osobně za účasti ředitelky CESA, garanta předmětu a vyučujícího/vyučujících. Hodnocení předmětů vyučovaných FEKT jsou dále vyhodnocovány guaranty těchto předmětů a doc. Janou Kolářovou, jakožto garantem za předměty vyučované FEKT.

Bylo apelováno na guaranty a vyučující, aby zvážili další možnosti praktického zapojení studentů do výuky a umožnění týmové a samostatné práce studentů. Praxe studentům budou nadále nabízeny u

smluvních partnerů CESA, avšak studentům nebude bráněno v absolvování praxí u jimi navržených subjektů. Praxe studenta musí být vždy schválena garantem předmětu.

CESA považuje celkové hodnocení studentů za pozitivní. Z dotazníkového šetření nevyplývaly žádné podstatné nedostatky ve struktuře vyučovaných předmětů.

Jako problematická je hodnocena velmi nízká účast studentů v účasti na dotazníkovém šetření. Rada studijního programu navrhne omezení počtu otázek dotazníkového šetření. Vyučující budou požádáni, aby na studenty osobně apelovali k vyplnění hodnocení předmětů.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení CESA dne 12.4.2023, a bude projednána Radou studijního programu. Hodnocení předmětů bylo konzultováno s vyučujícími individuálně na osobních pohovorech v termínu od 11.4. do 24.4.2023.

K výsledkům hodnocení všech předmětů mají přístup všichni členové akademické obce CESA prostřednictvím studijního oddělení. Výsledky dotazníkového šetření bude dále přístupné všem akademickým pracovníkům CESA prostřednictvím sdíleného úložiště. Hodnotící zpráva bude zveřejněna na webových stránkách [www.cesa.vutbr.cz](http://www.cesa.vutbr.cz).

V Brně, dne 25. 4. 2023

Zpracovala: Ing. Eliška Žáková, studijní oddělení

RNDr. Hana Lepková  
ředitelka CESA

Příloha č. 1: Seznam předmětů vyučovaných v zimním semestru studijního programu Sportovní technologie

Název předmětu	Zkratka předmětu	Ročník	Součást, která předmět vyučuje	Vyučující
Anatomie a morfologie	SANM	1	CESA	MUDr. Joukal, MUDr. Karvay, Dzetkuličová
Elektrotechnický seminář	SELS	1	FEKT	doc. Marcoň
Fyzika	SFY1	1	FEKT	prof. Grmela, Ing. Tofel
Základy informatiky	SINF	1	FEKT	Ing. Šutková, Ing. Bartoň
Matematika 1	SMA1	1	FEKT	doc. Kovár
Statika	SSTK	1	FEKT	doc. Sedlák
Biomechanika sportu	SBIS	2	CESA	Mgr. Svoboda
Číslíkové zpracování signálů	SCZS	2	FEKT	Ing. Jakubiček, Ing. Nohel, Ing. Smital, Ing. Vítek
Fyziologie tělesné zátěže	SFTZ	2	CESA	MUDr. Tomášková, Mgr. Chlíbačková
Pohybové aktivity 1	SPA1	2	CESA	Mgr. Kundera, Mgr. Kotrbáček, Mgr. Taušová, Mgr. Šťastný
Odborná praxe 1	SPR1	2	CESA	Mgr. Kundera, doc. Korvas, Mgr. Bátorová, Mgr. Adamík, Ing. Hrbotický
Snímače pro kinantropologická měření	SSKV	2	FEKT	doc. Kolářová, Ing. Janoušek
Tělovýchovné lékařství	STEL	2	CESA	MUDr. Tomášková, doc. Hrazdira
Základy měření v kinantropologii	SZMK	2	CESA	Mgr. Šťastný, Mgr. Kundera, Ing. Hrbotický
Semestrální práce	SBSE	3	CESA/FEKT	vedoucí semestrálních/bakalářských prací
Bezdrátové technologie	SBTS	3	FEKT	Ing. Sekora, Ing. Němcová
Číslíkové zpracování obrazů	SCZO	3	FEKT	Ing. Chmelík, Ing. Nohel
Praktikum z funkční diagnostiky	SPFD	3	FEKT	Ing. Harabiš
Odborná praxe 3	SPR3	3	CESA	doc. Korvas, Mgr. Bátorová, Mgr. Adamík, Ing. Hrbotický, Mgr. Kundera
Praktikum ze sportovní diagnostiky	SPSD	3	CESA	Mgr. Šťastný, doc. Korvas, Mgr. Bátorová, Mgr. Kundera
Umělá inteligence ve sportu	SUIN	3	FEKT	Ing. Filipenská, Ing. Novotná

Enhanced English Skills	SEES	2. a 3.	CESA	Mgr. Taušová
English Skills	SESK	2. a 3.	CESA	Mgr. Taušová
Osobnostní rozvoj a sebepoznání	SORS	2. a 3.	CESA	doc. Blahutková
English in Sport Tech	SEST	2. a 3.	CESA	Mgr. Taušová
Týmové dovednosti	STD	2. a 3.	CESA	doc. Blahutková
Podnikatelské minimum	XPC-POM	2. a 3.	FEKT	doc. Novotný
Základy simulací v COSMOL Multiphysics	XPC-SCM	2. a 3.	FEKT	doc. Kolářová

*Příloha č. 2: Seznam otázek dotazníkového šetření*

- Prosím, vyberte 3 zdroje informací, které měly podle Vás největší význam pro absolvování předmětu:

*přednášky*

*praktická cvičení, laboratoře a další typy vyučování*

*audio, video nebo jiné záznamy přednášek*

*e-learning (Moodle)*

*skripta*

*konzultace s vyučujícími*

*konzultace se známými*

*veřejné internetové zdroje (elektronické knihy, PDF..)*

*knihy (tištěné)*

*jiné, jaké:*

- Zhodnoťte přínos e-learningového kurzu k danému předmětu (oznámkujte jako ve škole):
- Zhodnoťte ODBORNOU způsobilost vyučujícího předávat znalosti - kvalita znalostí, obsah výuky, souvislosti, příklady z praxe, atd. (oznámkujte jako ve škole):
- Zhodnoťte PEDAGOGICKOU způsobilost vyučujícího - prezentační dovednosti, studijní materiály, komunikace se studentem, atd. (oznámkujte jako ve škole):
- Zhodnoťte OSOBNOSTNÍ KVALITY vyučujícího – schopnost motivovat, entuziasmus, respekt, atd. (oznámkujte jako ve škole):
- Požadavky na mé znalosti ze strany vyučujícího při zkoušce/zápočtu byly

*nenáročné*

*málo náročné*

*přiměřené*

*celkem náročné*

*přehnaně náročné*

- Přístup vyučujícího k hodnocení mého výkonu při zkoušce/zápočtu považuji za:

*neobjektivní*

*málo objektivní*

*celkem objektivní*

*zcela objektivní*

- Využil(-a) jste konzultaci a pokud ano, jak Vám pomohla?

- Zhodnoťte, do jaké míry byly vyučujícím poskytnuté studijní materiály DOSTAČUJÍCÍ pro absolvování předmětu (oznámkujte jako ve škole):
- Zde můžete uvést jakýkoliv Váš názor spojený s konkrétním VYUČUJÍCÍM:
- Odpovídalo Vaše úsilí věnované zvládnutí předmětu počtu získaných kreditů?

*náročný předmět a kreditové hodnocení nízké*

*náročnost odpovídá počtu kreditů*

*snadný předmět a kreditové hodnocení*

*vysoké*

- Chyběly Vám některé VSTUPNÍ znalosti z předchozího studia (z předchozích předmětů nebo ročníků, ze střední školy, ...)?

*nechyběly mi žádné důležité znalosti*

*částečně mi chyběly znalosti, konkrétně mi chybělo:*

*zcela mi chyběly znalosti, konkrétně mi chybělo:*

- Moje účast na tomto typu výuky v průběhu semestru činila:

*0-25 %*

*25-50 %*

*50-75 %*

*75-100 %*

- Proběhla výuka v časovém rozsahu podle rozvrhu?

*výuka NEBYLA rozvrhována, probíhala formou konzultací*

*veškerá výuka proběhla s vyučujícím v rozsahu hodin dle rozvrhu*

*odhadem 1-25% hodin výuky neproběhlo*

*odhadem 26-50% hodin výuky neproběhlo*

*odhadem více než 50% hodin výuky neproběhlo*

- Zde můžete uvést jakýkoliv Váš názor spojený s konkrétním TYPEM VÝUKY:
- Zde můžete uvést jakýkoliv další názor spojený s CELÝM PŘEDMĚTEM:
- Forma studia:
- Znamka:
- Zápočet: