

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

**VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI**

**VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ
NA OBDOBÍ 2011–2015**

BRNO, ZÁŘÍ 2010

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Priority a cíle.....	5
2.1.	Kvalita a relevance	5
2.1.1.	Studium.....	5
2.1.2.	Struktura	6
2.1.3.	Zajišťování kvality	7
2.1.4.	Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality nejen pedagogického procesu	7
2.1.5.	Progresivní formy a metody vzdělávání	8
2.1.6.	Odpovědnost univerzity a fakult za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	8
2.1.7.	Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9
2.2.	Otevřenost	10
2.2.1.	Internacionalizace.....	10
2.2.1.1	Internacionalizace ve vzdělávání.....	10
2.2.1.2	Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací	11
2.2.2.	Spolupráce s praxí.....	11
2.2.3.	Celoživotní vzdělávání (CŽV).....	11
2.2.4.	Dostupnost vysokoškolského vzdělání	12
2.2.5.	Poradenství.....	12
2.2.6.	Propagace a marketing.....	13
2.3.	Efektivita a financování.....	13
2.3.1.	Efektivní řízení	15
2.3.2.	Odpovědně řízená univerzita, vzdělaný management	15
2.3.3.	Neinvestiční financování.....	15
2.3.3.1	Aktivity financované z příspěvku na vzdělávání a související činnost, poskytované dle ukazatele A+B*	16
2.3.3.2	Aktivity financované z příspěvku na vzdělávání a související činnost, poskytované dle ostatních ukazatelů a aktivity financované z účelových podpor poskytovaných formou dotací ze zdrojů státního rozpočtu ČR a formou dotací ze zdrojů EU	16
2.3.3.2	Aktivity financované z institucionální podpory, určené na podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace na základě zhodnocení jí dosažených výsledků (§ 3 odst. 3 písm. a) zákona 130/2002 Sb., v platném znění)	17
2.3.4.	Investiční financování	17
2.3.4.1.	Projekty.....	18
2.3.4.2.	Rekonstrukce a dostavby.....	19
2.3.4.3.	Dislokace.....	19
2.3.4.4.	Nákupy a prodeje	20
2.3.5.	Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	20
2.3.5.1	Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích.....	20
2.3.5.2	Implementace nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu podle Reformy systému výzkumu, vývoje a inovací	21
2.3.6.	Podpůrné procesy.....	21

1. Úvod

Dlouhodobý záměr Vysokého učení technického v Brně na období 2011–2015 (DZ VUT 2011–2015) je základním strategickým dokumentem, jak vyplývá z ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a ze Statutu VUT v Brně. DZ VUT 2011–2015

- vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) na roky 2011–2015, a to zejména v členění hlavních kapitol a v dále uvedených prioritách;
- je rozpracován v DZ součástí VUT, které na něj navazují a nejsou s ním v rozporu;
- bude pro každý kalendářní rok aktualizován a konkretizován, jeho teze budou rozpracovány také v dalších navazujících dokumentech VUT;
- jeho každoroční aktualizace, stejně jako další dokumenty VUT zásadního strategického významu, budou předkládány akademické obci VUT (AO VUT) k diskusi a prostřednictvím Akademického senátu VUT (AS VUT) jí budou schvalovány;
- je dokumentem, na jehož tvorbě se společně podílelo vedení VUT, vedení fakult, zaměstnanci a studenti; tento dokument má informovat ministerstvo, partnery VUT, zaměstnance a studenty o strategických cílech univerzity a následně podpořit a usměrnit iniciativu celé AO VUT ve všech podstatných oblastech jeho činnosti – je to dokument, který by v ideálním případě měla vzít celá akademická obec za své;
- zdůrazňuje, že VUT v Brně jako jedna z nevýznamnějších vysokých škol v ČR bude usilovat o to, aby bylo excelentní univerzitou zejména v oblastech svého hlavního poslání, tedy v oblasti vzdělávací, vědeckovýzkumné, ve spolupráci s praxí a ve společenské sféře; k tomuto hlavnímu poslání by měly směřovat veškeré aktivity VUT v Brně, zejména v oblastech lidských zdrojů, organizace řízení a finanční strategie.

Plnění DZ VUT 2011–2015 a jeho ročních aktualizací bude kontrolováno průběžně, a to jak přímo, tak prostřednictvím dokumentů, které na něj budou navazovat nebo jej budou rozpracovávat.

DZ VUT 2011–2015 vychází z provedené SWOT analýzy i ze souvisejících hodnotících a strategických dokumentů (např. Výroční zpráva, Výroční zpráva o hospodaření, Územní generel VUT z hlediska dlouhodobé dislokační strategie a jeho vliv na rozvoj areálu Pod Palackého vrchem s časovým horizontem do roku 2015 až 2030, Investiční program VUT v Brně na období 2011–2015 atd.) a zohledňuje

- hodnocení stavu VUT a vnějších podmínek existence VUT,
- reálné a kontrolovatelné cíle a priority v jednotlivých oblastech působení VUT a oblastech stanovených MŠMT,
- návrhy realizovatelných opatření k dosažení těchto cílů.

Rozhodující pro plány VUT na příští období bude nejen jeho vlastní stav a možnosti, ale zejména vnější podmínky, jež ve srovnání s minulostí budou mít velmi pravděpodobně mnohem důležitější roli. DZ VUT 2011–2015 proto zohledňuje nové okolnosti, které významně ovlivní budoucnost VUT; jsou to zejména:

- celosvětová ekonomická krize,
- demografický pokles,

- úspěšnost VUT v soutěži o získání velkých projektů z programu Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpI) – a to jak center excelence, tak i regionálních center – a Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VK),
- návaznost na DZ MŠMT a význam, který MŠMT DZ vysokých škol (VŠ) nově přikládá,
- reformní úsilí vlády zejména v oblasti školství,
- úsilí vlády o řešení vztahů Akademie věd ČR (AV ČR) a VŠ při podpoře elitního základního výzkumu,
- deklarace vlády, MŠMT, Rady pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) a dalších institucí o
 - podpoře spolupráce VŠ se společenskou praxí,
 - podpoře zejména technických a přírodovědných oborů,
 - záměru diferencovat VŠ na základě vícekritériálního hodnocení kvality jejich činností,
 - návrzích na integraci uvnitř VŠ s dopadem na změnu role fakult,
- probíhající diskuse o změnách kompetencí v řízení VŠ.

Vysoké učení technické v Brně

- je osloveno diskutovanými tématy, zejména otázkami podpory technických oborů a spolupráce s aplikační sférou, a proto hodlá k reformám přistupovat aktivně a má zájem se zapojovat do připravovaných změn na všech úrovních své činnosti;
- chce – tak jako v minulosti – uplatnit svůj názor a aktivní přístup prostřednictvím svých reprezentací v České konferenci rektorů (ČKR), Radě vysokých škol (RVŠ) a dalších orgánech s celostátní působností a potvrdit tak význam akademické autonomie a samosprávy VŠ pro další rozvoj terciárního vzdělávání a rozvoj výzkumu, vývoje a inovací na VŠ;
- chce uplatnit své zkušenosti a náměty, které mohou být cenné pro další účastníky celé přeměny terciárního vzdělávání;
- hodlá – tak jako v minulosti – především klást důraz na profesionalitu všech změn, které budou měnit prostředí všech VŠ i VUT pro řídicí struktury, pro všechny zúčastněné studenty, akademické pracovníky a zaměstnance;
- bude pokračovat ve všestranném aktivním zapojení do reformních procesů terciárního vzdělávání v ČR; reformní procesy bude aktivně podporovat a rozvíjet na všech úrovních, jako jsou reprezentace VŠ, Individuální projekty národní (IPn), ale i formální a neformální fóra studentů a akademických pracovníků aj.;
- bude v nadcházejícím období klást důraz na rozvoj iniciativy všech členů akademické obce a dalších zaměstnanců VUT s cílem umožnit využití všech lidských zdrojů VUT ve prospěch univerzity ve změněných vnějších podmínkách; VUT je přesvědčeno, že toho nelze dosáhnout pouze uplatňováním hierarchického a direktivního řízení a domnívá se, že akademická půda VUT nabízí další potřebné nástroje řízení;
- zintenzivní korektní a vzájemně přínosnou spolupráci se státní správou reprezentovanou zejména Jihomoravským krajským úřadem (hejtmanstvím) a Statutárním městem Brnem, s Hospodářskou komorou a s dalšími podnikatelskými subjekty a zájmovými skupinami.

Dalším okruhem koncepčních činností, které přesahují období tohoto dlouhodobého záměru VUT v Brně a které determinují chování VUT v dalším období, jsou i získané projekty OP Va-

Vpl, jejichž období udržitelnosti bude končit až po roce 2015. V této souvislosti je z úrovně VUT zejména nutné:

- podporovat centra excelence i regionální centra na VUT v oblastech administrativy, metodické spolupráce a servisní činnosti; tato podpora bude realizována na bázi nákladové,
- zajistit zodpovědnost řešitelských týmů vůči celé akademické obci VUT z hlediska plnění vyjednaných indikátorů, dalších ukazatelů a rovněž ekonomické udržitelnosti.

2. Priority a cíle

Priority a cíle Dlouhodobého záměru VUT vycházejí z rozboru silných a slabých stránek všech hlavních činností VUT, ze strategických potřeb rozvoje VUT, z priorit Dlouhodobého záměru MŠMT na roky 2011–2015 a z dlouhodobého i aktuálního vyhodnocení vnějších podmínek pro působení VUT. Priority Dlouhodobého záměru VUT jsou orientovány v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT na tři základní oblasti, kterými jsou:

- Kvalita a relevance.
- Otevřenost.
- Efektivita a financování.

2.1. Kvalita a relevance

Vysoké učení technické v Brně

- bude identifikovat trendy v zahrnování ukazatelů kvality do řízení a do života VŠ; z jejich rozborů a následných dopadů do podmínek VUT bude zpřesňovat strategické cíle a poté v rámci aktualizací DZ určovat i konkrétní kroky;
- si je vědomo toho, že:
 - kvalita činností univerzity je její klíčovou charakteristikou i při působení měnících se vnějších podmínek,
 - kvalitu je nutné identifikovat, sledovat, řídit a zvyšovat ve všech oblastech činností a procesů s přednostním zaměřením na jejich výstupy,
 - cestou k definování postupů, které budou mít za cíl komplexní zvyšování kvality je plné poznání existujícího stavu a provedení navazujících analýz a opatření;
- využije ke zvyšování kvality v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje, spolupráce s praxí a rovněž v oblasti řízení a podpůrných procesů vlastní zkušenosti i poznatky plynoucí z participace na řešení národních i mezinárodních projektů a výsledků hodnocení v rámci reevaluace EUA.

2.1.1. Studium

Vysoké učení technické v Brně bude

- na základě rozvojových plánů součástí a s vědomím náročné demografické situace a změn pravidel financování MŠMT i nadále usilovat o stálý a přiměřený nárůst počtu studentů na cílový stav pohybující se kolem 25 000 posluchačů; prostředkem k naplnění tohoto cíle bude

zvýšení nabídky studijních oborů, zvýšení jejich atraktivnosti, posílení společenské prestiže oborů studovaných na VUT a využití podpory technických oborů vládou ČR;

- v návaznosti na DZ MŠMT významně podporovat růst kvality studia před úsilím získat co největší počet studentů; proto zohlední deklarovanou vládní podporu technických oborů (kte- rá bude jistě reflektována i v ekonomických pravidlech rozdělování prostředků za pedago- gické výkony), podpoří vznik a rozvoj mezioborových specializací a získávání talentovaných absolventů bakalářského studia z jiných VŠ;
- se zaměřovat na otázky kvality studia v souladu s požadavky MŠMT a řešení IPn;
- se svým vědeckovýzkumným a aplikačním zaměřením, tradicí a kvalitou vzdělávacího pro- cesu usilovat o vysoký podíl studentů magisterského a doktorského studia vzhledem k celko- vému počtu studentů;
- posilovat marketing na centrální úrovni i na fakultách; pozornost bude zejména zaměřena na zintenzivnění aktivity v náboru studentů (nejen z České republiky) s cílem minimalizovat dopady nepříznivého demografického vývoje v ČR;
- v rámci podpory hodnocení kvality vzdělávací činnosti na VUT shromažďovat a prezentovat v informačním systému (IS VUT) podrobná data o studiu a souvisejících činnostech tak, jak je tomu u VaV;
- k probuzení zájmu o otázky kvality výuky mezi studenty podporovat nové pravidelné ankety připravované studentskými komorami AS: „O nejlepší učitele“.
- motivovat akademické pracovníky k výchově výborných studentů.

2.1.2. Struktura

Vysoké učení technické v Brně

- včas a s ohledem na specifické podmínky bude reflektovat připravované reformní změny ve vysokém školství ČR zejména ve vztahu školy a jejích součástí; dopady reformu bude efek- tivně promítat do návrhů změn struktury VUT s cílem maximálního posílení kvality;
- rozvojem nových součástí (např. v oblasti rizikového a forenzního inženýrství, v oblasti zdravého životního stylu a s tím spojeného managementu volnočasových aktivit) bude rea- govat na dlouhodobé a perspektivní požadavky trhu práce a potřeb společnosti;
- bude pokračovat v optimalizaci administrativních procesů na univerzitě; ta bude odrážet změny, které bude přinášet reformní prostředí, a svojí kvalitou musí být přínosem pro aka- demickou obec na všech úrovních;
- dokončí a zefektivní restrukturalizaci rektorátních útvarů a odborů, které budou poskytovat informační, metodickou, ekonomickou a právní podporu projektům směřujícím k intenziv- nímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích;
- vyjasní kompetence a zodpovědnosti v souvislosti s řešením nových projektů VaVpI a VK tak, aby byly na VUT jednotné, vyvážené a v souladu se systémem kompetencí a zodpověd- ností; financování a řízení součástí zodpovídajících za projekty bude kompatibilní s dosavad- ním systémem financování a řízení včetně jejich standardního organizačního začlenění do struktury VUT, důraz bude kladen na jejich stabilizaci a soběstačnost nejen v oblasti proka- zované excelence, ekonomičnosti, ale i v podpůrných procesech.

2.1.3. Zajišťování kvality

Zajišťování kvality ve všech oblastech činností VŠ je ústředním bodem jak DZ MŠMT, tak reformních plánů terciárního vzdělávání. Proto mu bude věnována adekvátní pozornost, aby byly zúročeny výborné předpoklady, které v této oblasti má VUT na všech úrovních činnosti.

Vysoké učení technické v Brně bude

- na základě studia všech procesů zajišťovat vyvážené a diferencované role jednotlivých zájmových skupin (akademičtí a neakademičtí pracovníci, management vysoké školy, studenti, absolventi, zaměstnavatelé a další sociální partneři) ve vnitřním řízení kvality;
- rozvíjet systémy řízení a vnitřního hodnocení kvality ve všech oblastech činností (vzdělávání, věda a výzkum, spolupráce s praxí, řízení, vč. podpůrných procesů) a zajišťovat jejich provázání se strategickým plánováním instituce;
- podporovat propojení hodnocení kvality z centra VUT na součásti VUT, postupné vytváření integrovaného systému řízení kvality, který nebude mít nepřiměřené administrativní nároky na pracovníky a studenty;
- úsilí a činnosti spojené se zajištěním a hodnocením kvality organizovat tak, aby pro každého člena akademické obce představovaly především pomoc v jeho práci a vyvolávaly pozitivní motivaci;
- podporovat národní i mezinárodní vnější hodnocení kvality ve všech oblastech činnosti;
- podporovat zapojení pracovníků VUT do společných projektů orientovaných na řízení, podporu a komplexní hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání, a to jak na národní, tak i na mezinárodní úrovni;
- podporovat sběr dat a následnou analytickou činnost související se zvyšováním kvality, funkčnosti a efektivity všech procesů na VUT zejména v oblasti vzdělávací, vědeckovýzkumné, spolupráce s praxí a vnitřních administrativních procesů;
- monitorováním i předvídáním měnících se vnitřních i vnějších reformních podmínek, sběrem dat a modelováním vytvářet předpoklady pro pružné změny v organizačních a řídicích strukturách tak, aby dopady vnějších změn na VUT byly úspěšně zvládnuty;
- provádět přípravné kroky a zavádět systém strategicky orientovaného řízení projektů založený na komplexním plánování činností uskutečňovaných na VUT a vyhodnocovat dosažené výsledky ve vztahu ke stanoveným cílům;
- soustřeďovat se na postupné zlepšování kvality pracovních podmínek pro zaměstnance na všech úrovních, a to nejen zlepšováním pracovního prostředí, dobrým odměňováním, ale i zjednodušováním a zprůhledňováním pravidel, směrnic a činností a odstraňováním nepřiměřené administrativní zátěže.

2.1.4. Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality nejen pedagogického procesu

Vysoké učení technické bude

- v souladu s doporučením DZ MŠMT zohledňovat výsledky řešení projektu „Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání“ (IPn Q-Ram) v návaznosti na jeho zavedení do systému akreditací;

- vhodně využívat zkušeností z řešení IPn Q-Ram a v návaznosti na požadavky aplikační sféry inovovat na svých fakultách a součástech profily absolventů nabízených studijních programů;
- podporovat aktivity umělecky zaměřených fakult související s přípravou, zaváděním a realizací hodnocení oborů podle nově vznikajícího RUV (Registr uměleckých výkonů), který je ekvivalentem RIV (Registr informací o výzkumu) a bude používán pro hodnocení tvůrčích výkonů uměleckých škol.

2.1.5. Progresivní formy a metody vzdělávání

Vysoké učení technické v Brně bude

- podporovat na základě vlastní analýzy přípravu nových, specializovaných mezioborových programů reagujících na doložené i perspektivní požadavky praxe. V této souvislosti bude také využívat znalosti vycházející z projektů OP VaVpI a OP VK řešených na univerzitě;
- vyhodnocovat údaje o praxi studentů a ve vybraných studijních programech (SP) formou reakreditací zavádět odborné praxe jako nedílnou součást studia a rozvíjet systém podpory studentských praxí;
- podporovat neustálé zkvalitňování akreditovaných studijních programů při součinnosti s potenciálními zaměstnavateli;
- vytvářet a dále rozvíjet podmínky umožňující studium osobám se specifickými potřebami;
- upravovat, konkretizovat a sjednocovat podmínky uznávání předchozího vzdělávání s akcentem na rámec kvalifikací s cílem získávat kvalitní absolventy i jiných VŠ a z praxe (bude připravena směrnice s celouniverzitní působností);
- podporovat vydávání úspěšných publikací zejména s celoškolskou působností a s předpokládanou ekonomickou návratností;
- v návaznosti na projekty OP VaVpI a další výzkumné aktivity klást důraz na rozvoj systému propojujícího vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností;
- výrazně zkvalitňovat výukový proces na všech úrovních zejména podporou veškerých aktivit, které vedou ke sdílení zkušeností pedagogů a získávání nových pedagogických dovedností, se záměrem získávat nové studenty a řešit i dopady demografického vývoje a školného;
- zavádět motivační stipendijní systém pro získání nejlepších absolventů středních škol pro jejich následné studium na VUT jako nástroj ke zvyšování kvality studia;
- podporovat mimořádně nadané studenty ve všech oblastech (např. ve vzdělávací, ekonomické, vědeckovýzkumné);
- v souvislosti s vědeckotechnickými aktivitami a projekty investovat do modernizace vzdělávací činnosti ve vznikajících a praxí žádaných moderních a perspektivních studijních programech.

2.1.6. Odpovědnost univerzity a fakult za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Vysoké učení technické v Brně bude

- ve všech oblastech nových akreditací a s ohledem na reformní kroky vlády klást důraz na perspektivní požadavky na výstupy ze vzdělávání ve všech stupních studia, k tomu bude využívat spolupráce s aplikační sférou;
- vytvářet, upevňovat a podporovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů (např. i včetně jejich užšího zapojení do vzdělávacího procesu), na fakultách organizačně podporovat prezentaci informací o současných pozitivních příkladech;
- pokračovat v podpoře všestranného osobnostního rozvoje studentů podle potřeb fakult a v souladu s aktualizovaným profilem absolventa;
- s ohledem na připravované reformy financování VŠ v oblasti bakalářského studia:
 - upravovat profily absolventů bakalářského studia ve spolupráci se zaměstnavateli tak, aby absolventi nepokračující v navazujícím magisterském studiu měli vyšší šanci na uplatnění v praxi,
 - podporovat úsilí DZ MŠMT o uplatnění absolventů některých bakalářských studijních programů jako pracovníků s úplným vysokoškolským vzděláním pro určité profese;
- jako univerzita s výrazným zaměřením na výzkum, vývoj a inovace klást důraz na odpovídající podmínky při dalším rozvoji magisterského a doktorského studia (viz pravidla financování VŠ) a získávat talentované absolventy bakalářského studia i z jiných VŠ; k tomu bude vytvářet podmínky ve studijních programech;
- podporovat založení klubu absolventů VUT a rozvíjet jeho činnost; vést a využívat matriku absolventů VUT;
- sledovat a vyhodnocovat dostupná data Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a navazující analýzy použité pro ukazatele financování VŠ v různých stupních studia.

2.1.7. Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

Vysoké učení technické v Brně bude

- dbát o široké zapojení talentovaných studentů všech studijních programů do vědecké a výzkumné činnosti a o jejich začleňování do výzkumných týmů nejen prostřednictvím projektů vysokoškolského specifického výzkumu;
- usilovat o zvýšení počtu závěrečných prací studentů napojených na projekty VaVpI a vzniklých ve spolupráci s praxí;
- při vytváření kariérního řádu univerzity zohledňovat další vzdělávání svých pracovníků;
- respektovat, že nutnou podmínkou pro udržení stávající pozice v mezinárodních i národních hodnoceních univerzit jsou excelentní pedagogičtí, vědeckovýzkumní a tvůrčí pracovníci; dosažení excelence těchto pracovníků bude podporovat trvalým důrazem na následující priority:
 - a) výrazné snížení věkové hranice uchazečů o habilitační řízení (věk cca 35 až 40 let) a žadatelů o zahájení řízení ke jmenování profesorem (věk cca 40 až 45 let) při splnění národních požadavků a kritérií,
 - b) příprava a zavedení nového systému vlastního a návazného hodnocení uchazeče v habilitačním řízení nebo řízení ke jmenování profesorem v oborech akreditovaných na VUT, který bude reagovat na měnící se vnější podmínky; cílem je ucelený hodnotící systém, který objektivně ocení veškeré významné aktivity prezentované uchazečem z hlediska je-

jich úrovně a přínosu nejen pro VUT; cílem tedy není jen vytvoření další bodovací šablony ignorující zde tolik potřebnou originalitu a snímající zodpovědnost z hodnotitelů,

- c) podpora personálního rozvoje mladých akademických pracovníků s hodností PhD.,
 - d) tvorba motivačního systému podporujícího působení odborníků z praxe na VUT,
 - e) podpora přednáškových a tvůrčích pobytů akademických pracovníků VUT na zahraničních univerzitách;
- projekty specifického výzkumu orientovat i na perspektivní absolventy doktorských studijních programů; s ohledem na způsob přidělování prostředků z MŠMT bude podporovat mezifakultní a celoškolské projekty;
 - poskytovat prostřednictvím podpůrných rektorátních útvarů a odborů informační, metodickou, ekonomickou a právní podporu projektům směřujícím k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.

2.2. Otevřenost

2.2.1. Internacionalizace

2.2.1.1. Internacionalizace ve vzdělávání

Vysoké učení technické v Brně bude

- motivovat fakulty pro otevírání celých studijních programů nebo jednotlivých modulů a kurzů v angličtině;
- vytvářet podmínky pro zvýšení počtu přijíždějících učitelů (při kofinancování bude využito kofinancování s projekty OP VaVpI, resp. dalšími výzkumnými projekty);
- podporovat výměnu zkušeností mezi úspěšnými hostitelskými pracovišti VUT; v souladu s DZ MŠMT a podporou internacionalizace bude nově doceňovat zajišťování mezinárodních výměn odborníků jako přínos ke kariérnímu růstu svých akademických pracovníků;
- zvyšovat počet aktivních smluv s perspektivními zahraničními univerzitami a akademickými pracovníky s cílem zapojit je do akreditovaných studijních programů a vědeckých týmů;
- usilovat o navýšení počtu vynikajících studentů v navazujících magisterských studijních programech s cílem jejich setrvání v doktorských studijních programech a zapojení se do projektů typu OP VaVpI;
- podporovat výuku českého jazyka pro cizince a realizaci přijímacího řízení v zahraničí a zaměřit se na pomoc zahraničním studentům při vyrovnávání se s platnou legislativou v ČR;
- prezentovat možnosti a výhody studia na VUT v zahraničí;
- podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím stipendií z prostředků VUT a z prostředků získaných z konkrétní spolupráce s praxí;
- zpřesňovat, zjednodušovat a důsledně aplikovat jednotný přístup fakult v procesu schvalování a realizace zahraničního studia studentů, klást důraz na uznávání kreditů získaných na zahraničních univerzitách podle zásad Boloňského procesu;
- po rozboru současného stavu poskytovat prostřednictvím rektorátních útvarů a odborů informační, metodickou, ekonomickou a právní podporu zvýšenému zapojení do komunitárních programů EU: Life Long Learning Programme, programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.).

2.2.1.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

Vysoké učení technické v Brně bude

- vytvářet příležitosti k získávání podpory na projekty s mezinárodní účastí s cílem zapojit odborníky VUT nejen do Evropského výzkumného prostoru; bude poskytovat především ekonomickou a právní podporu projektů z Rámcových programů EU;
- podporovat obousměrné mezinárodní mobility výzkumných pracovníků vysokých škol;
- podporovat spolupráci s dalšími regiony s významným potenciálem výzkumu a vývoje, např. USA, Čína, Indie a Rusko;
- vytvářet administrativní podmínky pro realizaci projektů ERC (European Research Council) v rámci programu ERC CZ na VUT jako „hostitelské instituci“.

2.2.2. Spolupráce s praxí

Vysoké učení technické v Brně bude

- systémově podporovat úsilí řešitelů o dosažení finanční udržitelnosti evropských center excellence a regionálních VaV center VUT v Brně prostřednictvím podpory využití výsledků VaV projektů těchto center v aplikační sféře;
- v rámci celorepublikové podpory spolupráce VŠ s aplikační sférou významně zohledňovat i ocenění úspěšných aplikačních aktivit do hodnocení pro udělování vědecko-pedagogických hodností;
- prostřednictvím servisní činnosti rektorátních útvarů podporovat nárůst počtu a rozsahu projektů VaV ve spolupráci s aplikační sférou;
- hodnotit a mediálně uplatňovat výsledky úspěšných aplikačních výzkumných aktivit (podobně jako u základního výzkumu);
- pokračovat v úsilí o zajištění zodpovědného nakládání s vlastnickými a užívacími právy k duševnímu vlastnictví, které je výsledkem projektů VaV řešených za účasti VUT; motivovat i oceňováním úspěšných tvůrců a efektivní servisní podporou;
- vyhodnocovat efektivitu stávající činnosti a posuzovat novou úlohu rektorátních pracovišť zajišťujících spolupráci s praxí (např. transfer technologií), zejména se zřetelem na aplikovatelný výzkum;
- v návaznosti na podmínky v ČR podporovat nárůst počtu spin-off firem zakládaných zaměstnanci VUT prostřednictvím konzultací a prostřednictvím aktivní přípravy všech podkladů pro založení právního subjektu s účastí VUT; i nadále podporovat nárůst počtu technologicky orientovaných firem zakládaných studenty VUT;
- oslovovat dlouholeté spolupracující organizace působící v praxi s cílem pořádat pravidelné workshopy a konference k výměně názorů, ke shromáždění požadavků praxe a k přenosu poznatků VUT směrem k praxi; zároveň věnovat pozornost dalšímu rozvoji aplikačních spoluprací v rámci programového prohlášení vlády.

2.2.3. Celoživotní vzdělávání (CŽV)

Podpora celoživotního vzdělávání na VUT je motivována snahou vyrovnat se systémově s demografickým propadem a získat nové finanční zdroje. Vysoké učení technické bude

- rozšiřovat možnosti CŽV; aktivity CŽV budou všestranně propagovány široké veřejnosti, zaměstnaným studentům a vlastním zaměstnancům; bude připravena nabídka kurzů CŽV pro zaměstnance průmyslových podniků a pro úřady práce;
- v návaznosti na marketingové aktivity popularizovat a propagovat CŽV na VUT, celá činnost bude významně zefektivňována a optimalizována;
- i nadále vyvíjet vhodné studijní opory a multimediální učební pomůcky pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia v rámci CŽV;
- v rámci CŽV nabízet ucelené dlouhodobé i specializované krátkodobé kurzy pro široké spektrum zájemců včetně zájemců se speciálními potřebami;
- nadále podporovat a rozvíjet nabídku studií v rámci Univerzity třetího věku;
- rozvíjet doplňkové pedagogické studium (DPS) nejen pro externí zájemce z řad učitelů technických oborů na středních školách, ale také pro nadané studenty a mladé akademické pracovníky;
- posilovat poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání (včetně zahrnutí hodnocení kvality poradenských služeb do systému vnitřního hodnocení univerzity).

2.2.4. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Vysoké učení technické v Brně bude

- vytvářet a rozvíjet nový model efektivní spolupráce se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků ke studiu na VUT;
- podporovat zapojování středoškolských studentů v jejich vlastní tvůrčí činnosti; bude klást důraz na využívání (nejen počítačového) hardware i software VUT;
- vytvářet a zlepšovat podmínky pro studium osob se specifickými potřebami (tj. zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami);
- průběžně sledovat a vyhodnocovat situaci sociálně znevýhodněných studentů a podporovat je formou stipendií; studentům v náhle zhoršené životní situaci poskytovat pomoc formou jednorázového stipendia;
- zabezpečovat snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám průběžně dalším rozvojem knihovních systémů – především v oblasti integrace s dalšími informačními systémy školy (SAP, Apollo), dále pak rozšiřováním funkcionalit a spektra informačních materiálů v digitální knihovně DigiTool s postupným doplňováním a zveřejňováním i starších ročníků vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP).

2.2.5. Poradenství

Vysoké učení technické v Brně bude

- v návaznosti na aktuální vývoj reformy terciárního vzdělávání zdokonalovat a inovovat poradenské služby zájemcům o studium a studentům (ve všech formách studia);
- zásadně podporovat aktivní zapojení akademických pracovníků a studentů do reprezentací VŠ a dalších poradních sborů; poradenskou činností je systematicky připravovat k výkonu daných funkcí;
- zvláštní poradenské služby poskytovat osobám se specifickými potřebami;

- rozvíjet a zkvalitňovat poradenskou a konzultační činnost pro studenty a zaměstnance a vychovávat ke zdraví a k podpoře aktivního způsobu života prostřednictvím pohybových aktivit ve výukových kurzech a kurzech celoživotního vzdělávání včetně U3V.

2.2.6. Propagace a marketing

Vysoké učení technické v Brně bude

- zlepšovat svou image nejen sebe prezentací jako univerzity inženýrského typu, ale i jako moderní instituce nabízející mezioborové a umělecké obory;
- posilovat marketing na centrální úrovni, na fakultách a součástech ve všech oblastech; zejména zintenzivňovat aktivity v náboru studentů s cílem minimalizovat dopady nepříznivého demografického vývoje;
- vytvářet strategie marketingových a propagačních aktivit s cílem posílit identifikaci a prezentaci navenek i směrem dovnitř univerzity (prezentace bude založena na pozitivní diferencované marketingové komunikaci s ohledem na vytyčené cílové skupiny);
- dále zlepšovat propagaci VUT v médiích s celostátním dopadem, a to především jeho konkurenční výhody, nabídky služeb, významné úspěchy a osobnosti s univerzitou spojené;
- veřejnosti prezentovat výhody studia na VUT v konkurenci s ostatními univerzitami (např. koleje a jejich vybavení včetně sítě KolejNet, programy pohybových aktivit a moderní sportoviště);
- intenzivněji využívat možnosti a výhody internetového marketingu;
- u studentů, zaměstnanců a absolventů posilovat pocit sounáležitosti s univerzitou;
- věnovat pozornost stabilizaci a případnému vylepšení pozice VUT na poli vysokoškolského vzdělávání s ohledem na umístění mezi nejlepšími světovými univerzitami zejména v zahraničních žebříčcích;
- pro propagaci rovněž využívat moderní tělovýchovná a sportovní zařízení a kvalitní odborné tělovýchovné služby včetně prezentace sportovních úspěchů akademické reprezentace školy a studentů-reprezentantů ČR (např. vyhlášení sportovců roku a předávání mimořádných stipendií a ocenění za opakovanou úspěšnou reprezentaci školy);
- důsledně a propracovaně využívat nový portál univerzity včetně jeho cizojazyčných mutací jako marketingový nástroj; existenci kvalitní počítačové sítě Kolejí a menz, která je nezanebatelným motivačním faktorem studia na VUT, bude využívat jako marketingový nástroj pro zvýšení atraktivity studia na VUT;
- aktivity vydavatelství VUTIUM zaměřovat zejména na vydávání publikací sloužících nejen akademické obci; vydávané publikace budou prezentovány na knižních veletrzích, bude posilována spolupráce s nakladatelstvími ostatních VŠ hledáním možností ekonomicky výhodného společného vydávání publikací;
- zvyšovat informovanost studentů a pedagogů středních škol o možnostech a výhodách vzdělávání na VUT prostřednictvím jejich nejlepších studentů a absolventů, mapovat „středoškolský původ“ studentů na VUT; k dlouhodobé spolupráci budou přizvány střední školy.

2.3. Efektivita a financování

Existující výzvy vyplývající zejména z očekávaných významných změn vnějších podmínek ve vysokém školství se promítnou do změn vnitřní struktury VUT včetně vzniku, rozdělování i spo-

jování součástí. Tyto změny nesmí být umělé a samoúčelné, musí také představovat dlouhodobý ekonomický přínos pro celé VUT. Všechny procesy a změny budou předem zdůvodněny a podloženy relevantními rozbory včetně ekonomických.

Vysoké učení technické v Brně bude

- se aktivně podílet na diskusích ke změnám financování VŠ, zejména na diskusích o tezi MŠMT týkající se vývoje ukazatele, kterým jsou přepočtené výdaje na studenta (např. poměr výdajů na studenta vůči Hrubému domácímu produktu);
- v návaznosti na plánovaný dynamický rozvoj věnovat pozornost skutečnosti, že vývoj pravidel financování MŠMT zatím ještě dominantně navazuje na přecházející pravidla financování podle počtu studentů a v budoucnosti se připravovat na postupný přechod k novému systému financování, který zohlední zejména kvalitativní aspekty činnosti VUT;
- aktivně reagovat na záměr MŠMT vytvářet takové ekonomické prostředí, v němž bude více prostředků získáváno ze soukromých i státních zdrojů; proto bude vytvářet podmínky pro zajištění tohoto záměru;
- věnovat systematickou pozornost problematice zavádění školného na VŠ jako zásadní prioritě období 2011–2015; zejména v dostatečném předstihu bude diskutovat a zkoumat jeho dopady do podmínek VUT;
- se aktivně podílet na přípravě a implementaci reformy terciárního vzdělávání prostřednictvím reprezentantů VUT na všech úrovních vně VUT (jak v ČR a RVŠ, tak v dalších poradních orgánech);
- v předpokládané stratifikaci finančních zdrojů respektovat záměr MŠMT, který je v souladu s reformním směrem vlády ČR:
 - bude vyhodnocena stratifikace současných zdrojů VUT, budou analyzovány silné a slabé stránky, diskutovány a přijaty konkrétní návrhy respektující koncepční změny MŠMT v této oblasti, proto
 - budou hledány cesty k posílení motivace fakult a každého člena AO VUT k získání dalších příjmů včetně zahraničních, aby se VUT nemuselo spoléhat pouze na veřejné zdroje;
- se připravovat na konkrétní úpravy pravidel financování VŠ z úrovně MŠMT, které jsou založeny na podpoře vývoje od kvantity ke kvalitě;
- zpřesňovat variantní odhady vývoje počtu studentů na nadcházející období v návaznosti na demografický vývoj, dosavadní trendy a zohlední očekávané dopady nových skutečností (např. zavedení školného);
- kriticky posuzovat potenciál nových studijních oborů s cílem reálného odhadu počtu studentů a zefektivnění pedagogického procesu;
- věnovat zvýšenou pozornost dopadům hodnocení kvality na rozpočtové ukazatele v návaznosti na výsledky příprav MŠMT a IPn;
- zpracovávat a využívat vlastní rozbory dopadů změn kvantitativních rozpočtových ukazatelů MŠMT;
- hledat cesty k užší spolupráci a získání podrobnějších relevantních dat z úrovně MŠMT a aktivně se podílet na jejich verifikaci;
- podporovat z úrovně školy i součástí (rozvojové projekty, OP VK, další zdroje) kvalitativně inovovanou spolupráci se středními školami, zejména s učiteli přírodovědných a technických předmětů s důrazem na její nekampaňovitost a dlouhodobost;

- v předstihu iniciovat analýzy, které promítnou dopady postupných kroků MŠMT ovlivňujících poměr studentů v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu do podmínek VUT.

2.3.1. Efektivní řízení

Vysoké učení technické v Brně bude

- promítat zásadní dopady reforem ve vztahu univerzity a jejích součástí s přihlédnutím ke specifickým rysům univerzity z hlediska efektivnosti řízení;
- v návaznosti na DZ MŠMT pokračovat v rozvoji jednoho z dlouhodobých a trvalých strategických cílů vedení VUT, a to v prohloubení integrity univerzity při respektování vývoje jednotlivých fakult a součástí;
- reagovat na světové trendy směřující k integraci zdrojů, prostředků, činností, pracovníků, k vytváření větších celků, k těsnější vědeckovýzkumné a pedagogické spolupráci s praxí při respektování specifik jednotlivých fakult a součástí;
- pokračovat v procesech zajištění větší profesionalizace řízení (zejména orientace na další profesionalizaci řídicích, administrativních a organizačních činností) včetně další optimalizace komunikace a jednání mezi systémem řízení univerzity a samosprávou;
- v letech 2011–2015 při řízení univerzity a jednotlivých součástí počítat s nárůstem vícezdrojového financování; finanční řízení univerzity bude vycházet ze zásady efektivního a průhledného využívání finančních prostředků získávaných ze státního rozpočtu, a to v souladu s pravidly přidělování finančních prostředků z úrovně MŠMT;
- podporovat vyšší využití projektového řízení univerzity, a to nejenom ve vědeckovýzkumném, ale i v pedagogickém procesu.

2.3.2. Odpovědně řízená univerzita, vzdělaný management

Vysoké učení technické v Brně bude

- podporovat systém vzdělávání svých řídicích a administrativních pracovníků a těch akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávném řízení univerzity;
- vytvářet a ověřovat metodiku efektivního řízení programů a projektů a zaměřovat se zejména na podpůrné ekonomické a administrativní procesy;
- zásadním způsobem prosazovat oproštění akademických pracovníků od administrativních činností, které mohou a budou zajišťovat jiní zaměstnanci univerzity; administrativa bude operativní, efektivní, uživatelsky přátelská a vstřícná; dosavadní nedostatky budou urychleně odstraněny.

2.3.3. Neinvestiční financování

Vysoké učení technické v Brně bude

- v rámci financování jednotlivých aktivit v maximální míře respektovat zásady, podle kterých jsou na VUT z úrovně MŠMT přidělovány zdroje; podobný systém bude užit i při rozdělení zdrojů na fakulty a součástí;
- ve financování především klást důraz na to, aby finanční prostředky ve významné míře směřovaly k těm pracovníkům, kteří se především podíleli na jejich získání, a to i přímo bez zprostředkované distribuce v hierarchické struktuře řízení při zohlednění nutných nákladů;

- při krácení finančních prostředků získávaných z MŠMT prioritně krátit investiční aktivity tak, aby nebyly významně redukovány aktivity školy v hlavních oblastech činnosti, a tak, aby nebyl zpomalován rozvoj tvůrčího potenciálu pracovníků a studentů.

2.3.3.1. Aktivity financované z příspěvku na vzdělávání a související činnost, poskytované dle ukazatele A+B*

V rámci financování jednotlivých aktivit z uvedeného finančního zdroje bude Vysoké učení technické v Brně respektovat následující zásady:

- při vnitřním rozdělování prostředků v jednotlivých letech součastem VUT respektovat v maximálně akceptovatelné míře aktuálně platnou metodiku rozdělování příspěvku VŠ z úrovně MŠMT;
- v návaznosti na platnou legislativu ČR zajistit krytí části odpisů stanovených z nedotační části ceny dlouhodobého majetku;
- pro zabezpečení financování nutných aktivit akademické obce zajistit přiměřenou výši neinvestičních i kapitálových prostředků potřebnou na financování stavebních akcí dle plánu investic a oprav pro daný kalendářní rok při zohlednění požadavků fakult a součástí s prioritou:
 - zabezpečit potřebné výše zdrojů na realizaci akcí registrovaných v Programu reprodukce majetku na roky 2011–2015,
 - zabezpečit potřebné výše zdrojů na zajištění spolufinancování akcí realizovaných v rámci schválených projektů prioritní osy 1, 2 a 4 OP VaVpI,
 - zabezpečit prostředky na splácení úvěru čerpaného v rámci financování výkupu pozemků v lokalitě „Pod Palackého vrchem“,
 - zabezpečit prostředky na výkup pozemků v oblastech zájmu VUT,
 - realizovat stavební akce schválené Stavební komisí VUT v Brně, a to v pořadí:
 - × pokračující akce,
 - × nově zahajované akce spolufinancované z jiných veřejných zdrojů (např. prostředky územně samosprávných celků apod.),
 - × nově zahajované akce plně financované z prostředků VUT;
- jednat s MŠMT a Akreditační komisí (AK) o zvýšení koeficientu FaVU na standardní úroveň uměleckých škol v ČR, nebo o použití jiné metody směřující ke srovnatelnému financování ve vazbě na konkrétní podobu koncepce reformy financování terciárního vzdělávání.

2.3.3.2. Aktivity financované z příspěvku na vzdělávání a související činnost, poskytované dle ostatních ukazatelů a aktivity financované z účelových podpor poskytovaných formou dotací ze zdrojů státního rozpočtu ČR a formou dotací ze zdrojů EU

Účelové prostředky poskytnuté dle ostatních ukazatelů bude vždy VUT užívat zcela v souladu s podmínkami jejich poskytnutí. V rámci financování jednotlivých projektů ze specifikovaných finančních zdrojů bude Vysoké učení technické v Brně

- účelové prostředky poskytnuté na realizaci schválených a financovaných projektů jednotlivými resorty a dalšími poskytovateli účelových prostředků užívat v souladu s podmínkami jejich poskytnutí, a to na úrovni té součásti, jejímž kmenovým zaměstnancem je odpovědný řešitel projektu;

- prostředky alokované v položkách odpovídajících režijním nákladům na jednotlivých projektech zapojovat do financování odpovídající části režijních nákladů souvisejících složek, a to již ve stadiu přípravy rozpočtu projektu v každém roce řešení jednotlivých projektů;
- režijní prostředky jednotlivých projektů zapojovat v jednotlivých letech do rozpočtů příslušných součástí;
- v případě povinnosti dofinancovat způsobilé výdaje každého daného projektu činit za splnění podmínek dofinancování plně odpovědnou tu součástí, jejíž zaměstnanec je odpovědným řešitelem, resp. spoluřešitelem každého předmětného projektu;
- mít k dispozici systém transparentního účtování služeb centra poskytovaných jednotlivým projektům na tyto projekty a vytvořit mechanismy k možné fakturaci v rámci uznatelných nákladů projektů.

2.3.3.3 Aktivity financované z institucionální podpory, určené na podporu dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace na základě zhodnocení jí dosažených výsledků (§ 3 odst. 3 písm. a) zákona 130/2002 Sb., v platném znění)

V rámci financování jednotlivých aktivit z uvedeného finančního zdroje bude Vysoké učení technické v Brně

- v návaznosti na platnou legislativu ČR zajišťovat krytí odpisů stanovených z nedotační části ceny dlouhodobého majetku VUT;
- zajišťovat přiměřenou výši neinvestičních i kapitálových prostředků potřebných na dofinancování investičních akcí souvisejících s projekty prioritní osy 1, 2 a 4 OP VaVpI, které jsou specifikovány v DZ VUT v Brně;
- zajišťovat finanční krytí v plném rozsahu nenormativním způsobem tzv. interních fondů VUT, tj. projektově sledovaných celoškolských nákladů, jež jsou primárně určeny k zabezpečení vědeckovýzkumných aktivit včetně souvisejících informačních systémů a software;
- proces přerozdělování institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace na základě dosažených výsledků VaV vést tak, aby docházelo k navyšování procentuálního nárůstu prostředků získaných z úrovně MŠMT, které jsou směřovány k řešitelským pracovištím a využití zbývající části bylo řádně zdůvodněno ve vazbě na výzkum a vývoj;
- část finančních prostředků institucionální podpory rozdělovat součastem s přiměřeným užitím klíče přidělování podpory mezi jednotlivé instituce z úrovně MŠMT ČR.

2.3.4. Investiční financování

V návaznosti na předpokládané nutné úspory ve financování univerzity bude Vysoké učení technické v Brně

- investovat prostředky především do lidských zdrojů a ne do investic;
- zajišťovat potřebné přístrojové a další technické vybavení ze zdrojů účelových podpor jednotlivých poskytovatelů v rámci jednotlivých resortů a vzdělávacích a vědeckovýzkumných aktivit;
- dle úspěšného rozvoje studijních oborů vytvářet předpoklady pro jejich rozvoj, a to i formou flexibility při přidělování prostor;

- při tvorbě rozpočtu vycházet z optimalizace přidělování a využívání finančních prostředků tak, aby se opravou a údržbou objektů dosáhlo maximálních efektů úspor při zachování bezpečnosti a spolehlivosti objektů;
- u všech projektů, např. v rámci operačních programů VaVpI, VK, vycházet ze závazných dokumentů daného projektu a dbát na maximálně efektivní realizaci investic naplánovaných uvedenými týmy; rovněž klást důraz na zodpovědnost řešitelských týmů za reálnost těchto plánovaných investic.

Program dobudování infrastruktury VUT vychází z dlouhodobých cílů vzdělávací politiky České republiky v oblasti terciárního vzdělávání v její návaznosti na Boloňskou deklaraci, z DZ MŠMT a z předchozích DZ VUT. Cílem programu VUT je dokončit do roku 2015 potřebnou infrastrukturu pro vzdělávací a výzkumnou činnost inženýrské vysoké školy vyššího než evropského standardu.

Rozvoj VUT formulují, upřesňují a ovlivňují zejména následující dokumenty: Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro období 2006 až 2010 včetně jeho ročních aktualizací; Program rozvoje a obnovy materiálně technické základny Vysokého učení technického v Brně na období 2006 až 2010; Územní generel VUT z hlediska dlouhodobé dislokační strategie a jeho vliv na rozvoj areálu „Pod Palackého vrchem“ s časovým horizontem do roku 2015 až 2030 (zpracovaný v 10/2002); Investiční program VUT v Brně na období 2011–2015, včetně programu dobudování infrastruktury VUT v Brně v období 2011–2015, které vycházejí z podmínky naplňování prioritních cílů uvedených dále.

2.3.4.1. Projekty

V oblasti budování materiálně technické základny (infrastruktury) Vysoké učení technické v Brně

- dokončí výkup pozemků v rozvojových územích VUT v lokalitě Pod Palackého vrchem;
- v návaznosti na stav přípravy projektů v rámci prioritní osy 1 OP VaVpI zajistí v souladu s projektovou žádostí a na náklady projektu:
 - plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci výstavby vědeckovýzkumného centra excellence CEITEC dislokovaného v lokalitě Pod Palackého vrchem v katastrálním území městské části Medlánky,
 - plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci výstavby objektu centra excellence v areálu FIT, jakožto součásti projektu IT4Innovations, jehož nositelem je VŠB-TU Ostrava;
- v návaznosti na přijetí jednotlivých projektů v rámci prioritní osy 2 OP VaVpI zajistí realizaci souvisejících stavebních akcí v souladu s projektovou žádostí (termíny jsou závislé na schváleném harmonogramu, který bude součástí smlouvy) a na náklady projektu:
 - plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci výstavby vědeckovýzkumného centra AdMaS dislokovaného v lokalitě Pod Palackého vrchem v katastrálním území Medlánky,
 - plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci výstavby jednotlivých výzkumných laboratoří vědeckovýzkumného centra NETME dislokovaného v areálu FSI při ulici Technická;
- v návaznosti na stav příprav projektů v rámci prioritní osy 4 OP VaVpI zajistí v souladu s projektovou žádostí a na náklady projektu:
 - plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci výstavby vzdělávacího komplexu FEKT Technická 12,

- plnou projektovou přípravu a vlastní realizaci dostavby a rekonstrukce areálu FAST při ulicích Veveří a Žižkova;
- bude pokračovat v součinnosti se Statutárním městem Brnem v přípravě výstavby komunikací v areálu Pod Palackého vrchem (a to jak v katastrálním území městské části Královo Pole, tak v katastrálním území městské části Medlánky), která je nutná pro realizaci projektů VaVpI;
- v návaznosti na stav příprav projektů v rámci OP PI, dle finančních možností VUT a na náklady projektu, zajistí počáteční přípravu, případně realizaci perspektivních a úspěšných projektů (např. CVVOZE, AdMaS, Science Park, VTP KHK).

2.3.4.2. Rekonstrukce a dostavby

Vysoké učení technické v Brně

- bude pokračovat v nezbytných rekonstrukcích areálu VUT na Kraví hoře za účelem jeho efektivního využívání;
- bude pokračovat v rekonstrukci objektu Kounicova 67a za účelem jeho efektivního využívání;
- zajistí vybudování potřebné doplňkové infrastruktury v areálu Pod Palackého vrchem podle potřeb fakult, součástí a řešitelských týmů včetně zajištění definitivní dislokace autodopravy VUT;
- v návaznosti na rozsah spolufinancování se Statutárním městem Brnem bude pokračovat v rekonstrukci a dostavbě Sportovního areálu VUT včetně zajišťování potřebného vybavení pro účely realizace akreditovaného studijního programu a posílení komparativních výhod VUT při získávání nových studentů;
- zajistí přípravu a následnou realizaci rekonstrukce opláštění objektu A1 FSI VUT v Brně včetně souvisejících technologií, a to prioritně z prostředků státního rozpočtu v rámci programového financování v období 2011–2015 pro akce:
 - výměna opláštění objektu A1 FSI v areálu Pod Palackého vrchem,
 - zateplení vybraných objektů a výměnu oken FSI;
- v rámci projektové přípravy rekonstrukce a dostavby areálu FAST zohledňující výrazný a trvalý nárůst počtu studentů v posledních letech bude pokračovat v jednáních s vedením Statutárního města Brna ve věci dosažení úprav územního plánu města Brna v okolí ulic Žižkova a Rybkova, jež zajistí vytvoření dostatečného prostoru pro naplňování Programu dobudování infrastruktury VUT v období do roku 2015.

2.3.4.3. Dislokace

Vysoké učení technické v Brně

- v návaznosti na výsledky posouzení alternativ konečné dislokace FaVU s ohledem na stav budovy při současné dislokaci FaVU (viz Program dobudování infrastruktury VUT v Brně v období 2011–2015) zajistí rekonstrukci vlastních objektů v areálu VUT na Rybkově ulici, eventuálně potřebnou legislativní přípravu pořízení vhodného objektu FaVU a následné vlastní pořízení objektu, a to z prostředků státního rozpočtu v rámci programového financování v období 2011–2015 s dofinancováním ze zdrojů VUT;

- v návaznosti na realizaci výstavby objektu Technická 12 pro FEKT a následné přemístění jeho pracovišť do tohoto objektu zajistí úpravu objektu v areálu Purkyňova 118 pro definitivní dislokaci ÚSI v areálu Pod Palackého vrchem;
- dokončí koncepční a efektivní dislokaci Centra podpory projektů, Institutu celoživotního vzdělávání;
- zajistí efektivní a ekonomické využití objektu Gorkého 13 a areálu Údolní 53, jež umožní financování aktivit VUT ve střednědobém výhledu.

2.3.4.4. Nákupy a prodeje

Vysoké učení technické v Brně

- v návaznosti na rekonstrukci a dostavbu areálu FAST při zohlednění výrazného a trvalého nárůstu počtu studentů v posledních letech při ulici Veverí a Žižkova a v návaznosti na „Program dobudování infrastruktury VUT v období 2009 až 2015“ bude jednat o podmínkách odkoupení objektu, který v tomto areálu vlastní soukromý subjekt, a dále i pozemků navazujících na areál při ulici Žižkova;
- při respektování schváleného „Programu dobudování infrastruktury VUT v období 2009 až 2015“ a současném respektování nutnosti zajistit spolufinancování z vlastních zdrojů VUT v Brně při výstavbě objektu Technická 12, rekonstrukci a dostavbě areálu FAST ve výši 15 % způsobilých výdajů a ve výši 100 % nezpůsobilých výdajů a nutnosti zajistit finanční zdroje na pořízení potřebného objektu FaVU zahájí přípravné činnosti vedoucí k následnému odprodeji objektů VUT na ulici Údolní a Rybářské;
- v rámci příprav na vytvoření uceleného areálu Purkyňova 118 bude jednat o podmínkách odkoupení objektu, jenž v tomto areálu vlastní soukromý subjekt.

2.3.5. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

2.3.5.1. Zvýšení efektivity využití prostředků státního rozpočtu na výzkum, experimentální vývoj a inovace v oblasti institucionální podpory ve vazbě na dosažené výsledky ve vědě, experimentálním vývoji a inovacích

Vysoké učení technické v Brně

- v souladu s dlouhodobým cílem zůstat prestižní univerzitou zaměřenou na vědu, výzkum a inovace a jako příjemce institucionální podpory stanoví finanční nástroje k dosažení tohoto cíle;
- bude dále zdokonalovat komplexní systém vnitřního hodnocení výsledků ve všech oblastech výzkumu, vývoje a inovací zejména ve vztahu k rozdělování institucionální podpory výzkumu podle metodiky RVVI, bude podporovat úspěšné tvůrčí pracovníky a formulovat strategii v oblasti rozvoje tvůrčí činnosti, a to včetně zdokonalování souvisejícího informačního systému (IS);
- se zapojí do projektu IPn "Mezinárodní audit výzkumu, vývoje a inovací v ČR", který bude identifikovat silné a slabé stránky VUT v oblasti VaV;
- podle finančních možností bude podporovat rozšiřování přístupu k informačním zdrojům a spolupráci s ostatními VŠ knihovnami zaměřenou na vytváření ekonomicky výhodných konsorcií pro zajištění dalších informačních zdrojů.

2.3.5.2. Implementace nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu podle Reformy systému výzkumu, vývoje a inovací

Vysoké učení technické v Brně bude každoročně v návaznosti na rozpočtový harmonogram MŠMT a VUT, ve shodě s pravidly MŠMT při zahrnutí mezifakultních projektů částečně zohledňujících interakce výsledků různých součástí stanovovat podíly jednotlivých fakult a součástí na celkové poskytované podpoře specifického vysokoškolského výzkumu podle aktuálních pravidel MŠMT.

2.3.6. Podpůrné procesy

Vysoké učení technické v Brně

- v oblasti IS bude klást zásadní důraz na prioritu zajišťování trvalého datového servisu, tj. aktuálního sledování všech zásadních ukazatelů pro hodnocení kvality a efektivity a ukazatelů financování tak, aby mohly navazovat a probíhat potřebné rozborů z úrovně vedení VUT a odborníků z fakult;
- úměrně finančním možnostem bude rozšiřovat funkcionalitu webového přístupu a zlepšovat ergonomii ovládání IS Apollo spolu s tvorbou nových potřebných funkcionalit případně modulů; zvýšenou pozornost bude věnovat bezpečnosti a spolehlivosti počítačové sítě, jejímu monitorování a vyhodnocování stavu včetně nezbytných inovací nutných pro následující roky (přechod na IPV6); bude budovat počítačovou infrastrukturu pro používání sítí univerzit (EduRoam).
- postupně bude odstraňovat překážky spočívající v odlišnostech IS jednotlivých fakult a součástí s perspektivou jediného IS; přednostně bude využívat moduly, které již byly na fakultách a součástech vytvořeny, k tomu využije i zkušenosti týmů tvořících IS fakult a součástí.

V Brně 22. září 2010

Prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA
rektor VUT v Brně

Dlouhodobý záměr VUT na období 2011–2015:

- projednala Vědecká rada VUT v Brně per rollam dne 20. 9. 2010,
- vyjádřila se Správní rada VUT v Brně dne 20. 9. 2010,
- schválil Akademický senát VUT v Brně 21. 9. 2010.