

# VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ

Úplné znění ke dni: 15. 6. 2020  
Zpracovává: Dodatek č. 1, Dodatek č. 2

## ÚPLNÉ ZNĚNÍ SMĚRNICE Č. 69/2017 STANDARDY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VUT

### Článek 1 Úvodní ustanovení

1. Tato směrnice konkretizuje čl. 13 Řádu studijních programů VUT (dále jen ŘSP) a provádí požadavek nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, část první, kapitola A, bod VI, odst. 2 „Vnitřním předpisem a případně dalšími vnitřními dokumenty vysoké školy je vymezen soubor vnitřních požadavků na studijní programy, které si vysoká škola bude schvalovat na základě udělené institucionální akreditace“.
2. Standardy, uvedené v této směrnici, jsou závazné rovněž pro studijní programy, jejichž uskutečňování nevyplývá z udělené institucionální akreditace.
3. Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů, náležitosti dokumentace studijních programů jakož i náležitosti návrhů studijních programů jsou popsány v ŘSP.
4. Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jakož i pravomoci a odpovědnost garanta studijního předmětu jsou vymezeny v ŘSP.
5. Procesy zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné činnosti a s nimi souvisejících činností uskutečňovaných ve studijních programech jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VUT“. Principy zajišťování kvality a vnitřního hodnocení studijních programů jsou dále vymezeny v ŘSP.
6. Pravidla hodnocení vzdělávací činnosti studenty (studentské ankety), absolventy VUT a zaměstnavateli jsou vymezena ve vnitřní normě VUT.
7. Vytváření studijních plánů se řídí Studijním a zkušebním řádem VUT (dále jen SZŘ), ŘSP a dále pravidly pro organizaci studia na jednotlivých fakultách vydávanými jako vnitřní norma fakulty.

### Článek 2 Všeobecné standardy

1. Fakulta má ve vnitřní normě popsána pravidla o organizaci studia na fakultě, která konkretizují příslušná ustanovení SZŘ. Tato pravidla jsou studentům dostupná ve veřejné části internetových stránek fakulty.
2. Dokumentace studijních programů jakož i dokumentace všech studijních předmětů jsou kromě češtiny vedeny i v angličtině a jsou dostupné ve veřejné části internetových stránek VUT.
3. Nejvyšší počty závěrečných prací současně vedených jednou osobou:

- a) Bakalářské práce: 20
- b) Diplomové práce: 15
- c) Disertační práce: 7
- d) Celkový počet závěrečných prací všech typů vedených jednou osobou: 20

Nejvyšší počty závěrečných prací současně vedených jednou osobou mohou být na jednotlivých fakultách dále sníženy vnitřní normou fakulty.

- 4. Kvalifikační požadavky na osoby, které mohou vést bakalářské a diplomové práce, jsou uvedeny v čl. 6 odst. 8. Kvalifikační požadavky na školitele disertačních prací jsou uvedeny v čl. 10 odst. 9.
- 5. Kvalitu disertačních prací sleduje a pravidelně vyhodnocuje oborová rada příslušného doktorského studijního programu. Kvalitu bakalářských a diplomových prací sledují a pravidelně vyhodnocují příslušné rady studijních programů.

### Článek 3

#### Obecné požadavky na studijní program

- 1. Studijní program musí splňovat požadavky vymezené zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.
- 2. Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu se strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VUT a s obdobnými dokumenty fakulty či fakult, které studijní program uskutečňují.
- 3. Obsah studia ve studijním programu a profil absolventa:
  - a) obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a příslušné oblasti nebo oblastem vzdělávání a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa,
  - b) odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu,
  - c) studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich obsah a charakteristiku,
  - d) obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa a vytvářejí logický celek,
  - e) studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat,
  - f) standardní doba studia odpovídá obsahu a cílům studia při průměrné studijní zátěži, a profilu absolventa studijního programu.
- 4. Studijní plán:
  - a) studijní program má s ohledem na jeho typ a profil jasně definovaný studijní plán, v případě bakalářských a magisterských programů může mít více studijních plánů, které odpovídají jednotlivým specializacím,
  - b) studijní plány bakalářských a magisterských studijních programů obsahují dostatečnou nabídku volitelných předmětů, přičemž nabídka volitelných předmětů může být tvořena jak předměty kmenové fakulty, tak i schválenými předměty ostatních fakult (tzv. svobodné předměty),
  - c) kredity za volitelné předměty tvoří zpravidla 5 % kreditů studijního plánu,
  - d) součástí studijních plánů všech bakalářských a magisterských programů je volitelný předmět „tělesná výchova“, který je ukončen zápočtem a ohodnocen jedním kreditem,
  - e) podstatná část studijní zátěže studentů v posledním semestru je věnována přípravě závěrečné práce.

5. Výuka a učení:
  - a) poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky,
  - b) při uskutečňování studijního programu se používají moderní výukové metody a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky,
  - c) skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku (dále též „studijní opora“), které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů, odráží aktuální stav poznání.
6. U studijního programu lze prokázat:
  - a) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu souvislost a propojení s tvůrčí činností fakulty (resp. fakult), na které je studijní program uskutečňován,
  - b) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu spolupráci s praxí v daném studijním programu,
  - c) v případě doktorského studijního programu souvislost a propojení s tvůrčí činností výukového pracoviště.

#### **Článek 4**

##### **Tvůrčí činnost a spolupráce s praxí vztahující se ke studijnímu programu**

1. Fakulta uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být příslušný studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu.
2. Fakulta rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání závěrečných prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.
3. Studijní program umožňuje s ohledem na jeho typ a profil zapojení studentů do tvůrčí činnosti a spolupráci s praxí.

#### **Článek 5**

##### **Mezinárodní rozměr studijního programu**

1. Vzdělávací a tvůrčí činnost fakulty vychází ze soudobých poznatků v širším kontextu a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména:
  - a) fakulta uskutečňuje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků,
  - b) fakulta nabízí studijní předměty vyučované v cizích jazycích,
  - c) fakulta nabízí studijní programy uskutečňované v cizích jazycích,
  - d) doporučená literatura u všech studijních předmětů profilujícího základu obsahuje tituly v angličtině.
2. Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

## Článek 6 Personální zabezpečení studijního programu

1. Je zajištěna garance studijního programu akademickým pracovníkem, který splňuje požadavky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách a požadavky stanovené nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.
2. Garant studijního programu se podílí na výuce v daném studijním programu. Odborná kvalifikace garanta musí odpovídat danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření.
3. Garant studijního programu je akademickým pracovníkem VUT a současně fakulty, která daný studijní program uskutečňuje.
4. Akademický pracovník může být:
  - a) garantem nejvýše jednoho studijního programu, nebo
  - b) garantem nejvýše jednoho bakalářského studijního programu a jednoho magisterského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo
  - c) garantem nejvýše jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, nebo
  - d) garantem v oblasti umění nejvýše jednoho bakalářského studijního programu, jednoho magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření.
5. Ve všech výše uvedených případech platí, že na obsahově totožné studijní programy, které se liší pouze jazykem výuky, se pohlíží z hlediska garantování jako na jeden studijní program.
6. Všechny studijní předměty mají guaranty, kteří se zpravidla podílejí na výuce. Guaranti základních teoretických předmětů profilujícího základu studijního programu se podstatným způsobem podílejí na výuce, zejména vedením přednášek.
7. Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.
8. Vyučující a vedoucí závěrečných prací musí mít minimálně magisterské vzdělání nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. Výjimku mohou z pověření děkana tvořit vyučující studijních programů z oblasti umění, pokud prokáží dostatečnou odbornou kvalifikaci.
9. Přednášky vedou profesori a docenti, v odůvodněných případech může vedením přednášky děkan, resp. rektor nejedná-li se o studijní program uskutečňovaný na fakultě, pověřit i jiného akademického pracovníka.
10. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž:
  - a) v případě akademicky zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu,
  - b) v případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského studijního programu je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce,
  - c) v případě doktorského studijního programu akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.
11. Tvůrčí činnost akademických pracovníků musí být doložena jejich výsledky za posledních 5 let, u odborníků z praxe se dokládá jejich působení v oboru za posledních 5 let.

12. Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, případnému profilu studijního programu a předpokládanému počtu studentů. V případě žádosti o rozšíření nebo prodloužení akreditace studijního programu je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů.
13. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na:
  - a) délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických předmětů profilujícího základu studijního programu,
  - b) dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.
14. Garant studijního programu působí na VUT jako akademický pracovník na základě pracovního poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Zároveň platí, že garant studijního programu působí na fakultě, která tento studijní program uskutečňuje, jako akademický pracovník na základě pracovního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. V případě, že je studijní program uskutečňován společně více fakultami, vztahuje se tato podmínka k jedné z nich.
15. V případě, že součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka na VUT nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, nebude tento akademický pracovník brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu.
16. Případné pracovní nebo služební poměry akademického pracovníka na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2násobek stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce se při posuzování požadavků na délku týdenní pracovní doby akademického pracovníka nezohledňují.

## **Článek 7**

### **Podpůrné, materiální a další zabezpečení studijního programu**

1. Fakulta má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, tj. materiální a technické zabezpečení, dostatečnou kapacitu výukových prostor a vybavení učeben a laboratoří přístroji a pomůckami, které odpovídá danému typu, profilu a obsahu studijního programu.
2. VUT má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.
3. Služby knihoven a elektronické informační zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům i akademickým pracovníkům.
4. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů.
5. Pro uchazeče o studium a studenty je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů v praxi.

## Článek 8 Bakalářské studijní programy

1. Obsah studia v bakalářském studijním programu vychází z aplikace soudobých poznatků a metod výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. U profesně zaměřeného bakalářského studijního programu obsah studia zohledňuje specifika spojená se spoluprací s praxí.
2. Součástí obsahu studia v bakalářském studijním programu jsou základní teoretické disciplíny.
3. Základní teoretické předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky, kteří byli jmenováni profesorem nebo docentem. V odůvodněných případech může být se souhlasem děkana (resp. rektora, nejedná-li se o studijní program uskutečňovaný na fakultě) jmenován garantem těchto předmětů jiný akademický pracovník s vědeckou hodností. Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.
4. Studijní plán bakalářského studijního programu obsahuje alespoň jeden povinný nebo povinně volitelný předmět vyučovaný v angličtině.
5. Akademicky zaměřený bakalářský studijní program:
  - a) studijní plán akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností,
  - b) garantem akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu může být docent nebo profesor nebo akademický pracovník VUT s vědeckou hodností,
  - c) garant akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních 5 letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován.
6. Profesně zaměřený bakalářský studijní program:
  - a) Studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí,
  - b) garantem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu může být docent, profesor nebo akademický pracovník VUT s vědeckou hodností,
  - c) garant profesně zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních 5 letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi,
  - d) obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí,
  - e) personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje dostatečné zapojení odborníků z praxe,
  - f) studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

## Článek 9 Magisterské studijní programy

1. Obsah studia v magisterském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu, vývoje a další tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.
2. Studentům magisterských studijních programů je umožněno účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti pracoviště.
3. Garantem magisterského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních 5 letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.
4. Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem. V odůvodněných případech může být se souhlasem děkana (resp. rektora, nejedná-li se o studijní program uskutečňovaný na fakultě) jmenován garantem těchto předmětů jiný akademický pracovník s vědeckou hodností. Studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s dostatečnou uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.
5. Základní teoretické předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.
6. Studijní plán magisterského studijního programu obsahuje alespoň jeden povinný nebo povinně volitelný předmět vyučovaný v angličtině.
7. Akademicky zaměřený magisterský studijní program:
  - a) Studijní plán akademicky zaměřeného magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností,
  - b) pracoviště uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, ve které nebo ve kterých má být studijní program uskutečňován,
  - c) pracoviště je řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v ČR nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován.
8. Profesně zaměřený magisterský studijní program:
  - a) Studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí,
  - b) pracoviště je nebo v posledních 3 letech bylo řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v ČR nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, ve které nebo v rámci kterých studijní program je nebo má být uskutečňován,
  - c) studijní plán profesně zaměřeného magisterského studijního programu je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů.

## **Článek 10**

### **Doktorské studijní programy**

1. Obsah studia v doktorském studijním programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání, odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu.
2. Studijní plán doktorského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.
3. Povinné odborné předměty doktorského studijního programu nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.
4. Součástí studijních povinností v doktorském studijním programu je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.
5. Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta.
6. Témata disertačních prací jsou v souladu s tvůrčí činností pracoviště.
7. Pokud je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován ve spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR, tak musí být zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s Akademií věd ČR a dohodami s pracovišti Akademie věd ČR s postavením veřejné výzkumné instituce, které se budou na uskutečňování doktorského studijního programu podílet.
8. Garantem doktorského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních 5 letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost a působil jako školitel.
9. Školiteli mohou být pouze docenti a profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností a tvůrčí činností, která odpovídá obsahovému zaměření disertační práce, schválení příslušnou vědeckou radou; školiteli studentů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí schválení příslušnou uměleckou radou. Školitele ustanovuje a odvolává děkan, který vymezí jeho funkční období.
10. V odůvodněných případech může děkan na návrh oborové rady a po schválení ve vědecké radě jmenovat školitele – specialistu.
11. Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být doktorský studijní program uskutečňován.
12. Oborovou radu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na VUT působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů s celkovým součtem pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo VUT.
13. Předsedou oborové rady je garant doktorského studijního programu.
14. Pracoviště uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu.
15. Pracoviště je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v ČR nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program, o jehož akreditaci jde.



## **Článek 11**

### **Distanční a kombinovaná forma studia**

1. Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou koncipovány tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, který může být určen především ke zpracování závěrečné kvalifikační práce.
2. Studijní předměty v distanční a kombinované formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícími (včetně systému konzultací) a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.
3. Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v tomto cizím jazyce.
4. Způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je prokazatelně funkční.

## **Článek 12**

### **Požadavky na studijní programy uskutečňované v cizím jazyce**

1. Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je studentům k dispozici překlad studijních předpisů do příslušného cizího jazyka.
2. Na internetových stránkách fakulty jsou v příslušném cizím jazyce uchazečům o studium přístupné informace o přijímacím řízení a o průběhu studia.
3. Na internetových stránkách fakulty jsou v příslušném cizím jazyce studentům přístupné informace o studiu.
4. Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, fakulta zabezpečí odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.
5. Závěrečné práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v příslušném cizím jazyce. Posudek vedoucího práce a oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále také v anglickém nebo českém jazyce, státní závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce se koná v příslušném cizím jazyce.
6. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou v příslušném cizím jazyce zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech ve studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem.
7. Akademičtí pracovníci a další odborníci podílející se na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. Tyto jazykové kompetence lze mimo jiné prokázat publikační činností v cizím jazyce, výukou na zahraničních univerzitách a aktivní účastí na mezinárodních konferencích.
8. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským službám v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován.

## **Článek 13**

### **Mezinárodní studijní programy joint degree a double (multiple) degree**

1. Studijní program joint degree nebo double (multiple) degree je studijním programem uskutečňovaným podle § 47a zákona o vysokých školách.

2. Program je vyučován na základě společně koncipovaného a zabezpečeného studijního plánu, nebo na základě plného uznávání modulů, které jsou zajišťovány jednotlivými partnery samostatně a dohromady tak spoluvytvářejí studijní plán.
3. U mezinárodních studijních programů je doložena dohoda zúčastněných vysokých škol, která obsahuje náležitosti stanovené § 47a odst. 2 zákona o vysokých školách.
4. Je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání; příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou explicitně určeny.

#### **Článek 14** **Závěrečná ustanovení**

1. Rada pro vnitřní hodnocení může výše uvedené standardy dále specifikovat pro jednotlivé oblasti vzdělávání.
2. Tuto směrnici projednala Rada pro vnitřní hodnocení VUT dne 26. 9. 2017
3. Tato vnitřní norma nabývá účinnosti v den uvedený v jejím záhlaví.

Prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.  
rektor