



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
VYSOKÉHO UČENÍ
TECHNICKÉHO V BRNĚ
ZA ROK **2022**



VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ
V BRNĚ

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2022 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2022, kterou vydalo MŠMT. Dokument se dělí na textovou a tabulkovou část, která má pevně danou strukturu dle rámcové osnovy. Naopak úvodní část je dle pokynů MŠMT zcela v gesci vysoké školy a předkládá informace nad rámec požadované osnovy.

Výroční zpráva o činnosti poskytuje údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením VUT v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a nabízí široké veřejnosti přehled svých významných vědecko-výzkumných aktivit.

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem VUT dne 29. 6. 2023.

ISBN 978-80-214-178-9

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
VYSOKÉHO UČENÍ
TECHNICKÉHO V BRNĚ
ZA ROK **2022**





Obsah

1	Úvod	7
1.1	Úvodní slovo rektora	8
1.2	Významné události na VUT v roce 2022	12
1.3	Vědecká centra VUT	20
1.4	Poslání, vize a strategické cíle VUT	27
1.5	Dosažené cíle v rámci Strategického záměru VUT za rok 2022	28
1.6	Činnost Akademického senátu VUT v Brně	30
2	Základní údaje o vysoké škole	37
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	38
2.2	Organizační schéma vysoké školy	39
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů univerzity	40
2.4	Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol	44
2.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2022	44
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	45
3.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení	46
3.2	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	46
3.3	Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)	47
4	Studenti	49
4.1	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	50
4.2	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce	51
4.3	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	51
4.4	Vlastní a specifické stipendijní programy	52
4.5	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	52
4.6	Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace	53
4.7	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	53
4.8	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	54
4.9	Podpora rodičů mezi studenty	55
5	Absolventi	57
5.1	Spolupráce a kontakt s absolventy	58
5.2	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů	58
5.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	59
6	Zájem o studium	61
6.1	Charakter přijímacích zkoušek	62
6.2	Spolupráce se středními školami	62
7	Zaměstnanci	65
7.1	Kariérní řád pro AP a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	66
7.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	66
7.3	Genderová rovnost	66
7.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	67
8	Internacionalizace	69
8.1	Podpora účasti studentů a zaměstnanců na zahraničních mobilních programech	70
8.2	Podpora další zahraniční mobility zaměstnanců	71
8.3	Integrace zahraničních členů akademické obce	71
8.4	Aktivity posilující internacionalizaci	72
8.5	Virtuální a kombinované mobility	72
9	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	73
9.1	Posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	74
9.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti	74
9.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022	75
9.4	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	75
9.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	76
9.6	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility a vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	77

10	Významné události týkající se kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2022	79
11	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	81
11.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí	82
11.2	Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2022	82
11.3	Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací	83
12	Třetí role VUT	85
12.1	Přesun poznatků do praxe	86
12.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	86
12.3	Nadregionální působení a význam VUT	87
13	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	89
	Tabulková část Výroční zprávy o činnosti VUT za rok 2022	93
	Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	94
	Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	95
	Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	97
	Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	100
	Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	102
	Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	102
	Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	103
	Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials	103
	Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	104
	Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)	106
	Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	107
	Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	107
	Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	108
	Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	110
	Tab. 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	112
	Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	113
	Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	114
	Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	117
	Tab. 6.5: Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	118
	Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	122
	Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	123
	Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	124
	Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	126
	Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	128
	Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	128
	Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	129
	Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	130
	Tab. 12.1: Ubytování, stravování	130
	Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	131
14	Závěr	133
15	Seznam použitých zkratk	139





1

Úvod

1.1 Úvodní slovo rektora

Milé čtenářky a čtenáři,

dostává se Vám do rukou Výroční zpráva naší univerzity, Vysokého učení technického v Brně za rok 2022. Tento rok byl prvním rokem, na jehož počátku, v únoru 2022, se vedení naší univerzity ujal nový tým, aby navázal na ten předchozí a vedl univerzitu v dalším volebním období. Výroční zpráva je příležitostí připomenout a zejména zhodnotit dosažené výsledky za uplynulé období.

Jako vedení univerzity jsme si vytyčili nemalé cíle a nastoupili cestu k jejich realizaci. Hned na počátku jsme však museli čelit nečekaným událostem. Sotva jsme se alespoň trochu vymanili z doby covidové, zaskočila nás koncem února 2022 zpráva o ruské agresi vůči Ukrajině. Přesvědčení o potřebě bránit hodnoty, na kterých stojí demokratický svět, jsme vyvinuli nemalé úsilí na podporu napadené země i na podporu našim ukrajinským studujícím i jejich rodinám. Postavili jsme se však i za naše studentky a studenty ruské a běloruské, byť jsme museli ošetřit, například, tzv. kritické studijní programy. Myslím, že můžeme s čistým svědomím říci, že jsme se této samozřejmé povinnosti podpory zhostili se ctí. Chtěl bych tímto poděkovat všem akademickým i neakademickým pracovníkům naší univerzity, kteří neváhali vyjádřit svůj postoj, vynaložili svoje úsilí a přispěli svou aktivitou i dary na podporu a pomoc potřebným v boji za svobodu a demokracii. Zvláštní poděkování chci také vyslovit našim studentkám a studentům, kteří svou iniciativou, dobrovolnickou činností a aktivním přístupem odvedli v této podpoře skutečně zcela zásadní a nezastupitelný díl práce.

Svět se však nezastavil. Naopak. Dostal agresí zásadní impuls. Narušila se citlivá ekonomická rovnováha, přišla energetická krize a rozběhla se inflace. Odhalili se některé strategické omyly minulosti. Naléhavým tématem se stala nezávislost Evropy na strategických energetických zdrojích. Ve všech souvislostech se začala skloňovat bezpečnost. Přesvědčili jsme se, že demokracie a svoboda není samozřejmostí a může snadno ztroskotat – mimo jiné i pro toleranci k netolerantním, pro neochotu odhlédnout od lokálních a individuálních zájmů nebo pro nedostatek odvahy hájit morální zásady, lidskost a principy demokracie. Změnil se způsob myšlení lidí i běh událostí. Ukázalo se, jak důležité je věnovat pozornost širšímu kontextu a společenskému dění při jakémkoliv rozhodování a řízení institucí, jak zdánlivý a dočasný může být lokální klid a pohoda a jak důležité je strategické řízení, kritické myšlení, předvídatost a uvědomování si rizik.

Uvědomili jsme si, jak nás propojuje odpovědnost za naši budoucnost, udržitelnost a kvalitu života na Zemi. Prohloubil se význam řady témat týkajících se ochrany životního prostředí a klimatu. A všechna tato témata se stala mimo jiné velkou výzvou i pro naši univerzitu, jak v oblasti vzdělávání, tak pro oblast výzkumu při hledání nových technických řešení.

Žádná evropská univerzita si dnes již nevystačí se zahleděností sama do sebe, bez proaktivní reflexe společenských potřeb, bez oborové spolupráce napříč celým spektrem oborů včetně těch společensko-vědních, aby bylo možné nacházet relevantní a komplexní řešení. Ani technické univerzity už nemohou setrvávat v iluzi, že řešení společenských témat patří jiným.

Přihlásili jsme se k řadě evropských iniciativ v oblasti vysokého školství a zahájili rozsáhlý program zapojování naší univerzity do strategických národních a mezinárodních struktur.

Zásadní pozornost jsme věnovali nominacím našich zástupců do národních orgánů a grantových agentur, především v oblasti výzkumu. Zejména se podařilo do Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace prosadit nového člena – našeho prorektora pro tvůrčí činnost. V osobě dalšího prorektora naší univerzity – pro vnější vztahy, máme zastoupení v Radě RUV (Registru uměleckých výstupů) při MŠMT. O dva zástupce jsme posílili naše zastoupení v orgánech GAČR. Také o dva členy jsme zvýšili počet našich zástupců v orgánech TAČR. A tak budeme dále usilovat a prosazovat naše zástupce do pracovních komisí a výborů připravujících dotační programy a výzvy. Chceme rovněž motivovat další naše akademické a výzkumné pracovníky k aktivní účasti a zapojení jako hodnotitelů do hodnotících komisí u různých poskytovatelů.

Důraz jsme položili na internacionalizaci a prezentaci naší univerzity v České republice i v zahraničí.

Na naši univerzitu jsme postupně pozvali klíčové zástupce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Vedle ministra školství jsme na univerzitě přivítali také jeho náměstkyni, zejména náměstkyni pro vysoké školy, náměstkyni pro legislativu a náměstkyni pro operační programy. Pozvání na půdu univerzity přijala rovněž ministryně pro vědu, výzkum a inovace. Na těchto jednáních jsme se snažili vytvořit prostor pro naše fakulty a součástí k diskusi s těmito nejvyššími státními reprezentanty o aktuálních tématech vysokého školství. Během prvních měsíců našeho působení ve vedení univerzity jsme se jako VUT stali členem Asociace výzkumných univerzit ČR – skupiny největších českých vysokých škol, na kterých dnes studuje 75 % studujících, 80 % studentek a studentů doktorských programů, a které dohromady vykazují 75 % vědeckého výkonu ze všech českých VŠ, měřeno publikacemi v 1. a 2. kvartilu.

Stali jsme se aktivními členy evropské univerzitní aliance EULIST, kde nás pojí partnerství s devíti velkými univerzitami po celé Evropě. O těchto aliancích se dnes v Evropě hovoří jako o „evropských univerzitách“, o distribuované excelenci, a jsou vnímány jako znalostní think-tank-y.

Usilujeme zde mimo jiné o rozvoj strategického partnerství s Technickou univerzitou ve Vídni a dalšími univerzitami jako jsou například Leibniz Universität Hannover v Německu či Lappeenranta-Lahti University of Technology ve Finsku. Se zástupci partnerských univerzit se pravidelně setkáváme online či na osobních jednáních – v roce 2022 to bylo v Madridu. Na úrovni vedení jsme osobními setkáními navázali na historické partnerství s Technickou univerzitou v Grazu, se kterou nás pojí spolupráce od samého počátku vzniku naší univerzity, ale také s Technickou univerzitou v Drážďanech a rozvinuli partnerské vztahy s univerzitami na Slovensku – zejména se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě a Technickou univerzitou v Košicích.

Na naši univerzitu přijal pozvání generální tajemník sítě prestižních evropských výzkumných a technických univerzit CESAER, abychom diskutovali o potenciální roli VUT v této síti, kde Českou republiku reprezentují pouze dvě univerzity, VUT a ČVUT. Aktivně jsme se zapojili do činnosti, mj. na výročním setkání členských univerzit CESAER na Technické univerzitě v Drážďanech, kde jsme prezentovali naše vidění postavení a rozvoje technických univerzit a technického vzdělávání v České republice, v Evropě a ve světě. Byli jsme pozváni prezentovat naše představy o rozvoji technického vzdělávání na setkání evropských technických univerzit na Technické univerzitě ve Vídni.

Účastnili jsme se aktivně na Dnech vzdělávací činnosti, konferenci pořádané MŠMT, kde jsme přednesli náš pohled na profesní studijní programy a zapojili se do diskuse o kvalitě vzdělávání. Také jsme se účastnili konference CZEDUCON pořádané MŠMT v rámci českého předsednictví Radě Evropské unie o trendech a přístupech řízení vysokoškolského vzdělávání v EHEA (European Higher Education Area), kde byly diskutovány formy mezinárodní spolupráce univerzit, role evropských univerzitních aliancí či témata jako kreditová kompatibilita studií, ECTS a „microcredentials“, profesní vzdělávání, kritéria mezinárodního hodnocení univerzit a jiná.

Zaměřili jsme pozornost na parametry, které vykazujeme v rámci mezinárodních žebříčků, z nichž pak vychází hodnocení naší univerzity, zejména QS, THE a ARWU. Uspořádali jsme jednání se zástupci žebříčku THE (Times Higher Education) v Brně s cílem identifikovat kritické parametry, kterým bychom měli věnovat pozornost. V souladu s touto analýzou jsme již pro nadcházející hodnocení učinili opatření ke zlepšování identifikovaných parametrů.

Zapojili jsme se do národní i mezinárodní diskuse o roli technického vzdělávání v České republice i v Evropě, která čelí stejnému poklesu zájmu o technická studia. Mimo jiné jsme se také stali signatáři dohody o reformě hodnocení výzkumu v Evropě, tzv. ARRA (Agreement on Reforming Research Assessment) a členy evropské koalice CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment). Na národní úrovni jsme kromě aktivní účasti na připravované úpravě a dokončování metodiky hodnocení výsledků výzkumu začali prosazovat myšlenku posílení hodnocení aplikovaného

výzkumu jako společenské priority, neboť je to právě aplikovaný výzkum, který přináší technická řešení reflektující aktuální společenské potřeby.

Pozornost jsme věnovali rovněž spolupráci s průmyslem. Proběhla jednání s hospodářskými komorami i jednotlivými strategickými průmyslovými partnery. Kromě Regionální hospodářské komory v Brně jsme jednali s Americkou hospodářskou komorou a jejími členskými podniky s cílem diskutovat o potřebách, rolích a spolupráci mezi naší univerzitou, průmyslem a aplikační sférou. Usilujeme v těchto vztazích nastavit vzájemně přínosný model spolupráce jak v oblasti výzkumu, smluvního i toho v účinné spolupráci, tak v oblasti vzdělávání. Současně byl nastaven systém pro pravidelná setkávání s průmyslovými partnery. Zvláštní pozornost byla věnována nastavování nového modelu transferu znalostí na naší univerzitě s cílem zefektivnit péči o duševní majetek, jeho oceňování, aj. Učinili jsme kroky směřující k liberalizaci systému podnikání na univerzitě, a to zjednodušením podmínek vzniku a inkubace start-up a spin-off podnikání i aktivnější metodickou podporou. V tomto smyslu jsme položili důraz na posílení spolupráce s JIC a Jihomoravským krajem, ale také s technologickými parky v bezprostředním okolí univerzity. Nedílnou součástí tohoto záměru je i pokračování studentské soutěže „Pojď podnikat!“ a vytvoření podmínek pro podporu podnikavosti našich studujících.

Posílili jsme spolupráci s městem Brnem, kde jsme se stali členy expertních skupin, které mají podpořit hledání technických řešení například pro městskou energetiku, elektromobilitu a vodíkové technologie. S městem jsme v těchto oblastech podepsali memoranda o spolupráci. Rozšířili jsme spolupráci s dalšími veřejnými institucemi, jako jsou brněnské nemocnice, zejména s Fakultní nemocnicí Brno, Fakultní nemocnicí u sv. Anny či Masarykovým onkologickým ústavem jak v oblasti technologické, tak v oblasti umění, architektury a designu. Podepsali jsme memorandum s Českým antarktickým nadačním fondem a stali se technologickým partnerem antarktického výzkumného programu.

Zaměřujeme se rovněž na spolupráci s brněnskými univerzitami. Vedle setkávání rektorů a prorektorů v různých oblastech se uskutečnilo, například, společné jednání vedení naší univerzity a univerzity Masarykovy. V odborné spolupráci se úzce koordinujeme, například, s Univerzitou obrany.

V rámci českého předsednictví Rady Evropské unie 2022 a ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně a Brno Space Cluster jsme uspořádali v odborné gesci Fakulty strojního inženýrství a Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií mezinárodní konferenci SpaceWeek Brno 2022 ke kosmickému vzdělávání a výzkumu. Přihlásili jsme se ke společensky aktuálnímu tématu environmentální odpovědnosti zejména díky mezinárodní konferenci Fakulty stavební a k environmentálně odpovědnému přístupu k rekonstrukcím staveb v rámci konceptu DNSH (do not significant harm) a nZEB (nearly Zero Energy Buildings). Tyto přístupy důsledně uplatňujeme i v investiční výstavbě na naší univerzitě. Opět

v rámci českého předsednictví Rady EU jsme uspořádali v péči Fakulty informačních technologií a Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií konferenci European Conference on Cybersecurity Research in Cyberspace ve spolupráci s Ministerstvem vnitra a NÚKIB (Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost). Aktivně jsme se zúčastnili také na evropské konferenci ICRI o velkých infrastrukturách organizované pod záštitou Evropské komise v Brně a pořádanou v rámci českého předsednictví Radě EU Masarykovou univerzitou.

V neposlední řadě je třeba vyzdvihnout iniciativu, kterou v roce 2022 podpořilo několik významných návštěv z Tchajwanu, koordinovaných ze strany agentury CzechInvest a Ministerstva průmyslu a obchodu, zaměřených na rozvoj spolupráce v oblasti polovodičových technologií a vývoji chipů. Díky této iniciativě jsme zaměřili svoji pozornost více na posilování výuky i výzkumu v oblasti mikroelektroniky a polovodičových technologií. Výsledkem těchto kroků je mimo jiné založení Českého národního polovodičového clusteru, z. s. Dále jsme vytvořili předpoklady pro rozvoj nových perspektivních oborů vzdělávání a výzkumu zaměřených na kosmické technologie a aplikace, environmentálně šetrné technologie, cirkulární ekonomiku, elektromobilitu a již uvedené polovodičové technologie a vývoj chipů, ve kterých se profilujeme jako technologičtí lídři.

Otevřeli jsme se širšímu partnerství s předními univerzitami v ČR. Do naší Vědecké rady jsme přizvali vrcholové zástupce našich partnerských univerzit – obzvláště z výzkumných a technických univerzit, abychom společně sdíleli standardy kvality. Podnikli jsme rovněž nezbytné kroky k nominaci členů a ustavení mezinárodní akademické rady, kterou aktivně zapojíme do připravované evaluace výzkumu a doktorských studií na univerzitě plánované v roce 2023.

Prošli jsme úspěšně čtvrtým hodnocením Evropské asociace univerzit, které, věříme, že nám pomůže v naší sebereflexi. Pustili jsme se do organizačních změn na rektorátě či v oblasti informačních služeb tak, abychom mohli našim akademickým a výzkumným pracovníkům poskytovat efektivně kvalitní podporu – tu administrativní a metodickou, i tu informační, a oprostili naše univerzitní prostředí od neproduktivních činností zatěžujících nás nadbytečnou byrokracií. Významně jsme postoupili v digitalizaci prostředí, zejména v oběhu dokladů, kdy byl do provozu uveden systém elektronického schvalování objednávek s výhledem na postupnou digitalizaci veškeré finanční kontroly.

Zvláštní pozornost věnujeme systému projektové podpory, transferu znalostí i marketingu, kde jsme zahájili budování těchto struktur na principech moderního manažerského přístupu, které plánujeme dokončit v tomto roce. Nově byla ustavena Rada pro umění, design a architekturu, jejímž cílem je zajistit péči o kulturní, umělecké a architektonické dědictví univerzity a jeho rozvoj.

V přípravě rozpočtu 2023 jsme sáhli k důslednějším příklonu k rozdělování normativních prostředků na principech výkonu a kvality. Zahájili jsme související vyjednávání o zavedení

nového specifického ukazatele kvality, podle kterého by měly být v rozpočtu bonifikovány zvláště ty parametry, na jejichž základě je univerzita hodnocena v rámci mezinárodních žebříčků. Jako kritérium konkurenceschopnosti univerzity ve studijní i výzkumné oblasti jsme postavili excelenci, kterou považujeme za důležité systematicky budovat. Přijali jsme opatření k posílení strategického řízení univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů. Rozpočet pro rok 2023 bude na našich fakultách a ústavech posílen o 50 % prostředků získávaných z tzv. Programu MŠMT pro podporu strategického řízení PPSŘ. Ty budou převedeny na fakulty a ústavy, aby mohly uskutečňovat svoje strategické záměry. Nastavili jsme současně systém pro hodnocení těchto strategických záměrů cestou evaluačních setkávání vedení univerzity s jednotlivými vedeními fakult a ústavů.

Je třeba zásadně vyzdvihnout aktivní činnost našich studentek a studentů koordinovanou Studentskou komorou Akademického senátu VUT. Musíme ocenit nesmírné nasazení a snahu zástupců studujících na VUT aktivně se podílet na budování dobrého jména naší univerzity. V rámci českého předsednictví v Radě EU zorganizovala na VUT naše Studentská komora Akademického senátu pod záštitou Rady vysokých škol a Asociace výzkumných univerzit národní Konferenci akademických senátorek a senátorů českých vysokých škol. Jejím hlavním tématem byla mimo jiné připravovaná novela zákona o vysokých školách a reforma doktorského studia. V listopadu se pak významnou měrou zasadili zástupci našich studujících o organizaci mezinárodního Valného shromáždění Evropské studentské unie v Praze, opět jako jedné z doprovodných akcí českého předsednictví, v rámci které byla její odborná část opětovně zaměřena na reformu doktorského studia a její zavedení v České republice. Vyvrcholením těchto akcí našich studentů v roce 2022 byla organizace oslav 30. výročí založení Studentské komory Rady vysokých škol, které hostila naše univerzita. Spolu s největším plesem v České republice, který v prosinci zorganizovali naši studenti a absolventi pro více než 3 500 účastníků, se tak díky těmto studentským aktivitám dostalo v roce 2022 naší univerzitě nebývalé pozornosti nejen ze strany partnerských univerzit, z Ministerstva školství, dalších ministerstev a veřejných a státních úřadů, ale také partnerů z průmyslu a aplikační sféry. K viditelnosti naší univerzity přispěly i další studentské akce pořádané studujícími v rámci našich fakult. Chtěl bych proto velmi vyzdvihnout aktivitu a výsledky práce našich studentek a studentů. Svým zájmem o dění na univerzitě a zapojením do činnosti studentských aktivit a studentských reprezentací jak na univerzitní, národní i nadnárodní úrovni, si zaslouží náš obdiv a poděkování. Svou aktivitou vytváří příznivý obraz naší univerzity.

Řadu úspěšných prezentačních akcí naší univerzity jsme začátkem ledna 2023 prozatím uzavřeli vystoupením ve školském výboru Senátu České republiky, které se konalo na pozvání předsedy Výboru pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice ve Valdštejnském paláci v Praze. Na této prezentaci jsme senátorům představili profil univerzity a obecněji i vidění role technických vysokých škol pro budování konkurenčního potenciálu národního hospodářství České republiky.

Uvědomujeme si, že všechny naše dosažené výsledky i realizované záměry jsou dílem našich lidí, bez nichž by mnohé z nich zůstaly pouze přáním. Proto je třeba prokazovat jim úctu a starat se o to, aby podmínky pro jejich práci byly maximálně příznivé. Reflektujeme významný inflační propad reálné mzdy zejména u našich mladších akademických pracovníků. Jsme si vědomi potřeby systematicky apelovat na Ministerstvo školství i vládu, aby dosavadní preference financování směrem do regionálního školství byla vyvážená i směrem k vysokému školství – a to jak ve mzdové oblasti, tak v oblasti financování segmentu vysokých škol celkově. S vědomím inflace a nepříznivého makroekonomického vývoje jsme analyzovali možnosti a připravili úpravu Mzdového řádu tak, abychom od 2. čtvrtletí 2023 zvýšili tarifní složku mezd našich zaměstnankyň a zaměstnanců o 15 %.

Jsme držiteli ceny HR Award a v roce 2023 nás čeká žádost o obnovení tohoto uznání, které je mimo jiné povinnou podmínkou pro zajištění způsobilosti účasti naší univerzity v evropských i některých národních grantových schématech. K tomu jsme činili přípravy během celého roku 2022. Můžeme s potěšením sdělit, že k datu, ve kterém předkládáme tuto Výroční zprávu již známe výsledek – ocenění HR Award jsme obhájili na další tři roky. Kromě ceny HR Award je další podmínkou pro účast naší univerzity v projektech zajištění podmínek genderové rovnosti a sociálního bezpečí v rámci takzvaného Plánu genderové rovnosti. Nechceme však v řízení obecně pouze slepě a formálně uplatňovat povinná nastavení a mechanismy. Dbáme na to, aby nezbytná opatření co nejméně zatěžovala naše pracovníky a abychom na naší univerzitě vytvářeli příznivé prostředí pro řízení a rozvoj lidských zdrojů jako přirozený princip péče a pozornosti potřebám našich lidí.

Považujeme za důležité věnovat pozornost i tématu sociálního bezpečí. Upravili jsme Etický kodex, abychom nastavili pravidla žádoucích vztahů mezi našimi lidmi a jejich vztahů k univerzitě a zejména stanovili principy dobré praxe profesního chování, například ve výzkumu, s cílem ošetřit některé nežádoucí jevy. Rovněž jsme rozšířili Etickou komisi o zástupce studujících. Zahájili jsme přípravu personální strategie pro moderní univerzitu, která by měla být dokončena do konce roku 2023. S Technickou univerzitou ve Vídni připravujeme setkání na téma personální strategie a řízení lidských zdrojů na univerzitě, spojené s prezentací prorektorky pro lidské zdroje TUW, pro vhodná nastavení na naší univerzitě.

Uvědomujeme si, že pověst univerzity je určována mimo jiné její naduniverzitní působností v rámci naplňování její společenské role. Tato nabývá na významu mimo jiné zvláště v souvislosti s tématem udržitelnosti, energetickou, ekonomickou i geopolitickou situací. Vedle nezávislé odborné podpory veřejnosti považujeme za důležité rozvíjet celoživotní vzdělávání pro různé cílové skupiny včetně Univerzity třetího věku pro naše seniory nebo VUT Junior pro naše nejmladší – žáky základních škol. Klademe důraz na klíčovou a referenční roli univerzity jako morální a hodnotové autority v reflektování principů rovných příležitostí, genderové rovnosti a morální standardů moderních demokratických institucí.

Jsme společenstvím akademických pracovníků, studujících, výzkumníků, odborných a administrativních pracovníků, kteří zajišťují chod naší univerzity. Přál bych si, abychom i do budoucna společně hledali a nacházeli konstruktivní a účinná řešení a vytvářeli otevřenou kulturu postavenou na důvěře, vzájemné podpoře a spolupráci.

Chtěl bych závěrem všem našim zaměstnankyním a zaměstnancům, studentkám i studentům, poděkovat za vykonanou práci a dosažené výsledky za minulý rok i za podporu, které se nám, novému vedení univerzity, dostalo v tomto prvním roce našeho působení. Naše poděkování za podporu patří také našim nadřízeným institucím, zejména Ministerstvu školství, a dalším státním a regionálním institucím, zvláště Jihomoravskému kraji a městu Brnu, poskytovatelům dotací, průmyslovým partnerům, a zvláště pak našim partnerům spolupracujícím v projektech, jakož i našim dodavatelům. Chtěl bych nám všem popřát hlavně hodně sil do naplňování dalších a nových výzev, které nám přinese doba a život.



doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.
rektor VUT



1.2 Významné události na VUT v roce 2022

Akce a události

Dne 26. ledna 2022 prezident České republiky Miloš Zeman jmenoval **Ladislava Janíčka novým rektorem Vysokého učení technického v Brně**. Akademický senát VUT jej zvolil 26. října 2021 do funkce rektora pro funkční období od února 2022 do ledna 2026. Jeho inaugurace se konala 26. dubna 2022, během ní představil své vize a poděkoval všem za jejich dosavadní přínos pro univerzitu.

Vysoké učení technické v Brně se 30. června 2022 připojilo k **Asociaci výzkumných univerzit (AVU)**, jejímž cílem je sdružovat české univerzity, které svou konkurenční výhodou staví na špičkovém výzkumu, a tím vytváří příležitost pro rozvoj kvalitního vzdělávání. Asociace výzkumných univerzit usiluje o to, aby český univerzitní sektor důstojně konkuroval prestižním evropským, ale i světovým univerzitám.



▲ Dne 30. září 2022 proběhla **Noc vědců**, tradiční akce zaměřená na mládež. Fakulty a součásti připravily atraktivní programy, čemuž odpovídal i rekordní zájem o tuto akci.

FCH VUT se zásadním způsobem podílela na organizaci mezinárodní konference **European Biotechnology Congress – Eurobiotech 2022** konané v říjnu 2022 pod záštitou rektora VUT v Brně. V tomto období byla prof. Ivana Márová, FCH, zároveň členkou výkonného výboru a zástupkyní ČR v evropské síti EBTNA (European Biotechnology Thematic Network Association).

Po třech letech vynucené pauzy způsobené omezeními v souvislosti s pandemií COVID-19 se na začátku zimního semestru opět uskutečnil **hudební festival FASTfest**, který zaznamenal rekordní návštěvnost.

V říjnu 2022 FaVU spoluorganizovala **konferenci HUMAIN** – o designu, humanitních vědách, umění a umělé inteligenci na téma design, humanitní vědy, umění a umělá inteligence. HUMAIN je projekt, konference a platforma otevírající, sdružující a propojující témata a odborníky z oblastí umělé inteligence, umění, designu a humanitních věd. Projekt vznikl

ze spolupráce teoretiků a praktiků z FaVU VUT a Filozofické fakulty MUNI. Projekt HUMAIN, a s ním spjatá konference, si kladl za cíl jít proti zažitým cestám a hledat společné narativy a styčné body mezi oblastmi vědy a umění. Nejde mu o terminologické zmoženění ani o mezioborovou nivelizaci.

Na podzim 2022 proběhla **výstava pedagoga FaVU Jana Ambrúze** v Domě umění města Brna. Jan Ambrúz je významným představitelem současného nefigurativního sochařství a dlouholetým vedoucím Ateliéru sochařství na FaVU. Výstavu doprovodila monografická publikace představující Ambrúzovu tvorbu od poloviny osmdesátých let do současnosti, včetně projektu jiné krajiny.

Fakulta podnikatelská VUT v Brně opětovně získala **akreditaci Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)**, a to pro bakalářský studijní program Účetnictví a daně a magisterský studijní program Účetnictví a finanční řízení podniku. Akreditace je udělena pro období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2026. Při absolutoriu obou studijních programů je studentovi uznáno celkem sedm zkoušek v rámci systému vzdělávání ACCA.

Na FP proběhl již **10. ročník mezinárodního projektu** s názvem **International Branding**. Na tomto projektu spolupracuje FP s Tampere University of Applied Sciences (Finsko), Windesheim University of Applied Sciences (Nizozemí), Stenden University of Applied Sciences (Nizozemí) a Karel de Grote University College (Belgie).

Ve dnech 17.–20. října pořádala FP **International Week 2022**. Celkem bylo realizováno 18 přednášek zahraničních lektorů z partnerských univerzit z Rakouska, Německa, Velké Británie, Maroka, Ruska, Polska, Ukrajiny, Slovinska, Maďarska, Francie a Mexika.



▲ Fakulta architektury VUT v rámci projektu Prostor pro angažovanou architekturu pořádala v Galerii architektury Brno **výstavu Architektura jako práce**. Expozice a doprovodný program zmapoval situaci na trhu práce, pozici České komory

architektů i škol architektury. V rámci projektu Prostor pro angažovanou architekturu byla v roce 2022 zahájena výstava rakouského kolektivu Tracing Spaces: Zastavit a jet. Uzly transformace a přechodu.

V česko-polském pohraničí na Osoblažsku v místě zaniklé obce Pelhřimovy vytvořili studenti FA několik osobitých dřevěných objektů v krajině. Na začátku letních prázdnin tam proběhla **letní škola Dílna**, během níž proměnili účastníci své návrhy ve skutečnost.

Ústav soudního inženýrství VUT pořádal v září již 6. ročník nárazových zkoušek vozidel **Crash Day**. Mimo standardní nárazové zkoušky dvou jedoucích osobních vozidel byly realizovány zkoušky nízkorychlostní a také nárazy vozidel do statických překážek, například náraz nákladního vozidla o hmotnosti 7,5 t do bariéry. Získaná data slouží nejen jako podklady pro realizované projekty, ale také pro výuku studentů.

Tradiční výroční konference s mezinárodní účastí ExFoS (Expert Forensic Science), kterou pořádá ÚSI, je určena především soudním znalcům v technických a ekonomických oborech. **Konference ExFoS 2022** proběhla ve dnech 27. a 28. ledna 2022. I přes omezení způsobená pandemií COVID-19 se jí zúčastnilo cca 120 zájemců včetně účastníků ze zahraničí (Polsko, Slovensko). Kromě odborných sekcí proběhla i část zabývající se obecnou problematikou znalecké činnosti, ve které přednesli své prezentace, mimo jiné, i zástupci Ministerstva spravedlnosti, kanceláře Veřejného ochránce práv a další. V odborných sekcích zaměřených na analýzu nehod, strojírenství, stavebnictví a oceňování majetku pak vystoupili kromě zástupců z řad akademických pracovníků také znalci a odborníci z praxe.



▲ Na akci **Space Week 2022 Event Brno** se 30. listopadu sešla zhruba stovka hostů. Nechyběli mezi nimi zástupci tuzemských vysokých škol a zahraniční hosté z univerzit, firem či Evropské kosmické agentury. Tématem diskuse byl výzkum a vzdělávání v oblasti vesmíru a kosmických technologií. Prostory pro akci poskytla Hvězdárna a planetárium Brno, organizace pod hlavičkou VUT se ujala Fakulta strojního inženýrství.



▲ Profesor Jiří Jaromír Klemeš, který ve vědeckém centru NETME vedl tým Laboratoře integrace procesů pro trvalou udržitelnost (zkráceně SPIL), opět patřil mezi jedno procento nejcitovanějších vědců světa. Prestižní žebříček **Highly Cited Researchers** pro rok 2022 v listopadu zveřejnila společnost Clarivate. Mezi téměř sedmi tisíci jmény ze sedmi desítek zemí je na seznamu spolu s profesorem Klemešem dalších devět českých výzkumníků. Prof. Klemeš se v žebříčku objevil už potřetí, avšak v lednu 2023 po těžké nemoci zemřel. Fakulta tak ztratila jednoho ze svých vynikajících profesorů, jehož vědecká činnost byla velkým přínosem pro celé VUT.



▲ Za devět měsíců zvládli studenti VUT přivést na svět **elektrickou formuli Dragon e2**. Veřejně ji představili 25. května 2022 při slavnostní akci Rollout a během léta s monopostem soutěžili v celosvětové inženýrské studentské soutěži Formula Student. Mladí konstruktéři z TU Brno Racing se v roce 2022 kromě protiepidemických opatření museli vypořádat i s výpadky v dodávkách komponentů, které jim práci značně komplikovaly.



▲ Kyberbezpečnost. Tato prioritní českého předsednictví EU byla hlavním tématem mezinárodní vědecké konference **European Conference on Security Research in Cyberspace** uskutečněné 12.–14. září 2022. U příležitosti českého předsednictví v Radě EU společnou organizaci zajistilo Vysoké učení technické v Brně (FEKT a FIT), Masarykova univerzita a Ministerstvo vnitra ČR. Hlavním cílem mezinárodní konference bylo prohloubit poznatky a sdílet informace i zkušenosti v oblasti kybernetické bezpečnosti v České republice a ve světě. U příležitosti konání konference oznámila Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT zprovoznění prvního mezifakultního kvantového spoje v České republice, což představuje významný generační skok v oblasti kybernetické bezpečnosti.



▲ Na začátku dubna vynesla raketa Falcon 9 společnosti SpaceX družici BDSat společnosti BD SENSORS, na jejímž vývoji se podíleli i vědci z Ústavu radioelektroniky FEKT VUT. Družice zpočátku fungovala dle očekávání, ale po několika týdnech se odmlčela kvůli softwarové závadě ve své rádiové části. Společnost BD SENSORS se tedy rozhodla 3. ledna 2023 do vesmíru poslat druhý **nanosatelit BDSat-2** (v pořadí již dvanáctý český satelit). Hodinu po startu byla družice vypuštěna do volného prostoru a krátce nato s ní úspěšně proběhla první komunikace. Satelit má rozměry 10 × 10 × 10 centimetrů a nese nové technologie, které se dočkají ověření přímo ve vesmíru: speciální senzory tlaku nebo alternativní solární napájecí systém, tzv. banka superkapacitorů.



▲ Za účasti rektora VUT a děkana FEKT proběhlo slavnostní otevření **České národní expozice na Mezinárodním strojírenském veletrhu**. Součástí expozice byly i exponáty FEKT, které vznikly díky dlouhodobé spolupráci mezi Ústavem telekomunikací FEKT a Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR. K vidění bylo několik demonstrátorů, které reflektovaly hlavní téma MSV, což byl Průmysl 4.0 a digitální továrna. Prvním z demonstrátorů byla automatizovaná robotická linka, která pro komunikaci využívá mobilní síť 5G. Druhým demonstrátorem byl příklad inteligentních elektroměrů pro dálkové odečty a řízení.

V listopadu se sešli rektor, prorektorka pro internacionalizaci a děkan Fakulty informačních technologií se zástupci finské **Lappeenranta-Lahti University of Technology (LUT)**. V rámci spolupráce podepsali smlouvu o novém Double Degree programu mezi oběma univerzitami. Jedná se o společný studijní program mezi FIT VUT a LUT. Studenti FIT jej mohou absolvovat v rámci studijního programu Informační technologie a umělá inteligence. Unikátní kombinace předmětů z obou institucí má za cíl prohloubit znalosti studentů zejména v oblasti počítačového vidění a zpracování obrazu. Double Degree program vznikl na základě mnohaleté úspěšné spolupráce FIT a LUT.

Vědci z Fakulty informačních technologií VUT spolu s kolegy z Agronomické fakulty MENDELU se budou podílet na evropském projektu, který má reagovat na velké globální změny ve společnosti. Většina populace se nyní stěhuje do velkých měst a vyvstává tudíž otázka, jak tato města nakrmit. Projekt s názvem **Hungry EcoCities** potrvá téměř čtyři roky a má rozpočet 2,8 milionu eur. Jedním z jeho cílů je zvýšit důvěru lidí v digitální technologie, které se stále více promítají i do zemědělství a potravinářství.

Nabídnout psychoterapeutům systematickou zpětnou vazbu k jednotlivým terapiím a celkově tak zkvalitnit úroveň psychoterapeutické péče v Česku – to by měla dokázat **nová aplikace DeePsy** umožňující automatické zpracování řeči. Na jejím vývoji aktuálně pracují výzkumníci ze skupiny BUT Speech@FIT a jejich kolegové z Masarykovy univerzity. Aplikace by měla být dokončena v červnu příštího roku.



▲ Tým vědců FEKT pod vedením doc. Radima Burgeta vyvinul **speciální náramek odhalující poruchy spánku** provázené neklidem, což jsou první příznaky Parkinsonovy nemoci objevující se až 10 let před jejími viditelnými projevy. Vývoj náramku je **součástí evropského projektu niCE-life**, jenž má za cíl vyvinout strategie a digitální nástroje, které zkvalitní zdravotní péči o seniory a podpoří jejich začlenění do společnosti. Zaměřuje se především na seniory ohrožené Alzheimerovou či Parkinsonovou chorobou. Projekt reaguje na výzvy, před kterými stojí téměř všechny evropské zdravotnické systémy: stárnutí populace a vyšší výskyt neurodegenerativních i chronických nemocí.

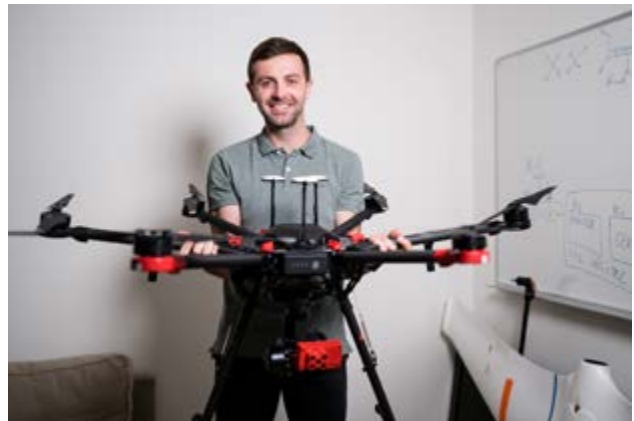
Brněnská technika hostila 16. prosince 2022 oslavu **30. výročí Studentské komory rady vysokých škol (SK RVŠ)**, která hájí zájmy a názory vysokoškolských studentů a spojuje její zástupce napříč univerzitami v České republice. SK RVŠ je součástí Rady vysokých škol, která spolu s Českou konferencí rektorů oficiálně reprezentuje vysoké školy v naší zemi. Usiluje o spolupráci mezi studujícími a vyučujícími, dialog s vládou České republiky a orgány veřejné správy, a o rozvoj akademické samosprávy.

Úspěchy a ocenění

Cenu TA ČR získal projekt Revitalizace zemědělské půdy v oblastech ČR ohrožených suchem. Projekt zvítězil v soutěži TA ČR o cenu Český nápad 2022 v kategorii Společnost. Na projektu spolupracoval tým prof. Miloslava Pekaře z Ústavu fyzikální a spotřební chemie FCH VUT se Zahradnickou fakultou MENDELU a společnostmi OSEVA vývoj a výzkum s. r. o. a Zemědělský výzkum, spol. s r. o.

Cenu Josefa Hlávky za studentskou práci v oblasti organických materiálů pro bioelektronické technologie získala Ing. Katsiaryna Arkhiptsava, studentka programu Chemie, technologie a vlastnosti materiálů.

Vítězem doktorandské práce soutěže **Stavba Jihomoravského kraje 2023** se stal Ing. Tomáš Žlebek, Ph.D., z FAST. Název práce je Speciální polymerní nátěrové a stěrkové hmoty s využitím druhotných surovin.



▲ V Ústavu teoretické a experimentální elektrotechniky FEKT zkoumá doktorand Jiří Janoušek, zda je možné z obrazů vyfotografovaných multispektrální kamerou dronu zjistit **přesné chemické složení kukuřice** a kdy je nejhodnější čas k její sklizni. Výsledky sklizní ukazují, že navržená metoda je úspěšná a zvyšuje výnosnost. V budoucnu zamýšlí doktorand tuto metodu aplikovat i na jiné zemědělské plodiny.



▲ Nová jednotná vizuální identita Pražské integrované dopravy získala prestižní ocenění v celosvětové soutěži **Red Dot Awards**. Nový vizuál Pražské integrované dopravy (PID)

byl navržen designérským studiem superlative.works. Studio tvoří Petr Štěpán, Bohumil Vašák a Mikuláš Macháček, který působí na Fakultě výtvarných umění VUT. Trio uspělo v jedné z největších světových designových soutěží se svým moderním a čistým grafickým řešením celého systému a stalo se držitelem Red Dot Winner v kategorii Korporátní design a identita.

Titul **Vynikající diplomová práce v roce 2022** soutěže České betonářské společnosti byl udělen diplomové práci s názvem Bytový dům v proluce, jejímž autorem je Ing. Vojtěch Doupovec z FAST.

V mezinárodní studentské architektonické soutěži **On the Way** (návrh motelu pro řidiče kamionů v Indii) získal hlavní cenu návrh Adriany Doškové.

Cenu Jana Kotěry za péči o zachování a prezentaci tvůrčího odkazu významného českého architekta Jana Kotěry obdržel v roce 2022 Ladislav Jackson z Katedry teorií a dějin umění FaVU, který vydal monografii Mýtus architekta – Jan Kotěra 150.

Nominaci na cenu **Magnesia Litera** v kategorii Debut roku obdržela Nela Bártová, studentka Ateliéru sochařství FaVU, za publikaci básní Na konci chodby je ráno (Bílý Vigvam), které ilustracemi doprovodila Kateřina Šillerová z Ateliéru kresby a grafiky FaVU.

Michal Mitro z Ateliéru intermédii FaVU se stal finalistou **Ceny Oskára Čepana 2022**. Porota vybrala z 57 umělců pěti tvůrců, kteří se představili na společné výstavě v Kunsthalle Bratislava.



▲ Dne 22. září 2022 zvolili jihomoravští zastupitelé profesora Miloslava Druckmüllera z Ústavu matematiky FSI **osobností Jihomoravského kraje za přínos v oblasti vědy**. Miloslav Druckmüller je světově uznávaným odborníkem v oblasti numerických metod zpracování obrazů sluneční koróny získaných při úplných zatměních Slunce nebo pomocí kosmických sond. Věnuje se i popularizaci vědy a výuce. Studenti jej dlouhodobě hodnotí jako jednoho z nejlepších učitelů a ve studentské anketě Nejlepší pedagog VUT dle hodnocení studentů zvítězil mezi magisterskými studenty již

čtyřikrát v řadě. Životní příběh Miloslava Druckmüllera byl zfilmován pod názvem Helios a slavnostní premiéra dokumentárního filmu se konala v brněnském kině Scala 20. ledna 2022. Po projekci následovala beseda s prof. Druckmüllerem, jeho kolegou doc. Pavlem Štarhou a producentem filmu Milanem Kýrem.



▲ Fakulta strojního inženýrství VUT již po šesté v řadě zvítězila v soutěži **Škola doporučená zaměstnavateli**. Zástupci více než 900 firem z celé České republiky včetně většiny významných zaměstnavatelů celostátně i v regionech hodnotili fakulty vysokých škol z hlediska jejich přínosu pro trh práce a kvalifikovanosti absolventů. Výsledek FSI přispěl také k druhému nejvyššímu hodnocení VUT mezi českými univerzitami.

Fakulta architektury VUT opět zabodovala v soutěži o **nejlepší architektonické diplomové práce** pořádané Českou komorou architektů. Tatiana Uhríková zvítězila s projektem, který začala zpracovávat na studijní stáži v Lublani. Na základě padesát let staré teorie vnesla do vnitrobloku nový impulz, který soudobým řešením dnes zanedbávanou čtvrť oživí a pomůže oblasti v jejím dalším vývoji.

Studentka FA Nela Vicanová získala **cenu Ministerstva průmyslu a obchodu**. Ve své diplomové práci se zabývala krajinou spojenou s těžbou černého uhlí na území Karvinska a návrhem její renovace.

Doktorandi FA Filip Musálek a Linda Obršálová získali **první místo v architektonické soutěži** Předprostor kostela sv. Ducha v Ostravě.

Poukázat na systémovou chybu ve vlastním oboru se rozhodl Jakub Kúdela z Ústavu automatizace a informatiky FSI. Odborník na optimalizační modely a algoritmy si všiml zásadního problému při srovnávání a analýze takzvaných evolučních algoritmů a zjistil, proč i zdánlivě správné algoritmy ve skutečnosti nefungují, jak mají. Odborný článek na toto téma mu v prosinci 2022 otiskl prestižní časopis z „rodiny“ Nature, konkrétně **Nature Machine Intelligence**. Časopis je světovou jedničkou v oblasti počítačových věd a umělé inteligence.



▲ Pořadatelé udělili 19. května 2022 **Ceny Wernera von Siemens** za rok 2021. Ty se každoročně rozdělují mezi nejlepší práce, projekty a osobnosti z oblasti technických a přírodovědných oborů v osmi kategoriích. Ocenění byla udělena také za překonání překážek ve studiu, cenu si tentokrát odnesl první neslyšící absolvent VUT Tomáš Zbavitel. Od narození neslyšící student navzdory svému hendikepu jako první ve znakovém jazyce úspěšně složil státní závěrečnou zkoušku v oboru Inženýrská mechanika a obhájil diplomovou práci. S pomocí neuronových sítí vytvořil Tomáš Zbavitel unikátní technický slovník pro neslyšící, který lze použít pro překlad technických termínů do znakové řeči. Tlumočnice do českého znakového jazyka Jitka Hořanská a Radka Kulichová z centra Alfons, které s Tomášem během celého studia spolupracovaly, obdržely od Vědecké rady FSI čestný titul inženýr(ka).

Šestý ročník soutěže firmy SVS FEM o **nejlepší studentský Ansys projekt** ovládli studenti FSI, kteří obsadili první tři místa. Soutěž je zaměřena na řešení libovolné originální úlohy v prostředí Ansys, Rocky DEM, ParticleWorks nebo v software s vlastním kódem. O výhercích rozhoduje vědecká rada soutěže, která se skládá z pracovníků firmy SVS FEM a z externích specialistů. První místo získal student FSI Ondřej Pánek, druhé Jakub Dohnal. Pomyslný bronz obdržela Anežka Michálková, která navíc získala ocenění i v soutěži Nadace Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových.



▲ Karolínu Hájkovou od jejího snu pomáhat zvířatům neodradilo ani to, že podle svých slov „nemá buňky na chemii a biologii“. Místo toho v sobě objevila talent pro design a při

studii průmyslového designu na FSI našla i cestu, jak svou práci pomáhat čtyřnohým pacientům. Za návrh invalidního vozíku pro psy získala v roce 2022 stříbrnou medaili v mezinárodní designéřské soutěži **C-IDEA**.



▲ Pájecí stanice s vyhřívanou šablonou pro tzv. reballing se stala jedním z pěti oceněných exponátů na veletrhu **AMPER 2022**. Pájecí stanici HSR-01 představil na stánku FEKT její spoluautor Alexandr Otáhal, vedoucí pracovní skupiny z Ústavu mikroelektroniky. „Inovací je využití osazovacích šablon pro pájkové kuličky také jako topného elementu pro zajištění procesu přetavení bez nutnosti manipulace pouzdra. Hlavními výhodami jsou menší tepelná zátěž pro pájené elektronické pouzdro a možnost vytvoření spolehlivějšího pájeného spoje, jako je tomu u mnohem dražší metody pájení laserem,“ uvedli v odůvodnění organizátoři soutěže.



▲ Willi Lazarov, student magisterského studijního programu Informační bezpečnost na FEKT, zvítězil v soutěži **EY Cyber Security Trophy** v kategorii EY ESO Cyber Security Future Promise za přínos v oblasti kybernetické bezpečnosti. Za svou dosavadní vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost získal v soutěži kromě prvního místa i další ocenění. Willi se totiž v Ústavu telekomunikací FEKT podílí již na řadě VaV projektů v oblasti kybernetické bezpečnosti. Cílem soutěže EY Cyber Security Trophy je ocenit společnosti, odborníky a budoucí talenty působící v oblasti informační a kybernetické bezpečnosti a etického hackingu v České republice a na Slovensku.



▲ Významné ocenění na zámku Josefa Hlávky v Lužanech převzali dne 16. listopadu 2022 vysokoškolští studenti, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru. Mezi oceněnými byli i dva studenti Ústavu radioelektroniky FEKT, absolventi programu Elektronika a komunikační technologie. **Cenu Josefa Hlávky** převzala Patrícia Klobušiaková za svoji práci Hodnocení funkční konektivity a struktury mozku u pacientů v riziku synukleinopatií. Zvláštní cenu profesora Mayera pro nejlepší studenty elektrotechnických fakult získal Ondřej Kolář, v současné době doktorand UREL FEKT.



▲ Robin Filip z FEKT se v soutěži **Cena Wernera von Siemens** umístil na 2. místě v kategorii Nejlepší diplomová práce. Diplomová práce Chytré dobíjení EV a BESS pro zvýšení FV hostingové kapacity distribučních sítí byla zpracována pod vedením Ing. Martina Paara, Ph.D., a prof. Mattiho Lehtonena z Aalto University. Slavnostní předání cen se uskutečnilo ve čtvrtek 19. května 2022 v Betlémské kapli.

Vojtěch Havlena, působící v Ústavu inteligentních systémů, zaujal odbornou porotu 12. ročníku **Ceny Josepha Fouriera**, která tradičně oceňuje mladé talenty z oblasti počítačových věd. Ve své práci se zabýval vývojem efektivních automatových technik z hlediska verifikace programů a síťové bezpečnosti. Podařilo se mu vyvinout nové přístupy, které dále posouvají praktickou použitelnost konečných automatů v reálných aplikacích a umožňují například efektivnější detekci síťových útoků a anomálií.



▲ V rámci slavnostního večera konaného 22. března na brněnské radnici převzalo sedm doktorských studentů z Vysokého učení technického v Brně stipendijní šek pro svůj další výzkum v rámci programu **Brno Ph.D. talent**. Každý z nich získal stipendium ve výši 330 tisíc korun. Částka se jim bude průběžně vyplácet po dalších tři roky.

Vysoké učení technické v Brně vyhrálo 1. místo v soutěži o **nejlepší stánek na veletrhu Gaudeamus**. Do soutěže se přihlásilo celkem 16 univerzit. Komise hodnotila nejen program, ale i vizuál expozice a ochotu zástupců univerzity. VUT hodnotící porotu ohromilo robotickým hokejem, chemickými pokusy, simulátorem formule, robotem míchajícím nápoje a v neposlední řadě i řezem Škody Kodiaq.

V termínu 7.–13. listopadu 2022 se reprezentační týmy VUT v Brně zúčastnily univerzitního šampionátu **World InterUniversities Championship 2022** v Barceloně (WIUC). Na soutěžích v jedenácti sportech startovalo cca 3 100 studentů z 64 univerzit a 26 zemí. V konkurenci 20 až 25 týmů v každém sportu se týmy VUT umístily na předních pozicích. Ve volejbalu ženy dosáhly na první místo, muži na druhé. V basketbalu se ženy umístily na třetí příčce.

Jubilea



▲ V roce 2022 proběhla oslava **30. výročí obnovení Fakulty chemické VUT**. Zatímco v roce 2021 si fakulta připomínala 110. výročí založení chemického odboru, C. k. česká technická vysoká škola Františka Josefa, v roce 2022 slavila 30 let od svého obnovení v roce 1992. Oslavy výročí byly završeny slavnostním akademickým shromážděním 2. listopadu 2022. Součástí oslav bylo setkání absolventů a koncert populárních skupin 16. září 2022 v areálu FCH.

Třicáté výročí založení oslavila i **Fakulta podnikatelská VUT**, která si vznik fakulty připomněla na slavnostním večeru konaném 13. září 2022.

Poslední dubnová sobota patřila oslavám **20. výročí založení Fakulty informačních technologií**. Areál fakulty přivítal více než 1 100 návštěvníků. V rámci oslav proběhlo 24 workshopů s IT tematikou a také konference studentských prací Excel@FIT, v níž bylo letos hodnoceno 33 projektů, návštěvníci nahlédli do laboratoří a nechali se inspirovat přednáškou Leoše Dvořáka na téma Software Quo Vadis. Studentská unie měla ve své režii spoustu her a sportovních soutěží, které byly určeny převážně dětem a mládeži. Odpoledne už na hlavním pódiu rozjely studentské kapely z FIT následovány Michalem Horákem a Petrem Čadkem. A byl to skvělý hudební zážitek od první až do poslední písničky.



1.3 Vědecká centra VUT

Středoevropský technologický institut (CEITEC) VUT

Po třech letech výstavby byla v CEITEC VUT v Brně slavnostně otevřena experimentální laboratoř Testbed pro Průmysl 4.0 za zhruba 450 milionů korun. Jedná se o chytrou testovací továrnu se zaměřením na digitalizaci a automatizaci výroby, která má sloužit nejen k výzkumu, ale také má pomoci malým a středním firmám zavádět rychleji digitalizaci jejich výrobních procesů.

V roce 2022 se ke sdíleným laboratořím CEITEC VUT přidala nová – chemická. Přestože patří do infrastruktury CEITEC Nano, která spravuje, mimo jiné, čisté prostory, přezdívaly jí vědci láskyplně „špinavá“. Uživatelé tak dostali možnost chemických analýz, a to hlavně v oblasti materiálového inženýrství.

V prosinci 2022 proběhla mezinárodní konference Joint International Web Conference, jejímž zaměřením bylo využití pokročilých spektroskopických metod v energetice, životním prostředí a tzv. extrémních aplikacích, tedy analýza na mořském dně, využití v nukleárních a vesmírných aplikacích. Na organizaci této konference se podíleli také členové RG3-6, prof. Jozef Kaiser a doc. Pavel Pořízka. Během dvou dní bylo ve třech paralelních sekcích prezentováno přes 60 vědeckých přednášek a 30 online posterů.

Již podruhé se konala letní škola v rámci programu CEITEC Student Talent. Cílem této třídenní akce je rozšířit povědomí o vědecké práci a výzkumu mezi středoškolské studenty. Ti tak mají možnost proniknout do tajů vědy a bádání, vyzkoušet si práci vědce a okusit atmosféru mezinárodního prostředí výzkumného institutu.

Rozšířit běžný elektronový mikroskop o atomární zdroj, který namísto pouhého sledování vzorku umožní provádět chemické reakce. To je pointa projektu, který v soutěži Technologické agentury ČR (TA ČR) zvítězil v kategorii Business i ve veřejném hlasování. Prototyp zařízení, na jehož vývoji spolupracoval tým z CEITEC společně s firmou Thermo Fisher Scientific, najde uplatnění například v materiálovém výzkumu kovů. Za CEITEC VUT jsou v projektu zapojeni Miroslav Kolíbal, Kristýna Bukvišová a Meena Dhankar.

Cenu Československé mikroskopické společnosti získal prof. Radim Chmelík za celoživotní dílo a za významné zásluhy o rozvoj mikroskopických metod.

Rostoucí používání plastových materiálů vede k neustálému hromadění odpadů v mořském prostředí, kde se štěpí na nebezpečné mikroplasty a nanoplasty. Během posledního



Cílem projektu ProfiBone (TA ČR KAPPA – EEA, Norské fondy) pod vedením Lucy Vojtové z CEITEC VUT je kromě multidisciplinární spolupráce mezi českými partnery (CEITEC VUT a LF UK Biomedicínské centrum v Plzni) a islandskými partnery (Technologický institut IceTec a vědecko-technologická společnost Genis) vývoj polymer-keramického inkoustu pro nízkoteplotní 3D tisk kostních implantátů specifických pro určitého pacienta, konkrétně implantátu parietální kosti lebky, odstraňované při neurochirurgických aplikacích a nahrazované většinou trvalými kovovými či plastovými implantáty. Cílem je zlepšit mechanické, rozložitelné, hojivé a antibakteriální vlastnosti implantátů modifikací keramického cementu pojivky na bázi biodegradabilních polymerů a bioaktivních polysacharidů a proteinů. Implantáty pro opravu defektů parietální kosti jsou 3D tištěny extruzí kostního inkoustu a po optimalizaci fyzikálních vlastností testovány na animálním modelu potkana. Aktuálně se připravuje užitečný vzor kostního inkoustu pro 3D tisk implantátů s nastavitelnými mechanickými vlastnostmi, dále užitečný vzor antibakteriálního cementu pro 3D tisk kostí se zvýšenou biologickou aktivitou a funkční vzorek 3D tištěné lebeční parietální kosti.

Cenu Radima Kettnera uděluje Ústav geologie a paleontologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Za rok 2022 ji za nejlepší publikaci v kategorii Akademický pracovník (junior) získala Victory Jaques, která studuje doktorský program v CEITEC VUT. Radim Kettner byl jedním z nejvýznamnějších českých přírodovědců. Je považován za zakladatele moderní geologie.

roku vědci z výzkumné skupiny prof. Martina Pumery zkoumali potenciál technologií tyto plasty zachycovat a degradovat autonomními nano/mikroroboty. Jejich výzkum zveřejnil prestižní magazín Advanced Functional Materials. Autoři oceněné publikace Mario Urso a Martin Pumera z CEITEC VUT zde proaktivně diskutují i nadcházející výzvy v oblasti čištění vody od nano/mikroplastů a dalších znečišťujících látek.

Projekt, jehož koordinátorem je za CEITEC VUT Vojtěch Uhlíř, se zabývá zcela novou technologií umělých synapsí s nízkou spotřebou energie založenou na spintronických nanozařízeních. Tyto synapse by měly zabraňovat ztrátě paměti dříve naučených úkolů při učení nových. To je totiž hlavní nedostatek, se kterým se v současnosti potýkají všechny aplikace umělé inteligence. Na projektu spolupracují celkem tři evropské univerzity (Université Paris-Saclay, Brno University of Technology a University of Zürich), dále dva výzkumné instituty (Consiglio Nazionale delle Ricerche a Forschungszentrum Jülich) a také tři vědecko-technologické společnosti (Spin-Ion Technologies, HawAI.Tech a Singulus Technologies).

IT4Innovations

Projekt Centrum Excellence IT4Innovations společně v letech 2011 až 2015 realizovalo pět partnerů: VŠB-TUO, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, VUT a Ústav geoniky AV ČR. Následně spolupráce těchto subjektů pokračovala formou projektu IT4Innovations excellence in science z Národního programu udržitelnosti II, v jehož rámci centrum navázalo na excelentní výzkum v oblastech superpočítání a vestavěných systémů.

Projekt Centra excellence skončil v roce 2015 a v roce 2020 ukončil i následnou pětiletou dobu udržitelnosti. Neznamenal to ale konec činnosti samotné. Výzkumné centrum informačních technologií na FIT, které vzniklo v rámci projektu IT4Innovations, dále řeší řadu grantových i smluvních projektů na fakultě a navázaná spolupráce s ostravským superpočítačem pokračuje v rámci jak výzkumu, tak studentských projektů.

Centrum nových technologií pro strojírenství (NETME Centre)

Spolupráce s tradiční regionální průmyslovou základnou i množství mezinárodních spoluprací v oblasti aplikovaného i smluvního výzkumu dlouhodobě staví NETME Centre na přední pozici mezi strojírenskými centry v ČR. NETME Centre působí jako vědecko-výzkumné centrum na Fakultě strojírenského inženýrství VUT.

V roce 2022 dosáhla spolupráce VUT-FSI včetně NETME Centre s průmyslovými partnery na poli vědy a výzkumu hodnoty 79,8 milionu Kč (z neveřejných zdrojů), z toho smluvní výzkum centra činil 36,9 milionu Kč. Výzkumným týmům centra se podařilo prohlubovat spolupráci s dlouhodobými partnery (např. ŠKODA AUTO, Třinecké železářny, ČEZ, Koyo Bearings aj.), ale také navazovat spolupráce nové.

V oblasti základního výzkumu se v roce 2022 NETME podílelo na řešení 25 projektů GA ČR, z toho deset bylo nově zahájeno. Výzkumným týmům se podařilo uspět s dalšími pěti standardními a jedním mezinárodním projektem GA ČR se začátkem realizace v roce 2023. Tyto projekty tvoří stabilně významný podíl na základním výzkumu FSI.

V oblasti aplikovaného výzkumu se v roce 2022 NETME rovněž zapojilo do řešení 31 projektů TA ČR. Týmy NETME se dále podílely na aktivitách v celkem pěti Národních centrech kompetence, z nichž dvě koordinovaly (MESTEC, NaCCaS) a na třech se podílely partnersky (NCK Strojírenství, NCK Energetika a NCK JOBNAČ).

Výzkumné týmy spolupracovaly s firmami na 25 projektech podpořených MPO ČR. Stejně jako v minulých letech i v roce 2022 probíhalo množství spoluprací v oblasti smluvního a kolaborativního výzkumu. Mediálně úspěšný byl například začínající vývoj nové metody pro ošetření osiva bez použití chemie. Odborníci z NETME na něm spolupracují s českým výrobcem osiv, firmou SEED SERVICE. Během čtyřletého výzkumu chtějí přijít nejen s fyzikální, a tedy i ekologickou metodou ošetření semen, ale i s prototypem stroje, který takto zvládne ošetřit desítky tun osiva za hodinu.

V průběhu roku 2022 bylo podáno celkem 24 projektových žádostí do projektů mezinárodní spolupráce: deset projektů bylo podáno do programu Horizont Evropa, čtyři projekty do programu ESA, tři projektové žádosti do programu COST Action, dva projekty byly podány do programu Inter-Action ČR/USA, dva projekty do mobility a po jednom projektu bylo podáno do programů The European Defence Agency (EDA), M-ERA.Net a Visegrad Fund. Ačkoliv ještě nejsou známa hodnocení všech podaných projektů, úspěšnost hodnocení se v roce 2022 pohybuje ve výši 37 %.

Významnou událostí v projektové oblasti byl start mezinárodního projektu BAANG z programu Horizont Evropa v říjnu 2022. FSI je v něm koordinátorem a spolu s prestižními zahraničními univerzitami (Technická univerzita Delft, Technická univerzita Vídeň a londýnská Imperial College) se bude snažit zvýšit vědeckou excelenci brněnské techniky, a to spoluprací na výzkumu v oblasti takzvaného chytrého letectví, které má zefektivnit leteckou dopravu a tím šetřit náklady i životní prostředí.

Mezi úspěšně schválené projekty v programu Horizont Evropa patří i projekt s názvem H-Hope – Hidden Hydro Oscillating Power for Europe. V projektovém konsorciu participuje čtrnáct špičkových zahraničních institucí, mezi které patří například italská Univerzita Padova, největší technická univerzita ve Španělsku Catalunya nebo nejstarší univerzita ve Skandinávii ve švédské Uppsale. Projekt je zaměřen na vývoj nové technologie umožňující získávat energii z vodních toků v nevodných hydraulických systémech se zvláštním zaměřením na stávající vodní zařízení (tj. vodovodní síť, čistírny odpadních vod, zavlažovací systémy atd.) a volně tekoucí vodní toky (tj. vodní toky v přírodních a umělých otevřených kanálech).

Projekt s názvem Pan-European Network for Sustainable Hydropower je zacílen na vytvoření strategie pro digitalizaci čerpadel v turbínovém režimu jak ve fázi jejich návrhu, tak v provozu s využitím prediktivní údržby, výpočtové mechaniky proudění a digitálního dvojčete.

Laboratoř integrace procesů pro trvalou udržitelnost (SPIL) v roce 2022 úspěšně uspořádala v hybridním formátu v pořadí již šestou konferenci SPIL (Scientific Conference on Energy, Water, Emise, Waste in Industry and Cities) s více než stovkou účastníků z celého světa.

NETME Centre kontinuálně motivuje vědce v růstu a v zapojování do mezinárodních projektů. V roce 2022 uspořádalo dva interaktivní workshopy vedené mezinárodními odborníky. Prvním byl workshop s názvem Leading your team effectively and developing innovative thinking or engage facilitation methods zaměřený na efektivní vedení týmu, rozvoj inovativního myšlení a zapojení facilitace, tedy metody, která se zaměřuje na efektivní dosažení výsledku či jednání. V akademickém prostředí je facilitace poměrně inovativní metodou. Workshop byl veden britskými odborníky ze společnosti The Collective, která dlouhodobě působí v akademickém prostředí, a jeho cílem bylo posílení specifických dovedností, které se pojí s řízením či působením v mezinárodních týmech.

Druhý workshop navázal na strategii, kterou si vědci tvořili v roce 2021. Workshop s názvem *Be one step ahead or how to create and present your own message based on your research that will attract attention and be in line with EU policies* byl zaměřen na vytvoření vlastního výstižného vědeckého sdělení/motivu, které zaujme a bude v souladu s politikami a cíli EU. Pokud chce vědec uspět v mezinárodním projektu, je nezbytné najít přímou vazbu mezi tím, co vědecky řeší, a tím, co EU vnímá jako prioritu k řešení. Dokáže-li vědec dobře popsat a ideálně i vyčíslit přínos svého výzkumu pro řešení aktuálních evropských priorit, pravděpodobnost úspěchu projektové žádosti rapidně stoupá. Workshop vedli dva zahraniční lektori s přímou vazbou na Joint Research Centre (JRC), EU. S cílem propojit vědce i s národním děním byl přizván také zástupce Regionální inovační strategie David Uhlíř.

NETME Centre se zaměřilo také na podporu praktického působení v mezinárodním týmu. Webinář *Uvádění publikací v Reference manažeru* vznikl na základě poptávky ze strany mladých vědců. Webinářem provázel doc. Zdeněk Hadaš, úspěšný autor a spoluautor více než 140 publikací a úspěšný řešitel národních i mezinárodních projektů.

Centrum pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií (AdMaS)

Výzkumné Centrum AdMaS (Advanced Materials, Structures and Technologies) je moderní centrum vědy a komplexní výzkumná instituce v oblasti stavebnictví, která je součástí Fakulty stavební VUT. Zaměřuje se na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií. Svým záběrem však přesahuje oblast stavebnictví, a to například výzkumem cíleným na dopravní systémy, infrastrukturu měst a obcí a cirkulární ekonomiku.

Již osmý rok plného provozu znamenal pro Centrum AdMaS pod vedením ředitele Ing. Zdeňka Krejzy, Ph.D., nejen pokračování ve výzkumných aktivitách v celém rozsahu činností, ale zejména v první třetině roku také vyrovnávání se s doznívajícími restrikcemi spojenými s pandemií COVID-19 a rovněž se skutečností, že areálu skončila generální záruka zhotovitele na stavební dílo, a provoz a údržba budov a areálu je tedy již výhradně pod rozpočtem centra.

Také v roce 2022 probíhalo pod hlavičkou Centra AdMaS v souladu s jeho výzkumnými cíli, resp. v souladu s cíli jednotlivých zájmových seskupení, řešení výzkumných projektů spolufinancovaných agenturami GA ČR, TA ČR, byly řešeny projekty pod MŠMT, MPO nebo MZV. Významný objem výzkumu byl realizován přímo s firmami jako smluvní výzkum. Centrum AdMaS aktivně připravovalo výzkumné projekty a v rámci možností také nové výzkumné oblasti a zázemí pro aditivní technologie a 3D tisk. Stěžejními aktivitami výzkumných pracovníků byly i v roce 2022 inovace ve stavebnictví v oblasti zdokonalování stávajících technologií, materiálů a procesů, oblast cirkulární ekonomiky, recyklace vody a odpadů v rámci zelené infrastruktury měst, například během posledního roku řešení jednotlivých výzkumných projektů realizovaných v centru kompetence CAMEB, což je hlavní výzkumný projekt Centra AdMaS. Díky aktivitě všech výzkumníků Centra AdMaS pokračovala výzkumná činnost v roce 2022 v obdobném objemu výstupů jako v letech předcházejících.

Během roku 2022 byly v Centru AdMaS dokončeny některé zásadní VaV projekty z předchozích let včetně projektu Národního centra kompetence CAMEB Centre of Advanced Materials and Efficient Buildings, jehož úspěšná realizace v prvních letech řešení umožnila prodloužení jeho financování o další dva roky. V roce 2022 se zformovalo nové konsorcium pro projekt NCK II a projektová žádost byla podána k hodnocení. V roce 2022 Centrum AdMaS řešilo celkově 68 národních a mezinárodních projektů pod různými poskytovateli grantových prostředků (GA ČR, TA ČR, MPO, MŠMT, MŽP, MZV, MZe).

Centrum pokračovalo v roce 2022 v intenzivní spolupráci s aplikační sférou jednak v oblasti smluvního výzkumu, kde překonalo hranici tržeb 51,8 milionu Kč v rámci 616 realizovaných zakázek smluvního výzkumu, a dále pak v oblasti společných VaV projektů. Největším řešeným projektem byl projekt Národního centra kompetence CAMEB, který je financován z TA ČR a zahrnuje v sobě několik dílčích projektů řešených v rámci Vysokého učení technického v Brně, Českého vysokého učení technického v Praze, Technické univerzity v Liberci, Mendelovy univerzity a více než dvaceti firem ze soukromého sektoru. Jedná se o projekt zaměřený na podporu dlouhodobé spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou a posílení institucionální základny aplikovaného výzkumu. V Centru AdMaS bylo řešeno celkem pět dílčích výzkumných projektů. Jedná se o projekty ADMATEC, ATICOS, EPILOT, REBUILD a REVOZIM. Více na www.cameb.cz.

Dále v roce 2022 pokračovalo řešení projektu Hygienizace kalu pro menší zdroje znečištění, jehož zkrácený název je Kaloman. S finanční podporou Ministerstva průmyslu a obchodu v rámci programu Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost – Program Aplikace, výzva č. VIII, je jeho cílem ověřit pět technologií hygienizace čistírenského kalu cílených především pro menší zdroje znečištění, menší čistírný odpadních vod, v provozním

měřítka, vyhodnotit jejich provozní a investiční náklady a účinnost inaktivace patogenů potřebnou pro prohlášení kalu jako hygienizovaného. Pro hygienizaci čistírenského kalu budou použity a ověřeny tyto technologie: hygienizace kalu čistým kyslíkem – OSS, technologie Multiferm, tepelná hygienizace kalu, hygienizace kalu za použití vápna a dlouhodobé skladování kalu s cílem hygienizace.

Na jaře 2022 byl dokončen projekt Za zdravější a lepší vodu v Brně realizovaný ve spolupráci s Brněnskými vodárnami a kanalizacemi, a. s., a společností ALS Czech Republic s. r. o. Projektový tým pod vedením prof. Petra Hlavínka se v souladu se zadáním zaměřil na sledování zdrojů pitné vody pro Brno a zároveň na monitoring odpadních vod produkovaných ve městě Brně. V rámci roční kampaně vědeckí Centra AdMaS kvantifikovali a vyhodnotili řadu polutantů, například pesticidy, léčiva, hormony nebo obsah mikroplastů v pitné vodě, a došli k pozitivnímu závěru, že jak upravená pitná voda, tak povrchové i podzemní zdroje pitné vody pro Brno jsou kvalitní a bez život ohrožujícího množství mikropolutantů, hormonů a narkotik. Při monitoringu odpadních vod se navíc zaměřili na přítomnost průmyslových látek a těžkých kovů a zjistili, že odpadní voda je znečištěna dle očekávání na základě provedených rešeršů a v návaznosti na sledované ukazatele obsahuje mikroplasty, pesticidy, ale také narkotika a další sledované látky (těžké kovy apod.). Odborníci upozorňují na skutečnost, že v současné době již existují technologie na odstraňování mikroznečištění v odpadních vodách. Tyto však v praxi ještě nejsou hojně rozšířeny, mimo jiné proto, že to legislativa ČR nenařizuje. Centrum AdMaS disponuje například jednotkou pokročilých oxidačních technologií, která je vhodným nástrojem pro odstranění těchto mikropolutantů, a nabízí v rámci testování ověření účinnosti a efektivity nasazení těchto technologií.

Výzkumní pracovníci Centra AdMaS vedení Dr. Jakubem Račkem získali počátkem roku 2022 dvouletý projekt financovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy s názvem Cirkulární ekonomika ve vodním hospodářství z aktivity mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníků s University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna (BOKU), Department Water-Atmosphere-Environment. V roce 2022 byly výzkumné aktivity zaměřeny na základní principy, kde se primárně pro identifikaci dostupných a slibných přístupů a technologií pro nakládání s odpadními vodami v souladu s principy cirkulární ekonomiky využívá dostupná relevantní národní a mezinárodní literatura. Prioritou je využívání odpadů jako zdroje a energetické bilance procesů.

Dále byl v roce 2022 úspěšně vyřešen projekt financovaný Ministerstvem zahraničí České republiky s názvem Využití biocharu jako materiálově transformovaných odpadů pro extenzivní zelené střechy z programu Posilování kapacit veřejných vysokých škol v rozvojových zemích. V rámci řešení mezinárodního projektu byly instalovány experimentální moduly zelených střech a byly prezentovány aktuální činnosti Centra AdMaS. Zároveň byla představena Fakulta stavební VUT a prezentovány možnosti další spolupráce.

V září 2022 bylo zahájeno řešení mezinárodního projektu Cirkulární hospodaření s odpadními vodami v kontextu čtyř zemí: koncepce, přístupy a technologie s finanční podporou Visegrad+ Grant Visegrádského grantového fondu. Na projektu spolupracují zástupci univerzit čtyř zemí východního partnerství, tj. Česká republika, Maďarsko, Polsko a Slovensko a univerzita z Bosny a Hercegoviny, která zastupuje zemi západního Balkánu.



Centrum materiálového výzkumu (CMV)

Centrum materiálového výzkumu je specializované výzkumné centrum, jež je profilováno především v oblasti aplikovaného výzkumu anorganických materiálů, pokročilých organických materiálů, biomateriálů a materiálů pro chytré technologie – s důrazem na jejich chemickou stránku, vlastnosti a jejich řízení. V posledních letech se výzkumníci CMV zaměřují na udržitelné technologie a materiály. Studovány jsou rovněž ekologické aspekty jejich výroby a následné recyklace či jiného ekologického využití materiálů všech kategorií.

Mimo aplikovaný výzkum a spolupráci s průmyslem má CMV i silnou vlastní základnu základního výzkumu, který se profiluje ve výše popsaných oblastech a slouží jako inspirace a odrazový můstek pro potenciální aplikace ve výše zmíněných vědních oborech a disciplínách.

Hlavním cílem Centra materiálového výzkumu na Fakultě chemické VUT je rozvíjení spolupráce mezi výzkumem na univerzitě a reálným průmyslem. Propojení vědců CMV a průmyslu je realizováno především formou smluvního výzkumu a společně řešených projektů s vlastním i dotačním financováním.

Úzkou spoluprací CMV s průmyslovými partnery je dosaženo efektivního přenosu poznatků z laboratoří do reálné praxe. V rámci spolupráce s průmyslovým sektorem zapojuje CMV studenty FCH, jejíž je součástí, do výzkumných úkolů, které jsou řešeny v kooperaci s průmyslovými partnery. Do takových projektů je meziročně zapojováno čím dál více studentů. Studenti tak získají přehled o reálných potřebách průmyslu, což nemalou měrou přispívá k naplnění poslání technické vysoké školy. Nežádka právě do těchto podniků nastupují po ukončení studia.

Centrum senzorických, informačních a komunikačních systémů (SIX)

Centrum SIX vzniklo již v roce 2010 vzájemným propojením ústavů Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT, které se angažují ve výzkumu a vývoji senzorických systémů, informačních a komunikačních technologií a vyspělých technologických platforem, jejichž uplatnění lze nalézt v různých oblastech běžného života. Spojením zvolených odvětví bylo dosaženo synergie a komplexity při řešení významných výzkumných a vývojových projektů a hospodářských spoluprací plynoucích z průmyslové sféry.

Zájem o Centrum SIX ze strany průmyslových partnerů je v posledních letech stále více zřejmý a nebylo tomu jinak ani v roce 2022. Poptávka po hospodářské spolupráci, po předchozích dvou do určité míry stagnujících a obtížnějších

V roce 2022 se CMV dařilo rozvíjet spolupráci s průmyslem v oblasti aplikovaného výzkumu formou smluvního výzkumu i v rámci společných výzkumných projektů. K 31. prosinci 2022 bylo na CMV zaměstnáno 51 vědců a výzkumníků. V tomto roce dosáhl objem smluvního výzkumu 6,5 milionu Kč. Ve spolupráci s aplikační sférou bylo v roce 2022 realizováno 24 výzkumných projektů, z toho sedm v rámci programu TRIO (MPO ČR), dvanáct projektů bylo realizováno ve výzvách TA ČR, tři v programu OP PIK a jeden v rámci výzvy MV ČR. Zbýlý jeden projekt řešený s průmyslovými partnery patří do prestižní rodiny projektů z programu H2020.

Vědci a výzkumníci z CMV se v roce 2022 podíleli na řešení sedmi projektů základního výzkumu, které byly podpořeny Grantovou agenturou ČR, dále byli zaměstnanci CMV řešiteli tří „mobilitních“ projektů (MŠMT) a jednoho grantu Interreg Europe. Pod CMV probíhala také realizace čtyř OP3V projektů a pěti projektů spadajících pod NPO. Celkově bylo na CMV v roce 2022 řešeno 44 projektů v celkovém finančním objemu více než 48 milionů Kč.

V roce 2022 byl tým prof. Miloslava Pekaře oceněn cenou TA ČR v kategorii SPOLEČNOST za spolupráci na projektu TA ČR TH02030073 Revitalizace zemědělské půdy v oblastech ČR ohrožených suchem. Tento projekt byl řešen společně s Mendelovou univerzitou.

Tak jako v minulých letech se i v roce 2022 vědci, výzkumníci i ostatní zaměstnanci CMV aktivně účastnili vědeckopopularizačních akcí, jakou je například brněnský Festival vědy, který se letos poprvé konal v areálu brněnského výstaviště a který navštívilo více než 10 000 návštěvníků. Performeri z CMV platí za nestory této již tradiční popularizační aktivity. Dále bylo CMV aktivně zapojeno do akcí Noc vědců a Dny elektronové mikroskopie.

letech ovlivněných značnými omezeními především z důvodu pandemie, opět nastartovala nové směry hospodářské spolupráce. Tento fakt, mimo jiné, podtrhuje vysoký finanční výnos ze zakázek smluvního výzkumu, který dosáhl 10 milionů Kč, což činí 28 % ze všech neveřejných financí získaných ze smluvního výzkumu na fakultě. Získané finanční prostředky na projekty aplikovaného výzkumu činily pro Centrum asi 120 milionů Kč, což je více než polovina všech fakultních finančních prostředků získaných na projekty aplikovaného výzkumu.

Jako nejvýznamnější úspěch Centra SIX je nutné zmínit získání Zlatého Ampéru 2022 za produkt pájecí stanice.



Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (CVVOZE)

Výzkumné centrum soustřeďuje své výzkumné, vývojové a inovační kapacity na řešení komplexní problematiky obnovitelných zdrojů energie. Výzkumné týmy centra se zabývají problémy z oblasti chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektromechaniky, elektrotechnologie, elektrických pohonů, elektroenergetiky, jaderné energetiky a průmyslové elektroniky v celkem pěti základních výzkumných oblastech: optimalizace elektromechanické přeměny energie; chemické a fotovoltaické zdroje energie; výroba, přenos, distribuce a užití elektrické energie; automatizační a senzorické technologie; výzkum vypínacího pochodu ve spínacích přístrojích.

V roce 2022 bylo v rámci Centra publikováno 35 časopiseckých příspěvků s impaktním faktorem dle databáze Web of Science, z toho bylo 21 v kategorii Q1 nebo Q2, dle pořadí časopisu.

V rámci Centra bylo řešeno celkem 40 projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podniky průmyslového sektoru (projekty TA ČR, MPO nebo OP PIK). Získané finanční prostředky na projekty aplikovaného výzkumu činily pro Centrum 67 milionů Kč. V rámci OP PIK probíhala realizace projektů Vývoj moderních řídicích systémů leteckých motorů (CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024513) nebo Vývoj vícefázového pohonu bezpečného při poruše v leteckých

aplikacích (CZ.01.1.02/0.0/0.0/21_374/0026904). Mezi významné projekty aplikovaného výzkumu podporované agenturou TA ČR patří například projekty Elektromotory s účinností IE2 napájené z jednofázové sítě (TK03020140), Výzkum a vývoj elektrického pohonu kolového nakladače (FW01010156), Monitorovací systém sil s využitím technologie IoT (FW03010336), Chytrý systém pro řízení energie energetických sítí (TK02030039) nebo Pokročilé materiály pro elektrolyty litiových a postlitiových baterií (TK04030083).

Velkým úspěchem centra je i získání 15,5 milionu Kč v rámci zakázek smluvního výzkumu pro průmyslové firmy, což činí téměř 43 % ze všech neveřejných financí získaných ze smluvního výzkumu na fakultě.

Důležitou součástí výzkumného centra je infrastruktura pod názvem CVVOZE Power Laboratories (CVVOZEPowerLab), kterou tvoří Laboratoř vysokých proudů a Laboratoř vysokých napětí, umístěné ve Vědeckotechnickém parku prof. Lista. Vybudování této infrastruktury bylo motivováno zejména potřebou výzkumné komunity realizovat experimenty v oblastech pokročilé diagnostiky elektrického výboje vznikajícího ve spínacích přístrojích pro elektroenergetiku a precizní diagnostiky izolačních materiálů používaných pro vysokonapěťová zařízení.

1.4 Poslání, vize a strategické cíle VUT

VUT má ve Strategickém záměru VUT na období od roku 2021+ jasně vymezeny strategické cíle. Hlavními dlouhodobými prioritami VUT jsou internacionalizace, mezinárodní dimenze ve vzdělávací i tvůrčí činnosti a excelence ve vědě a výzkumu.

Dlouhodobým cílem vedení VUT je být silnou kvalitní univerzitou, schopnou konkurovat významným vysokým školám v Evropě i ve světě, zejména v oblasti vzdělávací, tvůrčí a umělecké činnosti. Dosažitelnost ambiciózních cílů a realizovatelnost prezentovaných nástrojů jsou podmíněny dlouhodobým stabilním ekonomickým rozvojem České republiky, stabilním legislativním i ekonomickým prostředím.

Vize VUT 2030

VUT je

- technickou diverzifikovanou univerzitou s výrazným postavením mezi světovými univerzitami z hlediska mezinárodní konkurenceschopnosti absolventů, věhlasu a percentilového postavení v mezinárodních žebříčcích;
- renomovanou technickou univerzitou vytvářející podmínky pro přijímání a studium zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce a v mezinárodních studijních programech s cílem jejich podílu minimálně 8 % v roce 2030;
- vzdělávací institucí s mezinárodním týmem pedagogů a vědců významně ovlivňující technologický pokrok;
- institucí vytvářející a podporující kulturu a společenské dění v lokálním, stejně jako v mezinárodním kontextu;
- vědecko-výzkumnou organizací definující výzkumné, vývojové a inovační trendy;

- platformou pro zakládání úspěšných start-up a spin-off společností;
- partnerem pro vznik a rozvoj průmyslových firem.

Na VUT mají a budou mít své pevné místo nejen pracovníci zajišťující kvalitní vzdělávací a výzkumnou, tvůrčí a uměleckou činnost, ale i další zaměstnanci, kteří organizačně zajišťují jak hlavní činnosti, tak i všechny ostatní podpůrné a obslužné činnosti ve prospěch univerzity. VUT bude vytvářet prostor všem svým lidem, kteří se budou schopni v kterékoliv z těchto činností profilovat a kteří budou oporami svých týmů. VUT tvoří lidé, kteří jsou spojeni stejnými hodnotami a tradicemi, lidé spjatí s vizí a značkou VUT.

Konkurenceschopnost VUT bude zajištěna nejen mezinárodní kompatibilitou, ale i odlišností, originalitou a unikátností, s důrazem na region, tradici a historii. VUT bude důležitým činitelem v identitě a fungování města Brna.

Cíle VUT 2021+

V rámci Strategického záměru VUT 2021+ jsou definovány následující prioritní cíle:

- Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na VUT
- Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení VUT
- Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků VUT, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Hlavním cílem VUT je garantovat vysokou kvalitu vzdělávací a vědecké činnosti, zvýšit kvalitu výzkumu tak, aby VUT určovalo vědecké trendy a přitahovalo excelentní pedagogy a výzkumníky, a v rámci plnění třetí role nabídnout takovou expertízu a autoritu, která bude užitečná a viditelná v rámci regionu, v rámci České republiky i ve světě.

Zvýšit výkon VUT v hodnocených kritériích, za něž jsou (a zejména budou) VUT přidělovány finanční prostředky.

Naplnění těchto cílů bude mimo jiné indikováno posunem v relevantních univerzitních žebříčcích.

VUT bude:

- technickou univerzitou první volby nabízející hodnotné vysokoškolské vzdělání vycházející ze synergie technických, ekonomických a uměleckých disciplín s významným podílem výuky v angličtině;

- prestižní výzkumnou univerzitou s kvalitními a mezinárodně respektovanými výzkumnými týmy, které dokážou určovat mezinárodní trendy výzkumu, získávat významné průmyslové zdroje a prestižní projekty;
- homogenní, avšak různorodou institucí s vysokou institucionální kulturou;
- pracovištěm, které bude akademické obci vytvářet atraktivní svobodné prostředí pro výzkum, vývoj i vzdělávací činnosti a které bude pracovníkům poskytovat špičkový administrativní a technický servis.

VUT se bude aktivně podílet na změnách kritérií hodnocení v rámci České republiky a na jejich modifikaci. Bude prosazovat doceňování hodnocení významu technických vysokých škol pro rozvoj České republiky.

VUT i každá z fakult a vysokoškolských ústavů VUT bude mít jasně definované výzkumné priority a rozvinutou spolupráci s praxí. Tyto bude pravidelně vyhodnocovat a své plány upravovat, a to v návaznosti na veřejnou poptávku transformovanou do veřejných soutěží na podporu výzkumných projektů a potřebu podniků s využitím systému hodnocení výkonnosti akademických a vědeckých pracovníků.

Pro posilování mezinárodního kreditu studia na VUT, a tedy i pro potenciální zvyšování zájmu o studium na VUT ze

strany zahraničních studentů, budou fakulty i vysokoškolské ústavy VUT usilovat o možnost akreditace některých studijních programů uznávanými zahraničními akreditačními agenturami.

VUT přijme další opatření k obnově, využívání a sdílení vybudovaných infrastruktur a jejich širšího začlenění do Cestovní mapy velkých infrastruktur v České republice. Zavede pravidla pro pořizování nových, nákladných zařízení v souladu s politikou otevřeného přístupu k těmto kapacitám v rámci mezinárodního výzkumného prostoru.

VUT bude prostřednictvím Poradenského centra Alfons nadále podporovat studenty se specifickými potřebami.

VUT bude klást důraz na branding, tedy na propojení zaměstnanců, studentů i absolventů se značkou VUT a postavením VUT. VUT bude posilovat povědomí o značce VUT také mimo Českou republiku, a to v Evropě a ve světě.

VUT si je vědomo vlastní společensko-kulturní a environmentální odpovědnosti a bude ji nadále posilovat a rozvíjet. VUT bude i nadále ve všech svých činnostech pokračovat v souladu s podepsanou Výzvou k pomoci se snižováním emisí na území města Brna, kterou v únoru 2020 podepsal rektor VUT s brněnskou primátorkou, společně s dalšími 28 významnými podniky a institucemi v Brně.

1.5 Dosažené cíle v rámci Strategického záměru VUT za rok 2022

Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Byl vytvořen návrh koncepce vzdělávání zaměstnanců VUT, který je rozdělen do pěti základních vzdělávacích oblastí (jazykové vzdělávání, pedagogické vzdělávání, IT, soft skills a manažerské vzdělávání). V nabídce vzdělávacích kurzů pro zaměstnance je pravidelně reagováno na aktuální potřeby vedení univerzity, vedoucích zaměstnanců i potřeb samotných zaměstnanců. Nově jsou kurzy cíleny na zaměstnance na základě jejich pracovního zařazení (pro vedení univerzity, manažery a vedoucí pracovníky, akademické pracovníky, pracovníky marketingu, vědecko-výzkumné pracovníky, a všechny další zaměstnance VUT).

V březnu 2022 byla spuštěna registrace do 3. ročníku soutěže Cena podnikavosti studenta VUT. Bylo registrováno 42 studentských nápadů, ze kterých do druhého kola

postoupilo dvacet. Ve druhém kole bylo finančně oceněno deset nápadů, které postoupily do třetího kola. Třetí kolo se uskutečnilo na jaře 2023. V průběhu jednotlivých kol byli studenti nejen podporováni formou nabízené konzultace, ale i možností zúčastnit se programu podporujícího prezentační dovednosti a Mentor's Day. Úroveň podnikatelských nápadů 3. ročníku soutěže Cena podnikavosti studenta VUT je na vysoké úrovni, vychází z oboru studia studentů a ukazuje na mezifakultní a meziuniverzitní spolupráci.

V letním semestru 2022 se zúčastnilo celouniverzitního předmětu Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu 50 přihlášených studentů, v zimním semestru 2022/2023 to bylo 85 přihlášených studentů.

Prioritní cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání na VUT

VUT v roce 2022 posilovalo prvky a infrastrukturu podporující distanční vzdělávání, do systému Learning Management System VUT (LMS VUT) bylo integrováno rozšíření pro distanční ověřování znalostí, modul pro efektivnější správu obsahu kurzů / předmětů.

Byl vytvořen e-learning zaměřený na psaní bakalářských a diplomových prací, který bude v průběhu měsíce ledna nahrán do Moodle VUT.

Byly uspořádány dva workshopy pro akademické pracovníky, na kterých byla řešena problematika studentů se

specifickými potřebami a možnostmi inovovaného LMS ve vztahu k handicapovaným studentům.

Pro studenty se specifickými potřebami byly uspořádány kurzy pokrývající tematiku studijních strategií, organizačních schopností a soustředění.

Snahou o nalezení souladu studia s rodinným a pracovním životem studentů prezenční i kombinované formy se zabývaly další specifické kurzy doplněné nabídkou individuálních psychologických služeb. Kurzy i služby je možné absolvovat prezenční i online formou.

Prioritní cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia na VUT

VUT finančně podpořilo nad rámec standardního doktorského stipendia ty doktorandy, kteří nejlépe plnili svůj individuální studijní plán, vykazovali výsledky tvůrčí činnosti nad rámec tohoto plánu, mají velký potenciál dalšího rozvoje v průběhu studia a jejichž výsledky tvůrčí činnosti jsou nadstandardní. Tito studenti jsou vybíráni jednotlivými součástmi VUT podle vlastních kritérií odpovídajících charakteru studia na té které fakultě či součásti.

V rámci posilování internacionalizace doktorského studia bylo na fakultách a součástech VUT finančně podpořeno získávání nových zahraničních oponentů disertačních prací. VUT se tímto také dlouhodobě snaží zvýšit počet doktorských studií typu Cotutelle.

VUT se roce 2022 zaměřilo na podporu souladu studia a rodinného života a na posílení sociální integrace doktorandů vytvořením elektronického Průvodce pro Ph.D. studenty VUT v české i anglické verzi. Průvodce usnadní studujícím orientaci v prostředí VUT; do jeho tvorby byli zapojeni také stávající doktorští studenti.

Pro zvýšení kvality a efektivitu studia byla vytvořena koncepce mentoringového programu pro studenty doktorského studia, jejíž součástí je návrh mentoringového programu

vedený ve skupinách zejména formou workshopů a zaměřený jak na dovednosti akademické (například úspěšná grantová přihláška, integrita vědy a výzkumu, jak prezentovat), tak na měkké dovednosti (time-management, duševní zdraví, socioekonomická gramotnost, zvládnání stresu apod.). Jako představení možností realizace mentoringového programu na VUT byl pro vedení VUT a zástupce SKAS uspořádán úvodní webinář o nastavení mentoringového programu. Zástupci studentů AS VUT i AS fakult a vysokoškolských ústavů VUT byli zapojeni do realizace mentoringových programů na jednotlivých fakultách a vysokoškolských ústavech. Mentoringový program na VUT bude realizován zapojením doktorandů i studujících navazujícího magisterského studia.

V roce 2022 se uskutečnil online průzkum mezi doktorskými studenty VUT v posledním ročníku studia. Jeho cílem bylo zjistit názor na oblast rovných příležitostí, možností kariérního rozvoje, nežádoucích sociálních jevů na pracovišti, kultury pracovního prostředí VUT, genderové dimenze, podpory vědy a výzkumu, výuky a také vzdělávání, ale i skloubení doktorského studia a osobního života či rodičovství. Výsledky z dotazníkového šetření budou sloužit pro nastavení koncepční podpory studentů doktorského studia.

Prioritní cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na VUT

V roce 2022 byla uskutečněna analýza oborového členění univerzity, která reaguje na mapování vědeckého profilu univerzity z hlediska konkurenčního výkonu z pohledu:

- publikační činnosti,
- personálního zajištění a potenciálu,
- finančního výkonu.

Fakultám a součástem VUT byla poskytnuta metodická pomoc pro přípravu akreditace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v souladu se schváleným Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a Směrnici VUT, postup při jmenovacím řízení na VUT. V IS Apollo byly připraveny podmínky a odpovědnost za jednotlivé moduly vědy a výzkumu, vymezeny části v gesci odboru výzkumu a vývoje, odboru projektové podpory a odboru transferu technologií na rektorátě a na součástech VUT.

Prioritní cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení VUT

Byl ustaven nový odbor – Odbor rozvoje a analýz, který pokrývá činnosti spojené s podporou strategického řízení, dále analytické činnosti sloužící pro podporu rozhodování top managementu, pro reportovací účely a pro tvorbu „institucionálních“ dokumentů a v neposlední řadě činnosti z oblasti zajišťování a řízení kvality.

Ustavení odboru bylo součástí organizační změny rektorátu, jejímž cílem byla integrace roztržitých činností, především analytických, do jednoho útvaru/odboru.

Proces ustavení odboru byl spojen se schvalováním nové organizační struktury Rektorátu VUT. Z tohoto důvodu byl

odbor oficiálně ustaven v srpnu 2022, avšak na jednotlivých analýzách se pracovalo po celý rok.

Konkrétními výstupy jsou tvorba datových kostek pro podporu strategického řízení a analytický materiál věnující se problematice hodnotících kritérií v mezinárodních žebříčcích (THE, QS Ranking). Na základě tohoto materiálu jsou posilovány slabé stránky VUT v Brně. Vybraná konkrétní kritéria, která byla identifikována v analýzách vybraných mezinárodních žebříčků, byla použita i pro přípravu Pravidel rozpočtu VUT na rok 2023, a to jako motivační „oblast“ sestávající ze šesti parametrů, které vedou do samostatného ukazatele kvalita (Q), jenž je součástí ukazatele K s vahou 12 %.

Prioritní cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků VUT, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

V roce 2022 probíhala konvergence IS VUT prostřednictvím několika nezávislých projektů různého rozsahu, převážně ve studijních oblastech. První fází konvergence byly rozборы existujících řešení a posuzování, zda a jakým způsobem se fakulty mohou přizpůsobit a využít stávající řešení v IS VUT. Značná část činností probíhala také interně na fakultách. Hledání cest k využití existujících aplikací a minimalizaci úprav stávajících systémů bylo na prezentacích a v diskusích věnováno maximální úsilí.

V listopadu 2022 započala analýza studijní části IS VUT, závěry analýzy budou známy v prvním čtvrtletí roku 2023.

V roce 2022 pokračoval další vývoj aplikace Správy SPP prvků, napojení databází odpovědných osob na schvalování cestovních příkazů, případně nákupních košíků, s cílem snížení administrativní zátěže.

1.6 Činnost Akademického senátu VUT v Brně

V roce 2022 uskutečnil Akademický senát VUT (dále jen AS) deset řádných a jedno výjezdní zasedání. Lednové a únorové zasedání AS se ještě v důsledku pandemie COVID-19 konalo distanční formou, včetně jednání pracovních komisí AS. Po zlepšení pandemické situace se zasedání AS od března 2022 konala prezenční formou. Zasedání AS se konala standardně v intervalech vždy jednou za čtyři týdny (kromě jednoho vloženého květnového zasedání AS), jednání AS dále doplňovala jednání pracovních komisí AS – ekonomické, legislativní, komise pro tvůrčí činnost a pedagogické komise, které projednávaly příslušné dokumenty, připomínkovaly je a přijímaly usnesení/doporučení k návrhům předloženým AS ke schválení.

Zejména prezenční formou konala svá zasedání početná (22 členů) ekonomická komise AS, která uskutečnila v roce 2022 dvacet zasedání. Ostatní pracovní komise AS projednávaly předložené návrhy a přijímaly k nim svá usnesení per rollam. Prezenčně jednaly všechny pracovní komise v rámci výjezdního zasedání AS VUT.

Ekonomická komise AS VUT (EK) začátkem roku 2022 podrobně projednávala Pravidla rozpočtu VUT na rok 2022. Důraz byl kladen zejména na projekci pravidel MŠMT do specifických podmínek VUT v návaznosti na jeho strategické cíle při zohlednění mnohaletého podfinancování českého vysokého školství v ČR ve srovnání s vyspělými zeměmi EU. Návrh pravidel rozpočtu pro rok 2022 byl projednáván z pohledu meziroční stability VUT. Navazující obsáhla, na ekonomiku a výkonové parametry orientovaná, jednání na výjezdním zasedání AS VUT přispěla k přípravě Tezí pravidel rozpočtu VUT na rok 2023 vedením VUT. Tyto teze přinášející nové prvky do oblasti financování pak byly široce a úspěšně diskutovány členy EK s vedením VUT na podzim a koncem roku 2022. V návaznosti na pravidla rozpočtu roku 2022 byl EK na jaře systematicky projednán rozpočet VUT. V průběhu roku 2022 byly EK pravidelně projednávány majetkoprávní záležitosti a strategická témata s ekonomickými dopady.

I z tohoto důvodu a v návaznosti na činnost EK AS VUT je zde vhodné zmínit aktivní působení členů AS VUT zastupujících VUT na půdě Rady vysokých škol (RVŠ). Tito zástupci VUT aktivně působili zejména v oblastech strategického rozvoje vysokých škol, v ekonomické, legislativní, umělecké a vědecké činnosti. Také díky dlouhodobé prestiži VUT vybudované na půdě RVŠ se opět podařilo aktivně zapojit významné představitele RVŠ do jednání výjezdního zasedání AS VUT a dát mu tak tematicky naduniverzitní přesah. Zástupci VUT v RVŠ důsledně přenášeli podněty z akademické obce VUT k projednání v orgánech RVŠ a zpětně pravidelně informovali akademickou obec vysoké školy zejména prostřednictvím akademických senátů VUT a fakult. Legislativní komise AS se zabývala legislativními návrhy – zejména projednala dodatek k Jednacímu řádu RVH VUT, nové znění Řádu výběrových řízení VUT, nové znění Etického kodexu VUT a připomínkovala a přijala usnesení k návrhům Dodatku č. 1 ke Statutu FIT a k novému Disciplinárnímu řádu FSI pro studenty. Dále LK AS projednala dodatky k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT zpracované na základě koncepce rektora a týkající se změn v oblasti zamýšlených agend nových prorektorů. Se změnou agend je spojena i úprava kompetencí nových prorektorů. V rámci výjezdního zasedání AS projednala LK AS úpravu vnitřního předpisu VUT v souvislosti s pokračováním mandátu studenta v AS fakulty při splnění podmínky pokračování ve studiu v dalším studijním programu.

Komise pro tvůrčí činnost AS se zabývala zejména připomínkováním směrnice Studentská grantová soutěž na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu na VUT a přijímala doporučující usnesení ke schválení návrhů na složení nové Vědecké rady VUT, ke složení Vědecké rady ÚSI VUT a Vědecké rady CESA VUT. Dále se zabývala problematikou financování vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti, a to zejména pravidly pro rozdělení IP DKRVO. Zde byla věnována pozornost využití pro rozdělování autorských podílů pracovišť od roku 2023. Do problematiky této komise od roku 2021 patří i internacionalizace, ke které probíhalo pracovní jednání v rámci výjezdního zasedání. Komise byla prostřednictvím prorektorky pro internacionalizaci seznámena se zapojením univerzity do různých univerzitních asociací a dalších mezinárodních aktivit.

Pedagogická komise AS projednávala zejména návrhy související se studijní problematikou, tj. pravidla pro přijímací řízení a hodnocení kvality výuky na VŠ ústavech.

AS v roce 2022 projednával a schvaloval zejména níže uvedené návrhy, součástí všech zasedání AS (kromě výjezdního zasedání AS ve Valči) bylo předání informací z úrovně vedení VUT, z Rady vysokých škol a ze Studentské komory AS.

AS VUT č. 1/2022 ze dne 18. 1. 2023 (distanční jednání)

- Informace o přípravě Pravidel rozpočtu VUT pro rok 2022
- Návrh nové Vědecké rady CESA
- Hodnocení kvality výuky v LS ve studijním programu BPC-STC uskutečňovaném na CESA VUT (projednávání)
- Ustanovení zástupce AS v komisi pro výběrové řízení pro obsazení pozice akad. pracovníka pro Odbor inženýrství rizik ÚSI

AS VUT č. 2/2022 ze dne 15. 2. 2023 (distanční jednání)

- Návrh rektora na složení týmu prorektorů pro funkční období únor 2022 až leden 2026
- Dodatek č. 3 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT
- Rozhodnutí rektora – Poplatek za přijímací řízení na VUT
- Informace o přípravě Pravidel rozpočtu VUT pro rok 2022
- Nominace zástupce Fakulty architektury na členství v Etické komisi VUT – Usnesení AS Fakulty architektury VUT
- Hodnocení kvality výuky v LS ve studijním programu BPC-STC uskutečňovaném na CESA VUT (schválení)
- Návrh předsedy Koordinační odborové rady Vysokoškolského odborového svazu VUT (KOR VUT) na spolupráci AS VUT a KOR VUT
- Informace o přípravě výjezdního zasedání AS VUT – upřesnění času a místa konání

AS VUT č. 3/2022 ze dne 15. 3. 2023 (prezenční jednání)

- Informace o přípravě Pravidel rozpočtu VUT pro rok 2022
- Majetkoprávní záležitosti – Žádost FEKT o založení a vstup do zapsaného spolku – Českého bateriového klastru, z. s.
- Návrh rektora na nominaci zástupkyně Fakulty architektury na členství v Etické komisi VUT
- Návrh rektora na složení nové Vědecké rady VUT
- Návrh rektora na složení nové Disciplinární komise VUT
- Jmenování zástupců AS pro pracovní jednání u rektora VUT
- Usnesení EK AS VUT a Usnesení AS VUT

AS VUT č. 4/2022 ze dne 12. 4. 2022 (prezenční jednání)

- Pravidla sestavení rozpočtu VUT pro kalendářní rok 2022
- Majetkoprávní záležitosti – Žádosti o vyjádření ke smlouvám o zřízení služebností
- Výroční zpráva o činnosti VUT za rok 2021 (předložení)
- Pravidla Interního fondu studentské podpory VUT pro rok 2022
- Doplnění Vědecké rady VUT o dva interní členy
- Dodatek č. 1 ke Směrnici ÚSI č. 7/2021 – Podmínky pro přijetí ke studiu pro akademický rok 2022/2023 v NMSP Realitní inženýrství, Expertní inženýrství v dopravě a Řízení rizik technických a ekonomických systémů na ÚSI VUT
- Návrh na složení Vědecké rady ÚSI (předložení)

AS VUT č. 5/2022 ze dne 10. 5. 2022 (prezenční jednání)

- Příprava Rozpočtu VUT na rok 2022
- Program reprodukce – Zpráva o stavu programu 133 220
- Výroční zpráva o činnosti VUT za rok 2021
- Výroční zpráva o hospodaření VUT za rok 2021
- Návrh na složení Vědecké rady ÚSI (projednání)
- Disciplinární řád Fakulty strojního inženýrství VUT pro studenty
- Dodatek č. 2 ke Směrnici ÚSI č. 7/2021 – Podmínky pro přijetí ke studiu pro akademický rok 2022/2023 v NMSP Realitní inženýrství, Expertní inženýrství v dopravě a Řízení rizik technických a ekonomických systémů na ÚSI VUT

AS VUT č. 6/2022 ze dne 24. 5. 2022 (vložené zasedání – prezenční jednání)

- Rozpočet VUT pro rok 2022
- Dodatek č. 1 k Pokynu č. 2/2021 – Pravidla přijímacího řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v DSP Pokročilé materiály a nanovědy v CEITEC VUT pro akademický rok 2022/2023

AS VUT č. 7/2022 ze dne 30. 6. 2022 (výjezdní zasedání AS VUT – Valeč)

- Ukončení členství v AS Ing. arch. Diany Hodulíkové z důvodu úspěšného ukončení studia na Fakultě architektury VUT a předání Osvědčení o členství v AS její náhradnici Ing. arch. Adéle Šoborové zvolené do AS na FA v listopadu roku 2020
- Projednání rozpočtů VŠ ústavů a nefakultních součástí VUT
- Majetkoprávní záležitosti – Směnná smlouva se Statutárním městem Brnem (směna pozemků), zřízení služebností
- Dodatek č. 4 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT
- Úprava vnitřního předpisu VUT v souvislosti s pokračovacím mandátem studenta v AS fakulty při splnění podmínky pokračování ve studiu v dalším studijním programu
- Dodatek ke Zprávě o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VUT za rok 2021
- Pravidla přijímacího řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu Sportovní technologie pro akademický rok 2023/2024 na CESA VUT
- Závěrečná zpráva Hodnocení kvality výuky studenty CESA VUT ve studijním programu Sportovní technologie v zimním semestru 2021/2022
- Plán realizace strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti CESA VUT na rok 2022
- Zpráva o hodnocení výuky v MSP na ÚSI VUT v zimním semestru akademického roku 2021/2022
- Jmenování místopředsedy KTČ AS
- Jmenování zástupce AS do komisí pro výběrová řízení pro obsazování míst akademických, výzkumných a vývojových pracovníků na ÚSI VUT
- Volba nového náhradníka za delegáta do SK RVŠ pro funkční období 2021–2023
- Usnesení AS VUT o způsobu rozdělování prostředků RUV a FUČ na fakultách

AS VUT č. 8/2022 ze dne 13. 9. 2022 (prezenční jednání)

- Rezignace členky AS z FaVU Bc. Veroniky Špundové a předání Osvědčení o členství v AS zvolenému náhradníkovi za člena AS na FaVU – Mgr. et. MgA. Martinu Žákoví
- Majetkoprávní záležitosti – zřízení služebnosti
- Dodatek č. 3 k Jednacímu řádu Rady pro vnitřní hodnocení VUT
- Dodatek č. 1 ke Statutu Fakulty informačních technologií VUT (neschválení návrhu)
- Řád výběrových řízení VUT – nové znění (předložení)
- Etický kodex VUT – nové znění (předložení)
- Návrh na rozšíření Etické komise VUT (předložení)
- Dodatek č. 5 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT (předložení)
- Úspěšné ukončení studia zástupce FIT ve SK AS Bc. Viktora Konupčíka a vyhlášení doplňovacích voleb do AS na FIT VUT
- Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti ÚSI pro rok 2022
- Jmenování zástupce AS do komisí pro výběrová řízení pro obsazování míst akademických, výzkumných a vývojových pracovníků na CESA VUT
- Usnesení AS o podpoře rozhodnutí rektora (pochybení v publikační činnosti prof. Vojtěcha Adama)

AS VUT č. 9/2022 ze dne 11. 10. 2022 (prezenční jednání)

- Konsolidovaný rozpočet VUT na rok 2022 a střednědobý výhled VUT na rok 2023–2024
- Řád výběrových řízení VUT – nové znění
- Etický kodex VUT – nové znění (projednávání)
- Návrh na rozšíření Etické komise VUT (projednávání)
- Dodatek č. 5 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT
- Návrhy rektora na nominaci dvou nových členů Vědecké rady VUT

AS VUT č. 10/2022 ze dne 8. 11. 2022 (prezenční jednání)

- Předání Osvědčení o členství v AS Lukáši Brázdilovi zvolenému v doplňovacích volbách ve volebním obvodu studentů na FIT
- Plán realizace Strategického záměru VUT v Brně pro rok 2023
- Informace o přípravě Pravidel rozpočtu VUT – Teze pro rok 2023
- Etický kodex VUT (upravený návrh) + Návrh na doplnění Etické komise VUT
- Pravidla pro přijímací řízení do DSP v CEITEC Pokročilé materiály a nanovědy pro akademický rok 2023/2024
- Směrnice k přijetí ke studiu v NMSP Realitní inženýrství, Expertní inženýrství v dopravě a Řízení rizik technických a ekonomických systémů a DSP Soudní inženýrství na ÚSI VUT pro akademický rok 2023/2024
- Dodatek č. 1 ke Statutu FIT
- Návrh směrnice Studentská grantová soutěž na podporu projektů specifického vysokoškolského výzkumu na VUT

AS VUT č. 11/2022 ze dne 8. 12. 2022 (prezenční jednání)

- Informace o přípravě Pravidel Rozpočtu VUT – Teze pro rok 2023
- Dodatek č. 6 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT
- Dodatek č. 1 ke Mzdovému řádu VUT (předložení)
- Dodatek č. 1 k Řádu výběrových řízení VUT (předložení)
- Návrh rektora na doplnění Vědecké rady VUT o nového děkana Fakulty architektury

Studentská komora AS VUT

Studentská komora AS VUT (dále jen SKAS) v průběhu celého roku 2022 reprezentovala studenty VUT, hájila jejich zájmy na úrovni univerzity a pořádala pravidelná setkání se zástupci studentských organizací na VUT za účelem jejich propojení a vzájemné podpory.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině SKAS využila své sociální sítě ke komunikaci podpory a pomoci všem dotčeným touto situací. SKAS dále interně komunikovala se studujícími, podílela se na řešení krizových situací, např. návrhy podpory pro dotčené studující, komunikací uvolňování kapacit KaM pro ohrožené rodiny osob z VUT apod. SKAS dále pomohla v zajišťování dobrovolníků pro pomoc Ukrajině a pro charitativní sbírku Koláč pro hospic, kam také finančně přispěla.

V průběhu jara SKAS pomáhala při koordinaci účasti VUT na Brněnském Majálesu, VUT reprezentovali zejména studentka Ema Záhová z FP a student Jan Bolcek z FSI.

Zástupkyně SKAS se ve spolupráci s personálním oddělením rektorátu podílela na koncipování nového Etického kodexu VUT, který byl Akademickým senátem VUT schválen v říjnu.

Již tradičně SKAS ocenila činnost aktivních studentů VUT prostřednictvím Interního fondu studentské podpory. V prvním kole bylo podpořeno celkem dvanáct návrhů z 25 doručených. Nejvyšší hodnocení obdrželo představení nového monopostu studentského týmu TU Brno Racing, dále pak studentská inženýrská soutěž BSEC, doktorandská konference na ÚSI, předávání Cen Bohuslava Fuchse na FA, podpůrné aktivity pro studenty FIT či reprezentace VUT v univerzitní lize ledního hokeje. V druhém kole na konci roku 2022 SKAS podpořila celkem dvanáct návrhů z 24 doručených. Nejvyšší hodnocení obdrželi pořadatelé popularizačních přednášek Science & Technology Club, oceněny byly orientační akce pro nové studující na FIT, FCH, FEKT, FA, či tradiční Hudba z FEKTu. Dále SKAS ocenila činnosti pro studenty FIT, FCH a aktivity studentské dílny strojLAB.

Zástupci SKAS se zúčastnili akce Předškolovák VUT, na níž představili činnost SKAS. Akce opět proběhla ve dvou turnusech, budoucí i současní studenti se mohli vzájemně poznat a dozvědět se informace o VUT, fakultách,

studentských organizacích, sportech apod. Zástupci SKAS se dále zúčastnili konference MŠMT Dny vzdělávací činnosti v Praze, předsedkyně SKAS zde aktivně vystoupila na téma kvality vysokých škol.

V říjnu organizovala SKAS ve spolupráci se Studentskou komorou Rady vysokých škol Konferenci akademických senátorů a senátorek na půdě FEKT VUT. Na tomto celorepublikovém setkání studentských reprezentací se diskutovalo zejména novela zákona o vysokých školách a její dopady, kvalita na vysokých školách, začleňování nových studentských senátorů či 21 priorit pro univerzitu 21. století. Mezi vážené hosty této konference patřili předseda rady NAÚ Robert Plaga, ředitel CEITEC MU Jiří Nantl, studentský zástupce Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství Bálint Lovász a rektor VUT Ladislav Janíček. Neformální networkingová část programu se konala ve studentském klubu U Kachničky na FIT.

V listopadu proběhlo v Praze 83. valné shromáždění Evropské studentské unie (ESU), organizace se ujala SK RVŠ a VUT mělo v organizačním týmu této akce nepřehlédnutelné zastoupení (A. Kruljacová, K. Rovenská, M. Horváth, M. Tesařová). Akce trvala pět dní, během seminárních dní vystoupila v panelové diskusi místopředsedkyně SKAS, další tři dny byly jednací. Toto celoevropské setkání národních studentských reprezentací uzavřely oslavy 17. listopadu. Zástupci SKAS a delegát VUT v SK RVŠ se aktivně zúčastnili akcí v Praze (kladění věnců u Hlávkovy koleje, pochod a pietní akt v Žitné ulici, vzpomínková akce na Albertově) i v Brně na náměstí Svobody, kde spolu se zástupci dalších brněnských univerzit k uctění památky 17. listopadu pokládali věnce u morového sloupu.

SKAS VUT se po dvouleté pauze podílela na organizaci Plesu VUT, který se v roce 2022 nesl v tématu zimní pohádky. Ples byl již tradičně pořádán v areálu BVV a účastnilo se jej více než 3 600 lidí. Na Ples VUT navázalo výjezdní zasedání SK RVŠ, které SKAS VUT hostila v prostorách FEKT VUT. Závěrem roku proběhly ve dvoraně Rektorátu VUT i oslavy 30. výročí založení SK RVŠ. V rámci oslav byla pokřtěna publikace sepisující historii SK RVŠ a se svými proslovy vystoupili vážení hosté z vysokoškolského sektoru z ČR i zahraničí.

Výjezdní zasedání AS konané ve dnech 28.–30. 6. 2022

Akademický senát uskutečnil i v roce 2022 tradiční výjezdní zasedání v hotelu Zámek Valeč. Cílem výjezdního zasedání AS bylo umožnit věcná projednání souvisejících témat v AS a dále vytyčení spolupráce mezi novým vedením VUT a AS založené na základních principech akademické samosprávy vysokých škol. V únoru roku 2022 se ujal řízení VUT nový rektor VUT doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M., zvolený Akademickým senátem pro další funkční období od února 2022 do ledna 2026, spolu se svým novým týmem prorektorů, včetně nově jmenované kvestorky VUT. Na výjezdním zasedání se tak uskutečnily zajímavé prezentace nových členů vedení VUT, kteří v rámci programu seznámili AS se svými novými záměry a náměty na změny v příslušné oblasti řízení vysoké školy.

Za klíčové lze i v letošním roce považovat jednání AS s vedením VUT týkající se ekonomiky – diskuse o přípravě nové koncepce rozpočtu VUT na rok 2023, financování studií a související nové koncepce vědy a výzkumu. Dále zde proběhlo schválení rozpočtů nefakultních součástí VUT, které předem prodiskutovala EK AS, a podrobně byla diskutována problematika výměny pozemků mezi VUT a Statutárním městem Brnem, ke které na základě pozvání nové kvestorky Mgr. Ing. Daniely Němcové přednesl podrobné informace vedoucí Správy nemovitého majetku a energií Ivan Culek. Dále je třeba zmínit zejména jednání AS s vedením VUT o návrhu Dodatku č. 4 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT navazujícím na připravované organizační změny a změny činností na fakultách a součástech VUT. V oblasti legislativy VUT byla podrobně diskutována problematika pokračování mandátu studenta v AS fakulty při splnění podmínky pokračování ve studiu v dalším studijním programu. V bloku jednání patřícím do rámce komise pro tvůrčí činnost AS byla klíčová vystoupení prorektora pro tvůrčí činnost a prorektorky pro internacionalizaci, kteří představili své plány na následující období ve svých prezentacích, po kterých následovala rozsáhlá diskuse k dané problematice.

V rámci programu i nadále pokračovala spolupráce s RVŠ v nejdůležitějších oblastech jejího působení, tj. zejména v oblastech ekonomiky, legislativy a oblasti pro vědeckou

činnost vysokých škol. Významným přínosem byla účast zástupců VUT v RVŠ (kteří jsou současně i členy AS) a zejména reprezentativní účast hostů z RVŠ distanční formou. Předsedkyně Ekonomické komise RVŠ JUDr. Valová, předsedkyně Vědecké komise RVŠ doc. Radová a předseda LK RVŠ JUDr. Hodulík přednesli své prezentace týkající se příslušné oblasti působení komisí RVŠ. Prezentací a diskuse se zástupci RVŠ se v rámci programu distančně zúčastnil i předseda Studentské komory RVŠ Ing. Farník. Zástupci RVŠ se i přes pracovní vytížení se zájmem výjezdního zasedání aktivně zúčastnili a prostřednictvím své prezentace informovali členy AS o aktuálním dění v oblasti RVŠ.

Předseda PK AS doc. Steinbauer přednesl členům AS prezentaci týkající se jeho návrhu změn ve způsobu rozesílání dokumentů předložených AS k projednání a návrhu na využití SharePointu v elektronizaci procesů AS (ukládání dokumentů na SharePointových stránkách vytvořených pro jejich evidenci pro členy AS). Tato změna byla následně uvedena do praxe a dokumenty AS jsou průběžně ukládány na SharePointových stránkách AS, včetně možností připomínkování předložených návrhů.

Předsedkyně SK AS Ing. Anna Kruljacová podrobně informovala o činnostech SK AS a o problematice studijních a studentských záležitostech. Informace z oblasti působení SK RVŠ přednesl delegát VUT, který je místopředsedou ve Studentské komoře RVŠ, Bc. Martin Horváth.

Kromě účasti většiny členů AS lze velmi kladně hodnotit zejména účast všech členů vedení VUT – rektora, kvestorky, prorektorů a kancléře. Seminář jako vždy ukázal významný přínos produktivního a konstruktivního jednání, v jehož rámci probíhaly podrobné diskuse účastníků výjezdního zasedání týkající se všech zásadních oblastí činnosti a řízení vysoké školy dle předem zpracovaného programu. Mezi hlavní výstupy výjezdního zasedání stále patří standardní zasedání AS, na kterém byla v návaznosti na diskutované oblasti a na návrhy předložené AS k projednání/ke schválení přijata příslušná usnesení.





2

Základní údaje o vysoké škole

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoké učení technické v Brně

VUT

Antonínská 548/1, 601 90 Brno

www.vut.cz

Fakulty (řazeno dle vzniku)

Fakulta stavební VUT

FAST VUT

Veveří 331/95, 602 00 Brno

www.fce.vutbr.cz

Fakulta strojního inženýrství VUT

FSI VUT

Technická 2896/2, 616 69 Brno

www.fme.vutbr.cz

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT

FEKT VUT

Technická 3058/10, 616 00 Brno

www.fekt.vut.cz

Fakulta architektury VUT

FA VUT

Poříčí 237/5, 639 00 Brno

www.fa.vutbr.cz

Fakulta chemická VUT

FCH VUT

Purkyňova 464/118, 612 00 Brno

www.fch.vut.cz

Fakulta podnikatelská VUT

FP VUT

Kolejní 2906/4, 612 00 Brno

www.fbm.vutbr.cz

Fakulta výtvarných umění VUT

FaVU VUT

Údolní 244/53, 602 00 Brno

www.favu.vut.cz

Fakulta informačních technologií VUT

FIT VUT

Božetěchova 1/2, 612 66 Brno

www.fit.vut.cz

Vysokoškolské ústavy

Ústav soudního inženýrství VUT

ÚSI VUT

Purkyňova 464/118, 612 00 Brno

www.usi.vutbr.cz

Centrum sportovních aktivit VUT

CESA VUT

Technická 2896/2, 616 69 Brno

www.cesa.vutbr.cz

Středoevropský technologický institut VUT

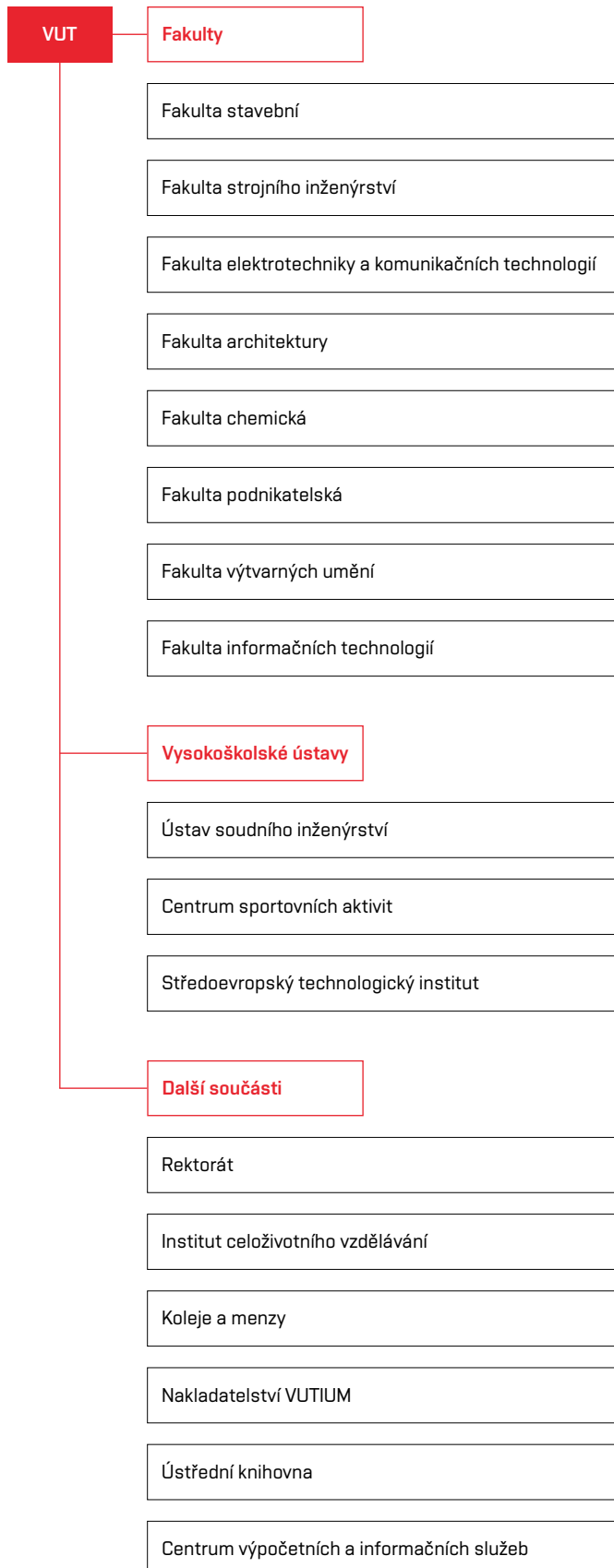
CEITEC VUT

Purkyňova 656/123, 612 00 Brno

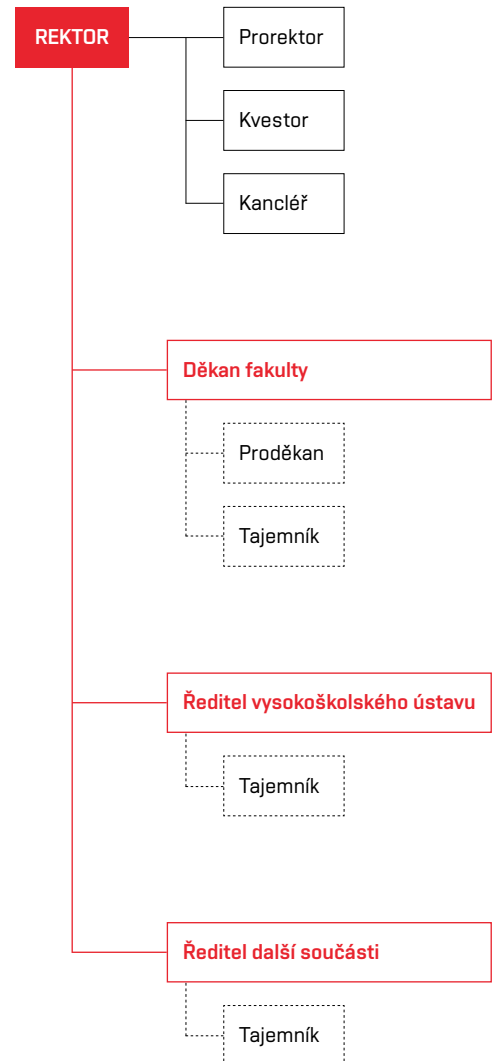
www.ceitec.cz

2.2 Organizační schéma vysoké školy

Organizační schéma VUT



Řídicí struktura VUT



2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů univerzity

Vědecká rada VUT do 13. února 2022

Předseda

- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

Členové

- prof. RNDr. Vladimír Aubrecht, CSc.
- prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc.
- doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.
- doc. MgA. Filip Cenek
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.
- Ing. Karel Endlicher
- Ing. Miloš Filip
- prof. akad. sochař Michal Gabriel
- prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.
- prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D.
- Ing. Roman Havlín
- prof. Ing. Jiří Hirš, CSc.

- prof. PeadDr. Radek Horáček, Ph.D.
- doc. MgA Milan Houser
- doc. Ing. arch. Jan Hrubý, CSc.
- prof. Ing. arch. Petr Hruška
- prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.
- doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.
- Ing. Jaroslav Klíma
- doc. Ing. Karel Kouřil, Ph.D.
- Ing. arch. MArch Jan Kristek, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.
- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc.
- Ing. Ilona Müllerová, DrSc.
- prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc.
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA
- doc. RNDr. Juraj Pančík, Ph.D.
- prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., LL.M.
- prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA
- prof. Ing. Robert Redhammer, Ph.D.
- prof. Ing. Mária Režňáková, CSc.

- Ing. Dětřich Robenek
- prof. Ing. Petr Sába, CSc.
- prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D.
- Ing. Martin Slezák
- prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc.
- prof. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
- prof. Ing. Pavel Václavěk, Ph.D.
- doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.
- prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.
- prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.
- prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.
- prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.
- prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík

Vědecká rada VUT od 15. března 2022

Předseda

(datum jmenování)

- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M. (15. 3. 2022)

Členové

(datum jmenování)

- prof. RNDr. Vladimír Aubrecht, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc. (15. 3. 2022)
- doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D. (15. 3. 2022)
- doc. MgA. Filip Cenek (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA, dr. h. c. (15. 3. 2022)

- Ing. Karel Endlicher (15. 3. 2022)
- prof. akad. sochař Michal Gabriel (12. 4. 2022)
- prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D. (15. 3. 2022)
- doc. Ing. Jiří Hlinka, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. PeadDr. Radek Horáček, Ph.D. (15. 3. 2022)
- doc. MgA. Milan Houser (15. 3. 2022)
- prof. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D. (7. 11. 2022)
- Ing. Jaroslav Klíma (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D. (7. 11. 2022)
- doc. Ing. Karel Kouřil, Ph.D. (12. 4. 2022)
- prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. (15. 3. 2022)
- Ing. arch. MArch Jan Kristek, Ph.D. (15. 3. 2022 – 13. 12. 2022)

- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Alois Materna (15. 3. 2022)
- Ing. Ilona Müllerová, DrSc. (15. 3. 2022)
- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA (15. 3. 2022)
- doc. Ing. Jan Pěnčík, Ph.D. (15. 3. 2022)
- doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. JUDr. Radim Polčák, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Karel Pospíšil, Ph.D., LL.M. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Ivo Provazník, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Dr. Ing. Zbyněk Raida (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Petr Sába, CSc. (15. 3. 2022)

- prof. Ing. arch. Michal Sedláček (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Lukáš Sekanina, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Antonín Slaný, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Petr Stehlík, CSc., dr. h. c. (15. 3. 2022)
- RNDr. Petr Střelec (15. 3. 2022)
- Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D. (14. 12. 2022)
- prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc. (15. 3. 2022)
- doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Josef Štětina (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Pavel Václavek, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Michal Veselý, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Radimír Vrba, CSc. (15. 3. 2022)
- prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D. (15. 3. 2022)
- prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík, dr. h. c. (15. 3. 2022)

Správní rada VUT

Předseda

(členství od–do)

- Ing. ThLic. Evžen Lukáš Martinec, Ph.D., MBA (25. 10. 2019–25. 10. 2026)

Členové

(členství od–do)

- Ing. Eva Bartoňová (2. 8. 2021–2. 8. 2027)

- Ing. Vladimír Dlouhý, CSc., MBA (21. 5. 2018–21. 5. 2024)

- Mgr. Jan Grolich (6. 5. 2021–6. 5. 2027)

- Ing. Jaroslav Klíma (21. 5. 2018–21. 5. 2024)

- Ing. Miloslav Kopeček (21. 5. 2018–21. 5. 2024)

- PhDr. Miroslava Kopicová (6. 5. 2021–6. 5. 2027)

- František Mikš (1. 9. 2022–1. 9. 2028)

- doc. JUDr. PhDr. Petr Mlsna, Ph.D. (6. 5. 2021–6. 5. 2027)

- Mgr. Stanislav Moša (3. 6. 2019–3. 6. 2025)

- Ing. Jiří Nekovář, Ph.D. (2. 8. 2021–2. 8. 2027)

- Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA (21. 5. 2018–21. 5. 2024)

- Ing. Petr Vokřál (21. 5. 2018–21. 5. 2024)

- doc. Ing. Jiří Volf, CSc. (3. 6. 2019–3. 6. 2025)

- prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc., dr. h. c. (2. 8. 2021–2. 8. 2027)

Disciplinární komise VUT

Předseda

- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.

Členové

- doc. PhDr. Iveta Šimberová, Ph.D.

- doc. MgA. Milan Houser

- Ing. Daniel Janík

- Ing. Martin Rak

- Ing. Katarína Rovenská

Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda

- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.

- prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.

- prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.

- prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.

- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

- doc. Ing. Jan Jandora, Ph.D.

- Ing. Anna Kruljacová, M.Sc.

- prof. Ing. Alois Materna, CSc., MBA

- prof. Ing. Jindřich Petruška, CSc.

- prof. Ing. Mária Režňáková, CSc.

- prof. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.

- prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.

- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.

Členové

- prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.

- prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.

Akademický senát VUT v Brně – funkční období červen 2021 až červen 2024

Předseda

- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

Místopředsedové

- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.

Komora akademických pracovníků AS VUT

Předseda komory

- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.

Členové

- doc. Mgr. Tomáš Apeltauer, Ph.D.
(do 1. 2. 2022)

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Diviš, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
- MgA. Ondřej Homola
- MgA. Tomáš Hružba
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- Mgr. Bc. Helena Musilová
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
(od 15. 2. 2022)
- prof. Ing. Martin Trunec, Dr.

Studentská komora AS VUT

Předseda komory

- Ing. Anna Kruljácová, MSc.

Členové

- Lukáš Brázdil (od 8. 11. 2022)
- Bc. Diana Hodulíková (do 8. 6. 2022)
- Ing. Daniel Janík
- Viktor Konupčík (do 24. 8. 2022)
- Ing. Petra Kosová
- Ing. Katarína Rovenská –
místopředsedkyně
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. arch. Adéla Šoborová
(od 30. 6. 2022)
- Bc. Veronika Špundová
(do 7. 9. 2022)
- Ing. Jan Zahradka
- Mgr. et MgA. Martin Žák
(od 13. 9. 2022)

Stálí hosté v AS VUT

- Ing. Albert Bradáč, Ph.D. – ÚSI VUT
- PaedDr. Milan Slezáček – CESA VUT

Pracovní komise AS VUT v Brně

Legislativní komise

Předsedkyně

- Mgr. Bc. Helena Musilová

Členové

- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc. (od 15. 2. 2022)

Studenti

- Bc. Diana Hodulíková (do 8. 6. 2022)
- Viktor Konupčík (do 24. 8. 2022)
- Ing. Petra Kosová
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- Ing. Jan Zahrádka

Ekonomická komise

Předseda

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Členové

- doc. Mgr. Tomáš Apeltauer, Ph.D. (do 1. 2. 2022)
- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D. (od 30. 6. 2022)
- doc. Ing. Pavel Diviš, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová – místopředsedkyně
- MgA. Ondřej Homola
- MgA. Tomáš Hrůza
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- prof. Ing. Alena Kocmanová, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D.
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.
- prof. Ing. Martin Trunec, Dr.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc. (od 15. 3. 2022)

Studenti

- Bc. Diana Hodulíková (do 8. 6. 2022)
- Ing. Daniel Janík
- Viktor Konupčík (do 24. 8. 2022)
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- Ing. Katarína Rovenská
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. arch. Adéla Šoborová (od 13. 9. 2022)
- Ing. Jan Zahrádka

Pedagogická komise

Předseda

- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

Členové

- Ing. Petr Beneš, CSc.
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- MgA. Ondřej Homola
- Mgr. Bc. Helena Musilová

Studenti

- Ing. Daniel Janík
- Viktor Konupčík (do 24. 8. 2022)
- Ing. Petra Kosová
- Ing. Katarína Rovenská
- Ing. Daniel Skřek
- Ing. Jan Zahrádka

Komise pro tvůrčí činnost

Předseda

- prof. Ing. Josef Štětina, Ph.D.

Členové

- doc. Mgr. Tomáš Apeltauer, Ph.D. – místopředseda (do 1. 2. 2022)
- doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D.
- Ing. arch. Nicol Galeová
- MgA. Tomáš Hrůza
- doc. Ing. Jiří Jaroš, Ph.D.
- Ing. Pavel Krečmer, Ph.D.
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
- doc. Ing. Vlasta Sedláková, Ph.D. – místopředsedkyně (od 30. 6. 2022)
- doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Vala, CSc. (od 15. 3. 2022)

Studenti

- Ing. Petra Kosová
- Ing. Anna Kruljácová, MSc.
- Ing. Katarína Rovenská

2.4 Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

- prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., dr. h. c. (do 31. 1. 2022)
- doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M. (od 1. 2. 2022)

Rada vysokých škol (RVŠ)

Člen Předsednictva RVŠ za VUT

- RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Členka Sněmu RVŠ za VUT

- Mgr. Bc. Helena Musilová

Členové Sněmu RVŠ za fakulty VUT

- Ing. arch. Nicol Galeová (FA)
- Ing. Ivana Jakobová (FEKT)
- doc. Mgr. Richard Fajnor (FaVU)
- Ing. Radek Kočí, Ph.D. (FIT)
- doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D. (FAST)
- Ing. Pavel Mráček, Ph.D. (FP)
- doc. Ing. Tomáš Opravil, Ph.D. (FCH)
- doc. Ing. Jan Roupec, Ph.D. (FSI)

Členové Studentské komory RVŠ

- Bc. Martin Horváth – delegát
- Bc. Diana Hodulíková – náhradník (do 8. 6. 2022)
- Ing. Katarína Rovenská – náhradník (od 30. 6. 2022)

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2022

Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VUT

- změněno Dodatkem č. 3 účinným od 14. října 2022

Řád výběrových řízení VUT

- byl vydán zcela nový s účinností od 25. listopadu 2022



3

Studijní programy,
organizace studia
a vzdělávací činnost

3.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení

V roce 2022 VUT využívalo metodiku výsledků učení při tvorbě nově akreditovaných programů. V rámci institucionální akreditace bylo v roce 2022 nově schváleno uskutečňování šesti programů, u jednoho dalšího programu byla udělena akreditace Národním akreditačním úřadem.

Celkem VUT disponuje 333 studijními programy.

3.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V řadě studijních programů na VUT se na výuce podílejí odborníci z praxe: například ve všech studijních programech na FSI a FA, ve všech profesně orientovaných programech na FP a také v řadě programů na FCH, FEKT, FAST a FIT. Velmi často bývají odborníci z praxe členy komisí pro státní závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací, například na FA a FaVU je účast externích odborníků v komisích zcela běžná.

Na FCH jsou z řad zástupců aplikační sféry jmenováni také tzv. patroni studijních programů. Spolupráce s patrony z aplikační sféry je využívána při realizaci praxí a stáží a vypisování témat závěrečných prací. Fakulta organizuje tradiční akce propagující spolupráci s aplikační sférou – Den chemie, kterého se účastní zástupci významných průmyslových partnerů spolupracujících s fakultou. Akce je určena jak studentům fakulty, tak široké veřejnosti, především středoškolským studentům, kteří stojí před volbou svého profesního zaměření. V roce 2022 byla akce zaměřena na diskusi se zástupci firem o sladění požadavků praxe s náplní skladby odborných předmětů ve studijních programech a profilací absolventů. Nově jsou v radách studijních programů jak bakalářského, tak magisterského navazujícího stupně studia přítomni rovněž zástupci spolupracujících firem a podniků.

Vybrané studijní programy VUT mají přímo ve studijním plánu včleněnu odbornou praxi, přičemž na uskutečňování těchto praxí se podílejí konkrétní firmy. Například na FA musí studenti navazujících studijních programů povinně absolvovat praxi v architektonické kanceláři.

Také závěrečné práce studentů mají často témata čerpající z praxe nebo jsou výsledky prací do budoucna v praxi dobře využitelné. Například na FP je nezřídka výsledkem práce studentů reálný podnikatelský záměr a tato fakulta také pořádá konzultační workshopy, během nichž studenti řeší problémy reálných firem. Firmy jsou na FP zapojeny nejen do výuky především profesních studijních programů, ale také například do rozvoje Laboratoře řízení podnikových procesů využívané ve výuce (především v rámci profesního studijního programu Procesní management – spolupráce s firmou OR-CZ, spol. s r. o.). Dále jsou ve spolupráci s firmami organizovány praxe studentů přímo v podnicích a workshopy pro studenty. Rovněž zde existuje multimediální laboratoř Studio, která vznikla ve spolupráci s firmou Beye studio, s. r. o., pro podporu digitalizace výukové činnosti, realizaci online workshopů, konferencí, seminářů a tvorbu multimediálních materiálů v rámci marketingově orientovaných předmětů. Odborníci z praxe jsou také členy rad studijních programů a jsou každoročně členy zkušebních komisí pro SZZ.

Široký prostor pro spojení studentů s praxí vytváří také Ústav soudního inženýrství. V roce 2022 byly uskutečněny exkurze ve firmách DB Schenker a IDS JmK spojené s odbornými přednáškami. Odborníci z praxe (RCE systems s. r. o., Cross Zlín, a. s., Ramet, a. s., a další) se zapojují do výuky vybraných odborných předmětů, další odborníci působí též jako vedoucí nebo oponenti diplomových prací.

Na FSI je uskutečňován prestižní bakalářský profesní studijní program Profesionální pilot, který garantuje Letecký ústav, a při výuce se jeho studenti běžně setkávají s řadou odborníků z praxe.

Centrum sportovních aktivit se podílí na uskutečňování studijního programu Sportovní technologie, i v jeho rámci existuje řada smluv s aplikační sférou o realizaci odborné praxe a odborníci z praxe se podílejí na výuce povinných i povinně volitelných předmětů.

FaVU pravidelně spolupracuje s firmami z kreativního průmyslu (zejména z oblasti herního průmyslu a designu) formou studentských stáží a odborných praxí.

FIT pořádá tradiční konferenci ŽijemeIT, na níž partneři prezentují odborné příspěvky v IT oblastech, které v průmyslu řeší.

Na FAST projednává záměr uskutečňovat studijní program Průmyslová rada FAST, která dbá na zařazování praktických předmětů a zapojení odborníků z praxe do výuky. Stejný cíl má

spolupráce FAST s Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě. Současně fakulta spolupracuje s Českým svazem stavebních inženýrů a významnými institucemi z oblasti stavebnictví.

Každý nový studijní program na VUT podléhá schvalování ve vědecké radě příslušné fakulty, přičemž zástupci praxe jsou externími členy těchto vědeckých rad. Povinnou součástí následného projednávání studijního programu v Radě pro vnitřní hodnocení VUT jsou posudky od externích hodnotitelů – u profesně zaměřených studijních programů je přímo požadováno, aby alespoň jeden posudek zpracoval zástupce z praxe. Zástupci komerční sféry rovněž působí v radách studijních programů.

Každý studijní program podléhá periodickému hodnocení (alespoň jedenkrát v době platnosti akreditace), přičemž garant programu musí zpracovat hodnotící zprávu. Zapojení zástupců praxe do vzdělávací činnosti je konkrétně popsána v těchto hodnotících zprávách.

3.3 Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

VUT nabízí vzdělání formou univerzity třetího věku – senioři se aktivně realizují v kurzech, jako je například Technika v kostce, Fotografujte dobře mobilním telefonem, Chemie v běžném životě nebo Zajímavosti z oblasti vodních staveb. Institut celoživotního vzdělávání i řada fakult či součástí pak nabízí kurzy celoživotního vzdělávání.

Na FA se v roce 2022 uskutečnil mezinárodní workshop v rámci projektu RES URBANAE programu Creative Europe zaměřený na rekonverze a obnovu měst, mezinárodní letní škola ve spolupráci s European Humanities University, mezinárodní letní škola Dusaná hlína a stavba kolumbária, 11th Annual Conference On Architecture And Urbanism 2022: New Research Directions in the Volatile World, online konference FA BUT Czech Republic nebo International Design Colloquium 2022 Brno University Technology and UTM Architecture.

FaVU zvala do svých ateliérů například na odpolední kurzy kresby, sochařství, digitální ilustrace či kresby aktu a figury. Zájemci se mohli o prázdninách zúčastnit letních škol sochařství, herní tvorby, elektronické hudby, malby, tělového designu, litografie, permakultury nebo botaniky a umění. Zájem o výtvarné umění se FaVU aktivně snaží podporovat také svými výstavami, které pořádá v průběhu celého roku ve fakultní galerii v přízemí budovy, a možnostmi dlouhodobého zapůjčení děl studentů do ostatních prostor VUT.

Ústav soudního inženýrství, stejně jako v minulých letech, uspořádal každoroční mezinárodní konferenci znalců v technických a technickoekonomických oborech ExFoS (Expert Forensic Science). Kromě tradičních dlouhodobých kurzů zaměřených na přípravu uchazečů o získání znaleckého oprávnění se v roce 2022 ÚSI zaměřil také na rozvoj znalostí a dovedností znalců, kteří již vykonávají znaleckou činnost a přizpůsobují se novým podmínkám v oblasti znalectví. Pro tyto frekventanty ústav připravil celkem dva kurzy, které sloužily k ujasnění postupů při řešení znaleckých posudků tak, aby tyto odpovídaly náročným požadavkům nového znaleckého práva. Další dva kurzy byly zaměřeny na aplikaci nových požadavků v oblasti oceňování majetku a posuzování výše majetkové újmy.

FP uspořádala mimo jiné Workshop kvalitativního výzkumu v rámci programu Inprofo Consulting orientovaný na strategický rozvoj společnosti Art, s. r. o., se zaměřením na SaaS produkt Eventee.

Letní počítačovou školu pro dívky pořádá každoročně FIT VUT. Je určená studentkám středních škol, které tak mají možnost seznámit se s různými oblastmi informačních technologií a jejich nejnovějšími trendy. Dále tato fakulta pořádá zvané přednášky se zahraničními odborníky, VGS-IT. Mezinárodní letní škola BISSIT pro zahraniční studenty pravidelně představuje aktuální IT témata.

Konference Juniorstav pořádaná na FAST prezentuje nejzajímavější doktorské práce nejen z Fakulty stavební VUT, ale i z dalších univerzit, a díky svému přesahu může zaujmout i mladé výzkumníky z dalších vysokých škol. FCH uspořádala v roce 2022 popularizační studentskou vědeckou mezinárodní konferenci Chemie je život nebo fórum Chemistry and Life. Přilákat veřejnost k zájmu o techniku se snaží také kupříkladu Science & Technology Club, který řadu let působí na FSI.

Centrum sportovních aktivit VUT se v červnu podílelo na organizaci Measurement Week s UAS Technikum Wien, který probíhal v Brně. Rakouští studenti zde v rámci svých ročníkových projektů měřili technické aspekty sportovních technologií, které sami navrhli.

Dále v roce 2022 CESA pořádalo Letní školu sportovních technologií. Jednalo se o třídní prakticky zaměřenou výuku pro zájemce z řad středoškolských studentů. Kapacita letní školy byla dvacet osob, zájem ze strany studentů byl dvojnásobný. Letní školy se účastnili studenti z celé České republiky. CESA dále nabízí U3V Senior v kondici (v současné době 40 osob).

Pro veřejnost bylo v roce 2022 zrealizováno Institutem celoživotního vzdělávání 19 kurzů, které absolvovalo 240 účastníků. V interním vzdělávání zaměstnanců bylo proškoleny 1 154 osob a bylo zorganizováno 119 kurzů. Na U3V se vzdělávalo 1 988 posluchačů v 67 kurzech.



4

Studenti

4.1 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti činí VUT kroky již ve vztahu k potenciálním uchazečům o studium. Všechny fakulty podrobně informují o nabídce svých studijních programů a seznamují uchazeče s tím, co je při studiu čeká, a to nejen na svých webových stránkách obsahujících detailní informace, ale také na veletrzích vysokoškolského vzdělání, při kampaních přímo na středních školách a také při dnech otevřených dveří. Informace zprostředkované často samotnými studenty VUT tak umožní uchazečům správně zvolit studijní program s ohledem na jejich individuální schopnosti a zájmy, což je prvním předpokladem budoucího úspěšného studia.

Jednotlivé fakulty VUT nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a také kurzy pro studenty prvního ročníku před zahájením výuky v prvním semestru. Přípravné kurzy nabízejí prakticky všechny fakulty brněnské techniky. Na FA jsou organizovány Talentovky nanečisto, tedy přípravné kurzy k talentovým zkouškám, o které je velký zájem. Přípravný kurz k talentovým zkouškám organizuje také FAST.

FaVU jako vysoce výběrová škola umožňuje zájemcům o studium několikrát ročně setkání s vedoucími jednotlivých ateliérů, během nichž je možné konzultovat vlastní práce a vybrat vhodné zaměření studia. Toto se děje organizovaně v časech dnů otevřených dveří (Enter FaVU), uchazeči jsou ale vyzýváni pedagogy k individuálním konzultacím v průběhu celého akademického roku. FaVU dále organizuje cílené návštěvy vybraných středních škol a pořádá pro zájemce o studium sérii letních kurzů.

Nežádka je také nutné vyvážit vstupní vědomosti nově přijatých studentů. Studenti gymnázií, jejichž podíl na některých fakultách je velmi vysoký, mají většinou jen zcela okrajové technické znalosti. Naopak mají solidní vědomosti v oblasti matematiky a fyziky, čímž získávají výhodu v teoretických předmětech. U absolventů technických průmyslovek je situace opačná. Na FEKT mají studenti prvního ročníku již tradičně možnost doplnit si případné chybějící znalosti ve volitelných seminářích z matematiky, fyziky a elektrotechniky. Na FSI si mohou studenti prvních ročníků zapsat volitelné předměty, jako například Vybrané kapitoly ze základů konstruování, Vybrané kapitoly z matematiky, Vybrané kapitoly z deskriptivní geometrie nebo Vybrané kapitoly z pružnosti a pevnosti. Seminář k vyrovnání znalostí z matematiky pořádají pro začínající studenty také FIT a FP. Na FCH jsou organizovány přípravné a vyrovnávací kurzy pro studenty nastupující ze středních škol. Konkrétně jde o Přípravný kurz ke studiu chemie, Opakování základů středoškolské chemie a Opakování základů středoškolské matematiky. FAST pro své budoucí studenty pravidelně organizuje Jarní přípravné kurzy z matematiky a fyziky a Letní technickou školu.

S různou úrovní vstupních znalostí studentů se potýkají i vyučující v celoškolských navazujících magisterských studijních programech organizačně zajišťovaných Ústavem soudního inženýrství. Jedná se o programy interdisciplinární, ve kterých studenti získávají kompetence nejen technické, ale též ekonomické a právní. Zvláštní pozornost byla v roce 2022 věnována rozvoji studijního programu Expertní inženýrství v dopravě. V souvislosti s přípravou žádosti o prodloužení akreditace byly vyhodnocovány poznatky z hodnocení výuky prováděné studenty a také poznatky akademických pracovníků z dosavadního uskutečňování programu. Tyto poznatky byly využity při úpravě studijního programu tak, aby studenti byli zejména z hlediska návaznosti výuky patřičně podporováni a studium úspěšně zakončili.

Na FSI i CEITEC VUT se studenti prvních ročníků mohou se svými problémy obracet na tzv. ambasadory, což jsou studující vyšších ročníků, kteří svým spolužákům pomáhají řešit jejich potenciální i aktuální problémy spojené se studiem. Na FIT mají již tradičně studijní poradce, zaměstnance FIT, kteří studentům radí, jak dodržet všechna pravidla pro hladký průchod studiem, a vyhnout se tak riziku předčasného ukončení studia z důvodu neznalosti předpisů a pravidel. Institut studijních poradců již několik let funguje také na FCH, kde má svého poradce každý ústav. Na FA, FaVU nebo FAST pořádají pro první ročníky úvodní přednášku, v níž jsou studující seznamováni s nejdůležitějšími pravidly studia. Na FaVU byl zaveden předmět Respekt až na půdu * akademickou vyučovaný poprvé v akademickém roce 2021/2022. Jednalo se o prakticky zaměřený interaktivní workshop, jehož cílem bylo podat studujícím informace a zprostředkovat jim nástroje pro řešení zejména etických problémů, které by mohly vést až k ukončení jejich studia. V akademickém roce 2022/2023 je novým předmětem FaVU Orientation, jehož struktura je postavena na postupném seznamování se s budovou školy a všech jejích pracovišť. Cílem je informovat studenty o struktuře studia; například o hodnocení, způsobu podávání žádostí, možnostech stipendií a studentských grantových soutěžích nebo o vnitrořadních a vnitrostátních stážích či zahraničních pobytech. Samostatnou část tvoří základy psaní akademických textů, metodologie a způsob práce s prameny a citačními normami. Důležitá je také účast na workshopu pro prevenci sexuálního násilí a následující hodina se školním ombudsmanem/ombudsmankou.

Na některých fakultách, například na FSI, bylo v období pandemie COVID-19 zavedeno streamování přednášek, které se osvědčilo a stalo se součástí výuky. Studující tak mají možnost účastnit se této formy výuky v případě zdravotní či jiné indispozice, případně se k nahraným přednáškám mohou později vracet.

CEITEC VUT se zaměřuje na individuální přístup k doktorským studentům. Všechny potřebné informace ohledně studia obdrží studenti v průběhu zápisu do studia a je jim dán prostor pro případné otázky, které jsou jim u zápisu zodpovězeny.

Příčiny studijní neúspěšnosti pomáhají identifikovat také v Poradenském centru Alfons, kde mohou studenti využít individuálních konzultací. Alfons navíc nabízí možnost dalšího rozvoje v případě specifických potřeb studenta, například využití zařízení EEG Biofeedback, které pomáhá studentům zvýšit

jejich schopnost koncentrace. Studentům se specifickými potřebami je v Poradenském centru Alfons věnována speciální pozornost a péče a jsou jim poskytovány různé služby, které jim pomáhají v úspěšném dokončení studia.

Studentská komora Akademického senátu VUT připravila i v tomto roce pro nové studenty přehlednou Příručku prváka. Příručka je dostupná online na www.prirucka.vut.cz a studenti prvních ročníků zde najdou řadu užitečných informací, které jim usnadní začátek i průběh studia na VUT.

4.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce

Žádné takové řízení v roce 2022 na VUT neproběhlo.

4.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodloužování studia

Jednou z významných negativních motivací zůstává hrozba poplatků spojených s překročením standardní doby studia prodloužené o jeden rok. O podmínkách vzniku poplatkové povinnosti se studijní oddělení všech součástí VUT snaží studenty důkladně informovat již od počátků studia, aby mohli včas uzpůsobit svou studijní strategii a potenciální hrozbě poplatků se vyhnuli. Zatímco první rok po překročení standardní doby studia prodloužené o jeden rok je tento poplatek relativně nízký, při ještě delší době studia jde o významnou finanční částku. Studentům, kteří byli nuceni prodloužit si studium z důvodu těžkostí způsobených pandemií COVID-19, byly i v roce 2022 poplatky snižovány v rámci odvolacího řízení. Individuálně bylo v tomto směru přístupováno i ke studentům z Ukrajiny.

Také na fakultách je studentům poskytováno poradenství ohledně organizace studia v konkrétních studijních programech, aby k prodloužování studia nedocházelo.

Fakulty a součásti VUT se v roce 2022 snažily usnadnit svým studentům zvládnání potíží spojených s nástupem na vysokou školu, které stále mohly být do jisté míry ovlivněny pandemickými omezeními v závěru jejich středoškolského studia. V tomto jsou velmi užitečné přípravné kurzy, které na fakultách pomáhají studentům překlenout přechod ze střední na vysokou školu, aby tito měli vyšší šanci na zdárné ukončení studia ve stanovené době (viz předchozí kapitola 4.1).

Na některých fakultách je pravidelně využíváno tzv. prodloužené zkuškové období po ukončení letního semestru, kdy studenti mohou konat chybějící zkoušky za zimní i letní semestr, čímž se zvýší jejich šance postoupit do dalšího ročníku studia bez nutnosti opakovat některé předměty.

Některé fakulty umožňují flexibilnější zápis předmětů tak, aby si studenti mohli lépe rozplánovat studium a například při opakování předmětu souběžně studovat předměty vyšších ročníků, aby nedocházelo ke zbytečnému prodloužování studia.

Na FIT je dlouhodobě nejčastějším důvodem prodloužování studia souběžné zaměstnání studentů. Protože studenti zpravidla pracují v oboru, který současně studují, snaží se fakulta přímo spolupracovat s firmami na systému student-ských stáží, které oproti klasickému zaměstnání studentům lépe umožní splnit jejich studijní povinnosti. Se stejným problémem se potýká také navazující magisterské studium na FP. I zde se snaží s firmami spolupracovat na organizaci studia těchto studentů.

FAST vidí cesty ke snížení studijní neúspěšnosti například ve zvýšení podílu praktické výuky a v individuálním přístupu ke studentům. Potíží při studiu je náročnost konkrétních předmětů, ale zároveň také může být obsah předmětů často nenaplněnou představou studenta, proto je nutné uchazeče i nové studenty správně a důkladně informovat o obsahu jejich studia.

4.4 Vlastní a specifické stipendijní programy

V roce 2022, stejně jako v minulých letech, získalo mimořádnou finanční podporu 500 nejlepších maturantů, kteří se stali studenty prvního ročníku kterékoliv fakulty VUT. Jde o jednorázový příspěvek, který má být motivujícím prvkem pro nejlepší středoškolské studenty při nástupu na vysokou školu.

Na většině fakult jsou vyplácena prospěchová stipendia, která jsou určena vynikajícím studentům podle dosaženého studijního průměru a počtu získaných kreditů. Některé fakulty pak podporují nadané studenty již v prvním ročníku mimořádným stipendiem, podle studijních výsledků v prvním semestru studia. Jedná se například o FAST nebo FP. Na FAST mají prospěchová stipendia v pěti kategoriích a zohledňují studijní průměr do hodnoty 1,5.

Na všech fakultách mohou studenti získat stipendium, pokud se zapojí do vědecké či tvůrčí činnosti nad rámec standardních studijních povinností. Za mimořádné studijní či tvůrčí výkony jsou studenti odměňováni cenou děkana či cenou rektora.

Stipendiem VUT podporuje i významnou reprezentaci školy ve sportu. Konkrétní podmínky pro získání těchto stipendií stanovuje projekt Sport na VUT a v roce 2022 bylo vyplaceno 269 takových stipendií. VUT je dále zapojeno do stipendijního programu ministerstva školství UNIS pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností. V roce 2022 bylo na základě výběrového řízení zařazeno 29 studentů do stipendijního programu Vysokoškolského sportovního centra Victoria. Dalších 46 mimořádných stipendií bylo vyplaceno z projektu na podporu talentovaných studentů.

Fakulty také podporují své aktivní studenty formou jednorázových mimořádných stipendií za reprezentaci školy v oblasti vědy či jiné tvůrčí činnosti. Například na FA jsou formou stipendií pravidelně oceňovány vynikající práce jejich studentů, kteří se prosadili i mimo VUT.

Na FIT jsou formou mimořádných stipendií, která dorovnávají příjem do výše průměrné mzdy, motivováni vynikající doktorští studenti, aby se mohli plně věnovat studiu a nebyli nuceni souběžně pracovat mimo univerzitu. FCH a další fakulty se také snaží podpořit doktorské studenty motivačními stipendii za výzkumné a publikační výsledky. CEITEC VUT podporuje své doktorské studenty s výbornými výsledky ve formě mimořádného stipendia v průběhu celé řádné doby studia, která činí čtyři roky. Několik podpůrných stipendijních programů má také FaVU, a to v podobě vyhlášených stipendijních programů: Podpora realizace diplomové práce, Podpora uměleckých a tvůrčích aktivit studujících, Podpora umělecké činnosti doktorandů a doktorandek, Cena děkana za diplomovou a bakalářskou práci, Stipendium za zapůjčení uměleckého díla (Artotéka).

Rektor univerzity může přiznat studentovi mimořádné sociální stipendium v případě nenadále zhoršené sociální situace. Účelem tohoto jednorázového stipendia je pomoc při překlenutí nepříznivého období a zvýšení šance na zdárné pokračování ve studiu. Mimořádné sociální stipendium mohou studenti FaVU, FA a FAST získat také na své fakultě.

Udělením stipendia byli v roce 2022 oceněni studenti, kteří se mimořádným způsobem a nad rámec svých studijních povinností podíleli na práci se studenty a uchazeči o studium z Ukrajiny, a to především v jarních měsících roku 2022, kdy došlo nejvyššímu nárůstu uprchlíků, kteří projevovali zájem o studium na VUT, a kdy podporu ze strany VUT potřebovala také řada stávajících studentů a jejich rodinných příslušníků.

Studentská komora Akademického senátu VUT nabízí aktivním studentům možnost získat finance na svůj nápad pomocí Interního fondu studentské podpory VUT. Projekty posuzuje komise, která může na vybrané studentské aktivity vyčlenit až několik desítek tisíc korun.

4.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Na Institutu celoživotního vzdělávání VUT působili v roce 2022 dva psychologové. Ti poskytují odbornou psychologickou pomoc studentům VUT v Brně, kteří se ocitli v nesnadné životní situaci, či se chtějí lépe zorientovat sami v sobě, nebo se snaží rozvíjet svou osobnost a své schopnosti.

Jsou poskytovány následující služby:

- psychologické poradenství v rozsahu až sedmi sezení,
- kariérní poradenství,
- koučování,

- vypracování profesně-osobnostního profilu (poradenství s využitím psychodiagnostických metod),
- pro studenty byl na stránkách ICV zřízen rozcestník psychologických služeb (pomoc v krizi).

Bylo poskytnuto celkem 695 konzultací, z čehož ve většině (634) šlo o konzultace psychologické.

4.6 Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace

Poradenské centrum ALFONS je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT v Brně. Jeho úkolem je poskytovat poradenství a podpůrné služby uchazečům a studentům se specifickými potřebami.

Specifickými potřebami (SP) se rozumí specifické poruchy učení, fyzický a smyslový handicap, chronická somatická onemocnění, poruchy autistického spektra, psychická onemocnění, narušené komunikační schopnosti.

Základní podpora studentů se SP:

Adaptace přijímacího řízení – jde o změnu/úpravu přijímacího řízení tak, aby studenti se SP mohli prokázat své dovednosti a znalosti stejně jako intaktní studenti.

Identifikace probíhá při vyplňování e-přihlášky, v níž uchazeč označí svou specifickou potřebu. Následně je vyzván pracovníkem PC Alfons k doložení uznatelných dokladů nutných ke zhodnocení dopadu znevýhodnění na přijímací řízení.

Studenti žádost o adaptaci uplatňují přímo, nebo je jim to doporučeno prostřednictvím studijních oddělení či proděkanů pro studijní záležitosti. O aktivitách a možnostech podpory

jsou studenti pravidelně informováni na webových stránkách PC Alfons a dále na sociálních sítích (Instagram a FB).

Adaptace studia – jde o změnu/úpravu studijního režimu tak, aby studenti se SP mohli získat a prokázat své dovednosti a znalosti stejně jako ostatní studenti. Adaptace samotná má pak podobu navržených režijních opatření. Jedná se například o navýšení časové dotace při zkouškách, zajištění studijních materiálů, tlumočení do českého znakového jazyka, zvětšené zadání, povolení hygienických přestávek, přepisovatelský servis. Nově je možné využít zápis obsahu výuky. Tento zápis je určen studentům, kteří mají obtíže se zápisem poznámek. Dále centrum nabízí osobní asistenci, zapůjčení softwarových pomůcek, doplňkovou výuku anglického jazyka nově rozšířenou o konverzaci a online výuku, korektury závěrečných prací a jazykové poradenství ČJ/AJ.

S-kompas – sociálně-právní poradna.

Poradenské centrum ALFONS dlouhodobě pracuje na **Slovníku vybraných technických termínů českého znakového jazyka**. V současné době slovník obsahuje 743 pojmů přeložených do českého znakového jazyka.

4.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulty VUT poskytují nadaným studentům prospěchová či mimořádná stipendia a mohou je nominovat na cenu děkana či na cenu rektora. Některé finanční prostředky pro ocenění mimořádně nadaných studentů věnují také konkrétní firemní partneři. Možností prezentace nadaných studentů je jejich účast v zavedených externích soutěžích, jakými jsou například Cena Josefa Hlávky, Cena Wernera von Siemens nebo Brno Ph.D. Talent. V roce 2022 byli prestižní Cenou Wernera von Siemens oceněni dva absolventi VUT, Tomáš Zbavitel v kategorii Ocenění za překonání překážek a Robin Filip v kategorii Nejlepší diplomová práce. V tradiční soutěži pro studenty doktorských studijních programů Brno Ph.D. talent bylo v roce 2022 oceněno jedenáct doktorandů VUT. Z interních soutěží lze zmínit například prezentační soutěž 8 z VUT, kterou VUT pořádá každoročně a v níž soutěží osm nejlepších absolventů bakalářských studijních programů poměřujících své síly v rétorice a popularizaci svých bakalářských prací.

O mimořádném talentu zájemce o studium může pedagog na FaVU získat informace již před samotným zahájením přijímacího řízení, a to většinou tak, že jej zájemce o studium

kontaktuje a konzultuje s ním svá přání a studijní či umělecké záměry. Po splnění všech základních podmínek pro přijetí ke studiu je takovému studentovi věnována individuální péče v konkrétním ateliéru.

Na FIT jsou mimořádně nadaní uchazeči podpořeni přednostním přijetím na základě vynikajících výsledků v prestižních soutěžích a jako studenti jsou pak dále podporováni k zapojení do výzkumu formou projektové praxe. Na FP je nadaným studentům v případě zájmu poskytován individuální prostor k zapojení se do odborných aktivit fakulty jako pomocná vědecká síla nebo v rámci programu podpory rozvoje studentských start-upů navazujícího zejména na profesní studijní programy. Další formou je program konzultací individuálních podnikatelských projektů studentů.

V Ústavu soudního inženýrství jsou nadaní studenti zapojováni do řešení zajímavých problémů souvisejících s tvůrčí činností ÚSI, a to především nabídkou výběru vhodných témat diplomových prací tak, aby byli motivováni k pokračování v doktorském studiu.

V roce 2022 VUT opět ocenilo 500 nejlepších absolventů českých středních škol zapsaných do prvních ročníků bakalářských studijních programů na VUT jednorázovou částkou 6 tisíc Kč. Algoritmus je nastaven tak, že bonifikaci získají studenti, kteří si v povinné části maturitní zkoušky vyberou matematiku a anglický jazyk. Výhodu pak mají také ti, kteří si ve volitelné sekci vyberou náročnější verzi zkoušky Matematika+.

S uchazeči o studium na VUT se rovněž pracuje v rámci středoškolské odborné činnosti či soutěží (např. STAVOKS na FAST, Business Point na FP, Merkur PerFEKT Challenge na FEKT nebo Roboti@FSI na FSI). Díky projektu CEITEC Student Talent si vybraní zájemci ze středních škol mohou také vyzkoušet práci ve vědeckém centru CEITEC VUT – ti nejlepší z nich nastoupí jako členové renomovaných vědeckých týmů.

Kromě působení ve studentských organizacích (např. BEST Brno, IAESTE, ESN VUT Brno) mohou aktivní studenti najít uplatnění také v konkrétních vědeckých projektech řešených na jejich domovských ústavech. Studenti doktorského studia se běžně zapojují do specifického výzkumu, účastní se zahraničních konferencí a podobně.

FaVU v každém semestru nabízí nadaným studentům a studentkám možnost studovat ve speciálním ateliéru hostujícího pedagoga, kterým je, na pozvání fakulty, zpravidla významný zahraniční umělec. Výuka probíhá v anglickém jazyce. Od loňského roku také existuje možnost ročního bezplatného poskytnutí ateliéru v areálu Kraví hora. Součástí Ceny děkana FaVU pro absolventy fakulty je od roku 2021 nová možnost měsíční umělecké rezidence v Nové Perle ve Vraném nad Vltavou.

Nadaným středoškolským studentům v roce 2022 FCH výrazně rozšířila možnost vypracovávat ve svých laboratořích SOČ a odborné praxe. Pod vedením akademických pracovníků tak mají středoškolští studenti možnost zpracovávat témata, ve kterých pak mohou v případě přijetí ke studiu pokračovat. V rámci popularizace chemie FCH připravila pro středoškoláky sérii workshopů a popularizačních přednášek sloužících k nábízení praktických dovedností v prostředí laboratoří zaměřených na aktuální témata. Další významnou aktivitou bylo pořádání krajského kola chemické olympiády.

4.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

VUT nemá vlastní nástroj na identifikaci studentů se socioekonomickým znevýhodněním, avšak tito studenti se mohou přihlásit sami a zažádat například o sociální stipendium. V roce 2022 bylo vyplaceno jednorázové stipendium všem studentům VUT z Ukrajiny jako pomoc pro vyřešení nejakutnějších problémů studentů i jejich rodin v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině.

Jak studentům, tak i zaměstnancům VUT je k dispozici poradna S-Kompas v rámci ICV VUT, která nabízí pomoc zejména v oblasti právní a sociální. Podpora je poskytována e-mailem, telefonicky nebo osobní konzultací. Služby S-Kompasu jsou propojeny s jinými státními i neziskovými subjekty a pomáhají studentům zorientovat se v pomoci a podpoře, na kterou mají nárok.

4.9 Podpora rodičů mezi studenty

Každý student-rodič může na své fakultě požádat o individuální studijní plán. To se týká především studentek-matek v období, kdy by jinak čerpaly mateřskou dovolenou. Tyto studentky mohou v období před termínem porodu požádat o odklad kontroly plnění studijních povinností. FA umožňuje studentům doktorského studia s malými dětmi nahradit zahraniční stáž jinou formou mezinárodních aktivit. V Ústavu soudního inženýrství mohou oba rodiče dítěte do tří let žádat o individuální úpravu docházkové povinnosti v předmětech, v nichž je účast povinná. FSI studentům-rodičům umožňuje konat zkoušky mimo zkouškové období, případně nastavit individuální studijní plán.

FaVU vychází rodičům mezi studenty maximálně vstříc a umožňuje jim plnit studijní povinnosti v mimořádných termínech během celého akademického roku, případně je rozložit na více let. Některé ateliéry dokonce přizpůsobily své vybavení do té míry, že si studující rodiče mohou malé děti přivést do ateliéru a věnovat se zde umělecké tvorbě.

Studenti, kteří jsou rodiči dítěte do tří let, mohou požádat o přerušení studia, přičemž takové žádosti děkan vždy vyhová a doba přerušení z důvodu rodičovství není započítávána do maximální doby studia. Doba, po kterou student studuje v zákonem definované „uznané době rodičovství“, se nezapočítává do celkové doby studia, ze které se později počítá tzv. poplatková povinnost. Na FCH si mohou studenti-rodiče požádat o finanční podporu formou stipendia.

Na VUT již osmým rokem rovněž funguje miniškola Edisonka. Miniškola sídlí v areálu FEKT, ale je určena dětem zaměstnanců všech fakult VUT. Nejedná se o klasickou mateřskou školu, ale o pravidelné hlídání formou dětského koutku, a to pro děti do šesti let věku. FCH zřídila speciální místnost jako zázemí pro studenty-rodiče, kteří se střídají v péči o dítě mezi jednotlivými výukovými bloky, a některé dámské toalety na VUT jsou již vybaveny přebalovacími pulty.





5

Absolventi

5.1 Spolupráce a kontakt s absolventy

VUT každoročně rozšiřuje svou databázi elektronických kontaktů na absolventy (v závěru roku 2022 jich bylo více než 26 tisíc, což oproti roku 2021 znamená nárůst o více než 2 tisíce kontaktů). Brněnská technika prezentuje svoje úspěšné absolventy zejména prostřednictvím článků na webu pro absolventy i na www.zvut.cz. V průběhu roku 2022 jich vyšly více než dvě desítky. Ohlas mají i na sociálních sítích, z nichž nejsilnější je LinkedIn (více než 54 tisíc sledujících uživatelů).

V roce 2022 VUT rovněž pokračovalo ve vydávání newsletteru VUTARIUM určeného pro absolventy. V průběhu roku vyšla čtyři čísla české verze a dvě čísla anglické verze se zajímavými články, rozhovory, pozvánkami a informacemi o aktuálním dění na VUT.

Další ročník úspěšné akce Zlatá promoce je výhledově plánován na rok 2024 v rámci komunikačního plánu v souvislosti s oslavou 125. výročí založení univerzity.

Spolupráce s absolventy na profesní úrovni probíhala formou jejich zapojení do designu a tvorby reprezentativních propagačních předmětů VUT.

VUT v roce 2022 zároveň pokračovalo v komunikaci s dalšími univerzitami v rámci uskupení Univerzitních absolventských center v ČR pod hlavičkou VŠE v Praze s cílem sdílení aktuálních potřeb, know-how, dat, průzkumů a dobré praxe v práci s absolventy.

5.2 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy a reflexe výsledků v obsahu studijních programů

V roce 2022 byl realizován pravidelný interní průzkum VUT, v němž byli osloveni absolventi navazujícího magisterského studia z let 2019 a 2020. Část těchto absolventů tak již vstupovala na pracovní trh zasažený pandemickou krizí. Tato skutečnost se v datech projevila, ale nikoliv výrazně. Zaměstnaní mělo před ukončením studia domluveno 69 % absolventů ročníku 2019 a 65 % ročníku 2020. Celkově tak mělo zajištěné uplatnění ještě před ukončením studia 67 % absolventů a dalších 26 % do tří měsíců po absolutoriu. I přesto třetina absolventů uvedla, že je situace na trhu práce ve spojitosti s pandemií určitým způsobem ovlivnila, nejčastěji zmiňovali neochotu zaměstnavatelů zvyšovat finanční ohodnocení. Nástupní platy přesto převážně rostly, v průměru za VUT o 19 %, stagnace byla zaznamenána u dvou (menších) fakult. Růst platů pokračoval i po zapracování. Průměrný hrubý plat absolventů rok až dva po jejich absolutoriu činil 47 857 Kč. Nadále platí, že nejčastějším zaměstnavatelem absolventů VUT je česká soukromá společnost s 38 % a 32 % absolventů zaměstnávají zahraniční nebo nadnárodní společnosti. Aktivity VUT (převážně spolupráce během studia a prezentace zaměstnavatelů) pomohly k získání uplatnění 36 % absolventům.

Podíl absolventů, kteří, pokud by se měli rozhodnout nyní, by opět studovali na VUT, se zvýšil na úroveň z období před čtyřmi lety, a to na 88 %. Podíl absolventů, kteří by nastoupili na stejnou fakultu, kterou vystudovali, vzrostl ze 70 % na 79 %. Jako největší nedostatky v připravenosti pro praxi absolventi opětovně uváděli praktické znalosti, manažerské znalosti a dovednosti a ekonomické a finanční znalosti.

Kromě toho bylo v absolventsko-průzkumné oblasti VUT zapojeno do dalších dvou projektů, rozvojového projektu Absolvent 2022 koordinovaného Českou zemědělskou univerzitou, který měl za cíl zmapování monitoringu zpětné vazby na jednotlivých vysokých školách a návrh centrální metodiky sběru dat, a mezinárodního šetření absolventů Eurograduate 2022 za Českou republiku koordinovaného Centrem pro studium vysokého školství.

Některé otázky týkající se zaměstnanosti, hledání pracovního místa a připravenosti pro praxi byly zkoumány i v dotaznících zaměřených na končící studenty bakalářského a magisterského studia. Tyto dva průzkumy však intenzivněji řeší spokojenost se studiem nebo jeho vnímanou náročnost. Opakovaně se ukazuje vysoká spokojenost s odborností vyučujících nebo s činností studijních oddělení, ale třeba také s nabídkou sportovních aktivit. Výsledky jsou k dispozici vedením jednotlivých fakult, která je reflektují v marketingu i koncepci studijních programů.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s budoucími zaměstnavateli studentů se na celouniverzitní úrovni v roce 2022 věnovalo Kariérní centrum VUT (dále jen KC), které studentům nabízelo rozvojové programy v oblasti rozvoje kariéry i podnikavosti.

Základním pilířem nabídky partnerům z praxe byl program placené inzerce pracovních nabídek na webu a sociálních sítích KC následovaný bezplatným zveřejňováním placených i neplacených studentských stáží.

V oblasti služeb nabízelo KC studentům aktivity a informační zdroje ve dvou oblastech, rozvoji kariéry a rozvoji podnikavosti. Podobně jako v předešlých letech byla témata vzdělávacích akcí vybírána s ohledem na výsledky dotazníků mezi studenty. Aktivity doprovázely články na webu KC a dlouhodobá nabídka e-booků a vzdělávacích příspěvků na sociálních sítích. Studenti si oblíbili knihovnu kariérního rozvoje, kde jim byly k dispozici tituly doporučené kariérními poradci.

V roce 2022 KC uspořádalo 32 přednášek, seminářů a workshopů s celkovou účastí 626 studentů. Nejatraktivnější z hlediska návštěvnosti byly akce tematicky zaměřené na daně, finanční gramotnost a s tím související agendu. Na druhém místě v oblíbenosti vedly workshopy na využití sociálních sítí při budování kariéry a hojně byly využívány také aktivity spojené se zlepšováním soft skills a osobnostním rozvojem.

V roce 2022 byly realizovány dva průzkumy mezi zaměstnavateli absolventů VUT. První část se věnovala připravenosti absolventů pro praxi, druhá (preferované) spolupráci s vysokými školami. Vzdělání v příslušném oboru vyžaduje pouze 44 % dotázaných společností, velká část dalších se spokojí s příbuzným oborem, případně je situace specifická pro jednotlivé pozice. Vysokou školu však na odborné pozice alespoň někdy vyžaduje více než devět dotázaných společností a organizací z deseti. Nadpoloviční částí zaměstnavatelů sice bakalářské studium stačí (často však podmíněné praxí), přesto většina ukončený navazující stupeň ocení a velká část je připravena svým zaměstnancům poskytovat kvůli doplnění vzdělání různé úlevy. Klíčovým důvodem pro upřednostnění navazujícího studia je to, že tito absolventi mají podle zaměstnavatelů hlubší a specifitější znalosti. Pro více než každého druhého zaměstnavatele jde však také o důkaz vyšších ambicí studenta/absolventa.

Podle tří čtvrtin zaměstnavatelů mají absolventi VUT dobrou úroveň odborných znalostí; na škále 1 až 5 s hodnocením jako ve škole je označili 1 nebo 2. Hned v závěsu (70 %) je připravenost z hlediska schopnosti pracovat s informacemi, nadpoloviční většina chválí také znalost potřebného SW (61 %), práce s přístroji, nástroji a technologiemi (53 %) a schopnost uplatnit odborné znalosti v praxi (52 %). Naopak hůře si z široce požadovaných znalostí absolventi stojí například v projektovém managementu, ekonomických a finančních oblastech nebo schopnosti vést tým.

Stále platí, že absolventů oborů, ve kterých VUT poskytuje vzdělání, je podle zaměstnavatelů nedostatek. Společnosti by přitom měly zájem kontakt s VUT zintenzivnit, nabízet stáže nebo exkurze, případně se účastnit kratších prezentací pro studenty na půdě fakult. Zaměstnavatelé si od spolupráce slibují především možnost získávat mladé talenty jinými způsoby, než je tradiční náborový marketing. Ocení ale také to, že zájemcům představí reálné pracovní prostředí nebo budou moci ovlivnit v dalším směřování dosud nerozhodnuté studenty. Sedm z deseti připouští, že je to pro ně (rozhodně nebo spíše) významný nástroj budování značky zaměstnavatele.





6

Zájem o studium

6.1 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky mají ve své režii jednotlivé fakulty a součástí VUT, pokud nevyužívají služeb společnosti Scio, jež pravidelně pořádá Národní srovnávací zkoušky. Jinak se přijímací zkoušky skládají většinou ze středoškolského učiva matematiky a fyziky, ale na některých fakultách také z biologie či informatiky, vždy v závislosti na konkrétním studijním programu.

Na většině fakult je rozsáhlý systém možností prominutí přijímacích zkoušek, a to na základě prospěchu na střední škole, účasti v různých soutěžích (především na Středoškolské odborné činnosti, olympiádách apod.). Například na FIT se takto snaží vyhledávat aktivní uchazeče, kteří se již na střední škole zapojují do činností nad rámec svých studijních

povinností. FA, FaVU a studium architektury v rámci FAST mají v přijímací zkoušce talentovou složku. Talentovou zkoušku má také FEKT pro studijní program Audio inženýrství a FSI pro program Průmyslový design ve strojírenství.

Do studijních programů uskutečňovaných v anglickém jazyce jsou přijímací zkoušky nejčastěji vedeny formou ústních pohovorů a je zjišťována také motivace ke studiu a jazyková připravenost uchazečů. Specifický charakter mají přijímací zkoušky do doktorských studijních programů realizované formou odborné rozpravy nad zamýšleným tématem disertační práce, kdy je nutné ověřit nejen potřebné znalosti, ale také připravenost uchazeče pro následující vědeckou práci.

6.2 Spolupráce se středními školami

V rámci projektu Roadshow navštívuje VUT průběžně střední školy, aby zde prezentovalo své fakulty a součásti. Výběr středních škol probíhá na základě relevance jejich zaměření, regionu, výsledků přijatých maturantů a dalších kritérií.

Na střední školy, které projeví o Roadshow zájem, vyjede zaměstnanec OMVV a spolu se zástupci studentů VUT představí studijní programy a další informace o studiu na VUT.

V následné diskusi odpovídají zástupci VUT na konkrétní dotazy uchazečů. Princip ambasadoringu a zapojení studentů VUT přímo do programu Roadshow má mezi středoškolský velký ohlas, prezentující studenti mají věkově uchazečům velmi blízko a to přispívá k pozitivnímu vnímání VUT. Po dvou letech hybridních forem prezentací VUT převažovala v roce 2022 opět prezenční forma Roadshow.

VUT také vyhodnotilo školy, odkud míří na brněnskou techniku nejlepší zájemci o studium. V programu VUT TOP 500 bylo 500 nejlepších absolventů středních škol v ČR zapsaných do prvních ročníků bakalářských studijních programů na VUT odměněno jednorázovým finančním příspěvkem.

Tradiční setkání s řediteli středních škol, odkud na VUT míří nejvíc uchazečů, se v roce 2022 po roční přestávce způsobené pandemií COVID-19 uskutečnilo na FaVU. Možnosti návštěvy jedné z fakult brněnské techniky využilo osmnáct ředitelů a ředitelek středních škol převážně se zaměřením na umění a design. Kromě prezentace univerzity jako celku pro ně bylo připraveno představení postupů a strategií FaVU, nechyběla ani facilitovaná diskuse k problematice informovanosti o uměleckém vysokém školství a jeho charakteru na středních školách, k největším překážkám při přechodu studentů ze středoškolského na vysokoškolský stupeň studia nebo k možnostem užší spolupráce mezi SŠ a FaVU. Setkání uzavřela prohlídka budovy FaVU a návštěva Galerie FaVU.

Výstavní expozice VUT je již tradiční součástí největšího veletrhu pomaturitního vzdělávání v tuzemsku Gaudeamus Brno, který se koná na přelomu října a listopadu. Komunikaci s návštěvníky veletrhu podporuje univerzita také účastí v doprovodných programech. Přednášky pro studenty a pedagogy nebo Věda pro život s interaktivními vědeckými exponáty jsou doplněny informacemi o přijímacím řízení, studijních programech, fakultách a součástech a zázemí univerzity. VUT se každoročně účastní také veletrhů Gaudeamus v Praze, Nitře a Bratislavě.

V roce 2022 VUT opět navázalo na předchozí partnerství s FabLab University. Prostřednictvím sdílené dílny umožňuje praktické vzdělání v oblasti digitálních výrobních technologií studentům partnerských a zájmových SŠ a ZŠ nejen v Jihomoravském kraji. Nabízí tím nejen možnost dozvědět se aktuální informace o moderní výrobě a prototypování, ale také si všechny stroje, jakými jsou 3D tiskárny, frézky či elektronový mikroskop, vyzkoušet a něco na nich vyrobit.

Úzkou spoluprací se SŠ mají, dle svého zaměření, i jednotlivé fakulty. Například FAST spolupracuje se středními průmyslovými školami, FP s obchodními akademiemi. Pořádání exkurzí pro střední školy je nedílnou součástí života také na FSI. Nevím, co tu děláme, to byl název týmu studentů z Gymnázia Chotěboř a Střední školy aplikované kybernetiky Hradec Králové. Jak se nakonec ukázalo, rozhodně věděli, co dělat, jinak by si tým neodnesl zlato v soutěži Roboti@FSI. Toto tradiční klání, ve kterém je úkolem studentů vytvořit a naprogramovat robota ze stavebnice LEGO Mindstorms NXT, se v roce 2022 na FSI konalo už po šesté.

Rekordní účast měla například i internetová matematická soutěž MATHING. Gymnázium Poštová 9 ze slovenských Košic se může pyšnit prvním místem v Internetové matematické soutěži MATHING 2022. Tuto soutěž pořádá již patnáctým rokem Ústav matematiky FSI. V roce 2022 byla účast rekordně vysoká, zapojilo se 221 týmů z Česka i Slovenska, celkově šlo o 1 487 středoškoláků ze 114 škol.

FIT pravidelně organizuje letní počítačovou školu určenou výhradně dívkám. Poslední ročník nabídl středoškolačkám se zájmem o IT možnost naprogramovat si vlastního robota, vyzkoušet si virtuální realitu, navrhnout si mobilní aplikaci, vytvořit prototyp na 3D tiskárně nebo třeba zjistit více o tzv. dark webu. Týdenní kurz má za cíl ukázat, že v IT je spousta přitažlivých oblastí, které zajímají a baví dívky i ženy. FIT si vzala za cíl vymýtit předsudek, že IT je výhradně mužským oborem.

VUT Junior je projektem pro žáky základních škol a studenty nižších ročníků víceletých gymnázií. Jeho cílem je seznámit žáky s prostředím VUT v Brně, studijními prostorami univerzity, moderními technologiemi a nejnovějšími poznatky vzešlými z vědecké činnosti na pracovištích VUT. Vědomosti jsou předávány srozumitelnou formou a mají za úkol, mimo rozšíření poznatků zejména v oblasti chemie a fyziky, pozitivně rozvíjet zájem žáků o technické vědy. Aktivity projektu jsou uskutečňovány na fakultách a součástech VUT. Ty se v pořádání přednášek střídají, aby účastníci VUT Junior během akademického roku navštívili co nejvíce pracovišť VUT. Témata přednášek vždy odpovídají jejich zaměření. Setkání jsou pořádána na měsíční bázi a konají se v sobotu. Během akademického roku se účastníci setkají celkem desetkrát. Na začátku programu je uspořádána slavnostní imatrikulace a po ukončení studia obdrží účastníci diplom o absolvování programu, který je jim předán na slavnostní promoci. V akademickém roce 2022/2023 byl po dvouleté pauze způsobené omezeními v souvislosti s pandemií COVID-19 otevřen projekt pro 50 žáků.





7

Zaměstnanci

7.1 Kariérní řád pro AP a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VUT je si vědomo důležitosti zajištění motivace k pracovnímu výkonu a podpory kariérního růstu zaměstnanců. Požadavek na vznik Kariérního řádu začlenilo hned do několika strategických dokumentů. V oblasti hodnocení otestovalo systém SHAP, který je využíván jako plnohodnotný nástroj

pro hodnocení akademických pracovníků, a na Rektorátu VUT byl v roce 2022 realizován pilotní systém hodnocení neakademických pracovníků. Tato hodnocení budou probíhat i v dalších letech a nadále budou přijímána opatření k posílení motivace zaměstnanců a podpoře jejich kariérního růstu.

7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti je systematicky realizován rozvoj zaměstnanců. Institut celoživotního vzdělávání (ICV VUT) vypisuje vzdělávání dle aktuálních potřeb a v souladu se strategickými cíli univerzity. V oblasti pedagogických dovedností byly realizovány zejména kurzy týkající se komunikace a prezentačních a lektorských dovedností. Rozvoj pedagogických dovedností AP a studujících

doktorského studia podpořily semináře k dalším formám vzdělávání (distanční, hybridní) včetně představení komunikačních platforem. Zpětná vazba (evaluace) je poskytována AP v podobě zpřístupnění výsledků studentských anket a tyto výsledky jsou k dispozici zároveň vedoucím ústavům, garantům studijních programů a prorektorovi pro studijní záležitosti.

7.3 Genderová rovnost

Na VUT jsou přijímána opatření na podporu rovnosti žen a mužů podle zásad nediskriminace a na principu gender mainstreamingu. VUT si uvědomuje, že zaměstnanci nejsou v pracovním kontextu jen muži a ženy, ale jednotlivci, kteří zastávají různé role, mají různé zkušenosti i vzdělání. VUT respektuje rozmanitost zaměstnanců a oceňuje jejich odlišné perspektivy a kompetence.

VUT postupně realizuje cíle, které si stanovilo v Plánu genderové rovnosti VUT v Brně 2022–2024. Navázalo spolupráci hned s několika organizacemi zabývajícími se touto problematikou. Bylo zahájeno proškolení zaměstnanců v různých úrovních řízení v této oblasti, a to i s ohledem na množství projektů, které univerzita řeší, a kde je potřeba přihlídnout k genderové dimenzi ve výzkumu.

7.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita považuje oblast sociálního bezpečí a spolu s ním i prevenci řešení negativních jevů a genderově podmíněného násilí za prioritní. Z toho důvodu se zapojila do projektu CRP 18+ Sociální bezpečí v kontextu akademické etiky. V průběhu roku vznikly webové stránky Sociální bezpečí a bylo vydáno prohlášení rektora o netoleranci nežádoucího jednání na univerzitě. V této oblasti začalo VUT pracovat na systematickém řešení. Proškolením zaměstnanců, návrhy na úpravu vnitřních norem, postupným nastavováním sítě příjemců

oznámení aj. Všechny formy diskriminace, obtěžování nebo šikanování jsou na VUT nepřijatelné, a to jak v prostředí školy, tak i v dalších prostředích, která s ní souvisejí (praxe, stáže atd.). VUT v roce 2022 v souladu s HR Award i dalšími potřebami zrevidovalo Etický kodex VUT a jmenovalo novou etickou komisi. Etická komise byla rozšířena o zástupce studentů a kontaktní osobu pro sociální bezpečí na VUT.





8

Internacionalizace

8.1 Podpora účasti studentů a zaměstnanců na zahraničních mobilityních programech

Motivace a podpora v ýjezdů studentů do zahraničí na studijní pobyt, praktickou stáž, letní/zimní školu, krátkodobou exkurzi či další typy mobility je jednou z důležitých činností rozvoje internacionalizace na VUT. Pro studenty samotné je získávání zkušeností ze zahraničí důležitým faktorem při uplatnění na trhu práce. Kromě fyzické mobility mohou studenti a zaměstnanci absolvovat nové typy mobility, jako jsou virtuální mobility nebo hybridní mobility (část mobility probíhá fyzicky a část virtuálně). O tyto typy mobility byl velký zájem v době pandemie způsobené onemocněním COVID-19.

V současné době využívají virtuální a hybridní mobility spíše studenti, kteří jsou při studiu zaměstnáni a nechtějí ztratit práci, anebo studenti, kteří již založili rodinu a pro něž by mobilita v zahraničí byla velmi komplikovaná. Hybridní mobilita je velmi podporována programem Erasmus+, který nabízí účast na tzv. Blended Intensive Programme. Cílem tohoto programu je podpořit mezinárodní spojení vysokoškolských vzdělávacích institucí, aby společně vytvářely programy pro školení, studium a výuku skupin studentů, akademiků nebo administrativních pracovníků za použití inovativních přístupů a digitálních nástrojů.

Co se týče využívání programových schémat, která umožňují studentům absolvovat studijní pobyt, praktickou stáž, letní/zimní školy nebo krátkodobé exkurze, je stále nejvíce využíván již zmiňovaný program Erasmus+. Tento program doznal určitých změn – je možné realizovat kombinovanou mobilitu (jde o již zmíněný Blended Intensive Programme). Program Erasmus+ nabízí také tzv. mezinárodní mobilitu, kdy studenti i zaměstnanci mají možnost vyjíždět do zemí mimo Evropu. Je možné tak získat zahraniční zkušenosti z celého světa.

Dalšími možnostmi, které mohou studenti i zaměstnanci využít, jsou programy CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) a AKTION (mobility mezi Českou republikou a Rakouskem), stipendia Akademické informační agentury a další. VUT studenti i zaměstnanci využívají k výjezdům do zahraničí formát tzv. Free Mover mobility. Tento typ mobility umožňuje uskutečnit výjezd do zahraničí na jakoukoliv zahraniční univerzitu a je financován z prostředků MŠMT, konkrétně z Programu na podporu strategického řízení VŠ. Studenti mají také možnost získat zahraniční zkušenosti výjezdem na praktické stáže díky mezinárodní studentské organizaci IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience). Další možnosti nabízí mezinárodní studentská organizace BEST (Board of European Students of Technology), která nabízí VUT studentům účast v zahraničních kurzech zaměřených na technické dovednosti.

Důležitou organizací, která se stará o zahraniční studenty před jejich příjezdem a v průběhu celého semestru, je Erasmus Student Network (ESN). Odbor internacionalizace

ve spolupráci s ESN nabízí zahraničním studentům příjíždějším na krátkodobý pobyt nepostradatelný welcome servis.

Pro zahraniční studenty pořádá VUT ve spolupráci s ESN každoročně před začátkem každého semestru tzv. Welcome Week. Cílem je seznámit zahraniční studenty s prostředím VUT a Brna, informovat je o kulturních zvyklostech, popřípadě je připravit na možné kulturní rozdíly.

VUT se prostřednictvím různých aktivit snaží motivovat studenty k získávání studijních zkušeností v zahraničí. Jednou z nich je pořádání akcí, jakými jsou například International Mobility Day, Move in Europe, fakultní akce a další. Pandemie ukázala, že některé typy akcí lze realizovat online – tyto akce mají mnohem větší dosah než akce, které jsou pořádány fyzicky. Pravidelně jsou pořádány live sessions na Facebooku, během nichž studenti VUT, kteří absolvovali studijní pobyt, praktickou stáž nebo letní školu v zahraničí, sdílí své zkušenosti. Cenné mohou být nejenom ty zkušenosti, které studenti získali během pobytu v zahraničí, ale také zkušenosti s přípravou pobytu, což je typicky administrativa spojená s vyřízením pobytu a další praktické záležitosti. Pro motivaci výjezdů do zahraničí je také měsíčně vydáván newsletter, jehož prostřednictvím jsou studenti informováni o nabídkách vzdělávacích zahraničních programů, o sdílení zkušeností se studenty, kteří pobyt v zahraničí absolvovali, a o termínech k jednotlivým zahraničním vzdělávacím programům a nabídkám. Za stejným účelem je také využíván Instagram a ambasadorská síť tvořená studenty VUT, kteří mají s výjezdem zkušenost.

VUT se snaží také získat zahraniční studenty, kteří studují dlouhodobě ve studijním programu, tzv. full degree studenty. Jedním z nástrojů, které VUT v roce 2022 využívalo pro nábor zahraničních studentů, byl projekt Study in Brno. Tento projekt je primárně zaměřen na propagaci nabídky studijních oborů VUT a partnerů projektu, kterými v roce 2022 byly MUNI a MENDELU, a brněnského regionu směrem do zahraničí. Projekt Study in Brno ukázal, že studium na brněnské technice je pro zahraniční studenty velmi atraktivní. Zájem o studium na VUT ze strany zahraničních studentů, kteří podali přihlášku na VUT prostřednictvím platformy Study in Brno, potvrzuje i fakt, že počet podaných přihlášek činí 22 % z celkových podaných přihlášek zahraničních studentů do full degree studia.

Pro získávání zahraničních samoplátců se VUT také aktivně zapojilo do platformy Study in Czechia, která nejenže propaguje studijní nabídku VŠ potenciálním zahraničním studentům, ale je aktivní i v dalších marketingových aktivitách zaměřených na mezinárodní spolupráci. Tato platforma je řízena Domem zahraniční spolupráce. VUT také spolupracuje s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (JCMM), které nabízí VUT další zahraniční studenty studující

v českém jazyce. JCMM také nabízí stipendia pro určité obory pro zahraniční studenty studující v anglických programech. Součástí spolupráce s JCMM je i realizace projektu SoMoPro, díky němuž VUT získává špičkové vědce. Bohužel v roce 2022 tato spolupráce nebyla realizována.

Jedním z důležitých faktorů pro nábor zahraničních studentů je vznik Admission Office na VUT. Cílem Admission Office je efektivnější a aktivnější komunikace se zahraničními uchazeči, a to nejen do momentu podání přihlášky ke studiu na VUT, ale také v průběhu jejich studia na VUT. Admission Office bude pomáhat studentům se záležitostmi týkajícími se vízové problematiky, ubytování, nostrifikace či dalšími praktickými záležitostmi spojenými se studiem na VUT a pobytem v ČR. V prosinci 2022 byl vytvořen první návrh koncepce Admission Office, v první polovině roku 2023 bude probíhat její testovací provoz a plné fungování této kanceláře je plánováno na září 2023.

Pro komunikaci se zahraničními studenty nebo při jejich náboru ke studiu na VUT je využívána ambasadorská síť,

ve které jsou zapojeni zahraniční studenti studující na VUT. V roce 2022 byla zahájena aktualizace ambasadorské sítě a do budoucna je v plánu její další rozvoj.

VUT dbá na stálé zlepšování podmínek pro uznávání předmětů, které studenti absolvovali v rámci svých pobytů v zahraničí. K tomuto účelu je využívána směrnice rektora, která nastavuje uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí. Všeobecně je žádoucí, aby studenti neprodlužovali své studium a ukončili studium v řádném termínu i se zahraniční zkušeností.

Odbor internacionalizace průběžně realizuje svůj cíl, který je zaměřený na snížení administrativní zátěže, a to jak pro studenty a zaměstnance, tak i pro fakulty/součásti. Odbor internacionalizace je zapojen do iniciativy Erasmus Without Paper, jednoho z hlavních záměrů Evropské komise, jehož cílem je digitalizace administrativního postupu pro zpracování mobility v rámci programu Erasmus+.

8.2 Podpora další zahraniční mobility zaměstnanců

VUT je zapojeno do výzvy OP VVV Mezinárodní mobilita výzkumníků I. a II. Tento projekt umožňuje obousměrné dlouhodobé mobility výzkumných pracovníků. Projekt je přínosný nejen pro samotné vědecké pracovníky, ale především pro VUT z pohledu sdílení tolik potřebného know-how. Pravidla projektu také umožňují realizaci obousměrných mobilit administrativních pracovníků.

Odbor internacionalizace pravidelně organizuje International Staff Week, který je určen pro kolegy ze zahraničních univerzit za účelem sdílení dobré praxe v oblastech Erasmus agendy, obousměrných mobilit studentů a zaměstnanců v rámci dalších programů, uchopení internacionalizace na vysokých školách a představení fakult a součástí VUT pro rozšíření oboustranných mobilit studentů a zaměstnanců a vědecké spolupráce mezi VUT a zahraničními partnery.

8.3 Integrace zahraničních členů akademické obce

Cílem VUT je prostřednictvím zahraničních vědeckých a akademických pracovníků rozvíjet excelenci na VUT. Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy je tak jednou z priorit VUT v oblasti internacionalizace.

Centrální Welcome Service je jedním z integračních procesů zahraničních výzkumných a akademických pracovníků na VUT. Welcome Service nabízí komplexní péči zahraničním pracovníkům od pomoci s vyřízením víz, zajištění ubytování,

vyřízení administrativních záležitostí na českých úřadech včetně doprovodu na odbor cizinecké policie nebo odbor azylové a migrační politiky. Zahraniční pracovníci často přijíždějí se svými rodinami. I na tuto situaci je Welcome Service připraven a je schopen poskytnout pomoc i v těchto oblastech. Kancelář Welcome Service také úzce spolupracuje s EURAXESS, Centrem pro cizince JMK nebo Brno Expat Centre. Cílem univerzity je bezproblémové a aktivní zařazení zahraničních členů do akademické obce VUT.

8.4 Aktivity posilující internacionalizaci

K hlavním aktivitám posilujícím internacionalizaci na VUT patří členství v mezinárodních sítích a aliancích. VUT je členem mezinárodních univerzitních sítí, mezi které se řadí prestižní síť technických univerzit CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research) a Evropská aliance EULiST (European Universities Linking Society and Technology). EULiST je konsorciem deseti univerzit, které je geograficky vybalancované. VUT vnímá univerzitní aliance jako pokročilou fázi internacionalizace evropských univerzit v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. Díky propojení jednotlivých univerzit do aliance dochází k tvorbě jednotné platformy, která přispívá k dosažení synergií odborného know-how partnerských univerzit.

Mezinárodní spolupráce partnerských zahraničních univerzit je, mimo jiné, realizována na základě mezinárodních smluv (Memorandum of Understanding). V současné chvíli má VUT uzavřeno 147 celouniverzitních mezinárodních smluv a 113 mezinárodních smluv, které uzavřely fakulty a součásti.

V rámci Erasmus spolupráce je uzavřeno 600 inter-institucionálních smluv.

Jedním z dalších aspektů internacionalizace je plnění Akčního plánu pro internacionalizaci na období 2021 až 2023 ve spolupráci s fakultami a součástmi. Výstupem akčního plánu je Strategie pro internacionalizaci v interním prostředí VUT.

Na VUT zavítalo v roce 2022 několik zahraničních návštěv, například z Ariel University (Izrael), TU Wien (Rakousko), Kepco International Nuclear Graduate School (Jižní Korea) či Lappeenranta-Lathi University of Technology (Finsko).

VUT se také aktivně účastní profesních zahraničních veletrhů, kde propaguje svoji studijní nabídku pro zahraniční studenty, možnosti spolupráce s pracovníky univerzity či možnosti spolupráce ve vědě a výzkumu. V roce 2022 se VUT účastnilo profesního veletrhu EAIE (European Association for International Education).

8.5 Virtuální a kombinované mobility

Virtuální a kombinované mobility patří mezi nově využívané typy mobilit, které se staly součástí studia na univerzitách.

Virtuální mobility umožňují studium virtuálně. Studenti zůstávají na VUT po celou dobu mobility a vzdělávacích aktivit v zemi přijímací instituce se účastní online.

Tento typ mobility studenti VUT využívali především v době pandemie způsobené onemocněním COVID-19. Virtuální mobilita může být v současné době zajímavá pro studenty, kteří již založili rodinu anebo mají zajímavé zaměstnání, které nechtějí ztratit, zároveň však mají zájem získat zkušenosti a informace ze zahraničního prostředí.

Dalším typem mobility, který mohou studenti využít, je tzv. Blended mobilita, tedy kombinovaná mobilita. Tato mobilita, jak již název napovídá, umožňuje absolvovat mobilitu jak fyzicky, tak virtuálně. Kombinovanou mobilitu podporuje Evropská komise prostřednictvím programu Erasmus+ v rámci tzv. Blended Intensive Programme. VUT se v roce 2022 zatím zapojilo do jednoho takového programu. Jeho cílem je podpořit mezinárodní spojení vysokoškolských vzdělávacích institucí, aby společně vytvářely programy pro školení, studium a výuku skupin studentů, akademiků nebo administrativních pracovníků za použití inovativních přístupů a digitálních nástrojů.

Možnost využít virtuální nebo kombinovanou mobilitu mají také administrativní, akademičtí a vědecktí pracovníci, kteří tyto formy mobilit využívali především v době pandemie způsobené onemocněním COVID-19.

Virtuální a kombinované mobility umožňují rychlé sdílení praxe ve výuce, zlepšování prezentačních dovedností a jistou úsporu času a financí.

V roce 2022 se VUT zapojilo do centralizovaného rozvojového projektu, jehož hlavním tématem byla udržitelnost a další rozvoj virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách. Projekt byl především zaměřen na variabilitu požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními vysokými školami při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit. VUT toto téma mimo jiné aktuálně řeší také v rámci evropské univerzitní sítě European Universities Linking Society and Technology (EULiST), do které je zapojeno dalších devět zahraničních partnerů.

Vnímáme, že tyto relativně nové typy mobilit v sobě skrývají velký potenciál, který může studentům, akademickým, výzkumným a administrativním pracovníkům přinést propojení se zahraničím na různých úrovních.



9

Výzkumná, vývojová, umělecká
a další tvůrčí činnost

9.1 Posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Snahou akademických a výzkumných pracovníků na VUT je podílet se na výzkumu, který povede k novým významným poznatkům, a na výzkumu, který bude mít vysoký aplikační potenciál. Jedním z nástrojů k dosažení tohoto cíle je zapojování se do řešení prestižních mezinárodních a národních projektů základního výzkumu, aplikovaného výzkumu nebo kolaborativní a smluvní spolupráce s průmyslovými partnery. Vzniklé výsledky z tvůrčí činnosti jsou v krátkém časovém horizontu zapracovávány do přednášek, cvičení a seminářů pro studenty všech akreditovaných oborů.

Každá fakulta má ve své tvůrčí činnosti exkluzivní směry výzkumu navázané na své aktuální projekty, do jejich

řešení přímo studenty zapojuje a jednotlivé formy výuky tak inovuje. Bezprostřední spojení výsledků všech forem tvůrčí činnosti s výukou umožňuje budoucím absolventům VUT získat adekvátní vzdělání s vysokým potenciálem uplatnění na mezinárodním trhu práce, prakticky ve všech oblastech pokročilé techniky. Fakulty a součásti VUT významně spolupracují s podniky, kterým mimo jiné umožňují zapojení do výuky formou přednášek, krátkých seminářů či celodenních workshopů. Studenti tak mají možnost získat ty nejaktuálnější informace z praxe včetně informací o výzkumných tématech, po kterých je největší společenská poptávka.

9.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských programů do tvůrčí činnosti

Všichni studenti bakalářských a zejména magisterských a doktorských studijních programů jsou zapojováni do tvůrčí činnosti v rámci práce na své bakalářské, diplomové či disertační práci a dále mohou být na jednotlivých fakultách a součástech VUT zapojeni do řešení výzkumných, vývojových i uměleckých projektů všech typů.

Studenti navazujících magisterských a doktorských programů mají možnost se přihlásit do Studentské grantové soutěže v rámci specifického vysokoškolského výzkumu na VUT. Tato soutěž klade důraz na posílení samostatné tvůrčí činnosti studentů ve spolupráci s akademickými pracovníky v oblasti výzkumu a vývoje. Projekty umožňují intenzivní zapojení studentů do řešené problematiky, zejména v rámci týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách a součástech. Každoročně vypisované granty v rámci studentského specifického výzkumu přispívají ke zvýšení kvality a efektivnosti vědecké, výzkumné a umělecké práce, k rozvoji interdisciplinárních oborů v doktorském a navazujícím magisterském studiu, k navazování mezinárodní spolupráce a k podpoře publikování výsledků, což je v souladu se Strategickým záměrem VUT. Granty jsou financovány z účelové podpory MŠMT. V roce 2022 bylo celkovou částkou 86 026 435 Kč podpořeno 191 projektů, z nichž bylo 116 juniorských (včetně 13 mezifakultních) a 75 standardních. Hlavním cílem mezifakultních projektů je podpořit mezioborovou spolupráci na VUT a optimálně využít nové přístroje, technologie a infrastrukturu. Výsledky řešení jsou na každé fakultě nebo součásti obhajovány na studentské konferenci organizované nejméně jednou za rok. Posuzovatelé prací jsou z řad profesorů a docentů VUT, ale v komisích jsou zastoupeni i odborníci z praxe. Jedná se především o firmy, se kterými má VUT navázanou

dlouhodobou spolupráci nebo u nichž absolventi VUT nacházejí uplatnění. Právě studentské konference jsou pro studenty příležitostí prezentovat úroveň znalostí, tvůrčích schopností a výzkumné týmové spolupráce. V roce 2022 fakulty a součásti zorganizovaly, případně se podílely na organizaci sedmi studentských konferencí. Jednalo se o konferenci Juniorstav určenou pro všechny studenty stavebních oborů, Student EEICT zaměřenou na elektrotechniku, informační a komunikační technologie, Excel@FIT 2022 v oblasti informačních technologií, Chemie je život 2022 v oblasti chemie, multidisciplinárně zaměřený Ph.D. Retreat 2022, Fakultní doktorskou konferenci pro prezentaci uměleckých výstupů na Fakultě výtvarných umění a Junior Forensic Science (JuFoS) 2022 pro studenty soudního inženýrství.

Dále se studenti zapojují do výzkumné činnosti v rámci různých projektů vyhlášených TA ČR. Jedná se například o projekty v programech Zéta (zaměřeného na podporu začínajících výzkumnic a výzkumníků), Gama nebo Národní centra kompetence. Program Národní centra kompetence 1 se zaměřuje na podporu dlouhodobé spolupráce mezi výzkumnou a aplikační sférou a posílení institucionální základny aplikovaného výzkumu pro období 2018 až 2022. VUT je hlavním příjemcem u dvou projektů (Národní centrum kompetence pro letectví a kosmonautiku, Národní centrum kompetence Mechatroniky a chytrých technologií pro strojírenství) a spoluřešitelem u dalších sedmi projektů.

Velkou výhodou studia na VUT je možnost podílet se na výzkumu těch nejaktuálnějších témat prostřednictvím spolupráce s podniky. Firmy, které mají zájem o zpracování nového postupu, výrobku či nové myšlenky, mohou navrhnout

téma bakalářské či diplomové práce a poskytnout odborného garanta, který bude se studentem práci konzultovat.

V rámci projektu Pojd' podnikat! připravila Fakulta podnikatelská společně s Jihomoravským inovačním centrem celouniverzitní předmět Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu. Tento předmět je nabízen jak v zimním, tak v letním semestru. Současně proběhl třetí ročník soutěže studentských nápadů Cena podnikavosti studenta VUT. Z desítky finalistů se absolutním vítězem stal student Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Pavel Šafl.

Důkazem vysoké odborné kvality tvůrčí činnosti studentů VUT jsou i různá další ocenění. Nejlepší diplomovou prací z oblasti architektury, urbanismu a krajinářské architektury udělovanou Českou komorou architektů se stala práce Evy Truncové z Fakulty architektury. Se svou závěrečnou prací uspěla při hodnocení odborné poroty v konkurenci více než osmdesáti přihlášených projektů z celé republiky. Ocenění za překonání překážek při studiu udělované v rámci Ceny Wernera von Siemense získal čerstvý absolvent VUT Tomáš Zbavitel. Jako úplně první v historii brněnského VUT skládal státní závěrečnou zkoušku v českém znakovém jazyce. Další

cenu Wernera von Siemense za druhé místo v kategorii Nejlepší diplomová práce získal Robin Filip, absolvent Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT, za práci s názvem Chytré dobíjení elektromobilů a bateriových úložišť pro zvýšení fotovoltaické hostingové kapacity distribučních sítí. Martin Vrána, student Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií, získal cenu náměstka hejtmána Jihomoravského kraje pro životní prostředí za svou bakalářskou práci Návrh fotovoltaické elektrárny s bateriovým úložištěm pro domácnost v lokalitě Brno-město. Ing. Vojtěch Havlena z Fakulty informačních technologií získal 3. místo v soutěži o Cenu Josepha Fouriera, ve své práci se zabýval vývojem efektivních automatových technik z hlediska verifikace programů a síťové bezpečnosti. Podařilo se mu vyvinout nové přístupy, které dále posouvají praktickou použitelnost konečných automatů v reálných aplikacích a umožňují například efektivnější detekci síťových útoků a anomálií. Ing. Son Hai Nguyen, student Fakulty informačních technologií, získal Cenu Zdeny Rábové za vynikající diplomovou práci Aproximace šíření ultrazvuku pomocí neuronových sítí (pod vedením prof. Adama Herouta). Rozsáhlý seznam našich oceněných studentů je možné najít v úvodní části výroční zprávy v kapitole Úspěchy a ocenění.

9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2022

V roce 2022 získalo VUT v rámci podpory VaV celkem 2 miliardy Kč, z toho 0,6 miliardy v rámci institucionální podpory VaV a 1,4 miliardy Kč účelové podpory na řešení projektů VaV v běžných i kapitálových prostředcích. Z celkové částky účelové dotace na řešení projektů VaV bylo

823 milionů získáno v pozici hlavního řešitele a 593 milionů v pozici spoluřešitele. V rámci spolupráce na řešení projektu VUT převedlo partnerům 168 milionů Kč. Největší podíl tvoří dotace získané v rámci projektů MŠMT, TA ČR, GA ČR a MV.

9.4 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

VUT pro doktorandy a pracovníky na post-doktorandských pozicích vyhláší interní grantové soutěže, poskytuje jim projektovou podporu a podporu transferu technologií, mohou si vybrat z nabídky dalšího vzdělávání, kariérního poradenství či mobilitních programů, nebo mohou využít opatření umožňující sladění osobního a pracovního života. Další specifická podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů na VUT se realizuje na úrovni jednotlivých fakult a součástí. Děje se tak především z důvodu specifčnosti a finanční náročnosti programů přípravy těchto studentů a mladých vědeckých pracovníků.

Studenti doktorských programů jsou nejčastěji zapojeni do projektů organizovaných v rámci studentské grantové

soutěže financované z prostředků MŠMT přidělených VUT na specifický vysokoškolský výzkum. Tato grantová soutěž je popsána v kapitole 9.2.

Velmi důležitou součástí podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích je nabídka dalšího vzdělávání. Institut celoživotního vzdělávání (ICV) VUT nabízí celou řadu kurzů zaměřených na získání znalostí a dovedností důležitých pro budoucí kariéru, ať už v akademické a výzkumné sféře, v průmyslu, na manažerských pozicích, či při zakládání a vedení vlastního podniku. Kromě kurzů zaměřených na měkké dovednosti (např. stress management, time management, týmová práce, asertivita a zvládání konfliktů, různé kurzy seberozvoje apod.)

jsou to například kurzy rozvoje znalostí práce s různým softwarem, právního minima a dalších praktických dovedností (prezentační dovednosti, efektivní učení, stylistika současné češtiny atd.). Studenti doktorského studia mají na VUT možnost rozšířit si svou kvalifikaci o doplňující pedagogické studium. Jde o jednoroční kurz zajišťovaný ICV, jehož řádným ukončením získá dotyčný osvědčení o absolvování kurzu. V nabídce jsou jazykové kurzy včetně kurzů češtiny pro cizince. Součástí nabídky ICV je také kariérní poradenství.

Některé fakulty VUT spolupracují při uskutečňování doktorského studia s vybranými ústavy Akademie věd ČR, např. s Ústavem analytické chemie, Ústavem fyziky materiálů a Ústavem přístrojové techniky na bázi Smlouvy o spolupráci při výchově doktorandů.

VUT podporuje mobilitu doktorandů i pracovníků na post-doktorandských pozicích. Doktorandi jsou povinni strávit během studia v zahraničí alespoň jeden měsíc, aby zde nabyli potřebných zkušeností. Během pobytu v zahraničí jsou finančně podporováni z projektů institucionální podpory, v rámci nichž univerzita vyčlenila speciální projekt mobility doktorandů. VUT dále alokovalo příspěvek na podporu

mezinárodní spolupráce z MŠMT na zahraniční pobyty doktorandů a akademických pracovníků. Klíčovou prioritou VUT je také přilákání doktorandů a post-doktorandů ze zahraničí.

Kvalita práce doktorandů či post-doktorandů je zřejmá i z toho, že řada z nich získala v roce 2022 za svou práci ocenění. Studenti z VUT například získali z celkem pětadvaceti udělených míst ve stipendijním programu Ph.D. Talent hned jedenáct míst, což je největší úspěch brněnské techniky za dobu konání soutěže. Mladí vědci se dokázali prosadit v konkurenci 145 přihlášených a o jejich podpoře rozhodovali nejen čeští vědci, ale také špičkoví odborníci ze zahraničí. Více informací o oceněných je možné najít v úvodní části výroční zprávy.

V oblasti sladování pracovního a osobního života nabízí VUT svým zaměstnancům pružnou pracovní dobu, dovolenou nad rámec zákona, nabídku sportovních aktivit, zvýhodněné stravování, rekreační ubytování a další benefity. VUT disponuje také miniškolkou určenou pro nepravidelné krátkodobé hlídání dětí rodičů zaměstnaných na VUT, a to v době od 7 do 17 hodin.

9.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V průběhu roku 2022 byly základními prioritami činnosti Odboru transferu technologií VUT (dále DTT) ochrana duševního vlastnictví a právní podpora součástí při přípravě jednotlivých projektů spolupráce s komerční sférou. V oblasti duševního vlastnictví bylo v průběhu roku 2022 ohlášeno celkem 51 poznatků. Na konci roku bylo pak evidováno celkem 793 ohlášených poznatků. Na těchto počtech se podílelo 117 původců. Z ohlášení evidovaných v průběhu roku bylo po uplatnění práva rektorem VUT podáno třináct přihlášek mezinárodních patentů, jedenáct patentových přihlášek v ČR a 28 přihlášek užitných vzorů. V roce 2022 byly univerzitě uděleny celkem dva zahraniční patenty, šest českých patentů a 22 užitných vzorů.

Stejně jako v předchozích letech byla i v roce 2022 většina vynálezů výsledkem dotačních projektů, a to především pod záštitou Technologické agentury ČR. Tyto projekty byly řešeny ve spolupráci s partnery z komerční sféry. Počet podaných projektů meziročně stoupl na 257 (122 v roce 2021) a z toho bylo do dnešního dne schváleno financování 48 z nich s tím, že u 82 podaných projektů zatím nebylo zveřejněno, zda uspěly. V průběhu roku 2022 bylo uzavřeno celkem třináct licenčních smluv na předměty práv duševní ochrany. Celkový počet platných licenčních smluv v roce 2022 činil 83.

Finanční výnos z komercializace předmětů práv průmyslové ochrany dosáhl v roce 2022 celkem 2 032 tisíc Kč. Nejvyšší příjem je evidován z licenční smlouvy pro Záchranu bezpečných leteckých prostředků – cca 730 tisíc Kč. Následuje prodej práv k UV 3D tisknutelná fotopolymerní pryskyřice z obnovitelných zdrojů zejména pro technologie s nízkou intenzitou ozáření – 300 tisíc Kč. Zajímavého výnosu bylo dosaženo z licenční smlouvy na Mechanické uchycení měřicí hlavy pro mikroskopii rastrující sondou – 215 tisíc Kč. Čtvrtý nejvyšší výnos generovala licenční smlouva k projektu Podpražcové podložky u výhybek – 114 tisíc Kč.

Jedním ze základních nástrojů pro vytváření potenciálu komercializace na VUT je podpora zakládání a následné činnosti spin-off a start-up firem. Jejich počet se v průběhu roku 2022 nezměnil. Ke dni 31. prosince 2022 bylo tak na VUT evidováno celkem sedm společností, které užívají označení spin-off VUT. Jsou to:

- NetX Networks, a. s., ConWe, s. r. o., NenoVision s. r. o. a RehiveTech, spol. s r. o., jde o spin-off VUT. Přitom firmám ConWe, s. r. o., a NetX Networks, a. s., byla v roce 2021 prodloužena smlouva, tzn., že situaci bude třeba revidovat v průběhu roku 2023. Ostatní smlouvy byly uzavřeny bez časového omezení.

- TriCera s.r.o. je spin-off VUT, smlouva byla podepsána v květnu 2021. Vzhledem k ukončení platnosti ochrany předmětného vynálezu bylo v listopadu 2022 dohodnuto, že dojde k ukončení smlouvy o využívání označení spin-off VUT a bude uzavřena smlouva o Start-up VUT.
- Brnologic, spol. s r.o., je spin-off s majetkovou účastí VUT. Firma vznikla 1. října 2021 a na projektu se podílí FIT.

- 3Deposition s.r.o. se stalo nepravou spin-off firmou VUT v červnu 2021. Firma dosud nevyužívá duševního vlastnictví VUT v Brně a není tak naplněna podstata označení spin-off VUT. Aktuálně probíhají jednání ke smlouvám.

V současné době je rozpracováno pět projektů nových spin-off a start-up firem VUT. Z toho tři na FAST, jedna na FEKT a jedna v CEITEC VUT.

9.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility a vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V roce 2022 proběhl již 3. ročník soutěže Cena podnikavosti studenta VUT. Soutěž je určena pro všechny studenty bakalářských, magisterských i doktorských programů VUT a jejím cílem je podpořit studenty v rozvoji a realizaci jejich podnikatelských nápadů. S ohledem na prioritu rozvoje podnikavosti na VUT, jejího podnikavého ekosystému a rozvoje studentských aktivit byla navýšena částka, kterou rozděljuje odborná porota pro podporu podnikání mezi soutěžící týmy, a to na celkem 1 milion Kč. Stejně jako v předchozích ročnících se na realizaci soutěže spolupodílel JIC. Soutěžícím týmům byla nově nabídnuta možnost získání a zdokonalení komunikačních dovedností a ve spolupráci s JIC byl zorganizován tzv. Mentoring Day. Již samozřejmostí byla možnost získávat informace o podnikání v rámci celosemestrálního předmětu Rozvoj a realizace podnikatelského nápadu, který si mohou zapsat studenti ze všech fakult VUT.

V rámci soutěže prokázal neuvěřitelný progres svého podnikatelského plánu student Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Ing. Pavel Šafli, který se stal jejím vítězem. Svůj nápad vytvářet vzdělávací pomůcky v IT oblasti dokázal v průběhu soutěže mimořádně rozvinout. Založil společnost s ručením omezeným (OMG Robotics s.r.o.), navázal spolupráci s velkými českými e-shopy a spustil předplatné pro B2B trh. Plně využil nabízené podpory VUT a JIC. Obrovský přínos OMG Robotics spočívá především ve snaze rozvíjet zájem o programování, 3D tisk, elektrotechniku a další obory nejen u budoucích studentů techniky, ale i u široké veřejnosti. Jeho sety oceňují nejen učitelé přírodních věd na základních a středních školách, ale také všichni, kteří chtějí sestavovat funkční roboty.

Druhou příčku obsadila studentka Fakulty chemické Monika Wikarská, která navrhuje a vyrábí efektivní kosmetiku Wikarska v symbióze s přírodou. Hodnotící komise, složená ze zástupců VUT a JIC, ocenila především samotný koncept, jeho potenciál a zhodnotila a pochválila obrat a reálná data z prodeje za uplynulé období.

Na třetím místě se umístil technicky nejnáročnější projekt studenta Fakulty strojního inženýrství Tomáše Němce, který se rozhodl upravit lesní stroj (harvestor) o speciální část pro zjednodušení procesu ošetření kmenů napadených kůrovcem, kdy během kácení a odvětvování dochází i k samotnému postřiku (ošetření) kmene.

Další akcí, jejímž cílem bylo podpořit podnikavost na VUT, byla konference Velvet Innovation Meet up uspořádaná ve spolupráci s JIC. Jednalo se o setkání propojující aktéry inovačního ekosystému brněnského regionu, během něž účastníci sdíleli úspěchy dosavadních projektů, ale také hledali možnosti nové spolupráce. Díky konferenci měli studenti a akademičtí i výzkumní pracovníci možnost inspirovat se podnikatelskými příběhy, výzkumnými projekty nebo inovačními iniciativami, které jsou aktuální v jihomoravském inovačním ekosystému. V rámci akce bylo vybraným studentským týmům a zaměstnancům VUT umožněno prezentovat prostřednictvím krátkých vystoupení své nápady a řešené projekty.

Téma podpory mezisektorové mobility a rozvoje vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání bylo také pravidelně diskutováno zástupci VUT na Radě pro Inovace Jihomoravského kraje, která je současně pracovní skupinou Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje (RIS JMK), jež cílí na rozvoj ekonomické konkurenceschopnosti a vytváření hodnot díky zavádění inovací a přispívá k růstu životní úrovně v regionu. V rámci zasedání byly projednány i strategické projekty VUT zaměřené na špičkový výzkum v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), které mají významný dopad na oborovou profilaci a po projednání byly zařazeny mezi projekty Akčního plánu RIS JMK 2021–2027.





10

Významné události týkající se
kvality a hodnocení realizovaných
činností v roce 2022

Vedení univerzity v rámci organizačních změn přistoupilo k celkové rekonstrukci systému řízení kvality, k ukotvení analytické činnosti jako rozhodovacího podpůrného orgánu pro oblasti:

- vzdělávání,
- výzkumu a tvůrčí činnosti,
- společenské role,
- internacionalizace,
- správy a řízení.

Nedílnou součástí řízení a zajišťování kvality je měření a sběr dat a jejich vyhodnocování, proto bylo přistoupeno ke sloučení Odboru kvality s kapacitami pro analytické činnosti a Odboru strategického řízení a byl koncipován nový Odbor rozvoje a analýz (ORA). Záměrem této reorganizace je posílení kvality činností ve smyslu atributu, který je inherentní součástí všech procesů na univerzitě. Vychází se z teze, že kvalita je vlastnost, nikoliv organizační nastavení.

Pohled na problematiku kvality a její zajišťování prochází „transformací“, a to zejména v oblasti chápání kvality jako celku (vznik systémové oblasti), což vyvolává na všech úrovních univerzity potřebu vytvoření prostředí kultury kvality a její kultivace.

Současně byly zahájeny práce na posílení řízení kvality se záměrem užitečnosti a potřebnosti vstupních údajů pro podporu strategického řízení VUT a jednotlivých fakult, což vyvolává změnu konceptu systému řízení kvality a současně je upřesňována role RVH, kdy v souvislosti s institucionální akreditací je RVH zaměřena zejména na tvorbu a kvalitu studijních programů a vzdělávací proces.

Pro posílení kvality vědecké a tvůrčí činnosti proběhlo na VUT oborové členění v kontextu Metodiky 17+ a také ustavení Mezinárodní vědecké rady. S ohledem na kombinaci technických a uměleckých oborů na VUT byly výrazně posíleny i kvalitativní výstupy v oblasti rozpočtových opatření tak, aby se sblížily přístupy RUV a RIV. VUT také uspělo v obsazení významných postů u poskytovatelů dotačních programů (TA ČR a GA ČR) či v RVVI, což nepochybně přispěje ke kvalitnějším výstupům ve vědecké i tvůrčí oblasti.

V neposlední řadě VUT podniklo systémové kroky ke zdůraznění těch činností, které jsou službou veřejnosti a jsou takzvanou třetí rolí univerzity. I tyto činnosti byly analyzovány z pohledu kvality, respektive jejího vnímání. K největším změnám dojde v oblasti institucionálního mezinárodního marketingu VUT, kde by se kvalitativní posun měl projevit umístěním VUT v jednotlivých zahraničních žebříčcích.

Značná pozornost byla věnována přípravě Dodatku ke Zprávě o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VUT za rok 2021 a jeho projednávání. V Dodatku se promítla opatření zaměřená na zvyšování kvality v předchozím roce, a to se zřetelem k průběžnému rozvoji vnitřního systému řízení kvality se zohledněním European Standards and Guidelines.

V roce 2022 byl dokončen návrh Metodiky zajišťování a hodnocení kvality na VUT. Tento návrh je výsledkem aktivity A8 RE 01 Rozvoj systému pro vnitřní zajišťování a hodnocení kvality projektu MOST (Moderní a otevřené studium techniky). Na základě návrhu Metodiky zajišťování a hodnocení kvality na VUT byl dokončen systém ukazatelů-indikátorů kvality, které byly odzkoušeny na Fakultě podnikatelské VUT a na základě získaných výsledků posléze upraveny a doladěny pracovníky Odboru rozvoje a analýz. Konkrétním výstupem této aktivity byla zpráva o hodnocení, která se skládá ze tří základních částí: hodnocení a zajištění kvality pedagogického procesu, vědeckovýzkumného procesu na FP VUT a indikátorů hodnocení kvality třetí role FP VUT. Na uvedených testech konkrétních ukazatelů, při využití konkrétních získaných dat ze systému řízení fakulty, spolupracovali zaměstnanci Odboru rozvoje a analýz s pracovníky jiných univerzit (zejména VŠB-TUO).

Velmi důležitým krokem v oblasti kvality bylo provedení analýz postavení VUT v rámci evropských univerzit, stejně jako univerzit tuzemských (zejména technických), přičemž byly zároveň analyzovány potřeby a specifika vzdělávání na technických univerzitách v České republice. Také z tohoto důvodu proběhla v Brně jednání vedení VUT se zástupci žebříčku Times Higher Education a probíhají přípravy na jednání se zástupci žebříčku QS. Byl vypracován analytický materiál věnující se problematice hodnotících kritérií v mezinárodních žebříčcích (THE, QS Ranking). Na základě tohoto materiálu jsou posilovány slabé stránky VUT v Brně. Vybraná konkrétní kritéria, která byla identifikována v analýzách vybraných mezinárodních žebříčků, byla použita i pro přípravu Pravidel rozpočtu VUT na rok 2023.

V roce 2022 pokračovala dílčí spolupráce na přípravě mezinárodního hodnocení kvality v rámci projektu U-Map a U-Multirank. Stěžejní činností na mezinárodním poli však byla organizace návštěvy hodnotitelů z Evropské asociace univerzit (EUA) a příprava sebehodnotící zprávy, ve které VUT akcentovalo pokrok, jehož dosáhlo od posledního hodnocení EUA v roce 2018. Sebehodnotící zpráva byla stěžejním podkladovým dokumentem pro externí hodnotitele EUA. Samotná návštěva hodnotitelů proběhla v listopadu 2022. Výsledkem hodnocení je posouzení pokroku od ukončení počátečního hodnocení, dále náměty a doporučení na zlepšení v jednotlivých oblastech činností instituce, jakož i rizika, která vyplývají ze zjištěného stavu věcí. Náměty a doporučení ze strany EUA budou zapracovány do koncepčních a strategických dokumentů VUT.



11

Národní a mezinárodní
excelence vysoké školy

11.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VUT do profesních a uměleckých sítí

VUT je členem celé řady významných institucí, vědeckých a uměleckých sítí, organizací a asociací. Níže jsou uvedeny vybrané mezinárodní organizace, ve kterých působí zástupci VUT:

Association of European Schools of Planning, The American Ceramic Society, Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research (CESAEER), CISCO Networking Academy, European League of Institutes of the Arts, European Quality Association for Recycling, European Universities Public Relations and Information Officers, European Association for Accident Research and Analysis, European Structural Integrity Society, European University Association, European Association for International Education, European Universities Linking Society and Technology, Global Business and Technology Association, Gesellschaft für Informatik, International Council of the Aeronautical Science, International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science, The International Federation for Structural Concrete, The International Union for Vacuum Science, Technique and Applications, Federation of European Heating, Ventilation and Air Conditioning Associations, Transformation in Business and Economics, Die Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Denkmalpflege a mnoho dalších.

Kromě toho pracovníci VUT aktivně působí v celé řadě profesních asociací, organizací a sdružení. Lze zmínit:

Asociace knihoven vysokých škol ČR, Asociace strojních inženýrů, Asociace znalců a odhadců ČR, Czech Education and Scientific NETWORK (CESNET), Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Česká betonářská společnost, Česká fyzikální společnost, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Česká slévárenská společnost, Česká společnost chemická, Česká společnost pro mechaniku, Česká společnost pro nedestruktivní testování, Česká svářečská společnost, Česká vakuová společnost, České společnosti pro nové materiály a technologie, Český národní výbor pro hydrologii, Českomoravská asociace podnikatelů a manažerů, Elektrotechnická asociace České republiky, European Association for Biometrics, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Society for Optics and Photonics, International Society of Electrochemistry, International Union of Radio Science, Jednota českých matematiků a fyziků, Národní platforma Transfera, Sdružení pro infrastrukturu železnic, Sdružení pro sanace betonových konstrukcí, Společnost pro radioelektronické inženýrství, Společnost pro techniku prostředí, Svaz českých knihkupců a nakladatelů, Technická normalizační komise České agentury pro standardizaci, Technologická platforma energetické bezpečnosti, Vědeckotechnická společnost pro sanace staveb a péči o památky ad.

11.2 Národní a mezinárodní ocenění VUT v roce 2022

Rozsáhlý výčet ocenění je v úvodní části výroční zprávy v bodě Úspěchy a ocenění na VUT. Stručně lze připomenout například Cenu Wernera von Siemense, Cenu Josefa Hlávky, Cenu města Brna, Brno Ph.D. Talent, Národní cenu

za studentský design, ocenění Red Dot Awards, Cenu Jana Kotěry, titul Škola doporučená zaměstnavateli, Zlatou medaili Mezinárodního strojírenského veletrhu či cenu od Československé mikroskopické společnosti.

11.3 Mezinárodní hodnocení VUT včetně zahraničních akreditací

VUT se 30. července 2022 připojilo k Asociaci výzkumných univerzit (AVU), jejímž cílem je sdružovat české univerzity, které svou konkurenční výhodou staví na špičkovém výzkumu a tím vytvářejí příležitost pro rozvoj kvalitního vzdělávání. Brněnská technika tak doplní stávající členy: Univerzitu Karlovu, Masarykovu univerzitu, Univerzitu Palackého v Olomouci, České vysoké učení technické v Praze a Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze.

V roce 2022 proběhla reevaluace VUT Evropskou univerzitní asociací (EUA) v rámci Institutional Evaluation Programme. Reevaluace navazuje na mezinárodní hodnocení z roku 2018. Podle expertů EUA univerzita úspěšně naplnila doporučení z institucionálního hodnocení z roku 2018. V kontextu nedávných a současných vnějších výzev tým konstatoval, že si univerzita obecně vede velmi dobře. Má dobré povědomí o vnějším prostředí, plně si uvědomuje konkurenceschopnost včetně významu excelence ve výzkumu a rostoucí internacionalizace. Hodnotitelé ocenili zlepšení v oblasti řízení, konkrétně v centralizaci podpůrných procesů, a pochvalně hodnotili rozdělení pravomocí mezi fakultami a vysokoškolskými ústavy VUT a centrálními orgány VUT. V této souvislosti zaznamenali pokrok v centralizaci IS VUT a v systematickém využívání analytických nástrojů pro objektivní rozhodování.

V žebříčku QS World University Rankings patří VUT 701.–750. místo, tedy stejně jako v předchozím roce. Nejsilnějšími kritérii jsou tradičně míra studentské internacionalizace a také reputace univerzity mezi zaměstnavateli. Proměny metodologie pro další ročník však naznačují silnou pozici v nově zahrnutém kritériu International Research Network. To ukázalo již vyhodnocení v QS Subject Rankings, kde se (i právě díky tomuto nejlépe hodnocenému kritériu) VUT poprvé objevilo ve třetí stovce nejlepších univerzit světa v kategorii Engineering and Technology, konkrétně na 247. příčce. Úspěch zaznamenalo v sedmi dílčích oborech, v kategorii

Architecture/Built Environment byla univerzita vyhodnocena poprvé, a hned jako nejlepší z českých institucí na 201.–230. místě. Podobné umístění (201.–250.) patřilo brněnské technice také v kategorii Electrical & Electronic Engineering, v níž meziročně zaznamenala posun do lepší padesátky. Dařilo se ještě v oborech Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering (251.–300.), Materials Science (301.–350.), Computer Science & Information Systems (351.–400.), Mathematics (351.–400.) a Chemistry (451.–500.).

V celkovém žebříčku Times Higher Education nyní patří VUT do kategorie 1 201.–1 500., stejně jako České vysoké učení technické. Z pěti oblastí, které se podílí na celkovém skóre, se VUT nejvíce daří v internacionalizačních kritériích a také v hodnocení svého financování, přičemž získává velkou část příjmu z průmyslu. V žebříčku oborové kategorie Engineering & Technology patří VUT 801.–1 000. příčce, o kategorii výše (601.–800.) se umístila v Business & Economics a Computer Science.

V mezinárodním hodnocení vysokých škol ARWU, tedy takzvaném šanghajském žebříčku, vyhlášeném v srpnu 2022, se VUT umístilo na sdílené 901.–1 000. příčce. Nejlépe se mu daří v dvojici oborů Electrical & Electronic Engineering a Nanoscience & Nanotechnology, kde mu patří 301.–400. místo. Metodika žebříčku se opírá především o vědeckou a výzkumnou úroveň jednotlivých institucí, pro hodnocení využívá šest ukazatelů, včetně počtu článků publikovaných v časopisech Nature a Science. Rankingů již tradičně dominují americké univerzity, čelo opakovaně ovládla Harvard University. V celkovém hodnocení se za Českou republiku umístilo osm univerzit, jiné další však bodují alespoň v oborových kategoriích.





12

Třetí role VUT

12.1 Přesun poznatků do praxe

Na VUT v Brně probíhá přesun poznatků do praxe v rámci aktivní a dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými účastníky z univerzity a zástupci externích firem. Součástí tohoto transferu je také napomáhání vzniku spin-off a start-up firem v interním prostředí VUT jako jednoho z prvků aktivní podpory komerčního využívání duševního vlastnictví. Administrativní a evidenční část a celouniverzitní podpora procesů při ochraně duševního vlastnictví spadají do agendy Odboru transferu technologií VUT. Jako moderní vysoká škola s vysokým vědeckým potenciálem se VUT koncentruje na všechny oblasti lidské činnosti a účastní se výzkumu v celospolečensky významných oblastech, ať už jde o oblast vývoje nových technologií, bezpečnosti lidí, či ochrany životního prostředí.

Často rezonujícím tématem dneška je otázka čisté a kvalitní vody. V roce 2021 bodovala nová technologie z FSI pro dočišťování vody pomocí kavitace na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně a v roce 2022 se podařilo uzavřít první testovací licenční smlouvy na technologii CaviPlasma, která zajišťuje tzv. kvarterní čištění vody, tedy čtvrtý stupeň čištění. Toto čištění má za úkol odstraňovat z vody chemikálie, mikroplasty, estrogyeny a patogenní mikroorganismy. Indicie ukazují, že v budoucnu bude kvarterní čištění požadavkem každé čistírny odpadních vod. První licencované spolupráce s průmyslovými partnery by měly provést rozsáhlé testy přímo v nonstop režimu na reálné čistírně odpadních vod. Technologie při svém provozu navíc vytváří ve velmi malém množství peroxid vodíku, jeho koncentraci však lze v opakovaném procesu zvýšit a může být použit jako dezinfikant. Toho lze využít například při dezinfekci lékařských prostor. Takto upravená voda je také momentálně testována v hydroponii, což je moderní způsob pěstování rostlin v roztoku. Do ukončení prvních testovacích provozů by již měly být uděleny patřičné zahraniční patenty a bude probíhat výběr vhodného partnera pro zahraniční trh.

VUT je hrdé na spolupráci s firmou Prusa Polymers a. s., nejrychleji rostoucí technologickou firmou ve střední Evropě. Jde o spolupráci, při níž vynalezli vědci a vědkyně z CEITEC 3D tisknutelnou fotopolymerní pryskyřici na bázi přírodních materiálů, monomerů, jejíž složení potlačuje nevhodné vlastnosti těchto monomerů. Pryskyřice je využitelná pro 3D tisk a Prusa Polymers a. s. plánuje do budoucna její využití, další zkoumání a případně také vylepšení jejích vlastností. Z těchto důvodů došlo k převodu práv k řešení na společnost Prusa Polymers a. s.

V oblasti zajištění bezpečnosti života a zdraví našich občanů spolupracovalo VUT se společností AŽD Praha s. r. o, která je významným dodavatelem zabezpečovací a signalizační techniky pro drážní dopravu a orientuje se především na oblast železniční dopravy. V roce 2022 prodalo VUT této firmě práva k užitému vzoru Zařízení pro detekci. Užitém vzor, na kterém se podíleli vědci z FEKT, představuje autonomní systém pro detekci rizikových situací na železničních přejezdech. Navržený kamerový systém vyhodnocuje trajektorii vozidel a je tak schopen vyhodnotit, zda dochází k rizikové situaci, například k otáčení vozidel v prostoru přejezdu, nedovolenému předjíždění nebo blokování přejezdu. Kromě zvýšení bezpečnosti na železničních přejezdech systém dokáže statisticky vyhodnotit dopravní zátěž, hustotu dopravy, ale také posoudit četnost druhu vozidel, tedy rozlišuje osobní automobil, nákladní automobil nebo autobus.

Na FAST bylo našimi vědci nalezeno technické řešení v oblasti automatizovaného proplachování vodovodních sítí chráněné patentem a užitém vzorem. Na začátku roku byla podepsána licenční smlouva se společností VODA Brno, s. r. o., a následně začala probíhat vzájemná jednání o udělení statusu spin-off firma VUT a o možném podpisu další licenční smlouvy.

12.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

VUT podepsalo v roce 2022 se zástupci Jihomoravského kraje smlouvu o koncepci rozvoje regionálního školství se zaměřením na matematiku a fyziku. Žáky základních škol a studenty nižších ročníků víceletých gymnázií univerzita oslovuje s nabídkou účasti v univerzitním projektu VUT Junior, což je projekt, díky němuž mají žáci a studenti možnost seznámit se postupně se všemi fakultami a vysokoškolskými ústavů VUT. Výuka probíhá prezenčně, v případě potřeby je možné projekt vést online.

Pro studenty středních škol je pořádána Roadshow VUT s nabídkou všech studijních programů VUT a za účasti tzv.

ambasadorů jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů VUT, a to dle zaměření hostící střední školy.

V roce 2022 bylo rektorem VUT podepsáno memorandum o spolupráci na rozvoji elektromobility ve spolupráci s městem Brnem. Cílem je více spolupracovat na rychlejším rozvoji elektromobility a na vytváření vhodných podmínek pro její využití širokou veřejností. Memorandum počítá rovněž s příležitostmi pro studenty, kteří se tématům elektromobility mohou věnovat ve svých bakalářských a diplomových pracích nebo se budou moci zapojit do trainee programu společnosti Teplárny Brno, která je garantem rozvoje elektromobility pro město.

V dlouhodobém kontextu podporuje VUT těsné propojení akademického výzkumu VUT s podniky a v této oblasti lze v uplynulých letech zaznamenat značnou progresi. Posílení vazeb VUT s aplikační sférou ústí do dalších projektových možností, kolaborativních projektů, akceleračního smluvního výzkumu a objektivně měřené uplatnitelnosti výsledků typu licenčních smluv, vzniku spin-off společností, poskytování poradenství a z toho plynoucího finančního profitu i dalšího zvyšování konkurenceschopnosti VUT jako významné technické univerzity v národním i mezinárodním měřítku.

Studenti a studentky Fakulty výtvarných umění VUT se podíleli na úpravě interiéru nových pavilonů Masarykova onkologického ústavu vybudovaných v roce 2022. Neopomenutelným aspektem při léčbě onkologicky

nemocných je psychické rozpoložení pacienta, a z tohoto důvodu Masarykův onkologický ústav spoluprací s FaVU VUT na úpravě interiéru navázal.

Vědci z brněnské techniky se aktivně zapojují do popularizačních vědeckých či uměleckých akcí pořádaných v regionu, jakými jsou například Dny elektronové mikroskopie, Open House Brno, Open Studios Brno nebo Festival vědy JMK pořádaný Hvězdárnou a planetáriem Brno.

S ústavu Akademie věd ČR spolupracuje VUT zejména na úrovni základního výzkumu a v doktorském studiu. Odborníci z ústavů AV ČR jsou školiteli prací a umožňují tak zkvalitnit výuku doktorandů v oblastech, v nichž mají ústavu světově uznávané odborníky a kvalitní technické zázemí.

12.3 Nadregionální působení a význam VUT

VUT je nejen vzdělávací a výzkumnou, ale také kulturní institucí. Pokrývá totiž nejen technické obory, ale jeho komplexnost a originalita je dána i kompetencemi v oblasti umění, designu a architektury.

VUT reflektuje aktuální společenský vývoj a mnoha různými způsoby významně přispívá k šíření nejnovějších vědeckých a uměleckých poznatků a hodnot. Jeho cílem je být v těsném a oboustranně otevřeném celospolečenském kontaktu na národní i mezinárodní úrovni.

Jedním z výsledků, který má současně velmi silný společenský dopad, je proběhnuvší výstava autorů doc. Ing. Ondřeje Antona, Ph.D., a Mgr. Petra Holuba s názvem 99 brněnských cihel. Historický vývoj stavebních materiálů z pálené hlíny a jejich výroby na území města Brna, která byla zároveň doplněna kritickým katalogem. Výstava byla instalována v prostorách FAST, představila výsledky výzkumu v oblasti lokalizace polohy a určení majitelů a provozovatelů cihel na území města Brna včetně přehledné mapy, představení archivních materiálů i současných relikvií. Výstava dále popsala historický vývoj cihel, jejich rozměrů, stop na povrchu, značení atd. Všechny informace byly pak prezentovány s přesahem z regionu Brna na celou ČR a zčásti i na Slovensko a Rakousko.

Dopad probíhající klimatické změny a s tím souvisejících požadavků na zefektivnění staveb ilustruje článek s názvem Overview and future challenges of nearly zero energy building (nZEB) design in Eastern Europe nedávno publikovaný v časopise Energy and Buildings, na jehož vzniku se podíleli Ing. Roman Brzoň, Ph.D., a Ing. Karel Struhala, Ph.D., z Ústavu pozemního stavitelství FAST. Článek přináší výsledky studie zaměřené na implementaci požadavku nulové spotřeby energie (nZEB) u budov ve východoevropských zemích, konkrétně v Bulharsku, Chorvatsku, Česku, Estonsku, Maďarsku, Lotyšsku, Litvě, Polsku, Rumunsku a Slovensku.

FaVU připravila sympozium Komunity budoucnosti: Ekologie a instituce kreativní praxe, které proběhlo 21. června. Sympozium se věnovalo kreativní praxi, která se pokouší spoluvytvářet spravedlivější společnosti. Kriticky se tak vymezuje vůči nespravedlivým systémům moci, které strukturují to, jak se vztahujeme k sobě samým, ke druhým a ke světu kolem nás. Tato možná společenství, tzv. komunity budoucnosti, jsou chápána jak v institucionálním, tak ekologickém smyslu, a jejich promyšlení vychází z feministického, anti-koloniálního a environmentálního umění a myšlení, které se zaměřuje především na otázky týkající se vzdělávání, kolektivního organizování a vztahu člověka k přírodě. Cílem sympozia bylo poskytnout platformu pro společné rozvíjení vnímavosti, která je nezbytná pro transformaci současného neudržitelného statu quo definovaného klimatickou krizí, prekarizací práce a nárůstem nerovností jak v lokálním, tak globálním měřítku.

FCH hostila přední světové odborníky na bioorganickou elektroniku na workshopu Bio and Sustainable Organic Electronics ve dnech 5. a 6. října 2022. Workshopu se účastnil prof. Niyazi Serdar Sariciftci, ředitel Institutu organických solárních článků (LIOS) a Ústavu fyzikální chemie na JKU v Linci. Řadí se ke světově uznávaným osobnostem a je jedním z nejcitovanějších vědců v dané výzkumné problematice. Dalším váženým účastníkem byl prof. Gianluca Maria Farinola, viceprezident Italské chemické společnosti, prezident Organické chemické divize (European Society of Chemistry) a prorektor pro vědu a výzkum na University of Bari.

K výraznějšímu povědomí o studentech VUT přispěly i výzkumy v oblasti čištění vody na FSI, například čištění vody od mikroorganismů a zbytků chemikálií pomocí nízkoteplotního plazmatu, či diplomové práce zaměřené na ekologicky šetrné zacházení s energiemi apod. Tato témata se odrážejí i ve studijních programech garantovaných na FSI. Odbornou rovinou udržitelnosti se zabývá tým SPIL (Sustainable processes integrated laboratory) na FSI.

Je nutno zdůraznit, že také na základě iniciativy studentů bylo přistoupeno k systematickému třídění odpadů na univerzitě.

V roce 2022 se VUT připojilo k Centralizovanému rozvoje-
vému projektu University Leaders in SDG (UNILEAD), který
mapuje a podporuje aktivity pro naplňování udržitelných cílů
(Sustainable Development Goals) napříč univerzitami.

Veřejné přednášky pro širší veřejnost VUT chápe jako
jednu z hlavních činností ve své společenské, tzv. třetí
roli univerzity. Tyto přednášky se na VUT realizují zejména

prostřednictvím Univerzity třetího věku VUT (U3V), která je
určena seniorům. Na žáky základních a středních škol cílí
univerzita pro mladé, VUT Junior. Někteří pracovníci fakult
a vysokoškolských ústavů VUT rovněž pořádají odborné
populární přednášky dle zaměření své výzkumné činnosti.
Fakulty VUT pořádají letní školy pro studenty středních škol.
Přednášky pro širší veřejnost byly v době pandemie přesu-
nuty do online prostředí, avšak širší veřejnost (obzvláště
senioři) vnímá online kurzy pouze jako nouzové řešení
a většinou vyžaduje klasické prezenční přednášky, které
pro ni mají také společenský rozměr.



13

Činnosti vysoké školy
v souvislosti s dopady
válečného stavu na Ukrajině

V době rozpoutání válečného konfliktu na Ukrajině studovalo na VUT přibližně 290 studentů z Ukrajiny, téměř 600 studentů z Ruska a 100 studentů z Běloruska. Všichni tito studenti byli vedením VUT již od počátku ujišťováni, že škola k nim bude nadále přistupovat férově a bez jakékoliv diskriminace, za dodržení všech předpisů a norem. Na webových stránkách VUT byla zřízena informační sekce pro studenty a uchazeče z Ukrajiny se záměrem zveřejňovat aktuální informace v češtině, angličtině a často také v ukrajinštině.

Od začátku válečného konfliktu se aktivně zapojovali do pomoci ukrajinským uprchlíkům také studenti a studentky VUT. Prostřednictvím sociálních sítí studenti informovali o možnosti pomoci, například o dobrovolnických sbírkách v Brně i napříč republikou, sami organizovali či pomáhali organizovat charitativní sbírky na svých fakultách nebo ve studentských organizacích a spolcích.

Především v prvních měsících válečného konfliktu docházelo na jednotlivých fakultách ke spontánním projevům podpory. Na FA iniciovali studenti vázání pentlí v ukrajinských barvách na plot fakulty, kam umístili i ceduli s odkazem na rozhovory se zahraničními studenty na téma války. V galerii MINI na FA vzniklo z iniciativy studentů sběrné místo materiální pomoci, které se rychle plnilo díky studujícím i zaměstnancům fakulty. Sbírkou na podporu Ukrajiny probíhaly i na dalších fakultách. Z CEITEC VUT odvezli 89 roztrhnutých a zabalených krabic na sběrné místo Expediční klubovny na Palackého třídě, odkud byl materiál převezen do vlaků směřujících do ukrajinských měst. Na FIT proběhla sbírka na podporu Ukrajiny v režii Studentské unie FIT VUT, která uspořádala ve svém klubu U Kachničky speciální akci a vybrané členské příspěvky věnovala Červenému kříži na pomoc Ukrajině. Studenti FAST se aktivně zapojili do činnosti Asistenčního centra pomoci na brněnském výstavišti.

Kreativní formu pomoci zvolila FaVU, která opakovaně pořádala dobročinné aukce uměleckých děl svých studujících a vyučujících, jejichž výtěžek byl věnován na humanitární podporu Ukrajiny. Účastníci akce FaVU Books pro Ukrajinu mohli podpořit ukrajinské studenty FaVU a VUT nákupem knih vydaných fakultou. V jarních měsících 2022 se na fakultě konala řada výtvarných dílen pro ukrajinské děti.

Studentka FaVU Barbora Bažantová společně se studenty z AVU a FAMU zorganizovala akci s názvem Tábory solidarity, což byla nekolikadenní okupace prostoru před Velvyslanectvím Ruské federace v Praze s kulturním programem a společným vařením – spontánní reakce na začátku války, setkávání lidí z ČR a Ukrajiny – otevřeně shromaždiště. Dokumentace akce je dostupná na FB a IG Tábory Solidarity. Z této okupace následně vzešel projekt ukrajinská školka, Tábory Solidarity Klubovna. Školku společně se dvěma kolegyneři provozuje student FaVU Tadeáš Polák.

Prvními akcemi, kterými se VUT jako instituce snažilo aktivně zapojit do pomoci ukrajinským studentům, bylo vyplacení jednorázového stipendia ve výši 5 tisíc Kč všem studentům z Ukrajiny a poskytnutí ubytovacích kapacit na kolejích pro

rodinné příslušníky našich studentů, kteří přicházeli do Brna a pro něž byla zřízena i výdejna jídla z menzy. Ubytovacím zařízením VUT prošlo celkem kolem dvou set lidí, kteří měli zpočátku vše plně hrazeno. Později bylo v důsledku koordinace v rámci Jihomoravského kraje rozhodnuto, že VUT bude přijímat neslyšící uprchlíky, kterým může poskytnout tlumočníci do znakové řeči ze svého poradenského centra Alfons. Na konci roku 2022 bylo na kolejích VUT ubytováno 94 uprchlíků, z toho 25 neslyšících.

Současně s přílivem uprchlíků z Ukrajiny do České republiky stoupal také počet uchazečů o studium z této země, a to především mezi studenty posledního ročníku střední školy. Na VUT bylo v roce 2022 možné přihlášky ke studiu bakalářských studijních programů podávat až do 31. března, někteří uchazeči tedy zvládli po svém příchodu do Brna přihlášku podat v řádném termínu. Některé fakulty a součásti VUT poté přijímaly přihlášky v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb. i v nově vypsanych termínech určených pouze pro ukrajinské uprchlíky. Současně byl ukrajinským uprchlíkům rektorem prominut poplatek spojený s přijímacím řízením a také poplatek za posouzení předchozího zahraničního vzdělání.

VUT nabízelo ukrajinským uchazečům především studijní programy v češtině za předpokladu, že uchazeči budou schopni k začátku akademického roku dosáhnout dostatečné úrovně znalosti češtiny. V řadě případů byla uchazečům promíjena přijímací zkouška z češtiny nebo byla tato zkouška posunuta až na konec prázdnin, aby uchazeči měli delší čas na zvládnutí jazyka. Na všech fakultách se shodují, že největší problémy mají ukrajinští studenti stále se zvládnutím českého jazyka, a to především s odbornou terminologií. Od září 2022 je u nich ale znát značný pokrok. Studenti oceňují jak pomoc ze strany administrativy fakult, tak také individuální přístup řady vyučujících, kteří se ukrajinským studentům věnují nad rámec běžné výuky. Přestože VUT jako technická škola nemělo možnost zajistit všem budoucím studentům jazykové kurzy češtiny, od června do poloviny září 2022 proběhlo na Institutu celoživotního vzdělávání celkem sedm kurzů českého jazyka, v nichž se průběžně vystřídal jedenáct lektorů. Lekce probíhaly každý den v rozsahu pěti vyučovacích hodin a kurzy byly zakončeny závěrečnou písemnou a ústní zkouškou, po jejímž úspěšném složení studenti obdrželi certifikát o dosažené jazykové úrovni. VUT také v roce 2022 zakoupilo u jazykové školy dvousemestrální online kurz češtiny pro cizince, který má všem zahraničním studentům v českých studijních programech pomoci zlepšovat české jazykové kompetence. Kurzy češtiny pro své uchazeče zajistily také FIT a FAST.

U uchazečů, kteří přicházeli z Ukrajiny v posledním ročníku střední školy a středoškolské vzdělání ukončovali na Ukrajině již z České republiky, byl také formálním problémem fakt, že byli často nezletilí. Musel za ně jednat, především u zápisu ke studiu, právní zástupce. Dalším formálním problémem, který muselo VUT ve vztahu k nově přijímaným studentům řešit, bylo prokazování předchozího vzdělání za situace, kdy uchazeč neměl k dispozici potřebné doklady. Toto vše bylo řešeno v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb.

VUT se muselo dále vypořádat s nařízením o uplatňování sankcí vůči ruským a běloruským studentům. Nejprve bylo nutné pečlivě zjistit, zda má VUT studijní programy, které je nutné označit za kritické a ruští a běloruští studenti v nich nemohou nadále studovat. Bylo vydáno Rozhodnutí č. 11/2022 – Studium studentů Ruské federace a Běloruska v souvislosti s válečnou agresí proti Ukrajině, v němž byl stanoven postup pro případ, kdy ruský nebo běloruský student aktuálně studuje, nebo podal přihlášku do kritického studijního programu. Kritické studijní programy mají na VUT jen FAST a FEKT. Tyto fakulty do kritických programů nově ruské a běloruské studenty nepřijaly, stávajícím studentům bylo studium přerušeno nebo jim bylo nabídnuto studium v jiném studijním programu, který nebyl vyhodnocen jako kritický.

Na konci roku 2022 studovalo na VUT přibližně 460 ukrajinských studentů, 580 ruských a přibližně 100 běloruských studentů.

S problémy ukrajinských studentů se musely vypořádat také jednotlivé fakulty VUT. Například FCH při poskytování pomoci studentům primárně nerozlišovala, zda se jedná o studenty přímo z Ukrajiny, poněvadž současnou politickou situací byli zásadně postiženi i studenti z jiných zemí. Fakultě se podařilo nabídnout několika studentům pracovní příležitost a zajistit jim tak alespoň omezené finanční prostředky na úhradu životních nákladů při studiu. Někteří studenti byli zapojeni do stipendijních programů MŠMT.

Na FIT v roce 2022 studovalo nejvíce studentů z Ukrajiny, a to celkem 157 (před vypuknutím války na Ukrajině jich bylo 42). Po zimním semestru se úspěšnost v prvním ročníku bakalářského studia pohybuje okolo 68 %. Před zahájením výuky byly studentům prvních ročníků poskytnuty bezplatné kurzy češtiny, což může být důvodem poměrně vysoké úspěšnosti těchto studentů. Pokud studentovi chybělo pro postup do dalšího semestru jen několik málo kreditů, mohl si požádat o výjimku pro postup do dalšího semestru, v mnoha případech byla výjimka udělena.

Na FEKT je úspěšnost ukrajinských studentů v 1. ročníku dokonce 76 %, což lze přičíst snaze pedagogů se těmto studentům maximálně věnovat.

FaVU vyšla studentům vstříc organizací mimořádného přijímacího řízení do bakalářského studia a úspěšní studenti se velmi dobře začlenili do chodu fakulty.

Na FSI v současné době studuje 39 studentů z Ukrajiny, před vypuknutím válečného konfliktu jich bylo o deset méně. V plnění studijních povinností je k nim přístupováno stejně jako ke všem ostatním studentům, individuální potřeby jsou řešeny standardním postupem, podáním žádosti. Fakulta od počátku válečného konfliktu studenty finančně podporuje mimořádným stipendiem. Největší problém studentům činí český jazyk, je ale vidět zlepšení a snaha o doplnění znalostí.

Na FP byla uchazečům s dočasnou ochranou na území ČR prominuta přijímací zkouška. Stávajícím studentům byla po posouzení individuální žádosti přiznávána stipendia na podporu jejich studia a všem ukrajinským studentům bylo prodlouženo zkouškové období až do 31. července, aby měli šanci své povinnosti zvládnout.

CEITEC VUT své stávající ukrajinské studenty podpořil mimořádným stipendiem.



TABULKOVÁ ČÁST

VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VUT
ZA ROK 2022

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta stavební											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	1	0	2	2	6
	Technika, výroba a stavebnictví	07	10	3	0	0	14	2	10	10	49
	Fakulta celkem	X	11	3	0	0	15	2	12	12	55
Fakulta strojíního inženýrství											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	1	0	0	0	2
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	4	0	2	2	9
	Technika, výroba a stavebnictví	07	9	2	0	0	20	5	17	17	70
	Služby	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Fakulta celkem	X	12	2	0	0	25	5	19	19	82
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Informační a komunikační technologie	06	2	0	0	0	2	0	5	5	14
	Technika, výroba a stavebnictví	07	7	4	0	0	20	5	12	12	60
	Fakulta celkem	X	10	4	0	0	22	5	17	17	75
Fakulta architektury											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	4	0	2	2	10
	Fakulta celkem	X	2	0	0	0	4	0	2	2	10
Fakulta chemická											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	2	0	0	4	2	8	8	27
	Technika, výroba a stavebnictví	07	6	6	0	0	7	6	5	5	35
	Fakulta celkem	X	9	8	0	0	11	8	13	13	62
Fakulta podnikatelská											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	4	3	2	2	16
	Fakulta celkem	X	5	0	0	0	6	3	2	2	18
Fakulta výtvarných umění											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Umění a humanitní vědy	02	1	0	0	0	2	0	1	2	6
	Fakulta celkem	X	1	0	0	0	2	0	1	2	6
Fakulta informačních technologií											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	4	0	4	4	15
	Fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	4	4	15

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Ústav soudního inženýrství												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4
	Služby	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5
Centrum sportovních aktivit												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Pracoviště celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CEITEC VUT												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Vysoké učení technické v Brně												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Umění a humanitní vědy	02	3	0	0	0	0	3	0	1	2	9
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Obchod, administrativa a právo	04	5	0	0	0	0	4	3	2	2	16
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	5	2	0	0	0	9	2	14	14	46
	Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	0	6	0	9	9	29
	Technika, výroba a stavebnictví	07	35	15	0	0	0	67	18	47	47	229
	Služby	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	VŠ CELKEM	X	54	17	0	0	0	92	23	73	74	333

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem		
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Fakulta stavební												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	0	2	0	5	5	14
	Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	2	0	6	6	16
Fakulta strojního inženýrství												
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	0	3	0	6	6	16
	Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	5	0	7	7	20

Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	3	3	6	
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	10	0	6	6	23
	Fakulta celkem	X	1	0	0	0	10	0	9	9	29
Fakulta architektury											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Fakulta chemická											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	3	3	6	
	Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	1	0	1	1	3
	Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	4	4	9
Fakulta podnikatelská											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	Fakulta celkem	X	1	0	0	0	2	0	1	1	5
Fakulta výtvarných umění											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fakulta informačních technologií											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	2	0	2	2	7
	Fakulta celkem	X	1	0	0	0	2	0	2	2	7
CEITEC VUT											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Vysoké učení technické v Brně											
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
	Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	1	1	4
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	2	0	6	6	14
	Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	2	0	5	5	13
	Technika, výroba a stavebnictví	07	4	0	0	0	18	0	18	18	58
	VŠ CELKEM	X	6	0	0	0	25	0	30	30	91

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta strojního inženýrství
Název programu 1	Výrobní technika
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název programu 2	Industrial Engineering
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	Výrobní systémy
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 4	Applied and Interdisciplinary Mathematics
Partnerské organizace	University of L'Aquila, Itálie
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	5

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií

Název programu 1	Telecommunications
Partnerské organizace	Technische Universität Wien
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Název programu 2	Communications and Networking (Double-Degree)
Partnerské organizace	Universita Tampere, Finsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	9

Název programu 3	Microelectronics (Double-Degree)
Partnerské organizace	Northern Illinois University
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název programu 4	Bioengineering (Double-Degree)
Partnerské organizace	The University of Applied Sciences, Technikum Wien
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Název programu 5	Electronics and Information Technologies (Double-Degree)
Partnerské organizace	TU Tampere
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	10

Fakulta chemická

Název programu 1	Environmental Sciences and Engineering
Partnerské organizace	University Koblenz-Landau (Německo)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Název programu 2	Biophysical Chemistry
Partnerské organizace	University of Huelva, Španělsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Fakulta podnikatelská

Název programu 1	European Business and Finance
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická universita Karola Adamieckého v Katovicích (PL)
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Fakulta informačních technologií

Název programu 1	
Partnerské organizace	Lappeenranta–Lahti University of Technology LUT, Finsko
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

CEITEC VUT v Brně	
Název programu 1	Pokročilé materiály a nanovědy
Partnerské organizace	Université Grenoble Alpes
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 2	
Partnerské organizace	University of Bari Aldo Moro
Přidružené organizace	žádná
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	9	4	14
Počet aktivních studií v těchto programech	3	0	32	11	46

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Vysoké učení technické v Brně	Fakulta strojního inženýrství
Název studijního programu 1	Inženýrská mechanika
Široce vymezený obor ISCED-F	0715
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	19
Název studijního programu 2	Materiálové vědy
Široce vymezený obor ISCED-F	0719
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Název studijního programu 3	Fyzikální inženýrství a nanotechnologie
Široce vymezený obor ISCED-F	0533
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

Název studijního programu 4	Materials Sciences
Široce vymezený obor ISCED-F	0719
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu 5	Applied Mechanics
Široce vymezený obor ISCED-F	0715
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Název studijního programu 6	Physical Engineering and Nanotechnology
Široce vymezený obor ISCED-F	0533
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií

Název studijního programu 1	Biomedicínská technika a bioinformatika
Široce vymezený obor ISCED-F	688
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	235

Název studijního programu 2	Audio inženýrství
Široce vymezený obor ISCED-F	714
Partnerská vysoká škola/instituce	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	189

Název studijního programu 3	Audio inženýrství
Široce vymezený obor ISCED-F	714
Partnerská vysoká škola/instituce	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	56

CEITEC VUT

Název studijního programu 1	Pokročilé materiály a nanovědy
Široce vymezený obor ISCED-F	0719-Inženýrství a strojírenství (Nanotechnologie)
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav fyziky materiálů AV ČR
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	143

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2	0	1	7	10
Počet aktivních studií v těchto programech	424	0	56	172	652

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

VUT nemá takové studijní programy.

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoké učení technické v Brně	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
Široce vymezené obory ISCED-F									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	1	0	0	0	0	1
Vzdělávání a výchova	01	1	9	8	0	0	0	0	18
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	19	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	17	0	0	0	12	29
Obchod, administrativa a právo	04	0	2	2	0	0	0	4	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	4	3	1	4	12
Informační a komunikační technologie	06	0	2	0	0	0	0	13	15
Technika, výroba a stavebnictví	07	17	23	15	0	0	0	16	71
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	4	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	X	18	36	43	4	3	1	72	177

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	13	0	0	0	0	13	13
Vzdělávání a výchova	01	2	249	77	0	0	0	0	328	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	870	870	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	196	0	0	0	147	343	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	28	19	0	0	0	106	153	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	23	88	1	50	162	39
Informační a komunikační technologie	06	0	2	0	0	0	0	126	128	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	789	903	117	0	0	0	616	2 425	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	147	147	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	X	791	1 182	422	23	88	1	2 062	4 569	52

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Vysoké učení technické v Brně	kód	Počet kurzů			Celkem	Počet účastníků kurzů			Celkem
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		8		8		112		112
CELKEM	X		8		8		112		112

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Fakulta stavební										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	100	0	0	0	22	0	2	0	124
Technika, výroba a stavebnictví	07	2 137	101	0	0	788	44	130	138	3 338
Fakulta celkem	X	2 237	101	0	0	810	44	132	138	3 462
Z toho počet žen na Fakultě stavební	X	903	37	0	0	343	15	36	55	1 389
Z toho počet cizinců na Fakultě stavební	X	525	16	0	0	165	12	20	16	754
Fakulta strojíního inženýrství										
Umění a humanitní vědy	02	71	0	0	0	24	0	0	0	95
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	65	0	0	0	51	0	3	0	119
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 961	57	0	0	908	80	230	72	3 308
Služby	10	49	0	0	0	0	0	0	0	49
Fakulta celkem	X	2 146	57	0	0	983	80	233	72	3 571
Z toho počet žen na Fakultě strojíního inženýrství	X	195	5	0	0	128	9	40	6	383
Z toho počet cizinců na Fakultě strojíního inženýrství	X	368	2	0	0	181	8	43	9	611
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
Umění a humanitní vědy	02	68	0	0	0	0	0	0	0	68
Informační a komunikační technologie	06	430	0	0	0	165	0	38	21	654
Technika, výroba a stavebnictví	07	1 460	66	0	0	587	64	140	96	2 413
Fakulta celkem	X	1 958	66	0	0	752	64	178	117	3 135
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	229	5	0	0	109	4	32	18	397
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	543	9	0	0	208	19	47	18	844
Fakulta architektury										
Technika, výroba a stavebnictví	07	362	0	0	0	136	0	38	11	547
Fakulta celkem	X	362	0	0	0	136	0	38	11	547
Z toho počet žen na Fakultě architektury	X	226	0	0	0	85	0	19	3	333
Z toho počet cizinců na Fakultě architektury	X	99	0	0	0	52	0	5	1	157
Fakulta chemická										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	334	15	0	0	183	16	75	5	628
Technika, výroba a stavebnictví	07	314	28	0	0	72	10	47	10	481
Fakulta celkem	X	648	43	0	0	255	26	122	15	1 109
Z toho počet žen na Fakultě chemická	X	404	30	0	0	174	20	66	7	701
Z toho počet cizinců na Fakultě chemická	X	186	7	0	0	62	5	28	3	291
Fakulta podnikatelská										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	130	0	0	0	130
Obchod, administrativa a právo	04	1 430	0	0	0	498	160	31	22	2 141
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fakulta celkem	X	1 430	0	0	0	629	160	31	22	2 272
Z toho počet žen na Fakultě podnikatelská	X	621	0	0	0	292	83	14	8	1 018
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikatelská	X	341	0	0	0	134	30	5	4	514

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Fakulta výtvarných umění										
Umění a humanitní vědy	02	216	0	0	0	96	0	49	5	366
Fakulta celkem	X	216	0	0	0	96	0	49	5	366
Z toho počet žen na Fakultě výtvarných umění	X	144	0	0	0	65	0	23	4	236
Z toho počet cizinců na Fakultě výtvarných umění	X	49	0	0	0	19	0	11	2	81
Fakulta informačních technologií										
Informační a komunikační technologie	06	2 057	0	0	0	501	0	79	63	2 700
Fakulta celkem	X	2 057	0	0	0	501	0	79	63	2 700
Z toho počet žen na Fakultě informačních technologií	X	237	0	0	0	41	0	6	8	292
Z toho počet cizinců na Fakultě informačních technologií	X	897	0	0	0	205	0	31	25	1 158
Ústav soudního inženýrství										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	83	0	14	17	114
Služby	10	0	0	0	0	30	0	0	0	30
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	113	0	14	17	144
Z toho počet žen na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	51	0	3	8	62
Z toho počet cizinců na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	13	0	0	1	14
Centrum sportovních aktivit										
Technika, výroba a stavebnictví	07	52	0	0	0	0	0	0	0	52
Pracoviště celkem	X	52	0	0	0	0	0	0	0	52
Z toho počet žen na Centru sportovních aktivit	X	15	0	0	0	0	0	0	0	15
Z toho počet cizinců na Centru sportovních aktivit	X	12	0	0	0	0	0	0	0	12
CEITEC VUT										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	134	13	147
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	134	13	147
Z toho počet žen na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	58	3	61
Z toho počet cizinců na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	76	5	81
Vysoké učení technické v Brně										
Umění a humanitní vědy	02	355	0	0	0	120	0	49	5	529
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	130	0	0	0	130
Obchod, administrativa a právo	04	1 430	0	0	0	498	160	31	22	2 141
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	499	15	0	0	256	16	214	18	1 018
Informační a komunikační technologie	06	2 487	0	0	0	667	0	117	84	3 355
Technika, výroba a stavebnictví	07	6 286	252	0	0	2 574	198	599	344	10 253
Služby	10	49	0	0	0	30	0	0	0	79
VŠ CELKEM	X	11 106	267	0	0	4 275	374	1 010	473	17 505
Z toho počet žen celkem	X	2 974	77	0	0	1 288	131	297	120	4 887
Z toho počet cizinců celkem	X	3 020	34	0	0	1 039	74	266	84	4 517

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Fakulta stavební										
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	5	0	0	5	13
Fakulta celkem	X	3	0	0	0	5	0	0	5	13
Fakulta strojního inženýrství										
Technika, výroba a stavebnictví	07	18	0	0	0	10	0	2	0	30
Fakulta celkem	X	18	0	0	0	10	0	2	0	30
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	10	2	12
Technika, výroba a stavebnictví	07	12	0	0	0	35	0	1	3	51
Fakulta celkem	X	12	0	0	0	35	0	11	5	63
Fakulta architektury										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Fakulta chemická										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	7	0	0	1	8
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	7	0	0	1	8
Fakulta podnikatelská										
Obchod, administrativa a právo	04	57	0	0	0	24	0	1	1	83
Fakulta celkem	X	57	0	0	0	24	0	1	1	83
Fakulta výtvarných umění										
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Fakulta informačních technologií										
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	7	0	2	0	9
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	7	0	2	0	9
Vysoké učení technické v Brně										
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Obchod, administrativa a právo	04	57	0	0	0	24	0	1	1	83
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	7	0	12	2	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	33	0	0	0	63	0	3	9	108
VŠ CELKEM	X	90	0	0	0	96	0	16	12	214

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Centrum sportovních aktivit	45,45		45,45										45,45
Fakulta architektury	19,17		19,17				9,09		9,09	18,18		18,18	15,74
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	42,72	59,57	43,96				16,34	35,71	18,48	10,53	15,38	11,76	35,54
Fakulta chemická	42,69	66,67	45,42				4,23	57,14	9,03	16,67	66,67	22,58	31,59
Fakulta informačních technologií	38,08		38,08				19,62		19,62	4,17	18,18	9,09	33,78
Fakulta podnikatelská	42,98		42,98				22,61	32,00	26,06	18,18	60,00	33,33	35,73
Fakulta stavební	41,88	56,96	43,42				7,85	60,00	12,12	20,93	20,00	22,00	33,17
Fakulta strojního inženýrství	44,85	63,64	45,95				6,68	26,92	8,74	18,64	16,67	19,40	33,16
Fakulta výtvarných umění	9,52		9,52				9,76		9,76	0,00		0,00	8,62
CEITEC VUT										8,33	25,00	10,71	10,71
Ústav soudního inženýrství							48,78		48,78	66,67	50,00	75,00	50,00
CELKEM VUT	41,19	60,49	42,18				14,07	37,04	16,67	14,90	25,00	17,55	33,27

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 326	9 647
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	696	12 192
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	931	44 614
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	9	3 278
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	38	28 776
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	14 747	6 942
z toho ubytovací stipendium	13 726	5 112
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	713	53 259
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	38	307 589
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 162	101 190
jiná stipendia	39	0
CELKEM	15 455	21 582

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Fakulta stavební										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Technika, výroba a stavebnictví	07	370	12	0	0	356	16	2	31	787
Fakulta celkem	X	370	12	0	0	367	16	2	31	798
Z toho počet žen na Fakultě stavební	X	168	6	0	0	156	10	0	8	348
Z toho počet cizinců na Fakultě stavební	X	52	2	0	0	55	4	0	4	117
Fakulta strojního inženýrství										
Umění a humanitní vědy	02	7	0	0	0	0	0	0	0	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	19	0	0	0	5	0	0	0	24
Technika, výroba a stavebnictví	07	367	11	0	0	421	46	10	27	882
Fakulta celkem	X	393	11	0	0	426	46	10	27	913
Z toho počet žen na Fakultě strojního inženýrství	X	43	1	0	0	80	7	1	4	136
Z toho počet cizinců na Fakultě strojního inženýrství	X	69	1	0	0	71	3	3	3	150
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
Umění a humanitní vědy	02	21	0	0	0	0	0	0	0	21
Informační a komunikační technologie	06	72	0	0	0	44	0	0	5	121
Technika, výroba a stavebnictví	07	271	6	0	0	211	15	2	24	529
Fakulta celkem	X	364	6	0	0	255	15	2	29	671
Z toho počet žen na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	40	0	0	0	31	3	0	5	79
Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií	X	92	1	0	0	46	4	1	2	146
Fakulta architektury										
Technika, výroba a stavebnictví	07	56	0	0	0	62	0	2	1	121
Fakulta celkem	X	56	0	0	0	62	0	2	1	121
Z toho počet žen na Fakultě architektury	X	34	0	0	0	35	0	2	0	71
Z toho počet cizinců na Fakultě architektury	X	20	0	0	0	16	0	0	0	36
Fakulta chemická										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	40	0	2	1	43
Technika, výroba a stavebnictví	07	104	6	0	0	94	11	12	2	229
Fakulta celkem	X	104	6	0	0	134	11	14	3	272
Z toho počet žen na Fakultě chemická	X	67	2	0	0	94	8	9	2	182
Z toho počet cizinců na Fakultě chemická	X	22	1	0	0	34	2	2	0	61
Fakulta podnikatelská										
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	85	0	0	0	85
Obchod, administrativní a právo	04	374	0	0	0	180	51	0	3	608
Informační a komunikační technologie	06	11	0	0	0	7	0	0	0	18
Fakulta celkem	X	385	0	0	0	272	51	0	3	711
Z toho počet žen na Fakultě podnikatelské	X	182	0	0	0	122	27	0	0	331
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikatelské	X	77	0	0	0	51	2	0	0	130

Vysoké učení technické v Brně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Fakulta výtvarných umění										
Umění a humanitní vědy	02	39	0	0	0	32	0	1	5	77
Fakulta celkem	X	39	0	0	0	32	0	1	5	77
Z toho počet žen na Fakultě výtvarných umění	X	29	0	0	0	18	0	0	4	51
Z toho počet cizinců na Fakultě výtvarných umění	X	6	0	0	0	3	0	0	2	11
Fakulta informačních technologií										
Informační a komunikační technologie	06	289	0	0	0	119	0	0	15	423
Fakulta celkem	X	289	0	0	0	119	0	0	15	423
Z toho počet žen na Fakultě informačních technologií	X	19	0	0	0	6	0	0	5	30
Z toho počet cizinců na Fakultě informačních technologií	X	114	0	0	0	42	0	0	4	160
Ústav soudního inženýrství										
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	40	0	0	4	44
Služby	10	0	0	0	0	9	0	0	0	9
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	49	0	0	4	53
Z toho počet žen na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	15	0	0	1	16
Z toho počet cizinců na Ústavu soudního inženýrství	X	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Centrum sportovních aktivit										
Technika, výroba a stavebnictví	07	14	0	0	0	0	0	0	0	14
Pracoviště celkem	X	14	0	0	0	0	0	0	0	14
Z toho počet žen na Centru sportovních aktivit	X	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Z toho počet cizinců na Centru sportovních aktivit	X	4	0	0	0	0	0	0	0	4
CEITEC VUT										
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	10	3	13
Z toho počet žen na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	4	1	5
Z toho počet cizinců na CEITEC VUT	X	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Vysoké učení technické v Brně										
Umění a humanitní vědy	02	67	0	0	0	32	0	1	5	105
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	85	0	0	0	85
Obchod, administrativa a právo	04	374	0	0	0	180	51	0	3	608
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	19	0	0	0	56	0	12	4	91
Informační a komunikační technologie	06	372	0	0	0	170	0	0	20	562
Technika, výroba a stavebnictví	07	1182	35	0	0	1184	88	28	89	2606
Služby	10	0	0	0	0	9	0	0	0	9
VŠ CELKEM	X	2 014	35	0	0	1 716	139	41	121	4 066
Z toho počet žen celkem	X	585	9	0	0	557	55	16	30	1 252
Z toho počet cizinců celkem	X	456	5	0	0	322	15	9	17	824

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Široce vymezené obory ISCED-F		Vysoké učení technické v Brně		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí
kód																
Fakulta stavební																
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	150	125	66	0	0	0	0	16	16	15	14	1	1	1
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1 734	1 402	874	0	0	0	0	520	520	439	366	66	67	45
	Fakulta celkem	X	1 882	1 527	940	0	0	0	0	536	536	454	380	67	68	46
Fakulta strojíního inženýrství																
	Umění a humanitní vědy	02	64	64	23	22	0	0	0	14	14	6	6	0	0	0
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	53	53	30	26	0	0	0	32	32	26	26	1	1	1
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1 675	1 675	1 010	841	0	0	0	741	744	509	390	67	67	56
	Služby	10	64	64	30	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fakulta celkem	X	1 855	1 856	1 093	916	0	0	0	787	790	541	422	68	68	57
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií																
	Informační a komunikační technologie	06	426	426	232	198	0	0	0	103	103	69	69	14	14	10
	Technika, výroba a stavebnictví	07	1 543	1 549	849	802	0	0	0	611	614	392	377	60	60	47
	Fakulta celkem	X	1 969	1 975	1 081	1 000	0	0	0	714	717	461	446	74	74	57
Fakulta architektury																
	Široce vymezené obory ISCED-F	kód														
	Technika, výroba a stavebnictví	07	430	430	183	130	0	0	0	102	102	83	71	10	10	6
	Fakulta celkem	X	430	430	183	130	0	0	0	102	102	83	71	10	10	6
Fakulta chemická																
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	540	540	396	226	0	0	0	134	134	110	99	32	32	31
	Technika, výroba a stavebnictví	07	457	457	339	204	0	0	0	67	67	37	34	11	11	11
	Fakulta celkem	X	997	997	735	430	0	0	0	201	201	147	133	43	43	42
Fakulta podnikatelská																
	Společenské vědy, Žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	143	143	65	65	0	0	0
	Obchod, administrativní a právo	04	1 738	1 738	587	587	0	0	0	706	706	358	339	21	21	17
	Fakulta celkem	X	1 738	1 738	587	587	0	0	0	849	849	423	404	21	21	17

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
kód												
Široce vymezené obory ISCED-F												
Fakulta výtvarných umění												
	02	643	76	71	0	0	83	86	51	49	21	11
Fakulta celkem	X	643	76	71	0	0	83	86	51	49	21	11
Fakulta informačních technologií												
	06	2 090	863	842	0	0	411	411	333	234	43	21
Fakulta celkem	X	2 090	863	842	0	0	411	411	333	234	43	21
Ústav soudního inženýrství												
	07	0	0	0	0	0	84	84	66	56	11	8
Technika, výroba a stavebnictví												
Služby	10	0	0	0	0	0	22	22	18	15	0	0
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	106	106	84	71	11	8
Centrum sportovních aktivit												
	07	78	27	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví												
Pracoviště celkem	X	78	27	23	0	0	0	0	0	0	0	0
CEITEC VUT												
	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	36
Přírodní vědy, matematika a statistika												
Pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	36
Vysoké učení technické v Brně												
	02	707	99	93	0	0	97	100	57	55	21	11
Umění a humanitní vědy												
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	143	143	65	65	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	1 738	587	587	0	0	706	706	358	339	21	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	743	551	318	0	0	182	182	151	139	102	69
Informační a komunikační technologie	06	2 516	1 095	1 040	0	0	514	514	402	303	57	31
Technika, výroba a stavebnictví	07	5 917	3 810	2 874	0	0	2 125	2 131	1 526	1 294	226	173
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	64	30	27	0	0	22	22	18	15	0	0
Vysoká škola CELKEM	X	11 630	11 706	6 172	4 939	0	3 789	3 798	2 577	2 210	426	276

Tab. 6.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

	Vysoké učení technické v Brně						Akademičtí pracovníci				Vědeckí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi („postdok“)	Vědeckí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci	Celkem akademických pracovníků	Celkem vědeckých a odborných pracovníků	Celkem ostatních zaměstnanců	Celkem		
Fakulta stavební	298,592	34,063	73,571	154,534	35,141	1,283		4,890	26,538				183,988	514,008		
z toho ženy	78,337	3,525	7,522	53,336	13,937	0,017		1,738	4,879				104,493	189,447		
Fakulta strojního inženýrství	325,035	35,311	81,698	157,362	41,672	2,394	6,598	14,129	71,862				175,153	586,179		
z toho ženy	33,659	0,237	3,200	19,421	8,801	1,000	1,000	2,745	7,215				95,395	139,014		
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	213,866	28,916	70,022	102,164	11,513	1,251		10,125	108,661				93,570	426,222		
z toho ženy	39,801	1,649	10,824	19,277	7,152	0,899		2,987	15,183				55,741	113,712		
Fakulta architektury	40,193	4,500	9,082	15,778	10,833				1,096				31,544	72,833		
z toho ženy	10,589	2,100	1,191	3,601	3,697				0,496				21,613	32,698		
Fakulta chemická	66,411	13,608	16,288	30,938	0,167	0,524	4,886	4,623	28,222				68,277	167,533		
z toho ženy	23,367	2,086	6,614	11,257	0,000	0,524	2,886	1,201	15,325				50,344	90,237		
Fakula podnikatelská	67,128	9,115	19,115	29,777	5,999	2,519	0,603	0,250	1,364				38,001	106,743		
z toho ženy	26,501	2,833	6,178	11,638	4,199	1,302	0,351		0,714				27,830	55,045		
Fakulta výtvarných umění	45,327	3,184	12,445	10,016	19,682				1,654				22,425	69,406		
z toho ženy	15,272	0,000	2,000	5,016	8,256				1,274				15,351	31,897		
Fakulta informačních technologií	60,181	8,750	19,265	29,510	2,100	0,143	0,413	7,113	57,290				89,529	214,113		
z toho ženy	2,592	0,000	1,000	1,592	0,000	0,000	0,000	0,768	5,589				56,665	65,614		
Ústav soudního inženýrství	14,085	1,300	3,547	8,207	1,031				1,251				12,890	28,226		
z toho ženy	2,390	0,000	0,000	2,390	0,000								10,235	12,625		
Centrum sportovních aktivit	16,415		2,100	7,099	7,216								15,352	31,767		
z toho ženy	8,115		1,000	3,899	3,216								10,851	18,966		
CEITEC VUT	35,354		0,251	1,616			33,487	29,430	149,775				63,684	278,243		
z toho ženy	4,317		0,251	0,699			3,367	5,634	40,196				40,131	90,278		
Ostatní pracoviště celkem	1,000			1,000									493,563	494,563		
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000												315,144	315,144		
CELKEM	1 183,587	138,747	307,384	548,001	135,354	8,114	45,987	70,560	447,713	0,000	0,000	0,000	1 287,976	2 989,836		
Celkem žen	244,940	12,430	39,780	132,126	49,258	3,742	7,604	15,073	90,871	0,000	0,000	0,000	803,793	1 154,677		

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoké učení technické v Brně	Akademický pracovníci				Vědeckí a odborní pracovníci				Ostatní zaměstnanci	Celkem	Z toho ženy												
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Post-doktorandi („postdok“)				Vědeční pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeční, výzkumní a vývojoví pracovníci										
do 29 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
30–39 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
40–49 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
50–59 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
60–69 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
nad 70 let	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy											
CELKEM	176	17	354	42	649	165	189	61	15	8	51	8	0	112	27	663	133	0	0	1 411	868	3 620	1 329

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoké učení technické v Brně		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy	
Fakulta stavební												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	Z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	1		5	1	19	10	11	4	8	5	44	20
0,31–0,5	8	1	5		25	13	7	5	15	2	60	21
0,51–0,7	5	1	9	2	19	9	6	3	12	1	51	16
0,71–1	29	3	68	8	127	26	13	7	13	3	250	47
více než 1											0	0
CELKEM	43	5	87	11	190	58	37	19	48	11	405	104
Fakulta strojního inženýrství												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	Z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	10	1	18	1	20	7	9	1	10	2	67	12
0,31–0,5	3		6		21	3	16	6	28	3	74	12
0,51–0,7	5		13		12	3	16	3	18	2	64	8
0,71–1	29		70	3	140	14	22	5	38	2	299	24
více než 1											0	0
CELKEM	47	1	107	4	193	27	63	15	94	9	504	56
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	Z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	4		7		12	3	4	2	30	4	57	9
0,31–0,5	5		4		9	1	3	2	35	5	56	8
0,51–0,7	5	1	7	1	17	2	3	2	24	4	56	10
0,71–1	22	1	64	10	84	16	12	4	68	9	250	40
více než 1							1		5		6	0
CELKEM	36	2	82	11	122	22	23	10	162	22	425	67
Fakulta architektury												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	Z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			3	1	2	1	3				8	2
0,31–0,5	2	1	2		3	1	7	2			14	4
0,51–0,7	1	1			2		1		1		5	1
0,71–1	3	1	8	1	12	4	4	2			27	8
více než 1											0	0
CELKEM	6	3	13	2	19	6	15	4	1	0	54	15

Vysoké učení technické v Brně		Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy	
Fakulta chemická												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	2				4	2	2		19	10	27	12
0,31–0,5	4		2	1	4	2			10	4	20	7
0,51–0,7	2				2	2			6	2	10	4
0,71–1	12	3	10	6	34	13			13	7	69	29
více než 1			1						1		2	0
CELKEM	20	3	13	7	44	19	2	0	49	23	128	52
Fakulta podnikatelská												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	2				7	4	1	1	1		11	5
0,31–0,5	3				5	3	3	1			11	4
0,51–0,7	1		2				2	1			5	1
0,71–1	7	3	18	6	27	10	3	2			55	21
více než 1											0	0
CELKEM	13	3	20	6	39	17	9	5	1	0	82	31
Fakulta výtvarných umění												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			1		1	1	4	2	7	3	13	6
0,31–0,5			1		3	1			1	1	5	2
0,51–0,7	2				3	3	1				6	3
0,71–1	2		13	2	7	2	12	5			34	9
více než 1											0	0
CELKEM	4	0	15	2	14	7	17	7	8	4	58	20
Fakulta informačních technologií												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3					3	1	1		46	4	50	5
0,31–0,5	1		4		7	1			25	2	37	3
0,51–0,7	1		6		5				13	1	25	1
0,71–1	8		15	1	25	1	2		36	4	86	6
více než 1											0	0
CELKEM	10	0	25	1	40	3	3	0	120	11	198	15

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	Z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
Ústav soudního inženýrství												
do 0,3	1		2		3	2					6	2
0,31–0,5					1				2		3	0
0,51–0,7					2	1					2	1
0,71–1	1		3		5	1	1				10	1
více než 1											0	0
CELKEM	2	0	5	0	11	4	1	0	2	0	21	4
Centrum sportovních aktivit												
Rozsahy úvazků	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3			1		2	1					3	1
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7					1	1					1	1
0,71–1			2	1	7	4	6	2			15	7
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	3	1	10	6	6	2	0	0	19	9
CEITEC VUT												
Rozsahy úvazků	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3					3	1			68	29	71	30
0,31–0,5			2	1	2				70	23	74	24
0,51–0,7	1				4	1			41	10	46	11
0,71–1					29	5			95	18	124	23
více než 1									2		2	0
CELKEM	1	0	2	1	38	7	0	0	276	80	317	88
Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1					1						1	0
více než 1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	Celkem	Z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy				
do 0,3	20	1	37	3	76	33	35	10	189	57	357	104
0,31–0,5	26	2	26	2	80	25	36	16	186	40	354	85
0,51–0,7	23	3	37	3	67	22	29	9	115	20	271	57
0,71–1	113	11	271	38	498	96	75	27	263	43	1 220	215
více než 1	0	0	1	0	0	0	1	0	8	0	10	0
CELKEM	182	17	372	46	721	176	176	62	761	160	2 212	461
VŠ CELKEM	182	17	372	46	721	176	176	62	761	160	2 212	461

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoké učení technické v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, výzkumného ústavu, zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovníci katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
Rektorát	1	5	27	48	1	15			97
z toho ženy	0	1	8	7	1	2			19
Fakulta FAST	1	5	40	44	1			22	113
z toho ženy	0	0	10	5	0			2	17
Fakulta FSI	1	4	36	37	1			15	94
z toho ženy	0	0	5	0	0			1	6
Fakulta FEKT	1	4	19	31	1			14	70
z toho ženy	0	1	4	3	0			1	9
Fakulta FA	1	4	13	21	1			8	48
z toho ženy	0	1	6	6	0			1	14
Fakulta FCH	1	4	15	35	1			5	61
z toho ženy	0	2	5	6	0			1	14
Fakulta FP	1	4	21	28	1			4	59
z toho ženy	0	1	9	8	0			1	19
Fakulta FaVU	1	5	11	21	1			22	61
z toho ženy	0	3	4	8	1			8	24
Fakulta FIT	1	5	13	30	1			5	55
z toho ženy	0	0	0	3	0			0	3
ÚSI, CESA, CEITEC				45	2		3	21	71
z toho ženy				6	0		1	2	9

Vysoké učení technické v Brně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
Ostatní pracoviště celkem				0	0		5	0	5
z toho ženy				0	0		2	0	2
Fakulty, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	2	9	76	81	2		8	58	207
z toho ženy	0	0	15	5	0		3	5	23
Vysoká škola CELKEM	3	14	103	129	3	15	8	58	304
z toho ženy	0	1	23	12	1	2	3	5	42

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
Fakulta stavební	0,499	1,000	3,924	1,479	0,000	0,000	0,735	4,510	0,000	2,100
v tom: Německo										
Polsko								0,251		
Rakousko								0,200		
Slovensko	0,499	1	3,086	1,117			0,735	3,999		2,100
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,838	0,362				0,060		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,086	0,817			0,193	0,411		1,600
Fakulta strojního inženýrství	0,000	0,151	6,267	4,813	0,000	0,000	4,887	13,162	0,000	7,021
v tom: Německo										
Polsko								0,693		
Rakousko		0,151								
Slovensko			5,267	4,146			1,902	3,923		5,711
ostatní státy EU								1		0,022
ostatní státy mimo EU			1	0,667			2,985	7,546		1,288
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1	1,1			1,896	2,513		2,072

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0,000	2,004	6,766	0,167	0,000	0,000	5,038	15,311	0,000	0,101
v tom: Německo								1		
Polsko								0,690		
Rakousko										
Slovensko		2,004	3,666				2,436	7,420		
ostatní státy EU			0,1				0,489	1,113		
ostatní státy mimo EU			3	0,167			2,113	5,088		0,101
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1	1,933				2,189	3,756		
Fakulta architektury	0,900	0,191	0,000	2,755	0,000	0,000	0,000	0,496	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko				1,251						
Rakousko								0,496		
Slovensko	0,5	0,191								
ostatní státy EU	0,4			1,253						
ostatní státy mimo EU				0,251						
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5	0,191		0,5				0,496		
Fakulta chemická	0,086	1,930	1,000	0,000	0,000	1,000	1,986	2,820	0,000	1,906
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,086	1,93	1				1,986	1,62		1,906
ostatní státy EU								1		
ostatní státy mimo EU						1		0,2		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,086	0,914	1				0,423	2,081		1,477
Fakulta podnikatelská	0,250	0,834	1,209	1,100	0,167	0,351	0,000	0,000	0,000	1,008
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	0,250		1,209							0,008
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU		0,834		1,1	0,167	0,351				1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,209	0,8	0,167	0,351				1

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta výtvarných umění	0,000	1,000	2,916	2,864	0,000	0,000	0,000	0,691	0,000	0,685
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1	1,416	1,864				0,691		0,685
ostatní státy EU			1	1						
ostatní státy mimo EU			0,500							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,916	2,114				0,691		
Fakulta informačních technologií	0,000	1,587	1,349	0,000	0,000	0,413	0,598	12,292	0,000	5,255
v tom: Německo										
Polsko										1
Rakousko										
Slovensko		1	0,349					5,805		3,088
ostatní státy EU			1				0,598	0,153		
ostatní státy mimo EU		0,587				0,413		6,334		1,167
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)							0,116	4,327		0,138
Ústav soudního inženýrství	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										
Centrum sportovních aktivit	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,102
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1							1,102
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										0,085

Vysoké učení technické v Brně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměst- nanci	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi („postdok“)	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci
CEITEC VUT	0,000	0,000	0,317	0,000	0,000	16,185	17,659	27,179	0,000	4,015
v tom: Německo						0,496		0,479		
Polsko						2,000				
Rakousko						1,500				
Slovensko			0,300			3,913	1,213	11,117		2,915
ostatní státy EU						1,200	5,213	2,258		
ostatní státy mimo EU			0,017			7,076	11,233	13,325		1,100
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0,300			3,000	4,618	11,368		2,000
Ostatní pracoviště celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	9,864
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										7,835
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										2,029
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										3,693
VŠ CELKEM	1,735	8,697	25,748	13,178	0,167	17,949	30,903	76,461	0,000	33,057
v tom: Německo	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,496	0,000	1,479	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,000	1,251	0,000	2,000	0,000	1,634	0,000	1,000
Rakousko	0,000	0,151	0,000	0,000	0,000	1,500	0,000	0,696	0,000	0,000
Slovensko	1,335	7,125	18,293	7,127	0,000	3,913	8,272	34,575	0,000	25,350
ostatní státy EU	0,400	0,000	2,100	2,253	0,000	1,200	6,300	5,524	0,000	0,022
ostatní státy mimo EU	0,000	1,421	5,355	2,547	0,167	8,840	16,331	32,553	0,000	6,685
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,586	2,105	7,444	5,331	0,167	3,351	9,435	25,643	0,000	12,065

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta stavební				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	4	4	1	51,67
z toho ženy	1	1		61,2
Docenti jmenovaní v roce 2022	4	4		54,63
z toho ženy	2	2		50,36
Fakulta strojního inženýrství				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	3	3		46,00
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	4	4		41,03
z toho ženy	0	0		
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	0		38,51
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	5	4		37,82
z toho ženy	1	1		41,26
Fakulta architektury				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1		51,30
z toho ženy	0	0		
Fakulta chemická				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	2	2	1	46,88
z toho ženy	1	1		48,48
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	1		44,28
z toho ženy	0	0		
Fakulta podnikatelská				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	3	2		38,5
z toho ženy	1	1		43,22
Fakulta výtvarných umění				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	1	1		41,49
z toho ženy	0	0		
Fakulta informačních technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	2	2		44,51
z toho ženy	0	0		

Vysoké učení technické v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Ústav soudního inženýrství				
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0		
z toho ženy	0	0		
CELKEM profesori	11	9	2	47,18
z toho ženy	2	2		54,43
CELKEM docenti	22	19		43,53
z toho ženy	4	4		46,30

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoké učení technické v Brně	H2022 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	50	12	94	144
Počet vyslaných studentů	3	0	202	205
Počet přijatých studentů	2	0	254	256
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	40	0	155	195
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	17	9	119	136
Dotace v tis. Kč	515 961	29 627	647 243	1 163 204

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Země										
Albánská republika	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Alžírská demokratická a lidová republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Argentinská republika	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Belgické království	13	0	0	0	5	0	1	0	0	19
Bosna a Hercegovina	0	0	0	0	4	1	5	0	0	10
Brazilská federativní republika	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
Bulharská republika	2	0	0	0	2	3	3	0	0	10
Černá Hora	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4
Česká republika	0	0	0	0	2	0	3	0	0	5
Čínská lidová republika	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4
Čínská republika (Tchaj-wan)	5	0	0	0	7	0	1	0	0	13
Dánské království	21	0	0	0	3	0	0	0	0	24
Estonská republika	14	1	0	0	8	0	0	0	0	22
Finská republika	26	0	0	0	9	2	1	0	0	38
Francouzská republika	22	1	0	0	156	3	3	1	0	185
Ghanská republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Gruzie	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Chorvatská republika	5	0	0	0	7	10	0	1	0	23
Indická republika	0	0	0	0	2	3	14	0	0	19
Indonéská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Irácká republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Íránská islámská republika	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Irsko	4	0	0	0	2	16	0	11	0	33
Islandská republika	9	2	0	0	0	4	0	0	0	13
Italská republika	15	1	0	0	29	30	10	3	0	87
Japonsko	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
Jordánské hášimovské království	3	0	0	0	0	0	2	0	0	5
Kanada	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Korejská republika	18	0	0	0	5	0	2	0	0	25
Kyperská republika	3	0	0	0	0	4	0	12	0	19
Lichtenštejnské knížectví	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Litevská republika	8	0	0	0	22	4	0	0	0	34
Lotyšská republika	2	0	0	0	2	1	1	0	0	6
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Maďarsko	1	0	0	0	0	4	2	0	0	7
Maltská republika	6	1	0	0	4	14	1	11	0	36
Marocké království	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Vysoké učení technické v Brně	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Virtuálně (z celkem)	Celkem					
Země										
Nepálská federativní demokratická republika	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nizozemsko	13	0	0	0	6	0	0	0	0	19
Norské království	21	1	0	0	0	2	0	0	0	23
Pákistánská islámská republika	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4
Polská republika	8	0	0	0	11	25	12	0	0	56
Portugalská republika	34	1	0	0	51	6	0	1	0	92
Rakouská republika	67	6	0	0	10	15	7	4	0	103
Republika Severní Makedonie	1	0	0	0	2	2	0	0	0	5
Rumunsko	4	0	0	0	11	2	1	1	0	19
Ruská federace	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Řecká republika	12	0	0	0	18	5	1	0	0	36
Singapurská republika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Slovenská republika	17	1	0	0	18	12	7	0	0	54
Slovinská republika	14	0	0	0	7	4	0	0	0	25
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	18	1	0	0	2	19	2	6	0	47
Spojené státy americké	11	0	0	0	5	3	1	0	0	20
Spojené státy mexické	1	0	0	0	4	0	0	0	0	5
Spolková republika Německo	46	2	0	0	13	9	3	1	0	72
Srbská republika	3	1	0	0	3	0	1	0	0	7
Stát Izrael	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3
Stát Spojené arabské emiráty	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Španělské království	30	2	0	0	111	11	2	1	0	155
Švédské království	10	2	0	0	0	0	0	0	0	10
Švýcarská konfederace	10	0	0	0	1	2	0	0	0	13
Thajské království	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Turecká republika	0	0	0	0	62	2	2	0	0	66
Ukrajina	0	0	0	0	14	0	3	0	0	17
Vatikánský městský stát	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Celkem	517	23	0	0	638	221	108	53	0	1537

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta stavební										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,5 %	17	0,0 %	0,0	6,8 %	26	27,3 %	9	6,5 %	52
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							21,2 %	7	21,2 %	7
Fakulta strojního inženýrství										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,2 %	9	0,0 %	0,0	9,5 %	45	13,5 %	5	6,5 %	59
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							13,5 %	5	13,5 %	5
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,3 %	1	0,0 %	0,0	6,7 %	18	16,1 %	5	3,6 %	24
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							16,1 %	5	16,1 %	5
Fakulta architektury										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	17,86 %	10	0,0 %	0,0	24,2 %	15	66,7 %	2	22,3 %	27
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	2	66,7 %	2
Fakulta chemická										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,8 %	2	0,0 %	0,0	10,3 %	15	64,7 %	11	10,3 %	28
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							64,7 %	11	64,7 %	11
Fakulta podnikatelská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4,2 %	16	0,0 %	0,0	6,8 %	22	66,7 %	2	5,6 %	40
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	2	66,7 %	2

Vysoké učení technické v Brně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta výtvarných umění										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	20,5 %	8	0,0 %	0,0	34,4 %	11	66,7 %	4	29,9 %	23
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7 %	4	66,7 %	4
Fakulta informačních technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,2 %	15	0,0 %	0,0	9,2 %	11	53,3 %	8	8,0 %	34
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							26,7 %	4	26,7 %	4
Ústav soudního inženýrství										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0,0	0,0 %	0	75,0 %	3	5,7 %	3
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0 %	2	50,0 %	2
Centrum sportovních aktivit										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,00 %	0	0,0 %	0,0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0 %	0	0,0 %	0
CEITEC VUT										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	0	0,0 %	0,0	0,0 %	0	38,5 %	5	38,5 %	5
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							38,5 %	5	38,5 %	5
Vysoké učení technické v Brně										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,8 %	78	0,0 %	0,0	8,8 %	163	33,3 %	54	7,3 %	295
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							29,0 %	47	29,0 %	47
Vysoké učení technické v Brně	3,8 %	78	0,0 %	0,0	8,8 %	163	29,0 %	54	7,3 %	295

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoké učení technické v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta stavební	10	1	3	
Fakulta strojního inženýrství	7	1	9	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	6	0	7	0
Fakulta architektury	3	2	4	3
Fakulta chemická			3	
Fakulta podnikatelská	0	0	0	0
Fakulta výtvarných umění	1		1	
Fakulta informačních technologií	1			
Ústav soudního inženýrství	1			
Centrum sportovních aktivit	0	0	0	0
CEITEC VUT	2	0	3	0
CELKEM	31	4	30	5

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoké učení technické v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí
Fakulta stavební	54	5	1	25	3	136
z toho ženy	20	2		3		
Fakulta strojního inženýrství				19	108	34
z toho ženy				2	7	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	12	5	5	25	30	35
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta architektury	20	18	4	18	0	92
z toho ženy	3	3	1	8	0	6
Fakulta chemická	22	7	35			
z toho ženy	6	0	10			
Fakulta podnikatelská	16	5	3	7		196
z toho ženy	7	2				106

Vysoké učení technické v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí
Fakulta výtvarných umění	13	8		3	1	
z toho ženy	4	3		1		
Fakulta informačních technologií				21	74	0
z toho ženy				1	6	0
Ústav soudního inženýrství	14	1	0	0	0	0
z toho ženy	2	0	0	0	0	0
Centrum sportovních aktivit	5	0	0	1	1	23
z toho ženy	2	0	0	0	0	2
CEITEC VUT	2	2	0	5	5	0
z toho ženy	0	0	0	1	1	0
CELKEM	158	51	48	124	222	516
z toho ženy	44	10	11	16	14	116

Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vysoké učení technické v Brně	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta stavební	4	218	238			20	105
Fakulta strojního inženýrství	1		49				
Fakulta architektury	3		282				129
Fakulta chemická	1		62				
Fakulta podnikatelská	5	884	555				
Centrum sportovních aktivit	1		52				
CELKEM	15	1102	1238			20	234

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoké učení technické v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	11	13	24	
Udělené patenty	6	2	8	
Zapsané užité vzory	22	1	23	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	38	45	83	
Licenční smlouvy nově uzavřené	5	8	13	732 773 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			871	164 969 212 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			58	3 809 605 Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy	Průměrný příjem na 1 zakázku
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	942	169 511 590 Kč	179 949 Kč

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoké učení technické v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 324
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2022	6 767
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2022	5 383
Počet lůžkodnů v roce 2022	1 576 362
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 studentům	648 571
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 zaměstnancům vysoké školy	74 761
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2022 ostatním strávníkům	42 061

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoké učení technické v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 371
z toho přírůstek fyzických jednotek	5 235
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	136
Knihovní fond celkem	216 924
z toho fyzických jednotek	214 567
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 357
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	301
elektronicky (odhad)	100
v obou formách	10





14

Závěr



Vážené čtenářky a vážení čtenáři,

pokud jste dočetli výroční zprávu až sem, tedy k závěru, anebo jste sem po přečtení úvodu zavítali tradičním přístupem ke čtení rozsáhlých dokumentů, pak zde nepochybně můžete očekávat sdělení o tom, co bude dál? Kam jdeme, co nás čeká a co očekáváme jako vedení univerzity v roce 2023 a v letech následujících? A právě k tomu závěr výroční zprávy logicky směřuje.

Z hlediska vývoje vnějšího prostředí můžeme předpokládat, že rok 2023 se ponese v duchu očekávání dokončení a zavedení dlouze diskutované novely zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Tato novela má mimo jiné přinést zásadní proměnu nejen přístupu k doktorskému studiu, ale zejména změnu podmínek jeho financování. V kontextu ekonomické situace a úsporných rozpočtových opatření vlády bude rok 2023 nepochybně provázen pokračováním započatých diskusí o financování vysokých škol v ČR a hledání konsensu na jeho výši a podílech v rámci rozpočtové kapitoly MŠMT. Diskutovat se bude nejen o mzdových poměrech, nákladech, včetně těch energetických, ale vůbec o ekonomické situaci na českých vysokých školách. Zásadním tématem se zřejmě stane otázka kvality a role vysokého školství ve smyslu jeho mezinárodní konkurenceschopnosti. S cílem naplnit vládní program podporovat diferenciaci vysokých škol avizovalo Ministerstvo školství přípravu kritérií hodnocení excelence českých vysokých škol v ČR. Tento trend zdůrazňující excelenci se zřejmě promítne i do diferenciaci financování vysokých škol, a tak se jeho reflexe stane i významným motivačním faktorem.



V oblasti výzkumu připravuje RVVI (Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace) novelizaci metodiky hodnocení výzkumu s očekávaným posílením hodnocení výsledků výzkumu aplikovaného, kterou významně prosazujeme z úrovně vedení univerzity. Připravuje se rovněž novela zákona č. 130/2002 Sb. o podpoře výzkumu, vývoje a inovací. Významné podněty vyplynou z příslušnosti naší univerzity k mezinárodní dohodě o reformě hodnocení výzkumu (ARRA) a členství v koalici CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment) i z reflexe politik a koncepčních dokumentů Evropské unie a Evropské univerzitní asociace. V neposlední řadě vnějších vlivů pak rok 2023 budou provázet výzvy a implementace projektů operačních programů, zejména programu OP JAK či NPO (Národního programu obnovy) a programů dalších poskytovatelů.

V oblasti studia a vzdělávání bude rok 2023 na naší univerzitě ve znamení úvah a příprav na implementaci reformy doktorského studia. Plánujeme provedení první etapy evaluace doktorských studijních programů tak, abychom byli připraveni na zřejmě nutné změny v přístupu k poskytování doktorského vzdělávání. V evaluaci se zaměříme na efektivnost dokončování doktorských studií a také tato studia více přimkneme ke strategickým oblastem výzkumu. Zaměříme se na rozvinutí konceptu doktorských škol a prověříme příležitosti tzv. průmyslových doktorátů. Nemałym tématem pro nás bude především otázka financování doktorských stipendií. V oblasti akreditovaných studií se budeme dále soustředit na podporu technického vzdělávání a vytváření

mechanismů pro zajišťování kvalitních uchazečů o technická studia. Plánujeme se rovněž více zaměřit na hledání optimální struktury studijních programů, akademických i profesních, včetně zajištění jejich kreditové kompatibility a prostupnosti v mezinárodním kontextu v duchu ECTS. Významné úsilí chceme v roce 2023 věnovat tématu tzv. microcredentials zejména v kontextu rozvoje vysokoškolských profesních vzdělávacích programů včetně kvalifikačních studií typu Master. Zásadní pozornost budeme věnovat internacionalizaci studia, a to nejen prostřednictvím podpory studentských i zaměstnaneckých mobilit, ale také konsolidací a rozvojem kvality a efektivní nabídky studijních programů či předmětů poskytovaných v anglickém jazyce. Oblasti kvality vzdělávání se v roce 2023 vůbec dostane zvýšené pozornosti. Zaměříme se zejména na aktualizaci směrnic a standardů kvality v oblasti studijní a také na profilování evaluační role Rady pro vnitřní hodnocení v souladu s naplňováním podmínek institucionální akreditace.

Připravujeme evaluaci výzkumu s cílem posoudit jeho kvalitu i strategický potenciál přispívat k budování excelence a konkurenceschopnosti univerzity. Během roku 2023 bude ustavena mezinárodní vědecká rada ISAB (International Scientific Academic Board), která bude aktivně zapojena do pokračující etapy evaluace. Směřujeme k posílení kvality a výkonnosti výzkumu tak, abychom se připravili na nadcházející kolo hodnocení výzkumných organizací a jejich škálování, které proběhne v roce 2025. V této souvislosti předpokládáme rozpočtové posilování motivační složky institucionální



podpory DKRVO a podporu excelence ve výzkumu a vývoji včetně avizovaného zřízení příslušného rozvojového fondu. Budeme se aktivně zapojovat do metodického nastavování programů a projektových výzev na úrovni jednotlivých poskytovatelů. V soutěžení o projekty v rámci programu Horizon Europe chceme posílit motivaci a podporu k získávání prestižních výzkumných projektů ERC či ERC CZ a Teaming. Budeme klást důraz na získávání účelové podpory posilující směřování univerzity do strategických oblastí a podporující konkurenceschopnost univerzity ve výzkumu, vývoji a další tvůrčí činnosti. Významnou pozornost budeme v roce 2023 rovněž věnovat pokračování technické implementace konceptu Open Science.

Za zásadní považujeme pokračovat v liberalizaci a nastavování prostředí pro rozvoj transferu znalostí včetně podpory zakládání spin-off a start-up podnikání. Zaměříme se na zvyšování efektivity přenosu a využití duševního vlastnictví a výsledků tvůrčí činnosti v praxi. V rámci konceptu ContriBUTe vypracovaného ve spolupráci s Fakultou podnikatelskou chceme v roce 2023 položit základy a na univerzitě rozvinout efektivní podnikatelský ekosystém v duchu koncepce tzv. podnikatelské univerzity (entrepreneurial university). Předpokládáme pokračovat v profilování mechanismů spolupráce se strategickými průmyslovými partnery v oblasti smluvního výzkumu a výzkumu v účinné spolupráci s cílem zapojit fakulty a ústavy do větších výzkumných průmyslových projektů. V této spolupráci s průmyslovými partnery nám půjde také o nastavení a ověření potenciálu tzv. průmyslových doktorátů. Budeme s těmito partnery také profilovat optimální způsob komunikace v reflexi jejich

potřeb jako zaměstnavatelů usilujících získávat potenciální zaměstnance z řad absolventů i studentů naší univerzity. Předpokládáme rovněž hledat cesty k rozšiřování možností podnikových stáží pro zájemce z řad studentů včetně vytváření příležitostí pro získávání praxe našich studujících již během studia.

Nedílnou součástí našeho úsilí bude posilování internacionalizace a budování mezinárodního kreditu univerzity. Vedle podpory studentských a zaměstnaneckých mobilit budeme usilovat o rozvoj meziuniverzitní spolupráce v oblasti společných studií i ve výzkumu na mezinárodní úrovni, a to jak v rámci naší univerzitní aliance EULIST, tak v rámci tradičních univerzitních a fakultních strategických partnerství. Vedle programu ERASMUS+ budeme hledat příležitosti financování pro náhradu za poměrně snížené účelové prostředky na podporu mobilit a výměnných pobytů v důsledku ukončení projektů operačních programů. Počítáme s významným zintenzivněním našich vztahů a spolupráce s EUA (Evropskou univerzitní asociací) a s naším aktivním zapojením do činnosti v rámci evropské sítě technických a výzkumných univerzit CESAER. V neposlední řadě budeme v roce 2023 věnovat pozornost mezinárodním žebříčkům a zejména přípravě relevantních dat, která poskytujeme do mezinárodního hodnocení.

V oblasti řízení lidských zdrojů budeme nadále klást důraz na rozvoj organizace v duchu standardů ceny HR Award a stavět organizační kulturu na principech otevřenosti a transparentnosti. V souvislosti s naplňováním cílů plánu genderové rovnosti a zásad etického kodexu budeme

usilovat o systematické budování genderově korektního a sociálně bezpečného prostředí univerzity. Jednáním s MŠMT budeme systematicky usilovat o zajištění adekvátního a důstojného mzdového ohodnocení zaměstnanců vysokých škol a tedy i naší univerzity. Do konce roku 2023 předpokládáme dokončit návrh personální strategie univerzity. V rámci její přípravy očekáváme projednání a dosažení shody na personální politice univerzity, na optimalizaci systému hodnocení, zejména pak doladění hodnocení akademických pracovníků (SHAP) a zahájení příprav na jeho rozšíření na hodnocení neakademických pracovníků, dále pak optimalizaci systému oceňování a odměňování, systému personálního rozvoje a systému péče o lidské zdroje. Ve vnitřní politice budeme pokračovat v nastoupeném trendu podpory interdisciplinární a mezifakultní spolupráce. Ustavili jsme síť oborových koordinátorů ve strategických oblastech výzkumu a tvůrčí činnosti za účelem odborného provazování a podpory rozvoje spolupráce mezi našimi fakultami a ústavu. Konkurenceschopná a jedinečná řešení budeme hledat i v prohlubování sepětí a spolupráci technických a uměleckých oborů na naší univerzitě.

V oblasti informačních technologií a služeb budeme v roce 2023 pokračovat v nastoupené cestě rozvoje efektivní informační podpory. Kromě dokončení probíhající konvergence studijního informačního systému a přechodu na jednotný informační systém, rozvineme přípravu pro upgrade ekonomického a personálního informačního systému a budeme pokračovat v digitalizaci univerzitního prostředí. Zvláště se zaměříme na další elektronizaci oběhu a schvalování dokladů. Spolu s dokončením reorganizace Centra výpočetních a informačních služeb dokončíme zavedení systému projektového řízení IT projektů a založíme na transparentní a současně udržitelný rozvoj informačního systému univerzity mimo jiné rozpočtovým nastavením normativního způsobu financování IT služeb. Budeme rovněž pokračovat ve sjednocování obrazu organizační struktury univerzity v informačních systémech a v konsolidaci databází s cílem zajistit v reálném čase dostupnost spolehlivých a relevantních dat pro podporu rozhodování.

Pro naše studenty budeme vedle podpory tradičních studentských akcí pokračovat zejména v podpoře jejich mimoškolní tvůrčí činnosti, sportovního, ale i kulturního a volnočasového vyžití. V roce 2023 se zaměříme mimo jiné na aktivní hledání zdrojů pro dobudování laboratorního a prostorového zázemí využívaného pro studentské tvůrčí aktivity jako jsou zejména Formule Student, ChickenWings, StrojLab, Pneumobil aj. Specifickou podporu poskytneme tradičně rozvoji podnikatelských dovedností našich studentů, např. v rámci dalšího ročníku soutěže „Pojď podnikat!“. V neposlední řadě usilujeme rovněž o hledání optimálního řešení prostor pro volnočasové setkávání studentů v areálu kampusu univerzity Pod Palackého vrchem.

Uvědomujeme si environmentální odpovědnost univerzity. Téma udržitelnosti a klimatické neutrality zůstane naší prioritou jak ve vnitřní činnosti, zejména v investiční a energetické politice, tak navenek v rozvoji technického výzkumu a vzdělávání. S vědomím konceptu DNSH (Do Not Significant

Harm) budeme pokračovat ve výzkumu a vývoji i v uplatňování řešení využívajících environmentálně šetrné a neutrální technologie, a to včetně rozvoje související spolupráce s partnerskými univerzitami v ČR i zahraničí, mimo jiné i v rámci naší univerzitní aliance EULIST. Ve stavebně investiční oblasti nás kromě realizace rekonstrukcí a dostaveb v rámci Programu reprodukce majetku MŠMT čeká upgrade BMS (Building Management System) v našich integrovaných areálech a posílení systému energetického managementu za účelem optimalizace energetické náročnosti univerzity. V rámci rozpočtových možností budeme usilovat o rozšiřování instalací a získávání energie z obnovitelných energetických zdrojů. Ve výstavbě pak budeme nadále uplatňovat koncept nZEB (nearly Zero Energy Buildings).

Máme také řadu doporučení z mezinárodní evaluace EUA, kterou jsme úspěšně prošli v roce 2022. Tato doporučení hodláme postupně implementovat.

Jsmo přední výzkumná univerzita se skvělou historií a tradicí technického vzdělávání, čtvrtá největší v České republice a druhá největší plnooborová technika v zemi. V roce 2024 uplyne 125 let od našeho založení. Podílem 25 % zahraničních studentů jsme univerzitou mezinárodní. Patříme do rodiny moderních evropských univerzit, které se hlásí k politikám Evropské unie v oblasti vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a přijímáme výzvy směřující k budování excelence jako podmínky konkurenceschopnosti. Klademe si nemalé cíle, které vyžadují nemalé nasazení, ale věřím, že se nám společně podaří naplnit vizi, ke které směřujeme, tj. vizi úspěšné, moderní evropské výzkumné univerzity hrdé na svůj technický profil a dosahované výsledky ve vzdělávání i výzkumu.



doc. Ing. Ladislav Janíček, Ph.D., MBA, LL.M.
rektor VUT



15 Seznam použitých zkratek

CEITEC	Central European Institute of Technology (Středoevropský technologický institut)	MEP	Mezinárodní evaluační panel
CVIS	Centrum výpočetních a informačních služeb VUT	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze	MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
ČZU	Česká zemědělská univerzita	MUNI	Masarykova univerzita
DFKI	Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (Německé výzkumné centrum umělé inteligence)	MV	Ministerstvo vnitra ČR
FA	Fakulta architektury VUT	NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
FAST	Fakulta stavební VUT	OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
FaVU	Fakulta výtvarných umění VUT	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VUT
FEKT	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT	RVŠ	Rada vysokých škol
FCH	Fakulta chemická VUT	RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
FIT	Fakulta informačních technologií VUT	SHAP	Systém hodnocení akademických pracovníků
FP	Fakulta podnikatelská VUT	SKAS	Studentská komora akademického senátu
FSI	Fakulta strojního inženýrství VUT	SOČ	Středoškolská odborná činnost
GA ČR	Grantová agentura České republiky	TA ČR	Technologická agentura České republiky
HR Award	Human Resources Award	TUL	Technická univerzita v Liberci
IAESTE	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (Mezinárodní organizace na výměnu studentů za účelem získání technické praxe)	ÚSI	Ústav soudního inženýrství VUT
ICV	Institut celoživotního vzdělávání VUT	VaV	Věda a výzkum
JCMM	Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu	VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
JIC	Jihomoravské inovační centrum	VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
KC	Kariérní centrum VUT	WoS	Web of Science
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně	ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
		ZeMA	Zentrum für Mechatronik und Automatisierungstechnik gemeinnützige (Německé výzkumné centrum pro automatizaci a mechatroniku)



Výroční zpráva o činnosti VUT za rok 2022

Vydalo VUT v roce 2023.
Kompletace podkladů: Stanislav Škapa, Radek Kubásek
Grafická úprava a sazba: Vojtěch Lunga
Fotografie: Jan Prokopius, Igor Šefr, Jakub Rozboud,
Jiří Janoušek, Jitka Janů a fotobanka VUT
Tisk: Tiskárna Helbich, a. s.

Náklad 150 ks

ISBN 978-80-214-178-9

