

VÝROČNÍ
ZPRÁVA O
ČINNOSTI
VYSOKÉHO
UČENÍTECH
NICKÉHO
V BRNĚ 2010





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ ZA ROK 2010

je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2010, kterou vydalo MŠMT. Předkládá nejširší veřejnosti údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením Vysokého učení technického v Brně v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a vědeckovýzkumných i celospolečenských aktivit.



| | |
|--|-----------|
| ÚVODNÍ SLOVO REKTORA | 04 |
| VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI NA VUT V BRNĚ | 06 |
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE | 18 |
| 1. 1. úplný název vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult, institutů a ústavů VŠ | 19 |
| 1. 2. organizační schéma VUT v Brně | 19 |
| 1. 3. složení (včetně změn v roce 2010) Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VUT v Brně | 20 |
| 1. 4. zastoupení VUT v Brně v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích | 22 |
| 1. 5. akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má VUT v Brně své sídlo, s výjimkou odborné praxe | 25 |
| 1. 6. zastoupení žen v akademických orgánech VUT v Brně | 25 |
| 2 KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ | 26 |
| 2. 1. Akademický senát VUT | 27 |
| 2. 2. počty akreditovaných studijních programů a počet akreditovaných studijních programů podle fakult | 28 |
| 2. 3. nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy vysoké školy akreditované v cizím jazyce | 30 |
| 2. 4. akreditované studijní programy společně uskutečňované VUT v Brně a VOŠ | 31 |
| 2. 5. přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách | 31 |
| 2. 6. přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání | 32 |
| 2. 7. zájem o studium na VUT v Brně | 32 |
| 2. 8. studenti v akreditovaných studijních programech | 33 |
| 2. 9. absolventi VŠ, spolupráce VUT v Brně s jejími absolventy | 36 |
| 2. 10. neúspěšní studenti na VUT v Brně, opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti | 45 |
| 2. 11. využívání kreditového systému, vč. získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label | 46 |
| 2. 12. odborná spolupráce VUT v Brně s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou | 46 |
| 2. 13. akademičtí pracovníci, přepočtené počty a fyzické počty | 47 |
| 2. 14. kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků | 47 |
| 2. 15. vzdělávání zaměstnanců VUT v Brně (akademických i ostatních) | 48 |
| 2. 16. nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (vč. počtu absolventů v jednotlivých kurzech) | 48 |

OBSAH

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2. 17. | počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 | 48 |
| 2. 18. | rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VUT v Brně a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností | 50 |
| 2. 19. | infrastruktura VUT v Brně (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury | 53 |
| 3 | KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA | 58 |
| 3. 1. | sociální záležitosti studentů a zaměstnanců | 59 |
| 3. 2. | poradenství (popis poradenského pracoviště, rozsah a typ poradenských služeb, popř. další aktivity), zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb | 59 |
| 3. 3. | znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na VUT v Brně (sociálně, zdravotně, ekonomicky) | 60 |
| 3. 4. | mimořádně nadaní studenti | 60 |
| 3. 5. | partnerství a spolupráce, spolupráce VUT v Brně se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů) | 60 |
| 3. 6. | ubytovací a stravovací služby VUT v Brně | 60 |
| 4 | INTERNACIONALIZACE | 62 |
| 4. 1. | strategie VŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti | 63 |
| 4. 2. | zapojení VŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje | 63 |
| 4. 3. | mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) | 66 |
| 4. 4. | mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí | 66 |
| 5 | ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VUT V BRNĚ | 68 |
| 5. 1. | systém hodnocení kvality vzdělávání na VUT v Brně – vnitřní a vnější hodnocení | 69 |
| 5. 2. | řízení a hodnocení kvality v dalších oblastech působení VUT v Brně | 69 |
| 5. 3. | údaje o finanční kontrole | 71 |
| | – zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému | 71 |
| | – informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání | 71 |
| 6 | ROZVOJ VUT V BRNĚ | 72 |
| 6. 1. | zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol | 73 |
| 6. 2. | zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010 | 73 |
| 7 | ZÁVĚR | 74 |

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA



Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně dokumentuje rozvoj univerzity v roce 2010, tj. v roce, který byl nejen pro VUT, ale pro celou naši společnost, a tedy oblast vysokého školství nevyjímaje, hlavně v jeho závěru poměrně problematický zvláště po ekonomické stránce. Ani naše univerzita nepůsobí v ekonomickém, hospodářském, sociálním prostoru izolovaně, nýbrž změny, které jsou uskutečňovány vládou a ministerstvy s cílem snížit deficit veřejných prostředků, se citelně dotkly, dotýkají a budou dotýkat nejen celého Vysokého učení technického, ale též jednotlivých fakult a součástí a v konečném důsledku i každého akademického pracovníka VUT. Přes tyto problémy se i v roce 2010 Vysokému učení technickému v Brně podařilo dosáhnout řady úspěchů v jeho úsilí stát se prestižní evropskou vzdělávací a výzkumnou univerzitou.

Vysoké učení technické v Brně se opírá ve své činnosti o Dlouhodobý záměr univerzity. V této souvislosti považuji za pozitivní výsledek shodu celé akademické obce na strategickém plánu VUT pro období 2011–2015.

Univerzita zaznamenala množství úspěšných výsledků v oblasti vzdělávací, ve vědě, výzkumu a oblasti tvůrčích aktivit oborů technických, přírodních věd, ekonomických a uměleckých. Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně přináší ve svém úvodu výběr těch nejvýznamnějších úspěchů vědy a transferu technologií a zmiňuje některé významné události v životě univerzity v roce 2010.

Zájem o studium na VUT v Brně stále roste, počet uchazečů o studium byl opět vyšší než v minulém roce, přičemž univerzita se v tomto směru snaží posílit hlavně kvalitu vzdělávacích procesů. V roce 2010 opět rozšířila a zpestřila nabídku studijních programů a oborů. Současně rozšířila i nabídku studia v cizím jazyce, společných studijních programů („joint“, „double degree“). Známkou kvality vysokoškolské instituce jsou i prestižní certifikáty udělené VUT v Brně Evropskou komisí ECTS Label a DS Label na období 2009–2013.

Jedním z významných úspěchů roku 2010 bylo získání prakticky všech námi požadovaných finančních prostředků, určených k vybudování center excelence na úrovni fakult a ukončení přípravných prací celouniverzitních projektů CEITEC a IT4Innovations. Projekt Středoevropského technologického institutu, CEITEC, vstoupil v závěru roku 2010 do poslední fáze vyjednávání v Bruselu. VUT se v roce 2010 dostalo na špičce nejúspěšnějších českých univerzit z hlediska doposud získaných finančních prostředků z ESF. Celkový rozsah získaných či úspěšně projednávaných projektů přesáhl hranici 7 miliard korun. V současné době připravujeme další projekty pro prioritní osu 3 – např. projekt VAVINET: INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURA CENTER VÝZKUMU A VÝVOJE, který postoupil do dalšího hodnocení, a projekty orientované zejména do oblasti podpory transferu technologií a ochrany duševního vlastnictví.

Při bilancování loňského roku musím zmínit jedno významné ocenění, které patří spíše do sféry ekonomické – VUT v Brně se umístilo jako jediná tuzemská univerzita v prestižní soutěži „Českých sto nejlepších“, v oborové kategorii „Zdraví – vzdělání – humanita“ se dostalo mezi sedm nejlepších institucí v České republice. Získání této pozice mezi nejrušnějšími institucemi a firmami, ať již výrobními či nevýrobními, je jistě určitým oceněním dlouhodobého strategického řízení univerzity.

Zúročena byla také tradičně silná stránka VUT, kterou je spolupráce univerzity s praxí. Významným veřejným oceněním, které VUT získalo v loňském roce, je Zlatá medaile ze stavebního veletrhu 2010 za systém kompozitních výztuží pro betonové konstrukce. Dalším úspěchem je Zlatá medaile Mezinárodního strojírenského veletrhu 2010 v kategorii spolupráce firem s českými výzkumnými organizacemi za bezpilotní letadlo Marabu. Mezi úspěchy VUT jistě patří 2. místo v soutěži Nejlepší spolupráce roku 2010, kterou uděluje Americká obchodní komora v ČR, Sdružení pro zahraniční investice a ČSOB. Mohli bychom dále hovořit o tom, že VUT

získalo prostřednictvím inovačních voucherů nejvíce zakázek (33 z 55) mezi čtyřmi brněnskými vysokými školami a participujícími ústavy Akademie věd ČR, a o mnoha dalších aktivitách, kde se naši kolegové a kolegyně výrazně zapsali do rozvoje českého hospodářství, a to ať již přímo nebo zprostředkovaně formou spolupráce s firmami.

Vysoké učení technické v Brně plní vedle své role vzdělávací a výzkumné také roli kulturní a společenskou. Výsledky tvůrčí činnosti Fakulty architektury a Fakulty výtvarných umění byly i v loňském roce v rámci České republiky, ale i na mezinárodních fórech vysoce hodnoceny a prezentovány na mnoha prestižních výstavách u nás i za hranicemi.

Společensky významná je i činnost řady mých kolegů, kteří se v Radě vysokých škol snaží pozitivně ovlivnit celorepublikové vysokoškolské prostředí. Představitelé VUT kladou dlouhodobě důraz na kvalitu univerzitních činností, zejména v pedagogickém procesu. Je proto logické, že se pracovníci VUT spolupodílejí na řešení celorepublikového programu, který je orientován na hodnocení kvality jednotlivých univerzit a jejich součástí a dále na nalezení optimálních metod hodnocení kvality.

VUT v Brně dlouhodobě patří mezi 3 procenta nejlepších (z cca 18 000) světových univerzit, jejichž mezinárodně respektované hodnocení provádí organizace QS World University Ranking a zveřejňoval je pravidelně časopis The Times.

Této pozice by VUT v Brně nemohlo dosáhnout bez dlouhodobé obětavé a zodpovědné práce členů akademické obce i neakademických pracovníků, kteří přispěli k tomu, že Vysoké učení technické v Brně patří mezi elitní vysoké školy nejenom v rámci České republiky, ale i na mezinárodní úrovni, kde jsme si vytvořili solidní pozici respektované a kvalitní moderní evropské univerzity.

Karel Rais, Rektor VUT v Brně

VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI



VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ SE UMÍSTILO V PRESTIŽNÍ SOUTĚŽI ČESKÝCH 100 NEJLEPŠÍCH. V OBOROVÉ KATEGORII „ZDRAVÍ – VZDĚLÁNÍ – HUMANITA“ SE DOSTALO MEZI SEDM NEJLEPŠÍCH INSTITUCÍ V ČESKÉ REPUBLICE. OCENĚNÍ PŘEVZAL 26. LISTOPADU 2010 NA SLAVNOSTNÍM GALAVEČERU VE ŠPANĚLSKÉM SÁLE PRAŽSKÉHO HRADU REKTOR VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ KAREL RAIS.



< Prezident republiky Václav Klaus jmenoval 14. ledna 2010 na Pražském hradě rektorem Vysokého učení technického v Brně prof. Ing. Karla Raise, CSc., MBA.



> U příležitosti oslav 17. listopadu a založení první české vysoké školy na Moravě se konalo slavnostní Akademické shromáždění Vysokého učení technického v Brně, v jehož rámci udělil rektor VUT v Brně prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, tři zlaté medaile: rektorovi Masarykovy univerzity prof. PhDr. Petru Fialovi, Ph.D., za dlouholetou spolupráci s VUT v Brně a za podporu vědecko-výzkumné činnosti a inovací, prof. Ing. arch. Aloisi Novému, CSc., a prof. Ing. Františku Pochylému, CSc., za zásluhy o rozvoj VUT v Brně a za celoživotní dílo. Vynikajícím studentům pak předal rektor Ceny rektora.

> Na Fakultě informačních technologií byl slavnostně odhalen bronzový reliéf nad vstupním portálem kartuziánského kláštera – sídla Fakulty informačních technologií VUT v Brně. Reliéf nahradil původní nedochovanou siluetu sv. Bruna, zakladatele kartuziánského řádu, která byla zničena v době zrušení kláštera Josefem II. v roce 1782. Plastika nazvaná „Neviditelná síť“ je dílem akademického sochaře Michala Vitanovského.





< První promoce absolventů magisterského studijního programu Economics and Management studijního oboru European Business and Finance (EBF) Fakulty podnikatelské VUT v Brně. Studijní obor EBF je společným programem tří univerzit: Nottingham Trent University (Velká Británie), Ekonomické univerzity Karola Adamieckého v Katovicích (Polsko) a VUT v Brně.



Na Ústavu chemie materiálů Fakulty chemické VUT v Brně byly v letech 2006–2010 vyvinuty nové dočasné hydrogelové implantáty na bázi biopolymeru k léčbě kostí, chrupavek, vazů či meniseků. Hydrogely složené z 3D biodegradabilního porézního kompozitního kolagenu byly po osazení kmenovými buňkami implantovány zvířatům, u nichž byla simulována závažná onemocnění kloubů a kostí, kterými trpí lidé. Po zahojení tkáně se hydrogelový implantát vždy rozpadne na netoxické produkty. Výsledky preklinických testů dokládají pozitivní vliv těchto hydrogelů na regeneraci poškozené tkáně. Na jejich základě se chystá klinické testování těchto materiálů na lidech.

Pracovníci týmů Experimentální elektrofyziologie, Rehabilitační technika a Ultrazvukové zobrazování Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně získali účast na rozsáhlém vědeckém projektu s názvem Mezinárodní centrum klinického výzkumu FNUSA-ICRC (International Clinical Research Center Brno) v platformě Biomedicínské inženýrství. FNUSA-ICRC, které je nedílnou součástí Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, je vědecko-výzkumným centrem nové generace a zároveň veřejným centrem špičkové lékařské péče soustřeďující se na prevenci, včasnou diagnostiku a léčbu především kardiovaskulárních a neurologických onemocnění.



^

Letecký ústav Fakulty strojírenského inženýrství VUT v Brně získal 2. místo v soutěži Nejlepší spolupráce roku 2010 za projekt Návrh a realizace letounu VUT 001 Marabu pro podporu využití bezpilotních létajících prostředků v civilním sektoru. Ocenění udělila Americká obchodní komora v ČR, Sdružení pro zahraniční investice (AFI) a ČSOB, generální partner projektu. Realizátory projektu jsou: První brněnská strojírna Velká Bíteš, a. s., JIHLAVAN airplanes, s. r. o., PLASTSERVIS-L, s. r. o., a Letecký ústav Fakulty strojírenského inženýrství VUT v Brně. Kolektiv pracovníků Leteckého ústavu FSI VUT v Brně vedený prof. Antonínem Píšťkem obdržel na Mezinárodním strojírenském veletrhu 2010 za bezpilotní letoun VUT 001 Marabu zlatou medaili.

< Prof. Ing. Jiří Stráský, DSc., z Fakulty stavební VUT v Brně byl mezinárodní organizací pro rozvoj betonových konstrukcí FIB (fédération internationale du béton) vyznamenán cenou „Freyssinet Medal“ za vynikající technický příspěvek k rozvoji betonových konstrukcí. Jde o nejvyšší profesní vyznamenání v daném oboru, udělované zmíněnou organizací jednou za čtyři roky.

Fakulta informačních technologií VUT v Brně dosáhla mimořádného úspěchu v získávání projektů 7. Rámcového programu EU ve schématu ARTEMIS, které je zaměřeno na oblast informačních technologií zabývající se zejména malými a vestavěnými výpočetními systémy. V roce 2010 bylo na fakultě zahájeno řešení čtyř nových projektů s celkovým rozpočtem cca 50 mil. Kč. Na řešení projektů se budou podílet velká mezinárodní konsorcia a v rámci ČR na nich budou spolupracovat firmy Honeywell, Sysgo, CAMEA, CIP a z akademických pracovišť Ústav teorie informace a automatizace AVČR.

Konstrukce „Lávka přes řeku Svratku“ v Brně získala cenu FIB > jako nejlepší světová betonová konstrukce roku 2010. Hlavním projektantem konstrukce byl prof. Ing. Jiří Stráský, DSc. (Fakulta stavební VUT v Brně). Na projektu a jeho realizaci se podíleli i další odborníci z Fakulty stavební. Využito bylo mj. poznatků získaných při řešení výzkumného záměru MSM 0021630519 „Progressivní spolehlivá a trvanlivé nosné stavební konstrukce“ a projektu MPO FI-IM/185 „Nové, úsporné konstrukce z vysokopevnostního betonu“.



^

Na Fakultě architektury (FA) VUT v Brně se konaly významné workshopy: Mezinárodní workshop „Oživení starého vězení tvůrčím nábojem“ za účasti akademických pracovníků a studentů FA VUT v Brně, ENSA Nancy, UdS Firenze a HTW Saarbrücken. Workshop s podporou města Brna a Mezinárodní workshop 2B2A Brno–Barcelona Art and Architecture za účasti studentů z FA a FaVU VUT v Brně, studentů z Itálie, Francie, Španělska a Portugalska, které uspořádala Fakulta architektury společně s Fakultou výtvarných umění.

Fakulta výtvarných umění společně s Fakultou architektury VUT v Brně zorganizovala setkání zástupců uměleckých VŠ z ČR zapojených do projektu Rozvojového programu, jehož prioritou je snaha o změnu pravidel pro financování uměleckých vysokých škol v oblasti tvůrčí činnosti a společné hledání kritérií pro hodnocení kvality uměleckých děl a výkonů. Společně jednání pokračovalo setkáním výtvarníků a hudebníků na Fakultě výtvarných umění VUT v Brně u příležitosti vernisáže výstavy FaVU RECORDS v Galerii Aula v budově FaVU.



^

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně, Výstava Moving Image, galerie Futura, Praha: Přehlídka 18 autorů pracujících především s médii pohyblivého obrazu – videem a animací – prezentovala okruh umělců školených v ateliérech brněnské FaVU, studentů a absolventů. Šlo o doposud největší přehlídku tohoto okruhu, navíc v prestižním pražském výstavním prostoru. Výstava byla široce velmi kladně reflektována uměleckou kritikou.

Vysokoškolský Ústav soudního inženýrství VUT v Brně organizoval pod záštitou rektora VUT v Brně, ministra spravedlnosti JUDr. Jiřího Pospíšila a ministra dopravy JUDr. Víta Bárty výroční Mezinárodní konferenci EVU – Evropské společnosti pro výzkum a analýzu nehod.

Fakulta stavební VUT v Brně uspořádala 32. Mezinárodní konferenci WTA CZ „Sanace a rekonstrukce staveb 2010“. Akce se zúčastnilo na 160 odborníků z České republiky i ze zahraničí a prezentovali zde nejnovější poznatky z oblasti sanace staveb všech konstrukčních typů, tj. nejen zděných a betonových, ale i dřevostaveb apod.

U příležitosti 100. výročí vzniku samostatného > elektrotechnického oboru na tehdejší České vysoké škole technické v Brně byl slavnostně otevřen nový objekt Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně na Technické 10 v areálu Pod Palackého vrchem. V roce 2010 byla také zahájena výstavba další budovy této fakulty v těsném sousedství nového objektu na Technické 12.



Česká astronomická společnost udělila čestnou Kopalovu přednášku 2010 prof. RNDr. Miloslavu Drukmuellerovi, CSc., z Ústavu matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně za současné významné výsledky při matematickém zpracování obrazů sluneční koróny pořizovaných během úplných zatmění Slunce. Jeho laureátská přednáška měla název „Poodhalená tajemství sluneční koróny aneb Bůh seslal lidstvu fotografii, a proto ďábel vymyslel počítač“. Prof. Drukmueller vnesl světově ojedinělý vklad do výzkumu sluneční koróny, což ovlivňuje i širší obor fyziky plazmatu. Jeho práce je příkladem interdisciplinárního přístupu při řešení dlouhodobé stagnace v tomto odvětví sluneční fyziky.

KNIHY

Mezeru ve světové literatuře zabývající se deformacemi a lomem materiálů vyplnila kniha „Micromechanisms of Fracture and Fatigue: In a Multiscale context“ prof. RNDr. Jaroslava Pokludy, CSc., a prof. RNDr. Pavla Šandery, CSc., ve které shrnuli výsledky získané celoživotním výzkumem. Kniha, kterou vydalo nakladatelství Springer, obsahuje poznatky o fyzikálních mechanismech poškozování a více-úrovňového modelování deformace a lomu materiálů.

Cena nakladatelství Grada Publishing byla udělena za publikaci Přírodní stavební materiály doc. Josefu Chybíkovi, děkanu FA VUT v Brně.

Nakladatelství Lambert Academic Publishing vydalo kihu „Biometric Cryptography Based on Fingerprints“ doc. Ing. Martina Drahanského, Ph.D. Kniha popisuje model otisku prstu a výpočet množství informace (biometrická entropie), která je extrahovatelná z otisku prstu. Dále se kniha zabývá možnostmi využití otisku prstu ke kryptografickým účelům.

Nakladatelství VUT v Brně VUTIUM vydalo světově uznávanou učebnici Konstruování strojních součástí (J. E. Shigley, Ch. R. Mischke, R. G. Budynas), „bibli konstruktéra“. Pro vydavatele má tento český překlad kromě prestiže také značný ekonomický efekt.

STUDENTI



^
Elektromobil Superbel.cz představil na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně Ing. Jaromír Marušinec z Centra výpočetních a informačních služeb VUT v Brně. Vozidlo Škoda Superb 2.0 TDI přestavěli na čistý elektromobil ve firmě EVG Group doktorand Fakulty strojního inženýrství Ing. Martin Solař a student Fakulty informačních technologií Bc. Miroslav Svačina. Doktorandi Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií vyvíjejí rychlou nabíječku 40 kW, která bude schopná elektromobil nabít za 30 minut.



< Ing. Hana Druckmüllerová převzala Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Ing. Hana Druckmüllerová je od září 2010 studentkou doktorského studia v oboru Aplikovaná matematika Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Ocenění dostala za práci, kterou vykonala během magisterského studia. V rámci doktorského studia pracuje na University of Hawaii.

Student magisterského studijního programu Fakulty architektury VUT v Brně Bc. Petr Kameník s akademickým sochařem Oldřichem Rujbrem byl spoluautorem návrhu, realizace a instalace orloje v Brně na náměstí Svobody.



V 17. ročníku soutěže MVDr. Radslava Kinského o nejlepší environmentální diplomovou práci byla ve finále soutěže v přírodovědní kategorii oceněna za nejlepší práci s názvem Kontaminace vybraných částí města Brna těžkými kovy Ing. Andrea Debnárová z Fakulty chemické VUT v Brně. Soutěže se zúčastnilo 13 vysokých škol.

Student prvního ročníku programu BTBIO Tomáš Svoboda získal cenu FUTURA v soutěži České hlavičky 2010. Navrhl a sestavil rentgenový přístroj vlastní konstrukce, který umí pořizovat CT snímky. Přístroj je mobilní, a stal se tak světovým unikátem.



V soutěži Podnikavá hlava, kterou pořádá Vědeckotechnický park Univerzity Palackého, získal první místo projekt OnlineLektor.cz Bc. Jindřicha Fáborského, studenta Fakulty podnikatelské VUT v Brně. Představuje internetovou aplikaci, jejímž prostřednictvím mohou jazykové školy a soukromí lektori vyhledávat a vyučovat studenty přes internet.

< Studentský kolektiv FIT VUT v Brně ve složení Zbyněk Pouliček, Boris Procházka a Petra Bačíková s prací GINA (Geographical Information Assistant) zvítězil v soutěži Microsoft Imagine Cup ČR a zúčastnil se mezinárodního finále v Egyptě. Projekt GINA představuje softwarový systém pro mobilní zařízení umožňující navigaci v národním terénu. Je určen pro záchranné týmy a expedice operující v extrémních podmínkách.



< Pěvecký sbor Vysokého učení technického v Brně VOX IUVENALIS, který úspěšně reprezentuje univerzitu na mnoha domácích i světových soutěžích, připravil pro studenty a zaměstnance VUT v Brně Vánoční koncert.

Na atletickém stadionu VUT v Brně v areálu Pod Palackého vrchem se uskutečnil Evropský festival handicapovaných a zdravých atletů. Akci spolupořádalo statutární město Brno, Jihomoravský kraj a VUT v Brně.



^
V pořadí již druhém hokejovém utkání univerzit MU vs VUT v Brně porazili studenti z Vysokého učení technického v Brně Masarykovu univerzitu poměrem 12:8.

> Za přítomnosti téměř osmi desítek nominovaných sportovců a zástupců vedení školy a fakult byli vyhlášeni nejúspěšnější sportovci VUT v Brně a byla jim předána mimořádná sportovní stipendia za výkony sportovní reprezentace. Ocenění byli nejúspěšnější akademičtí a státní reprezentanti studující VUT v Brně.



CEITEC – STŘEDOEVROPSKÝ TECHNOLOGICKÝ INSTITUT

je společným projektem šesti nejvýznamnějších brněnských univerzit a výzkumných institucí. V uplynulém roce se Vysoké učení technické jako jeden z hlavních partnerů podílelo na koordinaci celého projektu a na úspěšném zakončení jeho přípravné fáze. V průběhu roku 2010 proběhlo nezávislé hodnocení na

národní a evropské úrovni, v jehož rámci projekt CEITEC dosáhl nejvíce bodů mezi velkými projekty z 1. prioritní osy Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. K závěrečnému posouzení Evropské komise byl projekt odeslán 31. srpna 2010, s jehož finálním schválením se počítá na přelomu prvního čtvrtletí roku 2011. Koordinátoři a vedoucí výzkumných programů z Vysokého učení technického se také podíleli na nastavení interních Společných pravidel a řídicích dokumentů projektu. CEITEC je evropským centrem excelence v oblasti věd o živé přírodě a pokročilých materiálech a technologiích, jehož hlavním posláním je vybudování významného evropského centra vědy a vzdělanosti se špičkovým zázemím a podmínkami pro nejlepší vědecké pracovníky. Jeho výsledky budou přispívat ke zlepšování kvality života a zdraví člověka. CEITEC je postaven na vzájemné synergii sedmi výzkumných programů.

Hlavním integrujícím prvkem budou centrální laboratoře („core facilities“), jež budou soustředěny do dvou lokalit, tj. do kampusu Vysokého učení technického Pod Palackého vrchem v Brně-Králově Poli a do kampusu Masarykovy univerzity v Brně-Bohunicích. Obě části budou fungovat jako

interdisciplinární vědecká pracoviště s celouniverzitní působností, přičemž koordinátoři z VUT řídí dva ze sedmi výzkumných programů:

Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie a Pokročilé materiály.

VÝZNAMNÉ PROJEKTY



CENTRUM EXCELENCE IT4INNOVATIONS je unikátní projekt, jehož cílem je vybudovat národní centrum excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií. Toto nově vybudované centrum umožní posílit koncentraci celé řady vědních oborů vztahujících se k informačním technologiím a dosáhnout jejich rozvoje. Součástí projektu bude mj. pořízení velmi výkonného superpočítače, který by měl být uveden do provozu okolo roku 2014, přičemž by se měl v té době zařadit mezi sto nejvýkonnějších superpočítačů na světě. Projekt společně připravuje pět subjektů: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě, Slezská univerzita v Opavě, Vysoké učení technické v Brně a Ústav geoniky AV ČR. Centrum excelence IT4Innovations sklobí funkci výzkumného centra pro akademické účely s výzkumem pro potřeby aplikační sféry. Základem plánovaného centra bude computing, který je vytknut před ostatní vědní disciplíny a formulován do čtyř vzájemně propojených klíčových oblastí:

- 1) IT4People (Information for People) – výzkum zaměřený na zlepšení kvality života společnosti prostřednictvím moderních informačních technologií.
- 2) SC4Simulations (Supercomputing for Simulations) – superpočítačové výpočty pro řešení průmyslových problémů, modelování v oblasti přírodních věd a nanotechnologií (tvarové optimalizace, návrh materiálů, biomech. simulace).
- 3) EC4Innovations (Embedded Computing for Innovations) – výzkum a vývoj vestavěných řídicích systémů aplikovaných v mechatronice a inovativní medicíně.
- 4) Theory4IT (Theory for Information Technology) – oblast zaměřená do základního výzkumu, a to především na rozvoj nových netradičních výpočetních metod (dolování znalostí, teorie mravenišť). Finální schválení projektu ze strany Evropské komise je očekáváno v roce 2011.





Λ

NETME CENTRE (celým názvem Centrum nových technologií pro strojírenství) získalo – coby nejlépe připravený projekt první výzvy druhé prioritní osy OP VaVpl – jako první z brněnských projektů finanční podporu ze strukturálních fondů EU. Tento projekt Fakulty strojírenské inženýrství VUT v Brně byl oficiálně zahájen 1. ledna 2010. Rozvíjí a posiluje dlouholetou vědeckou, výzkumnou a vývojovou činnost řady předních dlouhodobě úspěšných výzkumných týmů fakulty zapojených do činnosti pěti divizí (Energetiky, procesů a ekologie; Mechatroniky; Virtuálního navrhování a zkušebnictví; Letecké a automobilní techniky; Progresivních kovových materiálů). Již v průběhu prvního roku své existence dosáhlo NETME značných úspěchů. Do fungování centra se zapojilo více než šest desítek fundovaných výzkumných a vývojových pracovníků, kteří svou odbornou úroveň i potenciálem pro spolupráci s komerčním sektorem garantují splnění vytyčených cílů. Navzdory absenci předchozích vzorů a zkušeností se podařilo úspěšně nastavit vnitřní mechanismy řízení a kontroly projektu a zavádět řadu opatření směřujících k bezproblémovému budoucímu fungování centra. Ve vztahu k partnerům z komerční sféry byl kladen důraz na specifický a individuálně zaměřený marketing pro zajištění budoucího smluvního výzkumu. Po stránce investiční je třeba poukázat především na značný pokrok při výstavbě nových budov D5 (centrální budova s unikátními výzkumnými prostory a potřebným kancelářským, školicím a jednacím zázemím) a C3a (zkušebna pro pádové zkoušky letadel), realizovaných vybraným zhotovitelem stavby, společností IMOS. Té se do konce roku podařilo dokončit pilotáž a montáž železobetonového skeletu objektu D5 a také nosnou konstrukci zkušebny pro pádové zkoušky C3a. Vedle investic do budov se v roce 2010 podařilo nastavit a nastartovat i velmi obtížný proces výběru dodavatelů zařízení a přístrojového vybavení pro výzkum a vývojovou činnost. Rokem 2010

projekt NETME Centre zahájil úspěšně svou realizační fázi, když nastartoval čerpání z tolik diskutované (a dříve nevyužité) alokace na výstavbu regionálních výzkumných center; do prosince 2010 činily uplatňované způsobilé výdaje projektu více než 60 milionů Kč.



Λ

VÝZKUMNÉ CENTRUM ADMAS – Fakulta stavební VUT v Brně získala v roce 2010 projekt centra AdMaS (Advanced Building Materials, Structures and Technologies), které je zaměřeno na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií (nejen v oblasti stavebnictví, ale i dopravních systémů a infrastruktury měst, obcí a krajiny. Centrum AdMaS bude z prostředků OP VaVpl, prioritní osy 2, dotováno částkou 818 mil. Kč (695 mil. Kč bude poskytnuto z prostředků EU a 123 mil. Kč ze státního rozpočtu ČR), z toho téměř 300 mil. Kč tvoří přístrojové vybavení. Projekt centra připravila Fakulta stavební VUT v Brně v letech 2008–2010. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2011. Centrum bude situováno v areálu VUT v Brně Pod Palackého vrchem v Králově Poli. V oblasti technologií je centrum zaměřeno na technologie diagnostiky konstrukcí a vlivů působících na stavby, návrhu konstrukcí a technologie v oblasti hospodářství měst a obcí (zejména vodního a odpadového hospodářství, obnovitelných energetických zdrojů). Významnou součástí je i skupina aplikace nových metod (např. dálkového leteckého průzkumu a měření) v oblasti geodézie a geotechniky. Cílem je navrhovat moderní, ekonomické a trvanlivé konstrukce, které budou vycházet jednak z moderních materiálů, ale budou mít i předem definovanou úroveň spolehlivosti a energetické náročnosti, což umožní významným způsobem jejich optimalizaci, a to nejen z hlediska počátečních nákladů, ale i nákladů spojených s jejich životním cyklem: výstavba – užívání – recyklace. Dalším zaměřením centra vědy AdMaS bude vývoj netradičních konstrukcí s moderními technologiemi, například aplikace nekovových materiálů pro vyztužování konstrukcí. Centrum se bude zaměřovat i na spolupráci s firmami.



Λ

NOVÝ EXPERIMENTÁLNÍ LETOUN VUT 001 MARABU – Letecký ústav (LÚ) při VUT v Brně na sklonku roku 2009 dokončil vývoj experimentálního letounu VUT 001 Marabu. V průběhu roku 2010 byl pak letoun úspěšně zalétnut a prošel řadou letových měření. Trup letounu je vyroben z kompozitních materiálů, letoun má celokovové křídlo a vodorovnou ocasní plochu. Pohon letounu zajišťuje pístový motor s vrtulí v tlačném uspořádání. Mimo tyto pohonné jednotky je na letounu nainstalován i malý proudový motor, umístěný asymetricky nad levou polovinou křídla. Letoun VUT 001 Marabu je určen k experimentálnímu ověřování vybavení a instalací vyvíjených primárně pro bezpilotní letouny. Důvodem tohoto ověřování je vznikající legislativa, která má umožnit vývoj a provoz civilních bezpilotních prostředků. Je možné očekávat celou řadu aplikací, ve kterých lze s úspěchem využít bezpilotní prostředky. Na projektu letounu VUT 001 Marabu Letecký ústav spolupracoval s celou řadou průmyslových partnerů za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu, což dokazuje velký zájem průmyslových podniků o tuto oblast. Například výše zmíněný proudový motor je produktem První brněnské strojírnou Velká Bíteš (vyvinutý mimo jiné pro použití v bezpilotních prostředcích) a na letounu budou ověřeny jeho parametry za letu. Nutnost letového ověření nového vybavení před zástavbou do čistě bezpilotního letounu lze z důvodu bezpečnosti očekávat také v budoucnu po přijetí patřičné legislativy. Letoun VUT 001 Marabu rovněž umožní VUT v Brně realizovat celou řadu letových experimentů a měření v rámci dalších výzkumných programů. Již během roku 2010 probíhaly konstrukční práce na nových variantách letounu zaměřené na ověření nových pohonných jednotek. Vedle spolupráce s První brněnskou strojírnou na zástavbě nově vyvíjeného turbovrtulového motoru TP-100 do letounu to byl zejména projekt zástavby elektrického pohonu do prototypu označeného VUT 051 RAY.



^

E3CAR NANO-ELECTRONICS FOR AN ENERGY EFFICIENT ELECTRICAL CAR

– projekt Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Jeho cílem je umožnit zásadní pokrok ve vývoji nanotechnologií, součástek, miniaturizovaných systémů pro příští generace elektrických vozidel a zrychlit průmyslové a obchodní využití v segmentu elektrických vozidel a automobilů. Projekt má zvýšit výtěžnost energie zvýšením mobility o 35 % ve srovnání se stávajícími technologiemi. To umožní snížit spotřebu primární energie a surovin a drasticky redukovat úroveň CO₂ až k nulovým emisím využitím sluneční energie. Projekt E3Car je zaměřen na výzkum a vývoj výkonových a vysokonapěťových elektronických a nanoelektronických obvodů a inteligentních mikrosystémů pro elektrické automobily, zejména výkonových a vysokonapěťových technologií, součástek a obvodů pro přeměnu výkonu, obnovu energie, řízení výkonu, výkonových modulů, napojení do sítě napájecích stanic a elektronických systémů pro zvýšenou flexibilitu a rychlejší upgrade. Projekt E3Car Nanoelectronics for an Energy Efficient Electrical Car v rámci evropských projektů FP7 koordinuje Reiner John ze společnosti Infineon Technologies AG, Germany. Celé řešitelské konsorcium zahrnuje 33 partnerů z Evropy, z nichž dva jsou univerzity, šest jsou výzkumné ústavy a sdružení.

TVORBA NANOŠTRUKTUR PRO STUDIUM NANOSVĚTA – V bezprašných laboratořích ústavu fyzikálního inženýrství Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně jsou studovány a vytvářeny nanostruktury umožňující studium fyzikálních jevů v prostředí nanosvětla. Studium těchto nanostruktur rozvíjí nové oblasti fyziky, ke kterým patří například plasmonika a spintronika. Diagnostika těchto nanostruktur (magnetického nanodrátu, vytvořeného ve spolupráci s firmou TESCAN Brno) probíhá nejenom ve zmíněné bezprašné laboratoři, ale i na zahraničních pracovištích, se kterými ústav spolupracuje (např. laboratoř Louise Néela v Grenoblu, Francie). V této souvislosti jsou ústavem řešeny vědecké projekty, ke kterým patří například Záměr MSM0021630508, Centrum základního výzkumu (LC06040) nebo projekt programu Nanotechnologie pro společnost, v rámci kterých ústav zaměstnává více než dvacet pět doktorandů a mladých pracovníků. Na tvorbě nanostruktur se podílejí rovněž studenti, kteří řešili své vlastní projekty v rámci ústavem koordinovaného programu NPVII – Rozvoj lidských zdrojů (MSMT2E-08017), v rámci kterého bylo na FSI VUT v Brně uděleno celkem 32 juniorských projektů v průměrné finanční výši cca 100 tis. Kč.

TRVANLIVÉ BETONOVÉ KONSTRUKCE

– Na ukončený výzkumný projekt Fakulty stavební VUT v Brně „Trvanlivé betonové konstrukce nové generace se zvýšenou odolností vůči agresivním vlivům“ obsahově navázal projekt „Betonové konstrukce s nekovovou výztuží se zvýšenou požární odolností a odolností vůči agresivním vlivům“ v rámci programu TIP Ministerstva průmyslu a obchodu. Projekt rozvíjí již dosažené výsledky a rozšiřuje pole jejich možné aplikace. Projekt se zaměřuje na chování vyvinutého systému zesilování konstrukcí v silně agresivních prostředích a dále v situacích, kdy jsou konstrukce namáhány teplotním zatížením (především situace při požárech). Dané zaměření předurčuje budoucí užití těchto konstrukcí a prvků především v podzemním stavitelství, u dopravních staveb, případně v průmyslových budovách. V rámci řešení projektu byly již v prvním roce řešení dosaženy následující výsledky:

- Ocenění vyvinuté výztuže pro stavební konstrukce Zlatou medailí IBF na mezinárodním stavebním veletrhu v roce 2010.
- Byl získán patent č. 302103 „Nekovová stavební výztuž, zejména pro předepjaté stavební konstrukce, a způsob její úpravy“.



ROBOTICKÝ SYSTÉM ORPHEUS-A2

– je projekt určený především pro záchranné a zdravotnické týmy či silové složky, které často pracují v nebezpečných podmínkách. Jejich akce musí být prováděny i v případě nebezpečí sesuvu narušené stavby, kontaminace nebezpečnými biologickými nebo chemickými látkami, zasažení radiací, v nebezpečí výbuchu či například v průběhu ozbrojené vojenské mise. To vše znamená ohrožení zdraví či životů specialistů i možnost podstatného snížení účinnosti jejich zásahu. Pro dálkový průzkum v nebezpečných podmínkách, vyhledání osob či zájmových objektů a měření důležitých veličin je vyvíjen průzkumný robotický systém Orpheus-A2. Robot Orpheus je schopen činnosti v prakticky libovolných klimatických podmínkách, je schopen efektivně vyhledávat v úplné tmě, snést kontaminaci nebezpečnými látkami

i dekontaminační proces. Robot navíc může podstatně zefektivnit vyhledávání osob díky použití kombinace speciálních snímačů. Robotický systém Orpheus-A2 je postaven na dlouhodobých zkušenostech pracoviště ÚAMT FEKT VUT v Brně s výrobou odolných mobilních robotů určených k průzkumu nebezpečných a nepřístupných oblastí, vyhledání osob a diagnostice jejich životních funkcí. Systém představuje již druhou generaci určenou pro praktické využití s přepracovaným elektronickým a senzorickým subsystémem a novým pohonným systémem umožňujícím rychlejší pohyb v ještě obtížnějším terénu. Robotický systém Orpheus může být provozován bezdrátově nebo po kabelu a splňuje přísné vojenské normy MIL-STD v oblasti EMC, mechanické odolnosti, vlivů prostředí a speciálních vlivů.

CENTRUM MATERIÁLOVÉHO VÝZKUMU NA FCH VUT V BRNĚ

– Od 1. dubna 2010 byla zahájena činnost Centra materiálového výzkumu na FCH VUT v Brně. Nákup investicí a další finanční výdaje ve výši okolo 230 mil. Kč byly podpořeny z položky Operačního programu 5.2.1 Regionální VaV centra. Do 31. prosince 2013 se na FCH vybuduje regionální centrum specializované na materiálový výzkum jako samostatné pracoviště fakulty, jehož úkolem je posílit spolupráci univerzitního výzkumu s aplikační sférou formou smluvního výzkumu a společných výzkumných projektů a urychlit přenos poznatků a technologií do praxe. Dalším významným úkolem je zapojení studentů zejména doktorských a magisterských programů do projektů spolupráce s aplikační sférou v rámci výzkumných aktivit centra. Výzkumnou náplň centra tvoří dva výzkumné programy: 1. Anorganické materiály, kde centrálním cílem výzkumného programu je vytvoření výzkumné kapacity v potřebném rozsahu a kvalitě pro poskytnutí instrumentální a vědomostní základny silikátovému průmyslu nezbytné pro rozvoj jeho inovačního potenciálu. 2. Transportní systémy a senzory se zabývají otázkami fyzikální chemie pro přípravu a charakterizaci vlastností systémů, cíleného transportu biologicky aktivních látek a senzorů na bázi organických materiálů, využitelných například v diagnostice, medicíně či péči o zdraví obecně. Charakterizace elektrických a optických vlastností těchto systémů, tak aby mohly být využity pro pokročilé senzorické, diagnostické a další aplikace. Dalším cílem je konstrukce prototypů systémů a jejich nabídka pro komerční aplikaci.

CENTRUM VÝZKUMU A VYUŽITÍ > OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE (CVVOZE)

– Cílem projektu je vytvoření výzkumného centra, které bude soustřeďovat významné výzkumné, vývojové a inovační kapacity pro řešení komplexní problematiky obnovitelných zdrojů energie.

Členové výzkumného týmu se budou zabývat problematikou v oblasti chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektromechaniky, elektrotechnologie, elektroenergetiky, elektrických pohonů, mobilních robotů a průmyslové elektroniky. Plánované výzkumné centrum bude zpočátku obsahovat tři základní výzkumné programy:

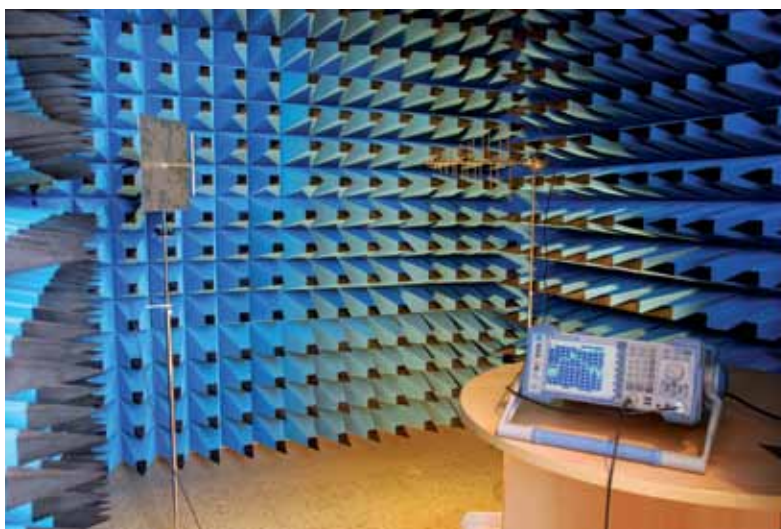
1. Optimalizace a řízení elektromechanické přeměny energie, 2. Chemické a fotovoltaické zdroje energie, 3. Optimalizace přeměny a využití energie v soustavách s ekologickými energetickými zdroji.

Podpořený projekt není zaměřen jen na samotný výzkum, ale i na prohloubení spolupráce vysoké školy a aplikační sféry



a na zrychlení transferu nových technologií do průmyslové praxe. Mezi plánované aplikace patří například ekologické dopravní systémy, vývoj robotů s ekologickým pohonem nebo inovace kogeneračních jednotek pro výrobu elektrické energie. Projekt CVVOZE byl podpořen celkovou částkou převyšující 260 mil. Kč,

z nichž více než 221 mil. Kč přispěje Evropská unie a 39 mil. Kč přidá státní rozpočet České republiky. Tyto prostředky budou použity na vybavení laboratoří špičkovými přístroji a zařízeními v hodnotě přesahující 200 mil. Kč, zbývající částkou bude na dobu následujících téměř čtyř let podpořen výzkumný tým centra.



< CENTRUM SENZORICKÝCH, INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH SYSTÉMŮ (SIX)

– V srpnu 2010 byla na VUT v Brně zahájena realizace Centra senzorických, informačních a komunikačních technologií (SIX). Realizace SIX je podpořena dotací téměř 300 mil. Kč z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Primární výzkum je zaměřen do oblastí generování, vyzářování, šíření, přijímání a zpracování komunikačních signálů v pásmech 71 až 76 GHz, 81 až 86 GHz a 92 až 95 GHz, s jejichž intenzivním využitím se počítá v blízké budoucnosti. Komunikační systémy v nových pásmech přitahují pozornost velkou šířkou kmitočtového spektra, které je zde k dispozici. Na druhou stranu je nutno řešit otázky velkého útlumu vln, vhodné volby modulačních a kódovacích technik, ekvalizace signálů či obvodového řešení dílčích subsystémů. Na dalším stupni je zapotřebí řešit problém vhodné volby komunikačních a řídicích protokolů, zabezpečení přenášené informace, je nutné zabývat se vývojem odpovídajících síťových technologií. Atraktivní oblastí výzkumu je rovněž vzájemná konvergence komunikačních a informačních technologií. Popsané vlastnosti komunikačních systémů blízké budoucnosti kladou nové nároky rovněž na zpracování signálů. Dostatečná šířka pásma umožní rozvoj přenosu multi- a hypermediálních signálů. Pozornost musí být věnována technikám, které umožní věrně a ve vysokém rozlišení prezentovat přenášenou informaci uživateli. Na důležitosti nabývá interaktivita rozhraní mezi člověkem a zařízením.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1



1.1. Název vysoké školy, používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult, institutů a ústavů VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně, VUT v Brně, Antonínská 548/1, 601 90 Brno, <http://www.vutbr.cz>

Fakulty

Fakulta architektury VUT v Brně, FA VUT v Brně, Poříčí 237/5, 639 00 Brno, <http://www.fa.vutbr.cz>

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně, FEKT VUT v Brně, Údolní 244/53, 602 00 Brno, <http://www.feec.vutbr.cz>

Fakulta chemická VUT v Brně, FCH VUT v Brně, Purkyňova 464/118, 612 00 Brno, <http://www.fch.vutbr.cz>

Fakulta informačních technologií VUT v Brně, FIT VUT v Brně, Božetěchova 1/2, 612 66 Brno, <http://www.fit.vutbr.cz>

Fakulta podnikatelská VUT v Brně, FP VUT v Brně, Koleční 2906/4, 612 00 Brno, <http://www.fbm.vutbr.cz>

Fakulta stavební VUT v Brně, FAST VUT v Brně, Veverí 331/95, 602 00 Brno, <http://www.fce.vutbr.cz>

Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně, FSI VUT v Brně, Technická 2896/2, 616 69 Brno, <http://www.fme.vutbr.cz>

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně, FaVU VUT v Brně, Rybářská 125/13/15, 603 00 Brno, <http://www.ffa.vutbr.cz>

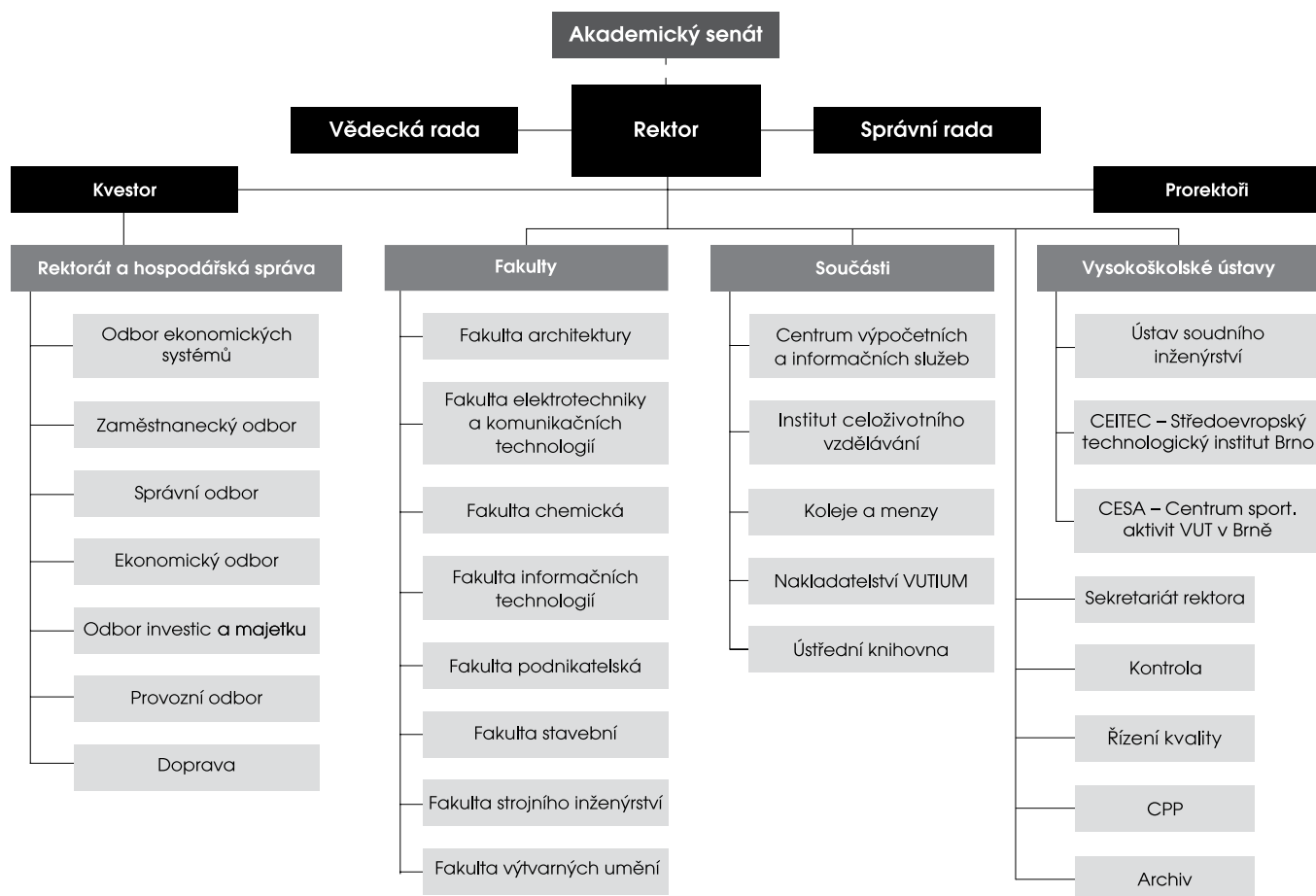
Vysokoškolské ústavy

Středoevropský technologický institut, CEITEC, Antonínská 548/1, 601 90 Brno, <http://www.ceitec.vutbr.cz>

Centrum sportovních aktivit VUT v Brně, CESA VUT v Brně, Technická 2896/2, 616 69 Brno, <http://www.cesa.vutbr.cz>

Ústav soudního inženýrství, Údolní 244/53, 602 00 Brno, <http://www.usi.vutbr.cz>

1.2. Organizační schéma VUT v Brně



1.3. Složení (včetně změn v roce 2010) Vědecké rady, Správní rady a Akademického senátu

Vědecká rada VUT v Brně

| jméno | pracoviště | vědní obor |
|--|--|--|
| prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA | rektor VUT v Brně | ekonomika a management |
| Ing. Aleš Bartůněk | generální ředitel, IBM Česká republika, s. r. o. | informační technologie |
| prof. Ing. Albert Bradáč, DrSc. | ředitel, Ústav soudního inženýrství VUT v Brně | soudní inženýrství |
| prof. RNDr. Milan Češka, CSc. | Fakulta informačních technologií VUT v Brně | informační technologie |
| prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc. | děkanka, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií | teoretická elektrotechnika |
| Ing. Jaroslav Doležal, CSc. | Honeywell, s. r. o. | automatizace řízení |
| prof. RNDr. Miroslav Doupovec | děkan, Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně | aplikovaná matematika |
| prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc. | proděkan, Fakulta stavební VUT v Brně | stavebně materiálové inženýrství |
| prof. RNDr. Miloslav Druckmüller, CSc. | Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně | aplikovaná matematika |
| Ing. Miloš Filip | ředitel, Prefa Kompozity, a. s. | kompozitní materiály |
| prof. Ing. Jan M. Honzík, CSc. | Fakulta informačních technologií VUT v Brně | informační technologie |
| prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc. | Fakulta informačních technologií VUT v Brně | informační technologie |
| prof. RNDr. Josef Jančář, CSc. | Fakulta chemická VUT v Brně | makromolekulární chemie |
| doc. Ing. Josef Jettmar, CSc. | prorektor ČVUT v Praze | geotechnika |
| prof. Ing. Pavel Jura, CSc. | prorektor VUT v Brně | kybernetika, automatizace a měření |
| Ing. Jaroslav Klíma | předseda představenstva, TESCANA, a. s. | výroba rastrovacích elektronových mikroskopů |
| Mgr. Rostislav Koryčánek | ředitel Domu umění města Brna | architektura |
| prof. RNDr. Michal Kotoul, DrSc. | prorektor VUT v Brně | aplikovaná mechanika |
| prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc. | Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze | technická kybernetika |
| Ing. arch. Vlasta Loutocká | FORM ARCH | architektura |
| prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. | rektor, Univerzita Pardubice | organická chemie |
| doc. RNDr. Petr Lukáš, CSc. | ředitel, Ústav fyziky materiálů AV ČR | fyzika materiálů |
| doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc. | vedoucí ZPESV, Škoda Auto, a. s. | inženýrská informatika v dopravě a spojích |
| doc. Ing. Lubomír Mikš, CSc. | předseda představenstva Qualiform, a. s. | technologie staveb |
| prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc. | Fakulta stavební VUT v Brně | stavební mechanika, spolehlivost konstrukcí |
| prof. Ing. Ladislav Omelka, DrSc. | proděkan, Fakulta chemická VUT v Brně | fyzikální chemie |
| prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc. | Fakulta chemická VUT v Brně | fyzikální chemie |
| prof. Ing. arch. Petr Pelčák | Fakulta architektury VUT v Brně | architektura |
| prof. PhDr. Jan Sedlák, CSc. | Fakulta výtvarných umění VUT v Brně | architektura |
| prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc. | Přírodovědecká fakulta MU | fyzika pevných látek |
| prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc. | soudní znalec | management a ekonomika |
| prof. Ing. Jana Stávková, CSc. | děkanka, Provozně ekonomická fakulta MZLU v Brně | statistika |
| prof. Ing. Petr Stehlík, CSc. | Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně | procesní inženýrství |
| prof. Ing. arch. Jiljí Šindlar, CSc. | Fakulta architektury VUT v Brně | architektura |
| prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc. | prorektor, Vysoké učení technické v Brně | betonové konstrukce |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| prof. Ing. Jan Šulc, CSc. | Fakulta stavební VUT v Brně | vodní stavitelství, hydromechanika |
| prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. | rektor, VŠB – Technická univerzita v Ostravě | informační technologie |
| prof. Ing. Radimír Vrba, DrSc. | Fakulta elektrotechniky a komunik. technologií VUT v Brně | elektrotechnická a elektronická technologie |
| prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc. | Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně | mechanika těles |

SPRÁVNÍ RADA VUT V BRNĚ

předseda

- Bc. Roman Onderka, MBA

místopředseda

- Ing. Vladimír Jeřábek, MBA

členové

- Ing. Jiří Bělohlav
- Valentin Girstl
- Mgr. Michal Hašek
- Ing. Miroslav Hošek
- RNDr. Barbora Javorová
- PhDr. Miroslava Kopicová
- Ing. Oldřich Kratochvíl, dr. h. c., MBA
- doc. Ing. Otakar Smolík, CSc., MBA
- Ing. Pavel Suchánek
- Ing. Jiří Škrála
- RNDr. Věra Šťastná
- Ing. Michal Štefl

AKADEMICKÝ SENÁT VUT V BRNĚ

doc. Dr. Ing. Petr Hanáček, předseda

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D., místopředsedkyně a předsedkyně Komory akademických pracovníků

Bc. Tomáš Krejbič, místopředseda a předseda Studentské komory

KOMORA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

doc. Dr. Ing. Jan Černocký (FIT)

PaedDr. Jitka Dýrová (CESA)
– od 4. 5. 2010

prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc. (FEKT)

doc. Dr. Ing. Petr Hanáček (FIT)

Ing. Helena Hanušová, CSc. (FP)

MgA. Milan Houser (FaVU)

– od 9. 2. 2010

PhDr. Kaliopi Chamonikola, Ph.D. (FaVU)

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D. (FAST)

doc. Ing. Aleš Krejčí, CSc. (FAST)

RNDr. Vlasta Krupková, CSc. (FEKT)

doc. MgA. Petr Kvičala (FaVU)

– do 31. 1. 2010

RNDr. Hana Lepková (ÚSI a další součásti – CESA) – do 22. 1. 2010

doc. Ing. Zdeňka Lhotáková, CSc. (FA)

doc. Ing. Miloslav Meixner, CSc. (FA)

doc. Ing. Jiřina Omelková, CSc. (FCH)

RNDr. Pavel Popela, Ph.D. (FSI)

Ing. Jan Roupec, Ph.D. (FSI)

doc. Ing. Stanislav Škapa, Ph.D. (FP)

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc. (FCH)

prof. PhDr. Hana Vykopalová, CSc. (ÚSI a další součásti – ÚSI)

STUDENTSKÁ KOMORA

Ing. Stanislava Dermeková (FAST)

MgA. Petr Dub, DiS. (FaVU)

– od 21. 9. 2010

Ing. Patrik Halfar (FIT)

Bc. Tomáš Krejbič (FP)

Bc. Marián Maslák (FEKT)

Ing. Martin Moos (FCH)

Ing. Petra Nováčková (FSI)

Bc. Viktor Odstrčilík (FA)

Ing. Vladimír Panáček (ÚSI)

BcA. Samuel Paučo (FaVU)

– do 2. 9. 2010

PRACOVNÍ KOMISE AS VUT

Legislativní komise

prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.

doc. Ing. Aleš Krejčí, CSc.

doc. Ing. Zdeňka Lhotáková, CSc.

doc. Ing. Jiřina Omelková, CSc.

Ing. Jan Roupec, Ph.D. – předseda komise

Studenti:

Bc. Marian Maslák

Ing. Vladimír Panáček – od 21. 9. 2010

BcA. Samuel Paučo – do 2. 9. 2010

Ekonomická komise

doc. Dr. Ing. Jan Černocký

Ing. Helena Hanušová, CSc.

MgA. Milan Houser – od 4. 5. 2010

PhDr. Kaliopi Chamonikola, Ph.D. – do 3. 5. 2010

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D.

RNDr. Vlasta Krupková, CSc.

doc. Ing. Miloslav Meixner, CSc.

RNDr. Pavel Popela, Ph.D. – předseda komise

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

prof. PhDr. Hana Vykopalová, CSc.

Studenti:

Ing. Patrik Halfar

Ing. Martin Moos

Pedagogická komise

Ing. Helena Hanušová, CSc.

RNDr. Vlasta Krupková, CSc. – předsedkyně komise

RNDr. Hana Lepková – do 22. 1. 2010

doc. Ing. Jiřina Omelková, CSc.

– od 6. 4. 2010

prof. PhDr. Hana Vykopalová, CSc.

Studenti:

Ing. Stanislava Dermeková

Bc. Tomáš Krejbič

Bc. Marian Maslák

Ing. Petra Nováčková

Ing. Vladimír Panáček

BcA. Samuel Paučo – do 2. 9. 2010

KOMISE PRO TVŮRČÍ ČINNOST

prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.

MgA. Milan Houser – od 4. 5. 2010

PhDr. Kaliopi Chamonikola, Ph.D.

– do 3. 5. 2010

doc. Ing. Jana Korytářová, Ph.D.

RNDr. Hana Lepková – do 22. 1. 2010

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
 doc. Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
 prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc. – předsedkyně komise
 Studenti:
 Ing. Stanislava Dermeková
 Bc. Tomáš Krejbich
 Ing. Martin Moos
 Ing. Petra Nováčková

1.4. Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích

Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci českých vysokých škol
 Česká konference rektorů – člen

ZÁSTUPCI VUT V RADĚ VYSOKÝCH ŠKOL
 doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.
 – členka předsednictva RVŠ

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.
 – členka sněmu RVŠ za VUT
 Ing. Patrik Halfar
 – Studentská komora RVŠ
 Bc. Tomáš Krejbich
 – Studentská komora RVŠ (náhradník)

ZÁSTUPCE VUT V AKADEMICKÉM SNĚMU AV ČR
 prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Tab. 1.4. Přehled členství VUT v Brně v mezinárodních a v profesních organizacích

| organizace | stát | status |
|---|---------|---------------------------------|
| 4ING – Fakultätentage für Ingenieurwissenschaften und Informatik | Německo | člen |
| AEEF – Association of European Civil Engineering Faculties | ČR | člen |
| AEEA-EAAE (Association europeenne pour l'enseidnement de l'architecture) | | |
| AESOP | Francie | člen od roku 1995 |
| AIB (Academy of International Business) | USA | člen |
| AIST – Association for Iron and Steel Technology | USA | člen |
| AKV | ČR | člen |
| AKVŠ – Asociace knihoven vysokých škol ČR | ČR | člen výkonného výboru |
| American Association for Artificial Intelligence | USA | člen |
| American Biographical Institute | USA | člen |
| American Chemical Society | USA | člen |
| ASME | USA | člen |
| Asociace chemických společností | ČR | člen |
| Association for Computational Linguistics | USA | člen |
| CERCLES – CASAJC – Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur | | |
| CESNET, z. s. p. o. | ČR | člen, předseda dozorčí rady |
| CEWS (Center of Excellence Women and Science) | Německo | člen |
| CIB – International Council in Building and Construction, mezinárodní organizace pro výzkum ve stavebnictví | | |
| Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER) | | člen |
| COST, management committee | Belgie | zástupce za ČR v řídicím výboru |
| Česká elektrotechnická společnost | ČR | člen |
| Česká infromatická společnost | ČR | člen |
| Česká logistická asociace | ČR | člen prezidia |
| Česká matematická společnost při JČMF | ČR | člen výboru |

| | | |
|--|---------------|---|
| Česká marketingová asociace | ČR | člen, kolektivní členství (FP) |
| Česká marketingová společnost | ČR | člen hlavního výboru |
| Česká společnost pro kybernetiku a informatiku | ČR | člen |
| Česká společnost pro NDT | ČR | člen |
| Česká slévárenská společnost | ČR | člen výkon. výboru |
| Česká svářečská společnost | ČR | člen výboru |
| Českomoravská společnost pro automatizaci | ČR | člen výboru |
| Českomoravská elektrotechnická asociace | ČR | člen |
| Český svaz kováren | ČR | člen výboru |
| ČSVZP Praha (Česká společnost pro výzkum a zpracování plechu) | ČR | člen výboru |
| Danube Rectors Conference | Rakousko | člen |
| DILIA | ČR | kolektivní člen |
| DOCOMOMO International | Španělsko | člen od roku 1998 |
| EACES | UK | člen |
| ECSB – European Council for Small Business – EU (koluje po vybraných zemích EU) | Finsko | viceprezident pro ČR člen od roku 1994 |
| EIASM – European Institute for Advanced Studies in Management | Belgie | člen |
| EIBA – The European Business Academy | Belgie | člen |
| ELIA | Nizozemí | člen |
| EMAC – The European Marketing Academy | | člen |
| Evropská nadace pro management jakosti (EFQM) | ČR | člen |
| Evropská organizace pro jakost (EOQ) | ČR | člen |
| EUNIS-CZ, z. s. p. o. | ČR | člen výboru |
| European Association for Architectural Education | Belgie | člen |
| European Association for Lexicography | Francie | člen |
| European Association for Theoretical Computer Science (EATCS) | Belgie | člen |
| European Association of Chemistry and Environment | | člen |
| European Photochemistry Association | | člen |
| European University Association (EUA) | Belgie | člen |
| EVU – Evropská společnost pro výzkum a analýzu nehod se sídlem v Hamburku | Německo | předseda předsednictva Národní skupiny ČR, člen představenstva Hlavní skupiny |
| Expert group of European project „Entrepreneurship in higher education, especially within non-business studies“, European commission | EU | zástupce za ČR |
| Federation Internationale du Recyclage F.I.R. | Holandsko | člen předsednictva |
| GBATA (Global Business and Technology Association) | USA | člen předsednictva |
| Gesellschaft für Angewandte Mathematik und Mechanik (GAMM) | Německo | člen |
| Gesellschaft für Informatik | Německo | člen |
| Global Water Partnership (GWP) | | člen |
| IABSE – International Association for Bridge and Structural Engineering | | člen |
| IBS | USA | člen |
| ICAS (International Council of the Aeronautical Sciences) | mezinár. org. | člen programového výboru, zástupce za Českou spol. pro mechaniku |

| | | |
|---|---------------|--|
| IGeLU – The International Group of Ex Libris Users | mezinárodní | člen |
| Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) | ČR | IT manažer česko-slovenské sekce, člen |
| International Association for Cross-cultural Psychology | Německo | člen |
| International Humic Substances Society | | člen |
| International Project Management Association | mezinár. org. | člen |
| International speech communication association | Francie | člen |
| Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik | Německo | člen |
| ISEKI – Food Association | Rakousko | člen |
| Koordinační centrum SAP VVŠ | ČR | člen |
| Mezinárodní energetická agentura, Implementační dohoda ECBCS | Francie | zástupce za ČR v Annexu AIVC |
| Národní registr poradců | ČR | člen |
| Polská Akademie věd, komise slévárenství | Polsko | člen |
| PRIME Networking | Belgie | zakládající člen |
| Rada jakosti | ČR | člen sboru poradců |
| Rada odpadového hospodářství – poradní orgán při MŽP | ČR | člen |
| Rada surovinové politiky – poradní orgán při MPO | ČR | člen |
| Rada vysokých škol | ČR | člen |
| REHVA – Federation of European Heating and Air-conditioning associations | Brusel | člen |
| Royal Society for Chemistry | UK | člen |
| Science Steering Committee RAAD | EU | člen |
| Scientific Committee for UIA Congres | Itálie | člen od roku 2006 |
| Sdružení pro oceňování kvality | ČR | vedoucí hodnotitel Národní ceny kvality ČR podle modelů EFQM a CAF |
| Sdružení účetních a daňových poradců | ČR | člen představenstva |
| SEFI (European Society for Engineering Education) | UK | člen |
| SIETAR UK (Society for Intercultural Training, Education and Research United Kingdom) | UK | člen |
| SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků | ČR | člen |
| Society of Plastics Engineers (SPE) | USA | člen |
| Společnost pro etiku v ekonomii | ČR | členka výboru |
| Společnost pro obráběcí stroje | ČR | člen výkonného výboru |
| Společnost pro projektové řízení | ČR | člen |
| Státní zkušební ústav Brno, s. p. | ČR | předseda výboru pro certifikaci |
| SUAleph – Sdružení uživatelů Aleph | ČR a SR | člen |
| Svaz českých knihkupců a nakladatelů | ČR | člen |
| Svaz podnikatelek České republiky | ČR | viceprezidentka |
| The International Society of Difference Equations | USA | člen |
| World Foundrymen Organisation | UK | člen |
| UNESCO/UIA – Validation Committee for Architectural Education | Francie | člen od roku 1995 |

Tab. 1.5. Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má VUT v Brně své sídlo, s výjimkou odborné praxe

| Název a sídlo pobočky vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí | Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce | Typ studijního programu nebo jeho části | Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce | Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční) | Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne) | Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne) |
|--|--|---|---|---|--|--|
| VOŠ a SPŠ Studentská 1, 591 00 Žďár nad Sázavou | Strojírenství | bakalářský | Strojírenská technologie | Kombinovaná /K | NE | NE |

Tab. 1.6. Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

| Fakulty | Kolegium děkana počet žen/počet členů | Akademický senát počet žen/počet členů | Vědecká rada počet žen/počet členů |
|--------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| FA | 4/11 | 5/8 | 4/18 |
| FEKT | 2/11 | 5/19 | 2/29 |
| FCH | 2/11 | 8/13 | 5/32 |
| FIT | 1/17 | 3/13 | 2/27 |
| FP | 6/16 | 9/21 | 8/27 |
| FAST | 0/11 | 10/40 | 6/53 |
| FSI | 4/12 | 4/36 | 0/37 |
| Umělecká rada | | | |
| FaVU | 4/11 | 2/11 | 4/21 |
| Kolegium ředitele | | | |
| ÚSI | 4/18 | - | 2/26 |
| Kolegium rektora | | | |
| VUT v Brně | 13/30 | 3/39 | 8/29 |

KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ

2



2.1. Akademický senát VUT v Brně

V roce 2010 uskutečnil Akademický senát VUT 10 řádných a 1 výjezdní zasedání. Hlavními tématy roku 2010 byly stálé oblasti legislativní, ekonomická, pedagogická a oblast tvůrčí činnosti. AS VUT v návaznosti na pokračující druhé funkční období znovuzvoleného rektora VUT na svém zasedání v únoru projednal a schválil novou Vědeckou radu VUT a vyjádřil se k návrhu rektora na jmenování prorektorů pro funkční období 2010 až 2014. V oblasti legislativní se uskutečnila standardní jednání týkající se schvalování změn vnitřních předpisů VUT a vnitřních předpisů fakult VUT a vysokoškolských ústavů a řady dokumentů souvisejících s činností celoškolských vysokoškolských ústavů. Významnými tématy jako každý rok byla Pravidla rozdělení příspěvků a dotace VUT na r. 2010 a následné schválení Rozpočtu VUT na r. 2010 doplněné o pokračování snahy přispět k přípravě VUT na řešení nových typů programů EU. V návaznosti na dlouhodobou strategii VUT v ekonomické oblasti se AS VUT vyjadřoval k celé řadě majetkoprávních záležitostí (výkup a prodej pozemků VUT). Dále v r. 2010 AS VUT projednal a schválil zejména výroční zprávy o činnosti a o hospodaření VUT za r. 2009, DZ VUT na léta 2011 až 2015 a Aktualizaci DZ na r. 2011. Činnost AS VUT byla i v r. 2010 plnohodnotně podporována Kanceláří AS VUT. Těžiště práce AS VUT je v jeho stálých pracovních komisích, kde jsou všechna témata detailně analyzována; úroveň práce komisí určuje kvalitu AS VUT.

Legislativní komise AS VUT (LK) v r. 2010 uskutečnila 10 zasedání, na kterých se zabývala zejména novelizací vnitřních předpisů VUT, vnitřních předpisů fakult a legislativními předpisy týkajícími se činnosti celoškolských VŠ ústavů. V oblasti vnitřních předpisů VUT LK v průběhu r. 2010 projednala a doporučila AS ke schválení Dodatku č. 4 k Pravidlům hospodaření a účtování VUT (březen 2010); nové znění Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VUT (červen až říjen

2010); nové znění Studijního a zkušebního řádu VUT (září až listopad 2010); Dodatek č. 5 ke Statutu VUT (září až listopad 2010); Dodatek č. 2 k Volebnímu a jednacímu řádu AS VUT (první projednání – prosinec 2010). Dále LK v průběhu r. 2010 podrobně projednala a doporučila AS ke schválení tyto vnitřní předpisy fakult: Nové znění Statutu FSI (leden 2010); nové znění Jednacího řádu Vědecké rady FP (březen až červen 2010); Dodatek č. 1 ke Statutu ÚSI (květen 2010); nové znění Statutu FP (červen až prosinec 2010); vnitřní předpisy FaVU – Statut FaVU a Jednací řád Umělecké rady FaVU (červen až prosinec 2010); nové znění Volebního a jednacího řádu AS FSI (září 2010). V neposlední řadě LK projednala a doporučila ke schválení Dodatek č. 6 k Organizačnímu řádu Rektorátu (březen 2010) a tři Směrnice pro přijímací řízení na ÚSI (září až listopad 2010). V roce 2010 byla pro činnost LK i nadále významnou podporou spolupráce s JUDr. Pavlíkovou ze Správního odboru Rektorátu.

Ekonomická komise AS VUT (EK) uskutečnila v r. 2010 celkem 16 zasedání. Na zasedáních EK začátkem r. 2010 byly projednávány a následně AS VUT schváleny podklady pro Pravidla rozdělení příspěvků a dotace VUT v Brně na r. 2010 a na ně navazující Rozpočet VUT v Brně na r. 2010. EK jako každým rokem detailně projednala a doporučila AS VUT ke schválení Výroční zprávu o hospodaření VUT v Brně za r. 2009. Nepříjemnou novinkou bylo projednání dodatku k rozpočtu VUT v říjnu 2010, který konkretizoval požadavek MŠMST na úspory koncem roku 2010.

Dále proběhly následující aktivity EK: Při schvalování výroční zprávy o hospodaření EK posuzovala rovněž související dokumenty; projednávala ekonomické aspekty předkládané legislativy ve spolupráci s LK; vyhodnocovala dopady změn pravidel financování z úrovně MŠMT na VUT; realizovala ekonomicky zaměřené výpočtové studie zabývající se perspektivami financování VUT v době reformu ve spolupráci se zástupci VUT v RVŠ. Řada kon-

krétních výstupů i strategických doporučení byla prezentována na výjezdním zasedání AS VUT konaném koncem června 2010. Na tomto výjezdním zasedání AS VUT se EK také aktivně podílela na přípravě Dlouhodobého záměru VUT pro r. 2011–2015 a Aktualizaci DZ VUT na rok 2011, zejména z ekonomických hledisek. V závěru roku 2010 se EK podílela na přípravě zásad pravidel pro tvorbu Rozpočtu VUT v Brně na r. 2011. V těchto pravidlech se podařilo transparentně zapracovat závěry diskusí o financování CEITEC, které probíhaly během jara 2010 a ve kterých některé fakulty kritizovaly řešení roku 2010.

Ve spolupráci s komisí pro tvůrčí činnost AS VUT pokračovala EK v tradičních rozborech ekonomických přínosů a dopadů projektů a tvůrčích aktivit, které průběžně prezentovala. Zabývala se vyhodnocováním dopadů změn hodnocení výsledků RIV, realizovala simulace a predikce vývoje ukazatelů tvůrčí činnosti a financování, kladla otázky ekonomické návratnosti transferu technologií a aplikačních realizací, podílela se na rozborech ekonomických dopadů změn v pravidlech specifického výzkumu. Projednala Dodatek č. 2 k Rozpočtu VUT v Brně na r. 2010, který na podnět z akademické obce uvedl do souladu kontrolu čerpání projektů akademickou obcí s platnou legislativou.

V souvislosti s přípravou strategických projektů EK dále zvýšila pozornost věnovanou stavebním a investičním aktivitám VUT (otázky rozestavěnosti, zdrojů, návratnosti); sledování a vyhodnocování ekonomických dopadů a rizik projektů VaVpl na VUT (dopady spolufinancování, uznatelnost a neuznatelnost nákladů, jejich návratnost v časovém rozlišení, udržitelnost projektů a adresnost podílu na ní). EK a celý AS VUT se podílely na aktivním řešení problému FEKT, kdy AS FEKT usnesením žádal odložení výstavby pro FEKT určených objektů T12 a T14.

Během r. 2010, který byl na VUT také obdobím vrcholící přípravy projektů VaVpl (CEITEC), EK projednala a doporučila

Akademickému senátu VUT ke schválení 14 předložených majetkoprávních záležitostí týkajících se zejména výkupů pozemků v lokalitě Pod Palackého vrchem souvisejících s přípravou projektů a rozvojem VUT (další objekty na ulici Technická), dále bezúplatného nabytí pozemků pro potřeby VUT, směnu části pozemku a zřízení věcných břemen. Všechny tyto dokumenty byly předloženy v souladu s Aktualizací DZ VUT v Brně pro r. 2010 a aktualizovaným Programem dobudování infrastruktury VUT v Brně v období 2009–2015. V návaznosti na to EK projednávala čerpání úvěru na nákup pozemků a nemovitostí v areálu PPV ze strategických důvodů (zejména na nákup pozemků pro CEITEC).

Mezi další důležité záležitosti, kterými se EK podrobně zabývala, patřila medializovaná problematika Rezidence Erasmus včetně prezentace podnětů z akademické obce na půdě AS.

EK se dále podílela na diskusi otázek souvisejících s možným zavedením metodiky Full Cost, včetně diskusí možností odbourávání násobných režii a přímé adresace financí členům akademické obce (viz TOP 10 vědců a pedagogů, mezifakultní výuka volitelných předmětů ve spolupráci s pedagogickou komisí, podpora mezifakultních projektů specifického výzkumu).

Pedagogická komise AS VUT (PK) se v roce 2010 zabývala především problematikou Studijního a zkušebního řádu VUT, a to částí týkajících se počtu opravných termínů a pokračovala v přípravě metodiky výpočtu zátěže pedagogů na jednotlivých fakultách VUT. Členové pedagogické komise – studenti – průběžně sledují problematiku doktorských studijních programů a připravují anketu o nejoblíbenějšího pedagoga.

Komise pro tvůrčí činnost AS VUT (KTČ) v r. 2010 uskutečnila 8 zasedání. V průběhu r. 2010 se KTČ zabývala zejména problematikou uplatňování výsledků v RIVu, tj. především odhalováním nejčastějších chyb vyskytujících se při zadávání výsledků. Bylo dohodnuto, že ve spolupráci s CVIS budou zkrácená pravidla zpraco-

vána a zaslána na jednotlivé fakulty. Dále se KTČ zabývala problematikou související s hodnocením TOP, zejména v oblasti produktů; zde se jednalo především o vypracování nových kritérií pro zahrnutí produktů jako výsledků tvůrčí činnosti členů Akademické obce. Dle názorů členů této komise by měly být tyto produkty majetkem VUT, a pokud nenajdou uplatnění v několika letech po jejich uvedení, již je pro další hodnocení TOP neuvádět. Tato problematika není ještě zcela dořešena a v jejím řešení se bude pokračovat i v následujícím roce. Komise pro tvůrčí činnost se dále zabývala, a to ve spolupráci s EK, přípravou VUT na novou úpravu metodiky hodnocení VaV v rámci ČR a s tím souvisejícím způsobem financování. Na konci r. 2010 probíhaly intenzivní diskuse členů KTČ AS VUT s prorektorem pro tvůrčí rozvoj VUT týkající se financování specifického výzkumu v r. 2010, zejména zařazení projektů mezifakultních. Na základě proběhlých diskusí AS VUT přijal usnesení související s přípravou pravidel pro tvorbu Rozpočtu VUT na rok 2010 z hlediska specifického výzkumu; další usnesení se týkalo prodloužení soutěžní lhůty projektů specifického výzkumu, a to vzhledem k nestanovení finanční částky na řešení těchto projektů. Na několika jednáních komise se rovněž diskutovala problematika zařazení znaleckých posudků ÚSI jako výsledků začleněných do RIV. Předsedkyně komise pro tvůrčí činnost AS VUT byla opět doporučena Předsednictvem RVŠ za delegáta RVŠ do Akademického sněmu AV ČR. Na výjezdním zasedání AS VUT, které se konalo v červnu r. 2010 ve Vílanci u Jihlavy, se uskutečnilo dvoudenní jednání v komisích týkající se přípravy Dlouhodobého záměru VUT na r. 2011–2015 a Aktualizace Dlouhodobého záměru VUT pro r. 2011. Dále se uskutečnilo standardní jednání AS VUT týkající se připravovaného Dlouhodobého záměru VUT, v rámci kterého proběhla diskuse o ekonomické problematice a o problematice tvůrčí činnosti a na závěr jednání o předložených legislativních návrzích.

AS VUT prostřednictvím svých zástupců v RVŠ dále pozorně sledoval jednání týkající se přípravy věcného záměru nového VŠ zákona související s připravovanou reformou vysokých škol. Zástupci AS VUT v RVŠ průběžně informovali AS VUT o všech dalších akcích RVŠ, kterých se aktivně účastnili. AS VUT nadále sledoval výsledky šetření na Právnické fakultě ZČU, o nichž byl rovněž na zasedáních AS VUT podrobně informován předsedkyně komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci RVŠ RNDr. Krupkové. Zástupci AS VUT v RVŠ se podíleli na zpracování podrobných ekonomických rozborů a připomínkování ekonomických podkladů týkajících se připravovaných změn ve financování vysokých škol.

Studentská komora Akademického senátu VUT v Brně (SK AS VUT) pomohla studentům v obtížných životních situacích a neklidném akademickém prostředí. Jednalo se o dopracování pravidel pro vyplácení stipendií v tíživé životní situaci a jejich vyplácení. Dále se zabývala problematikou výše doktorských stipendií, kterou prezentovala na výjezdním zasedání AS VUT. Zástupci SK AS VUT v DR KaM se podíleli na efektivním zlepšování ubytování na kolejích a stravování v menzách. SK AS VUT prostřednictvím pedagogické komise průběžně hodnotí studia v předmětech, které to umožňují. Schválil se doplněk Studijního a zkušebního řádu VUT, na jehož základě si mohou fakulty určit počet zkušebních termínů. V Radě vysokých škol zástupci SKAS VUT v Brně apelovali na zvyšování doktorských a bytovacích stipendií, dále zrušení hranice statutu studenta do 26 let prostřednictvím novely zákona č. 111/1998 o vysokých školách. SK AS VUT se aktivně podílela na spuštění nového portálu student.vutbr.cz. V akademickém roce 2010/2011 SK AS VUT zpracovala a vydala příručku „pro naše prváky“ a hodlá zavést tuto tradici i do budoucna.

2.2. Počty akreditovaných studijních programů

V roce 2010 bylo na VUT v prezenční a kombinované formě akreditováno celkem 74 studijních programů, z toho aktivních se zapsanými studenty bylo 58. V průběhu roku 2010 byly akreditovány nové doktorské studijní programy Architektura a urbanismus se studijním oborem Architektura a urbanismus, Elektrotechnika a komunikační technologie se studijními obory Biomedicínská elektronika a biokybernetika, Elektronika a sdělovací technika, Fyzikální elektronika a nanotechnologie, Mikroelektronika a technologie, Teleinformatika, Teoretická elektrotechnika.

Dále byl akreditován v angličtině nový magisterský navazující studijní program Industrial Engineering se studijním oborem Industrial Engineering a nové doktorské studijní programy Architecture and Urbanismus se studijním oborem Urbanism, Electrical Engineering and Communication se studijními obory Biomedical

Electronics and Biocybernetics, Electronics and Communications, Physical Electronics and Nanotechnology, Microelectronics and Technology, Teleinformatics, Theoretical Electrical Engineering. Dále byla rozšířena akreditace bakalářského studijního programu Ekonomika a management o studijní obory Ekonomika podniku a Účetnictví a daně a navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management o studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku.

Studijní programy pokrývají široké spektrum klasických technických, ekonomických a přírodovědných oborů, včetně oborů architektonických a uměleckých, dále řadu interdisciplinárních programů spojujících inženýrství s přírodovědnými disciplínami, ekonomikou, zdravotnictvím. V tabulce 2.2_1 je uveden přehled akreditovaných studijních programů, v tab. 2.2_1a pak přehled aktivních akreditovaných studijních programů podle fakult.

Tab. 2.2_1 Přehled akreditovaných studijních programů

| Skupiny akreditovaných studijních programů | Studijní programy | | | | | | |
|--|-------------------|----|------|---|-----------------|---|-------|
| | bak. | | mag. | | mag. navazující | | dokt. |
| | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| technické vědy a nauky | 13 | 8 | 2 | 1 | 13 | 8 | 17 |
| ekonomie | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| celkem | 16 | 10 | 2 | 1 | 15 | 9 | 21 |

Tab. 2.2_1a Přehled aktivních akreditovaných studijních programů podle fakult

| Fakulta | Bc. progr. | Mgr. nav. progr. | Mgr. progr. | Ph.D. progr. | celkem progr. |
|---------|------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
| FA | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| FAST | 4 | 3 | 1 | 2 | 10 |
| FaVU | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| FCH | 3 | 4 | 0 | 5 | 12 |
| FEKT | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| FIT | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| FP | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| FSI | 2 | 4 | 1 | 6 | 13 |
| ÚSI | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| celkem | 16 | 20 | 2 | 20 | 58 |

2.3. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (joint a double degree), studijní programy VUT v Brně akreditované v cizím jazyce

Většina programů je akreditována jak v českém, tak anglickém jazyce, další program pak v jazyce německém. V tabulce 2.3_1 je uveden přehled aktivních studijních programů akreditovaných v cizím jazyce, v nichž jsou zapsáni studenti. Podporována je rovněž příprava k akreditaci a akreditace studijních programů společných se zahraničními univerzitami. V současné době jsou akreditovány tři plnohodnotné joint a double degree programy (tabulka 2.3_2 a 2.3_3), další se připravují. Tento proces je kontinuální a fakulty na něm intenzivně pracují.

Tab. 2.3_1 Přehled aktivních studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

| Skupiny akreditovaných studijních programů | Studijní programy | | | | | | celkem | |
|--|-------------------|---|------|---|-----------------|---|--------|-------|
| | bak. | | mag. | | mag. navazující | | | dokt. |
| | P | K | P | K | P | K | | |
| přírodní vědy a nauky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| technické vědy a nauky | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 12 |
| ekonomie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | 19 |

Tab. 2.3_2 Informace o joint/double degree programech – FSI

| | |
|---|--|
| Název programu | 1/ Výrobní systémy 2/ Industrial Engineering |
| Koordinátor | 1/ doc. Ing. Petr Blecha, Ph.D. 2/ prof. Ing. Miroslav Píška, CSc. |
| Partnerské organizace (Konsorcium projektu) | 1/ Technische Universität Chemnitz (Chemnitz, Německo) 2/ Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie) |
| Přidružené organizace | |
| Počátek realizace programu | 1/ 2009 2/2010 |
| Druh programu | Double degree |
| Délka studia | 2 roky |
| Typ programu | Navazující magisterský |
| Počet kreditů | 120 |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | 1/ Výrobní systémy – 1 ak. rok studia v českém a 1 ak. rok studia v německém jazyce. 2/ Industrial Engineering – 1 ak. rok studia v českém a 1 ak. rok ve francouzském jazyce. Podmínkou přijetí na obor Industrial Engineering z obecného bakalářského oboru „Strojní inženýrství“ je absolvovat závěrečný ročník bakalářského studia na francouzské univerzitě. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Po ukončení magisterského studia je absolventům přiznán titul české i zahraniční univerzity. Diplom a dodatek diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměna studentů na 1 ak. rok v rámci projektu Erasmus, popř. v rámci rozvojového projektu FSI (25/7). |
| Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy? | Spolupráce probíhá v rámci podepsaných bilaterálních smluv a na bázi intenzivních osobních kontaktů. |

Tab. 2.3_3 Informace o joint/double degree programech – FP

| | |
|---|--|
| Název programu | Economics and Management |
| Koordinátor | doc. Ing. Stanislav Škapa, Ph.D. |
| Partnerské organizace (Konsorcium projektu) | Nottingham Trent University (GB) Ekonomická univerzita Karola Adamieckého v Katowicích (PL) Vysoké učení technické v Brně (ČR) |
| Přidružené organizace | |
| Počátek realizace programu | Akademický rok 2007/2008 |
| Druh programu | Joint degree |
| Délka studia | 2 roky |
| Typ programu | Navazující magisterský |
| Počet kreditů | 120 |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Organizace studia: prezenční forma studia, v 1. a 2. semestru probíhá studium na Fakultě podnikatelské VUT v Brně, ve 3. semestru na Nottingham Trent University, ve 4. semestru student zpracovává diplomovou práci (v anglickém jazyce) ve firmě v ČR nebo GB Podmínky přijetí ke studiu: 1) úspěšně ukončený příbuzně orientovaný bakalářský studijní program 2) úspěšné složení písemné přijímací zkoušky (test studijních předpokladů a test z anglického jazyka) Ukončení studia: 1) na Fakultě podnikatelské VUT v Brně splnění 120 kreditů a vykonání státní závěrečné zkoušky (obhajoba diplomové práce a rozprava ze širšího základu oboru – obě části v anglickém jazyce) 2) splnění podmínek Nottingham Trent University |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | 1) diplom s titulem „inženýr“ a dodatek k tomuto diplomu vydává VUT v Brně 2) diplom s titulem „Master of Science“ vydává Nottingham Trent University s podpisem rektorů všech tří zúčastněných univerzit |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Studijní pobyt na semestr |
| Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy? | Konsorciální smlouva mezi Nottingham Trent University, VUT v Brně a Ekonomickou univerzitou Karola Adamieckého |

2.4. Akreditované studijní programy společně uskutečňované VUT v Brně a VOŠ

VUT v Brně nemá žádné studijní programy společně uskutečňované s vysokými odbornými školami.

Tab. 2.5. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VUT v Brně

| Skupina studijních programů | kurzy orientované na výkon povolání | | | kurzy zájmové | | | U3V | celkem |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-----|--------|
| | do 15 hod. | do 100 hod. | více | do 15 hod. | do 100 hod. | více | | |
| přírodní vědy a nauky | | | | | | | 2 | 2 |
| technické vědy a nauky | 13 | 1 | | | | | 51 | 65 |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|----|----|
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | | | | | | 6 | 6 |
| společenské vědy, nauky a služby | | | 12 | | | 1 | 13 |
| ekonomie | | | | | | 2 | 2 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | | | | | | | |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | | | 1 | | | 1 | |
| obory z oblasti psychologie | | | | | | | |
| vědy a nauky o kultuře a umění | | | | | | 7 | 7 |
| celkem | 13 | 1 | 13 | | | 69 | 96 |

Pozn.: U3V – Univerzita 3. věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tab. 2.6. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VUT v Brně

| Skupina studijních programů | kurzy orientované na výkon povolání | | | kurzy zájmové | | | U3V | celkem |
|--|-------------------------------------|-------------|------|---------------|-------------|------|-------|--------|
| | do 15 hod. | do 100 hod. | více | do 15 hod. | do 100 hod. | více | | |
| přírodní vědy a nauky | | | | | | | 35 | 35 |
| technické vědy a nauky | 108 | 3 | | | | | 828 | 939 |
| zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky | | | | | | | | |
| zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky | | | | | | | 128 | 128 |
| společenské vědy, nauky a služby | | | 135 | | | | 100 | 235 |
| ekonomie | | | | | | | 16 | 16 |
| právo, právní a veřejnosprávní činnost | | | | | | | | |
| pedagogika, učitelství a sociál. péče | | | 29 | | | | 701 | 730 |
| obory z oblasti psychologie | | | | | | | | |
| vědy a nauky o kultuře a umění | | | | | | | | |
| celkem | 108 | 3 | 164 | | | | 1 808 | 2 083 |

Pozn.: U3V – Univerzita 3. věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

2.7. Zájem uchazečů o studium na VUT v Brně

VUT vykazuje dlouhodobě rostoucí zájem uchazečů o studium. Počet podaných přihlášek dosáhl v roce 2010 téměř dvacet jedna tisíc a zapsáno bylo o téměř 500 studentů více než v roce předchozím. Neklesá procento skutečně zapsaných studentů z celkového počtu přijatých. To svědčí o tom, že si uchazeči v množství přihlášek podávaných na vysoké školy vybírají VUT v Brně cíleně s vysokou prioritou. V tabulce 2.7. je uveden přehled zájmu uchazečů o jednotlivé skupiny studijních programů.

Tab. 2.7. Zájem uchazečů o studium

| Skupiny akreditovaných studijních programů | Počet | | | | |
|--|--------------------|--------------|---------|-----------|-----------|
| | Podaných přihlášek | Přihlášených | Přijetí | Přijatých | Zapsaných |
| přírodní vědy a nauky | 16 | 15 | 15 | 15 | 14 |
| technické vědy a nauky | 15 230 | 12 897 | 11 428 | 11 047 | 8 729 |
| ekonomie | 5 095 | 4 151 | 2 077 | 1 966 | 1 466 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 537 | 526 | 102 | 102 | 101 |
| celkem | 20 878 | 17 589 | 13 622 | 13 130 | 10 310 |

2.8. Studenti v akreditovaných studijních programech

VUT vykazuje v posledních letech stálý, přiměřený růst počtu zapsaných studentů. Nadále probíhají na všech fakultách písemné přijímací zkoušky, které zajišťují udržení kvality přijímaných uchazečů. V tab. 2.8. jsou uvedeny počty studentů k 31. 10. 2010 podle skupin studijních programů a stupňů terciárního vzdělávání. Do dlouhých nenavazujících magisterských studijních programů nejsou již studenti několik let přijímáni, jejich počet je již velmi malý, jedná se o posluchače, kteří mají své studium před dokončením. V tab. 2.8_1 jsou uvedeny celkové počty studentů včetně přerušovaných studií podle skupin studijních programů, v tab. 2.8_2 podle typu programu, v tab. 2.8_3 podle fakult a typu programu, v tab. 2.8_4 podle typu a formy studia, v tab. 2.8_5 podle studijních programů. V tab. 2.8_6 je uveden přehled počtu zahraničních studentů.

Tab. 2.8. Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2010

| Skupiny akreditovaných studijních programů | Studenti ve studijním programu | | | | | | | | celkem |
|--|--------------------------------|-------|------|----|-----------------|-----|-------|-----|--------|
| | bak. | | mag. | | mag. navazující | | dokt. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 23 | 61 |
| technické vědy a nauky | 11 253 | 1 192 | 4 | 20 | 5 312 | 507 | 1 058 | 831 | 20 177 |
| ekonomie | 1 592 | 76 | 0 | 0 | 894 | 372 | 54 | 72 | 3 060 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 175 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 17 | 2 | 290 |
| celkem | 13 020 | 1 268 | 4 | 20 | 6 302 | 879 | 1 167 | 928 | 23 588 |

Tab. 2.8_1 Přehled počtu studentů včetně přerušovaných studií podle skupin programů

| Skupina studijních programů | Kód skupiny kmen. oborů | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Ph.D. | celkem |
|--------------------------------|-------------------------|--------|------|-----------|-------|--------|
| technické vědy a nauky | 23 až 39 | 12 445 | 24 | 5 819 | 1 889 | 20 177 |
| přírodní vědy a nauky | 14 | 0 | 0 | 0 | 61 | 61 |
| ekonomie | 62 | 1 668 | 0 | 1 266 | 126 | 3 060 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 82 | 175 | 0 | 96 | 19 | 290 |
| celkem | | 14 288 | 24 | 7 181 | 2 095 | 23 588 |

Tab. 2.8_2 Přehled počtu studentů podle typu programu

| Typ programu | Typ programu | prezenční | kombinovaná | celkem |
|--------------|------------------------|-----------|-------------|--------|
| Bc. | bakalářský | 13 020 | 1 268 | 14 288 |
| Mgr. | magisterský | 4 | 20 | 24 |
| Mgr. nav. | magisterský navazující | 6 302 | 879 | 7 181 |
| Ph.D. | doktorský | 1 167 | 928 | 2 095 |
| celkem | | 20 493 | 3 095 | 23 588 |

Tab. 2.8_3 Přehled počtu studentů podle fakult a typu programu

| Fakulta | Bc. | Mgr. | Mgr. nav. | Ph.D. | celkem |
|---------|--------|------|-----------|-------|--------|
| FA | 430 | 0 | 219 | 78 | 727 |
| FAST | 4 670 | 20 | 1 598 | 392 | 6 680 |
| FaVU | 175 | 0 | 96 | 19 | 290 |
| FCH | 455 | 0 | 279 | 179 | 913 |
| FEKT | 2 318 | 0 | 1 285 | 442 | 4 045 |
| FIT | 1 804 | 0 | 824 | 216 | 2 844 |
| FP | 1 668 | 0 | 1 266 | 126 | 3 060 |
| FSI | 2 768 | 4 | 1 291 | 509 | 4 572 |
| ÚSI | 0 | 0 | 323 | 134 | 457 |
| celkem | 14 288 | 24 | 7 181 | 2 095 | 23 588 |

Tab. 2.8_4 Přehled počtu studentů po fakultách podle typu programu a formy studia

| Fakulta | bak. | | mag. | | mag. navazující | | dokt. | | celkem |
|---------|-------|--------|------|---|-----------------|-------|-------|-------|--------|
| | K | P | K | P | K | P | K | P | |
| FA | 0 | 430 | 0 | 0 | 0 | 219 | 47 | 31 | 727 |
| FAST | 528 | 4 142 | 20 | 0 | 80 | 1 518 | 215 | 177 | 6 680 |
| FaVU | 0 | 175 | 0 | 0 | 0 | 96 | 2 | 17 | 290 |
| FEKT | 288 | 2 030 | 0 | 0 | 181 | 1 104 | 141 | 301 | 4 045 |
| FCH | 83 | 372 | 0 | 0 | 64 | 215 | 64 | 115 | 913 |
| FIT | 0 | 1 804 | 0 | 0 | 0 | 824 | 71 | 145 | 2 844 |
| FP | 76 | 1 592 | 0 | 0 | 372 | 894 | 72 | 54 | 3 060 |
| FSI | 293 | 2 475 | 0 | 4 | 182 | 1 109 | 243 | 266 | 4 572 |
| ÚSI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 323 | 73 | 61 | 457 |
| celkem | 1 268 | 13 020 | 20 | 4 | 879 | 6 302 | 928 | 1 167 | 23 588 |

Tab. 2.8_5 Přehled počtu studentů podle fakult a studijních programů

| Fak. | Kód st. prog. | Název | Muži | Ženy | P | K | celkem |
|------|---------------|---|-------|-------|-------|-----|--------|
| FA | N3501 | Architektura a urbanismus | 105 | 114 | 219 | 0 | 219 |
| FA | B3501 | Architektura a urbanismus | 180 | 250 | 430 | 0 | 430 |
| FA | P3501 | Architektura a urbanismus | 46 | 32 | 31 | 47 | 78 |
| FAST | B3607 | Stavební inženýrství | 2 980 | 1 213 | 3 738 | 455 | 4 193 |
| FAST | B3609 | Stavitelství | 4 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| FAST | N3504 | Architektura a rozvoj sídel | 28 | 48 | 76 | 0 | 76 |
| FAST | N3607 | Stavební inženýrství | 993 | 453 | 1 366 | 80 | 1 446 |
| FAST | B3503 | Architektura pozemních staveb | 79 | 127 | 206 | 0 | 206 |
| FAST | M3607 | Stavební inženýrství | 18 | 2 | 0 | 20 | 20 |
| FAST | B3646 | Geodézie a kartografie | 150 | 115 | 192 | 73 | 265 |
| FAST | N3646 | Geodézie a kartografie | 42 | 34 | 76 | 0 | 76 |
| FAST | P3646 | Geodézie a kartografie | 14 | 8 | 12 | 10 | 22 |
| FAST | P3917 | Soudní inženýrství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FAST | P3607 | Stavební inženýrství | 263 | 107 | 165 | 205 | 370 |
| FaVU | N8206 | Výtvarná umění | 37 | 59 | 96 | 0 | 96 |
| FaVU | B8206 | Výtvarná umění | 84 | 91 | 175 | 0 | 175 |
| FaVU | P8206 | Výtvarná umění | 10 | 9 | 17 | 2 | 19 |
| FCH | P2805 | Chemie a technologie ochrany životního prostředí | 25 | 29 | 29 | 25 | 54 |
| FCH | P1404 | Fyzikální chemie | 12 | 28 | 26 | 14 | 40 |
| FCH | N2806 | Spotřební chemie | 15 | 35 | 44 | 6 | 50 |
| FCH | B2825 | Ochrana obyvatelstva | 19 | 15 | 15 | 19 | 34 |
| FCH | P1405 | Makromolekulární chemie | 14 | 7 | 12 | 9 | 21 |
| FCH | N2820 | Chemie, technologie a vlastnosti materiálů | 26 | 20 | 40 | 6 | 46 |
| FCH | N2901 | Chemie a technologie potravin | 13 | 87 | 74 | 26 | 100 |
| FCH | B2801 | Chemie a chemické technologie | 137 | 133 | 234 | 36 | 270 |
| FCH | N2805 | Chemie a technologie ochrany životního prostředí | 24 | 59 | 57 | 26 | 83 |
| FCH | P2901 | Chemie a technologie potravin | 4 | 29 | 31 | 2 | 33 |
| FCH | B2901 | Chemie a technologie potravin | 47 | 104 | 123 | 28 | 151 |
| FCH | P2820 | Chemie, technologie a vlastnosti materiálů | 19 | 12 | 17 | 14 | 31 |
| FEKT | N3952 | Biomedicínské inženýrství a bioinformatika | 28 | 15 | 43 | 0 | 43 |
| FEKT | B3930 | Biomedicínská technika a bioinformatika | 155 | 128 | 283 | 0 | 283 |
| FEKT | P2613 | Elektrotechnika a komunikační technologie | 409 | 33 | 301 | 141 | 442 |
| FEKT | B2643 | Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika | 1 988 | 47 | 1 747 | 288 | 2 035 |
| FEKT | N2643 | Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika | 1 194 | 48 | 1 061 | 181 | 1 242 |
| FIT | P2651 | Výpočetní technika a informatika | 186 | 9 | 145 | 50 | 195 |
| FIT | B2646 | Informační technologie | 1 702 | 102 | 1 804 | 0 | 1 804 |
| FIT | P2646 | Informační technologie | 19 | 2 | 0 | 21 | 21 |

| | | | | | | | |
|--------|-------|-------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
| FIT | N2646 | Informační technologie | 794 | 30 | 824 | 0 | 824 |
| FP | B6209 | Systémové inženýrství a informatika | 435 | 85 | 503 | 17 | 520 |
| FP | N6208 | Ekonomika a management | 572 | 549 | 749 | 372 | 1 121 |
| FP | B6208 | Ekonomika a management | 573 | 575 | 1 089 | 59 | 1 148 |
| FP | P6208 | Ekonomika a management | 65 | 61 | 54 | 72 | 126 |
| FP | N6209 | Systémové inženýrství a informatika | 115 | 30 | 145 | 0 | 145 |
| FSI | N2344 | Výrobní systémy | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| FSI | P2303 | Strojírenská technologie | 41 | 11 | 23 | 29 | 52 |
| FSI | B3901 | Aplikované vědy v inženýrství | 314 | 52 | 366 | 0 | 366 |
| FSI | N3901 | Aplikované vědy v inženýrství | 195 | 46 | 222 | 19 | 241 |
| FSI | M2301 | Strojní inženýrství | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| FSI | P3917 | Soudní inženýrství | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FSI | P3913 | Aplikace přírodních věd | 21 | 6 | 11 | 16 | 27 |
| FSI | P3920 | Metrologie a zkušebnictví | 22 | 9 | 5 | 26 | 31 |
| FSI | B2341 | Strojírenství | 2 267 | 135 | 2 109 | 293 | 2 402 |
| FSI | P3910 | Fyzikální a materiálové inženýrství | 66 | 10 | 47 | 29 | 76 |
| FSI | P3901 | Aplikované vědy v inženýrství | 75 | 4 | 45 | 34 | 79 |
| FSI | N2301 | Strojní inženýrství | 979 | 57 | 873 | 163 | 1 036 |
| FSI | N2345 | Industrial Engineering | 4 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| FSI | P2302 | Stroje a zařízení | 229 | 15 | 135 | 109 | 244 |
| ÚSI | N3950 | Rizikové inženýrství | 18 | 25 | 43 | 0 | 43 |
| ÚSI | N3917 | Soudní inženýrství | 167 | 113 | 280 | 0 | 280 |
| ÚSI | P3917 | Soudní inženýrství | 97 | 37 | 61 | 73 | 134 |
| celkem | | | 18 130 | 5 458 | 20 493 | 3 095 | 23 588 |

Tab. 2.8_6 Přehled počtu zahraničních studentů podle typu programu

| Typ programu | | zahraniční studenti |
|--------------|------------------------|---------------------|
| Bc. | bakalářský | 1 526 |
| Mgr. | magisterský | 1 |
| Mgr. nav. | magisterský navazující | 881 |
| Ph.D. | doktorský | 175 |
| celkem | | 2 583 |

2.9. Absolventi

Počet absolventů VUT zůstává v posledních dvou letech na přibližně stejné úrovni s mírnou růstovou tendencí. Roste počet absolventů zejména navazujících magisterských studijních programů, končí postupně poslední studenti dlouhých magisterských programů. Přehled podle skupin studijních programů a stupňů terciárního vzdělávání je uveden v tab. 2.9., v tab. 2.9_1 je uveden počet absolventů v roce 2010 podle fakult a studijních programů. Tab. 2.9_3 podrobně popisuje absolventy doktorského studia včetně názvů disertačních prací a školitelů. V tab. 2.9_4 je seznam oceněných studentů a absolventů v roce 2010.

Tab. 2.9. Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

| Skupiny akreditovaných studijních programů absolventů | absolventi ve studijním programu | | | | | | | | celkem |
|---|----------------------------------|-----|------|----|-----------------|-----|-------|-----|--------|
| | bak. | | mag. | | mag. navazující | | dokt. | | |
| | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| přírodní vědy a nauky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 14 |
| technické vědy a nauky | 2 157 | 106 | 12 | 13 | 1 783 | 106 | 18 | 121 | 4 316 |
| ekonomie | 335 | 51 | 0 | 0 | 296 | 136 | 0 | 6 | 824 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 42 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 3 | 0 | 93 |
| celkem | 2 534 | 157 | 12 | 13 | 2 127 | 242 | 24 | 138 | 5 247 |

Tab. 2.9_1 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 podle fakult a studijních programů

| Fak. | stud. program | muži | ženy | z toho cizinci | celkem |
|------|---------------|------|------|----------------|--------|
| FA | B3501 | 38 | 51 | 10 | 89 |
| FA | N3501 | 51 | 53 | 16 | 104 |
| FA | P3501 | 7 | 7 | 0 | 14 |
| FAST | B3503 | 16 | 27 | 0 | 43 |
| FAST | B3607 | 453 | 201 | 27 | 654 |
| FAST | B3609 | 7 | 1 | 0 | 8 |
| FAST | B3646 | 20 | 17 | 4 | 37 |
| FAST | M3607 | 8 | 5 | 0 | 13 |
| FAST | N3607 | 253 | 133 | 23 | 386 |
| FAST | N3646 | 27 | 25 | 12 | 52 |
| FAST | P3607 | 19 | 5 | 0 | 24 |
| FAST | P3646 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| FaVU | B8206 | 16 | 26 | 3 | 42 |
| FaVU | N8206 | 20 | 28 | 3 | 48 |
| FaVU | P8206 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| FCH | B2801 | 28 | 47 | 2 | 75 |
| FCH | B2825 | 14 | 16 | 1 | 30 |
| FCH | B2901 | 6 | 18 | 1 | 24 |
| FCH | N2805 | 7 | 11 | 0 | 18 |
| FCH | N2806 | 3 | 15 | 1 | 18 |
| FCH | N2820 | 14 | 5 | 2 | 19 |
| FCH | N2901 | 3 | 49 | 8 | 52 |
| FCH | P1404 | 5 | 4 | 1 | 9 |
| FCH | P1405 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| FCH | P2805 | 1 | 5 | 0 | 6 |
| FCH | P2820 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-----|-------|
| FCH | P2901 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| FEKT | B2643 | 411 | 10 | 38 | 421 |
| FEKT | B3930 | 27 | 15 | 2 | 42 |
| FEKT | N2643 | 476 | 11 | 48 | 487 |
| FEKT | P2613 | 16 | 1 | 2 | 17 |
| FIT | B2646 | 338 | 7 | 82 | 345 |
| FIT | N2646 | 207 | 8 | 33 | 215 |
| FIT | P2646 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| FIT | P2651 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| FP | B6208 | 76 | 157 | 10 | 233 |
| FP | B6209 | 128 | 25 | 17 | 153 |
| FP | N6208 | 223 | 209 | 19 | 432 |
| FP | P6208 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| FSI | B2341 | 411 | 21 | 18 | 432 |
| FSI | B3901 | 49 | 14 | 9 | 63 |
| FSI | M2301 | 10 | 2 | 0 | 12 |
| FSI | N2301 | 355 | 21 | 17 | 376 |
| FSI | N2345 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| FSI | N3901 | 71 | 28 | 9 | 99 |
| FSI | P2302 | 17 | 2 | 1 | 19 |
| FSI | P2303 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| FSI | P3901 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| FSI | P3910 | 14 | 3 | 0 | 17 |
| FSI | P3913 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| FSI | P3920 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| ÚSI | N3917 | 33 | 27 | 3 | 60 |
| ÚSI | P3917 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| celkem | | 3 925 | 1 322 | 425 | 5 247 |

Tab. 2.9_2 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 podle fakult

| fakulta | absolventi ve studijním programu | | | | celkem absolventů |
|---------|----------------------------------|------|-----------------|-------|-------------------|
| | Bc. | Mgr. | Mgr. navazující | Ph.D. | |
| FA | 89 | 0 | 104 | 14 | 207 |
| FAST | 742 | 13 | 438 | 26 | 1 219 |
| FaVU | 42 | 0 | 48 | 3 | 93 |
| FCH | 129 | 0 | 107 | 23 | 259 |
| FEKT | 463 | 0 | 487 | 17 | 967 |
| FIT | 345 | 0 | 215 | 13 | 573 |
| FP | 386 | 0 | 432 | 6 | 824 |

| | | | | | |
|--------|-------|----|-------|-----|-------|
| FSI | 495 | 12 | 478 | 58 | 1 043 |
| ÚSI | 0 | 0 | 60 | 2 | 62 |
| celkem | 2 691 | 25 | 2 369 | 162 | 5 247 |

Tab. 2.9_3 Absolventi doktorského studia na VUT v Brně v roce 2010

| fak. | jméno a příjmení | název práce a jméno školitele |
|-------------|----------------------------------|---|
| FA | Ing. Peter Bali | Rekreační potenciál veřejných prostorů panelových sídlisk na Slovensku. Školitelka: doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D. |
| FA | Ing. arch. Jitka Bidlová | Fotovoltaické články v architektuře. Školitelka: doc. Ing. arch. Hana Urbášková, Ph.D. |
| FA | Ing. arch. Zuzana Jacková | Architektonická a pamiatková hodnota víl továrnikov aplikovaná na sídla zakladatelův cukrovarův na Morave a v Sliezske. Školitelka: prof. Ing. arch. Helena Zemánková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Katarína Luciaková | Architektúra a nevidiaci. Školitel: prof. Ing. arch. Jiljí Šindlar, CSc. |
| FA | Mgr. Ing. arch. Anežka Sedláková | Bydlení v uvolněných objektech bývalých brněnských textilních továren. Školitelka: prof. Ing. arch. Helena Zemánková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Radek Suchánek | Vztah města a krajiny. Školitelka: Ing. arch. Hana Ryšavá, CSc. |
| FA | Ing. arch. Lukáš Ležatka | Význam a úloha umělých vodních toků v soudobém městě. Školitelka: doc. Ing. Zdenka Lhotáková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Tomáš Pavlovský | Voda v urbanizovaném prostředí. Svratecký náhon ve městě Brně. Školitelka: doc. Ing. Zdenka Lhotáková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Jan Velek | Formy bydlení a ubytování studentů a jejich vliv na danou lokalitu. Školitelka: doc. Ing. arch. Dagmar Glosová, CSc. |
| FA | Ing. arch. Šárka Remy-Zéphir | Průmyslová a vojenská architektura přístavních měst, komparace rekonverze průmyslového a vojenského dědictví. Školitelka: prof. Ing. arch. Helena Zemánková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Soňa Velková | Formy péče o nezaopatřené děti. Školitelka: doc. Ing. arch. Dagmar Glosová, CSc. |
| FA | Ing. Jana Vaňurová | Veřejné prostory jako indikátory kvality života města. Školitelka: doc. Ing. arch. Vladimíra Šilhánková, Ph.D. |
| FA | akad. arch. Jiří Svoboda | Architekt Jiří Voženílek ve Zlíně. Školitelka: prof. Ing. arch. Helena Zemánková, CSc. |
| FA | Ing. arch. Jan Foretník | Architektura, geometrie a výpočetní technika. Školitelka: Ing. arch. Hana Ryšavá, CSc. |
| FAST | Ing. Miroslava Čechová | Tradice a současnost roubených staveb. Školitelka: doc. Ing. arch. Jarmila Ledinská, CSc. |
| FAST | Ing. Tatiana Mířková | Nové metody odvádění odpadních vod z decentralizovaných území. Školitel: doc. Ing. Petr Hlavínek, CSc. |
| FAST | Ing. Jiří Buček | Řešení interakce stavebních konstrukcí a podloží s respektováním teorie pružného poloprostoru a normového modelu podloží. Školitel: doc. Ing. Ivan Němec, CSc. |
| FAST | Ing. Vojtěch Zubíček | Modelování tvorby mikroklimatu vzduchotechnikou nákupních středisek. Školitel: Ing. Günter Gebauer, CSc. |
| FAST | Ing. Petr Vymlátíl | Komplexní dynamická analýza působení kolejových vozidel na železniční konstrukce. Školitel: doc. Ing. Vlastislav Salajka, CSc. |
| FAST | RNDr. Ivan Poul | Vliv mineralogického složení na mechanické chování zemin. Školitelka: doc. Ing. Kamila Weiglová, CSc. |
| FAST | Ing. Jiří Strnad | Vliv dodatečného předpětí na přetváření zděných kleneb a metodika jeho měření. Školitel: doc. Ing. Ivailo Terzijski, CSc. |
| FAST | Ing. Jacek Wendrinski | Nelineární a plastická analýza vyztužených betonových konstrukcí a detailů. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Navrátil, CSc. |
| FAST | Ing. Lukáš Daněk | Vliv prostředí na základové konstrukce řešení teplotního pole v základové půdě u nepodsklepených budov. Školitelka: Ing. Věra Maceková, CSc. |

| | | |
|------|--------------------------|---|
| FAST | Ing. Zuzana Mastná | Mikroklima nízkoenergetických domů a systémy TZB. Školitel: Ing. Karel Čupr, CSc. |
| FAST | Ing. Richard Svoboda | Zjišťování mechanických vlastností pružné ložné plochy pražců. Školitel: doc. Ing. Otto Plášek, Ph.D. |
| FAST | Ing. Vladimír Sedlák | Modelování větraných vzduchových vrstev dvouplášťových střech. Školitel: Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D. |
| FAST | Ing. Gabriela Michalcová | Výzkum a vývoj nových progresivních ochranných prostředků proti korozi s využitím odpadních surovin. Školitel: prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc. |
| FAST | Ing. Pavel Vyroubal | Vliv látkové struktury betonových vzorků na průběh akustické emise. Školitelka: doc. Ing. Marta Kořenská, CSc. |
| FAST | Ing. Pavel Kaláb | Visuté střechy z předpjatého betonu. Školitel: prof. Ing. Jiří Stráský, DSc. |
| FAST | Ing. Jan Barnat | Analýza chování ocelových lepených kotev. Školitel: doc. Ing. Miroslav Bajer, CSc. |
| FAST | Ing. Ludmila Vodičková | Metody zvýšení čistícího účinku vegetačních kořenových čistíren s horizontálním podpovrchovým prouděním. Školitel: prof. Ing. Jan Šálek, CSc. |
| FAST | Ing. Dominik Gazdič | Výzkum a vývoj síranových pojiv na bázi anhydritu. Školitelka: prof. Ing. Marcela Fridrichová, CSc. |
| FAST | Ing. Jiří Fišer | Návrh směsí pro recyklaci vozovek za studena a stanovení jejich funkčních vlastností. Školitel: doc. Dr. Ing. Michal Varas |
| FAST | Ing. Dalibor Plšek | Optimalizace návrhu prosklených fasádních systémů administrativních budov. Školitelka: doc. Ing. Jitka Mohelníková, Ph.D. |
| FAST | Ing. Jan Ručka | Riziková analýza vodárenských distribučních systémů. Školitel: doc. Ing. Ladislav Tuhovčák, CSc. |
| FAST | Mgr. Tomáš Apeltauer | Generické vlastnosti modelů dopravního proudu. Školitel: doc. RNDr. Jiří Macur, CSc. |
| FAST | MUDr. Milan Markovič | Posouzení bezpečnostních vlivů některých elektronických záření na lidský organismus. Školitel: prof. RNDr. Zdeněk Chobola, CSc. |
| FAST | MSCE Pavel Dohnálek | Vývoj bariérových kapalnotěsných a plynotěsných povrchových úprav s využitím odpadních látek. Školitel: prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc. |
| FAST | Ing. Petr Kalvoda | Subpixelová detekce posunů pro určování objemových změn stavebních látek s využitím digitálního mikroskopu. Školitel: doc. Ing. Vlastimil Hanzl, CSc. |
| FAST | Ing. Jitka Hotovcová | Geodatabáze a její využití pro geodynamické zhodnocení a interpretaci pohybových tendencí v oblasti střední Evropy. Školitel: doc. RNDr. Lubomil Pospíšil, CSc. |
| FaVU | Ing. Jana Daňková | Environmentální koncept ve veřejném prostoru. Školitel: doc. PhDr. Petr Spielmann, dr. h. c. |
| FaVU | MgA. Václav Kočí | Obraz a architektura/Typologie malířských intervencí do architektury. Školitel: doc. MgA. Petr Kvíčala |
| FaVU | Mgr. Dora Viceníková | Marketingové strategie divadelních institucí. Školitel: prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA |
| FEKT | Ing. Lucie Dordová | Metoda stanovení charakteristik atmosférického přenosového prostředí v optické oblasti spektra. Školitel: prof. Ing. Otakar Wilfert, CSc. |
| FEKT | Ing. Michal Kováč | Analýza možností simulácie a implementácie autosynchronných subsystémov v obvodech VLSI. Školitel: doc. Ing. Jaromír Kolouch, CSc. |
| FEKT | Ing. Michal Kubíček | Modelování a implementace subsystémů komunikačního řetězce v obvodech FPGA. Školitel: prof. Dr. Ing. Zdeněk Kolka |
| FEKT | Ing. Jaroslav Rumánek | Nové metody kanálového kódování pro družicovou komunikaci. Školitel: doc. Ing. Jiří Šebesta, Ph.D. |
| FEKT | Ing. Vít Svoboda | Studium elektrochemické inzerce kationtů do oxidů přechodových kovů. Školitel: prof. Ing. Jiří Kazelle, CSc. |
| FEKT | Ing. Josef Urban | Redukce dynamiky signálu v systémech s ortogonálním frekvenčním multiplexem. Školitel: doc. Ing. Roman Maršálek, Ph.D. |
| FEKT | Ing. Rostislav Vídenka | Některé otázky předcertifikačních testů EMC. Školitel: Ing. Jiří Dřinovský, Ph.D. |
| FEKT | Ing. Erik Odvárka | Motor-generátor s axiálním tokem pro hybridní autobus. Školitel: doc. Ing. Čestmír Ondrůšek, CSc. |
| FEKT | Ing. Tomáš Ondrák | Mikročerpadlo pro účely medikamentózní terapie. Školitel: doc. Ing. Josef Koláčny, CSc. |
| FEKT | Ing. Jan Beran | Analýza výkonnosti v IP průmyslových komunikačních sítích. Školitel: prof. Ing. František Zzulka, CSc. |

| | | |
|------|-------------------------|--|
| FEKT | Ing. Michal Hadinec | Optimalizace homogenity základního magnetického pole v MR tomografii. Školitel: prof. Ing. Karel Bartušek, DrSc. |
| FEKT | Ing. Jan Höll | Vysokomomentové elektromotory pro pohony nezávislé trakce v oboru manipulační techniky. Školitelka: doc. Dr. Ing. Hana Kuchyňková |
| FEKT | Ing. Petr Procházka | Využití palivových článků v trakčních pohonech. Školitel: doc. Dr. Ing. Miroslav Patočka |
| FEKT | Ing. Radim Burget | Přenos signalizace pro internetovou televizi. Školitel: doc. Ing. Dan Komosný, Ph.D. |
| FEKT | Ing. Norbert Herencsár | Nové aktivní funkční bloky a jejich aplikace v kmitočtových filtrech a kvadraturních oscilátorech. Školitel: doc. Ing. Ivo Lattenberg, Ph.D. |
| FEKT | Ing. Milan Šimek | Výběr referenčních uzlů pro bezkontaktní lokalizační techniky v bezdrátových senzorových sítích. Školitel: doc. Ing. Dan Komosný, Ph.D. |
| FCH | Ing. Zoja Vlčková | Chemické a fyzikální transformace huminových kyselin. Školitel: prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc. |
| FCH | Ing. Jan Haderka | Využití fraktální a harmonické analýzy k charakterizaci fyzikálně chemických dějů. Školitel: prof. Ing. Oldřich Zmeškal, CSc. |
| FCH | Ing. Eva Bartoníčková | Syntéza a analýza kompozitních oxidových keramik v přítomnosti nekonvenčních energetických polí. Školitel: prof. RNDr. Jaroslav Cihlář, CSc. |
| FCH | Ing. Jozef Krajčovič | Studium thiofenových oligo-kopolymerů: syntéza a optoelektronické vlastnosti. Školitel: prof. RNDr. Zdeněk Friedl, CSc. |
| FCH | Ing. Lukáš Recman | Deformační chování nano/mikro vyztuženého PMMA. Školitel: prof. RNDr. Josef Jančář, CSc. |
| FCH | Ing. Barbora Hohnová | Studium přírodních látek obsažených ve vybraných bylinách a méně obvyklých druzích drobného ovoce. Školitelka: doc. Ing. Jiřina Omelková, CSc. |
| FCH | Ing. Lenka Šťavíková | Charakterizace vlastností extraktů z hroznových bobulí pomocí moderních analytických metod. Školitelka: doc. Ing. Jiřina Omelková, CSc. |
| FCH | Ing. Michaela Gregušová | Modifikace techniky difúzních gelů (DGT) pro charakterizaci přírodních systémů. Školitel: doc. RNDr. Bohumil Dočekal, CSc. |
| FCH | Ing. Vladěna Kovaříková | Vývoj gelových technik pro in situ měření biodostupných forem kovů v půdách a sedimentech. Školitelka: prof. RNDr. Hana Dočekalová, CSc. |
| FCH | Ing. Petr Majzlík | Radikálové reakce rozpadu N-H, O-H a O-O vazeb účinkem homogenních a heterogenních redox činidel. Školitel: prof. Ing. Ladislav Omelka, DrSc. |
| FCH | Ing. Martina Lízalová | Aplikace vybraných metod k analýze oxidačního stresu. Školitelka: doc. RNDr. Ivana Márová, CSc. |
| FCH | Ing. Andrea Haliénová | Změny proteomu a metabolomu u vybraných organismů ve stresových podmínkách. Školitelka: doc. RNDr. Ivana Márová, CSc. |
| FCH | Ing. Stanislav Obruča | Regulovaná produkce a biodegradace vybraných typů biomateriálů. Školitelka: doc. RNDr. Ivana Márová, CSc. |
| FCH | RNDr. Renata Mikulíková | Studium vybraných typů sirných látek v pivu a pivovarských surovinách. Školitelka: doc. RNDr. Ivana Márová, CSc. |
| FCH | Ing. Kateřina Fiore | Kinetika krystalizace v semikrystalických nanokompozitech. Školitel: prof. RNDr. Josef Jančář, CSc. |
| FCH | Ing. Jiří Sadílek | Vliv teplotní historie na vztah mezi strukturou a vlastnostmi orientovaného polypropylenu. Školitel: prof. RNDr. Josef Jančář, CSc. |
| FCH | Ing. Petra Jeřábková | Studium vlastností biologického materiálu pomocí metod obrazové analýzy. Školitel: prof. Ing. Oldřich Zmeškal, CSc. |
| FCH | Ing. Jiří Stančík | Degradace inkoustových výtisků. Školitel: doc. Ing. Michal Veselý, CSc. |
| FCH | Ing. Jiří Kislínger | Korelace termoanalytických dat s primárními charakteristikami humifikovaných substrátů. Školitel: doc. Ing. Jiří Kučerík, Ph.D. |
| FCH | Ing. Martin Drastík | Využití vysocerozlišovací ultrazvukové spektroskopie při charakterizaci huminových látek. Školitel: prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc. |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| FCH | Ing. Simona Macuchová | Studium aktivity enzymových a nízkomolekulárních antioxidačních systémů. Školitelka: doc. RNDr. Ivana Márová, CSc. |
| FCH | Ing. Radoslav Trautmann | Effect of Composition on Adhesion Strength Between Particle Filled Composite and Fiber Reinforced Composite. Školitel: prof. RNDr. Josef Jančář, CSc. |
| FCH | Ing. Ladislav Vilč | Vliv teploty a času na podíl krystalické a amorfní fáze v polypropylen. Školitel: Ing. Jan Kratochvíla, CSc. |
| FIT | Ing. Pavel Očenášek | Automated Design of Authentication and Key Distribution Protocols. Školitel: prof. Ing. Miroslav Švéda, CSc. |
| FIT | Mgr. Marek Rychlý | Formal-based Component Model with Support of Mobile Architecture. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Zendulka, CSc. |
| FIT | Mgr. Tomáš Burger | Systems with Roles. Školitel: prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc. |
| FIT | Ing. Lukáš Rychnovský | Grammatical Models of Computational Distribution and Concurrency. Školitel: prof. RNDr. Alexandr Meduna, CSc. |
| FIT | Ing. Jiří Jaroš | Evolutionary Design of Collective Communications on Wormhole Networks. Školitel: doc. Ing. Josef Schwarz, CSc. |
| FIT | Mgr. Kamil Malinka | On Selected Issues of Behavioural Patterns in Computer Security. Školitel: doc. Dr. Ing. Petr Hanáček |
| FIT | RNDr. Jana Sedláčková | Faktory bezpečnosti v odhadování pracnosti softwarových projektů. Školitelka: doc. RNDr. Jitka Kreslíková, CSc. |
| FIT | Ing. Igor Szóke | Hybrid Word-Subword Spoken Term Detection. Školitel: doc. Dr. Ing. Jan Černocký |
| FIT | Ing. Jan Kořenek | Rychlé vyhledávání regulárních výrazů s využitím technologie FPGA. Školitel: prof. Ing. Václav Dvořák, DrSc. |
| FIT | Ing. Tomáš Martínek | Hodnocení podobnosti biologických sekvencí s využitím technologie FPGA. Školitel: prof. Ing. Václav Dvořák, DrSc. |
| FIT | Ing. Aleš Smrčka | Verification of Asynchronous and Parametrized Hardware Designs. Školitel: doc. Ing. Tomáš Vojnar, Ph.D. |
| FIT | Ing. Petr Weiss | Modeling of Service-Oriented Architecture Integration of Business Process and Service Modeling. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Zendulka, CSc. |
| FIT | Ing. Petr Svojanovský | Řízení rizik v bezpečnosti IT služeb. Školitelka: doc. RNDr. Jitka Kreslíková, CSc. |
| FP | Ing. Eva Doležalová | Nefinanční příčiny úpadků malých a středních podniků. Školitel: prof. Ing. Vojtěch Koráb, Dr., MBA |
| FP | Ing. Petr Holoubek | Expanze inovačního potenciálu v podmínkách MSP. Školitel: doc. Ing. Luděk Mikulec, CSc. |
| FP | Ing. Aleš Klusák | Řízení intelektuálního kapitálu s využitím moderních metod. Školitel: prof. Ing. Petr Němeček, DrSc. |
| FP | Ing. Marie Staňková | Možnosti využití principů hodnotového managementu k tvorbě systémů odměňování. Školitelka: doc. Ing. Mária Režňáková, CSc. |
| FP | Ing. Petr Šimeček | Hodnotový management a controlling. Školitel: doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc. |
| FP | Ing. David Král | Informační bezpečnost podniku. Školitel: doc. Ing. Miloš Koch, CSc. |
| FSI | Ing. Michal Vintr | Predikce nákladů na záruky za jakost. Školitel: doc. Ing. Vasilij Teš, CSc. |
| FSI | Ing. Hana Uhlířová | Mikroskopie časově proměnných biologických objektů. Školitel: doc. RNDr. Radim Chmelík, Ph.D. |
| FSI | Ing. Mgr. Eva Žampachová | Approximations in Stochastic Optimization and Their Applications. Školitel: doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. |
| FSI | Ing. Jindřich Mach | Vývoj a aplikace UHV zařízení pro depozice tenkých vrstev (Atomární a iontové svazkové systémy). Školitel: prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc. |
| FSI | Ing. Vladimír Rak | Výpočtová analýza dynamických vlastností hydrodynamických kluzných ložisek. Školitel: prof. Ing. Eduard Malenovský, DrSc. |
| FSI | Ing. Hana Tesařová | Strukturní a mechanické charakteristiky niklových litin s kuličkovým grafitem. Školitel: doc. Ing. Bohumil Pacal, CSc. |
| FSI | Ing. Pavel Jánský | Coulombovské interakce v elektronových svazcích. Školitelka: prof. RNDr. Bohumila Lencová, CSc. |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| FSI | Ing. Pavel Urban | Helium Cryostat for Experimental Study of Natural Turbulent Convection. Školitelka: RNDr. Věra Musilová, CSc. |
| FSI | Ing. Martin Zobač | Řízení a diagnostika elektronového svazku pro pokročilé technologie. Školitelka: prof. RNDr. Bohumila Lencová, CSc. |
| FSI | Ing. et Ing. Pavel Pokorný | Construction of the Optimal Control Strategy for an Electric-Powered Train. Školitel: doc. RNDr. Jan Čermák, CSc. |
| FSI | Ing. Jiří Jánský | Delay Difference Equations and Their Applications. Školitel: doc. RNDr. Jan Čermák, CSc. |
| FSI | Ing. Viktor Fedosov | Mikroakcelerometrická měření na palubě ruského satelitu „Universal-2“. Školitel: doc. Ing. Vladimír Daněk, CSc. |
| FSI | Ing. Petr Doupník | Využití optimalizačních metod při návrhu transsonického křídla s implementací základních konstrukčně pevnostních omezení. Školitel: prof. Ing. Antonín Pištěk, CSc. |
| FSI | Ing. Dušan Mihalides | Hodnocení životnosti kompozitních konstrukcí. Školitel: doc. Ing. Josef Klement, CSc. |
| FSI | Ing. Tomáš Urík | Dynamické vlastnosti lepeno-nitovaných spojov. Školitel: doc. Ing. Josef Klement, CSc. |
| FSI | Mgr. Jaromír Tonner | Overcomplete Mathematical Models with Applications. Školitel: doc. RNDr. Vítězslav Veselý, CSc. |
| FSI | Ing. Ivo Liška | Coulomb Interactions in Electron Beams in the Vicinity of a Schottky and Cold Field Emission Sources. Školitelka: prof. RNDr. Bohumila Lencová, CSc. |
| FSI | Ing. David Škoda | Charakterizace 1-D nanostruktur metodami SPM. Školitel: prof. RNDr. Petr Dub, CSc. |
| FSI | Ing. David Lysáček | Těnké vrstvy polykrystalického křemíku. Školitel: prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D. |
| FSI | Ing. Marek Baláš | Čištění energoplynu kovovými katalyzátory. Školitel: doc. Ing. Zdeněk Skála, CSc. |
| FSI | Ing. Petr Bělohradský | Metody pro určování charakteristických parametrů procesů spalování na bázi experimentů a modelování. Školitel: prof. Ing. Petr Stehlík, CSc. |
| FSI | Ing. David Jecha | Absorpční čištění spalin vznikajících spalováním odpadů. Školitel: doc. Ing. Ladislav Bébar, CSc. |
| FSI | Ing. Jan Pěček | Úprava kalů z čištění odpadních vod před jejich dalším využitím. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Jícha, CSc. |
| FSI | Ing. Vladimír Pecina | Vliv aktivity kyslíku, během tavby a odlévání, na metalurgickou jakost slitin železa. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Šenberger, CSc. |
| FSI | Ing. Lukáš Sedľa | Vyhodnocení optimálních řezných podmínek při frézování plastů. Školitel: doc. Ing. Imrich Lukovics, CSc. |
| FSI | Ing. Jan Sedláček | Efektivní obrábění vláknově vyztužených kompozitních materiálů. Školitel: doc. Ing. Anton Humár, CSc. |
| FSI | Ing. Roman Weisser | Evoluční optimalizace řídicích algoritmů. Školitel: prof. Ing. Pavel Ošmera, CSc. |
| FSI | Ing. Miroslav Zemánek | Influence of Geometrical Parameters on Rupture of Abdominal Aortic Aneurysm. Školitel: doc. Ing. Jiří Burša, Ph.D. |
| FSI | Ing. Petr Dobšák | Studium slinování nanočásticových keramických materiálů. Školitel: prof. RNDr. Jaroslav Cihlář, CSc. |
| FSI | Ing. Zdeněk Foret | Návrh koncepce a vývoj jednoúčelového rastrovacího elektronového mikroskopu. Školitel: prof. Ing. Jiří Švejcar, CSc. |
| FSI | Ing. Luděk Lovicar | Profilometrie povrchů pomocí reflexní digitální holografické mikroskopie. Školitel: doc. RNDr. Radim Chmelík, Ph.D. |
| FSI | Mgr. Štěpán Major | Vliv plasmové nitridace na únavovou životnost vysocepevných ocelí při biaxiálním zatěžování. Školitel: prof. RNDr. Jaroslav Pokluda, CSc. |
| FSI | Ing. Ondřej Man | Aplikace metody difrakce zpětně odražených elektronů v materiálovém inženýrství. Školitel: prof. Ing. Jiří Švejcar, CSc. |
| FSI | Ing. Zina Pavloušková | Využití homogenizačního žhání k potlačení segregace křemíku a niklu v LKG. Školitel: prof. Ing. Jiří Švejcar, CSc. |
| FSI | Ing. Jiří Špaček | Optimalizace tvorby konstrukčních týmů pomocí genetických algoritmů. Školitel: doc. Ing. Josef Šupák, CSc. |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| FSI | Ing. Jiří Vepřek | Optimalizace průtokových poměrů v mazacích obvodech s progresivními rozdělovači pomocí genetických algoritmů. Školitel: prof. RNDr. Ing. Josef Nevrlý, CSc. |
| FSI | Ing. Ondřej Blaták | Analýza měření jízdní dynamiky vozidel s využitím matematického modelování. Školitel: doc. Ing. Zdeněk Kaplan, CSc. |
| FSI | Ing. Jan Vlastník | Výpočtový model řetězového pohonu jako modul virtuálního motoru. Školitel: prof. Ing. Václav Přistěk, DrSc. |
| FSI | Sausan Salem Kadam Al-Dury, M.Sc. | Purification of Producer Gas in Biomass Gasification using Carbon Materials. Školitel: doc. Ing. Zdeněk Skála, CSc. |
| FSI | Ing. Vladimír Ucekaj | Analýza možností nakládání s komunálními odpady v rámci mikroregionu. Školitel: doc. Ing. Ladislav Bébar, CSc. |
| FSI | Ing. Michal Vaverka | Inteligentní řídicí metody v automatizaci procesů řízení stavebních strojů. Školitel: doc. Ing. Miroslav Škopán, CSc. |
| FSI | Ing. Vojtěch Uhlíř | Current Induced Magnetization Dynamics in Nanostructures. Školitel: prof. RNDr. Tomáš Šíkola, CSc. |
| FSI | Ing. Libor Borák | Biomechanická studie lidské dolní čelisti ve fyziologickém stavu. Školitel: Ing. Zdeněk Florian, CSc. |
| FSI | Ing. Lukáš Březina | Optimization of a Parallel Mechanism Design with Respect to a Stewart Platform Control Design. Školitel: prof. Ing. Eduard Malenovský, DrSc. |
| FSI | Ing. Jan Doležal | Predikce v projektech s využitím Markovských řetězců. Školitel: doc. Ing. Branislav Lacko, CSc. |
| FSI | Ing. Milan Koukal | Mechanická analýza vlivu výrobních odchylek na styk hlavice a jamky totální endoprotézy kyčelního kloubu. Školitel: Ing. Zdeněk Florian, CSc. |
| FSI | Ing. Iveta Musilová | Progresivní výrobní postupy a modelování struktur a vlastností litin s kuličkovým grafitem. Školitel: doc. Ing. Jaroslav Šenberger, CSc. |
| FSI | Ing. Lukáš Nešpůrek | Stochastic Crack Propagation Modelling Using the Extended Finite Element Method. Školitel: prof. RNDr. Zdeněk Kněsl, CSc. |
| FSI | Ing. Vít Obdržálek | Buckling and Postbuckling of Delaminated Composite Plates. Školitel: prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr. h. c. |
| FSI | Ing. Tomáš Pospíšil | Stochastic Modeling of Composite Materials. Školitel: prof. RNDr. Jan Franců, CSc. |
| FSI | Ing. Lenka Raudenská | Metriky a kritéria pro diagnostiku sociotechnických systémů. Školitel: doc. Ing. Alois Fiala, CSc. |
| FSI | Ing. Daniel Smutný | Aplikace povrchové defektoskopie při kontrole jakosti povrchu. Školitel: doc. Ing. Jiří Pernikář, CSc. |
| FSI | Ing. Martina Šimková | Příspěvek k diagnostice výkonových olejových transformátorů. Školitel: doc. Ing. Miloš Hammer, CSc. |
| FSI | Ing. Vítězslav Máša | Matematický model kotle na biomasu pro účely řízení. Školitel: doc. Ing. Ivan Švarc, CSc. |
| FSI | Ing. Pavel Kolman | Koherenci řízený holografický mikroskop. Školitel: doc. RNDr. Radim Chmelík, Ph.D. |
| FSI | Ing. Jan Pokorný | Interakce mobilních pracovních strojů a pojezděného podloží. Školitel: doc. Ing. Miroslav Škopán, CSc. |
| FSI | Ing. Petr Krček | Plánování cesty autonomního lokomočního robotu na základě strojového učení. Školitel: RNDr. Jiří Dvořák, CSc. |
| FSI | Ing. Vladimír Čudek | Studium tenkých mazacích filmů spektroskopickou reflektometrií. Školitel: prof. Ing. Ivan Křupka, Ph.D. |
| ÚSI | Ing. Aleš Kaplánek | Analýza reakcí řidičů na složené podněty. Školitel: prof. Ing. Zdeněk Kolíbal, CSc. |
| ÚSI | Ing. et Ing. Martin Cupal | Vliv koeficientu redukce na zdroj ceny na výsledný index odlišnosti při komparativní metodě oceňování nemovitostí. Školitel: prof. Ing. Albert Bradáč, DrSc. |

Tab. 2.9_4 Přehled udělených cen pro studenty a absolventy v roce 2010

| Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy | | |
|---|------|---------------------|
| | FSI | Hana Druckmüllerová |
| Cena rektora pro nejlepší absolventy | | |
| | FAST | Martin Horáček |
| | FaVU | Jaroslav Juřica |
| | FEKT | Jiří Mekyska |
| | FCH | Adéla Koláčková |
| | FIT | David Herman |
| | FP | Michal Karas |
| | FSI | Hana Druckmüllerová |
| Cena Josefa Hlávky | | |
| | FaVU | Pavla Kačírková |
| | FEKT | Jaromír Žák |
| | FCH | Radek Straka |
| | FSI | Jana Hrabalová |
| Cena nadace PRECIOSA | | |
| | FEKT | Martin Kopecký |
| | FCH | Lenka Hřebenová |
| | FIT | Zbyněk Pouliček |
| | FSI | Martin Poledno |

2.10. Neúspěšní studenti na VUT v Brně

Přetrvávajícím problémem technických vysokých škol je poměrně vysoká neúspěšnost studentů zejména v prvních ročnících bakalářských studijních programů. Snaha o další snížení počtu neúspěšných studentů reformou obsahu a struktury bakalářských programů by zřejmě již vedla ke snížení kvality absolventů. Jedná se o specifikum technických vysokých škol snažících se stále vychovávat kvalitní tvůrčí absolventy pro průmyslovou praxi. Tzv. propadovost zůstává stále na přibližně stejných absolutních počtech. V tab. 2.10. je uveden přehled studentů, kteří v roce 2010 neúspěšně ukončili studium.

Tab. 2.10. Přehled počtu neúspěšných studentů v akred. stud. progr. v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

| Skupiny studijních programů | kód skup. kmen. oborů | Bc. | | Mgr. | | Mgr. nav. | | Ph.D. | | celkem |
|--------------------------------|-----------------------|-------|-----|------|---|-----------|-----|-------|-----|--------|
| | | P | K | P | K | P | K | P | K | |
| technické vědy a nauky | 23 až 39 | 2 553 | 505 | 11 | 3 | 389 | 151 | 71 | 187 | 3 870 |
| vědy a nauky o kultuře a umění | 82 | 7 | | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| přírodní vědy a nauky | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| ekonomie | 62 | 256 | 8 | 0 | 0 | 92 | 73 | 15 | 35 | 479 |
| celkem | | 2 816 | 513 | 11 | 3 | 490 | 224 | 87 | 228 | 4 372 |

2.11. Využívání kreditového systému – Diploma Supplement Label a ECTS Label

VUT plně využívá kreditový systém ECTS a všech jeho kompatibilních nástrojů ve všech bakalářských a magisterských studijních programech. Používá modul informačního systému podle doporučení Evropské komise. Všem absolventům studijních programů je bezplatně vydáván anglicko-český diplom a dodatek k diplomu v doporučené formě a obsahu.

Vysoké učení technické v Brně získalo v roce 2009 prestižní certifikáty Evropské komise ECTS Label a DS Label na období 2009–2013 jako ocenění kvality vysokoškolské instituce.

Certifikát ECTS Label získalo VUT v Brně jako jedna ze dvou českých univerzit. Je oceněním za správnou implementaci kreditového systému ve všech bakalářských a magisterských programech v návaznosti na realizaci cílů Boloňského procesu.

Certifikát DS Label získalo VUT v Brně jako ocenění za správné bezplatné udílení dodatku k diplomu všem absolventům. Certifikáty osvědčují, že VUT v Brně splňuje náročná kritéria Evropské unie v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Oba certifikáty přispívají výraznou měrou k rozšíření mobility a tím i internacionalizaci univerzity.

2.12. Odborná spolupráce VUT v Brně s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

VUT v Brně podniká všechny potřebné kroky k úspěšnému naplnění tzv. třetí mise výzkumně orientovaných univerzit, kterou je transfer poznatků do praxe a podpora inovačních aktivit v podnikatelské sféře. Zajištění zodpovědného nakládání s vlastnickými a uživatelskými právy k duševnímu vlastnictví, které je výsledkem projektů VaV, a podpora

spin-off firem byly v roce 2010 stanoveny jako priority Dlouhodobého záměru VUT v Brně na období 2011 až 2015. Na celoškolské úrovni jsou spolupráce s aplikační sférou a přenos výsledků VaV do praxe koordinovány Útvarem transferu technologií Vysokého učení technického v Brně (ÚTT VUT v Brně). K typickým činnostem tohoto oddělení patří vyhledávání poznatků a výsledků projektů VaV, které vznikly na VUT v Brně a jsou vhodné pro komercializaci a jejich nabídka externím zájemcům (včetně zahraničních) prostřednictvím mezinárodní databáze EEN, ochrana předmětů práv duševního vlastnictví, podpora vytváření technologicky orientovaných firem včetně spin-off firem, výběr firem do Technologického inkubátoru VUT (činnost Průmyslové rady Inkubátoru VUT), vyhledávání vhodného pracoviště na VUT jako partnera pro zájemce z podnikatelské sféry o spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje a inovačních aktivit (první kontaktní bod na VUT).

Konkrétními výsledky ÚTT VUT na poli spolupráce s aplikační sférou v roce 2010 je zajištění podání 23 přihlášek vynálezů, 30 přihlášek užitečných vzorů a 3 přihlášek průmyslových vzorů v roce 2010, což je asi dvakrát více než v roce 2009. Zde se pozitivně projevil vliv Rozvojového projektu VUT, konkrétně patentového fondu, sloužícího k pokrytí finančních nákladů, souvisejících s ochranou duševního vlastnictví. Dalšími hmatatelnými výsledky činnosti ÚTT v roce 2010 bylo uzavření 4 licenčních smluv, 2 smluv o spoluvlastnictví výsledků projektů VaV a zprostředkování 16 projektů výzkumu na zakázku pro partnery z komerční sféry (z toho 5 projektů spolupráce se zahraničními společnostmi). ÚTT VUT cílevědomě připravuje příslušné vnitřní předpisy pro oblast přenosu poznatků. V roce 2010 ÚTT VUT vypracoval

5 nových návrhů směrnic, včetně inovace směrnice upravující postup právní ochrany komercializace průmyslových práv na VUT v Brně. ÚTT VUT připravil v roce 2010 také 3 nové metodiky pro zaměstnance VUT v Brně:

- Jak ošetřit problematiku duševního vlastnictví ve smlouvě o spolupráci na projektu VaV;
- Jak ošetřit problematiku duševního vlastnictví ve smlouvách o výzkumu na zakázku;
- Jak ošetřit práva k duševnímu vlastnictví při zapojení studentů do VaV.

Díky projektu TT Point VUT v Brně mohl ÚTT VUT po větší část roku 2010 alokovat na pěti technologických fakultách VUT v Brně manažery vztahu k aplikační sféře a rozšířit tak portfolio služeb poskytovaných fakultám VUT v Brně o podporu získávání zakázek VaV a společných projektů s aplikační sférou. ÚTT VUT je rovněž sídlem Regionální kontaktní organizace Jižní Morava (projekt EUPRO MŠMT), jejíž hlavní náplní je poradenství a podpora k projektům 7. Rámcového programu EK pro instituce působící v regionu včetně malých a středních podniků. ÚTT VUT se v roce 2010 (podobně jako v roce 2009) aktivně podílel na přípravě a realizaci úspěšného regionálního projektu Inovační vouchery, organizovaného Jihomoravským inovačním centrem (JIC). VUT v Brně se s 35 získanými vouchery stalo nejúspěšnější brněnskou univerzitou, která získala nejvíce projektů spolupráce podpořených inovačním vouchery.

V oblasti transferu poznatků a technologií a jejich komercializace ÚTT VUT úzce spolupracuje s regionálními i zahraničními partnery, za všechny je třeba jmenovat Jihomoravské inovační centrum, Regionální hospodářskou komoru Brno a zahraniční společnosti Yellow Research, MaxInno a Texas Institute of Science.

2.13. Akademičtí pracovníci VUT v Brně

Tab. 2.13. Akademičtí pracovníci VUT v Brně – přepočtené počty

| Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci |
|-----------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------|
| celkem | profesoři | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři | |
| 1 125 | 135 | 271 | 527 | 191 | 1 | 28 |

Tab. 2.13_1 Akademičtí pracovníci VUT v Brně – fyzické počty

| Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci |
|-----------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------|
| celkem | profesoři | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektoři | |
| 1 273 | 155 | 313 | 581 | 223 | 1 | 42 |

2.14. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků VUT v Brně

Tab. 2.14_1 Věková struktura akademických pracovníků VUT v Brně

| Věk | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Vědečtí pracovníci | |
|------------|-----------------------|------|---------|------|-------------|------|-----------|------|---------|------|--------------------|------|
| | profesoři | | docenti | | odb. asist. | | asistenti | | lektoři | | celkem | ženy |
| | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | | |
| do 29 let | - | - | - | - | 42 | 9 | 88 | 28 | - | - | 5 | 1 |
| 30–39 let | 1 | - | 50 | 1 | 291 | 46 | 103 | 26 | - | - | 23 | 5 |
| 40–49 let | 15 | - | 56 | 11 | 62 | 23 | 24 | 15 | 1 | 1 | 2 | - |
| 50–59 let | 49 | 3 | 84 | 13 | 114 | 56 | 6 | 4 | - | - | 5 | - |
| 60–69 let | 56 | 6 | 90 | 11 | 71 | 28 | 1 | 1 | - | - | 6 | 1 |
| nad 70 let | 34 | - | 33 | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| celkem | 155 | 9 | 313 | 40 | 581 | 162 | 223 | 74 | 1 | 1 | 42 | 7 |

Tab. 2.14_2 Přehled počtu akademických pracovníků na VUT v Brně

| Personální zabezpečení | celkem | prof. | doc. | ost. | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. |
|-------------------------------|--------|-------|------|------|--------------------------------|
| Rozsahy úvazků akad. pracovn. | 1 338 | 155 | 313 | 870 | 517 |
| do 30 % | 113 | 18 | 21 | 74 | 43 |
| do 50 % | 50 | 4 | 16 | 30 | 10 |
| do 70 % | 130 | 10 | 27 | 93 | 39 |
| do 100 % | 1 045 | 123 | 249 | 673 | 425 |

2.15. Vzdělávání akademických pracovníků VUT v Brně

Vzdělávání akademických a dalších pracovníků VUT je každoročně věnována náležitá pozornost. Pro interní zaměstnance jsou pořádány kurzy anglického a německého jazyka různých úrovní – od začátečnických až po konverzace s rodilým mluvčím. Vedle jazykových kurzů je zaměstnancům VUT nabízena řada odborných kurzů, kde si mohou doplnit své praktické dovednosti (počítačové kurzy různého zaměření a úrovně). V nabídce jsou i specializované kurzy, zaměřené na odborný rozvoj (marketing, management, projektové řízení) nebo na osobnostní rozvoj (kurzy soft skills). Jedním z nejvíce navštěvovaných kurzů zaměřeným na zlepšení pedagogických kompetencí je Doplnující pedagogické studium, které je povinné pro všechny studenty doktorských studijních programů a je doporučováno i stávajícím pedagogům, kteří se dosud v této oblasti nevzdělávali. Nabídka kurzů se mění na základě aktuálních požadavků ze strany zaměstnanců i vedení školy.

2.16. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (vč. počtu absolventů v jednotlivých kurzech)

Tab. 2.16_1 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

| kurzy orientované na pedagogické dovednosti | kurzy orientované na obecné dovednosti | kurzy odborné | celkem |
|---|--|---------------|--------|
| 1 | 66 | 3 | 70 |

Tab. 2.16_2 Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

| kurzy orientované na pedagogické dovednosti | kurzy orientované na obecné dovednosti | kurzy odborné | celkem |
|---|--|---------------|--------|
| 17 | 590 | 11 | 607 |

2.17. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

Tab. 2.17_1 Nově jmenování docenti v roce 2010

| fak. | jméno | obor | jmenován |
|------|------------------------------|--|--------------|
| FAST | Pařílková Jana, Ing. CSc. | fyzikální a stavebně materiálové inženýrství | 10. 5. 2010 |
| | Dráb Aleš, Ing. Ph.D. | vodní hospodářství a vodní stavby | 16. 11. 2010 |
| | Pospíšil Pavel, RNDr. Ph.D. | konstrukce a dopravní stavby | 9. 8. 2010 |
| | Špírková Daniela, Ing. Ph.D. | management stavebnictví | 25. 1. 2010 |
| | Škramlík Jan, Ing. Ph.D. | pozemní stavby | 25. 1. 2010 |
| FSI | Tuhovčák Ladislav, Ing. CSc. | vodní hospodářství a vodní stavby | 9. 12. 2010 |
| | Vymazal Tomáš, Ing. CSc. | management stavebnictví | 11. 8. 2010 |
| | Schmeidel Ewa, Mgr. Ph.D. | aplikovaná matematika | 1. 12. 2010 |
| | Blecha Petr, Ing. Ph.D. | konstrukční a procesní inženýrství | 15. 4. 2010 |
| | Habán Vladimír, Ing. Ph.D. | konstrukční a procesní inženýrství | 2. 11. 2010 |
| | Janeček Ivan, Ing. CSc. | aplikovaná fyzika | 2. 11. 2010 |
| | Pásek Michal, Ing. Ph.D. | aplikovaná mechanika | 1. 12. 2010 |
| | Rudolf Pavel, Ing. Ph.D. | konstrukční a procesní inženýrství | 2. 11. 2010 |
| | Smejkal Quido, Ing. Ph.D. | konstrukční a procesní inženýrství | 15. 4. 2010 |

| | | | |
|------|---------------------------------|---|--------------|
| | Pantělejev Libor, Ing. Ph.D. | materiálové vědy a inženýrství | 8. 11. 2010 |
| FECT | Lázníčková Ilona, Ing. CSc. | silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika | 29. 6. 2010 |
| | Sedláková Vlasta, Ing. Ph.D. | elektrotechnická a elektronická technologie | 29. 6. 2010 |
| | Kolářová Jana, Ing. Ph.D. | biomedicínské inženýrství | 18. 5. 2010 |
| | Dostál Otto, Ing. CSc. | teleinformatika | 1. 12. 2010 |
| | Drápela Jiří, Ing. Ph.D. | silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika | 25. 1. 2010 |
| | Drexler Petr, Ing. Ph.D. | teoretická elektrotechnika | 9. 12. 2010 |
| | Fiedler Petr, Ing. Ph.D. | technická kybernetika | 11. 8. 2010 |
| | Frýza Tomáš, Ing. Ph.D. | elektronika a sdělovací technika | 1. 12. 2010 |
| | Fujcik Lukáš, Ing. Ph.D. | elektrotechnická a elektronická technologie | 25. 1. 2010 |
| | Kadlec Jaroslav, Ing. Ph.D. | elektrotechnická a elektronická technologie | 9. 12. 2010 |
| | Kuchta Radek, Ing. Ph.D. | elektrotechnická a elektronická technologie | 1. 12. 2010 |
| | Mastný Petr, Ing. Ph.D. | silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika | 9. 12. 2010 |
| | Steinbauer Miloslav, Ing. Ph.D. | teoretická elektrotechnika | 22. 6. 2010 |
| | Šebesta Jiří, Ing. Ph.D. | elektronika a sdělovací technika | 1. 12. 2010 |
| FA | Wahla Ivan, Ing. | architektura | 14. 6. 2010 |
| FP | Lajtkepová Eva, Ing. Ph.D. | ekonomika a management | 2. 11. 2010 |
| FIT | Herout Adam, Ing. Ph.D. | výpočetní technika a informatika | 2. 7. 2010 |
| | Krupka Michal, RNDr. Ph.D. | výpočetní technika a informatika | 7. 7. 2010 |
| | Janoušek Jan, Ing. Ph.D. | výpočetní technika a informatika | 19. 11. 2010 |
| ÚSI | Kledus Robert, Ing. Ph.D. | soudní inženýrství | 13. 4. 2010 |
| | Vémola Aleš, Ing. Ph.D. | soudní inženýrství | 13. 4. 2010 |

Tab. 2.17_2 Nově jmenovaní profesori v roce 2010

| fak. | jméno | obor | jmenován |
|------|--|--|-------------|
| FAST | Štastník Stanislav, doc. RNDr. Ing. CSc. | fyzikální a stavebně materiálové inženýrství | 30. 4. 2010 |
| FSI | Doupovec Miroslav, doc. RNDr. CSc. | aplikovaná matematika | 30. 4. 2010 |
| | Novák Stanislav, doc. RNDr. CSc. | aplikovaná fyzika | 30. 4. 2010 |
| | Věchet Stanislav, doc. Ing. CSc. | materiálové vědy a inženýrství | 30. 4. 2010 |
| | Zemčík Ladislav, doc. Ing. CSc. | strojírenská technologie | 30. 4. 2010 |
| FECT | Boušek Jaroslav, doc. Ing. CSc. | elektrotechnická a elektronická technologie | 30. 4. 2010 |
| FAST | Kudrna Jan, doc. Ing. CSc. | konstrukce a dopravní stavby | 8. 12. 2010 |
| FSI | Kruml Tomáš, doc. Mgr. CSc. | materiálové vědy a inženýrství | 8. 12. 2010 |
| FECT | Filka Miloslav, doc. Ing. CSc. | teleinformatika | 8. 12. 2010 |
| FCH | Šedlbauer Josef, doc. Ing. Ph.D. | fyzikální chemie | 8. 12. 2010 |
| FP | Dostál Petr, doc. Ing. CSc. | ekonomika a management | 8. 12. 2010 |

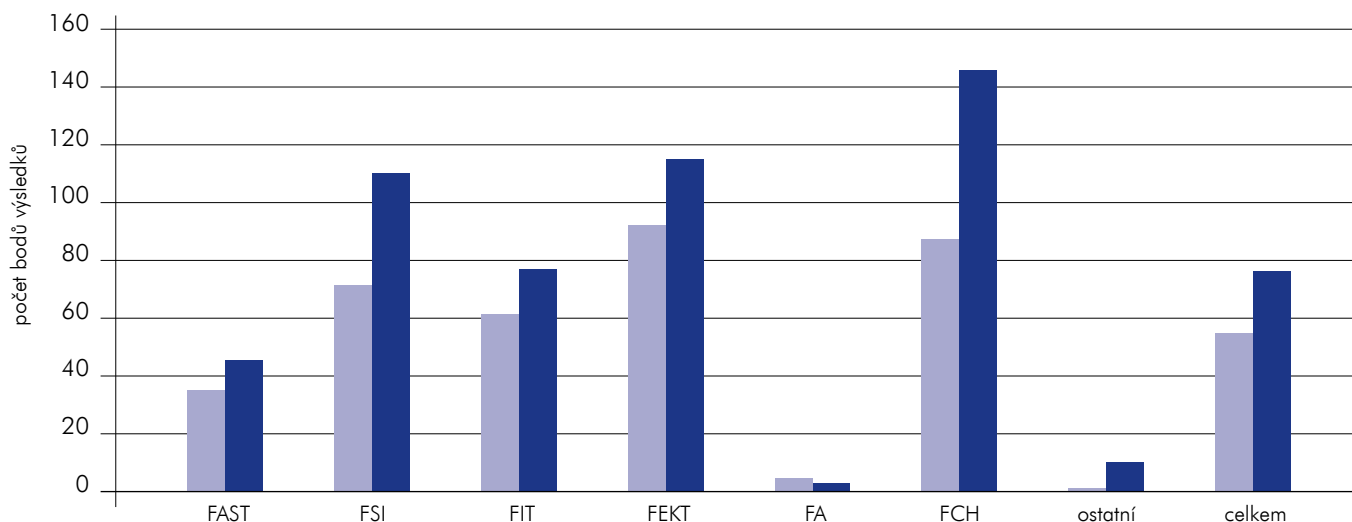
Tab. 2.17_3 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 – věkový průměr

| | počet | věkový průměr |
|---------------------------------|-------|---------------|
| profesoři jmenovaní v roce 2010 | 11 | 55,5 |
| docenti jmenovaní v roce 2010 | 35 | 41,9 |

2.18. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VUT v Brně a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

V souvislosti s probíhající reformou terciálního vzdělávání a s ní spojenou diversifikací vysokých škol na výzkumné univerzity a vysoké školy převážně edukativní je rozvoj výzkumné a další tvůrčí činnosti VUT a jeho propojení se vzděláváním nesmírně důležitý. Nezbytnost rozvoje výzkumné činnosti u některých fakult zdůrazňuje také fakt, že VUT získalo v roce 2010 řadu projektů z Operačního programu VaVpl, ve kterých se zavázalo k jejich udržitelnosti a ke splnění řady monitorovacích indikátorů. Intenzita výzkumné činnosti v rámci VUT velmi heterogenní, jak ostatně ukazuje i následující graf, který zobrazuje počet uznaných výsledků VaVal v RIVu za období 2003–2007 hodnocených Radou pro výzkum, vývoj a inovace VUT v roce 2008 (světlemodré sloupečky) a za období 2004–2008 (tmavěmodré sloupečky) hodnocených RVVI v roce 2009. Pro zobrazení efektivity výzkumu jsou výsledky vztaženy na jednoho akademického pracovníka.

Přepočítání ohodnocených výsledků na 1 akademického pracovníka na VUT



Podle uznaných výsledků VaVal za období 2003–2007 získalo VUT v roce 2010 institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace ve výši cca 117 mil. Kč na základě novely zákona 130/2002 Sb. z roku 2009. Tím se VUT řadí mezi čtyři nejúspěšnější univerzity v ČR měřeno podle výše této institucionální pod-

poru. Pohled na předchozí graf ukazuje, že nejvýkonnější jsou právě ty fakulty, které získaly projekty OP VaVpl.

Dalším důležitým důsledkem novely zákona 130/2002 Sb. bylo zařazení specifického vysokoškolského výzkumu do účelové podpory VaVal. Na základě pravidel MŠMT a schválených zásad VUT se na přelomu let

2009–2010 uskutečnila grantová soutěž o projekty specifického vysokoškolského výzkumu a po vyhodnocení bylo podpořeno celkem 157 projektů. Do projektů jsou silně zapojeni talentovaní studenti magisterských a doktorských studijních programů a na jednotlivých pracovištích řeší problémy VaVal, které jsou dále podporovány

granty a projekty z dalších zdrojů účelové a institucionální podpory. Tímto způsobem dochází k žádoucímu intenzivnímu propojení výzkumné a vzdělávací činnosti.

Celková účelová dotace připadající na národní granty (bez zahrnutí výzkumných

center) v roce 2010 byla 291 mil. Kč, tedy přibližně stejná jako v roce 2009 (290 mil. Kč). Z toho připadá na projekty GAČR a GAAV 123 mil. Kč, 31 mil. Kč na projekty Národního programu výzkumu II a 136 mil. Kč na projekty resortních programů

VaV, které jsou převážně orientovány na aplikovaný výzkum. U výzkumných center MŠMT (1M centra a LC centra) došlo k nárůstu dotace z 84 mil. Kč v roce 2009 na 98 mil. Kč v roce 2010.

Tab. 2.18_1 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

| Přehled grantů, výzkumných projektů | zdroj | finanční podpora v tis. Kč za rok 2010 |
|---|--------------|---|
| Kontakt (ME) | C | 5 612 |
| Dvoustranná mezinárodní spolupráce, mobility (MEB) | C | 761 |
| EUREKA (OE) | C | 1 500 |
| INGO (LA) | C | 337 |
| COST (OC) | C | 7 508 |
| EUPRO (OK) | C | 724 |
| 6. rámcový program (6FP) | A | 3 565 |
| 7. rámcový program (7FP) | A | 64 180 |
| Program MŠMT na podporu projektů mezinárodní spolupráce | C | 33 226 |
| AKTION | C | 75 |
| EOARD – European Office of Aerospace Research & Development | A | 779 |
| Transatlantická spolupráce (EC EU) | A | 46 |
| Výzkumné záměry MŠMT ČR | C | 201 302 |
| Výzkumná centra MŠMT ČR | C | 98 848 |
| Národní program výzkumu II MŠMT | C | 31 508 |
| Grantová agentura ČR | B | 113 437 |
| Grantová agentura Akademie věd ČR | C | 9 599 |
| Ministerstvo dopravy ČR | C | 4 266 |
| Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR | C | 117 806 |
| Ministerstvo zemědělství ČR | C | 3 465 |
| Národní bezpečnostní úřad ČR | C | 950 |
| Ministerstvo pro místní rozvoj ČR | C | 340 |
| Ministerstvo vnitra ČR | C | 9 411 |
| Ministerstvo životního prostředí ČR | | 516 |
| celkem | | 709 760 |

Tab. 2.18_2 Výzkumná centra 1M

| Fakul- ta | název centra | řešitel | nositel |
|--------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| FSI | Centrum Leteckého a kosmického výzkumu | Píštěk Antonín, prof. Ing. CSc. | VUT v Brně |
| | | spoluřešitel | |
| FAST | Centrum integrovaného navrhování progresivních stavebních konstrukcí | Melcher Jindřich, prof. Ing. CSc. | ČVUT v Praze |
| FAST | Centrum integrovaného výzkumu anorganických kompozitů | Štěpánek Petr, prof. RNDr. Ing. CSc. | Výzkumný ústav stavebních hmot, a. s. |
| FSI | Výzkumné centrum spalovacích motorů a automobilů Josefa Božka II | Píštěk Václav, doc. Ing. CSc. | ČVUT v Praze |
| FSI | Ekocentrum aplikovaného výzkumu neželezných kovů | Podrábský Tomáš, prof. Ing. CSc. | VUK Panenské Břežany, s. r. o. |
| FSI | Výzkum strojírenské výrobní techniky a technologie | Kolíbal Zdeněk, prof. Ing. CSc. | ČVUT v Praze |
| FSI | Centrum pro jakost a spolehlivost výroby | Karpíšek Zdeněk, doc. RNDr. CSc. | ČVUT v Praze |
| FEKT | Data, algoritmy, rozhodování | Jan Jiří, prof. Ing. CSc. | AV ČR ÚTIA |
| FEKT | Centrum aplikované kybernetiky | Vavřín Petr, prof. Ing. CSc. | ČVUT v Praze |

Centra základního výzkumu LC

| Fakul- ta | název centra | řešitel | nositel/koordinátor |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------|
| FSI | Struktury pro nanofotoniku a nanoelektroniku | Šíkola Tomáš, prof. RNDr. CSc. | VUT v Brně |
| | | spoluřešitel | |
| FEKT | Centrum pro kvazioptické systémy a terahertzovou spektroskopii | Raida Zbyněk, prof. Ing. CSc. | VŠCHT v Praze |
| FIT | Centrum počítačové grafiky | Zemčík Pavel, doc. Dr. | ČVUT v Praze |

Tab. 2.18_3 Zapojení vysoké školy do řešení výzkumných záměrů

| Název výzkumného záměru | Uznané náklady v roce 2010 (v tis. Kč) |
|--|--|
| Progresivní stavební materiály s využitím druhotných surovin a jejich vliv na životnost konstrukcí | 16 074 |
| Ekologicky a energeticky řízené soustavy zpracování odpadů a biomasy | 14 348 |
| Multifunkční heterogenní materiály na bázi syntetických polymerů a biopolymerů | 20 671 |
| Elektronické komunikační systémy a technologie nových generací (ELKOM) | 24 660 |
| Anorganické nanomateriály a nanostruktury: vytváření, analýza, vlastnosti | 17 135 |
| Nové trendy v mikroelektronických systémech a nanotechnologiích (MIKROSYN) | 22 450 |
| Simulační modelování mechatronických soustav | 15 394 |
| Zdroje, akumulace a optimalizace využití energie v podmínkách trvale udržitelného rozvoje | 14 859 |

| | |
|--|---------|
| Progresivní spolehlivé a trvanlivé nosné stavební konstrukce | 15 001 |
| Výzkum informačních technologií z hlediska bezpečnosti | 26 974 |
| Inteligentní systémy v automatizaci | 13 736 |
| celkem | 201 302 |

Tab. 2.18_4 Portfolio průmyslového vlastnictví VUT v Brně (platných patentů atd.) k 31. 12. 2010

| Kategorie průmyslového vlastnictví chráněného podle zvláštních předpisů | Počet platných předmětů | Počet zveřejněných přihlášek (může následovat zápis práva) |
|---|-------------------------|--|
| Patent ČR | 15 | 13 |
| Patent zahraničí | 3 | 1 |
| Patent US | 0 | 0 |
| Patent EPO | 3 | 3 |
| Patent Japonsko | 0 | 0 |
| Zveřejněná přihláška PCT | x | 5 |
| Užitný vzor ČR | 72 | x |
| Užitný vzor zahraničí | 3 | 0 |
| Průmyslový vzor ČR | 6 | 0 |
| Průmyslový vzor OHIM registrovaný | 0 | 0 |
| Ochranné známky ČR | 19 | 2 |
| Ochranné známky OHIM | 0 | 0 |

2.19. Infrastruktura VUT v Brně (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Materiální zajištění

V souladu s naplňováním schváleného Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VUT v Brně na období 2006 až 2010 a v souladu se schváleným programem reprodukce majetku MŠMT ČR č. 233340 byly v roce 2010 realizovány akce s cílem:

- vybudovat nové materiální struktury, které umožní VUT v Brně a jeho součástíem zajišťovat výuku a výzkum a vývoj na nejmodernější technické úrovni tak, aby činnosti realizované na VUT v Brně byly srovnatelné se špičkovými pracovišti u nás a v zahraničí;
- zajistit opravy, rekonstrukci a modernizaci

vybraných stávajících částí materiální infrastruktury VUT v Brně, aby tato vytvářela stejné předpoklady zajištění konkurenceschopnosti VUT v Brně jako budování nových prvků materiální infrastruktury.

K nejdůležitějším akcím, které byly v oblasti rozvoje materiální infrastruktury realizovány, patří především:

- Výstavba objektu FEKT – Technická 10
- Rekonstrukce havar. stavu střešního pláště Pořičí 5
- Rekonstrukce a zateplení střechy objektu 505, Purkyňova 118
- Příprava rozvojového území při ulici Kolejní
- Plocha pro rekreační aktivity zaměstn. a studentů
- Zateplení obvodového pláště, Technická 8

- Výstavba objektu FEKT, Technická 10
- Rekonstrukce tréninkového stadionu, PPV
- Rekonstrukce parovodu, Purkyňova 118
- Přestavba motorové učebny
- FEKT, Výzkumné a vzděl. pracoviště, Technická 12
- FSI, NeTME

Další oblastí byla projektová příprava staveb v budoucnu financovaných z prostředků projektů VaVpl:

- Rekonstrukce areálu FAST Veveří, Žižkova
- CEITEC
- AdMaS
- FIT, Výzkumné centrum informačních technologií
- IT4Innovations
- Výzkumné centrum prof. Lista, Technická 14

ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA VUT

Ústřední knihovna VUT v Brně plní funkci koordinačního pracoviště knihoven VUT. Poskytuje konzultační a poradenské služby, zpracovává metodická doporučení. Ústřední knihovna provozuje a spravuje knihovní systém Aleph500. V roce 2010 pokračovaly práce na zvýšení konzistence katalogu a probíhalo odstraňování duplicit a kontrola katalogizačních záznamů a jejich následné opravy v rámci zvyšování kvality služeb. Mezi hlavní projekty roku 2010 patřil projekt integrace knihovního systému se systémem SAP. Zprovozněním této služby se docílí zjednodušení a unifikace procesu objednávání odborné literatury. Na konci roku byly učiněny i dílčí kroky vedoucí ke zprovoznění nového modulu MVS (meziknihovní výpůjční služba). Tato služba doznala kompletního přepracování, do stávající verze jsou již implementovány prostředky umožňující kooperativní spolupráci knihoven na základě standardu. Ostře spuštění je plánováno na rok 2011 společně s přechodem na novou verzi systému. Dalším z rozsáhlejších projektů byla spolupráce s Archivem VUT v Brně – elektronizace evidence fondu s využitím systému Aleph 500. V oblasti národní spolupráce kniho-

ven byli proškoleni noví pracovníci pro tvorbu národních autorit. Ústřední knihovna VUT je pravidelným pořadatelem podzimních setkání SUAleph (Sdružení uživatelů Aleph). V roce 2010 získala Ústřední knihovna VUT v Brně předsednictví v tomto sdružení.

Významnou činností Ústřední knihovny je oblast informačního vzdělávání. Kurzy informačního vzdělávání probíhají na VUT v Brně několik let. V posledních letech prošlo inovací a od akademického roku 2007/2008 je provozováno prostřednictvím celoškolského e-learningového systému Moodle. Od roku 2009 je kurz Informační výchova zařazen i mezi studijní předměty nového oboru Management v tělesné kultuře. Kurzy IVIG tak probíhají již na sedmi fakultách. Ročně je absolvuje více než 2 000 studentů. V souladu se záměrem rozvoje kurzu byly některé studijní materiály doplněny o multimediální obsah. Ústřední knihovna rovněž iniciovala vznik pracovní skupiny zabývající se tvorbou nového e-learningového kurzu, zaměřeného na problematiku citování. Kurz bude určen především diplomantům a studentům doktorského studia. Na tomto projektu spolupracuje Ústřední knihovna i s několika

dalšími univerzitami, resp. jejich knihovnami, jako je například ZČU v Plzni nebo ČVUT v Praze. VUT v Brně se v minulosti zapojilo do osmi projektů programu INFOZ na zabezpečení informačních zdrojů pro vědu a výzkum. Při výběru projektů byl kladen důraz na zajištění multioborových informačních zdrojů a databází a dodržení kontinuity stávajících odběrů. Byly upřednostněny plnotextové informační zdroje. V souvislosti se spuštěním nové webové prezentace VUT v Brně se pracovníci Ústřední knihovny začali zabývat i otázkou rekonstrukce stávajícího Portálu knihoven. V roce 2010 byl dokončen automatický mechanismus sběru a zpracování plných textů a metadat závěrečných prací do systému Digitool. Archiv elektronických verzí vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) je nejrozsáhlejší sbírkou Digitální knihovny. V roce 2010 jsme se také věnovali systému Digitool, jakožto systému institucionálního repozitáře. V této souvislosti se Ústřední knihovna připojila k iniciativě Asociace knihoven vysokých škol ČR podporující otevřený přístup k výsledkům vědeckého výzkumu. V rámci toho se VUT v Brně zúčastnilo tzv. Open Access weeku, celosvětové propagační akce na podporu otevřeného přístupu.

Tab. 2.19. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

| | |
|--|---------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok | 22 042 |
| Knihovní fond celkem | 259 665 |
| Počet odebíraných titulů periodik: | |
| – fyzicky | 909 |
| – elektronicky (odhad) | 100 |
| Otevírací doba za týden (fyzicky) | 66 |
| Počet absenčních výpůjček | 109 243 |
| Počet uživatelů | 42 678 |
| Počet studijních míst | 823 |
| Počet svazků umístěných ve volném výběru | 106 746 |

VUTIUM

Vydalo 9 nových titulů (Konstruování strojních součástí, Měření v elektrotechnice, Tajemství lidského hlasu, Technologičnost konstrukce a retrofitting výrobních strojů, Cartusia Brunnensis 2, Úvod do analytické mechaniky a mechaniky kontinua, Cooperation between Technical Universities and Industrial Enterprises, Museum als Ort der Begegnung, Revitalizace toků a dotisk Statiky stavebních konstrukcí I (stejně ISBN). Celkem bylo přiděleno 198 ISBN. Z toho 102 fakultám a součastem, ve VUTIUM 96 (87 svazků vědeckých spisů a 9 vlastních publikací).

Časopis Události na VUT v Brně vyšel v 11 číslech v ročním nákladu 17 600 výtisků.

V souvislosti s úsporami a změnou režimu vydávání Událostí VUTIUM ve spolupráci s šéfredaktorkou časopisu a redakční radou připravilo nový koncept časopisu pro rok 2011.

V listopadu uspořádalo VUTIUM večer v Literární kavárně brněnského knihkupectví Academia, kde bylo veřejnosti představeno 7 nových publikací nakladatelství.

Ediční rada nakladatelství VUTIUM se v roce 2010 sešla v prosinci, kdy byl předložen návrh titulů pro ediční plán roku 2011 a navrženo pořadí jeho titulů.

Nakladatelství VUTIUM se účastnilo 5 knižních výstav a veletrhů – Leipziger Buchmesse (březen), London Book Fair (duben), Svět knihy Praha (květen), Podzimní knižní veletrh Havlíčkův Brod (říjen), mezinárodní knižní veletrh Frankfurt n. M. (říjen).

Na mezinárodním knižním veletrhu ve Frankfurtu nad Mohanem se zástupci VUTIA účastnili zasedání Association of European University Presses. Z našich univerzit se asociace účastní Vysoké učení technické v Brně, Masarykova univerzita a Univerzita Palackého.

CENTRUM VÝPOČETNÍCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB (CVIS)

Vývoj Informačního systému VUT v roce 2010 probíhal v agendách Apollo pro

zaměstnance, Portál a Studis pro studenty VUT. Byly realizovány tyto projekty:

- Dokončení nové webové prezentace VUT s využitím nové technologie portálového a redakčního systému VUTPortal4, vyvinutého na VUT.
- Integrace datových schránek do IS VUT Apollo, které umožnilo příjem datových zpráv do osobních a fakultních datových schránek.
- Rozšíření procesu odevzdávání závěrečných prací o online kontrolu čitelnosti a rozetnutí textu.
- Nová webová prezentace CVIS a součástí rektorátu.
- V roce 2010 se začal používat modul IS VUT Apollo – Interní grantová agentura, pro rozdělování prostředků specifického výzkumu.
- Zavedení bankovního účtu na Slovensku pro příjem plateb za ePřihlášku a další poplatky ze Slovenska v eurech.
- Nový nástroj pro grafickou dokumentaci datových vztahů v Centrální databázi IS VUT.

V roce 2010 využil CVIS nového datového centra zbudovaného v roce 2009 v budově Kounicova 67a. Toto opatření eliminuje dopady možného výpadku klimatizace v budově rektorátu. CVIS využívá také záložní servery v datovém centru Fakulty informačních technologií, kde jsou každodenně aktualizovány veškeré informace z hlavních datových center.

CVIS v roce 2010 investoval do studentské sítě KolejNet celkem 2,1 mil. Kč včetně DPH, z toho 1,63 mil. Kč do generační obnovy aktivních prvků a zálohování napájení a 460 tis. Kč do rozšíření a dokončení 10Gigabitové páteřní sítě KolejNet a připojení Mánesových kolejí k páteři ostatních kolejí VUT. Ve velké míře se začala používat virtualizace serverů na novém virtualizačním clusteru zakoupeném na konci roku 2009. Všechny tyto investice směřují k úspoře energie při vyšším výkonu serverů, zvýšené kapacitě sítě a rychlejší obnově dat v případě výpadku. KolejNet CVIS aktuál-

ně provozuje 6 529 aktivních přípojek, na kterých je provozováno 7 174 studentských počítačů.

Vzhledem ke značnému rozvoji počítačových sítí fakult a pracovišť je třeba průběžně posilovat počet portů a výkon na stávajících přístupových prvcích páteřní sítě VUT. V rámci rozvojového projektu MŠMT byly posíleny aktivní prvky v lokalitách:

- Fakulta informačních technologií, Božetěchova 1 – doplnění počtu 10Gb/s portů, podpora IPv6.
- Fakulta výtvarných umění, Údolní 19 a Rybářská 13 – zvýšen počet 1Gb/s portů páteřních přepínačů v obou uzlech fakulty.
- Fakulta chemická a Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Purkyňova 118 – doplněn počet metalických i optických portů 1Gb/s.
- Dále byly dokoupeny 10Gb/s optické moduly pro zprovoznění nových optických tras. Klíčové aktivní prvky byly dovybaveny redundantními zdroji.

CVIS v roce 2010 poskytoval služby ICT údržby počítačů, softwarů a e-mailových serverů pro ICV, Ústřední knihovnu, rektorát a jeho pracoviště včetně Centra podpory projektů.

V roce 2010 byla dokončena první etapa stavby zemní optokabelové trasy Purkyňova–Hradecká a byly zahájeny práce na rekonstrukci trasy Purkyňova–Technická. Byla testována nová technologie stavby optických tras využívající „mikrotrubiček“, která spočívá v přifouknutí několika mikrotrubiček do stávajících trubek, které tak místo původních 48 pojmu až 480 optických vláken.

CVIS pracoval na projektové přípravě ICT služeb, hardwarového a softwarového vybavení budov v areálu VUT pro projekt CEITEC. V části projektu CEITEC je plánováno i rozšířitelné datové centrum. CVIS se zapojil i do přípravy datového centra v připravované budově D5 pro projekt NETME Fakulty strojního inženýrství. Během roku 2010 CVIS připravil evropský projekt do operačního programu Věda

a výzkum pro inovace. Cílem projektu „VA-VINET – informační infrastruktura výzkumu a vývoje“ je vybudování komplexní informační infrastruktury pro výzkum a technologický rozvoj včetně zařízení, nástrojů a vysokorychlostních počítačových sítí propojujících výzkumná střediska, která pokryje existující a očekávané ICT potřeby stávajících a nových VaV pracovišť na VUT v Brně jako NETME, CEITEC, IT4Innovations, CWOZE, AdMaS a další. Realizační fáze projektu by měla probíhat od 1. 5. 2011 do 31. 10. 2013 s celkovými způsobilými výdaji 70 mil. Kč.

V rámci projektu proběhne:

1. Posílení optické sítě – vytažení nevyhovujících optických vláken a zafouknutí nových vláken, které zajistí vysokou obou-

směrnou přenosovou kapacitu pro nová pracoviště navzájem i obousměrné výkonné spojení s dalšími pracovišti v ČR, EU a ve světě pomocí sítě a Velké infrastruktury CESNET2.

2. Vybavení síťovými aktivními prvky, které zajistí plné využití posílené optické sítě v uzlech Technická 2 NETME, Božetěchova 1 IT4Innovations, datového uzlu CESNETu Kounicova 67a a na dalších uzlech informační infrastruktury.

3. Nestavební technické vybavení datových sálů Kounicova 67a, Technická 2 a Božetěchova 1 záložními zdroji, běžnými a chlazenými racky s výměníky.

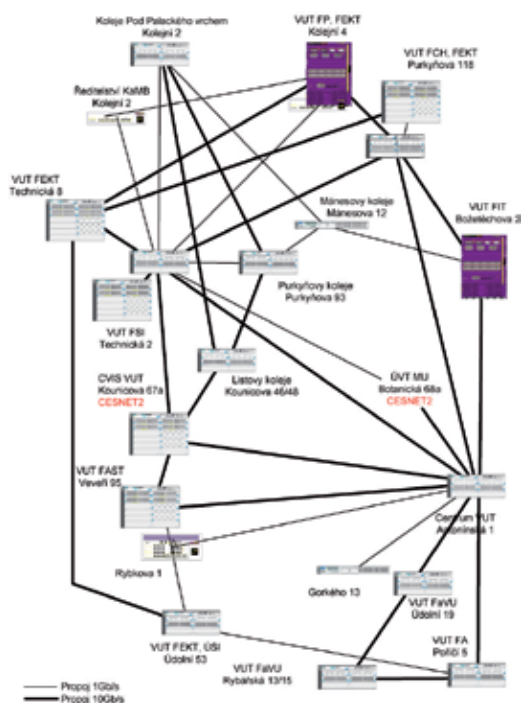
4. Zajištění sdílených serverů pro společné činnosti provozu projektů VaV a inovací. Zřízení specializované výpočetní a úložné

kapacity menšího rozsahu určené zejména jako meziklady pro napojení na velké výpočetní a úložné kapacity budované v rámci projektů IT4Innovations a CESNET a jako nástroj pro specializované výpočty pomocí grafických procesorů (GPU CUDA) a programovatelného hardware (FPGA).

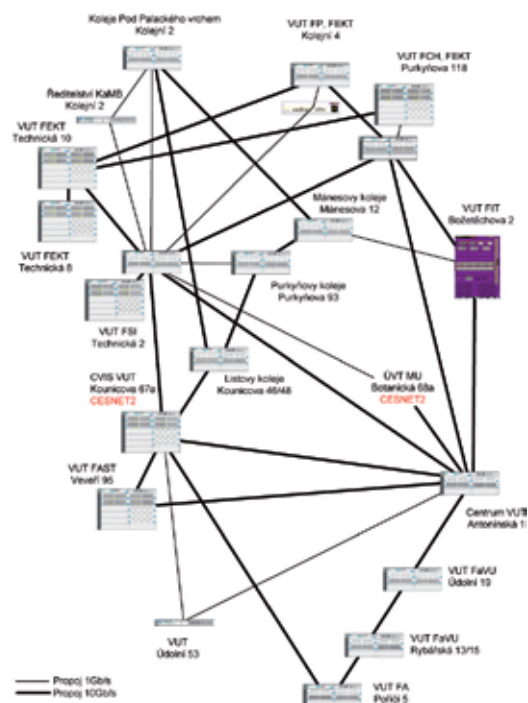
5. Zakoupení a instalace software pro VaV jako například serverové operační systémy, virtualizační systémy, výpočetní a databázové softwary a softwary pro komunikaci a spolupráci výzkumných týmů včetně prostředí pro sdílení technických dat a dokumentů.

6. Zajištění služeb provozu a rozvoje informačních systémů pro VaV, vykazování RIV, porovnání VaV výkonů pracovišť, monitoring VaV.

Topologie páteří sítě VUT



2010



2011



KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

3



3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Vysoké učení technické vyplácí měsíčně v souladu s vysokoškolským zákonem kolem 300 sociálních stipendií a dále kolem 15 000 stipendií ubytovacích. Na tato stipendia používá účelové prostředky MŠMT. V kompetenci děkanů fakult a ředitele vysokoškolského ústavu je i vyplácení sociálního stipendia v odůvodněných případech. Od roku 2009 VUT v Brně využívá fondu rektora pro vyplácení mimořádného stipendia pro studenty, kteří se dostanou náhle do tíživé životní situace.

Zaměstnancům zaměstnavatel poskytuje:

- Příspěvek na penzijní nebo životní pojištění zaměstnanců
- Příspěvek na stravování zaměstnanců

Zaměstnavatel rovněž podporuje:

- Sportovní aktivity zaměstnanců prostřednictvím Centra sportovních aktivit VUT v Brně, včetně nabídky vzdělávání (semináře, školení)
- Další vzdělávání zaměstnanců prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání a nabídky vzdělávacích kurzů různého zaměření
- Rekreační pobyty zaměstnanců v rekreačním středisku VUT na Ramzové a ve Vřísti

3.2. Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Sekce poradenství pro studenty je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT v Brně.

Činnost poradenského pracoviště je zaměřena na práci se studenty, spolupráci s firmami – budoucími zaměstnavateli absolventů – a na spolupráci s dalšími organizacemi. Veškeré služby jsou studentům VUT v Brně poskytovány bezplatně.

Pro studenty jsou připravovány rozvojové a přípravné kurzy, které rozšiřují jejich teoretické i praktické znalosti. Patří sem např. kurzy komunikačních a prezentačních dovedností, příprava na přijímací pohovor a další specializované kurzy. Součástí nabídky sekce poradenství jsou i služby pro vysokoškolské poradce.

K nabídce sekce patří kariérní poradenství spočívající v pomoci při volbě, plánování i hledání zaměstnání.

Pracovníci sekce poskytují studentům odbornou psychologickou pomoc. Na požádání pomohou vytvořit profesně-osobnostní profil a studentům, kteří chtějí aktivně řešit své problémy, pomohou formou koučování.

Mezi studenty je pravidelně organizován průzkum a dotazníkové šetření, které jsou důležitou zpětnou vazbou pro další činnost sekce a zasahují i do činnosti fakult.

Sekce poradenství spolupracuje s firmami i personálními agenturami. Nabízí jim možnosti prezentace, zveřejňování nabídek studentských stáží, případně volných míst pro absolventy VUT.

Tab. 3.2. Poskytování poradenských služeb za rok 2010

| Poradenství | počet zaměstnanců/přepočtený počet úvazků | počet konzultačních hodin za týden | počet konzultací (kontaktů) | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------|
| | | | osobně | telefonicky | e-mailem |
| studijní | 2/0,1 | 2 | 190 | 20 | 250 |
| psychologické, sociální | 2/0,4 | 8 | 168 | 30 | 270 |
| kariérové | 2/0,5 | 16 | 530 | 50 | 1 100 |
| ostatní | 2/0,6 | | | | 320 |

Poznámka: Poradenské služby jsou poskytovány dvěma zaměstnanci (oba mají úvazek 0,8).

Konzultace jsou poskytovány především osobní formou. U telefonických a e-mailových konzultací jsou uvedeny počty ve smyslu „kontaktu“ (včetně informačních hovorů či e-mailů).

3.3. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách

VUT věnovalo v minulých letech značné prostředky z různých zdrojů na podporu různě handicapovaných studentů. V rámci rozsáhlých stavebních rekonstrukcí má dnes již téměř všechny budovy areálů vybaveny bezbariérovými přístupy.

3.4. Mimořádně nadaní studenti

Péče o mimořádně nadané studenty je především v kompetenci fakult. V posledních letech řešilo VUT rozvojové programy na podporu nadaných studentů především v technických a přírodovědných oborech. Aktivně se zapojuje do dalších programů z této oblasti včetně operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

3.5. Partnerství a spolupráce, spolupráce VUT v Brně se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu a učebních výstupů)

VUT se aktivně zapojuje do nejrůznějších forem spolupráce s průmyslovými podniky. Má svého zástupce v představenstvu Hospodářské komory, která je platformou vytváření a zkvalitňování kontaktů s podniky. Rovněž řeší ve spolupráci s Regionální hospodářskou komorou Brno projekt z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Technické fakulty spolupracují při tvorbě svých studijních programů s velkými podniky ze svých oborů, zejména pak Fakulta stavební, Fakulta strojního inženýrství či Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií.

3.6. Ubytovací a stravovací služby na VUT v Brně

Tab. 3.6. Péče o studenty – ubytování, stravování

| | | | |
|--|-----------|----------------|---------|
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková | 7 042 | | |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 | | |
| Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010 | 7 994 | | |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010 | 6 841 | | |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v % | 85,6 | | |
| Počet lůžkodnů v roce 2010 | 1 889 011 | | |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010 | celkem | | |
| | 1 984 984 | | |
| | Z toho: | | |
| | studenti | zaměstnanci VŠ | ostatní |
| 1 795 645 | 95 539 | 9 300 | |



INTERNACIONALIZACE

4



4.1. Strategie VUT v Brně v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Ústředním cílem Dlouhodobého záměru MŠMT pro období 2011–2015 je zásadní změna orientace rozvoje vysokých škol směrem od kvantity ke kvalitě. Protože jedním ze strategických cílů Vysokého učení technického v Brně je jeho internacionalizace, rozhodlo se vedení VUT zaměřit na konkrétní oblasti. Priority byly určeny v Dlouhodobém záměru. Prvním cílem je navýšení počtu studentů především ze slovensky hovořících zemí v magisterských studijních programech. Záměrem je jejich setrvání v doktorských studijních programech a zapojení do projektů typu OP VaVpl. Druhým cílem je podpora vytváření kontaktů s univerzitami v Americe a v Asii a stabilizace spolupráce se středoevropskými univerzitami.

Univerzita jako celek i její jednotlivé fakulty se při získávání zahraničních studentů zaměřily na nabízení možností studia ve všech stupních, ale zejména na získávání kvalitních zahraničních doktorandů. Maximální měrou bylo využíváno služeb a pomoci Jihomoravského centra pro mezinárodní

mobilitu (JCMM). V kalendářním roce 2010 udělilo JCMM celkem 38 jednoročních startovacích stipendií.

Získali jsme rozvojový projekt MŠMT na dofinancování stipendijního fondu určeného k výplatě stipendií pro zahraniční studenty na VUT v Brně. V průběhu celého kalendářního roku bylo pravidelně poskytováno stipendium celkovému počtu 34 studentů. Rozvojový projekt tak dílčím způsobem přispěl k dofinancování stipendijního fondu pro danou oblast v souhrnné alokaci přesahující 2 490 tis. Kč. Subvence stipendijního programu pro zahraniční studenty na VUT v Brně zásadním způsobem podpořila procesy internacionalizace, vědeckých výkonů a marketingových aktivit VUT. Vedle výše uvedených přehledů lze poukázat i na demografické složení skupiny, které byla stipendia vyplácena. Podpora zahrnovala výplatu studentům z Bosny a Hercegoviny, Mongolska, Ruska (majoritní skupina), Srbska, Sýrie a Ukrajiny.

Dále je nutno zmínit spoluúčast VUT v Brně na projektu administrovaném JCMM – programu „SoMoPro“, jehož cílem je zvýšit počet zahraničních i českých špičkových věd-

ců působících, a to alespoň přechodně, na brněnských univerzitách.

Významné byly i aktivity VUT v Brně na mezinárodních a národních veletrzích vzdělávání. Tradičního brněnského i pražského mezinárodního veletrhu vzdělávání „GAUDEAMUS“ se VUT zúčastnilo inovovanou celouniverzitní expozicí. Vzhledem ke geografické vzdálenosti, jazykové příbuznosti i k počtu slovenských studentů studujících na VUT se jeví nadále jako priorita i aktivní účast na veletrhu „ACADEMIA Bratislava“. Byly uzavřeny nové smlouvy o spolupráci v odborné i pedagogické činnosti s těmito univerzitami: Gulf Private University Aleppo v Sýrii, International Black Sea University v Gruzii, Al-Hussein Bin Talal University v Jordánsku a Universidad La Salle v Mexiku. Univerzita vyvíjí i další aktivity v rámci mezinárodních organizací, jejichž je členem, především v Evropské asociaci univerzit EUA, ve sdružení nejvýznamnějších evropských technických univerzit „CESAER“ (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research) a v dalších organizacích.

4.2. Zapojení VUT v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů

VUT má akreditovány tři plnohodnotné joint a double degree studijní programy se zahraničními univerzitami. Fakulty se individuálně zapojují do dalších zejména evropských vzdělávacích a studijních programů, jak je zřejmé např. z tabulek 4.2_1 a 4.2_2.

Tab. 4.2_1 Zapojení VUT v Brně v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

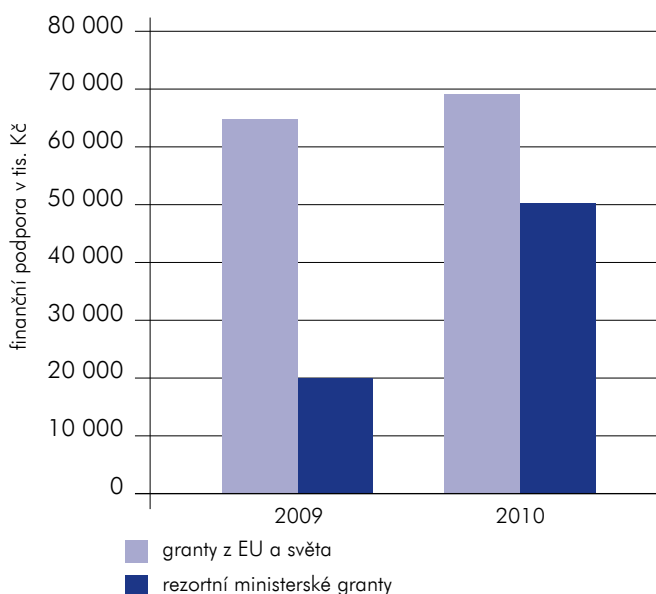
| Program | LLP | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|----------|-----------|----------|-------------|----------------|--------|
| | Erasmus | Comenius | Grundtwig | Leonardo | Jean Monnet | Erasmus Mundus | Tempus |
| počet projektů | 1 | | | | | | 1 |
| počet vyslaných studentů | 640 | | | | | | |
| počet přijatých studentů | 378 | | | 2 | | | |
| počet vyslaných ak. pracovníků | 190 | | | | | | 5 |
| počet přijatých ak. pracovníků | 51 | | | | | | 7 |
| počet vyslaných pracovníků ostatních | 37 | | | | | | |
| počet přijatých pracovníků ostatních | 5 | | | | | | |
| dotace (v tis. Kč) | 26 134 | | | | | | 881 |

Tab. 4.2_2 Zapojení VUT v Brně v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání – ostatní programy

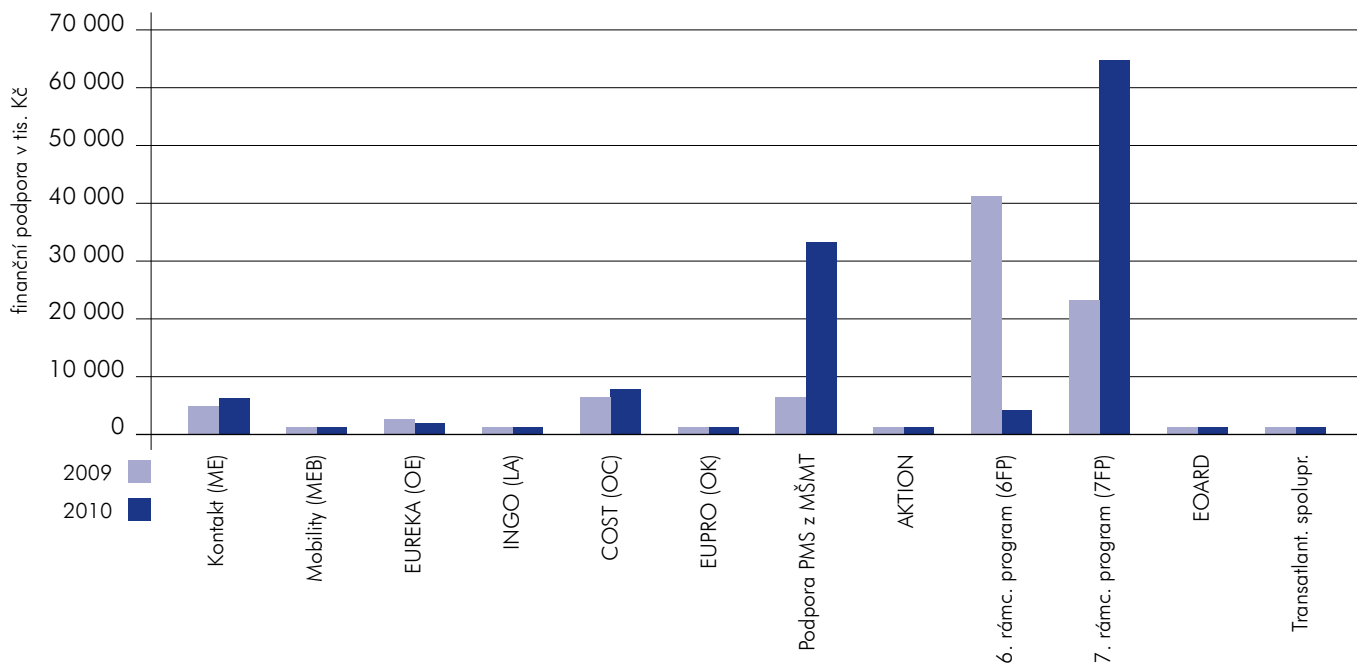
| Program | Ceepus | Aktion | Ostatní |
|---|--------|--------|---------|
| počet projektů | 2 | 1 | 5 |
| počet vyslaných studentů | 11 | | 204 |
| počet přijatých studentů | 11 | | 56 |
| počet vyslaných akademických pracovníků | 6 | | 15 |
| počet přijatých akademických pracovníků | 1 | 2 | 13 |
| dotace (v tis. Kč) | 295 | 55,6 | 1 739 |

Jednou z významných možností je financování vědy a výzkumu z mezinárodních zdrojů. Jedná se především o mezinárodní projekty podporované zejména granty COST, EUREKA, EUPRO, AKTION, INGO, CONTACT, 6FP, 7FP. Z hlediska internacionalizace vědeckého výzkumu je účast v mezinárodních projektech velmi důležitá. Je potřeba zdůraznit, že zapojením VUT do mezinárodních projektů se získají nejen finanční prostředky, ale i šance kvalitněji rozvíjet vědecké a vzdělávací činnosti v rámci spolupráce s dalšími evropskými pracovišti, což přispívá k odbornému růstu akademických pracovníků, doktorandů, studentů a zvyšuje se mezinárodní renomé VUT. Následující grafy srovnávají celkové objemy finančních prostředků, objemy finančních prostředků a počty projektů v rámci jednotlivých programů v letech 2009 a 2010.

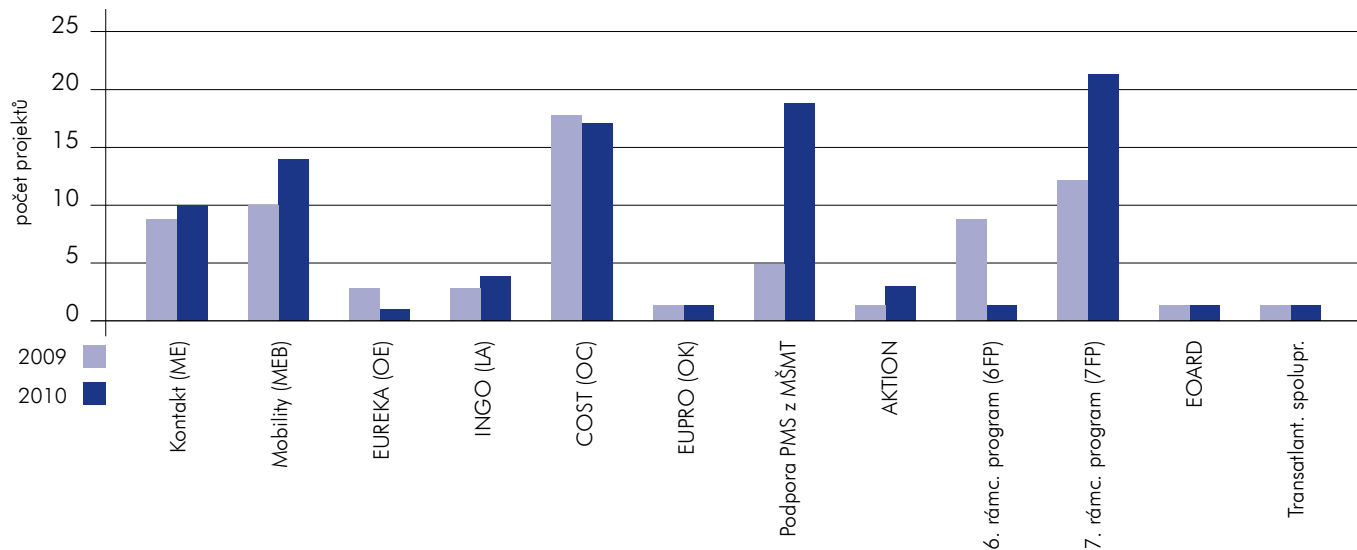
Tab. 4.2_3 Programy mezinárodní spolupráce na VUT v Brně



Tab. 4.2_4 Programy mezinárodní spolupráce na VUT v Brně



Tab. 4.2_5 Programy mezinárodní spolupráce na VUT v Brně



Přesné částky u jednotlivých programů za rok 2010 udává tabulka 4.2_4.

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Mobilita studentů a akademických pracovníků je v posledních letech strategickým cílem VUT v Brně. Na podporu mobilit jsou využívány rozvojové projekty MŠMT, evropský program LLP/Erasmus, Mobilitní stipendijní fond VUT, prostředky stipendijních fondů fakult a řada dalších zdrojů. Mobilita akademických pracovníků je podporována kromě programu LLP/Erasmus a rozvojových projektů MŠMT zejména projektovou aktivitou jednotlivých fakult.

4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Tab. 4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

| země | počet vyslaných studentů | počet přijatých studentů | počet vyslaných akademických pracovníků | počet přijatých akademických pracovníků |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| Argentina | 1 | | 2 | 1 |
| Austrálie | 3 | | | |
| Belgie | 29 | 3 | 3 | 1 |
| Bosna a Hercegovina | | | 1 | |
| Brazílie | 1 | | | |
| Bulharsko | 11 | 11 | 5 | 1 |
| Černá Hora | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Dánsko | 73 | 1 | 4 | 1 |
| Estonsko | 3 | 5 | 3 | |
| Finsko | 48 | 8 | 20 | 1 |
| Francie | 61 | 27 | 46 | 6 |
| Indie | | 1 | | |
| Irsko | 1 | | 1 | |
| Island | | | 2 | |
| Itálie | 25 | 6 | 14 | 1 |
| Japonsko | 1 | | | |
| Jižní Korea | | | 1 | 1 |
| Keňa | | | | 1 |
| Kolumbie | 2 | 1 | | |
| Kypr | 1 | | | |
| Litva | 18 | 8 | 2 | |
| Lotyšsko | 2 | | | |
| Maďarsko | 4 | | 3 | 3 |
| Makedonie | 1 | 1 | | |
| Malta | 4 | 2 | | |
| Malajsie | | 1 | | |
| Maroko | | 1 | | |
| Mexiko | 1 | 2 | | |
| Německo | 89 | 10 | 22 | 11 |
| Nizozemí | 39 | | 3 | 1 |

| | | | | |
|----------------|-----|----|----|----|
| Norsko | 14 | | 6 | 1 |
| Nový Zéland | 1 | | | |
| Polsko | 8 | 5 | 7 | 2 |
| Portugalsko | 45 | 91 | 10 | 6 |
| Rakousko | 106 | | 18 | 29 |
| Rumunsko | 2 | 1 | | 2 |
| Rusko | 10 | 22 | 2 | |
| Řecko | 39 | 76 | 10 | 2 |
| Slovensko | 17 | 19 | 23 | 6 |
| Slovinsko | 26 | 9 | 8 | 6 |
| Srbsko | 6 | | | |
| Sýrie | | | 2 | |
| Španělsko | 55 | 79 | 27 | 4 |
| Švédsko | 32 | | 3 | 2 |
| Švýcarsko | 24 | | 3 | |
| Tchaj-wan | 4 | | | |
| Turecko | 19 | 45 | 7 | 3 |
| Ukrajina | | 5 | | 2 |
| USA | 6 | | 1 | 3 |
| Velká Británie | 71 | 8 | 14 | 8 |



ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

5



5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na VUT – vnitřní a vnější hodnocení

Vnitřní hodnocení

Kvalita vzdělávání se hodnotí systematicky na všech fakultách VUT, s ohledem na zákon o vysokých školách č. 111/1998 Sb. v aktuálním znění a na Statut VUT. Jde o hodnocení institucionální prostřednictvím oborových rad studijních oborů a předmětů a o hodnocení individuální, pomocí hospitací, cílených pedagogických porad a předávání zkušeností mezi akademickými pracovníky. Výsledky těchto aktivit se využívají bezprostředně k inovacím a modernizaci obsahu vzdělávacího procesu, k jeho metodickému vedení, ke zvyšování kompetencí akademických pracovníků, působících ve výukovém procesu.

Jako nezastupitelná součást vnitřního hodnocení kvality vzdělávání je na fakultách VUT prováděno studentské hodnocení kvality, a to jednou nebo dvakrát ročně, pomocí elektronických nebo papírových dotazníků, zaměřených na vyučované předměty nebo na vyučující akademické pracovníky. Toto hodnocení je organizováno vedením fakult ve spolupráci se studentskými komorami akademických senátů fakult. Výsledky hodnocení jsou zohledňovány při zařazování akademických pracovníků do vzdělávacích činností a při jejich celkovém hodnocení. V r. 2010 byly zahájeny práce směřující ke sblížení metod a obsahu studentského hodnocení na jednotlivých fakultách, s konečným cílem na jejich integraci.

Vnější hodnocení

Za důležitý zdroj vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou na VUT považováni jeho absolventi. Pravidelně, jednou za rok nebo jednou za dva roky, je proveden rozsáhlý a systematický institucionální dotazníkový průzkum absolventů, zaměřený na jejich názory na získané vzdělání a možnosti jeho uplatňování v praxi. Z takového průzkumu

byly získány důležité informace; ty byly zapracovány do strategie VUT, především do nového DZ VUT na léta 2011 až 2015 a do Aktualizace DZ VUT na r. 2011. Odborné ústavy fakult a akademičtí pracovníci jsou také v častém osobním kontaktu s absolventy, ve formě konzultací a přímé spolupráce při řešení jejich pracovních úkolů a problémů, což je zdrojem přímého poznání žádoucích výsledků studia, jejich vhodnosti a uplatnitelnosti. K vnějšímu hodnocení kvality vzdělávacího procesu a jeho výsledků se na VUT využívají pravidelné kontakty s firmami jako zaměstnavateli absolventů, a to v několika formách. Oficiální, každoročně opakovanou příležitostí jsou na fakultách pořádané Dny firem, jako nabídka spolupráce a zaměstnání pro studenty před ukončením studia, zahrnující vždy také požadavky firemních specialistů na profil a kompetence jejich budoucích zaměstnanců, včetně připomínek ke zlepšení současného stavu nabídky ze strany VUT. Dobrou příležitostí pro vzájemné poznání a předávání zkušeností je i přímá odborná a výzkumná spolupráce zaměstnanců VUT a studentů s praxí.

Nutná, a tudíž samozřejmá je spolupráce VUT s Akreditační komisí při akreditaci a reakreditaci studijních programů.

Vnější hodnocení kvality mezinárodní komisí nebylo na VUT v roce 2010 provedeno. Postupně se však prověřovala realizace připomínek a doporučení ke zlepšení z dřívějších vnějších hodnocení (především z institucionálního hodnocení EUA) za účelem přípravy follow-up hodnocení, které bylo na základě rozhodnutí vedení VUT objednáno u EUA na r. 2011. Proto bylo v roce 2010 provedeno nové vnitřní hodnocení podle dodané osnovy, které se stalo podkladem sebehodnotící zprávy. Ta byla předána mezinárodní hodnotící komisi EUA jako podklad pro hodnotící návštěvu a pohovory na VUT; tato akce se uskutečnila v lednu 2011.

5.2. Řízení a hodnocení kvality v dalších oblastech působení VUT

Kvalita jako součást strategie VUT

Zajišťování kvality je pro VUT strategickou záležitostí prioritního významu. V této oblasti se univerzita řídí příslušnými národními a mezinárodními dokumenty, nejnověji doporučením expertů OECD, poskytnutým rámcově českému vysokému školství (nejen pro oblast řízení kvality), a z něho vycházejícími náměty na reformu terciárního vzdělávání v ČR. Respektován je také základní dokument Boloňského procesu Standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG).

Dlouhodobé plány v oblasti zajišťování kvality byly součástí DZ VUT na léta 2006 až 2010, v r. 2010 se začaly včleňovat do DZ VUT na léta 2011 až 2015. Konkrétní cíle a úkoly jsou zahrnovány do každoročních aktualizací DZ VUT a jsou plněny v rámci projektů Rozvojových programů MŠMT. Řešením a plněním úkolů v oblasti zajišťování kvality se zabývalo hlavně vedení VUT, AS VUT a Útvar pro kvalitu VUT. Činnost byla zabezpečována interně i externě, také spoluprací a sdílením zkušeností s dalšími organizacemi a vysokými školami (MŠMT a DZS – program Bologna Experts; ČKR; RVŠ; CSVŠ; MU; JAMU; ZČU; VŠB-TUO; UJEP aj.). Pozornost byla zaměřena jednak na zvyšování kvality, jednak na její hodnocení.

Silnou stránkou VUT v oblasti řízení kvality je podnětný zájem a účinná podpora ze strany vrcholového managementu univerzity a fakult. Za slabou stránku je nutno považovat dosud nedostačující komunikaci s akademickou obcí o potřebě komplexního přístupu k zajišťování kvality činností a prostředí. K zahájení potřebné osvěty a spolupráce se však postupně vytvářejí vhodné příležitosti.

Vnitřní zajišťování kvality

V r. 2010 byl na oblast kvality zaměřen decentralizovaný rozvojový projekt VUT, podporovaný finančními zdroji MŠMT v rámci rozvojového programu č. 9, vyhlášeného na podporu odstranění slabých stránek škol. Tento projekt měl několik stěžejních cílů, které byly vesměs splněny. Na VUT šlo například:

- o udržení úrovně znalostí a dovedností v oblasti řízení a hodnocení kvality s ohledem na současné mezinárodní i národní trendy a požadavky, se zahrnutím poznatků a zkušeností z pokračující spolupráce v mezinárodních i národních projektech;
 - o personální dobudování Útvaru pro kvalitu VUT a Rady pro kvalitu VUT, a úkol dopracovat zaměření jejich činností, organizační strukturu, personální skladbu, systém řízení, kompetence a zodpovědnosti;
 - v oblasti řízení kvality o vymezení návaznosti a způsob spolupráce mezi centrem a součástmi VUT, mezi součástmi VUT navzájem, mezi útvary pro řízení kvality a útvary managementu univerzity a fakult;
 - o zaměření procesů řízení a hodnocení kvality v roce 2010 do oblasti vzdělávání – za účasti studentů, akademických a dalších pracovníků podílejících se na vzdělávacím procesu, absolventů a vnějších klientů;
 - o průběžné předávání výsledků k využití managementu a příslušným grémiím VUT.
- Podrobná zpráva o plnění tohoto rozvojového projektu VUT, včetně splněných kontrolovatelných výstupů a specifikace o čerpání dotace, byla předána na MŠMT v lednu 2011 a byla bez připomínek přijata.

Velkým přínosem je skutečnost, že Útvar kvality VUT zahájil v roce 2010 systematickou činnost za účelem zavedení managementu kvality, směřující v prvé řadě k certifikaci rektorátu VUT, v následujících letech postupně i k předpokládané certifikaci fakult a ostatních součástí VUT.

Vnitřní a vnější zajišťování kvality

A/ Účast VUT v národních projektech s problematikou kvality

a) Individuální projekt národní „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ – Jde o projekt MŠMT, řešený v rámci OP VPK, prioritní osy Systémový rámec celoživotního učení. V roce 2010 se budoucí hlavní garant projektu a další pracovníci VUT intenzivně podíleli na přípravě projektové žádosti a schvalovacích procesů, nyní se významným způsobem podílejí na řešení tohoto celonárodního projektu, jehož výsledky budou využity při reformě vysokého školství v ČR a dále průběžně při komplexním vnitřním a vnějším hodnocení kvality jeho činností a výsledků.

b) Podkladový materiál pro ČKR „Kvalita vysokých škol“ – Zástupce VUT pracoval v roce 2010 v komisi vytvořené ČKR, která navrhla kvalitativní ukazatele pro hodnocení výkonu a kvality vysokých škol. Navržená metodika je v současné době předmětem odborných diskusí.

B/ Účast VUT v mezinárodních projektech s problematikou kvality

a) Projekty Benchmarking – Od roku 2009 bylo VUT zapojeno do mezinárodního Benchmarking projektu, organizovaného institucemi European Centre for Strategic Management of Universities (ESMU) a European Benchmarking Initiative (EBI) na roky 2009 až 2010, a to se zaměřením na témata „Curriculum Reform“ a „Governance“. Šlo o zpracovávání průběžně zadávaných studií, o aktivní účast na mezinárodních workshopech sloužících k navázání kontaktů a přímé spolupráce, k výměně a oponování zkušeností, k vypracování dalších směrů řešení projektu, k přípravě závěrečné zprávy o řešení projektu se zhodnocením a porovnáním zúčastněných institucí. Výsledky obou částí tohoto projektu byly využity v Centru i na fakultách VUT.

b) Projekty Ranking – VUT v Brně se problematikou rankingu systematicky zabývá už od roku 2007, a to především ve vztahu k hodnocení QS World University Rankings (dříve ve spolupráci s TIMES), které je pravděpodobně nejvíce rozšířeným rankingem pro vysoké školy. Dále VUT sleduje konkurenční ranking The Academic Ranking of World Universities, sestavovaný Shanghai Jiao Tong University's Institute of Higher Education (časopis The Economist). Již dlouho považuje VUT za hodný pozornosti rankingový systém CHE University Ranking, postupně rozšiřovaný v rámci EU.

Výsledky studia systémů rankingu využívá VUT pro řídicí procesy a velmi silně také k mobilizaci a motivaci akademických pracovníků a útvary, s cílem prestižního umístění instituce v zájmu zvýšení její konkurenceschopnosti.

V roce 2010 se VUT zúčastnilo jako pilotní vysoká škola průzkumů a anketních šetření v mezinárodním projektu „A multi-dimensional global ranking of universities U-Multi-rank“, řešeném v rámci CHEPRA Network, a to ve dvou podobách: U-Map a U-Rank. Do průzkumů bylo zahrnuto VUT jako celek a dále jeho fakulty strojínského inženýrství, elektrotechniky a komunikačních technologií, podnikatelské; na všech uvedených fakultách včetně studentského hodnocení kvality výuky.

c) Mezinárodní projekt IBAR – V roce 2010 provedlo VUT potřebné formální kroky i organizační a studijní přípravu k zapojení se jako pilotní škola do řešení mezinárodního projektu IBAR – Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level (Identifikace bariér při implementaci Evropských standardů a směrnic pro zajišťování kvality ve vysokém školství na institucionální úrovni).

Projekt IBAR je financován z prostředků Evropské komise (program Lifelong Learning) a koordinovaný CSVŠ, v. v. i., ČR. Spolupřediteli projektu IBAR jsou vysokoškolské

a výzkumné instituce z šesti evropských zemí. Řešení projektu proběhne v letech 2011 až 2013.

Na základě identifikace a deskripce bariér budou v rámci projektu formulována doporučení pro modifikaci částí ESG, které se týkají zajišťování kvality ve vysokoškolských institucích a jejich spolupráce se středními školami. Tato doporučení budou poskytnuta vrcholným evropským institucím (EC, EUA) a publikována zahraničním nakladatelstvím.

5.3. Údaje o finanční kontrole

Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Vnitřní kontrolní systém (dále VKS) byl, na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, zaveden na VUT v roce 2004 a vnitřními směrnici popsán a nastaven. Tím byly vytvořeny podmínky pro hospodárné, efektivní a účelné vynakládání finančních prostředků při plnění cílů Dlouhodobého záměru VUT. Interní předpisy k zabezpečení VKS jsou operativně doplňovány a aktualizovány v souladu s reálnými potřebami hospodaření univerzity. V průběhu roku 2010 došlo na VUT k zahájení a realizaci velkoobjemových projektů podporovaných a financovaných z prostředků ESF (především OP VK a OP

VaVpl). V této souvislosti bylo nezbytné revidovat a doplnit finanční operace o specifické požadavky projektového řízení. Další prvky finanční kontroly byly zaměřeny především na jejich účinnost v souvislosti s podmínkami jednotlivých projektů. Na základě výše uvedeného bylo nutno v roce 2010 posílit i sekundární kontrolní systém školy, interní audit. Útvar kontroly a interního auditu byl na konci roku stabilizován v počtu sedmi zaměstnanců. Tím byly zabezpečeny požadavky na objem zdrojů výkonu IA. Ke splnění legislativních podmínek operačních programů při ověřování účinnosti VKS bylo nutné zdokonalit procesy v rámci IA. Útvar kontroly a interního auditu má ve svých dokumentech (Statutu IA a Manuálu IA) zakotveny principy a požadavky Mezinárodních standardů IA. Tyto požadavky, rozpracované na podmínky VUT, jsou standardizovanými pravidly postupů a provádění IA. Závažná zjištění IA a doporučená opatření, v souvislosti se zabezpečením účinnosti VKS, byla v průběhu roku projednávána na úrovni celoškolského vedení VUT i v poradních orgánech rektora. Mimo standardně probíhající řízení rizik univerzity byla identifikace a vyhodnocování závažnosti rizik, spojených se zajišťováním stanovených úkolů a cílů projektů, v průběhu roku projednávána v samostatném, k tomuto účelu nově zřízeném poradním orgánu rektora Výboru

pro řízení rizik VaVpl. Doporučená opatření výboru byla průběžně implementována do stávající nebo nové interní legislativy.

Informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

V souvislosti s kontrolními postupy nebylo na VUT prokázáno korupční jednání.



ROZVOJ VUT V BRNĚ

6



VUT se také v roce 2010 intenzivně zapojilo do řešení projektů FRVŠ. Tabulka 6.1. ukazuje objemy dodaných prostředků v jednotlivých okruzích projektů FRVŠ.

6.1. Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Tab. 6.1. Zapojení VUT v Brně do Fondu rozvoje vysokých škol

| Tematický okruh | počet přijatých projektů | poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|--------|--------|
| | | kapitálové | běžné | celkem |
| A | 11 | 18 485 | 0 | 18 485 |
| B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| C | 1 | 0 | 229 | 229 |
| E | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F | 76 | 0 | 16 986 | 16 986 |
| G | 89 | 0 | 12 714 | 12 714 |
| celkem | 177 | 18 485 | 29 929 | 48 414 |

6.2. Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010

Tab. 6.2. Zapojení VUT v Brně do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010

| Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy | počet přijatých projektů | poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|--------|
| | | kapitálové | běžné |
| Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií | | 3 948 | 1 552 |
| Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání | | 180 | 11 220 |
| Program na podporu přípravy projektů do operačních programů | | 21 963 | 1 537 |
| Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování | | 0 | 700 |
| Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol | | 0 | 3 800 |
| Program na podporu dalšího vzdělávání | | 0 | 800 |
| Program na podporu odstraňování slabých stránek anebo podporu silných stránek vysoké školy | | 0 | 11 029 |
| Centralizované rozvojové projekty společné (VUT v Brně jako koordinátor) | | 4 098 | 4 976 |
| Centralizované rozvojové projekty samostatné | | 0 | 350 |
| celkem | | 30 189 | 35 964 |

ZÁVĚR

7



Rok 2010 byl pro celou společnost, pro vysoké školství i pro VUT v Brně v mnohém směru obtížnější než roky přecházející, hlavně z ekonomických důvodů. Přesto se VUT vyvíjelo bez otřesů a pozitivním směrem ve všech hlavních i vedlejších odvětvích svých činností.

Akademický management školy dbal na zdokonalování strategického i operativního řízení univerzity, na vyvážené působení samosprávných a jiných orgánů, na účinnou komunikaci a spolupráci v rámci celé akademické obce. Důraz byl kladen na rozvoj lidských zdrojů obzvláště v nižší věkové kategorii, na řízení změn a rizik, na vybudování systému managementu a řízení kvality, na posílení marketingových aktivit, na zvyšování výkonnosti a kvality ve všech oblastech působení univerzity – to vše za účelem zlepšení prestiže a konkurenceschopnosti univerzity.

VUT v Brně se v roce 2010 umístilo jako jediná tuzemská univerzita v prestižní soutěži Českých sto nejlepších, v oborové kategorii „Zdraví – vzdělání – humanita“ se dostalo mezi 7 nejlepších institucí v České republice. Toto ocenění je potvrzením o správnosti nastoupené cesty a vynakládaného úsilí, v jejichž důsledku zaujímá VUT v Brně přední místo nejen ve sféře terciárního vzdělávání a výzkumu, ale dosahuje skvělých výsledků i v ekonomické oblasti, s čímž úzce souvisí i pečlivě rozvíjená spolupráce s průmyslem.

VUT v Brně také dlouhodobě patří mezi tři procenta nejlepších z cca 18 000 světových univerzit, jejichž mezinárodně respektované hodnocení provádí organizace QS World University Ranking dříve ve spolupráci s The Times.

VUT v Brně je dosavadním ziskem více než 5 mld. Kč jednou z nejúspěšnějších českých univerzit v získávání prostředků z evropských strukturálních fondů. Tyto prostředky jsou určeny zejména na rozvoj vědecké infrastruktury v oblasti materiálových technologií a také na vybudování špičkových evropských vědeckých týmů.

Silná je pozice VUT v Brně i v oblasti spolupráce s průmyslem. Svědčí o tom například několik zlatých medailí, které byly exponátům VUT uděleny Brněnskými veletrhy v rámci mezinárodních výstav.

V oblasti hospodaření se v roce 2010 podařilo v návaznosti na vyváženě nastavený rozpočet VUT v Brně pro rok 2010 a operativně přijímaná potřebná opatření dosáhnout kladného hospodářského výsledku VUT v Brně, a to přes dodatečné krácení prostředků státního rozpočtu v průběhu III. čtvrtletí roku 2010 poskytovaných na zabezpečení vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

Současně na VUT v Brně v roce 2010 došlo, i přes dodatečné krácení prostředků státního rozpočtu v průběhu III. čtvrtletí roku 2010 a při stagnaci tarifních složek mezd zaměstnanců VUT v Brně, k meziročnímu nárůstu celkového objemu vyplacených mzdových prostředků, ve srovnání s rokem 2009, a to přibližně o 4,6 %, přičemž průměrná mzda na VUT v Brně vzrostla meziročně o 0,26 %.

V roce 2010 byly realizovány všechny plánované stěžejní stavební investiční akce v potřebném rozsahu.

Řešení narůstajících úkolů ve vzdělávací oblasti bylo a je mimořádně zatěžkáno nejistotou a časovou nekompatibilitou připravovaných státních maturit s přijímacím řízením, čímž se zvyšuje zejména organizační a administrativní náročnost zápisů do prvních ročníků bakalářského studia.

Oblast tvůrčích činností je poznamenána velkým úsilím i úspěchy v získávání evropských i jiných grantů a v plnění projektů, ale také možnými riziky v průběhu jejich řešení. Pozitivním faktem je zařazení specifického výzkumu do účelové podpory VaVal, umožňujícího zapojení talentovaných studentů magisterského a doktorského stupně studia do řešení vědecko-výzkumných projektů.

Jedním z důležitých strategických cílů v oblasti vnějších vztahů je posílení internacionalizace VUT v Brně získáváním zahraničních studentů, např. organizováním účasti VUT na zahraničních veletrzích vzdělávání a uzavíráním smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami. Významný je také projekt SoMoPro administrovaný Jihomoravským Centrem mobility mládeže, usilující o zvýšení počtu špičkových českých i zahraničních vědců v univerzitním výzkumu a vývoji.

Také v oblasti informačních služeb byly realizovány významné aktivity, například implementace nové webové prezentace VUT, dále vytvoření několika nových modulů v IS VUT Apollo nebo značné investice do rozvoje studentské počítačové sítě Kolejet. Připravený evropský projekt do OP VaVpl s názvem VAVINET bude zajišťovat komplexní informační infrastrukturu pro výzkum a technologický rozvoj.

Nakladatelství VUTIUM vydalo jako nejvýznamnější mezi 9 novými publikacemi učebnici Konstruování strojních součástí, která na českém trhu citelně dlouho chyběla.

Mezi hlavní projekty Ústřední knihovny VUT patří projekt integrace knihovního systému se systémem SAP, s cílem zjednodušit a unifikovat proces objednávání odborné literatury. Významnou činností jsou i kurzy informačního vzdělávání realizované prostřednictvím celouniverzitního e-learningového systému Moodle, které Ústřední knihovna poskytuje již 7 z 8 fakult VUT.

Tato výroční zpráva upírá bilanční pohled na uzavřený rok 2010. Činí to však v době, kdy se již usilovně, s plnou vážností a odpovědností zabýváme úkoly, problémy a výzvami roku 2011 – s vědomím, že řešení mnohých z nich bude mít dopad i na příští léta. Věříme přitom, že VUT v Brně se bude i nadále rozvíjet a zůstane významnou českou i mezinárodní technickou univerzitou.

Vydalo VUT v Brně v roce 2011,
redakce PhDr. Jitka Vanýšková,
DTP dagmarah@email.cz,
tisk Expodata-Didot, náklad 260 výtisků,
ISBN 978-80-214-4291-7.



Vydalo VUT v Brně v roce 2011,
redakce PhDr. Jitka Vanýsková,
DTP dagmarah@email.cz,
tisk Expodata-Didot, náklad 260 výtisků,
ISBN 978-80-214-4291-7.



9 788021 442917

10