



VYSOKÉ UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ



**VÝROČNÍ  
ZPRÁVA  
O ČINNOSTI  
VYSOKÉHO UČENÍ  
TECHNICKÉHO  
V BRNĚ  
ZA ROK**

**2015**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ ZA ROK 2015

## Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2015

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2015 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2015, kterou vydalo MŠMT. Předkládá údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením Vysokého učení technického v Brně v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a nabízí široké veřejnosti přehled významných vědecko-výzkumných aktivit.

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem VUT v Brně dne 3. května 2016.

ISBN 978-80-214-5346-3



# Jdi na VUT

VYSOKÁ ŠKOLA  
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ  
V PRAZE

VYSOKÉ UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ

FAKULTA STROJNÍHO  
INŽENÝRSTVÍ

FAKULTA STAVEBNÍ  
FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ  
FAKULTA CHEMICKÁ  
FAKULTA FYZIKY  
FAKULTA MATEMATIKY  
FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA SOCIÁLNÍCH VĚD  
FAKULTA ŽIVOTNÍHO INŽENÝRSTVÍ

VYSOKÉ UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V BRNĚ

The BEST

Jdi na VUT



# OBSAH

1	<b>Úvod</b>	6
1.1	Úvodní slovo rektora	7
1.2	Významné události VUT v Brně v roce 2015	8
1.3	Významné projekty VUT v Brně	14
2	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	18
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo školy a všech součástí	19
2.2	Organizační schéma VUT v Brně	20
2.3	Složení vědecké rady, správní rady a akademického senátu VUT v Brně	21
2.4	Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol	24
2.5	Poslání, vize a strategické cíle VUT v Brně	25
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů VUT v Brně v roce 2015	25
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	25
3	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	26
3.1	Akreditované studijní programy podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)	27
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)	27
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)	28
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)	30
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)	31
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (tabulka 3.6)	31
3.7	Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	31
3.8	Stručná charakteristika kreditního systému studia	31
3.9	Další vzdělávací aktivity (letní školy, workshopy, semináře, přednášky odborníků z praxe atd.)	31
4	<b>Studenti</b>	32
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)	33
4.2	Studenti-samoplátcí (tabulka 4.2)	33
4.3	Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.3)	34
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4)	35
4.5	Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	35
5	<b>Absolventi</b>	36
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)	37
5.2	Spolupráce VUT v Brně s absolventy	37
5.3	Průzkumy uplatnitelnosti absolventů VUT v Brně	37
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů VUT v Brně	37
6	<b>Zájem o studium</b>	38
6.1	Zájem uchazečů o studium na VUT v Brně (tabulka 6.1)	39
6.2	Charakter přijímacích zkoušek	39
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)	40
6.4	Spolupráce VUT v Brně se středními školami	40
7	<b>Akademičtí pracovníci</b>	42
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci v přepočtených počtech (tabulka 7.1)	43
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (tabulka 7.2)	43
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 7.3)	44
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tabulka 7.4)	46
7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 (tabulka 7.5)	46
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VUT v Brně (tabulka 7.6)	47
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	47
8	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců</b>	48
8.1	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (tabulka 8.1)	49
8.2	Charakteristika stipendijních programů	49
8.3	Úroveň poradenských služeb poskytovaných na VUT v Brně	49
8.4	Charakteristika přístupu ke studentům se specifickými potřebami	50
8.5	Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami	51
8.6	Úbytovací a stravovací služby VUT v Brně (tabulka 8.2)	51
8.7	Péče o zaměstnance VUT v Brně	51
9	<b>Infrastruktura</b>	52
9.1	Ústřední knihovna VUT v Brně (tabulka 9.1)	53
9.2	Nakladatelství VUTIUM	54
9.3	Centrum výpočetních a informačních služeb	54
10	<b>Celoživotní vzdělávání</b>	56
10.1	Počty kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na VUT v Brně (tabulka 10.1)	57
10.2	Počty účastníků kurzů CŽV na VUT v Brně (tabulka 10.2)	57
11	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	58
11.1	Naplnění Dlouhodobého záměru MŠMT a VUT v Brně. Charakteristika tvůrčích činností na VUT v Brně	59
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	60
11.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VUT v Brně	60
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015 celkem a specifikace prostředků vynaložených při řešení grantů a projektů přímo VUT v Brně	61
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané VUT v Brně (tabulka 11.1)	61
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	61
11.7	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	61
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	62
11.9	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	62
11.10	Počty odborníků z aplikační sféry podléhajících se na výuce (tabulka 11.2)	62
11.11	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3)	62
11.12	Výše příjmů, které VUT v Brně získalo z prodeje licencí v roce 2015	62
11.13	Výše příjmů, které VUT v Brně získalo ze zakázek smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	63
11.14	Výše příjmů, které VUT v Brně získalo za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2015	63
11.15	Výše příjmů, které škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (v případě, že takové příjmy existují)	63
11.16	Počet spin-off/start-up podniků podpořených VUT v Brně v roce 2015 (tabulka 11.4)	63
11.17	Strategie pro komercializaci	63
11.18	Charakteristika působení VUT v Brně v rámci regionu i mimo něj	64
12	<b>Internacionalizace</b>	66
12.1	Strategie VUT v Brně pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	67
12.2	Zapojení VUT v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (tabulka 12.1)	68
12.3	Zapojení VUT v Brně do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobility (tabulka 12.2)	68
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)	68
13	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	70
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	71
13.2	Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR	72
13.3	Finanční kontrola na VUT v Brně v roce 2015	72
13.4	Získané certifikáty kvality	73
13.5	Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	74
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy	74
14	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	76
14.1	Členství VUT v Brně v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	77
14.2	Členství VUT v Brně v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	78
14.3	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2015)	80
14.4	Hodnocení VUT v Brně provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	80
15	<b>Rozvoj vysoké školy</b>	82
15.1	Zapojení VUT v Brně do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1)	83
15.2	Institucionální rozvojový plán VUT v Brně (tabulka 15.2)	83
16	<b>Činnost Akademického senátu VUT v Brně</b>	86
17	<b>Závěr</b>	90



# ÚVOD

## 1.1 Úvodní slovo rektora

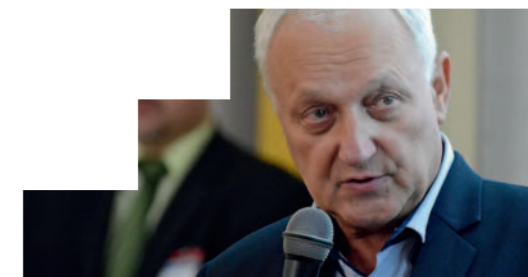
Uplynulý rok byl pro VUT v Brně ve znamení dokončování staveb, které jsme ve velkém počtu a možná někdy až příliš velkoryse zahájili v předchozích letech. Vzhledem k nemalé finanční náročnosti dokončovaných staveb, jejich objemu a s tím souvisejícími náklady z vlastních zdrojů školy jsme se v některých oblastech museli v tomto roce uskrovnit. Jednalo se zejména o odměňování pracovníků a přidělování prostředků fakultám a součástí VUT v Brně.

Zároveň jsme v roce 2015 finišovali a dokončovali projekty OP VaVPI, připravovali Dlouhodobý záměr na roky 2016–2020 a také jeho aktualizaci na rok 2016. Zahájili jsme organizační změny na rektorátě, jejichž výsledkem by měla být vyšší kvalita servisu pro fakulty, součásti a zaměstnance univerzity. Zároveň usilujeme o snížení administrativní zátěže zejména pedagogických pracovníků. Předpokládám, že po diskuzi se součástmi budou tyto změny pokračovat i v roce nadcházejícím.

Uplynulý rok lze rovněž charakterizovat jako rok zvýšené transparentnosti při projednávání rozpočtu v Akademickém senátu VUT v Brně. Přešli jsme od „neživých“ tabulek k tabulkám „živým“, po kterých volaly fakulty a součásti již několik let; každý si mohl vyzkoušet, jak se změna jeho výkonu v některém z ukazatelů projeví na rozdělení finančních prostředků pro jednotlivé součásti.

Je možné s uspokojením konstatovat, že právě končícím rokem 2015 se stavební, prostorová a přístrojová expanze VUT v Brně zpomaluje. Nyní je třeba provést důkladnou revizi využívání všech prostor školy a optimalizovat jejich využívání. Pokud uvážíme demografický pokles, snižování počtu placených studentů z úrovně MŠMT a snižování finančních prostředků v kapitole rozpočtu vysokých škol, tak se domnívám, že i v souvislosti s měnícími se vnějšími podmínkami, tedy se změnou vysokoškolského zákona a s novým programovým obdobím projektů OP VVV, nastal čas, abychom se zamysleli nad organizací studia, nad obsahem studijních programů i nad hodnocením kvality naší pedagogické a vědecko-výzkumné práce.

**prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.**  
rektor VUT v Brně



## 1.2 Významné události VUT v Brně v roce 2015

### Události



Vysoké učení technické v Brně přijalo po téměř dvaceti letech nové logo a **nový jednotný vizuální styl**. Dosavadní tenké linie tak vystřídalo výrazné písmeno T odkazující ke slovu „technika“. Výrazný červeno-bílý vizuál vytvořilo studio ReDesign, které se snažilo o technické řešení loga. Písmeno T tak připomíná stavební překlad nebo třeba rozdělení pixelů v rastrové grafice. Jednotlivým fakultám a součastem nabízí nový vizuální styl modulární řešení skládání log.

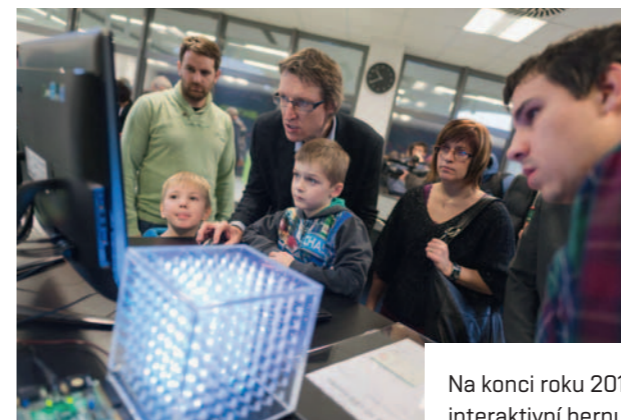
### ZPRÁVY zvut.cz

Univerzita spustila nový zpravodajský web [www.zvut.cz](http://www.zvut.cz), který informuje o aktuálním dění na VUT v Brně. Články nabízejí informace o vědeckých objevech, rozhovory se zajímavými osobnostmi univerzity nebo tipy na připravované akce. Průměrná čtenost webu se pohybuje okolo 10 tisíc unikátních přístupů měsíčně.



Středoevropský technologický institut **CEITEC VUT v Brně** se na konci roku 2015 dočkal kolaudace budovy v areálu Pod Palackého vrchem. Touto dostavbou byla slavnostně zakončena první část projektu. Nová infrastruktura poskytne špičkové vybavení a optimální podmínky pro základní i aplikovaný výzkum, zejména v oblasti materiálových věd a nanotechnologií.

VUT v Brně se výrazně prezentovalo na **světové výstavě EXPO v italském Miláně**. Autory českého pavilonu byli absolventi Fakulty architektury Ondřej Chybík a Michal Křištof. V Miláně se VUT prezentovalo prostřednictvím zástupců Fakulty chemické, kteří návštěvníkům předvedli například makromolekulární kuchyni nebo oceněnou biotechnologii HYDAL, která získala i ocenění tzv. Technologického Oskara (viz část Úspěchy a ocenění).



Na konci roku 2015 otevřela Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií interaktivní hru **Elektrikárium**. Ta představuje popularizační formou elektrotechnické obory zájemcům už od pěti let. Návštěvníci si tak mohou vyzkoušet například rotožen, laserovou harfu nebo ovládání robota-fotbalisty.



Poradenské centrum Přes bloky, které pomáhá studentům VUT v Brně s různými formami hendikepu, vytvořilo unikátní **technický slovník českého znakového jazyka**. Ten neslyšícím studentům pomáhá se znakováním vybraných odborných termínů, které bylo do té doby možné jen opisovat. Technický slovník ČZJ zatím nabízí tři sta odborných výrazů z oblasti matematiky, statiky, konstruování nebo geometrie a grafiky.



Po sedmi letech byla v tomto roce obnovena tradice celouniverzitního plesu, a to ve velkém stylu. Dne 3. prosince 2015 zavítalo do Boby centra 1500 návštěvníků **Vánočního plesu VUT**. Organizační tým tvořili studenti ze šesti fakult brněnské techniky. Po několikaleté pauze se tak podařilo navrátit tuto tradiční společenskou událost do kalendáře akcí VUT v Brně.

**Ústav soudního inženýrství VUT v Brně** se v srpnu přestěhoval z původních prostor v areálu v ulici Údolní 244/53 do nového prostoru v ulici Purkyňova 464/118 v Brně. Pro účely ústavu byla provedena rozsáhlá rekonstrukce a objekt byl vybaven moderní technikou, a to jak pro provoz samotné stavby (vzduchotechnika, osvětlení, počítačové sítě atd.), tak zejména pro účely výuky a výzkumu (2 velké přednáškové místnosti, 8 učeben a 2 laboratoře).

Fakulta podnikatelská VUT v Brně hostila v roce 2015 **Brno International Week** (mezinárodní přednášky pro studenty FP, mezinárodní sdílení zkušeností z oblasti pedagogiky i zjišťování kvality) a Brno Branding Week, kdy se zhruba třicetka studentů zapojila do projektu specifického průzkumu v oblasti marketingu, na kterém se podílejí tři zahraniční univerzity.

Fakulta informačních technologií zorganizovala první ročník velmi úspěšné **konference Excel@FIT**. Jednalo se o velkou přehlídku studentských prací s možností diskuze studentů, akademiků a odborné veřejnosti z oblasti IT. Studenti tak získali cennou zpětnou vazbu od zástupců komerční sféry, kteří často přímo zadávají témata závěrečných prací na fakultě.

## Úspěchy a ocenění

Prezident Miloš Zeman udělil **Medaili Za zásluhy v oblasti vědy** absolventu brněnské techniky prof. Arminu Delongovi. Tato významná osobnost patří mezi zakladatele elektronové mikroskopie v Československu. Jeden z nejvýznamnějších brněnských vědců oslavil v lednu 2015 své 90. narozeniny. VUT v Brně vyznamenalo profesora Delonga v listopadu 2014 čestným titulem doctor honoris causa.



Vedení města Brna udělilo začátkem roku 2015 prof. Miloslavu Druckmüllerovi z Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně prestižní ocenění za přínos v oblasti přírodních věd. **Cenu města Brna 2014** získal mimo jiné za úspěšné expedice za zatměním Slunce. V rámci osmé výpravy se podařilo 20. března 2015 zdokumentovat úplné zatmění, které trvalo 147 sekund a expedice ho snímala ze souostroví Špicberky. Snímek z této expedice zveřejnila i NASA.



Tým profesorky Ivany Márové z Fakulty chemické získal v březnu tzv. **Technologického Oskara** za vývoj technologie mikrobiální výroby bioplastů z použitého fritovacího oleje. Biotechnologie HYDAL obdržela jako dosud jediná česká technologie prestižní ocenění od světové agentury Frost & Sullivan, která vyhodnocuje přínos nových poznatků pro rozvoj lidstva.

Kolektivu pracovníků Ústavu teoretické a experimentální elektrotechniky FEKT VUT v Brně se podařilo získat **hlavní cenu Zlatý Amper 2015** za exponát s názvem Diagnostický systém pro detekci a lokalizaci částečného výboje MOSAD-MST-PD. Fakulta ve spolupráci s vědeckým centrem CVVOZE uspěla i s projektem Vědeckotechnického parku prof. Lista v soutěži **Podnikatelský projekt roku**, kde získala 3. místo v kategorii Infrastruktura pro podporu inovačního podnikání.



Soutěž Nejkrásnější české knihy roku 2014 přinesla řadu významných **ocenění grafickým designérům z FaVU VUT v Brně**. Na nejvyšší příčky v ní dosáhlo celkem šest publikací, na jejichž vizuální podobě se podíleli. Například čerstvý absolvent Ateliéru grafického designu 1 Martin Pulicar získal v této soutěži Cenu Arna Šaňky za svou publikaci Hic sunt leones. V soutěži Magnesia Litera pak zvítězila v kategorii Knihy pro děti a mládež publikace, kterou ilustroval asistent Ateliéru malířství 2 Jiří Franta.

Projekt tzv. chytré stěny, kterou na Fakultě stavební vyvíjel tým doc. Ostrého, získal na Stavebním veletrhu **Zlatou medaili IBF 2015**. Chytrá stěna dokáže akumulovat teplo, když je místnost přehřátá, a naopak jej uvolňuje při ochlazení. Díky tomuto projektu je tak možné udržovat v místnosti příjemné mikroklima bez velkých výkyvů teplot.



**Tým TU Brno Racing** dosáhl na 2. místo na závodě v italském Varano de' Melegari. Se svojí studentskou formulí Dragon 5 získali v mezinárodní soutěži celkem 793 bodů, poprvé se tak dostali v silné celoevropské konkurenci na stupně vítězů. Tým sestává především ze studentů Fakulty strojního inženýrství, ale také ze zástupců elektrofakulty či Fakulty podnikatelské VUT v Brně.



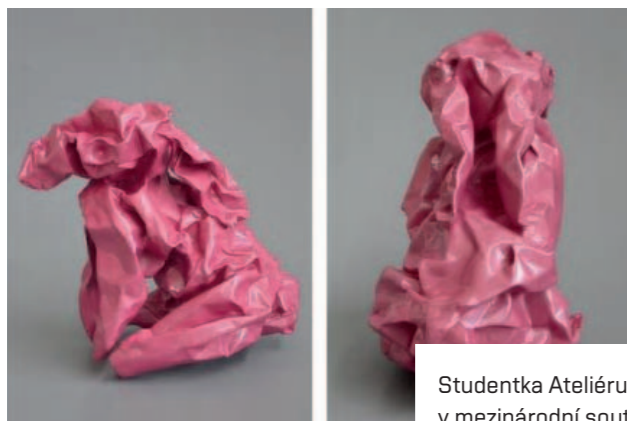
**Nejlepší sportovkyně VUT v Brně pro rok 2015** se stala studentka Fakulty architektury Jitka Pešková, která se věnuje sportovní střelbě (skeetu). Titul udělovaný Centrem sportovních aktivit VUT v Brně získala za 1. místo na Mistrovství Evropy, 2. místo na Mistrovství ČR v individuálním závodu žen a 1. místo v ženském družstvu na Letní světové olympiádě v Gwangju.



Student FAST VUT v Brně Adam Michna získal hlavní cenu **Porotherm dům 2015** na téma Bydlení ve vatě. V soutěži se utkalo 56 architektonických studií rodinných domů. Letošní 15. ročník soutěže vyvrcholil v březnu 2015 předáním cen na pražském ČVUT.

V **Ceně kritiky za mladou malbu 2015** zvítězila absolventka FaVU Eva Škrovinová. V soutěži bodoval také student Ateliéru malba 3 Michael Hon, který získal Cenu sympatie diváků. Práce finalistů soutěže byla k vidění od února do března 2015 v pražské galerii v Paláci Adria.

Ředitel Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje plk. Ing. Leoš Tržil udělil VUT v Brně **plaketu za aktivní spolupráci s krajskou policií**. Mezi dlouhodobé partnery krajského ředitelství patří například Ústav soudního inženýrství VUT v Brně, kde působí celá řada odborníků z oblasti analýzy dopravních nehod či oceňování movitého majetku.



Studentka Ateliéru Socha I FaVU VUT v Brně Markéta Schiffnederová získala 1. místo v mezinárodní soutěži **Art Limited** ve švýcarském Grenchenu. Soutěž byla zaměřena na umělecké objekty vytvořené technologií 3D tisku. Markéta Schiffnederová získala ocenění za dílo Muchláž-králík vytvořené technologií 3D tisku ze sádrového kompozitu.

## Jubileia



**Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně** si v roce 2015 připomněla 115. výročí svého založení. Kromě slavnostního večera v Městském divadle Brno si fakulta toto jubileum připomínala v průběhu celého roku na řadě akcí: soutěží LEGO.mechlab, sportovním turnajem pro studenty a zaměstnance FSI nebo v rámci MiniPoster Session.

Již 15 let funguje na VUT v Brně **Univerzita třetího věku** neboli U3V. Základem je tříletý cyklus přednášek pro seniory, na němž se podílí všechny fakulty školy. V prvních dvou ročních se posluchači seznámí s celkovým odborným profilem univerzity a ve třetím roce studia si zvolí specializaci.

V roce 2015 uplynulo 50 let od vzniku pracoviště soudního inženýrství rektorátu VUT v Brně a 45 let od založení **Ústavu soudního inženýrství** jako pracoviště s celoškolskou působností. ÚSI dnes připravuje odborníky pro znaleckou činnost v technických oborech a zájemcům nabízí i navazující magisterské studium v programech Soudní inženýrství a Rizikové inženýrství.



V roce 2015 oslavila Fakulta stavební **10. výročí oboru Architektura na FAST VUT v Brně**. V souvislosti s touto oslavou proběhla celá řada akcí, např. výstava Profil ARC+10, pedagogická konference Architektonické školství – mezi uměním a řemeslem, X. Beánie – tradiční křest prvků nebo studentská výstava Arcmapy.



## 1.3 Významné projekty VUT v Brně

### Středoevropský technologický institut (CEITEC) VUT v Brně

CEITEC – Středoevropský technologický institut je projektem šesti brněnských vysokých škol a výzkumných institucí (Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Ústav fyziky materiálů Akademie věd ČR a Výzkumný ústav veterinárního lékařství), které společně vytvářejí evropské špičkové vědecko-výzkumné centrum působící v oblasti věd o živé přírodě, pokročilých materiálech a technologiích. Hlavním cílem je budování významného evropského centra vědy a vzdělanosti se špičkovým zázemím a podmínkami pro nejlepší vědecké pracovníky. Realizované výsledky mají přispívat ke zlepšování kvality života a zdraví člověka.

Projekt CEITEC byl zahájen v roce 2011 a jeho první fáze byla úspěšně završena v roce 2015, kdy bylo dokončeno budování výzkumné infrastruktury CEITEC VUT v Brně, a to včetně instalace přístrojů. Všechny monitorovací indikátory projektu CEITEC byly splněny a řada z nich, jako např. počet impaktovaných publikací či chráněných výsledků výzkumu a vývoje, byla výrazně překročena. Do další fáze projektu vstupuje CEITEC se schváleným pětiletým projektem NPU II s názvem CEITEC 2020, jehož dotační prostředky by měly krýt přibližně jednu třetinu ročního rozpočtu centra.

CEITEC VUT v Brně pokračuje v nastaveném trendu internacionalizace a komerční kooperace. Úspěšně navazuje spolupráci s prestižními zahraničními akademickými a výzkumnými institucemi a domácími i zahraničními průmyslovými partnery. To vede k rostoucímu objemu smluvního výzkumu a vzrůstajícímu počtu podaných evropských výzkumných projektů (H2020). V roce 2015 podali výzkumníci z CEITEC VUT více než 20 grantových přihlášek do schématu H2020.

Mezi hlavní úspěchy mezinárodní spolupráce patří navázaná partnerství, výzkumné projekty a kvalitní publikace. Smlouvy o partnerství byly podepsány např. s Univerzitou v Birminghamu, Univerzitou ve Vídni či Univerzitou v Sheffieldu. K zajímavým projektům mezinárodní spolupráce, které byly zahájeny v roce 2015, patří projekty OSEM-EV (Optimised and Systematic Energy Management in Electric Vehicles) a 3Ccar (Integrated Components for Complexity Control in affordable electrified cars), kterých se účastní výzkumníci ze skupiny prof. Pavla Václavka, a jejichž cílem je zlevnit i zefektivnit elektromobilitu a zvýšit její spolehlivost. K nejvýraznějším publikačním výstupům roku 2015 patří přehledový článek prof. Jaroslava Pokludy o tom, jak spočítat ideální pevnost i jiné mechanické vlastnosti krystalů pevných látek, který sepsal se dvěma brněnskými spoluautory (Miroslavem Černým a Mojmírem Šobem) a jedním japonským kolegou (Yoshitaka Umemo) a který byl zveřejněn v jednom z nejprestižnějších vědeckých časopisů v této oblasti vůbec: Progress in Materials Science.

Do doktorského meziuniverzitního studijního programu CEITEC nastoupilo na VUT v Brně do prvního ročníku celkem 19 studentů. Druhý ročník nyní studuje 20 studentů a třetí ročník 13 studentů. V souladu s nastavenou strategií přijímat ke studiu excelentní uchazeče se zájmem o vědu zahájil CEITEC VUT v Brně náborovou kampaň pro svůj čtvrtý akademický rok.



**HLAVNÍM CÍLEM JE BUDOVÁNÍ VÝZNAMNÉHO EVROPSKÉHO CENTRA VĚDY A VZDĚLANOSTI SE ŠPIČKOVÝM ZÁZEMÍM A PODMÍNKAMI PRO NEJLEPŠÍ VĚDECKÉ PRACOVNÍKY.**

### Centrum excellence IT4Innovations

IT4Innovations je unikátní projekt, jehož cílem bylo vybudovat národní centrum excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií, které je nyní již v provozu. V roce 2015 byla úspěšně ukončena start-up fáze projektu a přešlo se do fáze udržitelnosti. Toto nově vybudované centrum posiluje koncentraci celé řady vědních oborů vztahujících se k informačním technologiím. Od startu projektu probíhala výstavba brněnské budovy a její vybavování v prostorách Fakulty informačních technologií VUT v Brně. Budova byla dokončena v roce 2013. V rámci projektu start-up byli přijati zaměstnanci a projekt splnil monitorovací ukazatele podle plánu.



**NOVĚ VYBUDOVANÉ CENTRUM POSILUJE KONCENTRACI CELÉ ŘADY VĚDNÍCH OBORŮ VZTAHUJÍCÍCH SE K INFORMAČNÍM TECHNOLOGIÍM.**

Pro řešení projektu IT4Innovations založila fakulta vlastní Výzkumné centrum informačních technologií (VCIT), které v nové budově sídlí. VCIT v sobě tedy integruje jak lidské, tak prostorové kapacity a vybavení pro takovou činnost. Budova je připravena pro kvalitní aplikační výzkum a vývoj. Blízkost ostatních prostorů fakulty, a tím i akademických pracovníků a studentů, dává VCIT odborné zázemí a možnost synergie akademické a komerční sféry. Kapacity VCIT jsou připraveny i pro spolupráci s externími subjekty. Rozběhla se smluvní spolupráce s renomovanými společnostmi jako např. RedHat nebo CZ.NIC. Preferována je spolupráce na společných výzkumných projektech s FIT a předpokládá se, že projekt bude na základě této spolupráce částečně financovaný. Velkou část financování umožní Národní program udržitelnosti II, který Centrum získalo pro období 2016–2020.

### Centrum nových technologií pro strojírenství (NETME Centre)

Centrum nových technologií pro strojírenství se za pět let své existence stalo moderním výzkumným a vývojovým centrem s přímou vazbou na aplikační sféru. Centrum dlouhodobě spolupracuje s významnými univerzitami a firmami z ČR i zahraničí. Zcela mimořádně se centru daří ve spolupráci s aplikační sférou. V roce 2015 se například podařilo vyvinout a prodat komplexní měřicí systém pro japonského partnera nebo významným způsobem snížit výrobní náklady v průmyslu zpracování železa společným výzkumem v řádu několika milionů korun.

NETME Centre úspěšně získává a udržuje kontakt s firmami mimo ČR, které tvoří již téměř 40 % objemu smluvního výzkumu. Tato kooperace je založena na dlouholeté úspěšné činnosti celé řady výzkumných týmů Fakulty strojírenství VUT v Brně a špičkovém vybavení centra, mezi které patří například unikátní elektronový paprsek, pokročilá laboratoř 3D tisku, virtuální navrhování strojů a zařízení nebo plně vybavená klima-komora pro potřeby automobilového průmyslu.

I v roce 2015 pokračovalo NETME Centre ve svém rozvoji a díky podpoře z Národního programu udržitelnosti bylo umožněno docílit významných pokroků jak v základním, tak v aplikovaném výzkumu. Posílána byla také projektová a rozvojová kancelář, která soustavně pracuje na získávání účelové podpory i zahraničního smluvního výzkumu tak, aby se výzkumné týmy mohly plně věnovat vědecké práci. I díky těmto organizačním změnám se centru daří dlouhodobě zkvalitňovat jeho výzkum. V roce 2015 pracovaly výzkumné týmy na sedmi mezinárodních projektech a 62 národních projektech v celkové hodnotě přes 200 mil. Kč.

Svůj výzkum plánuje NETME Centre i nadále zaměřovat především na ty obory strojírenství, ve kterých svou činností může čelit současným společenským výzvám. Zejména v oblastech dopravních prostředků, udržitelné energetiky, letectví, případně průmyslu Industry 4 by NETME Centre chtělo hrát významnou roli v českém průmyslovém prostředí.

## Výzkumné centrum Advanced Materials, Structures and Technologies (AdMaS)

Výzkumné Centrum AdMaS (Advanced Materials, Structures and Technologies) je moderní centrum vědy a komplexní výzkumná instituce v oblasti stavebnictví, která je součástí Fakulty stavební Vysokého učení technického v Brně. Zaměřuje se na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií. Svým zájmem však oblast stavebnictví přesahuje, například výzkumem cíleným na dopravní systémy nebo infrastrukturu měst a obcí.

Budování výzkumného Centra AdMaS bylo po čtyřech letech úspěšně dokončeno 31. prosince 2014. Centrum má za sebou první rok plného provozu v novém areálu na adrese Purkyňova 139, Brno. V roce 2014 centrum získalo z Národního programu udržitelnosti pětiletý grant ve výši 143 mil. Kč. V létě roku 2015 centrum uspělo ve výzvě na dodatečné přístrojové vybavení z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Projekt AdMaS – posílení výzkumných kapacit se s dosaženými 95 body z 26 posuzovaných umístil na 1.–4. místě z hlediska věcného hodnocení. Celkový objem získaných prostředků činil 27,5 milionu korun.



V roce 2015 došlo k naplnění všech monitorovacích indikátorů a prakticky ve všech případech k přeplnění ročních plánovaných hodnot. V oblasti národních grantů bylo dosaženo objemu 56,11 mil. Kč, smluvní výzkum byl realizován v objemu 39,71 mil. Kč. Nejvýznamnějšími partnery z oblasti aplikační sféry bylo v segmentu dopravních staveb Ředitelství silnic a dálnic, Správa železniční dopravní cesty a vybrané regionální správy a údržby silnic. Centrum úspěšně rozvinulo spolupráci v oblasti geoinformatiky s významnou německou geodetickou společností Hansa Luftbild AG. V oblasti materiálového výzkumu patří mezi klíčové partnery centra společnost Robert Bosch a společnost Redrock Construction.

Pro budoucnost zajímavou referenční zakázkou kolektivu výzkumného centra bylo zpracování komplexního vyhodnocení efektivnosti veřejných investic do rozvoje infrastruktury vodních cest vhodných pro nákladní vnitrozemskou dopravu v ČR. Obecně došlo k významnému rozvoji spolupráce s aplikační sférou a znásobením obrátu centra v oblasti smluvního výzkumu. Pozitivním jevem je, že smluvní výzkum probíhá ve všech oblastech zaměření výzkumného centra a jednotlivé projekty se vztahují k řadě zákazníků. Prosperita centra tak není spojená s několika klíčovými partnery, ale činnosti jsou širěji diverzifikovány.

**CENTRUM ADMAS SE ZAMĚŘUJE NA VÝZKUM, VÝVOJ A APLIKACE POKROČILÝCH STAVEBNÍCH MATERIÁLŮ, KONSTRUKCÍ A TECHNOLOGIÍ.**

## Centrum materiálového výzkumu (CMV)

Pro Centrum materiálového výzkumu byl rok 2015 velmi úspěšný. Centrum spolupracovalo se 48 firmami, přičemž objem smluvního výzkumu meziročně vzrostl o 60 %. Také objem získaných grantových prostředků se meziročně více než zdvojnásobil. Biotechnologie HYDAL, vyvinutá na půdě centra a komercializovaná ve spolupráci s NAFIGATE Corporation, byla v březnu 2015 oceněna prestižní The Frost & Sullivan Technology Innovation Award. Tato technologie byla také prezentována na světové výstavě EXPO v Miláně. V návaznosti na původní technologii se centrum věnuje problematice zpracování bioplastů.

Rychle se rozvíjí také výzkum zaměřený na druhotné využití popílku, kde CMV nově zahájilo spolupráci se společností ECOBA – sdružením producentů a zpracovatelů popílku v EU. Laboratoř kovů a koroze jako první česká univerzitní laboratoř podobného zaměření získala certifikát managementu kvality EN ISO 9001:2008.

## Centrum senzorických, informačních a komunikačních systémů (SIX)

Centrum SIX vzniklo v roce 2010 jako společná iniciativa ústavů Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně, které se angažují ve výzkumu a vývoji senzorických systémů, informačních a komunikačních technologií. Cílem této iniciativy bylo vzájemně propojit společné výzkumné zájmy ústavů a využít dosažené synergie k práci na rozsáhlých, komplexních výzkumných projektech.

Jednotlivé ústavy vložily do Centra SIX své výzkumné laboratoře. Vybavení laboratoří bylo v letech 2011 až 2013 modernizováno a významně rozšířeno díky finanční podpoře operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Rok 2014 byl prvním rokem ostrého provozu centra bez přímé finanční podpory z veřejných zdrojů. Navzdory absenci přímé podpory Centrum SIX dokázalo růst, a to jak počtem zapojených pracovníků a jejich přepočtených pracovních úvazků, tak i množstvím odborných výstupů, objemem grantů i komerčních zakázek. V dalším růstu centrum pokračovalo i v roce 2015.

Od roku 2015 je Centrum SIX podpořeno projektem Národního programu udržitelnosti Interdisciplinary Research of Wireless Technologies (INWITE), který si klade za cíl rozvinout objem a kvalitu základního výzkumu a zvýšit tak ambice centra pro

vklad svých znalostí do projektů aplikovaného a komerčního výzkumu. Odborné cíle projektu realizuje tým pěti pracovních skupin, vedených společně profesory Technické univerzity ve Vídni a Centra SIX.

Stejný tým tvořený pěti pracovními skupinami Centra SIX s úzkou vazbou na Technickou univerzitu ve Vídni uspěl v první fázi programu Horizon 2020 Widespread Teaming a dostal se tak mezi 31 kandidátů pro podporu až sedmiletého projektu fáze druhé. O úspěchu projektu s názvem Advanced Wireless Technologies for Clever Engineering (ADWICE) v druhé fázi programu Teaming rozhodne v roce 2016 strategie rozvoje centra ve spolupráci s Technickou univerzitou ve Vídni. Centrum díky tomuto programu může získat až 15 milionů eur z evropských zdrojů a kromě toho další (investiční) prostředky ze zdrojů speciální výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (VVV).

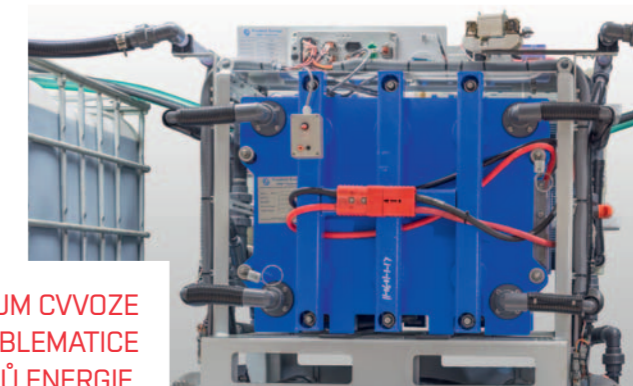
Hlavním cílem roku 2016 bude finalizace první fáze projektu ADWICE a příprava souvisejícího projektu do OP VVV. Centrum chce dále rozšiřovat spolupráci se zahraničními institucemi, ať už formou bilaterálních projektů či prostřednictvím podpory mobility svých pracovníků.

## Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (CVVOZE)

Výzkumné centrum CVVOZE se věnuje komplexní problematice obnovitelných zdrojů energie. Členové výzkumného týmu se zabývají oblastmi chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektromechaniky, elektrotechnologie, elektrických pohonů, elektroenergetiky, mobilních robotů a průmyslové elektroniky. V roce 2015 se výzkumné centrum CVVOZE zaměřilo na následujících pět hlavních výzkumných oblastí: optimalizace elektromechanické přeměny energie; chemické a fotovoltaické zdroje energie; výroba, přenos, distribuce a užití elektrické energie; automatizační a senzorické technologie a výzkum vypínacího pochodu ve spínacích přístrojích.

Významným zdrojem financí pro výzkumnou činnost centra je projekt Národního programu udržitelnosti s názvem Energie v podmínkách udržitelného rozvoje (EN-PUR). Dalším významným projektem řešeným v roce 2015 byl projekt podporovaný z OP VaVpl s názvem Rozvoj výzkumných kapacit centra CVVOZE (CVVOZE+). Tento projekt s dotací přesahující 15 mil. Kč byl zaměřen výhradně na dovybavení laboratoří špičkovou laboratorní technikou.

Kromě základního výzkumu se centrum věnuje spolupráci s aplikační sférou a snaží se o transfer nových technologií do průmyslové praxe. Významnými součástmi centra jsou Laboratoř spínacích přístrojů a Laboratoř vysokých napětí, umístěné ve Vědeckotechnickém parku prof. Lista. Tyto strategicky významné laboratoře slouží pro výzkum a vývoj silnoproudých a vysokonapěťových elektrických přístrojů a zařízení. Vybavení laboratoří umožňuje simulovat například extrémní zkratové podmínky v síti, úder blesku do vedení apod. Mezi významné partnery smluvního výzkumu patří např. Siemens, ABB, Eaton, ale i celá řada menších podniků z České republiky (DRIBO) i ze zahraničí. Objem zakázek smluvního výzkumu v roce 2015 činil v těchto laboratořích více než 8 mil. Kč.



**VÝZKUMNÉ CENTRUM CVVOZE SE VĚNUJE KOMPLEXNÍ PROBLEMATICE OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE.**



# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

## 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo školy a všech součástí

### Vysoké učení technické v Brně

VUT v Brně  
Antonínská 548/1, 601 90 Brno  
[www.vutbr.cz](http://www.vutbr.cz)

### Fakulty

#### Fakulta architektury VUT v Brně

FA VUT v Brně  
Poříčí 237/5, 639 00 Brno  
[www.fa.vutbr.cz](http://www.fa.vutbr.cz)

#### Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně

FEKT VUT v Brně  
Technická 3058/10, 616 00 Brno  
[www.feec.vutbr.cz](http://www.feec.vutbr.cz)

#### Fakulta chemická VUT v Brně

FCH VUT v Brně  
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno  
[www.fch.vutbr.cz](http://www.fch.vutbr.cz)

#### Fakulta informačních technologií VUT v Brně

FIT VUT v Brně  
Božetěchova 1/2, 612 66 Brno  
[www.fit.vutbr.cz](http://www.fit.vutbr.cz)

#### Fakulta podnikatelská VUT v Brně

FP VUT v Brně  
Kolejní 2906/4, 612 00 Brno  
[www.fbm.vutbr.cz](http://www.fbm.vutbr.cz)

#### Fakulta stavební VUT v Brně

FAST VUT v Brně  
Veveří 331/95, 602 00 Brno  
[www.fce.vutbr.cz](http://www.fce.vutbr.cz)

#### Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně

FSI VUT v Brně  
Technická 2896/2, 616 69 Brno  
[www.fme.vutbr.cz](http://www.fme.vutbr.cz)

#### Fakulta výtvarných umění VUT v Brně

FaVU VUT v Brně  
Rybářská 125/13/15, 603 00 Brno  
[www.ffa.vutbr.cz](http://www.ffa.vutbr.cz)

### Vysokoškolské ústavy

#### Ústav soudního inženýrství VUT v Brně

ÚSI VUT v Brně  
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno  
[www.usi.vutbr.cz](http://www.usi.vutbr.cz)

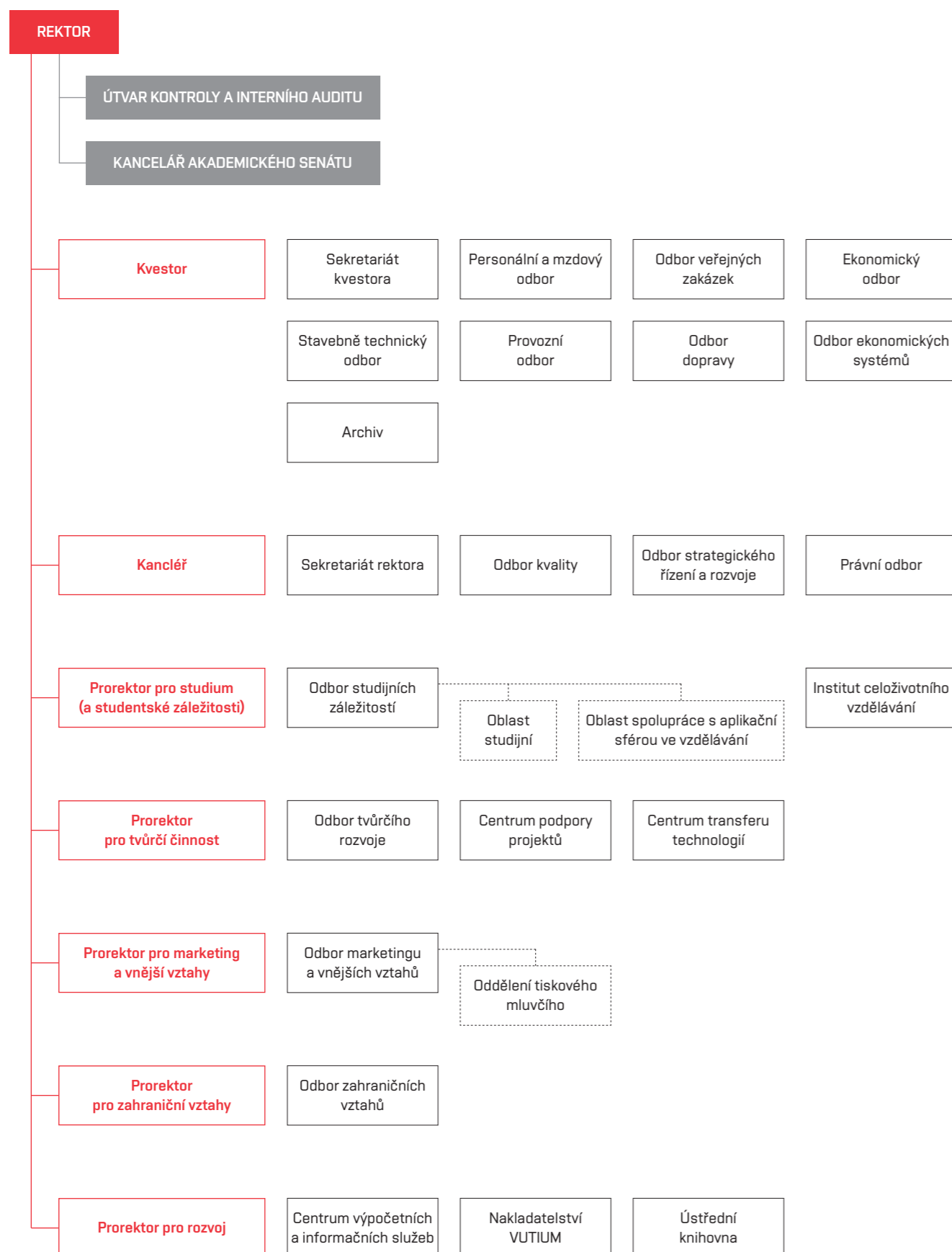
#### Centrum sportovních aktivit VUT v Brně

CESA VUT v Brně  
Technická 2896/2, 616 69 Brno  
[www.cesa.vutbr.cz](http://www.cesa.vutbr.cz)

#### Středoevropský technologický institut VUT v Brně

CEITEC VUT v Brně  
Technická 3058/10, 616 00 Brno  
[www.ceitec.vutbr.cz](http://www.ceitec.vutbr.cz)

## 2.2 Organizační schéma VUT v Brně



## 2.3 Složení vědecké rady, správní rady a akademického senátu VUT v Brně

### Vědecká rada VUT v Brně

**Předseda:**  
prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

**Členové:**  
doc. Mgr. Irena Armutidisová  
doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.  
prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc.  
prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc.  
Ing. Jaroslav Doležal, CSc., dr. h. c.  
prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.  
prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA  
Ing. Miloš Filip  
prof. akad. soch. Michal Gabriel  
prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.  
prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D.  
prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.  
doc. MgA. Milan Houser  
doc. Ing. arch. Jan Hrubý, CSc. – od 9. 6. 2015  
prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.  
prof. Ing. Josef Chybík, CSc. – do 9. 6. 2015  
prof. Ing. Marcela Karmazínová, CSc.  
doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.  
Ing. Jaroslav Klíma  
prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.  
prof. Ing. Jan Kovanda, CSc.  
prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs  
Ing. arch. Vlasta Loutocká  
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.  
Ing. Ilona Müllerová, DrSc.  
prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc.  
Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA  
prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc.  
prof. Ing. arch. Petr Pelčák  
prof. Dr. Ing. Zbyněk Raida  
prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, dr. h. c.  
prof. Ing. Robert Redhammer, Ph.D.  
prof. Ing. Petr Sába, CSc.  
doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.  
doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.  
prof. Ing. Stanislav Veselý, CSc.  
prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.  
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.  
prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.  
prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.  
doc. Ing. Jaroslav Zendulka, CSc.

### Správní rada VUT v Brně

**Předseda:**  
Ing. Michal Štefl

**Členové:**  
Ing. Eva Bartoňová – od 3. 8. 2015  
Valentin Girstl  
Ing. Miroslav Hošek  
PhDr. Miroslava Kopicová – od 7. 5. 2015  
Mgr. Petr Kostík  
JUDr. Martin Maisner, Ph.D.  
ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec  
Mgr. Stanislav Moša  
Ing. Jiří Nekovář – od 3. 8. 2015  
Ing. Martin Pecina  
Ing. Petr Rafaj – od 7. 5. 2015  
prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.  
Ing. Jan Světlík  
prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc. – od 3. 8. 2015



## Akademický senát VUT v Brně

### Předseda:

doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

### Místopředsedové:

Ing. Tomáš Mejzlík  
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

## Komora akademických pracovníků AS VUT

### Předsedkyně komory:

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

### Členové:

Ing. Petr Beneš, CSc.  
Ing. Albert Bradáč, Ph.D.  
prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.  
Mgr. Art. Žaneta Drgová  
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.  
doc. Dr. Ing. Petr Hanáček  
MgA. Tomáš Hrůza  
Ing. arch. Bohumila Hybská  
doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.  
Mgr. Helena Musilová  
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.  
RNDr. Pavel Popela, Ph.D.  
PaedDr. Milan Slezáček  
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.  
doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.  
prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.  
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

## Studentská komora AS VUT

### Předseda komory:

Ing. Tomáš Mejzlík

### Členové:

Ing. arch. Marta Bímová  
Ing. Petr Dvořák  
Ing. et Ing. Michaela Fiedlerová  
Bc. Václav Hummel  
Mgr. Jana Kořínková  
Bc. Tomáš Krejčí  
Ing. Pavel Maxera  
Bc. Libor Zvěřina



## Pracovní komise AS VUT v Brně

### – Legislativní komise

#### Předsedkyně:

Mgr. Helena Musilová

#### Členové:

Ing. Albert Bradáč, Ph.D.  
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.  
RNDr. Pavel Popela, Ph.D. – od 6. 10. 2015  
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

#### Studenti:

Ing. et Ing. Michaela Fiedlerová  
Ing. Pavel Maxera

### – Ekonomická komise

#### Předseda:

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové:

MgA. Tomáš Hrůza  
Ing. arch. Bohumila Hybská  
doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.  
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.  
PaedDr. Milan Slezáček  
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.  
doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.  
prof. Ing. Jiří Vala, CSc. – od 12. 5. 2015  
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti:

Ing. Petr Dvořák  
Bc. Václav Hummel  
Mgr. Jana Kořínková  
Ing. Tomáš Mejzlík

### – Pedagogická komise

#### Předseda:

doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

#### Členové:

Ing. Petr Beneš, CSc.  
Ing. Albert Bradáč, Ph.D.

#### Studenti:

Ing. arch. Marta Bímová  
Ing. Petr Dvořák  
Bc. Václav Hummel  
Bc. Tomáš Krejčí  
Ing. Tomáš Mejzlík

### – Komise pro tvůrčí činnost

#### Předseda:

doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.

#### Členové:

prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.  
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.  
Ing. arch. Bohumila Hybská  
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.  
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.  
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.  
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

#### Studenti:

Ing. et Ing. Michaela Fiedlerová  
Ing. Pavel Maxera  
Bc. Libor Zvěřina

## 2.4 Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol

### Česká konference rektorů

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

### Zástupci VUT v Brně v Radě vysokých škol

#### Členové Předsednictva RVŠ:

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

#### Členové Sněmu RVŠ:

Ing. Helena Hanušová, CSc.

Ing. Ivana Jakubová

Ing. Radek Kočí, Ph.D.

doc. Ing. arch. Gabriel Kopáček, Dr.

doc. Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D. MBA

doc. Ing. Bohumil Pacal, CSc.

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Ing. Jan Roupec, Ph.D.

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Mgr. Jan Zálešák, Ph.D.

#### Členové Studentské komory RVŠ:

Ing. Pavel Maxera – delegát

Ing. et Ing. Michaela Fiedlerová – náhradnice



## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně patří mezi nejvýznamnější vysoké školy v České republice a dlouhodobě usiluje o excelenci nejen v oblasti vzdělání, ale také ve vědecko-výzkumné sféře. V oblasti vědy, výzkumu a inovací se VUT v Brně snaží o prohloubení spolupráce s aplikační sférou, včetně té veřejné, kdy i nadále usiluje o vytvoření co nejlepších podmínek pro tvůrčí činnost, transfer technologií a růst inovačního potenciálu.

VUT v Brně spatřuje svou budoucnost v kooperaci s dalšími technickými univerzitami nejen v České republice, ale i v zahraničí. Jedním z cílů je i nadále udržovat a posilovat postavení této technické univerzity v ČR i v Evropě. VUT je důstojným partnerem předním pracovištím a stále usiluje o zlepšování úrovně vzdělávací činnosti, která propojuje technické obory, ale také obory umělecké a ekonomické, čímž vytváří atraktivní prostředí pro studenty, odborníky a vědecké pracovníky obecně. Důležitým aspektem v tomto snažení jsou akreditované studijní programy, které musí i v budoucnu prokazovat vysokou kvalitu.

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů VUT v Brně v roce 2015

V roce 2015 nedošlo na VUT v Brně k žádným změnám ve vnitřních předpisech.

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

**Počet podaných žádostí o informace:** 1  
(žádosti bylo vyhověno)

**Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:** 0

**Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:** 0

**Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:** 1

(Stížnost směřovala proti postupu, resp. nečinnosti STI VUT v Brně, který neposkytl informaci ani nevydal rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Rektor VUT v Brně na základě podané stížnosti postupem dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb. rozhodl tak, že usnesením „převzal věc k rozhodnutí“ a požadovanou informaci žadateli poskytl.)

**Výčet poskytnutí výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:** 0

**Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to vč. nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:** nerelevantní (žádné žaloby)



# STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

## 3.1 Akreditované studijní programy podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta architektury</b>									
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	3
<b>Fakulta stavební</b>									
technické vědy a nauky	21–39	4	2	0	0	3	1	2	12
<b>Fakulta výtvarných umění</b>									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	1	0	1	3
<b>Fakulta chemická</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	2
technické vědy a nauky	21–39	2	2	0	0	5	4	3	16
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	5	1	0	0	2	1	2	11
<b>Fakulta informačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	3
<b>Fakulta podnikatelská</b>									
ekonomie	62,65	3	2	0	0	2	1	1	9
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	2	1	0	0	4	1	6	14
<b>Středoevropský technologický institut VUT</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	2	0	2	4
<b>Ústav soudního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	2	0	2	4
<b>Celkem</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>81</b>

Legenda: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční, K KOV = „Klasifikace kmenových oborů vzdělání“ pro jednotlivé skupiny akreditovaných studijních programů.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

## 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta architektury</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Fakulta stavební</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Fakulta výtvarných umění</b>									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Fakulta chemická</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	4	4

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>										
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	2	<b>4</b>	
<b>Fakulta informačních technologií</b>										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	<b>2</b>	
<b>Fakulta podnikatelská</b>										
ekonomie	62,65	0	0	0	0	1	0	2	<b>3</b>	
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>										
technické vědy a nauky	21–39	2	0	0	0	3	0	5	<b>10</b>	
<b>Ústav soudního inženýrství</b>										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	
<b>Středoevropský technologický institut VUT</b>										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>	
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

### 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3)

VUT v Brně	Středoevropský technologický institut VUT v Brně
<b>Název programu</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Partnerské organizace	The University of Jyväskylä
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	1. 9. 2014
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, Ph.D. evaluace, 8 semestrů studia, SDZ
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardní vydávání diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny nejsou, konkrétní student je 6 měsíců v Brně a 6 měsíců ve Finsku.
<b>VUT v Brně</b>	<b>Fakulta strojího inženýrství VUT v Brně</b>
<b>Název programu 1</b>	<b>Výrobní technika</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz, Německo)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	1 akademický rok studia v ČJ a 1 akademický rok studia v NJ

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení bakalářského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na 1 akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
<b>Název programu 2</b>	<b>Industrial Engineering</b>
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	1 akademický rok studia v ČJ a 1 akademický rok ve FJ. Podmínkou přijetí na obor Industrial Engineering je absolvovat závěrečný ročník bakalářského studia na francouzské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na 1 akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.

<b>Název programu 3</b>	<b>Výrobní systémy</b>
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz, Německo)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	1 akademický rok studia v ČJ a 1 akademický rok studia v NJ
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na 1 akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.

VUT v Brně	Fakulta podnikatelská VUT v Brně
<b>Název programu</b>	<b>Economics and Management, obor European Business and Finance</b>
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická univerzita Karola Adamieckého v Katovicích (PL)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	od akademického roku 2008/2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínkou přijetí je úspěšně ukončené Bc. studium v příbuzně orientovaném studijním oboru; o přijetí rozhoduje děkan na základě motivačního dopisu, životopisu a dokladu o zkoušce z AJ (vše v AJ). Průběh studia: 1., 2. a 4. semestr na FP, 3. semestr na Nottingham Trent University (GB).
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšní absolventi získají diplom s titulem Master of Science (ve zkratce MSc) signovaný Nottingham Trent University a diplom s titulem inženýr (ve zkratce Ing.) po vykonání SZZ na FP VUT v Brně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ve 3. semestru je povinný studijní pobyt na Nottingham Trent University ve Velké Británii.

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy



### 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 3.4)

VUT v Brně	Středoevropský technologický institut VUT v Brně
<b>Název studijního programu</b>	<b>Pokročilé materiály a nanovědy</b>
Skupina KKOV	technické vědy a nauky 21–39
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita
Počátek realizace programu	1. 9. 2013
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, Ph.D. evaluace, 8 semestrů studia, SDZ

VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Biomedicínská technika a bioinformatika</b>
Skupina KKOV	B3930
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2007/2008
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 3leté Bc. studium v prezenční formě realizované na FEKT VUT v Brně a LF MU s využitím specializovaných pracovišť FN Brno. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu v programu BTBIO-A. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.

<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Biomedicínské inženýrství a bioinformatika</b>
Skupina KKOV	N3952
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2010/2011
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 2leté nMgr. studium v prezenční formě realizované na FEKT VUT v Brně a LF MU s využitím specializovaných pracovišť FN Brno. Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu bakalář a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu v programu BTBIO-F. Způsob ukončení – obhajoba diplomové práce, státní závěrečná zkouška.

<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Audio inženýrství</b>
Skupina KKOV	B3961
Partnerská vysoká škola	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Počátek realizace programu	2013/2014
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 3leté Bc. studium v prezenční formě realizované na FEKT VUT v Brně a HF JAMU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu v programu AUDIO-J. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.

Název studijního programu 4	Informační bezpečnost
Skupina KKOV	B3966
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Právnická fakulta
Počátek realizace programu	2015/2016
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné 3leté Bc. studium realizované na FEKT VUT v Brně a PF MU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu v programu IBEP-T. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce, státní závěrečná zkouška.

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

### 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (tabulka 3.5)

VUT v Brně nemá takové studijní programy.

### 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (tabulka 3.6)

VUT v Brně nemá takové studijní programy.

### 3.7 Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Vysoké učení technické v Brně má v současnosti akreditované studijní programy v souladu se závěry metodiky výstupů z učení podle Národního kvalifikačního rámce.

### 3.8 Stručná charakteristika kreditního systému studia

VUT v Brně je držitelem ECTS a DS Label od roku 2009. Oba certifikáty byly obhájeny v roce 2013. Ve všech studijních programech je prováděno hodnocení kompatibilní s ECTS

(Local grades), uznané právě vydáním ECTS Label. Vnitřně je v informačním systému možnost přepočtu na korektní ECTS kreditový systém.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity (letní školy, workshopy, semináře, přednášky odborníků z praxe atd.)

V roce 2015 hostilo VUT v Brně celou řadu akcí, které je možné označit jako další vzdělávací aktivity. Jednotlivé fakulty nabízely svým studentům přednášky odborníků z praxe, které byly mj. zaměřené na aplikační oblast výzkumu. Studenti dostali možnost stáží do podniků či výrobních závodů.

Jednotlivé fakulty VUT v Brně pořádají různorodé letní školy (např. Letní škola elektrotechniky na FEKT VUT v Brně, Letní počítačová škola pro středoškolačky na FIT VUT v Brně, letní kurz Size does matter: Explore, Design & Touch the

Nanoworld na FSI VUT v Brně nebo Letní škola Pokročilé modely stavebních materiálů a konstrukcí na FAST VUT v Brně), diskuzní fóra (EURO v ČR na FP VUT v Brně, Diesel Gate na FP VUT v Brně), soutěže (robotická soutěž LEGO. mechlab pro studenty FSI VUT v Brně, Jak se mi líbí na FCh? pro studenty FCh VUT v Brně, Internetová matematická olympiáda FSI VUT v Brně pro týmy středoškoláků) a také celou řadu odborně zaměřených kurzů (Kurzy znaleckého minima na ÚSI VUT v Brně, odborné kurzy pro studenty FEKT VUT v Brně, doškolovací kurz Rozpočtování staveb FAST VUT v Brně či Kurzy technického znalectví na ÚSI VUT v Brně).



# STUDENTI

## 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta architektury</b>									
technické vědy a nauky	21–39	349	0	0	0	184	0	56	<b>589</b>
<b>Fakulta stavební</b>									
technické vědy a nauky	21–39	3 356	272	0	0	1 426	125	438	<b>5 617</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	161	0	0	0	93	0	22	<b>276</b>
<b>Fakulta chemická</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	46	<b>46</b>
technické vědy a nauky	21–39	555	41	0	0	225	52	158	<b>1 031</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	2 052	235	0	0	927	222	439	<b>3 875</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	1 676	0	0	0	575	0	220	<b>2 471</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>									
ekonomie	62,65	1 752	22	0	0	939	419	66	<b>3 198</b>
<b>Fakulta strojího inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	2 752	185	0	0	1 116	105	389	<b>4 547</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	477	0	101	<b>578</b>
<b>Středoevropský technologický institut VUT</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	50	<b>50</b>
<b>Celkem</b>		<b>12 653</b>	<b>755</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 962</b>	<b>923</b>	<b>1 985</b>	<b>22 278</b>

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

## 4.2 Studenti-samoplátci (tabulka 4.2)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta architektury</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fakulta stavební</b>									
technické vědy a nauky	21–39	3	0	0	0	1	0	0	<b>4</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fakulta chemická</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	<b>2</b>

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta informačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>									
ekonomie	62,65	0	0	0	0	5	0	0	<b>5</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	0	0	6	<b>7</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Středoevropský technologický institut VUT</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Tab. 4.2: Studenti-samoplátci (počty)

### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let (tabulka 4.3)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Fakulta architektury</b>									
technické vědy a nauky	21–39	5	0	0	0	5	0	24	<b>34</b>
<b>Fakulta stavební</b>									
technické vědy a nauky	21–39	3	92	0	0	5	36	170	<b>306</b>
<b>Fakulta výtvarných umění</b>									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	8	0	0	0	6	0	17	<b>31</b>
<b>Fakulta chemická</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	12	<b>12</b>
technické vědy a nauky	21–39	1	4	0	0	0	11	37	<b>53</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	5	59	0	0	2	53	140	<b>259</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>									
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	59	<b>61</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>									
ekonomie	62,65	2	9	0	0	9	58	24	<b>102</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	3	41	0	0	2	30	120	<b>196</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	18	0	66	<b>84</b>
<b>Středoevropský technologický institut VUT</b>									
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	4	<b>4</b>
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>188</b>	<b>673</b>	<b>1142</b>

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

### 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.4)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	10	<b>10</b>
technické vědy a nauky	21–39	2 316	450	0	0	464	125	191	<b>3 546</b>
ekonomie	62,65	349	10	0	0	100	89	14	<b>562</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	22	0	0	0	7	0	2	<b>31</b>
<b>Celkem</b>		<b>2 687</b>	<b>460</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>571</b>	<b>214</b>	<b>217</b>	<b>4 149</b>

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

### 4.5 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti

VUT pořádá v náročných předmětech bakalářského studia (např. matematika a fyzika) doplňkové kurzy pro studenty.

Ti mají také možnost využívat individuální konzultace s vyučujícími.



# ABSOLVENTI

## 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
přirodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	13	<b>13</b>
technické vědy a nauky	21–39	2 144	89	0	0	1 877	131	164	<b>4 405</b>
ekonomie	62,65	512	30	0	0	309	164	7	<b>1 022</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	26	0	0	0	24	0	2	<b>52</b>
<b>Celkem</b>		<b>2 682</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 210</b>	<b>295</b>	<b>186</b>	<b>5 492</b>

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

## 5.2 Spolupráce VUT v Brně s absolventy

VUT v Brně dlouhodobě spolupracuje s absolventy při přípravě a řešení odborných projektů, diplomových prací, náborech nových zaměstnanců a vzdělávacích činnostech školy. Kontakt s absolventy rovněž rozvíjí prostřednictvím webu <http://www.vutbr.cz/absolventi>. Ten mimo jiné nabízí aktualizované informace o úspěšných absolventech, celoživotním vzdělávání, kulturních a sportovních možnostech na univerzitě, výsledky pravidelných průzkumů mezi absolventy, databázi absolventů a závěrečných prací, nabídky zaměstnání apod.

Absolventi jsou také pravidelně informováni o nejdůležitějším dění na univerzitě v newsletteru VUTARIUM. Odborné přednášky a setkání, poradenství či různé kulturní akce pravidelně pro své členy organizuje Klub absolventů a přátel Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií a Fakulty informačních technologií. Udržení dobrých vztahů s absolventy je rovněž cílem dobrovolného Sdružení absolventů SAFAST na Fakultě stavební.

## 5.3 Průzkumy uplatnitelnosti absolventů VUT v Brně

Průzkum uplatnění absolventů provádí VUT v Brně v intervalu dvou let, nepravidelně pak i průzkumy mezi jejich zaměstnavateli. V roce 2015 byli osloveni absolventi VUT v Brně z let 2013 a 2014. VUT v Brně také spustilo dotazování mezi končícími studenty navazujících magisterských programů, kterým byly (kromě zhodnocení studia) položeny také otázky

týkající se jejich dalších studijních/pracovních plánů i jejich připravenosti pro zaměstnání, případně podnikání. Z obou zmíněných průzkumů získává VUT v Brně ucelený přehled zaměstnavatelů svých absolventů, který následně využívá při jejich cíleném oslovování.

## 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů VUT v Brně

Aby bylo možné co nejlépe cílit na konkrétní zaměstnavatele, oslovují je primárně jednotlivé fakulty dle svého odborného zaměření. V rámci akcí jako je Den firem (FSI VUT v Brně), PerFEKT JobFair (FEKT VUT v Brně) nebo Den chemie (FCh VUT v Brně) mají studenti možnost získat pracovní nabídky nebo stáže od konkrétních firem, které jsou i jejich potenciálními zaměstnavateli. VUT v Brně se také podílí na organizaci největšího brněnského veletrhu pracovních příležitostí JobChallenge nebo veletrhu iKariéra, který pořádá studentská organizace IAESTE.

Fakulty VUT v Brně se snaží o maximální propojení s komerční sférou, aby co nejvíce zvýšily uplatnitelnost svých absolventů. Využívají tak možnosti externích přednášejících z řad potenciálních zaměstnavatelů, exkurzí na tato pracoviště, prezentace společností i zadávání témat diplomových prací firmami. Na svých webových stránkách pak vybrané fakulty a součásti zveřejňují nabídky praxí a stáží a inzerují i volné pracovní pozice pro své studenty a absolventy.



# ZÁJEM O STUDIUM

## 6.1 Zájem uchazečů o studium na VUT v Brně (tabulka 6.1)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<b>FA</b>													
technické vědy a nauky	21–39	432	177	114	0	0	0	190	156	111	33	10	10
<b>FAST</b>													
technické vědy a nauky	21–39	2 620	2 162	1 227	0	0	0	1 376	912	773	80	12	12
<b>FaVU</b>													
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	377	53	49	0	0	0	78	47	47	12	6	6
<b>Fch</b>													
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	12
technické vědy a nauky	21–39	848	550	315	0	0	0	265	197	176	42	37	37
<b>FEKT</b>													
technické vědy a nauky	21–39	2 040	1 423	1 091	0	0	0	736	698	559	102	89	84
<b>FIT</b>													
technické vědy a nauky	21–39	1 516	936	636	0	0	0	402	285	274	58	51	51
<b>FP</b>													
ekonomie	62,65	2 688	1 384	784	0	0	0	2 617	1 879	644	22	15	14
<b>FSI</b>													
technické vědy a nauky	21–39	2 329	2 274	1 202	0	0	0	1 156	1 014	592	81	73	68
<b>ÚSI</b>													
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	503	401	230	26	15	15
<b>CEITEC</b>													
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	20	15
<b>Celkem</b>		<b>12 850</b>	<b>8 959</b>	<b>5 418</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 323</b>	<b>5 589</b>	<b>3 406</b>	<b>490</b>	<b>341</b>	<b>324</b>

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

## 6.2 Charakter přijímacích zkoušek

VUT v Brně má pro všechny studijní programy nastaven systém písemných přijímacích zkoušek ze základních profilových předmětů fakult (matematika, fyzika, chemie, informatika, všeobecné studijní předpoklady či cizí jazyk). Na uměleckých a architektonických oborech musí uchazeči

absolvovat i talentovou zkoušku. Většina fakult má ve svých směrnících pro přijímací řízení také možnost prominutí přijímací zkoušky za přesně definovaných podmínek. Přijímací zkoušky vykonávají fakulty ve vlastním režimu, bez externích dodavatelů.

### 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole (tabulka 6.2)

VUT v Brně	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta architektury	31	2
Fakulta stavební	80	19
Fakulta výtvarných umění	20	2
Fakulta chemická	43	15
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	90	13
Fakulta informačních technologií	28	6
Fakulta podnikatelská	233	4
Fakulta strojního inženýrství	76	20
Ústav soudního inženýrství	48	8
Středoevropský technologický institut VUT	0	7
<b>Celkem</b>	<b>649</b>	<b>96</b>

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

### 6.4 Spolupráce VUT v Brně se středními školami

VUT v Brně aktivně spolupracuje se středními školami a informuje jejich studenty o možnosti studia na VUT v Brně, a to zejména prostřednictvím tzv. road show (pracovníci Odboru marketingu a vnějších vztahů prezentují spolu se studenty jednotlivých fakult možnosti studia na VUT a podávají potenciálním uchazečům informace o tom, jak se připravit na přijímací zkoušky, jak je studium na této vysoké škole organizováno, informují je o možnostech ubytování a stravování, o studiu v zahraničí, aktivitách studentských spolků atd.).

Střední školy jsou vybírány na základě žebříčku TOP škol, který je vytvořen v souvislosti s akcí Stipendium pro 500 nejlepších maturantů. Podle počtu nejúspěšnějších maturantů, kteří nastoupí ke studiu na VUT v Brně, je následně sestaveno pořadí středních škol. Ředitelé nejlepších středních škol jsou každoročně zváni na setkání s rektorem.

V roce 2015 se VUT v Brně aktivně účastnilo veletrhů vzdělávání Gaudeamus v Praze, Nitře a Brně a veletrhu Akadémia v Bratislavě.



# AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

## 7.1 Akademičtí a vědecktí pracovníci v přepočtených počtech (tabulka 7.1)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VVaVP		
FaVU	32,868	4,500	7,182	6,167	15,019	0,000	0,000	0,000	<b>32,868</b>
FAST	326,332	31,108	59,823	170,496	57,961	0,000	6,944	54,859	<b>381,191</b>
FSI	245,626	37,320	67,105	115,387	20,927	1,000	3,887	55,882	<b>301,508</b>
FIT	46,611	5,824	13,050	26,429	1,308	0,000	0,000	21,543	<b>68,154</b>
FA	44,449	7,290	15,799	15,313	6,047	0,000	0,000	1,070	<b>45,519</b>
FCh	55,114	10,767	12,536	30,811	0,000	1,000	0,000	25,459	<b>80,573</b>
FP	73,408	8,299	17,020	43,830	4,259	0,000	0,000	0,357	<b>73,765</b>
FEKT	189,168	26,814	56,731	88,619	16,004	1,000	0,000	29,763	<b>218,931</b>
CESA	15,007	0,700	2,300	4,876	7,131	0,000	0,000	0,000	<b>15,007</b>
ÚSI	9,478	1,585	3,293	4,600	0,000	0,000	0,000	0,000	<b>9,478</b>
CEITEC	14,743	0,000	0,000	13,873	0,870	0,000	0,000	86,331	<b>101,074</b>
ICV	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	<b>1,000</b>
Rektorát	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	<b>1,000</b>
<b>Celkem</b>	<b>1 054,804</b>	<b>134,207</b>	<b>255,839</b>	<b>521,401</b>	<b>129,526</b>	<b>3,000</b>	<b>10,831</b>	<b>275,264</b>	<b>1 330,068</b>

Legenda: VVaVP = Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagogické činnosti.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)

Přepočtené počty představují podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

## 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (tabulka 7.2)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		VVaVP		celkem	ženy	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	8	3	34	13	0	0	0	0	58	16	<b>100</b>
30–39 let	2	0	43	2	323	59	83	25	1	1	0	0	155	27	<b>607</b>
40–49 let	10	1	84	6	95	26	26	15	1	1	1	0	35	10	<b>252</b>
50–59 let	40	5	59	15	64	32	14	10	0	0	0	0	26	3	<b>203</b>
60–69 let	59	5	73	9	70	32	2	1	1	0	1	0	16	1	<b>222</b>
nad 70 let	42	3	44	5	11	2	0	0	0	0	1	0	7	0	<b>105</b>
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>14</b>	<b>303</b>	<b>37</b>	<b>571</b>	<b>154</b>	<b>159</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>57</b>	<b>1 489</b>

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

### 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 7.3)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci				Celkem	
<b>Fakulta výtvarných umění</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	1	0	0	<b>1</b>
do 0,5		1	0	1	11	<b>13</b>
do 0,7		0	0	0	0	<b>0</b>
do 1,0		4	7	5	12	<b>28</b>
<b>Celkem</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>42</b>
<b>Fakulta stavební</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		7	5	12	11	<b>35</b>
do 0,5		1	6	30	17	<b>54</b>
do 0,7		4	2	16	5	<b>27</b>
do 1,0		27	56	165	57	<b>305</b>
<b>Celkem</b>		<b>39</b>	<b>69</b>	<b>223</b>	<b>90</b>	<b>421</b>
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		8	16	32	19	<b>75</b>
do 0,5		14	9	19	10	<b>52</b>
do 0,7		8	13	15	3	<b>39</b>
do 1,0		25	59	104	21	<b>209</b>
<b>Celkem</b>		<b>55</b>	<b>97</b>	<b>170</b>	<b>53</b>	<b>375</b>
<b>Fakulta informačních technologií</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	2	6	1	<b>9</b>
do 0,5		2	2	4	1	<b>9</b>
do 0,7		7	14	17	1	<b>39</b>
do 1,0		0	13	11	0	<b>24</b>
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>81</b>
<b>Fakulta architektury</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	0	0	0	<b>0</b>
do 0,5		0	0	1	0	<b>1</b>
do 0,7		0	1	0	0	<b>1</b>
do 1,0		7	15	15	7	<b>44</b>
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>46</b>

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci				Celkem	
<b>Fakulta chemická</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		3	0	4	0	<b>7</b>
do 0,5		1	1	4	0	<b>6</b>
do 0,7		0	2	3	0	<b>5</b>
do 1,0		9	12	26	1	<b>48</b>
<b>Celkem</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>66</b>
<b>Fakulta podnikatelská</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	0	1	0	<b>1</b>
do 0,5		0	1	4	3	<b>8</b>
do 0,7		1	0	0	0	<b>1</b>
do 1,0		8	18	43	6	<b>75</b>
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>85</b>
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		5	12	15	1	<b>33</b>
do 0,5		9	9	12	1	<b>31</b>
do 0,7		4	8	20	2	<b>34</b>
do 1,0		20	50	75	16	<b>161</b>
<b>Celkem</b>		<b>38</b>	<b>79</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>259</b>
<b>Centrum sportovních aktivit</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	1	0	2	<b>3</b>
do 0,5		0	0	0	0	<b>0</b>
do 0,7		1	0	0	0	<b>1</b>
do 1,0		0	2	5	6	<b>13</b>
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Ústav soudního inženýrství</b>						
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní		
do 0,3		0	0	0	0	<b>0</b>
do 0,5		1	1	0	0	<b>2</b>
do 0,7		0	0	1	0	<b>1</b>
do 1,0		1	3	4	0	<b>8</b>
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>



VUT v Brně	Akademičtí pracovníci				Celkem
<b>Středoevropský technologický institut</b>					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	1	0	1
do 1,0	0	0	15	1	16
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

## 7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tabulka 7.4)

VUT v Brně	
Fakulta výtvarných umění	4
Fakulta stavební	7
Fakulta strojního inženýrství	9
Fakulta informačních technologií	2
Fakulta architektury	0
Fakulta chemická	4
Fakulta podnikatelská	4
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	7
Centrum sportovních aktivit	0
Ústav soudního inženýrství	0
Středoevropský technologický institut	1
<b>Celkem</b>	<b>38</b>

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

## 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 (tabulka 7.5)

VUT v Brně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<b>Fakulta stavební</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	4	39,5
<b>Fakulta strojního inženýrství</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	6	40
<b>Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	7	39

VUT v Brně	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
<b>Fakulta architektury</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015*	1	63
<b>Fakulta chemická</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015**	3	48
Docenti jmenovaní v roce 2015	6	40
<b>Fakulta výtvarných umění</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	41
<b>Fakulta podnikatelská</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2015	3	39
<b>Fakulta informačních technologií</b>		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	39
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	37
<b>Celkem profesori</b>	<b>4</b>	
<b>Celkem docenti</b>	<b>31</b>	

\* 1× OSVČ, VŠB-TU Ostrava

\*\* z toho 1× zaměstnanec UTB ve Zlíně a 1× zaměstnanec UJEP Ústí nad Labem

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

## 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VUT v Brně (tabulka 7.6)

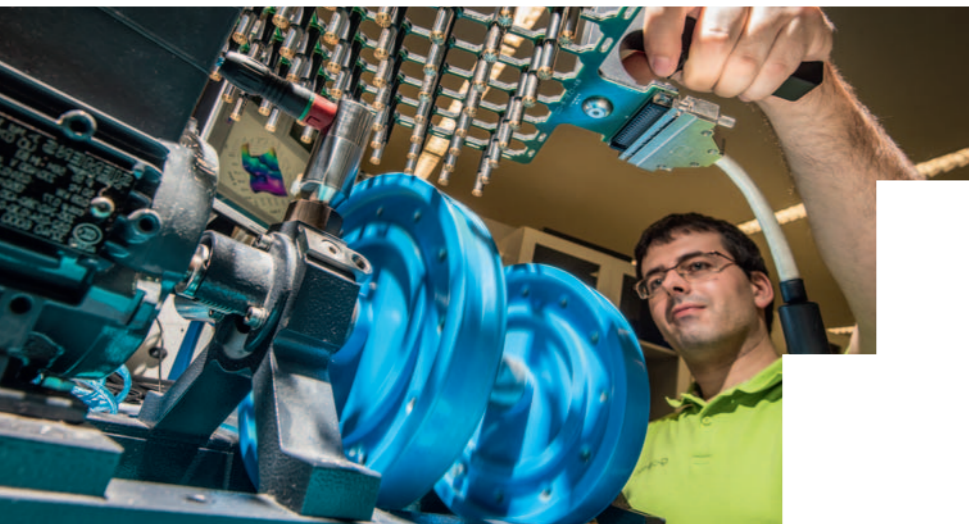
VUT v Brně	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	25
Kurzy orientované na obecné dovednosti	183	1 583
Kurzy odborné	0	0
<b>Celkem</b>	<b>184</b>	<b>1 608</b>

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

## 7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

VUT v Brně nemá vypracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Jednou ročně probíhá individuální hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců, které určí nastavení výše osobních příplatků pro následující období. Zaměstnanci mají

možnost získat mimořádné odměny při zajištění nadstandardních jednorázových úkolů.



# SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

## 8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (tabulka 8.1)

VUT v Brně – účel stipendia	Počty studentů	Počty stipendií
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 472	7 409
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 681	5 471
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 128	3 404
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	257	562
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0	0
z toho ubytovací stipendium	14 603	35 439
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1 773	2 255
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	11	94
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 291	12 794
jiná stipendia	471	614
<b>Celkem</b>	<b>23 687</b>	<b>68 042</b>

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

## 8.2 Charakteristika stipendijních programů

Nad rámec základních stipendijních programů z dotačních titulů realizuje VUT v Brně stipendijní programy na podporu mobility, na podporu přijímání nejlepších uchazečů do prvních ročníků bakalářských programů (jednorázová podpora pro 500 nejlepších přijatých uchazečů podle výsledků společné části maturitní zkoušky) či na podporu studentů, kteří např.

z důvodu mimořádné události v rodině nedokáží zafinancovat náklady spojené se studiem. Stipendia poskytují také jednotlivé fakulty (zejména prospěchová či sociální stipendia). Mimořádná stipendia může dle Stipendijního řádu VUT v Brně udělit i rektor.

## 8.3 Úroveň poradenských služeb poskytovaných na VUT v Brně

Služby poradenství pro studenty jsou součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT v Brně (dále jen ICV) od roku 2006. Hlavní činnosti ICV jsou orientovány na kariérní poradenství (skupinové i individuální), psychologické a sociálně-právní poradenství pro studenty, na podporu studia studentů se specifickými potřebami při studiu a na spolupráci s firmami a dalšími organizacemi.

ICV nabízí skupinové aktivity na rozvoj soft-skills (tzv. měkkých dovedností) – např. stress management, prezentační dovednosti, rozvoj týmové práce atd.). Dále studentům pomáhá s přípravou na výběrové řízení – kurzy Jak psát CV, Assessment centrum apod. Celkem bylo v roce 2015

realizováno 53 takových kurzů. ICV se podílí i na organizaci veletrhu pracovních příležitostí JobChallenge, kterého se účastnilo cca 500 studentů VUT v Brně.

V rámci kariérního poradenství je možné sestavit studentům profesně-osobnostní profil, poradit jim při tvorbě CV či před pracovním pohovorem nebo vybrané zájemce koučovat. V roce 2015 bylo poskytnuto 78 individuálních konzultací. ICV nabízí také psychologické poradenství, v rámci kterého bylo poskytnuto 246 konzultací. Při nich mohou studenti pracovat na osobnostním rozvoji či hledat řešení obtížných životních situací.

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací (kontaktů)		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2/0,05	2	168	10	20
Psychologické	2/0,2	6	246	5	5
Kariérové	2/0,4	7	1176	10	20
Poradenství pro studenty s různým typem znevýhodnění	2/0,9 + 2/0,05	16	1350	0	0
Ostatní	4/0,1	1	20	0	0

Tab. 8.1.1 není součástí elektronických tabulek evidovaných MŠMT a slouží výhradně pro interní potřeby VUT v Brně.

ICV dále nabízí studentům VUT v Brně studijní poradenství, kdy se studenti prvních ročníků seznamují s průběhem studia, se zázemím univerzity, informačním systémem i se svými spolužáky. Pod názvem Vuťákoviny se v roce 2015 uskutečnilo 10 adaptačních skupin.

Důležitou součástí služeb ICV je poradenství pro studenty s různým typem znevýhodnění (viz následující bod 8.4). Mezi další činnosti ICV patří realizace průzkumů mezi uchazeči, studenty a absolventy, případně pracovníky VUT v Brně. V roce 2015 byla zahájena studie Návrh řešení

architektonických bariér na Fakultě stavební VUT v Brně. Výstupem studie bude technická dokumentace zmapování bariér v dílčích částech areálu fakulty.

V roce 2015 byly vyhotoveny propagační tiskoviny pro uchazeče se sluchovým postižením, kteří zvažují studium na VUT v Brně. Dále byly prezentovány poradenské služby na střední škole pro sluchově postižené v Brně-Jundrově. V tomto roce byl také vytvořen elektronický slovník českého znakového jazyka obsahující specifické technické termíny a výrazy.

## 8.4 Charakteristika přístupu ke studentům se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami získávají individuální přístup na úrovni fakult, které mají možnost čerpat u závažnějších případů i příspěvky MŠMT. V rámci Institutu celoživotního vzdělávání funguje Poradenské centrum Přes bloky, které koordinuje činnost fakult v této oblasti a pomáhá studentům se specifickými potřebami.

Studentům se sociálním znevýhodněním nabízí ICV sociálně-právní poradenství zaměřené na zprostředkování informací o podmínkách nároku na dávky státní sociální podpory, na stipendia související se sociální situací studenta či na stipendia poskytovaná nadacemi. Jde o individuální konzultace i kurzy se sociálně-právní tematikou. Studentům se sociálním znevýhodněním univerzita dále nabízí bezplatné právní poradenství (například problematika vyživovací povinnosti, pracovní-právní otázky nebo dotazy z oblasti trestně-právní). V rámci sociálně-právního a právního poradenství bylo v roce 2015 poskytnuto 74 individuálních i skupinových konzultací.

Uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami (specifické poruchy učení, zdravotní postižení, psychické onemocnění, chronické somatické onemocnění atd.) je zajišťována podpora ve studiu odpovídající

požadavkům standardů MŠMT pro tuto oblast. Služby dávají možnost adaptace přijímacího řízení a organizace studia prostřednictvím podpůrných opatření. V roce 2015 výrazně narostl počet prepisovatelských a tlumočnických služeb a hodin individuální výuky. Individuálně je vyučován především anglický jazyk, matematika, fyzika, dva odborné předměty a český jazyk.

V roce 2015 byly poskytnuty služby 135 studentům VUT v Brně se specifickými potřebami v celkovém rozsahu přes 1 500 hodin. Toto zahrnuje služby jako individuální výuka AJ, ČJ, matematiky, fyziky, odborného předmětu Pružnost a pevnost, Statika, dále tlumočení do ČZJ, simultánní přepis, obsahový zápis, artikulační tlumočení či pomoc s prostorovou orientací. Studentům je rovněž nabízena logopedická péče.

Studenti se zdravotním znevýhodněním (poruchy pozornosti, poruchy nálad, úzkosti, poruchy spánku atp.) mají k dispozici trénink nervové soustavy prostřednictvím metody EEG Biofeedback. Jedná se o moderní metodu pro trénink duševní výkonnosti. EEG Biofeedback poskytují dvě certifikované terapeutky. Zájem o tuto službu v roce 2015 značně narostl (bylo poskytnuto 642 individuálních hodinových tréninků).

## 8.5 Podpora mimořádně nadaných studentů a spolupráce se středními školami

VUT v Brně pravidelně pořádá soutěž nazvanou Nejlepších 500, kdy je nejlepším přijatým uchazečem vypláceno jednorázové stipendium (viz bod 6.4). Tato akce motivuje maturanty k volbě technických oborů na VUT v Brně. Ve vyšších ročnících studia pracují s nadanými studenty

fakulty. Mimořádní studenti mají možnost získat prospěchové stipendium nebo se podílet na řešení výzkumných projektů. VUT v Brně dále nadaným studentům nabízí pozice pomocných vědeckých pracovníků.

## 8.6 Ubytovací a stravovací služby VUT v Brně (tabulka 8.2)

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 457
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 691
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 691
Počet lůžkodnů v roce 2015	1 583 201
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	860 347
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům	101 980
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávníkům	74 349

Tab. 8.2: Ubytování, stravování

## 8.7 Péče o zaměstnance VUT v Brně

VUT v Brně zajišťuje všem zaměstnancům pracovní-lekářskou péči smluvním poskytovatelem těchto služeb. Pracovníci univerzity mají možnost využít pro rekreační potřeby výcviková a rekreační centra mimo Brno. Centrum sportovních aktivit VUT v Brně nabízí zaměstnancům školy sportovní a rekreační vyžití. Zaměstnanci mají dále možnosti stravování v univerzitních menzách či jiných stravovacích zařízeních s využitím stravenek. Zaměstnancům VUT v Brně je poskytován příspěvek na stravování.

Škola svým zaměstnancům poskytuje příspěvek na penzijní připojištění a na soukromé životní pojištění. V mimořádných sociálních případech je možné požádat o jednorázový příspěvek formou nenávratné finanční výpomoci. VUT v Brně aktivně podporuje jazykové vzdělávání svých zaměstnanců a obecně usiluje o prohlubování jejich kvalifikace.



# INFRASTRUKTURA

## 9.1 Ústřední knihovna VUT v Brně (tabulka 9.1)

Ústřední knihovna VUT v Brně (dále jen ÚK) naplňuje dvě základní funkce: jde o koordinační a metodické pracoviště pro osm fakultních knihoven (např. centrálně spravuje systémy sdílené všemi knihovnami) a dále poskytuje služby přímo svým uživatelům. ÚK provozuje a spravuje knihovní systém Aleph500, jenž je nepostradatelným zdrojem dat pro vyhledávací rozhraní Primo. V roce 2015 usilovala ÚK o zvýšení efektivity vyhledávání, pokračovala v odstraňování duplicit a kontrole katalogizačních záznamů. V roce 2015 byl systém Aleph500 převeden na vyšší verzi.

ÚK dále spravuje discovery systém Primo, v němž jsou implementovány rozšiřující služby přinášející uživatelům pokročilé možnosti práce s informačními zdroji: služba bX (doporučování článků na základě chování uživatelů), služby citačního manažera Citace PRO nebo rozhraní pro příjem požadavků na elektronické dodávání dokumentů. Veškerá rozšíření byla během roku 2015 rozvíjena a stabilizována odstraňováním drobných technických nesrovnalostí.

Během roku ÚK pracovala na rozšíření portfolia elektronických informačních zdrojů na základě analýzy potřeb jednotlivých fakult a pracovišť VUT v Brně. Systém Primo má prokazatelně pozitivní vliv na využívání elektronických informačních zdrojů. Počet stažených záznamů ze všech dostupných informačních zdrojů dosáhl v roce 2015 více jak 700 tisíc.

Novou oblastí aktivit ÚK je systematická podpora publikování na úrovni jednotlivých autorů i publikačních kolektivů při odborných časopisech a konferencích (redakční a ediční

radu). Konzultační činnost je poskytována autorům během roku průběžně. Soustavnou a užší spolupráci se podařilo navázat již s pěti redakcemi na VUT v Brně.

V roce 2015 zajistila ÚK ve spolupráci s fakultními knihovnami e-learningové kurzy informační gramotnosti pro studenty prvních ročníků, které absolvovalo téměř 2 200 studentů. Základní kurzy IVIG jsou doplněny dalšími kurzy pro posluchače doktorského studia zaměřenými na elektronické informační zdroje, publikování odborných textů a citace. E-learningové kurzy jsou provozovány prostřednictvím celoškolského systému Moodle.

VUT v Brně buduje institucionální repozitář – digitální knihovnu. Digitální knihovna VUT v Brně řeší zpřístupňování veškerého digitálního obsahu vznikajícího na univerzitě. Nejobsáhlejší sbírkou je archiv elektronických verzí vysokoškolských kvalifikačních prací, patřičná pozornost je věnována i vědeckým časopisům vydávaným na univerzitě. Na konci roku 2013 podepsalo VUT v Brně Berlínskou deklaraci, přijalo institucionální politiku a přihlásilo se tak k principům otevřeného publikování. Tyto iniciativy vyústily v roce 2014 do propojení s IS Apollo, kdy autor může po prověření licenčních podmínek jednoduše zveřejnit své vědecké výsledky v režimu Open Access prostřednictvím Digitální knihovny. Digitální knihovna byla též zapojena do projektů OpenDOAR a OpenAIRE (vyšší viditelnost). V roce 2015 byla platforma DSpace, na které funguje i Digitální knihovna, převedena na novou verzi. Při Digitální knihovně nadále funguje iniciativa finanční podpory autorů – fond na podporu publikování v režimu Open Access.

VUT v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	9 439
Knihovní fond celkem	229 718
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	801
– elektronicky (odhad)	100

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

## 9.2 Nakladatelství VUTIUM

Nakladatelství VUTIUM uskutečnilo v roce 2015 nové vydání světoznámé učebnice Organická chemie (McMurry) v nákladu 6020 ks. Z celkového objemu prodeje tohoto roku představuje prodej Organické chemie 57,7 %. Dalších 24 % pak představuje prodej učebnice Fyzika vydané v předchozím roce a 8,1 % připadá na Konstruování strojních součástí. Celkem bylo za rok 2015 přiděleno 234 ISBN.

Časopis Události na VUT v Brně vyšel v 11 číslech v ročním nákladu 9 900 výtisků (náklad čísla 900 ks). Počet stran v čísle je 32+4 strany obálky. Ediční rada nakladatelství se v roce 2015 sešla v listopadu, kdy byl předložen návrh a pořadí titulů pro ediční plán následujícího roku 2016.

VUTIUM iniciovalo výstavu o práci vysokoškolských nakladatelů. Výstava se uskutečnila v Památníku písemnictví

## 9.3 Centrum výpočetních a informačních služeb

Centrum výpočetních a informačních služeb VUT v Brně (dále jen CVIS) v roce 2015 rozvíjelo vysokorychlostní optickou síť, která nyní využívá 44 km optických tras. Hlavní cíle rozvoje optokabelové sítě byly zaměřeny na náhradu rizikových úseků – dobudování zálohovaného připojení a přeložení dnes již nevyhovujících vzdušných tras. Do páteřní sítě byl připojen areál CEITEC, bylo nově postaveno 1,2 km zemních tras, zafouknuto 1,2 km nových optických kabelů, vytvořeno spojení Antonínská 1–Božetěchova 1, byla připravena část na ulici Poděbradova, nahrazeno závěsné vedení v ulici Květná–Lipová a byla vytvořena přeložka kabelového úseku v ulici Chodská.

Páteřní síť je osazena aktivními prvky podporujícími rychlost 40 Gb/s. V roce 2015 byl zprovozněn nový páteřní uzel v lokalitě Technická 2. Internetové připojení je zálohované přes síť CESNET 2×10 Gb/s a v tomto roce začaly práce na zvýšení rychlosti tohoto připojení na 40 Gb/s, které je v současnosti v testovacím režimu v lokalitě Kounicova 67a. Na pronajatých optických trasách byla zprovozněna technologie CWDM, která umožní VUT v Brně pokrýt zvýšené požadavky na přenosovou kapacitu a omezený počet dostupných optických vláken. S rostoucími požadavky na připojování nových prostor a s rozšiřováním bezdrátových sítí se v posledním roce výrazně navýšil IP provoz z privátních adresových rozsahů, což šetří veřejné IPv4 adresy, kterých je celosvětově nedostatek. Z tohoto důvodu byl na konci minulého roku nasazen výkonný systém Carrier-grade NAT.

V roce 2015 CVIS převzalo správu telefonních ústředen VUT v Brně a administraci mobilních telekomunikačních služeb. Byla realizována veřejná zakázka na nového mobilního operátora. VUT v Brně dále začalo používat druhou doménu vut.cz kromě původní vutbr.cz, která se ovšem rušit nebude. Doména vut.cz fungovala v roce 2015 pro weby a pro

na Moravě, který sídlí v areálu benediktinského kláštera v Rajhradě. Vedle Nakladatelství VUTIUM se jí účastnila také nakladatelství Masarykovy univerzity, Mendelovy univerzity a Janáčkovy akademie múzických umění. Výstava trvala od května do konce listopadu a navštívilo ji téměř osm tisíc návštěvníků.

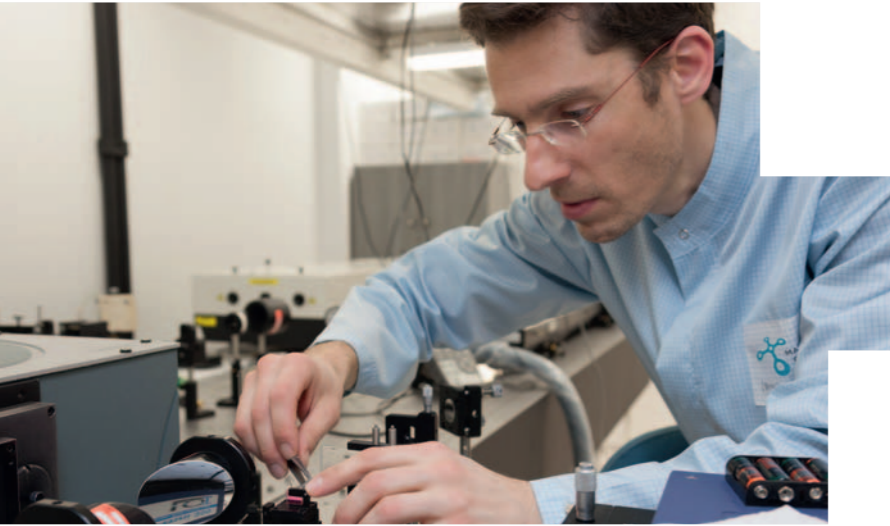
Nakladatelství VUTIUM se v roce 2015 účastnilo tří knižních výstav a veletrhů – Svět knihy Praha (květen), Podzimní knižní veletrh Havlíčkův Brod (říjen) a Mezinárodní knižní veletrh Frankfurt nad Mohanem (říjen). Nakladatelství VUTIUM fungující na VUT v Brně je členem Svazu českých knihkupců a nakladatelů a také kolektivním členem organizace DILIA.

cloudové služby, včetně nového cloudového e-mailu ve formátu jméno.příjmení@vut.cz, který je nyní dostupný všem zaměstnancům a studentům a zůstává funkční i po skončení zaměstnání nebo studia.

CVIS se podílelo na implementaci nového vizuálního stylu: byly připraveny nejpoužívanější tiskové sestavy s novým logem VUT v Brně, byl upraven design elektronické přihlášky ke studiu. V roce 2015 byl dokončen systém pro zpravodajský web ZVUT.cz a implementace nejnovějších příspěvků z tohoto webu na web univerzity.

Dále byla připravena část informačního systému pro zpracování změnových listů ke smlouvám s předměty pro studenty ze zahraničních univerzit (Learning agreements). Nová část informačního systému eviduje cesty zaměstnanců v rámci programu Erasmus+. V informačním systému byla rovněž připravena podrobná statistika sportovních předmětů, které jsou nyní součástí studijního informačního systému. Ve spolupráci s ICV byla dokončena část pro podporu studentů se specifickými potřebami, včetně evidence a přidělování asistenčních služeb do výuky. V roce 2015 byl dokončen několik let připravovaný přechod na novou verzi celoškolského e-learningového systému Moodle.

Informační systém pro Výzkum a vývoj nyní používá nové moduly pro zadávání výsledků VaV včetně publikací a nový modul pro evidenci projektů, který řídí rozšířený model životního cyklu projektu včetně schvalování projektu v připravované podpisové knize. V tomto roce byla taktéž dokončena část informačního systému pro evidenci vnitřních norem a směrnic, která umožňuje evidovat jejich vazby, nahrazení a dodatky včetně evidence historického stavu interní legislativy.



# CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## 10.1 Počty kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na VUT v Brně (tabulka 10.1)

VUT v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 h	do 100 h	více	do 15 h	do 100 h	více		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
technické vědy a nauky	21–39		19					53	72
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							5	5
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73		2	45				7	54
ekonomie	62,65							2	2
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75			1					1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							8	8
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>46</b>				<b>76</b>	<b>143</b>

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

## 10.2 Počty účastníků kurzů CŽV na VUT v Brně (tabulka 10.2)

VUT v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 h	do 100 h	více	do 15 h	do 100 h	více		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>									
přírodní vědy a nauky	11–18							24	24
technické vědy a nauky	21–39		123					861	984
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							176	176
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73		20	628				606	1 254
ekonomie	62,65							36	36
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			15					15
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							937	937
<b>Celkem</b>			<b>143</b>	<b>643</b>				<b>2 640</b>	<b>3 426</b>

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)



# VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

## 11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a VUT v Brně. Charakteristika tvůrčích činností na VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně se dlouhodobě profiluje jako výzkumná technická univerzita s vyváženým podílem základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. Pracovníci jednotlivých fakult a celoškolských ústavů se dokázali velmi rychle adaptovat na podmínky financování výzkumných aktivit prostřednictvím dotačních grantových agentur, operačních programů a prostředků získaných z mezinárodních grantů. Výsledkem tohoto přístupu je relativně vysoký počet podaných vědecko-výzkumných projektů, zejména od tuzemských poskytovatelů, jako jsou GA ČR, MPO, MV, MZE, MŠMT, TA ČR a další; zakázek smluvního výzkumu uzavíraných s kooperujícími podniky a v posledních letech také projektů ze strukturálních fondů EU v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

Základním materiálem pro oblast vědy a výzkumu (VaV) bylo naplňování cílů Dlouhodobého záměru VUT v Brně na roky 2011–2015, zejména jeho aktualizace pro rok 2015. Z hlediska neustálého zvyšování kvality vědecké a výzkumné práce, podpory základního, aplikovaného a smluvního výzkumu a podílu na inovacích byla snaha podíl zvyšovat zapojením do domácí i mezinárodní výzkumné spolupráce a tím i následně diverzifikovat zdroje financování. Aktivita vedení univerzity v roce 2015, vedení jejích součástí, akademických a výzkumných pracovníků i doktorandů respektovaly dlouhodobý cíl univerzity být významnou vzdělávací a výzkumnou institucí v regionálním, národním i mezinárodním měřítku a zvyšovat své renomé.

Dalším cílem VUT v Brně bylo dosažení navýšení institucionálních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy a výzkumu na univerzitě, což se daří zejména vyšší kvalitou publikační činnosti a postupným nárůstem aplikovaného výzkumu. Lze konstatovat, že VUT v Brně se svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí kapacitou řadí k nejprestižnějším vysokým školám v ČR, což lze dokladovat nejen získanými prostředky na VaV, ale i kvalitou výstupů.

V roce 2015 byla ukončena start-up etapa největšího výzkumného centra CEITEC VUT v Brně, dostavěny plánované budovy z dotačních finančních prostředků, nainstalovány a postupně zprovozněny všechny vybudované infrastruktury. Projekt CEITEC přináší VUT v Brně zásadní technologický pokrok v rozvoji infrastruktury. Středoevropský technologický institut (STI neboli CEITEC) se aktivně podílí na rozvoji spolupráce s fakultami i ostatními centry v rámci univerzity a tím vzniká budoucí potenciál pro kvalitní spolupráci v oblasti VaV. STI bylo v rámci celého konsorcia partnerů úspěšně při získání významného projektu NPÚ II, čtyř významných projektů v rámci H2020 a získalo podporu na řešení projektu velké infrastruktury CEITEC Nano. Podobně úspěšně si vede i další centrum excellence, které na VUT v Brně vzniklo, centrum IT for Innovations (IT4I).

Rok 2015 byl úspěšný i z pohledu pěti regionálních center výzkumu a vývoje vzhledem k naplňování indikátorů udržitelnosti i projektů NPU I, jehož jsou všechna regionální centra

nositelem. Velmi úspěšné bylo Centrum SIX, které bylo jako jedno ze tří vědeckých pracovišť úspěšné v projektu H2020 Teaming, centrum CVVOZE bude v následujícím období řešit projekt velké infrastruktury s názvem CVVOZE Power Lab.

Cílem VUT v Brně i jednotlivých fakult bylo úspěšně rozvíjet a využívat vybudovaná výzkumná centra financovaná z prostředků Strukturálních fondů EU, realizovat a nově se zapojit do projektů národních poskytovatelů a zejména se zaměřit na efektivnější výsledky v mezinárodní vědecké spolupráci, zejména v projektech H2020. Na univerzitě postupně vzniká centralizovaná podpora vědeckým týmům zaměřená na aplikovaný výzkum a smluvní výzkum vycházející ze spolupráce s průmyslovými podniky a specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry. Zde je do budoucna zapotřebí rozšířit aktivity v oblasti transferu chráněných výsledků vědy a výzkumu do aplikační sféry.

VUT v Brně je aktivní také v tvůrčí činnosti kreativních výstupů do Registru uměleckých výstupů; v některých segmentech patří mezi neuměleckými školami k neaktivnějším. Univerzita zviditelnila své výsledky díky projektům věnovaným popularizaci vědy a také propojením s aktivitami Statutárního města Brna i Jihomoravského kraje, významně se zapojila do SoMoPro pro špičkové zahraniční vědce, kteří na škole pomáhají vytvářet konkurenceschopné výzkumné týmy s excelentními vědeckými výstupy.

Univerzita úspěšně řeší projekt Šance, který získala ve výzvě TA ČR Gama. Jedná se o pilotní nastavení vnitřní grantové agentury, kdy jsou dílčí projekty řešené na fakultách a součástech vybírány na základě posouzení Radou pro komercializaci. Ta je sestavena jak z odborníků z praxe, tak z významných vědeckých pracovníků univerzity. Vesměs se jedná o projekty, které mají silný aplikační potenciál ke komercializaci.

Několik dalších výsledků vědy a základního výzkumu tvoří interdisciplinární projekty. Jedná se o projekty Artemis, Eniac, ESA, projekty COST, spolupráce s CERN a zejména úspěšný transfer poznatků do aplikační sféry. Jmenovat lze zejména aplikace laserů, speciální materiály pro elektroniku, optoelektroniku a optiku, aplikace holografie a nanomateriálů. Pozitivně se rozvíjí průmyslové využití patentované technologie HYDAL na recyklaci použitého oleje v Číně a oceněny byly také výsledky výzkumu a vývoje VUT v Brně v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu.

Charakteristickým znakem českého systému financování VaV je výrazná závislost na účelovém (projektovém) financování, což má za následek značnou nestabilitu výzkumných týmů. V roce 2015 došlo sice k navýšení podílu institucionální podpory (IP) na celkových zdrojích, avšak podíl vzhledem k dalším účelovým zdrojům financování VaV nenarůstá a zůstává po několika letech prakticky konstantní. Institucionální podpora je stále nízká vzhledem k potřebám pro rozvoj VaV na VUT v Brně.

V roce 2015 bylo na VUT v Brně řešeno 364 výzkumných projektů dotovaných národními poskytovateli, dalších 191 projektů specifického vysokoškolského výzkumu, které alespoň částečně pomohly zkvalitnit doktorská studia ve všech akreditovaných oborech. Národní poskytovatelé účelové podpory tvoří základní pilíř financování výzkumu, v roce 2015 bylo na univerzitě řešeno celkem 88 projektů GA ČR, 140 projektů TA ČR, z toho 17 Center kompetence, která jsou velmi významná a silně aplikačně zaměřená, dále také 11 projektů MV a 5 z MZE. V rámci projektů MŠMT (MOBILITY, KONTAKT, INGO, COST, EUREKA) to bylo dalších 56 financovaných projektů a 64 projektů financovaných z ostatních ministerstev.

V roce 2015 publikovali pracovníci VUT v Brně 567 odborných článků indexovaných na Web of Knowledge. Potěšitelné je,

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Rozvoj vzdělávací činnosti není možné realizovat bez rozvoje a pokroku v činnosti tvůrčí. Proto Vysoké učení technické v Brně usiluje o propojování těchto dvou oblastí. Například excelentní výsledky v oblastech přírodních a technických věd jsou stále častěji zahrnovány do výuky nejen odborných předmětů, ale také předmětů všeobecně vzdělávacího charakteru.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na jednotlivých fakultách a součástech podpořeno vytvářením nových přístupů k výuce v oborech prezenční i kombinované formy studia a také tvorbou elektronických opor. Dále je podporováno zapojení odborníků z komerční sféry a státní správy do výuky. Tato forma vzdělávání byla podpořena jak tuzemskými, tak zahraničními lektory z řad odborné veřejnosti.

Na úrovni zadávání bakalářských a především diplomových prací jsou definována témata, která odpovídají aktuálním potřebám základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu.

## 11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VUT v Brně

Základní koncepcí zapojení studentů do tvůrčí činnosti během vzdělávacího procesu je výchova studentů při vědecké a výzkumné práci, jejich zapojování do těchto činností, individuální přístup ke studentům a rozšiřující se internacionalizace a mobilita. Studenti všech akreditovaných studijních programů jsou zapojováni do tvůrčí činnosti prostřednictvím řešení ročníkových projektů nebo bakalářských a diplomových prací. Ty jsou zadávány většinou jako návazné dílčí části v rámci řešení projektů vědy a výzkumu. Studenti VUT v Brně se zapojují také v rámci Studentských grantových soutěží.

že narostl počet publikací v tzv. prvním a druhém kvartilu, což ukazuje na trend postupného zvyšování kvality článků. Výrazně se na tom podílí zaběhnutý motivační systém, prostřednictvím kterého jsou odměňováni pracovníci a studenti doktorského studijního programu s výrazným podílem na kvalitních publikacích. Na VUT v Brně se v roce 2015 podařilo plně implementovat stávající metodiku hodnocení výsledků VaV a podílet se aktivně na přípravě IPN metodiky.

VUT v Brně v tomto roce vytvořilo a implementovalo Strategii pro přípravu projektů do OP VVV a OP PIK, která je důležitá zejména z hlediska návrhů celouniverzitních projektů. Strategie vytváří jak nové příležitosti k získání zajímavých projektů a finančních prostředků, tak možnosti další spolupráce pro dlouhodobý rozvoj VaV na VUT v Brně.

Zde se využívá doposud navázané spolupráce s participujícími výzkumnými organizacemi a firmami. Zvýšená pozornost je rovněž věnována hodnocení přínosu znalostí získaných během praxí.

Nedílnou součástí propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací je řešení projektů Specifického výzkumu. Na VUT v Brně existují a v praxi jsou realizovány tři typy projektů, do nichž je zapojena většina studentů doktorských studijních programů. Interdisciplinární témata jsou řešena v rámci tzv. mezifakultních projektů, které jsou pouze juniorské, tedy řešiteli i spoluřešiteli jsou studenti. Výsledky jsou obhajovány na každoročně pořádaných studentských konferencích na jednotlivých fakultách. Objektivnost hodnocení je pak vždy zvýrazněna zastoupením odborníků působících mimo VUT v Brně (vesměs se jedná o pracovníky z významných firem). V roce 2015 např. vznikla zcela nová konference Excel@FIT na Fakultě informačních technologií, která měla velmi vysokou úroveň a přitáhla zájem sdělovacích prostředků.

Nadaní studenti se velmi často stávají členy řešitelských kolektivů jednotlivých projektů: od národních a mezinárodních grantových poskytovatelů až po projekty smluvního výzkumu či technologické vouchery. K řešení úkolů využívají moderní infrastruktury VUT v Brně vybudované v minulém operačním období ze Strukturálních fondů EU. Práce na moderních infrastrukturách a přístrojích výrazně zvyšuje kvalitu absolventů na trhu práce, zejména v technických oborech.

## 11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015 celkem a specifikace prostředků vynaložených při řešení grantů a projektů přímo VUT v Brně

Dotace VUT	1 034 076 tis. Kč
Převod od hl. řešitele na VUT	394 132 tis. Kč
Dotace převedená na spoluřešitele mimo VUT	-136 790 tis. Kč
Vratky	-1 141 tis. Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 290 277 tis. Kč</b>

Výše uvedená data zahrnují údaje z projektů COST, KONTAKT, EUREKA, INGO, EUPRO, GA ČR, TA ČR, z programů ministerstev, Národního programu udržitelnosti I, dále zahrnují dotace na specifický výzkum, dotace na spolufinancování mezinárodních projektů, institucionální podporu na rozvoj, projekty mobility vědeckých pracovníků, projekty ERDF, H2O2O, evropské a další zahraniční programy.

Tab. 11.0: Není součástí elektronických tabulek evidovaných MŠMT a slouží výhradně pro interní potřeby VUT v Brně.

## 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané VUT v Brně (tabulka 11.1)

VUT v Brně	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
Fakulta stavební	12	5	8
Fakulta strojního inženýrství	3	0	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	11	11	9
Fakulta architektury	2	0	2
Fakulta výtvarných umění	2	2	2
Fakulta chemická	2	2	2
Fakulta podnikatelská	4	2	3
Fakulta informačních technologií	5	5	4
Ústav soudního inženýrství	3	2	2
Středoevropský technologický institut	12	2	6
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

## 11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

VUT v Brně úspěšně získalo několik projektů, které podporují studenty v doktorských studijních programech. Část projektů byla zaměřena také na zajištění pracovních pozic pro postdoktorandy, kteří pomáhají propojovat tvůrčí a vzdělávací

činnost prostřednictvím workshopů či interních seminářů. V roce 2015 skončil například projekt Excelentní mladí vědci na VUT v Brně či projekt Podpora tvorby excelentních týmů mezioborového výzkumu na VUT v Brně.

## 11.7 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů VUT v Brně zapojením odborníků z praxe do činnosti vědeckých rad fakult, oborových rad programů i do výuky samotné. Tito přednášející působí ve všech formách studia, mohou se stát školiteli v doktorských studijních

programech a podílejí se jako konzultanti či vedoucí na zadávání bakalářských i diplomových prací. V rámci regionu i v širším kontextu usiluje VUT v Brně o co nejužší propojení s konkrétními průmyslovými partnery (viz bod 11.18).



## 11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá převážně v rámci projektových aktivit a smluvního výzkumu na jednotlivých fakultách a součástech univerzity. Centrum transferu

technologií VUT v Brně tuto činnost podporuje přípravou smluvních podmínek, případně navazováním kontaktů pro novou spolupráci.

## 11.9 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Centrum transferu technologií VUT v Brně eviduje celkem 42 licenčních smluv, z toho 9 bylo nově uzavřeno v roce 2015.

## 11.10 Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce (tabulka 11.2)

Vysoké učení technické v Brně	Počty osob
Fakulta architektury	87
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	27
Fakulta chemická	7
Fakulta informačních technologií	29
Fakulta podnikatelská	48
Fakulta stavební	38
Fakulta strojního inženýrství	79
Fakulta výtvarných umění	6
Ústav soudního inženýrství	19
<b>Celkem</b>	<b>340</b>

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

## 11.11 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3)

VUT v Brně	Počty studijních oborů
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	8
Fakulta podnikatelská	1
Fakulta stavební	3
<b>Celkem</b>	<b>12</b>

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

## 11.12 Výše příjmů, které VUT v Brně získalo z prodeje licencí v roce 2015

Příjmy z uzavřených licenčních smluv dosáhly na VUT v roce 2015 celkové výše 1 986 000 Kč. Tato částka vychází z uzavřených licenčních smluv a smluv o spoluvlastnictví průmyslových práv administrovaných Centrem transferu

technologií VUT v Brně a zahrnuje i příjmy z licencí a jiných způsobů komercializace duševního vlastnictví realizovaných přímo jednotlivými fakultami.

## 11.13 Výše příjmů, které VUT v Brně získalo ze zakázek smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Výše příjmů, které VUT získalo ze smluvních zakázek za uskutečnění smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v roce 2015, je přibližně 15 milionů korun v případě hlavní činnosti

a dalších 151 milionů korun u doplňkové činnosti. Celkem se tedy jedná přibližně o 166 milionů korun.

## 11.14 Výše příjmů, které VUT v Brně získalo za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2015

Na VUT v Brně nebylo evidováno.

## 11.15 Výše příjmů, které škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (v případě, že takové příjmy existují)

Nerelevantní (viz předchozí bod).

## 11.16 Počet spin-off/start-up podniků podpořených VUT v Brně v roce 2015 (tabulka 11.4)

VUT v Brně	Počet spin-off/start-up podniků
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2015 (počty)

V roce 2015 VUT v Brně nepodporovalo žádný spin-off či start-up podnik.

## 11.17 Strategie pro komercializaci

VUT v Brně se dlouhodobě snaží přistupovat jednotně k ochraně duševního vlastnictví, přičemž dává přednost licencování před převodem vlastnických práv. Spoluvlastnictví výsledků s třetím subjektem je řešeno individuálně s ohledem na konkrétní výsledek (např. společné projekty). Hlavní pozornost smluvní úpravy se soustředí na ošetření vlastnických práv, sdílení nákladů na právní ochranu a rozdělení výnosů z využívání výsledků.

Univerzita usiluje o ochranu vytvořených výsledků na základě interního posouzení komerčního potenciálu. V případě rozšíření ochrany do zahraničí se tak děje nejčastěji prostřednictvím Evropského patentového úřadu či mechanismů Patent Cooperation Treaty. Nabídka chráněných výsledků bývá zveřejňována v rámci mezinárodní databáze EEN (European Enterprise Network) či prostřednictvím webu [www.spolupracesvut.cz](http://www.spolupracesvut.cz).

### 11.18 Charakteristika působení VUT v Brně v rámci regionu i mimo něj

Centrum transferu technologií VUT v Brně působí jako funkční platforma hájící zájmy transferové komunity v ČR s cílem pracovat na posílení činností v oblasti transferu technologií a jejich rozvoji pod názvem TRANSFERA.CZ. VUT v Brně se snaží v rámci aplikovaného výzkumu spolupracovat s celou řadou významných podniků komerční sféry (Škoda Auto Mladá Boleslav, Honeywell, Bosch Diesel, FEI, IBM, Microsoft, Siemens ČR, Tescan atd.). Univerzita spolupracuje s vysokými a středními školami nejen v jihomoravském regionu. Prostřednictvím Jihomoravského inovačního centra

se VUT v Brně zapojuje do projektu inovačních voucherů, a to nejen v rámci Jihomoravského kraje, ale například také v oblasti Karlových Varů, Liberce či Zlína.

VUT v Brně úzce spolupracuje s Regionální hospodářskou komorou, která napomáhá lepšímu propojení podnikatelského a univerzitního prostředí pomocí prezentací, projektů či kontaktních schůzek. Další formy spolupráce s aplikační sférou probíhají na základě konkrétní poptávky firem po technickém řešení ze strany fakult VUT v Brně.



# INTERNACIONALIZACE

## 12.1 Strategie VUT v Brně pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie VUT v Brně v oblasti internacionalizace je v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a v uplynulém období, jakož i v roce 2015, přímo vycházela z Dlouhodobého záměru VUT v Brně pro období 2011–2015. Priority roku 2015 byly určeny aktualizací Dlouhodobého záměru pro rok 2015 a zejména Strategií v oblasti mezinárodních vztahů. Jedním z hlavních cílů je navýšení počtu studentů ze zemí hovořících slovanskými jazyky v magisterských studijních programech a jejich další studium v doktorských studijních programech.

Další cíl je pak zaměřen na navazování a podporu kontaktů s univerzitami v Asii, které mají vysoký pedagogický i výzkumný potenciál a umísťují se na předních místech v mezinárodních žebříčcích hodnocení. Jednou z priorit posledního období je posílení aktivit v oblasti získávání studentů-samoplátců ze zemí celého světa, kde lze využít členství VUT v Brně v několika mezinárodních organizacích, např. EUA nebo CESAER. To je podmíněno rozšiřováním nabídky akreditovaných a aktivně provozovaných studijních programů a kurzů v angličtině. V neposlední řadě, a zejména vzhledem ke geografické a jazykové blízkosti, je cílem i nadále průběžné získávání studentů ze Slovenska.

Univerzita jako celek i její jednotlivé fakulty a další součásti se při získávání zahraničních studentů zaměřují na nabízení možností studia ve všech stupních, především pak na získávání kvalitních zahraničních studentů do magisterského a doktorského studia. I v roce 2015 bylo využíváno služeb a pomoci Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu (JCMM), které je dlouholetým partnerem brněnských vysokých škol, mj. v rámci programu Internacionalizace brněnských vysokých škol. V kalendářním roce 2015 udělilo JCMM na základě výběru celkem 15 jednorozhodných startovacích stipendií talentovaným studentům ze zahraničí. Jednou z dalších forem spolupráce s JCMM je i spoluúčast VUT v Brně na projektech programu SoMoPro s cílem přivést špičkové zahraniční vědce na brněnské univerzity.

I v roce 2015 pokračovalo VUT v Brně v podpoře talentovaných zahraničních studentů. V průběhu celého kalendářního roku bylo pravidelně poskytováno stipendium celkem 41 studentům v souhrnné alokaci 1 911 600 Kč. Subvence stipendijního programu pro zahraniční studenty VUT v Brně zásadním způsobem podpořila procesy internacionalizace. Vedle výše uvedených přehledů lze poukázat i na demografické složení skupiny, které byla stipendia vyplácena. Podpora zahrnovala výplatu studentům z Ruské federace, Ukrajiny, Srbska, Sýrie, Kazachstánu a Indie.

Program zaměřený na získávání zahraničních studentů byl doplněn i aktivitami VUT v Brně na mezinárodních vzdělávacích veletrzích. Již tradičně se tato univerzita účastní mezinárodní konference a vzdělávacího veletrhu pořádaného Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání EAIE (European Association for International Education), jehož loňský ročník se tentokrát konal v Glasgow. V souladu s prioritami v oblasti mezinárodní spolupráce se VUT v Brně rovněž zúčastnilo vzdělávacích veletrhů na asijském kontinentu

(Tchaj-wan – Taipei) a v Jižní Americe (Brazílie – São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro).

Nově byla uzavřena memoranda a smlouvy o spolupráci v odborné i pedagogické činnosti s univerzitami a jinými výzkumnými a profesními organizacemi a institucemi, např. Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis, Brazílie), China Three Gorges University (Hubei, ČLR), Technological University of the Philippines (Manila, Filipíny), College of Slavonski Brod (Slavonski Brod, Chorvatsko), Amity University Uttar Pradesh (Noida, Indická republika), University of Limerick (Limerick, Irsko), MikroTik Academy (Riga, Lotyšsko), Business English Language School (Gozo, Malta), Institute of English Language Studies (Sliema, Malta), Academy of Public Administration Moldova (Kišinev, Moldavsko), Kazan Federal University (Kazaň, Rusko), St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation (Petrohrad, Rusko), University of Belgrade (Bělehrad, Srbsko), Universitat Rovira I Virgili (Tarragona, Španělsko), Stockholm University (Stockholm, Švédsko), Uzhorod National University (Užhorod, Ukrajina), University of California (San Diego, USA), The University of Sheffield (Sheffield, Velká Británie). Řada stávajících smluv a memorand byla v roce 2015 obnovena.

Rovněž byly podniknuty zahajovací kroky k iniciaci spolupráce s univerzitami a dalšími vzdělávacími a výzkumnými institucemi z geografických oblastí, kde významnější aktivity tohoto typu doposud neexistují. V tomto směru je pozornost soustředěna např. na možnosti navázání spolupráce s univerzitami v některých asijských regionech. V této oblasti byla v roce 2015 na úrovni univerzity navázána spolupráce např. s Hong Kong University of Science and Technology (HKUST). Rovněž byly podniknuty kroky nejen k navázání nové spolupráce, ale i k prohloubení stávající spolupráce s evropskými univerzitami a institucemi, které jsou věcně (odborností), ale i z hlediska struktury a formálního uspořádání podobné VUT v Brně. V této oblasti se např. velmi příznivě rozvíjí a rozšiřuje konkrétní spolupráce s Tampere University of Technology (TUT), podpořená mj. jednáním zástupců vedení obou univerzit za aktivní spolupráce některých fakult (FEKT, FSI). Úzká spolupráce s fakultami a součástmi VUT v Brně při navazování a prohlubování kontaktů se zahraničními univerzitami a institucemi je jednou z významných a preferovaných aktivit, které vedou k účinné mezinárodní spolupráci.

VUT v Brně jako významná technická univerzita vyvíjí i další činnosti v rámci svého aktivního členství v mezinárodních organizacích zaměřených na rozvíjení užší a konkrétní spolupráce univerzit a vzdělávacích či výzkumných institucí zejména v evropském měřítku. Za všechny jmenujme Evropskou asociaci univerzit EUA (European University Association), dále Evropskou asociaci pro mezinárodní vzdělávání EAIE (European Association for International Education), sdružení nejvýznamnějších evropských technických univerzit CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research) a sdružení evropských měst a technických univerzit EUniverCities.

## 12.2 Zapojení VUT v Brně do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1)

VUT v Brně	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	Celkem
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	<b>8</b>
Počet vyslaných studentů	761	0	0	0	0	0	0	0	4	2	123	12	<b>902</b>
Počet přijatých studentů	545	0	0	0	0	0	0	0	38	1	0	120	<b>704</b>
Počet vyslaných akademických pracovníků	182	0	0	0	0	0	0	0	9	0	78	2	<b>271</b>
Počet přijatých akademických pracovníků	53	0	0	0	0	0	0	3	52	0	38	80	<b>226</b>
Počet vyslaných ostatních pracovníků	83												<b>83</b>
Počet přijatých ostatních pracovníků	4												<b>4</b>
Dotace v tis. Kč	23 160	0	0	0	0	0	0	0	442,4	171,8	9 000		<b>32 774,2</b>

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

## 12.3 Zapojení VUT v Brně do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2)

VUT v Brně	7. rámcový program EK + H2020		Ostatní	Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	15		66	<b>81</b>
Počet vyslaných studentů	8		26	<b>34</b>
Počet přijatých studentů	0		27	<b>27</b>
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	17		68	<b>85</b>
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	2		12	<b>14</b>
Dotace v tis. Kč	56 179	0	91 516,6	<b>147 695,6</b>

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3)

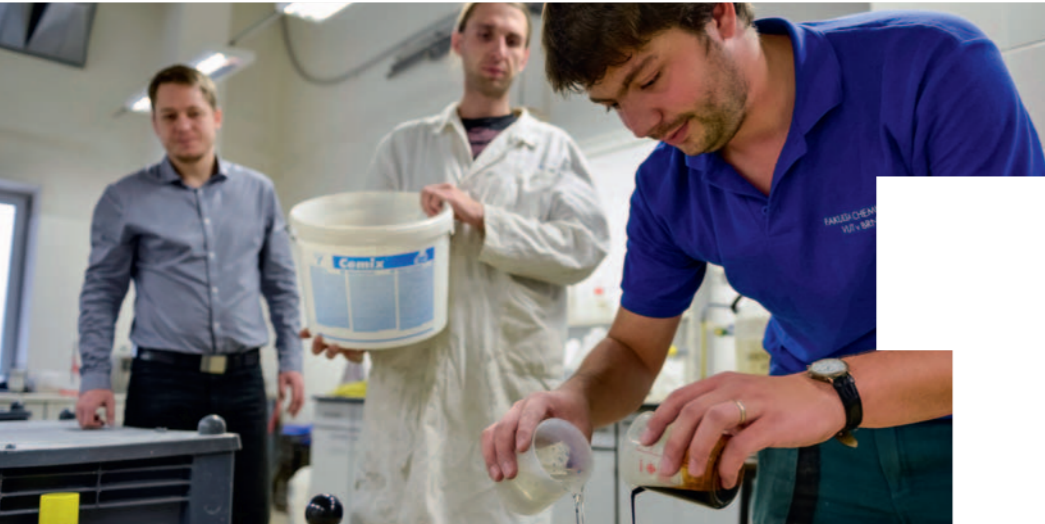
VUT v Brně	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
<b>Země</b>				
Austrálie	1			
Belgie	25	4	4	1
Bělorusko				2
Bosna a Hercegovina	6		1	
Brazílie	1	2		1
Bulharsko	12	20	9	27
Černá Hora		4	1	2
Čína	1	2		
Dánsko	30	3		

VUT v Brně	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
<b>Země</b>				
Estonsko	14	7	4	
Finsko	56	16	14	1
Francie	53	78	11	4
Chorvatsko	5	6	6	4
Indie	3	4		1
Irsko	6			
Island	10	3		
Itálie	27	26	12	1
Izrael	1			
Japonsko	1			3
Kanada				1
Kazachstán	1	7		
Korejská republika		2		1
Lichtenštejnsko	3			
Litva	17		6	2
Lotyšsko	5		2	3
Maďarsko		1	3	3
Makedonie	1	2		
Malta	12	15	3	
Mexiko				1
Moldavsko				1
Německo	110	25	20	14
Nizozemsko	21	1		
Norsko	35	2		3
Polsko	14	18	6	9
Portugalsko	43	47	7	2
Rakousko	112		19	19
Rumunsko	6	3		
Rusko		8		2
Řecko	28	75	6	6
Singapur	1			
Slovensko	20	78	29	44
Slovinsko	21	12	5	3
Spojené království	70	7	5	9
Spojené státy americké	10	2		4
Srbsko				7
Španělsko	42	137	12	
Švédsko	31	1		2
Švýcarsko	14	2		2
Tchaj-wan	7	30		
Turecko	26	54	8	1
Ukrajina				2
<b>Celkem</b>	<b>902</b>	<b>704</b>	<b>193</b>	<b>188</b>

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

V elektronické formě je tabulka 12.3 uváděna s kompletním výčtem všech světových států. V tištěné verzi VZ jsou

uváděny pouze ty státy, u nichž VUT v Brně evidovalo v roce 2015 nějakou formu zahraniční mobility.



# ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

## 13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Na VUT v Brně sleduje kvalitu vzdělávání Odbor kvality, který je samostatnou složkou rektorátu a je podřízen přímo rektori. Odbor kvality (dále OK) má přesah na jednotlivé fakulty ve formě metodického řízení a servisu podpůrných činností v oblasti kvality. Tento odbor se zabývá kvalitou všech uskutečňovaných hlavních procesů (tj. kvalitou systému řízení, vzdělávání, tvůrčích činností, spolupráce s vnější sférou či internacionalizace), dále pak kvalitou podpůrných procesů (ekonomických, kontrolních, administrativních apod.). Organizační struktura OK je maticová – o každou z uvedených oblastí řízení kvality se tedy stará pracovník OK ve spolupráci s příslušným prorektorem, případně s kvestorem (v rámci podpůrných procesů).

Vnitřní systém řízení kvality je orientován jak na zajišťování kvality, tak na hodnocení kvality. Zajišťování kvality zahrnuje systematické vytváření podmínek umožňujících vznik kvalitního produktu či výsledku. Zajišťování kvality sestává z analýzy procesů, vytváření procesních map nebo stanovení klíčových ukazatelů výkonnosti. Tyto činnosti se provádějí průběžně na bázi systému ISO, jehož vhodnost pro tento účel byla ověřena v IPN Kvalita. Výsledky získané OK jsou předávány vlastníkům jednotlivých procesů, členům vrcholového akademického managementu univerzity k dalšímu využití, např. k tvorbě vizí a strategií.

Pro vnitřní hodnocení kvality je na VUT v Brně připraven Excellence Model EFQM v podobě modifikované pro prostředí, činnosti i procesy vysoké školy. První zkušenosti a výsledky byly získány v roce 2014, v roce 2015 byly tyto výsledky analyzovány za účelem úpravy metodiky. Výsledky slouží k rozhodovacím činnostem vrcholového vedení VUT v Brně, k určení strategie pro další období a pro tvorbu strategických dokumentů. Při zajišťování a hodnocení kvality je bráno v úvahu také doporučení ESG/2015.

### Zajištění a vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Systematické zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacího procesu probíhá na všech fakultách, příp. i součástech VUT v Brně, které poskytují výuku. Tyto činnosti spadají do působnosti vedení fakult/součástí a oborových rad studijních programů, oborů a garantů předmětů. Podílejí se na nich i členové Rady pro kvalitu VUT v Brně z dané fakulty či součásti. Zainteresované orgány řeší případné problémy aktuálně, avšak pravidelně se scházejí minimálně po každém semestru za účelem shrnutí výsledků a zkušeností, včetně zadání úkolů ke zlepšení. Porady probíhají také vždy před zahájením výuky v každém semestru za účelem kontroly její obsahové, metodické a personální připravenosti.

Dále je prováděno hodnocení, zda je dodržována předepsaná náplň předmětů, metodické vedení výuky a výkon pedagogů, a to pomocí hospitací, cílených pedagogických porad a předávání zkušeností mezi akademickými pracovníky. V této souvislosti jsou na VUT v Brně pořádány pravidelné semináře a Dny kvality za účelem zefektivnění spolupráce mezi rektorátem a jednotlivými částmi VUT v Brně a také za účelem výměny a šíření nových poznatků a zkušeností.

Významným úkolem bylo sjednocení studentského hodnocení kvality vzdělávání. K tomu se na VUT v Brně pravidelně využívají různé druhy zpětnovazebního hodnocení od vnějších subjektů (absolventů, zaměstnavatelů, případně i od dalších spolupracujících vysokých škol).

### Předpisy a doporučení pro řízení kvality vzdělávání

Řízení kvality vzdělávání se na VUT v Brně opírá především o platné a kompletní vnitřní předpisy, dále o doporučení ESG/2015 nebo o výsledky tuzemských a zahraničních projektů z oblasti kvality vzdělávání. Tyto výsledky jsou využívány k dokončení projektů, tuzemských i mezinárodních (např. IPN Q-Ram, IPN PTPO, IPN Kvalita, QUESTE-SI, U-Multirank). V této souvislosti se uplatňují i doporučení a ustanovení národních a mezinárodních pozičních dokumentů (např. ESG/2005, ESG/2015 a systém mezinárodních norem ISO). V rámci spolupráce s dalšími vysokými školami, s reprezentací vysokých škol a s MŠMT se pracovníci OK v roce 2015 intenzivně věnovali přípravě novely Zákona o vysokých školách, zejména v části znění zákona a podzákonných předpisů, které souvisejí s oblastí vnitřního i vnějšího zajišťování a hodnocení kvality či s oblastí akreditací.

### Uplatňování doporučení ESG/2015 na VUT v Brně

Díky výše uvedenému doporučení se zintenzivňuje spolupráce se středními školami za účelem zlepšení znalostí uchazečů na vstupu k vysokoškolskému vzdělávání v rámci VUT v Brně. Dále jsou zpracovány a zveřejněny vnitřní předpisy pro oblast vzdělávání, včetně příručky kvality, byl vypracován podrobný manuál studijních oborů pro účely DS Label a ECST Label (také Diploma Supplement). Uplatnění doporučení ESG/2015 vedlo k tomu, že byl stanoven proces navrhování a tvorby nových studijních oborů, včetně předmětů předkládaných k akreditaci. Výrazně je podporována cizojazyčná výuka a organizování Double Degree a Joint Degree studia.

Na některých fakultách se začíná výrazněji uplatňovat vzdělávání na základě výstupů z učení včetně náležitostí pro styl výuky (zvýrazněný individuální přístup ke studentům, zvýšené zapojování studentů do výuky, podpora samostatnosti a iniciativy studentů při vlastním učení atd.). VUT v Brně usiluje o organizované a systematické předávání zkušeností k institucionální podpoře těchto nových přístupů v rámci vzdělávání. Sleduje se a hodnotí poskytování mezipodporového vzdělávání, v rámci internacionalizace se podporuje a hodnotí mobilita akademických pracovníků a studentů. Nemalá pozornost je věnována také zabezpečování potřeb studentů nejen v oblasti podpory výuky, ale i poradenství s různým zaměřením nebo podpoře sportu a zdraví.

### Zapojení studentů do vnitřního hodnocení

Studentské hodnocení je nedílnou součástí hodnocení kvality vzdělávání a na VUT v Brně je organizováno pravidelně po ukončení semestru. Toto hodnocení je fakultami prováděno autonomně, a to jednou nebo dvakrát ročně pomocí elektronických či papírových dotazníků. Ty se zaměřují na obsah vyučovaných předmětů, na způsob vedení výuky a na kompetence a přístup vyučujících. OK pokračuje v integraci postupů studentského hodnocení v rámci univerzity a pracuje na návrhu na jednotný způsob využívání jeho výsledků.

Dotazování studentů a rozhovory s nimi slouží k získávání poznatků, námětů a požadavků studentů, ovšem

## 13.2 Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR

Akreditační komise ČR neprováděla v roce 2015 vnější hodnocení kvality žádné součásti VUT v Brně. Naposledy bylo VUT v Brně podrobena externímu hodnocení EUA/IMP v roce 2013, přičemž toto hodnocení probíhá s periodicitou čtyř let. VUT v Brně pravidelně provádí průzkum názorů absolventů na krátkodobý i dlouhodobý přínos jejich studia. Zpětnou

## 13.3 Finanční kontrola na VUT v Brně v roce 2015

V roce 2015 byla finanční kontrola na VUT v Brně prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole i navazujícími vnitřními normami univerzity. Na VUT v Brně je nastaven proces vyhodnocování rizik. V roce 2015 byla zpracována mapa rizik, a to za jednotlivé součásti i za školu jako celek. Jednání v souvislosti s identifikací celouniverzitních rizik a vyhodnocování míry jejich závažnosti probíhalo v poradním orgánu rektora, a to ve Výboru pro řízení rizik univerzity. Na základě vyhodnocení mapy rizik byl stanoven roční plán interních auditů a interních kontrol.

za předpokladu, že je nastaven vhodný a oboustranně otevřený způsob komunikace mezi učitelem a studentem. Výsledky studentského hodnocení jsou informačním systémem zpracovány do přehledného reportingu, který je archivován. Vedení pracovišť může tyto výsledky zohledňovat jako částečný zdroj informací pro celkové hodnocení akademických pracovníků. Pomocí anketního šetření mezi studenty je také vybíráno TOP 10 pedagogů VUT v Brně (dle jednotlivých fakult).

### Plagiátorství

Plagiátorství zatím neznamená pro VUT v Brně výrazný problém, protože například témata závěrečných prací jsou vesměs zadávána tak, že jejich zpracování vyžaduje výraznou samostatnou činnost studentů, nejen s využitím získaných znalostí, ale také odborných dovedností. Vše je navíc systematicky sledováno a kontrolováno příslušným vedoucím práce. Přesto se OK problematice plagiátorství věnuje s preferencí uplatňování metody ex ante, tedy pomocí informování a výchovy studentů i akademických pracovníků k dodržování požadavků obecné i profesní etiky.

Na VUT v Brně byla vypracována metodika pro dotazníkové průzkumy, které jsou realizovány i za účelem zjištění dosavadní zkušenosti respondentů s ohledem na plagiátorství. VUT v Brně je připraveno řešit případné rozpory a nálezy v oblasti plagiátorství prostřednictvím nastaveného systému pro řešení těchto podnětů.

vazbu univerzita získává i ze systematické spolupráce se zaměstnavateli absolventů. VUT v Brně využívá výsledky vnitřního i vnějšího hodnocení ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k inovaci a modernizaci obsahu předmětů, k úpravě metodického vedení výuky a ke zvyšování pedagogických kompetencí pracovníků VUT v Brně.

Útvar kontroly a interního auditu VUT v Brně uskutečnil v roce 2015 celkem 28 auditních a kontrolních šetření. Plánované interní audity byly zaměřeny na projekty OP VaVpl realizované na VUT v Brně v prioritních osách 1 až 4, kde univerzita vystupovala v roli příjemce i partnera dotace. Interní audit vycházel ve finančních plněních a operacích v roce 2015 z IS SAP VUT v Brně, kdy objem základního souboru byl 3,5 mld. Kč. Ověření bylo provedeno na vzorku z náhodného výběru operací v celkovém objemu 1,4 mld. Kč (průměrně 41% vzorek ze stanoveného základního souboru).

Interní audity byly směřovány do tří hlavních cílů: v případě již ukončených projektů byl hodnocen celkový průběh jejich realizace, a to v rozdělení věcného plnění závazků vyplývajících z přílohy Rozhodnutí o poskytnutí dotace a finančního plnění. Projekty ve fázi realizace byly podrobeny auditnímu šetření ze strany systémového nastavení a výdaje ověřeny

## 13.4 Získané certifikáty kvality

V roce 2015 proběhl na VUT v Brně úspěšný první re-certifikační audit na kvalitu systému řízení podle mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001:2009 Systémy managementu kvality – Požadavky. Na Fakultě podnikatelské rovněž úspěšně proběhl druhý dozorový audit podle této normy. První dozorový audit podle téhož standardu byl uskutečněn na Fakultě strojního inženýrství. Zprávy z těchto externích auditů neobsahovaly žádné neshody a připomínky, ale pouze doporučení pro další zlepšování činností.

V rámci zajišťování kvality systému řízení na VUT v Brně se oblast certifikace systému řízení rozšířila o Fakultu elektrotechniky a komunikačních technologií. V roce 2015 byly zahájeny přípravné práce pro zajištění shody systému řízení fakulty s tímto mezinárodním standardem.

### Rektorát a další součásti VUT v Brně

V této části byla uskutečněna realizace prvního re-certifikačního auditu nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a nestanovil žádné připomínky. Pouze zdůraznil silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento audit proběhl 23.–24. listopadu 2015. V informačním systému Apollo je téměř dokončené zadání pro SW optimalizaci procesního řízení na VUT v Brně včetně návazností na stávající IS (modul Procesy).

V rámci přezkoumání procesu interních auditů systému managementu kvality bylo realizováno zhodnocení, zda stanovený přístup, řídicí dokumentace a podpůrné záznamy nadále vyhovují potřebám univerzity. Snahou OK je, aby interní audity systému managementu kvality přinášely co nejvyšší přidanou hodnotu ve zjišťování informací o stavu procesů.

na vzorku operací uskutečněných v příslušném auditovaném období. Do plánu auditu byly zařazeny i projekty, které již vstoupily do fáze udržitelnosti. Výsledky a zjištění následně projednávalo vedení VUT v Brně, které přijalo potřebná opatření.

### Fakulta podnikatelská

Na Fakultě podnikatelské byl v roce 2015 realizován druhý dozorový audit nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a rovněž nestanovil žádné připomínky. Audit upozornil na silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento druhý dozorový audit proběhl 29.–30. října 2015.

### Fakulta strojního inženýrství

V rámci Fakulty strojního inženýrství došlo na realizaci prvního dozorového auditu nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem, který nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze zmínil silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento první dozorový audit proběhl 2.–3. prosince 2015.

### Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií

Na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií byla zahájena analýza jejího systému řízení vůči požadavkům normy Systémy managementu kvality – Požadavky ČSN EN ISO 9001:2009. Rovněž bylo zrealizováno poptávkové řízení pro výběr externího nezávislého a akreditovaného certifikačního orgánu.

Odbor kvality VUT v Brně se i nadále podílí na organizaci národního setkávání zaměstnanců v oblasti kvality na českých vysokých školách. Pravidelnými účastníky jsou např. zástupci ČVUT, MU, JAMU, VŠB-TUO a dalších tuzemských škol.

### 13.5 Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

#### Benchmarking

VUT v Brně se v roce 2015 neúčastnilo žádného mezinárodního benchmarkingu z důvodu vzdálenosti místa jejich konání a také z důvodu vysokých nákladů spojených s účastí. Místo toho se univerzita zapojila do několikanásobného benchmarkingu s českými vysokými školami v rámci individuálních národních projektů, zejména v rámci projektu KREDO.

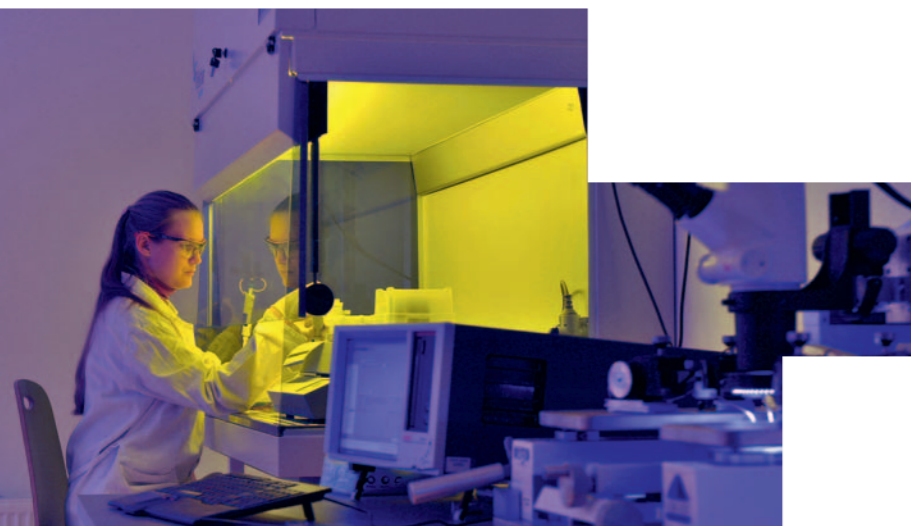
#### Ranking

Čtyři fakulty VUT v Brně, včetně univerzity jako celku, se v minulosti zúčastnily již podruhé mezinárodního dotazníkového šetření U-Multirank s poskytováním zpětné

vazby autorům systému k použité metodice. VUT v Brně bylo účastníkem prvního mezinárodního kola ostrého hodnocení a získalo výsledky, které po analýze implementovalo do úpravy některých řídicích a rozhodovacích procesů. Také v roce 2015 pokračovalo VUT v Brně v mezinárodní spolupráci s týmem U-Multirank, zejména při posuzování validity výsledků a úpravě metodik, zejména v oblasti zjišťovaných indikátorů a jejich matematicko-informatického zpracování. V roce 2015 se univerzita zapojila do přípravných diskuzí o možnosti a potřebě změn ve zjišťovaných indikátorech, aby lépe odpovídaly dokumentační praxi českých vysokých škol. VUT v Brně systematicky sleduje obsah, průběh a výsledky dalších mezinárodních rankingů z důvodu srovnání svých silných a slabých stránek.

### 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VUT v Brně nebylo prováděno, protože tato univerzita nemá pobočky.



# NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

## 14.1 Členství VUT v Brně v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Mezinárodní organizace	Stát
Academy of International Business	USA
Academy of Materials and Manufacturing Engineering	POL
ACM	USA
Advisory Group for Aeronautics in FP6, Brusel	BEL
AESOP (Association of European Schools of Planning)	EU
AIB (Academy of International Business)	USA
Air Infiltration and Ventilation Center	EU
Americká keramická společnost	USA
Americká vakuová společnost	USA
ASM (American Society for Materials)	USA
ASME	USA
Berkeley Initiative in Soft Computing	USA
CESAER (Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research)	USA
CEWS (Center of Excellence Women and Science)	DE
CIB (International Council for Building)	NED
Cisco Networking Academy	USA
Danube Rectors Conference	AUT
DoCoMoMo (International Documentation and Conservation Modern Movement)	PRT
EAAE (European Association for Architectural Education)	EU
EACES	UK
ECSB (European Council for Small Business)	EU
EIASM (European Institute for Advanced Studies in Management)	BEL
EIBA (The European Business Academy)	BEL
Elektrochemická společnost	USA
ELIA (European League of Institutes of the Arts)	EU
EMAC (The European Marketing Academy)	EU
EPWS (European Platform of Women Scientists)	BEL
EQAR (European Quality Association for Recycling)	EU
ESEM (European Society for Engineering and Medicine)	EU
EUPRIO	EU
European Association for Accident Research and Analysis	EU
European Association of Language Testing and Assessment	UK
European Biometrics Forum	EU
European Society for Artificial Organs	EU
European Structural Integrity Society	EU
European University Association	EU
FIP (Federation for Structural Concrete)	CHE
GBATA (Global Business and Technology Association)	USA
Gesellschaft für Informatik	DE
Heat Transfer Education Committee ASME	USA
IABSE (International Association for Bridge and Structural Engineering)	CHE
IASS (International Association for Shell and Spatial Structures)	ESP
ICAS (International Council of the Aeronautical Science)	DE
IEA (International Energy Agency)	FRA
IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)	USA



Mezinárodní organizace	Stát
IFTOMM (International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science)	POL
International Institute of Forecasters	USA
International Journal of Applied Research in Business Administration and Economics	AUS
International Journal of General Systems	USA
International Project Management Association	EU
IUVSTA (Mezinárodní unie vakuových věd, technologií a aplikací)	CAN
Journal of Enterprise Resource Planning Studies	USA
Journal of Global Business and Technology	USA
Mezinárodní výbor pro konference Summer Conferences on Topology and Applications	EU
PRIME Networking	BEL
REHVA (Federation of European Heating and Air-conditioning Association)	BEL
SIETAR (Society for Intercultural Training, Education and Research)	UK
Society of Computational Economic	USA
Společnost pro materiálový výzkum	USA
The International Society of Difference Equations	USA
Transformation in Business and Economics	USA
UNESCO/UIA – Validation Committee for Architectural Education	LV
WTA (International Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Deenmalpflege)	DE

## 14.2 Členství VUT v Brně v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Profesní organizace
ACM
AKVŠ
AMSAT-DL
AMSE
AS – International
Asociace knihoven vysokých škol ČR
Asociace designérů Moravy při Unii výtvarných umělců ČR
Asociace strojních inženýrů
Asociace znalců a odhadců ČR
Centrum pro výzkum informačních systémů (ČSSI)
CESNET
CIREC
Cisco Networking Academy
CREA Hydro&Energy
Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering
Česká betonářská společnost
Česká fyzikální společnost
Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě
Česká logistická asociace
Česká marketingová asociace
Česká slévárenská společnost
Česká společnost chemická

Profesní organizace
Česká společnost pro jakost
Česká společnost pro kybernetiku a informatiku
Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nedestruktivní testování
Česká svářečská společnost
Česká vakuová společnost
České společnosti pro nové materiály a technologie
Českomoravská elektrotechnická asociace
Český národní výbor pro hydrologii
Český normalizační institut
Český svaz stavebních inženýrů
Český svaz vědecko-technických společností
DeviceNet Organization
DILIA
EUNIS-CZ
European Biometrics Forum
European Space Agency
European Taxation and Accounting in Practice
Gesellschaft für Informatik
IFAC
IMAPS Czech and Slovak chapter
Institute of Electrical and Electronics Engineers
International Society for Optics and Photonics
International Society of Electrochemistry
International Solar Energy Society
International Union of Radio Science
International Union of Testing and Research Laboratories for Materials and Structures
Interoperabilita železniční infrastruktury
Inženýrská akademie ČR
Jednota českých matematiků a fyziků
LonWorks Association
Moravská asociace podnikatelek a manažerek
Národní asociace expertů a institucí působících v oblasti transferu znalostí a technologií
P-Net
Pracovní skupina pro přípravu mezinárodní normy ISO 26 000
Sdružení knihoven
Sdružení pro infrastrukturu železnic
Sdružení pro sanace betonových konstrukcí
Sdružení účetních a daňových poradců
Společnost pro etiku v ekonomii
Společnost pro projektové řízení
Společnost pro radioelektronické inženýrství
Společnosti pro techniku prostředí
SUAleph
Svaz českých knihkupců a nakladatelů
Technická komise mezinárodní normalizační organizace

#### Profesní organizace

Technologická platforma energetické bezpečnosti

The European Confederation of Language Centres in Higher Education

The European Marketing Academy

World Road Association PIARC

WTA International

### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2015)

VUT v Brně obdrželo v roce 2009 prestižní certifikáty Evropské komise ECTS Label a DS Label. Platnost těchto certifikátů byla následně prodloužena pro období 2013–2016. Certifikát ECTS Label přispívá k internacionalizaci univerzity a jde o jedno z nejprestižnějších evropských ocenění v oblasti terciálního vzdělávání.

Univerzita se v roce 2015 velmi dobře umístila také v mezinárodním srovnání QS World University Rankings. Celkově VUT v Brně obsadilo 601.–650. místo. Zabodovalo především v oblasti Engineering & Technology (262. místo), v jejímž rámci se nejlépe umístilo v kategorii Structural and Civil Engineering (101.–150. místo).

Krátce po vylepšení pozice v žebříčku QS World University Rankings uspělo VUT v Brně také v rankingu, za kterým stojí britský časopis Times Higher Education. V žebříčku THE se VUT v Brně umístilo na 401.–500. místě a společně s UK

v Praze a VŠB-TUO v Ostravě patřilo mezi tři nejlepší české univerzity v tomto mezinárodním srovnání.

V celorepublikovém žebříčku Škola roku doporučená zaměstnavateli získala Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně druhé místo. Jednotlivé fakulty hodnotilo více než 230 společností a organizací, mezi nimi například významní zaměstnavatelé jako Škoda Auto, ČEZ nebo T-Mobile.

VUT v Brně se dařilo i v oblasti marketingu: podle časopisu MarketingSalesMedia a Médiaře byla náborová kampaň VUT FU 13. nejlepší reklamou roku 2015. V žebříčku 25 nejzásadnějších reklam bylo VUT v Brně jedinou vysokou školou, která zaujala odborníky z reklamní branže. Teprve za kampaní brněnské techniky se umístily prestižní značky jako Škoda Auto, Kofola nebo Plzeňský Prazdroj. Kampaň VUT FU získala v roce 2015 také 6. místo v soutěži Křišťálová Lupa – Cena českého internetu (v kategorii Marketingová inspirace).

### 14.4 Hodnocení VUT v Brně provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

V roce 2015 neproběhla na VUT v Brně žádná mezinárodní akreditace.



# ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

## 15.1 Zapojení VUT v Brně do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1)

VUT v Brně	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (dotace) v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	1 980	585
<b>Celkem</b>		<b>1 980</b>	<b>585</b>

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

## 15.2 Institucionální rozvojový plán VUT v Brně (tabulka 15.2)

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky (příspěvek) v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
<b>Efektivní řízení</b>				
1.1 Podpora strategických a kvantitativních analýz pro rozvoj VUT v Brně	0	1 200	Plán provedení analýz.	Vyhodnocení SWOT analýzy, definice priorit pro rok 2016, analýza vnějšího prostředí, procesní analýza aj.
1.2 Příprava střednědobé a dlouhodobé koncepce	0	1 300	Prvotní teze.	Střednědobá a dlouhodobá koncepce a strategie – příprava hlavních směrů, diskuze ve vedení VUT, definice hlavních směrů ve studijní a VaV oblasti.
1.3 Posílení role strategických přístupů při naplňování dlouhodobých cílů instituce rozvojem Odboru strategického řízení a rozvoje	0	1 300	nulový	Sestavení pracovní skupiny, analýza možných metod a přístupů, analýza hodnocení činností.
<b>Kvalita a relevance</b>				
2.1 Budování systému kvality univerzity a jejích součástí na VUT v roce 2015	0	3 000	Dle ISO 9000:2009 ukončená certifikace rektorátu a jeho součástí na období 2013–2015, 1. dozorový audit na FP, certifikační audit na FSI.	Zřízena pracovní skupina pro výběr informačního podsystemu; 1. recertifikační audit rektorátu a jeho součástí, 2. dozorový audit na FP, 1. dozorový audit na FSI.
2.2 Implementace závěrů a doporučení EUA na VUT v Brně	0	1 000	Stanoviska poradního orgánu k implementaci doporučení EUA.	Revize doporučení EUA vzhledem ke změnám, které v procesech na VUT s vysokou pravděpodobností zavede nový VŠ zákon, příprava postupu VUT ve věci další reevaluace/evaluace.
2.3 Podpora excelence publikační činnosti na VUT v Brně	0	15 000	355 publikací ve WoS	439 publikací ve WoS
2.4 Podpora studentů prvního ročníku	0	3 500	nulový	546 studentů
2.5 Podpora talentovaných studentů	0	1 700	158 podpořených studentů, 7 týmových projektů, 62 publikačních aktivit, prezentací a účastí v soutěžích.	241 podpořených studentů, 22 týmových projektů, 92 publikačních aktivit, prezentací a účastí v soutěžích.
2.6 Podpora činností Odboru marketingu a vnějších vztahů	0	1 000	5 soutěží pro studenty SŠ, 15 projektů pro studenty VUT, 50 podpořených studentů.	5 soutěží pro studenty SŠ, 15 projektů pro studenty VUT, 85 podpořených studentů.

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky (příspěvek) v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
2.7 Podpora činností Institutu celoživotního vzdělávání pro akademickou obec	0	1 800	Počet účastníků kurzů 1 000, počet naplánovaných kurzů 90.	Počet účastníků kurzů 1 608, počet kurzů 184.
2.8 Podpora a rozvoj služeb knihoven	0	1 300	Počet návštěv Portálu VUT 40 000; počet fanoušků na Facebooku 175; počet opravených bibliografických záznamů 20 000; počet uložených digitálních dokumentů 29 000; počet přístupů do repozitáře 20 000.	Počet návštěv Portálu VUT 50 000; počet fanoušků na Facebooku 250; počet opravených bibliografických záznamů 30 000; počet uložených digitálních dokumentů 35 000; počet přístupů do repozitáře 35 000.
2.9 Rozvoj studijní počítačové sítě a hlavního datového centra	1 100	1 400	Počet diplomů před rokem 1998 v databázi 4 297; počet propojených privátních sítí IPv4 adres 2 000.	Počet diplomů před rokem 1998 v databázi 6 913; počet propojených privátních sítí IPv4 adres 4 706.
2.10 Kariérní systémy, kariérní růst a etický kodex	0	1 000	Přípravné práce.	Schválený etický kodex pro akademické pracovníky, příprava analýzy rozšíření etického kodexu na neakademické pracovníky.
2.11 Akční plán 2015+	0	2 100	nulový	13 workshopů vedoucích ke spolupráci univerzity a soukromé sféry; diskuzní fóra se zástupci praxe; databáze absolventů, webové stránky pro absolventy.
2.12 Podpora samosprávy a autonomie VŠ	0	500	nulový	Realizace soutěže Top 10 0 nejlepších pedagogů na VUT; spolupráce s vedením VUT na procesu zjednodušení systému řízení specifického výzkumu; návrhy elektronických nástrojů pro posílení přímé informovanosti.
<b>Otevřenost</b>				
3.1 Podpora marketingu a prezentace VUT v České republice a v zahraničí	0	2 500	2 domácí a 5 zahraničních veletrhů, účinnost webové kampaně 1 500 přihlášek.	2 domácí a 4 zahraniční veletrhy, účinnost webové kampaně 5 000 přihlášek.
3.2 Podpora Joint Master Degree programů na VUT v Brně a zvyšování počtu studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích	0	1 700	Nabídka studijních programů v AJ 5, počet podpořených studentů 0.	Akreditace nového Double Degree stud. oboru, nabídka studijních programů v AJ 9, počet podpořených studentů 21.
3.3 Spolupráce VUT v Brně se základními, středními a vyššími odbornými školami	0	1 200	5 soutěží pro studenty ZŠ a SŠ, 15 prezentací, exkurzí a workshopů pro SŠ.	5 soutěží pro studenty ZŠ a SŠ, 38 prezentací a exkurzí pro SŠ, 7 kurzů a workshopů.
3.4 Podpora mezinárodní spolupráce VUT v Brně	0	4 000	Bilaterální smlouvy, dílčí smlouvy a rámcové mezinárodní smlouvy (nové a obnovené) 50	Bilaterální smlouvy, dílčí smlouvy a rámcové mezinárodní smlouvy (nové a obnovené) 130
3.5 Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků VUT v Brně	0	2 200	35 výjezdů; 16 příjezdů	78 výjezdů; 38 příjezdů
3.6 Podpora mezinárodní mobility studentů VUT v Brně	0	5 000	320 studentoměsíců	405 studentoměsíců
3.7 Podpora znevýhodněných uchazečů na VUT v Brně	0	1 000	Poskytnuté služby celkem 850, individuální konzultace 300, skupinové aktivity 550.	Poskytnuté služby celkem 2 192, individuální konzultace 1 633, skupinové aktivity 559.
3.8 Podpora rozvoje U3V v Brně	0	800	2 361 posluchačů	2 640 posluchačů

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky (příspěvek) v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
<b>Institucionální rozvojový plán</b>				
<b>Efektivita a financování</b>				
4.1 Rozvoj řízení rizik na VUT v Brně	0	1 000	nulový	Vytvořena struktura systému pro řízení rizik, provedena analýza rizik.
<b>Vnitřní soutěž</b>				
Vnitřní soutěž	0	9 260	Počet podpořených projektů 0	Počet podpořených projektů 97
<b>Celkem</b>	<b>1 100</b>	<b>65 760</b>		

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015



# ČINNOST AKADEMICKÉHO SENÁTU VUT V BRNĚ

V roce 2015 uskutečnil Akademický senát VUT v Brně (dále jen AS) deset řádných a jedno výjezdní zasedání. Standardními tématy byly stálé oblasti legislativní, ekonomická, pedagogická a oblast tvůrčí činnosti. V oblasti legislativní AS projednával a schvaloval změny vnitřních předpisů univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů, Etický kodex a další dokumenty celoškolských ústavů VUT v Brně, které jsou v působnosti AS. Zásadní jednání se týkala významné změny pravidel pro tvorbu rozpočtu a následného schválení Rozpočtu VUT v Brně na rok 2015 v nové formě tzv. živých tabulek usnadňujících doplňující analýzy.

V souvislosti s dlouhodobou strategií VUT v Brně se AS vyjadřoval k majetkoprávním záležitostem (výkup, prodej a směna nemovitostí, věcná břemena) a podrobně byl seznamován s řadou nových analýz, které se týkaly zejména významných projektů a investiční činnosti minulého období. V tomto roce AS projednal a schválil výroční zprávy o činnosti a o hospodaření VUT v Brně za rok 2014, Aktualizaci Dlouhodobého záměru VUT v Brně pro rok 2016 a Dlouhodobý záměr VUT v Brně na léta 2016 až 2020. Všechna témata byla před jednáními AS podrobně analyzována v jeho pracovních komisích.

**Legislativní komise AS VUT v Brně** (dále jen LK) uskutečnila v roce 2015 tři zasedání, na kterých přijímala doporučení pro AS týkající se zejména novelizace vnitřních předpisů univerzity, fakult a VŠ ústavů a doporučení ke směrnícím pro přijímací řízení ke studiu na VŠ ústavech VUT v Brně. V roce 2015 LK i nadále významně spolupracovala s Právním odborem VUT v Brně.

**Ekonomická komise AS VUT v Brně** (dále jen EK) uskutečnila v tomto roce 23 jednání, na kterých jako každým rokem detailně projednala a doporučila AS ke schválení zejména výroční zprávu o hospodaření za rok 2014. EK dále spolupracovala s kvestorem VUT v Brně na přípravě návrhu pravidel pro tvorbu rozpočtu a následně na samotném návrhu rozpočtu VUT v Brně na rok 2015. Oba dokumenty byly vypracovány s cílem detailně a průhledně prezentovat finanční toky a strukturu financování a rozpočtu VUT v Brně z hlediska zdrojů a ukázat, jakým způsobem se součástí podílejí na přínosu financí, které univerzita získává. Tyto dokumenty měly současně ukázat náklady, kterými se fakulty podílejí na financování centralizovaných aktivit univerzity s nastavením žádoucího ekonomického chování a hospodaření, se stimuly, které by k tomu měly vést, zejména s ohledem na podněty z vnějšího prostředí. Dále EK podrobně projednávala a doporučila AS ke schválení několik majetkoprávních záležitostí.

**Pedagogická komise AS VUT v Brně** se v roce 2015 sešla na třech zasedáních, zabývala se zejména směrnici pro přijímací řízení na VŠ ústavy – STI a ÚSI a akreditacemi jejich studijních programů.

**Komise pro tvůrčí činnost AS VUT v Brně** uskutečnila v roce 2015 deset standardních zasedání. I nadále se zabývala zejména problematikou uplatňování výsledků v RIV a ve spolupráci s prorektorem pro rozvoj vědecké a výzkumné činnosti se zabývala problematikou financování specifického výzkumu, zejména mezifakultních projektů specifického výzkumu.

Na výjezdním zasedání AS konaném koncem června v Mikulově zástupci senátu projednali a schválili legislativní změnu Statutu VUT v Brně – Přílohy č. 1 (změna loga a jednotného vizuálního stylu VUT v Brně) a diskutovali o přípravě novely Volebního a jednacího řádu AS. Další diskuze se týkala ekonomických záležitostí (příprava rozpočtu na rok 2016) a tvůrčí činnosti VUT v Brně. Na výjezdním zasedání, kde se zároveň uskutečnil seminář v rámci rozvojového projektu Podpora samosprávy a autonomie VŠ, zavítal také předseda AS ČVUT v Praze a nejvyšší představitel Rady vysokých škol (dále jen RVŠ).

AS byl prostřednictvím svých zástupců v RVŠ na každém zasedání podrobně informován o jednáních Předsednictva RVŠ a Sněmu RVŠ. Člen AS RNDr. Popela, který je předsedou pracovní komise RVŠ pro strategie a rozvoj VŠ, se nadále zúčastňoval intenzivních jednání týkajících se dokončování novely vysokoškolského zákona, jak v rámci společných jednání výše uvedené komise s legislativní komisí RVŠ, tak i jednání pracovní komise MŠMT ustavené z důvodu přípravy novely VŠ zákona, do které byl RVŠ nominován.

Jednání těchto pracovních komisí RVŠ se zúčastňoval i bývalý předseda LK Ing. Roupec, který byl AS delegován jako zástupce VUT v Brně do Sněmu RVŠ (je členem obou výše uvedených komisí RVŠ). Prof. Vávrová se zúčastňovala jednání Akademického sněmu AV ČR, do kterého byla delegována RVŠ a dále díky nominaci RVŠ působila v dozorčím orgánu RVŠ. Předseda AS doc. Hanáček se i v roce 2015 zúčastňoval jednání pracovní komise RVŠ.

**Studentská komora AS VUT v Brně** (dále jen SK) se v roce 2015 věnovala pěti velkým projektům. Ve spolupráci s IAESTE, fakultními SK a dalšími studentskými organizacemi na VUT v Brně vytvořila tradičního průvodce pro studenty prvních ročníků na VUT v Brně (díář studenta vyšel v nákladu 12 000 ks). SK pokračovala v provozu Interního fondu na podporu studentských projektů a dále realizovala studentskou anketu o nejlepšího pedagoga VUT v Brně. V listopadu SK uspořádala společně se SK RVŠ konferenci akademických senátorů z celé republiky a v prosinci úspěšně zorganizovala Vánoční Ples VUT pro 1 500 návštěvníků. Členové SK rovněž pracovali v různých pracovních komisích, v Dozorčí radě Kolejí a menz VUT v Brně a spolupracovali i při hodnocení projektů specifického výzkumu. Zástupci SK se účastnili workshopu a dalších aktivit SK RVŠ.

## Dokumenty projednávány na zasedání AS v roce 2015

### Legislativní záležitosti:

- Rozhodnutí rektora – jmenování Disciplinární komise VUT v Brně [LEDEN, ÚNOR]
- Etický kodex VUT v Brně [LEDEN, ÚNOR]
- Rozhodnutí rektora – Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením na VUT v Brně [ÚNOR, BŘEZEN]
- Dodatek č. 8 ke Statutu VUT v Brně – Změna Přílohy č. 1 (změna loga a jednotný vizuální styl VUT v Brně) [KVĚTEN, ČERVEN]
- Příprava novely Volebního a jednacího řádu AS VUT v Brně [ČERVEN, ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Dodatek č. 1 ke Statutu FaVU VUT v Brně – Příloha č. 3, Organizační schéma FaVU VUT v Brně [ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Dodatek č. 1 ke Statutu FA VUT v Brně – Příloha č. 2, Organizační struktura FA VUT v Brně [ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC]
- Dodatek č. 1 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT v Brně [PROSINEC]

### Ekonomické záležitosti:

- Pravidla sestavení rozpočtu a hospodaření VUT v Brně pro rok 2015 [LEDEN, ÚNOR]
- Majetkoprávní záležitosti – CEITEC; Zřízení věcného břemene v katastrálním území Ponava; Dokončení nepeněžitěho vkladu do obchodní společnosti VTP Brno, a.s. [LEDEN]
- Dodatek č. 1 k Pravidlům sestavení rozpočtu a hospodaření VUT v Brně pro rok 2015 [BŘEZEN]
- Rozpočet VUT v Brně na rok 2015 [BŘEZEN]
- Rozpočty centralizovaných součástí VUT v Brně na rok 2015 [DUBEN, KVĚTEN]
- Žádost o projednání prodeje akcií společnosti INVEA-TECH, a.s. [ČERVEN, ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Majetkoprávní záležitosti – věcná břemena; Souhlas s uzavřením darovací smlouvy mezi VUT v Brně

a Statutárním městem Brnem (převedení pozemků VUT v Brně v katastrálním území Medlánky do vlastnictví města); Uzavření smlouvy mezi VUT v Brně a Statutárním městem Brnem [ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC]

- Pravidla sestavení rozpočtu a hospodaření VUT v Brně pro rok 2016 [PROSINEC]
- Správa majetku VUT v Brně (diskuse) [PROSINEC]

### Záležitosti tvůrčí činnosti:

- Složení Vědecké rady ÚSI VUT v Brně [LEDEN, ÚNOR, BŘEZEN]
- Výroční zpráva Interního fondu studentských projektů 2014 [ÚNOR]
- Změna v personálním obsazení Vědecké rady VUT v Brně [KVĚTEN, ČERVEN]
- Složení Vědecké rady STI VUT v Brně [ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Pravidla Interního fondu studentských projektů VUT v Brně [PROSINEC]
- Směrnice rektora č. 5/2015 – Zásady studentské grantové soutěže [PROSINEC]

### Pedagogické záležitosti:

- Směrnice STI č. 1/2015 pro přijímací řízení do DSP pro akademický rok 2015/2016 [LEDEN, ÚNOR]
- Prodloužení akreditace pro NMSP N3917 – Soudní inženýrství [BŘEZEN]
- Prodloužení akreditace DSP – P3917 Soudní inženýrství [ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Akreditace meziuniverzitního DSP STI Vědy o živé přírodě v propojení s pokročilými materiály [ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Směrnice pro přijímací řízení do DSP na STI pro akademický rok 2016/2017 [LISTOPAD, PROSINEC]
- Směrnice ÚSI č. 1/2015 pro přijímací řízení na ÚSI do NMSP N3917 – Soudní inženýrství a N3950 – Rizikové inženýrství – pro akademický rok 2016/2017 [LISTOPAD, PROSINEC]

### Další důležité dokumenty a jednání AS VUT:

- Informace o problematice STI VUT v Brně [ÚNOR]
- Aktualizace Dlouhodobého záměru CESA pro rok 2015 [ÚNOR, BŘEZEN, KVĚTEN]
- Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně za rok 2014 [KVĚTEN]
- Výroční zpráva o hospodaření VUT v Brně za rok 2014 [KVĚTEN, ČERVEN]
- Problematika STI a pokračování ve stavbě [KVĚTEN]

- Aktualizace Dlouhodobého záměru ÚSI pro rok 2015 [KVĚTEN, ČERVEN]
- Návrh rektora na jmenování členů Etické komise VUT v Brně [KVĚTEN, ČERVEN]
- Dlouhodobý záměr VUT v Brně na léta 2016–2020 [ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Aktualizace Dlouhodobého záměru VUT v Brně pro rok 2016 [ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Aktualizace Dlouhodobého záměru STI VUT v Brně pro rok 2015 [ŘÍJEN, LISTOPAD]



## ZÁVĚR

Vysoké učení technické v Brně v roce 2015 prokázalo svými výkony v pedagogické i vědecko-výzkumné oblasti, že je právem řazeno mezi 4 % nejlepších světových univerzit (podle World University Ranking). Naše fakulty a součásti prokazují nejen svou činností v technických disciplínách, ale i v oblasti architektury a výtvarného umění, že jsme dynamickou univerzitou pružně reagující na nové poznatky, objevy a umělecké směry, jejímž cílem je vychovávat kvalitní absolventy a dosahovat výborných výsledků ve VaV. Za to patří dík nejen našim studentům, pedagogickým i vědeckým pracovníkům, ale i dalším zaměstnancům školy, neboť bez jejich obětavé práce bychom se nemohli pyšnit řadou úspěchů, které byly popsány na předcházejících stranách.

Positivně lze hodnotit také skutečnost, že se fakultám i přes demografický propad a vysokou náročnost studia daří udržet zájem studentů, pro které jsou technické obory stále atraktivní. Neustále se snažíme do výuky zavádět nové poznatky, inovovat ji a také přizpůsobovat potřebám praxe. Klíčem inovací studijních programů je nejen kvalita našich absolventů, ale zejména jejich uplatnitelnost v praxi. Dalším cílem je umožnit nadaným studentům a mladým kolegům vycestovat do zahraničí, studovat tam a prokázat kvalitu naší školy a jejích fakult v přímé soutěži se studenty a pedagogicko-vědeckými pracovníky tamních univerzit. Pro tyto aktivity jsou pravidelně vyčleňovány nemalé zdroje z rozpočtu VUT v Brně.

Jedním z významných úspěchů roku 2015 je uvedení do zkušebního provozu více než rok pozastavené stavby CEITEC VUT, čímž byly splněny monitorovací indikátory z hlediska ploch pro VaV. Nové prostory se tak v dalších

letech stanou místem, kde bude realizován kvalitní výzkum a kde budou moderní technologie a přístroje využívány studenty, pedagogy a výzkumníky VUT v Brně.

Rok 2015 byl ale také rokem změny vizuálního stylu univerzity, o kterém zástupci školy diskutovali více než 5 let. Jeho podoba se některým líbí, někteří s nostalgií vzpomínají na původní logo. V každém případě je ale VUT díky novému vizuálnímu stylu „lépe viditelné“ v moderních médiích i na internetu.

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační či umělecké a další tvůrčí činnosti a jeho aktualizace spolu s projekty Institucionálního plánu (IP) jsou již tradičně součástí strategického řízení školy. Informace v této výroční zprávě jsou dokladem toho, že cíle vytyčené v aktualizaci DZ pro rok 2015 i pro celý dlouhodobý záměr na léta 2011–2015 byly, stejně tak jako cíle projektů IP na rok 2015, splněny. Finanční prostředky byly použity na rozvoj klíčových oblastí v rámci celé univerzity.

Zároveň byl v roce 2015 připraven Dlouhodobý záměr na roky 2016–2020 a jeho aktualizace na rok 2016, přičemž tyto dokumenty byly v druhé polovině roku 2015 projednány ve VR VUT v Brně a schváleny AS VUT v Brně. V lednu 2016 bylo obojí projednáno a schváleno MŠMT.

Rok 2015 byl pro VUT v Brně poměrně náročný a hektický. Přispěly k tomu i diskuze o novém vysokoškolském zákoně, do kterých se aktivně zapojili členové akademické obce VUT. Doufejme, že rok 2016 bude klidnější, ale minimálně stejně úspěšný.



**Výroční zpráva o činnosti  
Vysokého učení technického v Brně za rok 2015**

Vydalo VUT v Brně v roce 2016.

Odpovědná redaktorka: Radana Kolčavová

Grafická úprava a sazba: Vojtěch Lunga

Fotografie: Peter Aniol, Miloslav Druckmüller,  
Marek Gál, Shadia Habbal, Petr Chalupa,  
Igor Šefr, Pavel Štarha a fotobanka VUT v Brně

Tisk: Litera Brno

Náklad: 200 kusů

ISBN 978-80-214-5346-3



