



VYSOKÉ UČENÍ
TECHNICKÉ
V BRNĚ



**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**
O ČINNOSTI
VYSOKÉHO UČENÍ
TECHNICKÉHO
V BRNĚ
ZA ROK

2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ ZA ROK

2016

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2016

Výroční zpráva o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2016 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Byla vypracována podle rámcové osnovy o činnosti vysoké školy za rok 2016, kterou vydalo MŠMT. Nově se dokument dělí na textovou a tabulkovou část, která má pevně danou strukturu dle rámcové osnovy. Naopak úvodní část je zcela v gesci vysoké školy a předkládá informace nad rámec požadované osnovy. To vše v souladu s pokyny MŠMT.

Výroční zpráva o činnosti poskytuje údaje a podstatné výsledky všech činností souvisejících s působením Vysokého učení technického v Brně v rámci českého i mezinárodního vysokého školství a nabízí široké veřejnosti přehled významných vědecko-výzkumných aktivit.

Výroční zpráva byla schválena Akademickým senátem VUT v Brně dne 2. května 2017.

ISBN 978-80-214-5482-8





OBSAH

1	Úvod	6
1.1	Úvodní slovo rektora	7
1.2	Významné události na VUT v Brně v roce 2016	8
1.3	Významné projekty VUT v Brně	18
1.4	Dosažené cíle v rámci Dlouhodobého záměru VUT za rok 2016	22
1.5	Činnost Akademického senátu VUT v Brně v roce 2016	23
2	Základní údaje o vysoké škole	26
2.1	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	27
2.2	Organizační schéma VUT v Brně	28
2.3	Složení vědecké rady, správní rady a akademického senátu	29
2.4	Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol	32
2.5	Poslání, vize a strategické cíle VUT v Brně	33
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2016	33
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	33
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	34
3.1	Celkový počet akreditovaných studijních programů	35
3.2	Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)	35
4	Studenti	36
4.1	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	37
4.2	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	37
4.3	Vlastní a specifické stipendijní programy	37
4.4	Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah	38
4.5	Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace	38
4.6	Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	39
4.7	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace	39
4.8	Podpora rodičů mezi studenty	39
5	Absolventi	40
5.1	Spolupráce a kontakt s absolventy	41
5.2	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a následná reflexe v obsahu studijních programů	41
5.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	42
6	Zájem o studium	44
6.1	Charakter přijímacích zkoušek	45
6.2	Spolupráce se středními školami v rámci propagace VUT	45
7	Zaměstnanci	46
7.1	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	47
7.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	47
7.3	Podpora rodičů mezi zaměstnanci	47
8	Internacionalizace	48
8.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech	49
8.2	Integrace zahraničních členů akademické obce	50
9	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	52
9.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	54
9.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	54
9.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2016	55
9.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	55
9.5	Zapojení aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů	56
9.6	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	56
9.7	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků	57
10	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	58
10.1	Významné události týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2016	60
11	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	62
11.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	63
11.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	64
11.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací	64
12	Třetí role vysoké školy	66
12.1	Přenos poznatků do praxe	67
12.2	Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	68
12.3	Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam	69
	Tabulková část Výroční zprávy o činnosti Vysokého učení technického v Brně za rok 2016	71
	Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	72
	Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	73
	Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	74
	Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	77
	Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	78
	Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	78
	Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	79
	Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	79
	Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)	80
	Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	81
	Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	82
	Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	82
	Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	84
	Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)	85
	Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	86
	Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	86
	Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	89
	Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	90
	Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	91
	Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí	92
	Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)	93
	Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	95
	Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	95
	Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvoování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	95
	Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	96
	Tab. 12.1: Ubytování, stravování	96
	Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	96
	Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2016	97
13	Závěr	102



ÚVOD

1.1 Úvodní slovo rektora

Vážené čtenářky a čtenáři tohoto dokumentu,

již v roce 2014 jsem se na tomto místě vyjadřoval k tomu, že by člověk mohl mít pocit, že pravidelně se opakujícím věcem se obvykle nevěnuje pozornost. A mezi pravidelně se opakujícími tiskovinami patří i Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně. Přesto mi dovoluji, abych se stručně zamyslel i nad rokem 2016, ke kterému se váže tato zpráva, a doufal, že si tyto řádky někdo přečte, když už byly napsány.

Bezpochyby nejdůležitější událostí roku bylo přijetí novely Zákona o vysokých školách a její uvedení v platnost, které ovlivnilo naši činnost nejen v uplynulém roce, ale bude ji ovlivňovat i v dalších letech. Nejen, že musíme přepracovat vnitřní normy a předpisy, ale musíme se připravit na nový systém akreditací studijních programů, musíme diskutovat o institucionálních akreditacích v některých oblastech vzdělávání na škole a v neposlední řadě se musíme věnovat i zvýšenému významu kvality a jejího sledování ve všech našich činnostech. To vše nás intenzivně zaměstnávalo a ještě také bude...

Pokud bych se měl věnovat dalším událostem, které považuji za významné pro celou univerzitu, tak nelze opomenout postupné uvedení projektu CEITEC VUT do plného provozu. Na tomto místě je nutno poděkovat fakultám, součástí i celé akademické obci a ostatním pracovníkům za to, že pochopili situaci a umožnili podporu tohoto strategického projektu školy. Lze konstatovat, že život VUT se vrací do normálních kolejí – Fakulta strojního inženýrství může plně využívat budovu A1, byla dokončena statická rekonstrukce objektu Purkyňova 118, Fakulta výtvarných umění se přestěhovala do čistých a upravených prostor v areálu Údolní 53 a po dlouhé době je celá fakulta umístěna v jednom areálu.

Ovšem za nejdůležitější osobně považuji skutečnost, že se s fakultami podařilo najít konsenzus na dvoufázové inovaci mzdového předpisu. První etapa, kterou bychom chtěli uskutečnit ještě v prvním pololetí roku 2017, bude obsahovat navýšení všech tarifů plošně o 10 %, ve druhé etapě budeme diskutovat o tom, že bychom rádi celý předpis výrazně modernizovali, zvýšili motivační složky mzdy a zavedli i ekonomickou motivaci pro mladé pracovníky, aby rychleji postupovali po žebříčku získávání pedagogicko-vědeckých hodností.

Samostatnou kapitolou, které jsme se v roce 2016 věnovali, byla komunikace s centrálními orgány ve třech oblastech: zlepšení (zejména ekonomických) podmínek studia doktorandů, udržitelnost center VaV a problematika institucionální podpory a soutěží o projektové peníze (omezení soutěžených peněz, zvýšení institucionální podpory; relevantní entita a oddělování hospodářských a nehopodářských činností). Je nutno konstatovat, že ne vždy se už podařilo dosáhnout uspokojivých výsledků. Tak se o to budeme snažit i v roce 2017. Slibuji.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.
rektor VUT v Brně



1.2 Významné události na VUT v Brně v roce 2016

Akce a události

▶ **Středoevropský technologický institut VUT** (CEITEC VUT) spustil 16. září 2016 plný provoz ve svých nových laboratořích. Špičkové vědecko-výzkumné centrum, které sídlí v blízkosti areálu Pod Palackého vrchem, představuje tzv. evropské centrum excelence. Vysoké učení technické zde v rámci projektu CEITEC zaštiťuje výzkumné programy zaměřené na pokročilé materiály a pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie. Nový komplex čtyř budov nedaleko Technologického parku ukrývá například tzv. čisté laboratorní prostory, které jsou několikanásobně čistější než operační sál. V rámci výzkumných institucí se jedná o největší čisté prostory v ČR.



◀ Claude Cohen-Tannoudji, **držitel Nobelovy ceny za fyziku** z roku 1997, navštívil v prosinci 2016 Vysoké učení technické v Brně. Na FEKT přednášel studentům a pedagogům, aby je inspiroval do dalšího studia a vědeckého bádání. Jeho návštěvu uspořádala společnost Honeywell v rámci programu Honeywell Initiative for Science & Engineering (HISE). Claude Cohen-Tannoudji je profesorem atomové a molekulární fyziky na pařížské Collège de France. Nobelovu cenu získal za vývoj metod chlazení a chytání atomů laserovým světlem.

▶ **Výšková budova A1** Fakulty strojního inženýrství se po náročné rekonstrukci v červnu 2016 znovu otevřela pro veřejnost. Stavba, která déle než čtvrt století držela titul nejvyšší budovy Brna, po pěti letech oprav znovu slouží studentům a zaměstnancům brněnské techniky. Devatenáctipatrová budova prošla kompletní rekonstrukcí za téměř 621 milionů korun.



▶ Přes tři tisíce hostů zavítalo na **Vánoční ples VUT**, který zorganizovali studenti, absolventi a studentské spolky brněnské techniky. Počet hostů celouniverzitního plesu se oproti předchozímu roku téměř zdvojnásobil, akci tak bylo nutné přesunout do největší kryté výstavní haly ve střední Evropě. Ples VUT se uskutečnil v pátek 2. prosince v hale P na brněnském výstavišti a počtem návštěvníků se stal největším plesem na Moravě.

Tým okolo známého matematika Miloslava Druckmüllera z Fakulty strojního inženýrství se v roce 2016 vypravil do rovníkové Indonésie, aby spolu s dalšími členy výpravy pořídil unikátní **snímky sluneční koróny**. Členům expedice se navíc podařilo zachytit pozoruhodný jev – tzv. letící stíny. Mezinárodní tým, ve kterém působí i zástupci Ústavu matematiky FSI VUT v Brně, tak světu přinesl nejlepší detailní záběry tohoto dosud neprobádaného jevu.

Poradenské centrum VUT v Brně, dříve označované Přes bloky, se v roce 2016 přejmenovalo na **Alfons**, prošlo rebrandingem a spustilo i nový moderní web. V listopadu centrum fungující pod Institutem celoživotního vzdělávání uspořádalo velmi úspěšný den otevřených dveří v nových prostorách Kolejní 4. Poradenské centrum Alfons poskytuje pomoc všem studentům VUT se specifickými potřebami.

▶ Fakulta výtvarných umění se na podzim přestěhovala do prostor na křižovatce ulic Úvoz a Údolní. FaVU dvě desetiletí sídlila ve dvou budovách, jejichž stav byl v poslední době dost neutěšený. Od zimního semestru 2016 ale fakulta získala důstojné zázemí v **areálu Údolní 53**.





◀ Před budovu rektorátu VUT se v červnu vrátila bronzová **busta známého elektrotechnika Josefa Sumce**. Významnou osobnost české i světové elektrotechniky připomíná plastika odlitá absolventem FaVU Jakubem Klimentem. Busta je vystavená před budovou Antonínská 1, kde v minulosti sídlila elektrotechnická fakulta.

Fakulta informačních technologií uspořádala 19. února 2016 slavnostní **inauguraci profesora Pavla Zemčika**. Ten byl zvolen do funkce děkana fakulty na konci předchozího roku. Shromáždění akademické obce se uskutečnilo za účasti vedení VUT v Brně, hostů z českých vysokých škol, firem a představitelů města. Nový děkan FIT byl zvolen na funkční období 2016–2020.

Lidské zdroje jako klíč k **budoucnosti jaderné energetiky** v ČR – takové bylo téma diskuzního setkání, které se uskutečnilo 30. června 2016 na rektorátu VUT v Brně. Na besedu zavítala předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Dana Drábová nebo předseda představenstva společnosti ČEZ Daniel Beneš. Dne 15. listopadu 2016 hostilo VUT také diskuzní setkání Výzvy pro technické vzdělávání v měnící se energetice, kterého se kromě zástupců VUT, ČVUT a VŠB-TUO zúčastnila i ministryně školství Kateřina Valachová.

▶ Vysoké učení technické v Brně navštívila 19. října 2016 **vnučka Viktora Kaplana**, prof. Gerlind Weber. Viktor Kaplan působil na brněnské německé technice v letech 1903–1931 a právě tady vynalezl nový typ vodní turbíny, který si nechal patentovat. Jméno Viktora Kaplana nese i Odbor fluidního inženýrství FSI VUT v Brně, který Gerlind Weber rovněž navštívila.



Ústav soudního inženýrství uspořádal už podruhé veřejně přístupné nárazové zkoušky automobilů neboli **Crash Day**. Akce se konala v sobotu 24. září 2016 v areálu kovošrotu ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Celkem pět nárazových zkoušek bylo z bezpečné vzdálenosti přístupných i laické veřejnosti. V této souvislosti byl rovněž dokončen vývoj technických a měřicích zařízení pro provádění experimentálního výzkumu formou nárazových zkoušek.

Brněnská technika v roce 2016 hostila vyhlášení nejlepšího brněnského akademického sportovce. Centrum sportovních aktivit navíc v tomto roce spustilo **elektronickou registraci sportu**, kdy studentům nabídli celkem 10 236 cvičebních míst v rámci 90 různých sportovních specializací. V nabídce je i pět sportovních specializací pro zahraniční studenty vyučovaných v angličtině a jedna pohybová aktivita pro studenty se specifickými potřebami.

Vysoké učení technické v Brně úspěšně dokončilo rekonstrukci ubytovacího objektu A02 v areálu studentských kolejí Pod Palackého vrchem. Jednalo se o dosud **nejrozsáhlejší rekonstrukci kolejí**, kdy byl poprvé celý objekt opravován současně, nikoliv po etapách jako v minulosti. Od června do září 2016 prošlo rekonstrukcí více než 330 pokojů. Investice do oprav si vyžádaly celkem 65 milionů korun.



◀ Ústav soudního inženýrství VUT v Brně se v tomto roce poprvé připojil k tradiční akci **Noc vědců** a nabídl atraktivní program popularizující práci tohoto renomovaného znaleckého pracoviště. ÚSI rovněž v tomto roce otevřel nový kurz technického znalectví pro pracovníky znalostních ústavů VUT, který nabízí možnost zvýšení kvalifikace studentům doktorských programů.

Fakulta stavební uzavřela v březnu dohodu o **spolupráci s Jihomoravským krajem**. Memorandum slibuje spolupráci v oblasti rozvoje krajské infrastruktury a také v oblasti integrovaného záchranného systému. Součástí spolupráce mezi krajem a VUT bude také posuzování statického stavu narušených budov či sesuvů půdy odborníky z FAST.

Fakulta informačních technologií uspořádala 20. září první z plánovaných pravidelných setkání s absolventy fakulty nazvané **Homecoming 2016**. Po oficiálním zahájení akce následovaly komentované prohlídky historických sklepů, muzea výpočetní techniky a výzkumných laboratoří FIT. Absolventi tak měli možnost setkání s učiteli i spolužáky. Kromě toho FIT uspořádal i setkání absolventů Fakulty elektrotechniky (z níž se FIT oddělila) po 50 letech.

Fakulta podnikatelská v tomto roce uspořádala mezinárodní akci **Branding Week**. Díky ní si studenti mohli vyzkoušet intenzivní mezinárodní spolupráci při řešení konkrétního marketingového úkolu. Projekt samotný byl pak zaměřen na rozvoj značek v oblasti obchodu s důrazem na hypermarkety a hobby markety.

Fakulta architektury připravila v roce 2016 putovní **výstavu sakrální architektury** z doby vlády Karla IV. Vernisáž se uskutečnila v květnu v prostorách Senátu ČR za přítomnosti kardinála Dominika Duky a místopředsedy Senátu Ivo Bárka. Výstava k 700. výročí narození slavného českého panovníka se v říjnu přesunula do Brna. Studie, modely a vizualizace sakrálních památek byly k vidění v sále Biskupství brněnského.

Fakulta stavební hostila 18. ročník mezinárodní konference CRRB: **International Conference on Rehabilitation and Reconstruction of Building**. Dvoudenní konference představila nejnovější poznatky a trendy v oblasti restaurování historických staveb.

Úspěchy a ocenění



▲ **Cenu města Brna** si v únoru 2016 převzala profesorka Ivana Márová z Fakulty chemické. Ocenění získala za vývoj technologie mikrobiální výroby bioplastů z použitého fritovacího oleje. Objev získal jako dosud jediná česká technologie tzv. technologického Oscara, prestižní ocenění od světové agentury Frost & Sullivan, která vyhodnocuje přínos nových poznatků pro rozvoj lidstva. Biotechnologie **Hydal** získala i cenu TOP 10 produktů na nejprestižnějším čínském veletrhu China High Tech Fair 2016 v Shenzenu, a to jako jediná nečínská technologie. Hydál z Centra materiálového výzkumu uvedla na trh společnost Nafigate, která už v Číně spustila první výrobní linku na biologicky rozložitelné zemědělské fólie a jedná o další spolupráci v Indii.

Tým z Fakulty strojního inženýrství a CEITEC VUT získal ocenění v prestižní soutěži **Česká hlava**. Vědci, kteří vytvořili unikátní mikroskop umožňující pozorovat živé buňky i bez použití kontrastních látek, získali 22. listopadu 2016 Cenu společnosti Kapsch za invenci. Stejný tým okolo profesora Chmelíka získal před lety i známou Cenu Wernera von Siemense.

Ve třetím ročníku soutěže **Škola doporučená zaměstnavateli** zvítězila Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně. Soutěž pořádá Klub zaměstnavatelů ČR a přední zaměstnavatelé v ní hodnotí fakulty vysokých škol podle kvality absolventů. Fakulta strojního inženýrství v roce 2016 ještě vylepšila svůj úspěch ze dvou předcházejících ročníků, kdy se umístila na druhém místě.

Technologická agentura ČR ocenila v říjnu výzkumné projekty, které podle ní mění svět k lepšímu. V kategorii **Užitečnost řešení** uspěl projekt, na němž se podílí tým **Speech@FIT** z Fakulty informačních technologií, kde se zabývají technologií zpracování řeči pro efektivní komunikaci mezi člověkem a počítačem. Cílem je vyvinout pokročilé techniky pro rozpoznávání řeči a použít je v praktických aplikacích, jako je například vyhledávání v elektronickém slovníku na mobilních zařízeních, diktování překladů, v bezpečnosti a obraně, v dialogových systémech, systémech péče o zákazníky nebo v audiovizuálním přístupu k výukovým materiálům.

Studentský tým **TU Brno Racing** představil v roce 2016 nový model studentské závodní formule **Dragon 6**, který se stal historicky nejlehčím vozem z jejich dílny. Na mezinárodních závodech FS Czech obsadil tým z brněnské techniky celkové 2. místo, na závodech FSAE Italy 6. místo a na závodech FS EAST v Maďarsku 8. místo. Jednalo se tak o dosud nejúspěšnější sezónu v historii týmu.

V rámci evropského projektu SimInhale, na němž se podílejí univerzity, výzkumná pracoviště a farmaceutické firmy z 24 zemí, zabodoval tým vědců okolo profesora Miroslava Jíchy z Fakulty strojního inženýrství. Jejich **model plíc** je z hlediska výzkumu proudění nejdokonalější na světě a není proto divu, že si jej odborníci na vývoj nových inhalovatelných léčiv vybrali jako referenční, což znamená, že bude evropským standardem pro testování a experimenty.

Kniha Palimpsest od studenta Ateliéru kresby a grafiky Petra Jambora byla oceněna prvním místem v soutěži **Nejkrásnější české knihy** roku 2015 v kategorii Bibliofilie a autorské knihy. Práce získala také tzv. cenu nejkrásnější poroty – konkrétně Prodanou cenu Lukáše Pollerta. Student FaVU si ocenění převzal v dubnu v pražském letohrádku Hvězda.

Absolvent Fakulty architektury Martin Křivánek získal první místo v 17. ročníku Přehlídky diplomových prací, kterou pravidelně pořádá **Česká komora architektů**. Porotu zaujala jeho absolventská práce s názvem Kulturně-spoločenské centrum s radnicí v Kohoutovicích. Diplomová práce, kterou na FA vedl David Mikulášek, oslovila porotu nejen kvalitní grafickou prezentací, ale také jasným plánem rozvoje vybrané brněnské lokality.



▲ Ocenění z Mezinárodního strojírenského veletrhu 2016 si odnesl přístroj LiteScope od mladé firmy NenoVision, která vznikla jako první spin-off Středoevropského technologického institutu VUT. Toto **přídavné zařízení k elektronickým mikroskopům** umožňuje zobrazovat povrch vzorku ve 3D, ale také měřit například magnetické a elektrické vlastnosti vzorku pomocí tzv. mikroskopie atomárních sil. Spin-off NenoVision založili doktorští studenti z Fakulty strojního inženýrství a CEITEC VUT.

Vědci z FEKT vyvinuli systém, který pohlídá potrubí i hranice. Systém označovaný jako **neviditelný plot** snímá změny přenosu signálu šířícího se optickým vláknem. Svůj vynález prezentoval tým Víta Novotného i na semináři v Parlamentu ČR. Má totiž potenciální využití pro vzdálenou kontrolu vojenských objektů a hranic.

Vítězem ideové architektonické soutěže na využití prostoru **Berlin University Residences** se stal pětičlenný tým studentů z brněnské Fakulty architektury. Jejich úkolem bylo navrhnout dočasné bydlení pro turisty a studenty v kreativní berlínské čtvrti Kreuzberg. Nápad mladých architektů z Brna porazil více než 280 architektonických návrhů z celého světa a získal první cenu.

Asistentka Ateliéru kresby a grafiky Katarína Hládeková z FaVU byla jednou ze šesti nominovaných na prestižní **Cenu Jindřicha Chalupckého**. Výstava představující práce všech finalistů se konala od října ve Veletržním paláci v Praze. Toto ocenění je udělováno mladým umělcům do 35 let.

Fakulta informačních technologií VUT v Brně bude spolupracovat se společností Facebook na výzkumu umělé inteligence. Brněnští IT odborníci se dostali do výzkumného programu FAIR (**Facebook Artificial Intelligence Research**). Společnost Facebook poskytne Fakultě informačních technologií VUT v Brně vysoce výkonné servery, které umožní rychlejší výpočetní operace.

Čerstvá absolventka Fakulty stavební Eliška Morcinková získala 2. místo v celostátní soutěži **Stavby s vůní dřeva**, kde porotu oslovila svým návrhem Výstavní galerie Hvězda. Do soutěže se přihlásilo 68 studentů z 11 českých a slovenských univerzit. Jejich úkolem bylo navrhnout dřevěný dům a konstrukci na téma „nadějně vyhlídky“.



▲ Vítězem historicky prvního **Fotbalového souboje univerzit** se v dubnu stalo Vysoké učení technické v Brně. S konečným výsledkem 2:1 porazila brněnská technika favorizovanou Masarykovu univerzitu. Na fotbalový stadion na Srbské zavítaly cca tři tisíce diváků.



▲ Student Fakulty stavební Daniel Skřek se stal **králem brněnského Majálesu 2016**. Jedná se už o třetí vítězství v řadě, kdy student VUT v této soutěži porazil kandidáty ostatních brněnských univerzit. Kromě podpory všech studentských spolků napříč fakultami VUT dostal kandidát na krále internetové hlasy i od pražských techniků z ČVUT.

Nejlepší spolupráce roku 2016 je ocenění, které koncem dubna získal projekt Pokročilá analýza pevných, kapalných i plyných materiálů pomocí laseru. Ten vznikl na CEITEC VUT. Zařízení Sci-Trace pro prvkovou analýzu materiálů technikou spektrometrie laserem indukovaného mikroplazmatu (LIBS) vyvinul tým CEITEC VUT ve spolupráci s firmou Tescan Brno a start-upem AtomTrace. Toto světově ojedinělé řešení ocenilo například Sdružení pro zahraniční investice nebo Americká obchodní komora v ČR.

Tým 42 z Fakulty strojního inženýrství skončil ve finále celoevropské inženýrské soutěže **EBEC Final 2016** na druhém místě v kategorii Team Design. Studenti Jan Fabig, David Hruboš, Jaroslav List a Miroslav Rebej uspěli v srbském Bělehradě, kde reprezentovali VUT jako vítězové středoevropského kola EBEC Central. Finále se účastnilo 120 soutěžících z celé Evropy, celkově se ale do soutěže přihlásilo cca 6 500 studentů z mnoha evropských technických univerzit.

Anna Křištofová-Koželouhová, absolventka doktorského studia na Fakultě architektury, byla 16. listopadu 2016 oceněna za svou disertační práci Udržitelnost bydlení a bytové výstavby, která se zaměřila na vytvoření fungujícího systému sociálního bydlení pro město Brno. Absolventka si převzala **Cenu Josefa Hlávky**, kterou uděluje nadace Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových. V kategorii nejlepší diplomové práce byl oceněn pro změnu student Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Tomáš Vičar, který porotu oslovil svou závěrečnou prací Sledování buněk v obrazech z holografického mikroskopu. Tu vypracoval v rámci studia oboru Biomedicínské inženýrství a bioinformatika.

Marcela Laštůvková z Fakulty chemické získala **Travel Award** od Mezinárodní společnosti pro huminové látky, která jí umožnila prezentovat výsledky své práce na konferenci v Japonsku. Doktorandka Laštůvková působí v laboratoři biokoloidů v Centru materiálového výzkumu Fakulty chemické.

Britská společnost Quacquarelli Symonds (QS) zveřejnila v roce 2016 žebříček vysokých škol **QS Top Universities**. Vysoké učení technické v Brně se zde dostalo do nejvyšší kategorie hodnocení výzkumu (Very High Research). V regionálním žebříčku, který zahrnuje středoasijské státy a evropské státy mimo západní Evropu, skončilo VUT na celkovém 19. místě.

V říjnu 2016 byla profesoru Vladimíru Šlapetovi z Fakulty architektury udělena **Cena Architext East Centric Triennale** architektury v Bukurešti za dlouholetý přínos architektonickému dialogu ve střední a východní Evropě. Cenu mu odevzdali ředitel Triennale architektury Arpad Zachy a rektor Ion Mincu Univerzity architektury a urbanismu v Bukurešti Marian Moiceanu.

Studenti Tomáš Pelka (FIT) a Tomáš Pospíšil (FEKT) získali hlavní cenu v kategorii Innovation v soutěži **Texas Instruments Innovation Challenge (TIIC)**. Do soutěže byla přihlášena rozšířená verze bakalářské práce Wireless system for time measurement in sports, která byla rovněž oceněna v rámci studentské konference Excel@FIT, pořádané v květnu na FIT.

ZPRÁVY zVUT.cz

Web pro všechny zájemce o vědu a techniku, plný příběhů studentů, absolventů i zaměstnanců brněnské techniky – to je **ZVUT.cz**. Aktuality z VUT zaujaly i porotu v soutěži Zlatý středník 2016, kde tento web získal druhé místo v kategorii webových stránek. Zlatý středník je oborová soutěž v oblasti firemní komunikace. Odborná porota vždy hodnotí grafiku, obsah i celkové zpracování firemního média.

Lukáš Fucik z Ústavu mikroelektroniky FEKT vede tým věnující se návrhu a **vývoji vesmírných aplikací**. Jejich projekt ELISA se soustřeďuje na návrh výkonové a napájecí části pro laser, který bude součástí vesmírné družice. Úkolem této mise je měřit a analyzovat gravitační vlny. V rámci druhého projektu METOP SG 3MI tým vyvíjí kompletní družicovou elektroniku. Jde o optický experiment pro sledování a monitorování povrchu planety Země, počasí, atmosférické teploty a vlhkosti.



Nejlepší sportovkyně VUT se v roce 2016 stala běžkyně Michaela Stránská z FEKT, která získala 2. místo na Mistrovství světa v běhu do vrchu a první místo na Mistrovství Evropy v témže sportu. Druhým nejlepším sportovcem z VUT se pak stal orientační běžec Miloš Nikodým z FAST, jenž přivezl stříbrnou medaili z Akademického mistrovství světa.

Jubilea

Fakultu architektury nově zdobí **pamětní deska bývalému studentovi Pavlu Švandovi**. Ten se za minulého režimu, na přelomu 70. a 80. let, zapojil do protikomunistických aktivit. Státní bezpečnost mu opakovaně vyhrožovala a vyvíjela na něj nátlak, aby s opozičními aktivitami přestal, to ale odmítl. Dne 10. října 1981 bylo jeho tělo nalezeno na dně propasti Macocha. Pamětní deska, jejímž autorem je pracovník FA Jan Šebánek, byla slavnostně odhalena 17. listopadu v budově brněnské Fakulty architektury na Poříčí 5.



Nakladatelství VUTIUM si v roce 2016 připomnělo dvacet let své existence. Za toto dvacetiletí jako správce číselné řady ISBN na brněnské technice přidělilo 4 800 čísel ISBN, z toho 1717 připadlo na tituly vydávané přímo nakladatelstvím. Ve druhé polovině roku došlo ke změně ve vydávání časopisu Události na VUT v Brně. Z měsíčníku se stal čtvrtletník, který nyní nabízí více stránek zajímavého čtení o Vysokém učení technickém v Brně.

V roce 2016 se uskutečnil jubilejní 10. ročník veletrhu pracovních příležitostí **JobChallenge**, do jehož organizace se již tradičně zapojuje i Vysoké učení technické v Brně. Veletrh se konal 9. listopadu 2016 v brněnské Fait Gallery. Kulatý ročník nabídl rekordní počet firem – celkem se studentům představilo 94 vystavovatelů.

Fakulta chemická VUT v Brně si 30. listopadu na slavnostním shromáždění připomněla 105. výročí založení fakulty spojené se **založením chemického oboru** na brněnské technice, tehdy nazývané C. k. vysoká škola technická Františka Josefa v Brně. Chemická fakulta zanikla rozhodnutím komunistické vlády v roce 1951 a na své obnovení musela čekat až do roku 1992.

Deset let existence oslavila i marketingová soutěž **Business Point**, kterou pravidelně pořádá Fakulta podnikatelská. Dvoudenní soutěž pro středoškolské týmy se zájmem o ekonomické obory je strukturovaná tak, že první den soutěže dostanou studenti zadání konkrétní případové studie, na jejíž splnění mají sedm hodin. Druhý den pak obhajují své výsledky před odbornou porotou.

1.3 Významné projekty VUT v Brně

Středoevropský technologický institut (CEITEC) VUT v Brně

Středoevropský technologický institut CEITEC je vědecké centrum, které sdružuje šest nejvýznamnějších brněnských univerzit a institucí, mezi něž patří i Vysoké učení technické v Brně. To v rámci projektu CEITEC zaštiťuje výzkumné programy zaměřené na pokročilé materiály a pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie.

Rok 2016 byl pro CEITEC VUT zlomovým zahájením plného provozu centra v kampusu Pod Palackého vrchem. Oficiálně byl plný provoz spuštěn 16. září 2016, kdy se uskutečnilo jeho slavnostní otevření. V komplexu budov nedaleko Technologického parku je umístěna rovněž výzkumná infrastruktura CEITEC Nano, která poskytuje komplexní přístrojové a technologické vybavení, znalosti a metody pro realizaci výzkumu a vývoje v oblasti nanotechnologií a pokročilých materiálů. CEITEC Nano funguje v tzv. režimu open access, tudíž přístroje jsou přístupné nejen vědcům a doktorandům z VUT, ale také z dalších brněnských univerzit a výzkumných institucí a průmyslovým partnerům.

Otevření centra a zahájení plného provozu nebylo v roce 2016 jediným úspěchem. Dalším bylo například vítězství v 5. ročníku soutěže Nejlepší spolupráce roku pořádané Sdružením pro zahraniční investice a Americkou obchodní komorou v ČR, a to s projektem mimořádně pokročilého laboratorního přístroje Sci-Trace, který dokáže provést analýzu libovolného pevného, plynného či kapalného vzorku bez jakékoliv přípravy, a to během několika vteřin. Díky spolupráci vědců z CEITEC VUT, start-up firmy AtomTrace a firmy Tescan Brno se podařilo společnými silami započít vývoj unikátního přístroje, který nemá v globálním měřítku konkurenci.

Dalším úspěchem je ocenění prof. Radima Chmelíka, vedoucího skupiny Experimentální biofotonika, v prestižní soutěži Česká hlava. Společně se svým výzkumným týmem

převzal Cenu společnosti Kapsch za invenci, a to za návrh, realizaci a ověření unikátní optické soustavy koherencí řízeného holografického mikroskopu, který dokáže využít k osvětlení pozorovaného objektu i zcela nekoherentní světlo, například světlo halogenové žárovky. Úspěchem je i Zlatá medaile z Mezinárodního strojírenského veletrhu 2016 pro firmu NenoVision, která vznikla jako první spin-off firma CEITEC VUT. Oceněné zařízení LiteScope, přídatný prvek k elektronovým mikroskopům, dokáže zobrazovat povrch vzorku ve 3D a měřit i jeho magnetické či elektrické vlastnosti pomocí tzv. mikroskopie atomárních sil.

Ve vědecké oblasti jsou úspěchy CEITEC VUT dokumentovány špičkovými vědeckými publikacemi v mezinárodních časopisech. Konkrétně se jedná například o článek Colossal magnetic phase transition asymmetry in mesoscale FeRH stripes dr. Vojtěcha Uhlíře, uveřejněný v prestižním mezinárodním vědeckém časopise Nature Communications. Ve studentské oblasti byl oceněn například poster inženýra Lukáše Flajšmana na Joint European Magnetic Symposia v Glasgow, kde uspěl v mezinárodní konkurenci více než 500 posterů Ph.D. studentů.

V roce 2016 zahájil CEITEC VUT řešení řady výzkumných projektů, mezi které patří například projekt ASTONISH ze skupiny Kybernetika pro materiálové vědy prof. Pavla Václavka. Cílem projektu je vývoj pokročilé zobrazovací a snímací technologie pro zlepšení detekce onemocnění, diagnostiky a její léčby.

V roce 2016 bylo na CEITEC VUT do meziuniverzitního doktorského studijního programu přijato 16 nových doktorských studentů, kteří rozšířili řady studentů CEITEC PhD School na VUT na celkový počet 62. V následujícím roce by již měl CEITEC VUT mít své první absolventy.



CEITEC NANO FUNGUJE V TZV. REŽIMU OPEN ACCESS, TUDÍŽ PŘÍSTROJE JSOU PŘÍSTUPNÉ NEJEN VĚDCŮM A DOKTORANDŮM Z VUT, ALE TAKÉ Z DALŠÍCH BRNĚNSKÝCH UNIVERZIT A VÝZKUMNÝCH INSTITUCÍ A PRŮMYSLVÝM PARTNERŮM.

Centrum excellence IT4Innovations

IT4Innovations je unikátní projekt, jehož cílem je vytvořit národní centrum excelentního výzkumu v oblasti informačních technologií. Centrum bylo již úspěšně uvedeno do provozu. V roce 2016 byl zdárně ukončen první rok udržitelnosti projektu. Nově vybudované centrum v areálu Fakulty informačních technologií VUT v Brně posiluje koncentraci celé řady vědních oborů vztahujících se k IT. V rámci projektu Národního programu udržitelnosti II byli udrženi plánovaní zaměstnanci a projekt splnil monitorovací ukazatele podle plánu.

Pro řešení projektu IT4Innovations založil FIT vlastní Výzkumné centrum informačních technologií (VCIT). VCIT

Centrum nových technologií pro strojírenství (NETME Centre)

NETME Centre působí jako vědecké a výzkumné centrum při Fakultě strojního inženýrství. Centrum těží z dlouhé tradice výzkumu, jehož výsledky si klade za cíl přenášet do praxe. V roce 2016 NETME úspěšně zahájilo nebo realizovalo množství projektů s průmyslovými partnery na národní i mezinárodní úrovni a potvrdilo tak svoji pozici předního strojírenského centra v České republice. Příkladem vynikajícího přenosu znalostí bylo na národní úrovni v roce 2016 otevření vodní elektrárny Želiva do provozu, na mezinárodní úrovni pak rozsáhlé zapojení výzkumníků z NETME do celoevropského projektu SimInhale, který se zaměřuje na inhalační léčbu systémových nemocí a vakcinací.

V mezinárodním měřítku NETME dosahuje trvale kvalitní publikační aktivity v oblasti strojního inženýrství s oborově vysokým citačním indexem. V roce 2016 bylo publikováno více než 250 článků a publikací. Vysoce pozitivně lze hodnotit trend postupného nárůstu publikací v prestižních impaktovaných časopisech.

Trvale silné postavení zaujímá NETME v oblasti smluvního výzkumu, který v roce 2016 dosáhl částky několika desítek milionů korun. V České republice jde o vynikající výsledek nejen v absolutních číslech, ale také s ohledem na podíl zahraničních zakázek. Ty tvoří plnou třetinu smluvního výzkumu NETME. S řadou nadnárodních firem, jakými jsou Honeywell, Volkswagen nebo Škoda Auto, spolupracuje centrum na výzkumu a vývoji dlouhodobě.

NETME Centre se také úspěšně daří získávat národní i zahraniční granty. Mezi nejvýznamnější

v sobě integruje jak lidské, tak prostorové kapacity a vybavení pro takovou činnost. Budova je užívána pro kvalitní aplikační výzkum a vývoj. Blízkost ostatních prostor fakulty, a tím i akademických pracovníků a studentů, dává VCIT odborné zázemí a možnost synergie akademické a komerční sféry. Kapacity VCIT jsou připraveny i pro spolupráci s externími subjekty. Rozběhla se smluvní spolupráce s renomovanými společnostmi, jako jsou Honeywell, NXP, RedHat nebo CZ.NIC. Plánovaný objem smluvního výzkumu byl v roce 2016 dokonce překročen. Zástupci centra preferují spolupráci na společných výzkumných projektech s FIT a předpokládají, že projekt bude na základě této spolupráce i částečně financovaný.

projekty roku 2016 patří např. HIJETROD z programu Research Fund for Steel and Coal, H2020-MCSA-RISE nebo FabLabNet. K důležitým úspěchům v plnění cílů udržitelného rozvoje mezinárodní spolupráce lze připojit i získání prestižního grantu zaměřeného na vytvoření nové mezinárodní výzkumné skupiny centra v oblasti energetiky a procesního inženýrství (projekt Sustainable Process Integration Laboratory – SPIL, OP VVV, 1 PO). Výjimečný byl také rozsáhlý interdisciplinární konsorciální projekt Technologie pro SMART Cities, který NETME připravilo ve spolupráci tří výzkumných organizací (VUT v Brně, ČVUT v Praze a Centrum dopravního výzkumu) a Statutárního města Brna. Tento projekt potvrzuje dlouhodobé zaměření výzkumné činnosti centra na řešení významných společenských témat.

Díky dlouholeté úspěšné výzkumné činnosti a špičkovému vybavení centra se NETME Centre etablovalo jako moderní vědecké centrum s přímou vazbou na aplikační sféru. Tento cíl chce centrum i v budoucnu dále prohlubovat a rozšiřovat.



TRVALE SILNÉ POSTAVENÍ ZAUJÍMÁ NETME V OBLASTI SMLUVNÍHO VÝZKUMU, KTERÝ V ROCE 2016 DOSÁHL ČÁSTKY NĚKOLIKA DESÍTEK MILIONŮ KORUN.

Výzkumné centrum Advanced Materials, Structures and Technologies (AdMaS)

AdMaS je moderní centrum vědy a komplexní výzkumná instituce v oblasti stavebnictví, která je součástí Fakulty stavební. Zaměřuje se na výzkum, vývoj a aplikace pokročilých stavebních materiálů, konstrukcí a technologií. Svým záběrem však přesahuje oblast stavebnictví například výzkumem cíleným na dopravní systémy nebo infrastrukturu měst a obcí.

Centrum má za sebou druhý rok plného provozu v areálu na brněnské adrese Purkyňova 139. V tomto roce centrum pokračovalo v řešení VaV projektů z předchozích let a započalo řešení nových, včetně mezinárodního projektu Shift2Rail v rámci programu H2020. Celkově se v roce 2016 řešilo 24 projektů (GA ČR, TA ČR, MPO, MV).



Centrum posílilo svou obchodní politiku a zintenzivnilo spolupráci s aplikační sférou, jednak v oblasti smluvního výzkumu, kde překonalo hranici 36,7 mil. Kč, a dále pak v oblasti společných VaV projektů. V roce 2016 se zvýšil počet mobility pracovníků do zahraničí i zahraničních pracovníků do centra, což přispělo k tvorbě nových partnerství a k otevření nových oblastí mezinárodní spolupráce (například s TU Wien, Bauhaus University Weimar, Korea Transport Institute, Universiti Sains Malaysia atd.).

V tomto roce došlo k naplnění všech plánovaných hodnot monitorovacích indikátorů na daný rok. U většiny z nich došlo k výraznému překročení plánovaných hodnot, například v případě publikací bylo vytvořeno 40 impaktovaných publikací namísto plánovaných 2 a 131 dalších publikací bodovaných dle metodiky RVVI namísto plánovaných 42. V roce 2016 pokračovalo úspěšně i řešení projektu NPU I LO1408 AdMaS UP – Pokročilé stavební materiály, konstrukce a technologie.

V ROCE 2016 SE ZVÝŠIL POČET MOBILIT PRACOVNÍKŮ DO ZAHRANIČÍ I ZAHRANIČNÍCH PRACOVNÍKŮ DO CENTRA, COŽ PŘÍSPĚLO K TVORBĚ NOVÝCH PARTNERSTVÍ A K OTEVŘENÍ NOVÝCH OBLASTÍ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.

Centrum materiálového výzkumu (CMV)

V roce 2016 dosáhlo Centrum materiálového výzkumu, které působí při Fakultě chemické, objemu smluvního výzkumu v hodnotě 5,9 milionu a zároveň 79 nových unikátních výsledků. Příkladem je patent na alternativní anorganické pojivo na bázi druhotných surovin, který byl licencován společností ESET z Říčan u Brna a v současnosti je testován v reálném provozu. Dalším významným úspěchem bylo udělení několika národních i mezinárodních cen v oblasti biotechnologií, zejména unikátní technologie Hydal: Cena města Brna za rok 2015 v oblasti technické vědy (prof. Ivana Márová), zařazení do TOP 10 produktů na nejprestižnějším čínském veletrhu China High Tech Fair 2016 a ocenění Seal of Excellence za návrh projektu v programu H2020. Rovněž byla podepsána předběžná dohoda s indickou společností Vikas Ecotech z Nového Dillí na rozšíření technologie Hydal na indický trh.

Laboratoř kovů a koroze provedla smluvní výzkumnou činnost se zhruba třiceti společnostmi, např. s nadnárodními koncerny jako ABB nebo Saint-Gobain. Vědecký tým Laboratoře

biokoloidů získal ve spolupráci s Fakultou strojního inženýrství a Inha University z Jižní Koreje mezinárodní projekt GA ČR zaměřený na interdisciplinární výzkum magnetoreologických kapalin. Dva nové projekty základního výzkumu (GA ČR) získala Laboratoř organické elektroniky a fotoniky. Jeden projekt se zabývá novými, přírodou inspirovanými organickými polovodiči pro bioelektroniku a je řešen ve spolupráci s Biofyzikálním ústavem AV ČR. Druhý projekt se zabývá novými materiály pro 3D tisk a 3D zobrazování (spolupráce s Univerzitou Pardubice).

Centrum materiálového výzkumu rozvíjelo spolupráci i s veřejným sektorem aplikační sféry, a to na dvou projektech s Hvězdárnou a planetáriem Brno a Technickým muzeem v Brně. Úspěchy na poli biotechnologie Hydal vedly k založení nové Laboratoře bioplastů, která zabezpečí aplikační výzkum biotechnologicky vyráběných a biodegradovatelných plastů, které v budoucnu nahradí polymery vyráběné na bázi ropy (neobnovitelného zdroje).

Centrum senzorických, informačních a komunikačních systémů (SIX)

Centrum SIX vzniklo v roce 2010 jako společná iniciativa ústavů FEKT VUT v Brně, které se angažují ve výzkumu a vývoji senzorických systémů, informačních a komunikačních technologií. Cílem této iniciativy bylo vzájemně propojit společné výzkumné zájmy ústavů a využít dosažené synergie k práci na rozsáhlých, komplexních výzkumných projektech.

Participující ústavy vložily do Centra SIX své výzkumné laboratoře. Vybavení laboratoří bylo v letech 2011 až 2013 modernizováno a významně rozšířeno díky finanční podpoře Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Rok 2014 byl prvním rokem ostrého provozu centra bez přímé finanční podpory z veřejných zdrojů. Navzdory absenci přímé podpory dokázalo centrum růst, a to jak počtem zapojených pracovníků a jejich přepočtených pracovních úvazků, tak i množstvím odborných výstupů, objemem grantů i komerčních zakázek. V dalším růstu pokračovalo centrum i v letech 2015 a 2016.

Od roku 2015 je Centrum SIX podpořeno projektem Národního programu udržitelnosti s názvem Interdisciplinary Research of Wireless Technologies (INWITE), který si klade za cíl rozvíjet objem a kvalitu základního výzkumu centra a zvýšit tak

jeho vklad do projektů aplikovaného a komerčního výzkumu. Odborné cíle projektu realizuje tým pěti pracovních skupin vedených společně profesory Technické univerzity ve Vídni a Centra SIX. Struktura odborných skupin projektu INWITE pomáhá profilovat centrum do šesti užších odborných oblastí (senzory, signály, radiofrekvenční systémy, mobilní komunikační systémy, antény a vysokofrekvenční obvody a pokročilá kybernetická bezpečnost).

Centrum SIX již několik let spolupracuje s Technickou univerzitou ve Vídni. V roce 2015 centrum zahrnuje několik rakouských výzkumníků do svých odborných týmů, v následujícím roce se podařilo sestavit společný studijní program pro magisterské studenty i doktorandy. Spolupráce nese své ovoce i ve financování výzkumu: v grantové soutěži GA ČR dostaly v roce 2016 zelenou hned čtyři projekty podané týmy sestavenými z českých a rakouských výzkumníků. Centrum SIX se ale neupíná pouze k jedinému zahraničnímu partnerovi. V průběhu roku se centrum zapojilo do dvou úspěšných projektů evropského programu Horizont 2020 řešených v širších mezinárodních konsorciích. Na mezinárodním poli Centrum SIX uspělo jako partner hned ve dvou nových evropských projektech.

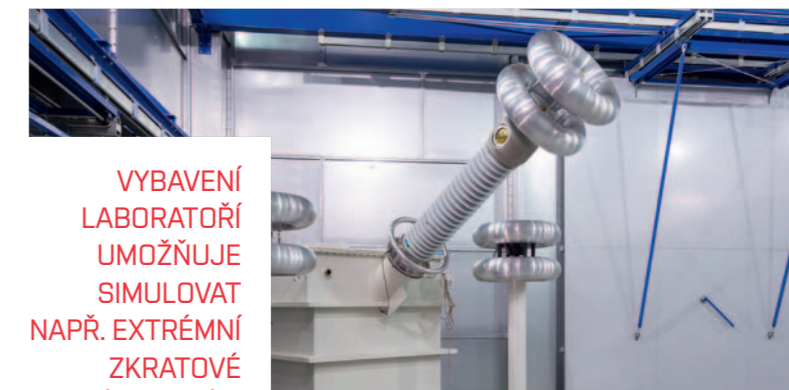
Centrum výzkumu a využití obnovitelných zdrojů energie (CVVOZE)

Výzkumné centrum CVVOZE soustřeďuje své výzkumné, vývojové a inovační kapacity na řešení komplexní problematiky obnovitelných zdrojů energie. Výzkumné týmy centra se zabývají problémy z oblasti chemických a fotovoltaických zdrojů energie, elektromechaniky, elektrotechnologie, elektrických pohonů, elektroenergetiky a průmyslové elektroniky v pěti základních výzkumných oblastech. Jsou jimi: optimalizace elektromechanické přeměny energie, chemické a fotovoltaické zdroje energie, výroba, přenos, distribuce a užití elektrické energie, automatizační a senzorické technologie a v neposlední řadě výzkum vypínacího pochodu ve spínacích přístrojích.

Centrum není zaměřeno jen na základní výzkum, ale i na prohloubení spolupráce Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií s aplikační sférou a na zrychlení transferu nových technologií do průmyslové praxe. Všechny laboratoře CVVOZE tvoří unikátní infrastrukturu, která oslovuje významné průmyslové partnery, jejichž výrobní činnost je úzce navázána na výzkumné aktivity.

Významným zdrojem financí pro výzkumnou činnost centra v roce 2016 byl projekt Národního programu udržitelnosti s názvem Energie v podmínkách udržitelného rozvoje (EN-PUR). Centru se daří pokrývat své provozní náklady i z neveřejných zdrojů. V roce 2016 činily výnosy ze zakázek smluvního výzkumu pro průmyslové partnery více než 13 mil. Kč.

Důležitou součástí centra CVVOZE je velká infrastruktura ve smyslu zákona 130/2002 Sb. pod názvem CVVOZE Power Laboratories (CVVOZE PowerLab). Tuto infrastrukturu tvoří Laboratoř vysokých proudů a Laboratoř vysokých napětí umístěné ve Vědeckotechnickém parku prof. Lista. Tyto strategicky významné laboratoře jsou určeny pro výzkum a vývoj různých silnoproudých a vysokonapěťových elektrických přístrojů a zařízení. Vybavení laboratoří umožňuje simulovat například extrémní zkratové podmínky v síti, úder blesku do vedení apod. V roce 2016 se velká infrastruktura CVVOZE PowerLab stala součástí Cestovní mapy České republiky velkých infrastruktur pro výzkum, experimentální vývoj a inovace pro léta 2016 až 2022.



VYBAVENÍ LABORATOŘÍ UMOŽŇUJE SIMULOVAT NAPŘ. EXTRÉMNI ZKRATOVÉ PODMÍNKY V SÍTI.

1.4 Dosažené cíle v rámci Dlouhodobého záměru VUT za rok 2016

Vysoké učení technické v Brně pokračovalo v průběhu roku 2016 v plnění dílčích úkolů v rámci Dlouhodobého záměru VUT v Brně. V oblasti vědy a výzkumu lze konstatovat, že všech sedm výzkumných center VUT se aktivně zapojilo do přípravy projektů OP VVV. Centra CEITEC VUT a IT4Innovations byla úspěšná v projektech H2020. Na VUT byly schváleny dvě výzkumné infrastruktury, a to na centrech CEITEC VUT a CVVOZE. Centrum SIX bylo úspěšné v Teamingu v rámci H2020. Od 1. července 2016 byl spuštěn pilotní provoz modulu v informačním systému pro projekty TA ČR DELTA a postupně jsou organizována školení na zdokonalení. VUT i nadále dokončuje monitoring této oblasti, aby bylo možné sledovat on-line stav výsledků z oblasti vědy a výzkumu v modulu informačního systému VUT.

V oblasti marketingu a vnějších vztahů VUT posílilo on-line marketing, který nejlépe cílí na potenciální uchazeče o studium. Více se zaměřilo na sociální síť LinkedIn, díky níž je možné lépe oslovovat absolventy. Byla navázána spolupráce se Sociologickým ústavem AV ČR v rámci programu Mentoring pro středoškolačky v technických a přírodovědných oborech s cílem navýšit počet studentek technických oborů na VUT v Brně. Interní časopis Události VUT v Brně prošel modernizací, nový redesign nyní odpovídá zavedenému jednotnému vizuálnímu stylu. Změnila se také periodicitu: oblíbený časopis nově vychází jako čtvrtletník a díky zakoupeným stojanům na jednotlivých fakultách se lépe dostává ke čtenářům-studentům. V prosinci 2016 pak proběhl mediální workshop pro pracovníky VUT pod vedením moderátora Daniela Stacha z České televize. Vybraní vědci a akademici získali základní mediální gramotnost, aby mohli lépe využívat komunikační prostředky masmédií. Začaly také první práce na modernizaci webových stránek VUT (včetně jednotlivých fakult a součástí) v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity.

Jednou z klíčových priorit pro rok 2016 bylo zahájení evaluace EUA, které bylo kvůli novele vysokoškolského zákona a její implementaci do vnitřních předpisů VUT posunuto na rok 2017/2018. Strategická spolupráce v oblastech vnitřního a vnějšího hodnocení kvality pokračovala v minulém roce nejen na národní, ale i mezinárodní úrovni. Výsledkem jsou důkladné analýzy pro zpětnovazební a vnitřní hodnocení kvality vzdělávacího procesu.

VUT také výrazně rozšířilo nabídku celoživotního vzdělávání a to především na základě poptávky a požadavků komerční

sféry. V roce 2016 univerzita podporovala projektové formy výuky a týmovou práci studentů, stejně tak rozvoj jejich soft-skills (např. pomocí specializovaných kurzů pořádaných ICV). VUT rovněž podporuje kvalitní studentské projekty, např. tým TU Brno Racing.

Významně posílena byla v roce 2016 spolupráce s aplikační sférou. Vznikla přehledná prezentace nabídky spolupráce na webu www.vutbr.cz/spoluprace, dále se prohloubila spolupráce s Regionální hospodářskou komorou a VUT v tomto roce rovněž vstoupilo do Automobilového klastru. Brněnská technika usiluje o systematickou spolupráci s externími partnery z oblasti průmyslu, dále s českými i zahraničními univerzitami, veřejnými a kulturními institucemi, hospodářskou sférou, místní správou a samosprávou, neziskovými i zájmovými organizacemi. V roce 2016 se také podařilo nastavit institucionální podmínky partnerství s VUT (tzv. balíčky partnerství). Hlavními partnery VUT jsou Škoda Auto, DHL ŽS, Honeywell a SIEMENS, mezi partnery potom patří společnosti Google a Student Agency. Cílem pro rok 2017 je pak obsazení postu tzv. generálního partnera VUT v Brně.

V oblasti efektivního hospodaření se v roce 2016 podařilo stabilizovat hospodaření univerzity, nebylo ani nutné využívat půjček pro krytí nákladů dostavby vědeckého centra CEITEC VUT. Postupně se optimalizuje hospodaření VUT na bázi hospodářských středisek i s ohledem na nezvyšování administrativní zátěže středisek. V návaznosti na výklad MŠMT a Evropské komise se daří metodicky řídit proces adaptace způsobu uplatňování odpočtu DPH. Byl rovněž zaveden jednotný systém kalkulace ceny hospodářských činností a stanovování nákladů/rozpočtů projektů na principech financování úplných nákladů (přímých i nepřímých).

Co do internacionalizace probíhá od roku 2016 analýza anglických webových stránek, kdy jsou průběžně doplňovány informace z české mutace, rovněž byly aktualizovány a dále doplněny chybějící informace na stránkách o mobilních programech (Erasmus+, CEEPUS, AKTION atd.). V tomto roce se rovněž zintenzivnila spolupráce VUT se studentským spolkem IAESTE, což umožnilo studentům absolvovat další pracovní stáže v zahraničí (kromě těch organizovaných v rámci standardních mobilit). Oddělení zahraničních vztahů se snaží více podporovat mobility studentů doktorského studia. Rovněž ve spolupráci s fakultami a součástmi dojednávají tzv. prioritní zeměpisné oblasti pro vytváření nových kontaktů a navazování spolupráce.

1.5 Činnost Akademického senátu VUT v Brně v roce 2016

V roce 2016 uskutečnil Akademický senát VUT v Brně (dále jen AS) jedenáct řádných a jedno výjezdní zasedání, říjnové zasedání AS se na základě pozvání ředitele uskutečnilo v prostorách Středoevropského technologického institutu VUT v Brně (dále jen STI) v areálu Pod Palackého vrchem. Po ukončení tohoto jednání se uskutečnila prohlídka prostor STI a jeho vědeckých laboratoří. Standardními tématy jednání AS byly stále oblasti legislativní, ekonomická, pedagogická a oblast tvůrčí činnosti. V oblasti legislativní AS projednával a schvaloval zejména změny vnitřních předpisů univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů a v neposlední řadě nové znění Etického kodexu VUT. Zásadní jednání AS se týkala pokračující významné změny pravidel sestavení rozpočtu a hospodaření VUT a následného schválení Rozpočtu VUT v Brně na rok 2016 v nové formě tzv. živých tabulek usnadňujících doplňující analýzy. V souvislosti s dlouhodobou strategií VUT v Brně se AS podrobně zabýval řadou nových analýz, které se týkaly zejména významných projektů a investiční činnosti minulého období. Všechna témata byla před jednáními AS podrobně analyzována v jeho pracovních komisích.

Legislativní komise AS VUT v Brně (dále jen LK) uskutečnila tři standardní zasedání, na kterých přijímala doporučení pro AS týkající se zejména novelizace vnitřních předpisů univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů. Připomínkování předložených dokumentů probíhalo v rámci LK většinou per rollam. V roce 2016 komise i nadále významně spolupracovala s Právním odborem VUT v Brně. V souvislosti se zahájením implementace novely Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. (dále novela zákona) do vnitřních předpisů VUT komise v průběhu srpna a září 2016 intenzivně spolupracovala s vedením VUT na přípravě nového znění Statutu VUT v Brně.

Ekonomická komise AS VUT v Brně (dále jen EK) uskutečnila dvacet jednání, na kterých začátkem roku podrobně projednala Pravidla sestavení rozpočtu a hospodaření VUT pro rok 2016 a následně Rozpočet VUT na rok 2016. Při projednávání a připomínkování těchto dokumentů EK i nadále spolupracovala s kvestorem a rektorem s cílem pokračovat na detailním zprůhlednění finančních toků, struktury financování a rozpočtu VUT v Brně z hlediska zdrojů.

Pedagogická komise AS VUT v Brně se sešla na třech zasedáních, zabývala se zejména směrnici pro přijímací řízení na vysokoškolské ústavy (STI a ÚSI) a připomínkováním návrhu na akreditaci studijního programu CESA.

Komise pro tvůrčí činnost AS VUT v Brně (dále jen KTČ) uskutečnila pět zasedání. Ve spolupráci s prorektorem pro tvůrčí rozvoj se zabývala problematikou financování specifického výzkumu; mimo jiné podrobně prodiskutovala a zaujala doporučující stanovisko k návrhu na organizační změnu v systému projektové podpory na VUT v Brně.

V roce 2016 byla i nadále prohlubována systematická podpora činností AS zejména v oblasti financování a legislativy s cílem přispět k věcnému projednávání souvisejících témat v AS. Průběžně byl prováděn pečlivý rozbor idejí reformy českých vysokých škol z pohledu autonomie a akademické samosprávy, zejména s důrazem na analýzu a indikaci změn ve stávající legislativě VUT v souvislosti se schválenou novelou zákona s cílem minimalizovat rizika změn včasnou připraveností samosprávných orgánů VUT. Zástupci akademické obce VUT v Radě vysokých škol (dále RVŠ) elektronicky poskytovali aktuální a pravidelné Zprávy z grémíí jak členům AS, tak senátům vybraných součástí. Za podpory AS byla testována přímá komunikace vedení VUT s akademickou obcí týkající se aktuálních ekonomických otázek a dále byla zpřesňována pravidla zveřejňování dokumentů v návaznosti na implementaci novely zákona. Byl kladen důraz na sjednocování formy a obsahu jednotlivých analýz, a to zejména v oblastech ekonomických a výkonových ukazatelů i v oblasti legislativní.

V rámci výjezdního zasedání AS konaného ve dnech 22.–24. června 2016 v Mikulově se uskutečnil dvoudenní seminář za účasti členů AS, členů vedení VUT, pracovníků Právního odboru a hostů z RVŠ. Tématem semináře byly:

- příprava nových znění vnitřních předpisů VUT navazujících na novelu zákona;
- zahrnutí aktivit souvisejících s hodnocením kvality do života VUT;
- otázky zásadních změn systému akreditací v ČR;
- novelizace rozpočtových pravidel v ČR a jejich promítnutí do podmínek VUT;
- dopady změn hodnocení VaVal do života VUT;
- problematika dopadů vnější byrokratické zátěže do činnosti VUT, zejména v souvislosti s projekty OP VVV

Členové AS nad rámec standardních nástrojů (zápisů z AS, www stránek AS a přímé komunikace) diskutovali v návaznosti na novelu zákona další rozvoj nástrojů přímé informovanosti pomocí elektronické komunikace, zejména v rámci více odborných témat projednávaných na výjezdním zasedání AS. Problematika zjednodušení systému řízení specifického výzkumu na VUT byla diskutována na výjezdním zasedání AS v rámci bodů týkajících se rozvoje VaVal a byl podrobněji organizován sběr konkrétních připomínek a zkušeností z akademické obce univerzity cestou AS. V návaznosti na to byla tato problematika diskutována s prorektorem pro tvůrčí rozvoj na zasedáních EK a KTČ. Zejména na výjezdním zasedání AS byla podrobně diskutována podpora informačního

systemu v oblastech souvisejících s implementací novely zákona a přípravy rozpočtu VUT včetně hodnocení jeho čerpání. Na semináři konaném v rámci výjezdního zasedání AS za účasti hostů – vedení VUT a zástupců RVŠ – byla velmi podrobně diskutována řada souvisejících legislativních témat včetně harmonogramu pro včasnou implementaci vnitřních předpisů VUT.

Ve druhé polovině roku 2016 byla zahájena včasná implementace změn vnitřních předpisů VUT vyplývajících z novely zákona, tj. příprava nových znění vnitřních předpisů univerzity. Navazující elektronická diskuze byla shrnuta v průběhu srpna 2016 na dvou jednáních LK ve věci připomínkování nového znění Statutu VUT v Brně. Na začátku září se uskutečnilo společné pracovní jednání členů LK, předsedy, místopředsedů a předsedů pracovních komisí AS s rektorem a členy vedení VUT týkající se nového znění Statutu VUT v Brně. Tento dokument byl poté koncem září AS schválen a v říjnu zaregistrován MŠMT. Intenzivní práce AS dále pokračovala, zejména při jednáních pracovních komisí konaných na podzim 2016. LK spolupracovala s rektorem VUT a Právním odborem při zpracování nových znění Volebního řádu AS VUT v Brně a Jednacího řádu AS VUT v Brně. EK a KTČ se v průběhu září a října ve spolupráci s vedením univerzity podrobně zabývaly připomínkováním Plánu realizace Strategického záměru VUT v Brně pro rok 2017, který byl následně AS schválen. EK pak na konci roku jednala s rektorem a kvestorem o přípravě Pravidel sestavení rozpočtu a hospodaření VUT pro rok 2017.

Dokumenty projednáváné na zasedání AS v roce 2016

Legislativní záležitosti:

- Dodatek č. 1 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT v Brně [LEDEN]
- Dodatek č. 1 k Organizačnímu řádu KaM VUT v Brně [LEDEN, ÚNOR]
- Dodatek č. 1 ke Statutu STI VUT v Brně [BŘEZEN, DUBEN]
- Etický kodex VUT v Brně [DUBEN, KVĚTEN]
- Předložení návrhu nového znění Statutu VUT v Brně [ČERVEN, ZÁŘÍ]
- Dodatek č. 2 k Organizačnímu řádu Rektorátu VUT v Brně [ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Disciplinární řád pro studenty VUT v Brně [PROSINEC]
- Nové znění Volebního řádu AS VUT v Brně a Jednacího řádu AS VUT v Brně k předběžné diskusi [PROSINEC]

Studentská komora AS VUT v Brně (dále jen SK AS) se v roce 2016 věnovala rozvíjení moderních elektronických komunikačních nástrojů a jejich používání k operativnímu sdílení informací se studenty VUT. Ve spolupráci s IAESTE, fakultními SK a dalšími studentskými organizacemi na VUT v Brně SK AS vytvořila tradičního průvodce pro studenty prvních ročníků na VUT v Brně. SK AS pokračovala v provozu Interního fondu na podporu studentských projektů, uspořádala anketu Nejlepší pedagog dle hodnocení studentů na VUT v Brně a zabývala se otázkami zpřesňování a prezentace pravidel vyhodnocování této ankety. Na červnovém zasedání AS konaném v rámci výjezdního zasedání AS v Mikulově se z důvodu rezignace předsedy SK AS uskutečnila volba nového čelního představitele SK AS VUT. V prosinci se SK AS spolu se studenty VUT spolupodílela na organizaci úspěšného Vánočního plesu VUT, který se uskutečnil v areálu brněnského výstaviště.

Všechny výše uvedené aktivity členů AS nadále vedou k prohloubení spolupráce mezi vedením VUT a AS jako přirozené a tradiční součásti akademického života a zároveň jako klíčového prvku aktivního zapojení členů akademické obce do rozvoje univerzity včetně další optimalizace komunikace mezi jednotlivými stupni řízení univerzity, samosprávou, akademickou obcí a zaměstnanci VUT v Brně.

Ekonomické záležitosti:

- Pravidla sestavení rozpočtu a hospodaření VUT v Brně pro kalendářní rok 2016 [LEDEN, ÚNOR]
- Rozpočet VUT v Brně na rok 2016 [BŘEZEN, DUBEN]
- Projednávání rozpočtů centralizovaných součástí VUT v Brně na rok 2016 [KVĚTEN]
- Projednání návrhu Rozpočtu STI VUT v Brně na rok 2016 [KVĚTEN]

Záležitosti tvůrčí činnosti:

- Pravidla Interního fondu studentských projektů VUT v Brně pro rok 2016 [LEDEN]
- Návrh na organizační změnu v systému projektové podpory na VUT v Brně [BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN]
- Závěrečná zpráva Interního fondu studentských projektů VUT v Brně za rok 2015 [ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Pravidla Interního fondu studentských projektů VUT v Brně pro rok 2017 [ŘÍJEN, LISTOPAD]

Pedagogické záležitosti:

- Směrnice ředitele ÚSI pro přijímací řízení na ÚSI VUT v Brně pro akademický rok 2016/17 [LEDEN, ÚNOR]
- Změna v personálním obsazení Vědecké rady VUT v Brně [LEDEN, ÚNOR]
- Poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením pro akademický rok 2017/18 [ÚNOR, BŘEZEN]
- Návrh na akreditaci nového mezioborového bakalářského studijního programu CESA Sportovní a biomedicínské technologie [BŘEZEN, DUBEN]
- Dvě Směrnice ředitele ÚSI pro přijímací řízení na ÚSI VUT v Brně pro akademický rok 2017/18 [ŘÍJEN, LISTOPAD]
- Směrnice ředitele STI pro přijímací řízení do doktorských studijních programů na STI pro akademický rok 2017/18 [PROSINEC]

Další důležité dokumenty a jednání AS VUT v Brně:

- Informace ředitele o aktivitách Ústřední knihovny VUT v Brně [ÚNOR]
- Dlouhodobý záměr CESA pro období 2016–2020 [BŘEZEN, DUBEN]
- Aktualizace Dlouhodobého záměru CESA pro rok 2016 [BŘEZEN, DUBEN]
- Dlouhodobý záměr ÚSI pro období 2016–2020 [BŘEZEN, DUBEN]
- Aktualizace Dlouhodobého záměru ÚSI pro rok 2016 [BŘEZEN, DUBEN]
- Výroční zpráva o činnosti VUT v Brně za rok 2015 [DUBEN, KVĚTEN]
- Výroční zpráva o hospodaření VUT v Brně za rok 2015 [DUBEN, KVĚTEN]
- Vystoupení představitelů RVŠ k implementaci novely zákona o VŠ [ČERVEN] (výjezdní zasedání AS)
- Vystoupení předsedy pracovní komise RVŠ pro vědeckou činnost [ČERVEN] (výjezdní zasedání AS)
- Prezentace nového vizuálního stylu na VUT vedoucí OMVV [ZÁŘÍ]
- Plán realizace Strategického záměru VUT v Brně pro rok 2017 [ZÁŘÍ, ŘÍJEN]
- Informace o situaci na Fakultě architektury [ZÁŘÍ]
- Informace kvestora ke změnám v systému penzijního připojištění [ZÁŘÍ]
- Informace ředitele o STI VUT v Brně, prohlídka laboratoří STI [ŘÍJEN]
- Informace vedoucí OMVV o postupu prací v projektu modernizace webových stránek VUT [PROSINEC]
- Dlouhodobý záměr STI 2016–2020 a Aktualizace Dlouhodobého záměru STI pro rok 2016 [PROSINEC]



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Vysoké učení technické v Brně

VUT v Brně
Antonínská 548/1, 601 90 Brno
www.vutbr.cz

Fakulty (řazeno dle vzniku)

Fakulta stavební VUT v Brně

FAST VUT v Brně
Veveří 331/95, 602 00 Brno
www.fce.vutbr.cz

Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně

FSI VUT v Brně
Technická 2896/2, 616 69 Brno
www.fme.vutbr.cz

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně

FEKT VUT v Brně
Technická 3058/10, 616 00 Brno
www.feec.vutbr.cz

Fakulta architektury VUT v Brně

FA VUT v Brně
Poříčí 237/5, 639 00 Brno
www.fa.vutbr.cz

Fakulta chemická VUT v Brně

FCh VUT v Brně
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno
www.fch.vutbr.cz

Fakulta podnikatelská VUT v Brně

FP VUT v Brně
Kolejní 2906/4, 612 00 Brno
www.fbm.vutbr.cz

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně

FaVU VUT v Brně
Údolní 244/53, 602 00 Brno
www.ffa.vutbr.cz

Fakulta informačních technologií VUT v Brně

FIT VUT v Brně
Božetěchova 1/2, 612 66 Brno
www.fit.vutbr.cz

Vysokoškolské ústavy

Ústav soudního inženýrství VUT v Brně

ÚSI VUT v Brně
Purkyňova 464/118, 612 00 Brno
www.usi.vutbr.cz

Centrum sportovních aktivit VUT v Brně

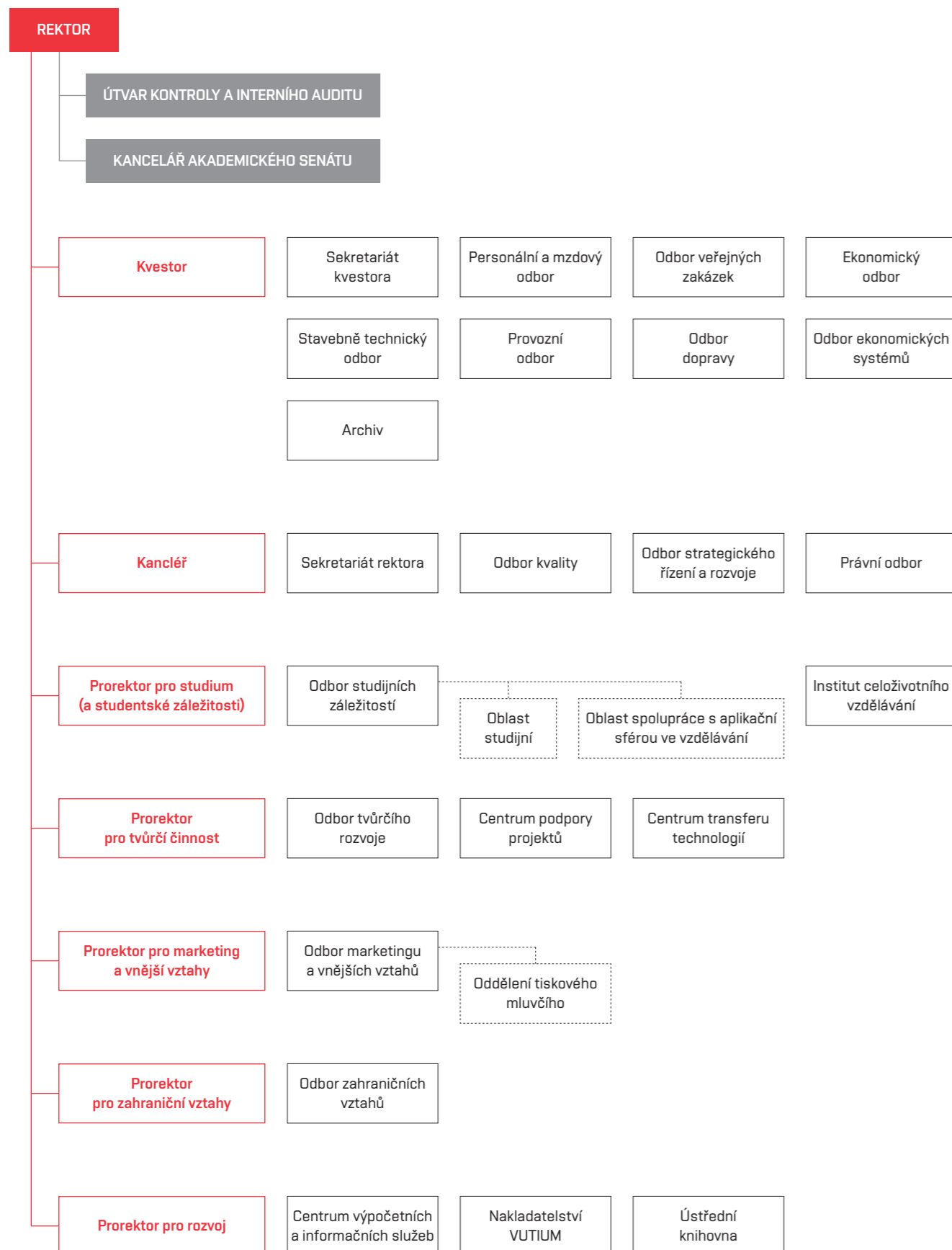
CESA VUT v Brně
Technická 2896/2, 616 69 Brno
www.cesa.vutbr.cz

Středoevropský technologický institut VUT v Brně

CEITEC VUT v Brně
Purkyňova 656/123, 612 00 Brno
www.ceitec.vutbr.cz



2.2 Organizační schéma VUT v Brně



2.3 Složení vědecké rady, správní rady a akademického senátu

Vědecká rada VUT v Brně

Předseda:

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

Členové:

doc. Mgr. Irena Armutidisová
 doc. Ing. Vojtěch Bartoš, Ph.D.
 prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc.
 prof. Ing. Jarmila Dědková, CSc.
 Ing. Jaroslav Doležal, CSc.
 prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc.
 prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA
 Ing. Miloš Filip
 prof. akad. sochař Michal Gabriel
 prof. Ing. Lubomír Grmela, CSc.
 prof. Ing. Martin Hartl, Ph.D.
 prof. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D.
 doc. MgA Milan Houser
 doc. Ing. arch. Jan Hrubý, CSc.
 prof. Ing. Tomáš Hruška, CSc.
 prof. Ing. Marcela Karmazínová, CSc.
 doc. Ing. Jaroslav Katolický, Ph.D.
 Ing. Jaroslav Klíma
 prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.
 prof. Ing. Jan Kovanda, CSc.
 prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
 Ing. arch. Vlasta Loutocká
 prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
 Ing. Ilona Müllerová, DrSc.
 prof. Ing. Drahomír Novák, DrSc.
 Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA
 prof. Ing. Miloslav Pekař, CSc.
 prof. Ing. arch. Petr Pelčák – do 18. října 2016
 prof. Dr. Ing. Zbyněk Raida
 prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA
 prof. Ing. Robert Redhammer, Ph.D.
 prof. Ing. Petr Sába, CSc.
 doc. Ing. et Ing. Stanislav Škapa, Ph.D.
 doc. Ing. Aleš Vémola, Ph.D.
 prof. Ing. Stanislav Veselý, CSc.
 prof. RNDr. Peter Vojtáš, DrSc.
 prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
 prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.
 prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.
 prof. Dr. Ing. Pavel Zemčík – od 15. ledna 2016
 doc. Ing. Jaroslav Zendulka, CSc. – do 15. ledna 2016

Správní rada VUT v Brně

Předseda:

Ing. Michal Štefl

Členové:

Ing. Eva Bartoňová
 Valentin Girstl
 Ing. Miroslav Hošek
 PhDr. Miroslava Kopicová
 Mgr. Petr Kostík
 JUDr. Martin Maisner, Ph.D.
 ThDr. Ing. Lukáš Evžen Martinec
 Mgr. Stanislav Moša
 Ing. Jiří Nekovář
 Ing. Martin Pecina
 Ing. Petr Rafaj
 prof. RNDr. Eduard Schmidt, CSc.
 Ing. Jan Světlík
 prof. MUDr. Jiří Vorlíček, CSc.



Akademický senát VUT v Brně

Předseda:

doc. Dr. Ing. Petr Hanáček

Místopředsedové:

Ing. Pavel Maxera – od 24. června 2016
Ing. Tomáš Mejzlík – do 24. června 2016
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Komora akademických pracovníků AS VUT v Brně

Předsedkyně komory:

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Členové:

Ing. Petr Beneš, CSc.
doc. Ing. arch. Ivo Boháč, Ph.D. – od 8. listopadu 2016
Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.
Mgr. Art. Žaneta Drgová
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
doc. Dr. Ing. Petr Hanáček
MgA. Tomáš Hrůza
Ing. arch. Bohumila Hybská – do 30. září 2016
doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.
Mgr. Helena Musilová
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
PaedDr. Milan Slezáček
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
prof. Ing. arch. Vladimír Šlapeta, DrSc.
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

Studentská komora AS VUT v Brně

Předseda komory:

Ing. Pavel Maxera – od 24. června 2016
Ing. Tomáš Mejzlík – do 24. června 2016

Členové:

Ing. arch. Marta Bímová – do 7. listopadu 2016
Ing. Petr Dvořák
Ing. et Ing. Michaela Dvořáková (Fiedlerová)
BcA. Andreas Gajdošík – od 31. května 2016
Ing. Radek Hranický – od 6. prosince 2016
Bc. Václav Hummel – do 7. listopadu 2016
Bc. Daniel Janík – od 11. října 2016
Mgr. Jana Kořínková – do 3. května 2016
Ing. Tomáš Krejčí
Ing. Ladislav Pařízek – od 13. září 2016
Ing. Libor Zvěřina – do 22. července 2016



Pracovní komise AS VUT v Brně

– Legislativní komise

Předsedkyně:

Mgr. Helena Musilová

Členové:

Ing. Albert Bradáč, Ph.D.
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
RNDr. Pavel Popela, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.

Studenti:

Ing. et Ing. Michaela Dvořáková (Fiedlerová)
Ing. Pavel Maxera
Ing. Ladislav Pařízek – od 11. října 2016

– Ekonomická komise

Předseda:

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Členové:

MgA. Tomáš Hrůza
Ing. arch. Bohumila Hybská – do 30. září 2016
doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
PaedDr. Milan Slezáček
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Studenti:

Ing. Petr Dvořák
Bc. Václav Hummel – do 7. listopadu 2016
Bc. Daniel Janík – od 11. října 2016
Mgr. Jana Kořínková – do 3. května 2016
Ing. Tomáš Mejzlík – do 24. června 2016

– Pedagogická komise

Předseda:

doc. Ing. Miloslav Steinbauer, Ph.D.

Členové:

Ing. Petr Beneš, CSc.
Ing. Albert Bradáč, Ph.D.

Studenti:

Ing. arch. Marta Bímová – do 7. listopadu 2016
Ing. Petr Dvořák
Bc. Václav Hummel – do 7. listopadu 2016
Bc. Daniel Janík – od 11. října 2016
Bc. Tomáš Krejčí
Ing. Tomáš Mejzlík – do 24. června 2016

– Komise pro tvůrčí činnost

Předseda:

doc. Ing. Jiří Kunovský, CSc.

Členové:

prof. Ing. Jiří Burša, Ph.D.
Mgr. Art. Žaneta Drgová
prof. Ing. Eva Gescheidtová, CSc.
Ing. arch. Bohumila Hybská – do 30. září 2016
Ing. Tomáš Opravil, Ph.D.
Ing. Lenka Smolíková, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Vala, CSc.
prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Studenti:

Ing. et Ing. Michaela Dvořáková (Fiedlerová)
BcA. Andreas Gajdošík – od 11. října 2016
Ing. Pavel Maxera
Bc. Libor Zvěřina – do 22. července 2016

2.4 Zastoupení VUT v Brně v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

Zástupci VUT v Brně v Radě vysokých škol

Členové Předsednictva RVŠ:

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Členové Sněmu RVŠ:

Ing. Helena Hanušová, CSc.

Ing. Ivana Jakubová

Ing. Radek Kočí, Ph.D.

doc. Ing. arch. Gabriel Kopáček, Dr.

doc. Ing. Libor Matějka, CSc., Ph.D., MBA

doc. Ing. Bohumil Pacal, CSc.

RNDr. Pavel Popela, Ph.D.

Ing. Jan Roupec, Ph.D.

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.

Mgr. Jan Zálešák, Ph.D.

Členové Studentské komory RVŠ:

Ing. Pavel Maxera – delegát

Ing. et Ing. Michaela Dvořáková (Fiedlerová) –

náhradnice – do 2. května 2016

Bc. Jiří Haratek – náhradník – od 3. května 2016

Členka Sněmu AV ČR a členka Dozorčí rady Sněmu AV ČR (delegována za RVŠ):

prof. RNDr. Milada Vávrová, CSc.



2.5 Poslání, vize a strategické cíle VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně je jednou z nejvýznamnějších vysokých škol v České republice a v dlouhodobém horizontu usiluje o excelenci nejen ve sféře vzdělávání, ale také ve vědecko-výzkumné oblasti, v rámci spolupráce s praxí a také v plnění tzv. třetí role univerzity, tedy ve společenské sféře. V oblasti vědy, výzkumu a inovací se VUT v Brně snaží o prohloubení spolupráce s aplikační sférou, kdy dlouhodobě usiluje o vytvoření co nejlepších podmínek pro tvůrčí činnost, transfer technologií a růst inovačního potenciálu.

VUT v Brně je významným partnerem předním pracovištím a stále usiluje o zlepšování úrovně vzdělávací činnosti, která propojuje technické obory, ale také obory umělecké, přírodovědné a ekonomické, čímž vytváří atraktivní prostředí pro studenty, odborníky a vědecké pracovníky obecně. Důležitým aspektem v tomto snažení jsou kvalitní akreditované studijní programy. Brněnská technika vidí svou budoucnost ve spolupráci s dalšími technickými univerzitami nejen v České republice a Evropě, ale i v dalších světových zemích. Jedním z cílů je i nadále udržovat a posilovat postavení této technické univerzity nejen v regionu, ale i v nadregionální perspektivě.

2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2016

S ohledem na novelizaci vysokoškolského zákona zákonem č. 137/2016 Sb. je povinností každé vysoké školy upravit své vnitřní předpisy do souladu s aktuálním zněním zákona. Vedení VUT začalo hned v roce 2016 pracovat na přípravě nových předpisů. Prvním z nich byl Statut Vysokého

učení technického v Brně. Tento vnitřní předpis schválil Akademický senát VUT v Brně 27. září 2016 a MŠMT jej zaregistrovalo 25. října 2016. Další vnitřní předpisy budou následovat v průběhu roku 2017.

2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2016 obdrželo Vysoké učení technické v Brně celkem 5 žádostí o informace dle výše uvedeného zákona. Všem žadatelům byly informace poskytnuty, tudíž nebyla vydána žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti, ani žádná odvolání proti takovému rozhodnutí.



STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

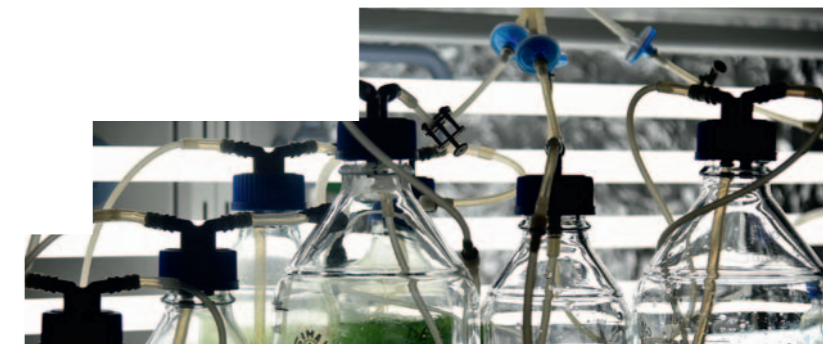
3.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů

Vysoké učení technické v Brně evidovalo na konci roku 2016 celkem 97 akreditovaných studijních programů. Více informací je v tabulkové části výroční zprávy (tabulka 2.1).

3.2 Další významné vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců Vysokého učení technického v Brně, pořádaného Institutem celoživotního vzdělávání, bylo v roce 2016 realizováno 204 kurzů na 88 různých tématech. Těchto kurzů se zúčastnilo 1 969 zaměstnanců VUT. Institut celoživotního vzdělávání dále organizoval kurzy mezinárodního leteckého práva, které jsou certifikované Ministerstvem dopravy ČR.

Vysoké učení technické v Brně nabízí v rámci celoživotního vzdělávání i kurzy zaměřené na výkon konkrétního povolání, dále zájmové kurzy nebo program univerzity třetího věku. Více informací je v tabulkové části výroční zprávy (tabulky 2.6 a 2.7).





STUDENTI

4.1 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Všechny potřebné informace o studiu na VUT jsou dostupné na webu www.vutbr.cz, přímo pro uchazeče pak existuje ještě samostatný webový portál www.navut.cz, kde najdou všechny informace k přijímacímu řízení na brněnské technice. Uchazečům VUT nabízí i přípravné kurzy z matematiky a fyziky i dalších předmětů. Úspěšní absolventi těchto kurzů mohou výrazně zvýšit své šance na přijetí. V prvním ročníku studia si noví studenti mohou zapsat Vybrané kapitoly

z matematiky nebo Vybrané kapitoly z fyziky apod. Tyto volitelné předměty napomáhají k vyrovnání rozdílné úrovně studentů z různých středních škol. Například FEKT nabízí před začátkem akademického roku Letní školu elektrotechniky, jež je určena absolventům gymnázií, kteří v září nastupují ke studiu elektrotechniky. I tento kurz slouží k vyrovnání vstupní úrovně studentů z různých typů SŠ. Přehled studijní neúspěšnosti nabízí tabulka 3.3.

4.2 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

I v tomto případě lze vzpomenout výše uvedené volitelné a přípravné kurzy, které pomáhají zlepšit vstupní úroveň studentů. Co je však klíčové, akademičtí pracovníci VUT se snaží především o pozitivní motivaci studentů, aby své studium ukončili ve standardní době studia a zbytečně jej

neprodlužovali. Ze zákona pak musí univerzita vybírat poplatky spojené s nadstandardní délkou studia. I tento finanční nástroj napomáhá k tomu, aby studenti brněnské techniky, stejně jako dalších vysokých škol, usilovali o včasné a řádné dokončení studia v časovém intervalu daném zákonem.

4.3 Vlastní a specifické stipendijní programy

Vysoké učení technické v Brně i v roce 2016 nabídlo atraktivní stipendijní program TOP 500 určený pro 500 nejlepších maturantů, kteří nastoupí ke studiu na brněnskou techniku. Bohužel stipendium mohou získat jen absolventi české státní maturity, nikoliv slovenští studenti. Algoritmus je nastaven tak, že větší pravděpodobnost získat toto jednorázové stipendium ve výši 6 tisíc korun mají ti, kteří si v povinné části vyberou matematiku a anglický jazyk. Výhodu pak mají také ti, kteří si ve volitelné sekci vyberou náročnější verzi zkoušky Matematika+. Stipendium v rámci programu TOP 500 představuje významný marketingový tah směrem k uchazečům o studium, pro které je částka 6 tisíc korun značně motivační.

Kromě toho mohou všichni studenti VUT získat prospěchové stipendium za vynikající studijní výsledky a výborný studijní průměr, dále sociální stipendium pro studenty znevýhodněné nedostatečným socioekonomickým zázemím nebo třeba mimořádná stipendia v případě, že se výrazně zapojí do aktivit na škole (například pomáhají při organizaci studijních veletrhů, jezdí prezentovat VUT na střední školy apod.).

Studentská komora Akademického senátu VUT v Brně nabízí aktivním studentům možnost získat finance pro jejich projekt z interní grantové agentury. Stačí podat projekt a obhájit jej před komisí, která může na vybrané studentské aktivity přispět i desetitisíčovými částkami z prostředků univerzity. Tabulka 3.4 nabízí detailnější přehled o výši poskytovaných stipendií.

4.4 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Poradenství pro studenty je součástí Institutu celoživotního vzdělávání VUT v Brně a funguje nepřetržitě od roku 2006. Hlavní činnosti jsou v současné době orientovány na kariérní (skupinové a individuální), psychologické a sociálně-právní poradenství pro studenty, na podporu studia studentů se specifickými potřebami a na spolupráci s firmami a dalšími organizacemi. Poradenské služby se částečně mohou překrývat. Jak vyplývá ze zpětné vazby, studenti jsou se službami spokojeni. Následují příklady poradenských služeb na VUT v Brně.

Kariérní poradenství a rozvoj měkkých dovedností:

Služby zahrnují skupinové aktivity na rozvoj měkkých dovedností/soft-skills (např. stress management, asertivita, prezentační dovednosti, osobní efektivita, týmová práce apod.) a přípravu na výběrové řízení (např. jak psát CV, assessment centrum), dále přípravu na začátek podnikání, prezentace firem či veletrh pracovních příležitostí JobChallenge. Tyto služby připravují absolventy VUT pro vstup na trh práce a pomáhají tak zvýšit jejich uplatnitelnost. Celkem bylo v roce 2016 realizováno 52 takových kurzů. Veletrhu JobChallenge se účastnilo cca 600 studentů VUT

v Brně. Kariérní poradenství dále zahrnuje také individuální aktivity: např. sestavení profesně-osobnostního profilu, kariérové poradenství (zkouška pohovoru, konzultace CV apod.) a koučování. V roce 2016 bylo poskytnuto 108 individuálních konzultací.

Psychologické poradenství:

Institut celoživotního vzdělávání VUT v Brně nabízí možnost pracovat na svém osobnostním rozvoji skupinovou či individuální formou, řešit obtížné životní situace, vztahové problémy, studijní a adaptační obtíže. Celkem bylo v roce 2016 realizováno 269 konzultací v rámci psychologického poradenství.

Studijní poradenství:

V rámci studijního poradenství jsou realizovány informačně-seznamovací skupiny pro studenty prvních ročníků, kde se studenti seznamují s průběhem studia na VUT v Brně, s informačními systémy, s kolejemi a menzami, ale také s Brnem a svými spolužáky. V roce 2016 bylo realizováno 9 adaptačních skupin pro úspěšné uchazeče o bakalářské studium s názvem Vufákoviny.

4.5 Podpora pro studenty se specifickými potřebami a jejich identifikace

Studentům se sociálním znevýhodněním univerzita nabízí bezplatné právní poradenství, kde mohou řešit nepříznivé rodinné situace (především vyživovací povinnost), pracovní-právní otázky nebo dotazy z oblasti trestně-právní. Poradenství je poskytováno odborníkem s právním vzděláním formou individuálních konzultací a skupinových aktivit. V rámci služby sociálně-právního a právního poradenství bylo v roce 2016 poskytnuto 44 konzultací formou individuálních konzultací (v časové dotaci v průměru 60 minut) nebo formou skupinových aktivit.

Uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami (poruchy učení, zdravotní postižení, psychické onemocnění, chronické somatické onemocnění) je zajišťována podpora ve studiu odpovídající požadavkům standardů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro tuto oblast. Služby zprostředkovávají především adaptaci přijímacího řízení a organizace studia prostřednictvím podpůrných služeb a režijních opatření. V roce 2016 byly realizovány individuální kurzy na rozvoj sebeprezentačních dovedností, zúčastnilo se jich 11 studentů. V letním semestru probíhala i individuální výuka fyziky v celkovém rozsahu 39 hodin.

V roce 2016 byly poskytnuty služby 137 studentům se specifickými potřebami v celkovém rozsahu 842 hodin. Tyto obsahují služby: individuální výuka AJ, tlumočení do českého znakového jazyka, simultánní přepis, obsahový zápis, artikulační tlumočení, prostorová orientace a individuální konzultace s poradci k adaptacím studia.

Studenti se zdravotním znevýhodněním (poruchy pozornosti, poruchy nálad, úzkosti, poruchy spánku atp.) mají k dispozici trénink nervové soustavy prostřednictvím metody EEG Biofeedback. Jedná se o moderní metodu využívající k tréninku duševní výkonnosti specifický elektroencefalograf. Tréninky poskytují dvě certifikované terapeutky. V roce 2016 poskytlo poradenské centrum VUT celkem 175 individuálních tréninků Biofeedback (o časové dotaci 60 minut).

Studentům se sociálním znevýhodněním nabízí ICV VUT v Brně bezplatné sociálně-právní poradenství, zaměřené na zprostředkování informací o podmínkách nároku na dávky státní sociální podpory, na stipendia související se sociální situací studenta poskytovaná dle zákona o vysokých školách i o stipendiích poskytovaných nadacemi působícími v ČR.

Poradenství poskytuje odborný poradce-referent sociálních dávek. Studenti se o tyto služby zajímají individuálně na základě informací získaných na webových stránkách a sociální síti, případně prostřednictvím studijních oddělení.

Studenti se specifickými potřebami jsou informováni o možnosti využít poradenských a dalších služeb Institutu

celoživotního vzdělávání na VUT v Brně. V roce 2016 došlo k přejmenování původního poradenského centra Přes bloky na nové centrum Alfons. Tento rebranding zahrnoval i spuštění nového moderního webu <http://alfons.vutbr.cz/>. Poradenské centrum mohou kontaktovat všichni studenti VUT nebo uchazeči o studium na VUT se specifickými potřebami.

4.6 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Se svými nadanými studenty pracují především jednotlivé fakulty, pod které daní studenti spadají a kde studují. Tyto fakulty nebo součásti VUT je mohou odměňovat již zmíněnými prospěchovými nebo mimořádnými stipendii. Rovněž mají možnost nominovat studenty na Cenu rektora VUT v Brně či do různých externích soutěží (např. Cena Josefa Hlávky pro nadané studenty, Cena Wernera von Siemense apod.). Tito nadaní studenti mají možnost získat od fakulty podporu pro účast na zahraničních odborných konferencích, kde se dále vzdělávají a rozšiřují své portfolio oborových

vědomostí. Zájemci z řad doktorských studentů mohou získat finance díky své účasti na specifickém výzkumu. Studenti se tak mohou zapojit přímo do konkrétních vědeckých projektů, což využijí ve svém profesním životopise.

Jak již bylo uvedeno výše, díky jednorázovému stipendijnímu programu TOP 500 se VUT snaží vyselektovat 500 nejlepších maturantů nastupujících na VUT v Brně, tudíž můžeme pracovat s mimořádně nadanými studenty od samotného počátku jejich studia na brněnské technice.

4.7 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace

Každý student VUT v Brně má právo podat žádost o sociální stipendium, které je určené mladým lidem ze sociálně-ekonomicky znevýhodněných podmínek. Tato žádost je pak posuzována, přičemž VUT neprovádí individuální identifikaci takových studentů. Vše se děje až na žádost studenta, který má svobodnou vůli se rozhodnout, zda o pomoc požádá.

Jak bylo uvedeno v kapitole 4.5, ICV VUT v Brně nabízí studentům i bezplatné sociálně-právní poradenství (možnost zažádat o sociální stipendium na VUT či u vybraných nadací, dále pomoc s nárokováním sociálních dávek atd.).

4.8 Podpora rodičů mezi studenty

Na FEKT VUT v Brně funguje dětská skupina Edisonka, která je určena dětem zaměstnanců i studentů brněnské techniky. Sídílí na Technické 12, v budově elektrofakulty, ale své potomky zde mohou dočasně umístit pracovníci či studenti všech fakult VUT. Nejedná se přímo o mateřskou školu, ale o hlídání v dětském koutku formou tzv. miniškoly. Více informací na webu: <http://skolka.agentura-provas.cz/>.

VUT dále umožňuje studentům-rodičům zažádat o přerušení studia, přičemž rodičovství je považováno za zcela legitimní důvod k vyhovění této žádosti. Pokud se účastní různých vědeckých projektů formou pracovního úvazku, je možné tento úvazek dočasně snížit tak, aby vyhovoval studentu-rodiči. Další možností je nastavení flexibilní pracovní doby, případně individuální studijní plán.



ABSOLVENTI

5.1 Spolupráce a kontakt s absolventy

Absolventům VUT v Brně nabízí univerzita celou řadu možností, jak zůstat v kontaktu se svou alma mater i po ukončení studia. Odborné přednášky, poradenství i společenská setkání pravidelně organizuje Klub absolventů a přátel Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií a Fakulty informačních technologií. Udržení dlouhodobých komunikačních vztahů s absolventy je rovněž cílem dobrovolného sdružení SAFAST na Fakultě stavební.

V roce 2016 uspořádala Fakulta informačních technologií rozsáhlou akci s názvem Homecoming pro všechny své absolventy, zároveň hostila i setkání absolventů Fakulty elektrotechniky po 50 letech (z této fakulty se FIT v minulosti oddělil).

Absolventům VUT je také pravidelně zasílán elektronický newsletter VUTARIUM s přehledem nejvýznamnějších událostí a pozvánkami na vybrané akce, jež jsou otevřeny širší veřejnosti a mohou se jich účastnit i neregistrovaní absolventi. Kontakt s absolventy dále rozvíjí univerzita prostřednictvím internetového portálu www.vutbr.cz/absolventi. Ten mimo jiné přináší aktualizované informace o úspěšných absolventech, možnostech dalšího vzdělávání na VUT v Brně, výsledky pravidelných absolventských průzkumů, databázi absolventů a závěrečných prací a také nabídky zaměstnání a kulturních a sportovních možností na brněnské technice.

5.2 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení, vlastní průzkumy uplatnitelnosti absolventů a následná reflexe v obsahu studijních programů

Absolventi Fakulty informačních technologií mají nejvyšší nástupní platy, jsou rychle zaměstnaní ve svém oboru a často si je našli jejich zaměstnavatelé sami. Alespoň to vyplývá z absolventského průzkumu brněnské techniky, ve kterém Vysoké učení technické oslovilo téměř čtyři tisíce svých absolventů z let 2013 a 2014. Více než třetina z nich pak v dotazníkovém šetření své alma mater odpověděla. Výsledky tohoto unikátního průzkumu uplatnění absolventů byly zveřejněny v roce 2016 a jsou dostupné na webu www.vutbr.cz/absolventi.

V průzkumu vyšlo najevo, že 99 % absolventů informatiky má práci do čtvrt roku po ukončení studia. Navíc téměř třetina respondentů získala práci tak, že je s nabídkou oslovil přímo zaměstnavatel. Absolventi IT oborů navíc jednoznačně převyšují své spolužáky, co se nástupních platů týče. Průměrný nástupní plat absolventa FIT je 32 734 korun. Jejich zaměstnavatelem je nejčastěji zahraniční nebo nadnárodní firma, přičemž podíl těchto zaměstnavatelů kontinuálně roste. Zatímco v průzkumu absolventů z let 2007 a 2008 v takové firmě působil jen 18 % bývalých studentů IT oborů, dnes je to 43 %.

Podobně vysokou uplatnitelnost mají také absolventi Fakulty strojního inženýrství, kdy do tří měsíců po ukončení školy našlo práci 91 % z nich. Do roka po škole už je to dokonce 98 % dotázaných. Tito už ale své zaměstnání získali nejčastěji tak, že jednoduše odpověděli na pracovní inzerát. Alespoň to uvedlo 38 % respondentů. Průměrný

nástupní plat absolventa VUT je 23 787 korun. Nad tímto průměrem se kromě informatiků a strojařů pohybují ještě elektrotechnici.

Většina absolventů VUT po škole působí na pozici firemních zaměstnanců, nicméně například mladí architekti nebo absolventi Ústavu soudního inženýrství často volí i možnost soukromého podnikání. Bývalí studenti Fakulty stavební nacházejí uplatnění většinou v české soukromé firmě. To platí i pro absolventy Fakulty chemické. Ti také často odcházejí do veřejného či státního sektoru.

Vysoké učení technické v Brně dělá rozsáhlé absolventské průzkumy pravidelně od roku 2003. V posledním šetření se bohužel nepodařilo získat dostatečnou návratnost dotazníků od absolventů Fakulty výtvarných umění. Tato čísla nebylo možné pro nízký počet respondentů zobecnit.

V roce 2016 proběhl po dvou letech i výzkum mezi zaměstnavateli absolventů VUT v Brně. Dotázáno bylo rekordní množství firem a institucí (195), ve kterých nacházejí absolventi VUT v Brně uplatnění. Databáze pro jejich oslovení je vícezdrojová: na zaměstnavatele se VUT ptá v průzkumu jak absolventů, tak i studentů na konci navazujícího magisterského studia (velká část již pracuje, případně má práci alespoň zajištěnou), pracovníci brněnské techniky oslovují také inzerenty pracovních pozic na webech a sociálních sítích spravovaných rektoriátem VUT v Brně a jednotlivými fakultami.

Součástí výzkumu je také otázka na chybějící odborníky v oborech, které se vyučují nebo by mohly vzniknout na VUT v Brně, a to jak na bakalářské, tak navazující magisterské úrovni. Poprvé byl také zkoumán zájem o odborníky s Ph.D. titulem. Další výstupy poskytují zpětnou vazbu ke konkrétním aspektům vzdělávání: od zájmu o to, aby absolventi v rámci studia získali jazykové certifikáty, standardizované odborné (oborové) certifikáty až po požadavek na absolvovanou praxi při studiu.

Dalším výstupem v roce 2016 byl již zmíněný průzkum mezi končícími studenty navazujícího magisterského studia. Jeho cílem bylo jak zhodnocení jednotlivých aspektů studia a jeho náročnosti, tak vnímané připravenosti pro praxi. Zabýval se také tím, zda studenti již pracují, případně mají práci příslíbenou, jakým způsobem ji získali a zda jim k tomu pomohly i některé aktivity ze strany VUT v Brně.

5.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráce VUT s firmami a institucemi jakožto budoucími zaměstnavateli probíhá ve dvou úrovních. První z nich je odborná spolupráce formou transferu technologií, tedy spolupráce univerzity a podniku na společných projektech, které vedou k inovativním řešením a optimalizaci výroby.

Druhou úrovní je propojování studentů a firem, které probíhá v různé podobě už během studia. Nejčastější formou je zapojení expertů z praxe do výuky a zadávání témat semestrálních i závěrečných prací. Firmy nabízejí možnost exkurzí do svých výrobních závodů, kde zpravidla navíc připraví

odborný program (nejčastěji formou workshopů). Na většině fakult VUT se konají jednou ročně kariérní veletrhy, největším z nich je iKariéra pořádaná studentskou organizací IAESTE. Jedná se o celouniverzitní pracovní veletrh s účastí asi 80 firem a přibližně 4 000 studentů. Kromě toho mají firmy možnost zveřejňovat nabídky práce a praxe na vývěsce webových stránek VUT. Společnosti mají také možnost podpořit talentované studenty v jejich projektech, jako jsou studentská formule TU Brno Racing, BUT Chicken Wings (závody modelů letounů) nebo Pneomobil Racing Team Brno (závody pneumobilů).



ZÁJEM O STUDIUM

6.1 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky na VUT v Brně jsou složeny ze středoškolského učiva matematiky a fyziky, přičemž některé fakulty zohledňují také zkoušky soukromé společnosti Scio (Národní srovnávací zkoušky). Fakulta architektury a Fakulta výtvarných umění zahrnují do přijímacích zkoušek i talentové zkoušky. Na většinu fakult brněnské techniky je také možné nastoupit s prominutím přijímacích zkoušek, tyto podmínky upravují fakulty individuálně. Některé z nich zohledňují výsledky maturitní zkoušky nebo studijní průměr na střední škole.

Například FEKT VUT v Brně pořádá pro středoškolské týmy soutěž Merkur PerFEKT Challenge, kde studenti musí zkonstruovat ze stavebnice Merkur příslušné zadání a naprogramovat je, aby bylo autonomní. Vítězové této soutěže pak mohou být přijati s prominutím přijímací zkoušky. Podobné je to v případě soutěže Business Point z Fakulty podnikatelské, kdy středoškoláci řeší konkrétní případovou studii pro komerční firmu a představují marketingové strategie pro konkrétní produkty. Ti nejlepší se pak mohou dostat na Fakultu podnikatelskou bez přijímací zkoušky. Podobné středoškolské soutěže ale nabízí i další fakulty VUT.

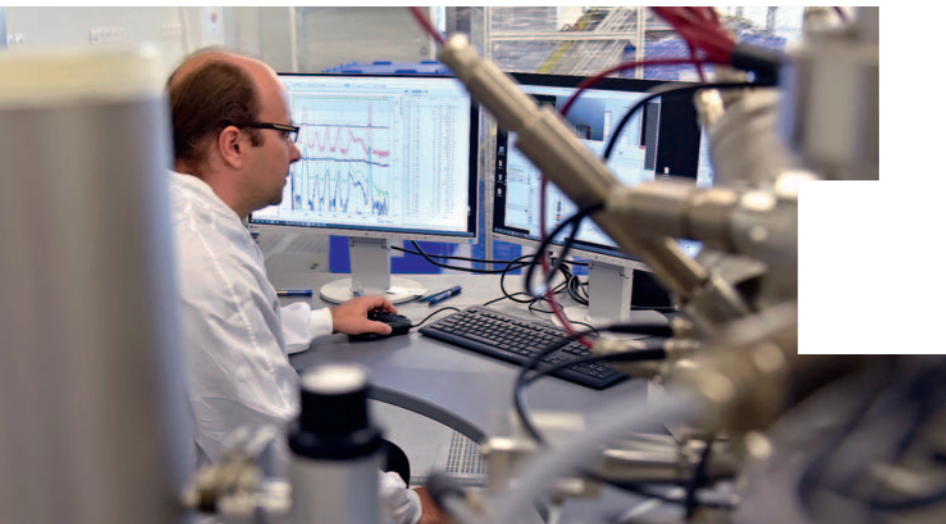
6.2 Spolupráce se středními školami v rámci propagace VUT

Pro uchazeče o studium na VUT je určena speciální webová stránka www.navut.cz přinášející detaily o nabídce studijních oborů a přijímacím řízení. K propagaci VUT v Brně slouží také facebooková stránka s informacemi o aktuálním dění. Každoročně se VUT v Brně spolupodílí na programu studentského festivalu Majáles, který se koná v květnu na brněnském výstavišti a účastní se jej tisíce studentů ze středních i vysokých škol. Zájemcům o studium je určena též popularizační akce Noc vědců, jež přináší široké veřejnosti praktické ukázky z činnosti jednotlivých fakult.

VUT v Brně se již tradičně zapojuje do Středoškolské odborné činnosti, při níž odborníci vedou projekty studentů a studentek středních škol, umožňují jim práci v laboratořích a prostorách univerzity a poskytují jim mentoring v oblasti jejich zájmu. VUT také pořádá setkání s řediteli vybraných středních škol, které se v roce 2016 uskutečnilo 29. března na Fakultě chemické. Brněnská technika oslovuje především ředitele těch škol, odkud pocházejí úspěšní maturanti, kteří jsou oceňováni v rámci stipendijního programu TOP 500. VUT rovněž sleduje, z jakých středních škol přichází nejvíce uchazečů o studium, a s těmito školami je pak navázána užší spolupráce.

Pracovníci rektorátu VUT organizují také tzv. roadshow, v rámci které vyjíždějí studenti VUT na vybrané střední školy a prezentují možnosti studia na brněnské technice. Jednotlivé fakulty rovněž oslovují příslušné SŠ dle jejich zaměření, například Fakulta stavební prezentuje na středních školách se zaměřením na stavebnictví apod.

Týmy ze středních škol se každoročně utkávají např. v populární soutěži Merkur PerFEKT Challenge (<http://www.feec.vutbr.cz/merkur/>). Jejím cílem je sestavit a rozpohybovat zařízení ze slavné kovové stavebnice podle zadání. Podobné soutěže pro středoškoláky organizují i další fakulty, například Fakulta strojního inženýrství pravidelně pořádá Internetovou matematickou olympiádu pro středoškolské týmy, v listopadu 2016 se do jejího 9. ročníku zapojilo 214 týmů ze 117 středních škol z České i Slovenské republiky (více informací na webu <http://matholymp.fme.vutbr.cz/>). Podobné středoškolské soutěže ale organizují i další fakulty VUT.



ZAMĚSTNANCI

7.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Vysoké učení technické v Brně nemá momentálně vypracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Jednou za rok probíhá individuální hodnocení pracovních výsledků zaměstnanců, které určuje nastavení výše osobních příplatků pro

následující období. Při zajištění mimořádných jednorázových úkolů jsou vždy přiznávány mimořádné odměny v závislosti na dosažených výsledcích.

7.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Institut celoživotního vzdělávání VUT v Brně poskytuje pedagogům ucelené pedagogické vzdělání tak, aby doplňovalo jejich dosavadní, především technické vzdělání a umožnilo jeho efektivnější využití ve vzdělávacím procesu. Program

studia zahrnuje tři hlavní oborové okruhy: pedagogicko-didaktický okruh, psychosociální okruh a pedagogicko-manažerský okruh. Každý z těchto okruhů obsahuje několik tematických vzdělávacích bloků.

7.3 Podpora rodičů mezi zaměstnanci

Jak bylo uvedeno v bodě 4.8, na FEKT VUT v Brně funguje dětská skupina Edisonka, která je určena dětem studentů i zaměstnanců brněnské techniky. Sídlí na Technické 12, v budově elektrofakulty, ale své potomky zde mohou dočasně umístit pracovníci všech fakult VUT. Nejedná se přímo o mateřskou školu, ale o hlídání v dětském koutku formou tzv. miniškolky.

Zaměstnanci-rodiče mají rovněž možnost zažádat o změnu pracovního úvazku, například jej dočasně snížit tak, aby vyhovoval jejich potřebám při péči o dítě. Další možností je nastavení flexibilní pracovní doby s ohledem na rodičovské povinnosti. V naléhavých případech mimořádné péče o dítě je zaměstnancům individuálně povolována na dobu určitou práce z domu. Čerpání rodičovské dovolené nevyužívají na VUT v Brně jen ženy, ale v nezanedbatelné míře i muži.



INTERNACIONALIZACE

8.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Strategie VUT v Brně v oblasti internacionalizace je v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT a Dlouhodobým záměrem VUT pro období 2016–2020. Priority roku 2016 byly určeny Aktualizací Dlouhodobého záměru pro rok 2016 a dlouhodobou strategií v oblasti zahraničních vztahů.

V obecnějším smyslu VUT v Brně podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech neustálou a průběžnou propagací a prezentací dostupných mobilitních programů, a to informacemi nejen v tištěných propagačních materiálech a na webových stránkách univerzity, které jsou průběžně aktualizovány, ale též formou různých seminářů pro studenty. Odbor zahraničních vztahů např. pořádá informační semináře, jejichž cílem je poskytnout potenciálním zájemcům základní informace o možnostech mobilit. Dále např. i formou kontaktních seminářů, resp. méně formálních setkání se studenty, kteří zahraniční mobilitu již absolvovali a mohou poskytnout praktické informace a podělit se nejen o studijní, ale i o životní zkušenosti nabyté na zahraničním pobytu. Jako doplňkovou dílčí aktivitu v této oblasti lze např. zmínit organizaci fotosoutěže (v roce 2016 se uskutečnil již třetí ročník) pro studenty, kteří se zúčastnili zahraniční mobility. Tato soutěž nenásilným a populárním způsobem přispívá k propagaci studentských zahraničních mobilit.

VUT v Brně vyvíjí značné úsilí o to, aby studentům účastnícím se zahraničních mobilit byly uznány pokud možno všechny nebo alespoň valná většina kreditů a předmětů absolvovaných v zahraničí a aby zahraniční pobyt nebyl překážkou pro dokončení jejich studia ve standardní době. V tomto směru byl ze strany VUT podniknut zásadní krok, a to po důkladném předchozím zmapování situace a podmínek, kdy byla vydána směrnice rektora č. 1/2016 Uznávání výsledků zahraničních pobytů studentů VUT s platností od 19. ledna 2016, která stanovuje jednotná pravidla pro uznávání výsledků zahraničních pobytů, a to jak pro studijní pobyty, tak pro pracovní stáže studentů. Tato směrnice uvádí potřebné náležitosti, které musí být před nástupem studenta na zahraniční pobyt smluvně

ošetřeny, a stanovuje povinnosti zúčastněných smluvních stran, přičemž současně studentovi poskytuje ochranu z hlediska uznání jím absolvovaného zahraničního pobytu ze strany VUT. V tomto smyslu směrnice ovšem rovněž apeluje na uvážlivý a odpovědný výběr zahraničního partnera, tj. vysoké školy v případě studijního pobytu či podniku/firmy v případě pracovní stáže tak, aby studijní program nebo zaměření studia bylo dostatečně relevantní ke studijnímu programu studenta, resp. aby předmět a odvětví činnosti zahraničního podniku dostatečně souviselo se studijním programem či oborem studenta a byla zaručena odpovídající odbornost podniku či firmy. Student VUT vyjíždějící na zahraniční mobilitu by si měl vybírat předměty, které hodlá studovat na zahraniční univerzitě tak, aby svým profilem co nejlépe odpovídaly studijní nabídce VUT a mohly tak nahradit předměty, které by studoval na VUT. Na druhou stranu univerzita umožňuje vyjíždějícím studentům dostatečně flexibilní úpravu studijního plánu, resp. studijních předmětů v tom smyslu, že si student může zapsat další předměty v jiném pořadí, v jiném ročníku apod.

Účast studentů VUT na zahraničních mobilitách je v širším smyslu podporována mj. i využitím financování z jiných zdrojů, než je program Erasmus+, a to nabídkou a propagací dalších mobilitních programů, jako např. AKTION, AIA, Norské fondy, CEEPUS apod., a též financováním z prostředků institucionálních rozvojových projektů na podporu zahraničních mobilit studentů VUT, na podporu zahraničních mobilit akademických pracovníků VUT a na podporu zahraniční spolupráce VUT v Brně, které jsou studenty i akademickými pracovníky hojně využívány.

Z praktického hlediska přispívají k podpoře účasti studentů na zahraničních mobilitních programech i aktivity VUT, které vedou ke zjednodušení a automatizaci administrativních a organizačních procesů při realizaci mobilit. Jednou z takových aktivit je úplná elektronizace administrativních agend programu Erasmus+, k níž VUT spěje a která je v současné době ve velmi pokročilé fázi realizace.

8.2 Integrace zahraničních členů akademické obce

Integrace zahraničních členů akademické obce do života vysoké školy je jednou z priorit VUT v Brně v oblasti internacionalizace v tomto i v následujícím období. Vzhledem k tomu, že brněnská technika disponuje značným vědeckým a výzkumným potenciálem v rámci výzkumných center, roste oboustranný zájem o uplatnění zahraničních akademických a vědeckých pracovníků na VUT.

VUT v Brně vyvíjí snahu o začlenění zahraničních pracovníků do života akademické obce. Jednou z činností pro dosažení tohoto cíle je zajištění služeb tzv. Welcome Services, které se stávají stále potřebnějšími. S ohledem na očekávané zvýšení počtu zahraničních pracovníků přicházejících na VUT (již v tomto roce) byla a je této problematice věnována značná pozornost. V průběhu roku 2016 byla vytvořena a dále podrobněji rozpracována koncepce zabezpečení Welcome Services na VUT. Tato koncepce, která je postupně uváděna

v život, zahrnuje služby pro zahraniční pracovníky jednak před jejich příjezdem na VUT, ale především pak služby v průběhu pobytu na VUT, a to nejen pro ně osobně, ale i pro jejich rodinné příslušníky, pobývají-li s nimi na území ČR. Kromě zabezpečení některých služeb vlastními silami navazuje VUT postupně, zejména v rámci zajištění služeb během pobytu zahraničních pracovníků na našem území, spolupráci i s externími agenturami, např. s Jihomoravským centrem pro integraci cizinců nebo s EXPAT Centrem. Aktivity v této oblasti se nadále průběžně prohlubují a rozšiřují s tím, jak se mění počet zahraničních pracovníků a narůstá potřeba jejich začlenění do akademické obce VUT. Vytvořením koncepce a postupným zaváděním jejich konkrétních aktivit do praxe byly zahájeny kroky k integraci zahraničních členů akademické obce do života VUT, přičemž další kroky v této oblasti budou následovat v roce 2017.



VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Vysoké učení technické v Brně se v roce 2016 zaměřilo ve svých výzkumných aktivitách na dosažení statusu významné a vyhledávané výzkumné univerzity v evropském i celosvětovém měřítku. VUT v Brně se v oblasti tvůrčí činnosti stává důstojným partnerem důležitých vědeckých pracovišť, prohlubuje svoje vztahy s Akademií věd ČR a dlouhodobě se profiluje vyváženým podílem základního, aplikovaného a smluvního výzkumu s vysokým inovačním potenciálem. Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti jsou uskutečňovány na fakultách a univerzitních součástech prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných laboratoří a zejména nově vzniklých výzkumných center, vybudovaných v rámci operačních programů. V souladu s Plánem realizace strategického záměru VUT v roce 2016 byly posilovány výzkumné jednotky z hlediska personálního i materiálního vybavení tak, aby byla kontinuálně zvyšována konkurenceschopnost výzkumu a vývoje na VUT v mezinárodním měřítku.

Většina výzkumných aktivit byla pokryta grantovými projekty, institucionální podporou a přímou spoluprací s aplikační sférou. Pracovníci řešitelských týmů z jednotlivých fakult a celoškolských ústavů byli úspěšní při získávání projektů od grantových agentur, resortních poskytovatelů a zejména v rostoucí mezinárodní spolupráci. Výsledkem tohoto přístupu je relativně vysoký počet úspěšně řešených a nově získaných vědecko-výzkumných projektů od Grantové agentury a Technologické agentury ČR, z výzkumných programů ministerstev ČR a zakázek smluvního výzkumu uzavíraných s kooperujícími podniky. Nejvíce účelových prostředků získaly řešitelské týmy od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a Ministerstva vnitra ČR.

Úsilí v tvůrčí činnosti, které univerzita vkládá do růstu mezinárodní prestiže, se neustále zvyšuje. Vzhledem k nadnárodnímu charakteru vědeckého poznání je mezinárodní spolupráce zásadním aspektem vědecké práce a její podpora patřila i v roce 2016 k prioritám. Hlavní výzkumné směry byly úspěšné v navazování mezinárodní spolupráce, zejména účasti v konsorciích řešících projekty H2020, kterých bylo v roce 2016 celkem 14. Řešitelské týmy z VUT jsou zapojeny do řešení mezinárodních projektů i prostřednictvím projektů EHP, Eurostars, Kontakt, COST, EUREKA a Interreg a regionální výzvou SoMoPro.

Dlouhodobým cílem v tvůrčí činnosti je na fakultách a součástech dosažení excelentních výsledků v publikování a aplikovaném výzkumu a významné zapojení do mezinárodní excelentní spolupráce. Pro další růst konkurenceschopnosti vědecké a výzkumné práce na VUT považujeme za podstatný růst podílu zapojení výzkumných týmů do mezinárodní spolupráce, jakožto i růst účelových prostředků získaných ze zahraničních zdrojů.

V nově připravovaných podmínkách financování vysokého školství a výzkumu v ČR nabývá tato činnost pro další rozvoj univerzity zásadního významu. Proto je na místě připravit a postupně zavádět motivační hodnocení rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti všemi univerzitními součástmi.

Základním materiálem pro oblast vědy a výzkumu (VaV) bylo naplňování cílů stanovených Plánem realizace Strategického záměru VUT, zejména jeho aktualizací pro rok 2016. Aktivita vedení univerzity, vedení jejích součástí, akademických a výzkumných pracovníků i doktorandů v oblasti tvůrčí činnosti respektovaly dlouhodobý cíl univerzity být významnou vzdělávací a výzkumnou institucí v regionálním, národním i mezinárodním měřítku a neustále zvyšovat své renomé.

Dalším cílem je zajistit dosáhnoutí navýšení institucionálních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy a výzkumu na univerzitě, což se daří zejména vyšší kvalitou publikační činnosti a postupným nárůstem aplikovaného výzkumu. Lze konstatovat, že VUT se svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí kapacitou řadí k nejprestižnějším vysokým školám v ČR, což lze dokladovat nejen získanými prostředky na vědu a výzkum, ale i kvalitou výstupů.

V roce 2016 vstoupila všechna výzkumná centra vybudovaná pomocí strukturálních fondů do etapy udržitelnosti. Významnou finanční podporou pro rozvoj vědeckých aktivit je úspěšné získání projektů NPU I a NPU II, které pomáhají naplňovat indikátory udržitelnosti. V následujícím období budou výzkumné týmy univerzity zapojeny do dvou projektů velkých infrastruktur: Středoevropský technologický institut VUT pokryje oblast nanomateriálů, centrum CVVOZE bude řešit projekt s názvem PowerLab.

V roce 2016 se vědecké týmy věnovaly přípravě projektů v rámci aktuálních výzev OP VVV a OP PIK. Klíčovým principem OP VVV je rozvoj lidských zdrojů pro znalostní ekonomiku, podpora kvalitního výzkumu, pro který kvalifikovaná pracovní síla představuje klíčový vstupní faktor. Intervence jsou zaměřeny na dosažení špičkové úrovně českého výzkumu v mezinárodním měřítku, zlepšení spolupráce ve výzkumu, zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků. Bohužel toto programové období vykazuje značné zpoždění, v roce 2016 nebyla žádná z vyhlášených výzev, do které se VUT zapojilo, vyhodnocena.

VUT je aktivní také v tvůrčí činnosti. Důkazem jsou kreativní výsledky v Registru uměleckých výstupů. V některých segmentech patří mezi neuměleckými školami k neaktivnějším. Univerzita zviditelnila své výsledky díky projektům věnovaným popularizaci vědy a také propojením s aktivitami Statutárního města Brna i Jihomoravského kraje, významně se zapojila do SoMoPro pro špičkové zahraniční vědce, kteří na naší škole pomáhají vytvářet nové, konkurenceschopné výzkumné týmy orientované na excelentní vědecké výstupy.

Na univerzitě postupně vzniká centralizovaná podpora projektů, důležitá zejména z hlediska návrhů celouniverzitních projektů. Velká pozornost byla v roce 2016 věnována projektům aplikovaného a smluvního výzkumu, které plní především inovační potřeby subjektů aplikační sféry. Do této činnosti patří aktivity v oblasti transferu chráněných výsledků vědy a výzkumu do aplikační sféry.

Univerzita úspěšně řeší projekt Šance, který získala ve výzvě TA ČR Gama. Jedná se o pilotní nastavení vnitřní grantové

agentury, kdy jsou dílčí projekty řešené na fakultách a součástí vybírání na základě posouzení Radou pro komercializaci. Ta je sestavena jednak z odborníků z praxe, jednak z významných vědeckých pracovníků univerzity. Vesměs se jedná o projekty, které mají silný aplikační potenciál a jejich výsledky jsou primárně určeny ke komercializaci.

Charakteristickým znakem českého systému financování VaV je výrazná závislost na účelovém (projektovém) financování, což má za následek značnou nestabilitu výzkumných týmů. Institucionální podpora je vzhledem k potřebám pro rozvoj VaV na VUT stále nízká. V roce 2016 bylo na VUT řešeno bezmála 380 výzkumných projektů dotovaných národními poskytovateli, dalších 190 projektů specifického vysokoškolského výzkumu, které alespoň částečně pomohly zkvalitnit doktorská a navazující magisterská studia ve všech akreditovaných oborech.

9.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Rozvoj vzdělávací činnosti není možné realizovat bez rozvoje a pokroku v činnosti tvůrčí. Proto je i na půdě Vysokého učení technického v Brně propojování těchto dvou oblastí klíčové. Excelentní výsledky v oblastech přírodních a technických věd jsou stále častěji zahrnovány do výuky nejen odborných předmětů, ale také předmětů všeobecně vzdělávacího charakteru.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na jednotlivých fakultách a součástech podpořeno vytvářením nových přístupů k výuce nebo tvorbou elektronických podpor. Dále je podpořováno zapojení odborníků z komerční sféry a státní správy

Národní poskytovatelé účelové podpory tvoří základní pilíř financování výzkumu, v roce 2016 bylo na VUT řešeno celkem 93 projektů Grantové agentury ČR, 156 projektů Technologické agentury ČR, z toho 17 center kompetence, a 31 projektů MPO, výzvy TRIO1, které jsou velmi významné a silně aplikačně zaměřené, 11 projektů MV a 5 projektů z MZe. Z MŠMT (MOBILITY, KONTAKT, INGO, COST, EUREKA) to bylo dalších 52 projektů.

Autoři vědeckých článků z VUT v Brně vykazují stálý nárůst odborných textů indexovaných na Web of Knowledge. Potěšitelné je, že se to týká i počtu publikací v tzv. prvním a druhém kvartilu, což ukazuje na trend postupného zvyšování kvality těchto textů. Výrazně se na tom podílí na VUT zaběhnutý motivační systém, prostřednictvím kterého jsou odměňováni pracovníci a studenti doktorského studijního programu s výrazným podílem na kvalitních publikacích.

do výuky, a to do prezenční i kombinované formy studia. Tato forma vzdělávání byla podpořena jak tuzemskými, tak zahraničními lektory z řad odborné veřejnosti. Na úrovni zadávání bakalářských a především diplomových prací jsou definována témata, která odpovídají aktuálním problémům plynoucím ze základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu. Zde se využívá doposud navázané spolupráce s participujícími výzkumnými organizacemi nebo firmami. Zvýšená pozornost je věnována hodnocení přínosu znalostí získaných během praxí. Důležité je i zapojení studentů doktorských studijních programů do některých forem výuky, zejména jde o pomoc při vedení laboratorních a počítačových cvičení.

9.2 Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Vazba mezi vzdělávací a tvůrčí činností byla posilována zapojováním studentů do samostatné tvůrčí činnosti. Studenti navazujících magisterských a doktorských studijních programů tvoří jádro týmů pro řešení výzkumných projektů Interní grantové agentury (IGA) financované z prostředků specifického výzkumu. Účelem IGA je nejen podpora vědeckých aktivit studentů doktorských studijních programů, ale i talentovaných studentů navazujících magisterských programů. Soutěž IGA je na VUT v Brně organizovaná podle směrnice rektora, přičemž jsou vypisovány tři typy projektů, do nichž se studenti zapojují. Jedná se o standardní projekty, obvykle víceleté, s komplexnějším vědeckým obsahem, dále pak projekty juniorské, řešené na fakultách a součástech,

a projekty juniorské mezifakultní, kde se uplatňuje řešení zejména interdisciplinárních témat. V roce 2016 byla na specifický vysokoškolský výzkum poskytnuta účelová podpora ve výši téměř 90 milionů korun a podpořeno bylo celkem 190 projektů.

Výsledky projektů jsou obhajovány na každoročních studentských konferencích na jednotlivých fakultách (např. Excel@FIT, EEICT, Chemie je život, Junorstav atd.). Objektivnost hodnocení je zvýrazněna zastoupením odborníků působících mimo VUT v Brně, vesměs pracovníků renomovaných firem, kteří zasedají v komisích coby hodnotitelé.

9.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2016

VUT se v roce 2016 zapojilo do 90 projektových konsorcií podávajících návrhy na nové projekty do programu Horizont 2020 – 8. rámcového programu pro výzkum a inovace, který je největším a nejvýznamnějším programem financujícím na evropské úrovni vědu, výzkum a inovace v letech 2014–2020.

Během roku 2016 získalo VUT příslib na financování 12 projektů a celkově v tomto roce řešili pracovníci brněnské techniky již 14 projektů H2020. Mezi úspěšnými uchazeči jsou odborníci, kteří se přihlásili do výzev z oblasti ICT – informačních a komunikačních technologií, do výzev Marie

Skłodowska-Curie, které podporují mobilitu výzkumníků, do programů Společné technologické iniciativy ECSEL, ale i do programu RFCS – Výzkumného fondu pro uhlí a ocel a dalších. Celková hodnota uvedených projektů dosahuje částky více než 5 milionů eur.

Následující přehled udává neinvestiční účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace, které VUT v Brně získalo v roce 2016 celkem, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo na VUT a kolik z nich VUT vydalo spoluřešitelům:

Celková účelová dotace včetně operačních programů (v tis. Kč)

Dotace VUT	1 133 070
Převod od hlavního řešitele na VUT	245 303
Dotace převedená na spoluřešitele mimo VUT	-153 024
Vratky	-9 227
Celkem	1 216 123

9.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Základní koncepcí podpory studentů doktorských studijních programů je individuální přístup k tvůrčí činnosti během doktorského studia, jejich zapojování do projektů základního a aplikovaného výzkumu a vyhledávání a podpora jejich mobility. Snahou je, aby doktorské disertační práce byly svým obsahem navázány na dlouhodobé výzkumné aktivity pracovišť, kde jsou doktorské studijní programy akreditovány. Na VUT je stále více dbáno na to, aby každý student doktorského studijního programu během studia absolvoval alespoň jeden minimálně půlroční souvislý pobyt na kooperujícím zahraničním pracovišti. Z hlediska odborného růstu a řešení problémů smluvního výzkumu jsou podporovány i stáže v průmyslových podnicích.

Aktivní studenti se velmi často stávají členy řešitelských kolektivů jednotlivých projektů od národních a mezinárodních grantových poskytovatelů i projektů aplikovaného výzkumu a technologických voucherů. Je samozřejmostí, že k řešení úkolů využívají moderní infrastruktury vybudované v minulém operačním období ze Strukturálních fondů EU. Práce na moderních infrastrukturách a přístrojích výrazně zvyšuje kvalitu absolventů na trhu práce, zejména v technických oborech. V rámci sedmi výzkumných center byly vytvořeny nové pozice pro absolventy doktorských studijních programů, které byly v převážné míře obsazeny talentovanými absolventy VUT. Významnou roli zde hrají projekty SoMoPro a Ph.D. Talent, do nichž jsou naši post-doktorandi zapojováni.

9.5 Zapojení aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na Vysokém učení technickém v Brně probíhá spolupráce s aplikační sférou formou exkurzí, stáží studentů a odborných přednášek, které zástupci z praxe prezentují v rámci řádných kurzů. Na některých fakultách a součástech jsou nově připravované studijní programy konzultovány se zástupci průmyslových podniků, kam absolventi nastupují. Vznikají tak obory tzv. na klíč potřebám pracovního trhu. Jedním z takových příkladů je navazující magisterský obor Výroba automobilových světel a technických svítidel na Fakultě strojního inženýrství, který vznikl ve spolupráci se zavedenými výrobci automobilových světel (Automotive Lighting, Hella a Škoda Auto).

Nedílnou součástí je zapojení odborníků z aplikační sféry do vedení bakalářských a diplomových prací na pozicích odborných konzultantů. Zpětnou vazbou pro podniky je znalost úrovně vzdělávání na univerzitě, pro studenty je to schopnost aplikovat znalosti a výsledky při obhajobách závěrečných prací a na studentských vědeckých konferencích. Vysoce pozitivně hodnotíme zapojení studentů do inovačních voucherů. Jejich řešení se odehrává v přímé spolupráci s aplikační sférou v různých oblastech, což přispívá k rozšíření praktické výuky, možnostem využití materiálního vybavení a hlubšího poznání průmyslových podmínek.

9.6 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VUT v Brně má vytvořený systém pravidel pro spolupráci s aplikační sférou, přenos inovací a komercializaci výsledků vědy a výzkumu. Tyto činnosti jsou spravovány Oddělením transferu technologií (dříve Centrum transferu technologií). Hlavním cílem oddělení je sledování skutečných potřeb průmyslu v závislosti na výzkumu, a to v odpovídajícím časovém horizontu.

Pod označením transfer technologií v současnosti VUT řeší dva v principu různé procesy. Prvním je aplikace vědeckých poznatků v praxi. Většinou se jedná o výsledky patentů, užitných a průmyslových vzorů na nové technologie, znalosti nových materiálů, výrobků, softwaru, analytických metod apod. Druhým principem, který byl v roce 2016 zahájen, je podpora mapování aplikační sféry z úrovně výzkumných týmů, do jakých oblastí aplikovaný výzkum více orientovat, aby inovace měly ekonomický potenciál.

Na VUT je řešeno několik projektů kolaborativního smluvního výzkumu, jejichž výsledky jsou nabízeny ke komercializaci. Tyto jsou vybírány na základě posouzení Radou pro komercializaci, která je sestavena jednak z odborníků z praxe, jednak z významných vědeckých pracovníků univerzity, což dává záruku kvality výběru.

Dalším typem spolupráce jsou hospodářské smlouvy pro průmyslové partnery, v nichž pracovníci VUT řeší zpracování analýz a odborných studií, optimalizaci technologických procesů, přizpůsobení softwaru a další služby. VUT v Brně bylo ve čtyřech případech úspěšné a získalo projekty OP PIK Partnerství znalostního transferu, jejichž prostřednictvím se podílí na zavádění inovací přímo ve spolupracujícím podniku.

9.7 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků

V této oblasti VUT spolupracuje zejména s Asociací inovačního podnikání, která organizuje pro pracovníky a studenty odborné přednášky a semináře za podpory Oddělení transferu technologií. Cílem je zajistit, aby výzkumný, vývojový a inovační potenciál VUT byl schopen formou nových produktů vstoupit do komerční zralosti a získal možnost umístit se na tuzemském či zahraničním trhu.

Akademičtí pracovníci VUT se pravidelně účastní odborných akcí zaměřených na tuto problematiku. Jedním z řešených témat je otázka, jak zlepšit přenos znalostí od výzkumníků směrem k investorům, kteří by dokázali jejich objevy a vynálezy v konkrétních oblastech prakticky využít. Odborné

semináře organizuje spolek Transfera, jehož je VUT řádným členem. Další aktivity VUT vyvíjí v projektech přeshraniční spolupráce a projektech dvoustranných mobilit určených pro mladé akademické pracovníky a studenty.

Významným pomocníkem v této oblasti je rovněž Jihomoravské inovační centrum (JIC), které sídlí v blízkosti Technologického parku a tedy v blízkosti několika fakult VUT v oblasti Pod Palackého vrchem. Studenti i pracovníci VUT mají v bezprostřední blízkosti celou řadu workshopů a odborných přednášek z oblasti inovačního podnikání. V JIC pak nachází zázemí i nově vznikající start-upy, které jsou nezřídka tvořeny studenty a absolventy VUT v Brně.



ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vysoké učení technické v Brně se intenzivně a komplexně zabývá kvalitou všech uskutečňovaných hlavních procesů (tj. kvalitou vzdělávání, tvůrčích činností, spolupráce s vnější sférou či internacionalizace), dále pak kvalitou řízení a podpůrných procesů (ekonomických, kontrolních, administrativních apod.), vše ve vazbě na misi, vizi a strategii VUT v Brně.

Kvalitu všech oblastí VUT systematicky sleduje rektor a vedení VUT, jakož i vedení fakult a dalších součástí univerzity. Metodickou podporu poskytuje v celé šíři dané problematiky Odbor kvality (dále jen OK), který je podřízen přímo rektorovi jako součást kanceláře rektora, a personálně i pracovně volně přesahuje na fakulty a další součásti VUT. Organizační struktura OK je maticová – o každou z uvedených oblastí řízení kvality se stará pracovník OK ve spolupráci s příslušným prorektorem, případně s kvestorem.

Dlouhodobě je zajišťován rozvoj a přizpůsobování vnitřního systému řízení kvality národním i mezinárodním požadavkům, jak při orientaci na zajišťování kvality, tak na hodnocení kvality. Zajišťování kvality zahrnuje systematické vytváření podmínek umožňujících vznik kvalitního produktu či výsledku. To vychází z analýzy procesů, která se postupně rozšiřuje již několik let od rektorátu na další součásti VUT a je uskutečňovaná na bázi mezinárodního systému ISO, jehož vhodnost pro tento účel byla ověřena v mnoha odvětvích včetně vysokého školství. Výsledky získané OK ve spolupráci s vedením daných součástí jsou předávány vlastníkům jednotlivých procesů a členům středního i vrcholového akademického managementu k dalšímu využití při řízení. Systematicky jsou také vytvářeny podmínky a zdokonalovány nástroje pro rozvoj procesního řízení.

Pro vnitřní hodnocení kvality v komplexním pojetí jsou na VUT v Brně připraveny postupy založené na metodikách EFQM, a to v podobě modifikované pro prostředí, činnosti i procesy vysoké školy. Výsledky slouží k rozhodovacím činnostem na různých úrovních vedení, k určení strategie pro další období a pro tvorbu strategických dokumentů.

Kromě popsaného setrvalého zaměření v oblasti kvality se v roce 2016 VUT a jeho pracovníci velmi výrazně podíleli na přípravě novely Zákona o vysokých školách č. 11/1998 Sb. v.z.p.p., jakož i příslušných podzákoných předpisů, a to v rámci školy i pro celostátní reprezentace vysokých škol a MŠMT. Po nabytí účinnosti novely v září 2016 navázala na tuto činnost rozsáhlá práce rázu implementačního uvnitř VUT, která ještě zdaleka není dokončena a v důsledku převažujícího obsahu novely a jí zavedených změn se týká především problematiky několika druhů akreditace a také celé šíře kvality vysoké školy. Součástí změn je i zřízení nového orgánu vysoké školy – Rady pro kvalitu, která bude mít výrazný vliv a pravomoci ve všech oblastech činností.

Úspěšná implementace novely zákona vyžaduje osvětu za účelem pochopení a řešení problematiky kvality, zvyšování kultury kvality a spolupráce v celé akademické obci VUT, a to pomocí publikací, celouniverzitních seminářů nebo diskuzních setkání se zahrnutím studentů jako aktivních partnerů. Proto byl pětkrát v průběhu roku 2016 s úspěchem a významným

přínosem uspořádán Den kvality na VUT v Brně s různou tematickou náplní. Problematikou kvality se zabývala kolegia rektora, kolegia děkanů fakult a akademické senáty na úrovni školy i fakult.

Členové vedení i akademické obce VUT si jsou vědomi, že vzdělávání a výchova studentů do podoby odborně i obecně vzdělaných a ve společnosti dlouhodobě uplatnitelných absolventů je určující povinností každé vysoké školy. Proto věnovali oblasti vzdělávání, s ohledem na jeho provázanost na všech stupních školského systému, vždy přednostní pozornost.

Systematické zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacího procesu probíhá na všech fakultách, případně i součástech VUT v Brně, které poskytují výuku. Tyto činnosti jsou řízeny prorektorem pro studium a záležitosti studentů a rovněž proděkaný obdobného zaměření na pravidelně konaných poradách, překračují rámec jednotlivých fakult, ač spadají převážně do působnosti vedení fakult/součástí a oborových rad studijních programů, oborů a garantů předmětů. Zainteresované orgány řeší případné problémy operativně, avšak zároveň se pravidelně schází minimálně po každém semestru za účelem shrnutí výsledků a zkušeností, včetně zadání úkolů ke zlepšení. Porady probíhají také vždy před zahájením výuky v každém semestru za účelem kontroly její obsahové, metodické a personální připravenosti.

Na VUT v Brně prováděno také hodnocení, zda je dodržována předepsaná náplň předmětů, metodické vedení výuky a výkon pedagogů, a to pomocí hospitací, cílených pedagogických porad a předávání zkušeností mezi akademickými pracovníky.

V důsledku přípravy a implementace novely zákona dochází v oblasti vzdělávání k velmi markantním a závažným změnám, které byly na VUT včas zahájeny, jsou důsledně prováděny a potvrzují ještě delší dobu. To vše za maximálního úsilí vedení školy, jejích orgánů a členů starých i nově zřízených grémií. K nejdůležitějším změnám patří například rozčlenění a orientace vzdělávání do nově ustavených a definovaných oblastí vzdělávání, možnost získání institucionální akreditace a její důsledky na vnitřní akreditaci, personální zabezpečení studijních programů a požadavek zvýšeného vlivu vnějších aktérů ve vzdělávání. VUT se systematicky připravuje k zavedení všech těchto opatření.

Řízení kvality vzdělávání se na VUT v Brně vždy opíralo především o platné, kompletní srozumitelné a vzájemně provázané vnitřní předpisy, dále o doporučení ESG/2005 a ESG/2015 nebo o výsledky tuzemských a zahraničních (především evropských) projektů z oblasti kvality vzdělávání. V důsledku novely zákona byla v roce 2016 zahájena revize a úprava, popřípadě bylo připraveno zcela nové znění vnitřních předpisů, z nichž se oblasti vzdělávání nebo záležitosti studentů přímo týkají: Statut, Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení, Pravidla systému zajišťování kvality, Řád studijních programů, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád, Disciplinární řád, případně další vnitřní normy a směrnice VUT; tyto dokumenty jsou nyní v rozdílném stupni rozpracovanosti, schvalování a registrace, očekáváme však, že budou dokončeny v zákonem požadovaném termínu.

Vlivem uvedeného doporučení ESG/2015 se prohloubila spolupráce VUT s regionálním školstvím za účelem zlepšení znalostí uchazečů na vstupu k vysokoškolskému vzdělávání. Jsou veřejně dostupné vnitřní předpisy VUT pro oblast vzdělávání, již dříve byl vypracován podrobný manuál studijních oborů pro účely DS Label a ECST Label. V důsledku tohoto doporučení byl stanoven proces navrhování a tvorby nových studijních oborů, výrazně je podporována cizojazyčná výuka a poskytování Double Degree a Joint Degree programů. Na některých fakultách se začíná výrazněji uplatňovat vzdělávání na základě výstupů z učení včetně změn metodiky výuky (zvýrazněn je individuální a formativní přístup ke studentům, zvýšené zapojování studentů do přípravy a průběhu výuky, podpora samostatnosti a iniciativy studentů při vlastním učení atd.). Doporučuje se poskytování mezioborového vzdělávání, v rámci internacionalizace se podporuje a hodnotí mobilita akademických pracovníků a studentů. Nemalá pozornost je věnována také zabezpečování potřeb studentů nejen v oblasti podpory výuky, ale i poradenství s různým zaměřením nebo podpoře sportu a zdraví.

Pracovníci Vysokého učení technického v Brně si jsou vědomi, že dotazování studentů a rozhovory s nimi dobře slouží k získávání poznatků, námětů a požadavků na zlepšení vzdělávacího procesu, ovšem za předpokladu, že je nastaven vhodný a oboustranně otevřený způsob komunikace mezi učitelem a studentem založený na důvěře a vzájemném respektu – o takovou kultivaci vztahů VUT usiluje. Již velmi dlouho je na brněnské technice organizováno hodnocení kvality vzdělávání, pravidelně pro každý předmět po ukončení

jeho semestrální výuky. Toto hodnocení je prováděno autonomně fakultami i dalšími pracovišti poskytujícími vzdělávání pomocí elektronických či papírových dotazníků. Ty se zaměřují na obsah vyučovaných předmětů, na způsob vedení výuky i na kompetence a přístup vyučujících. Odbor kvality usiluje o harmonizaci až integraci postupů studentského hodnocení v rámci univerzity a také o jednotný způsob využívání jeho výsledků. Výsledky studentského hodnocení jsou informačním systémem zpracovávány do přehledného reportingu, který je archivován. Vedení pracovišť může tyto výsledky zohledňovat jako částečný zdroj informací pro celkové hodnocení akademických pracovníků. Pomocí anketního šetření mezi studenty je také vybíráno deset nejlepších pedagogů na jednotlivých fakultách VUT v Brně (výsledky ankety Nejlepší pedagog dle hodnocení studentů VUT v Brně za rok 2016 jsou veřejně dostupné na webu univerzity).

Práce Odboru kvality je rovněž spojena s bojem proti plagiátorství. Nicméně se nezdá, že by v současnosti plagiátorství znamenalo pro VUT výrazný problém, protože témata závěrečných prací jsou vesměs formulována tak, že jejich zpracování vyžaduje samostatnou činnost zpracovatelů/řešitelů, nejen s využitím získaných/nastudovaných znalostí, ale také odborných dovedností a praktických činností. Vše je navíc systematicky sledováno a kontrolováno vedoucími a oponenty prací i příslušnými komisemi. Přesto odpovědná místa na VUT věnují problematice plagiátorství pozornost s preferencí uplatňování metody ex ante, tedy pomocí informování a výchovy studentů i akademických pracovníků k dodržování požadavků obecně i profesní etiky.

10.1 Významné události týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2016

Vysoké učení technické v Brně bylo podrobeno institucionálnímu externímu hodnocení EUA/IMP naposledy v roce 2013, přičemž se doporučuje, aby toto hodnocení probíhalo s periodicitou čtyř let. Hodnocení dohodnuté pro rok 2016 muselo být zrušeno, tj. převedeno na rok 2017 z důvodu probíhající implementace novely Zákona o vysokých školách a v jejím důsledku neustáleného organizačního, legislativního a pracovního prostředí vysokých škol včetně VUT. Brněnská technika však pravidelně již několik let provádí průzkum absolventů s otázkami na krátkodobý i dlouhodobý přínos jejich studia. Zpětnou vazbu VUT získává i ze systematické spolupráce se zaměstnavateli absolventů. Výsledky obou těchto šetření se využívají ke zvýšení kvality vzdělávacího procesu, k inovaci a modernizaci obsahu předmětů, k úpravě metodického vedení výuky a ke zvyšování pedagogických kompetencí pracovníků VUT v Brně. Určitou formou vnějšího hodnocení jsou rovněž aktivity VUT v rámci benchmarkingu a rankingu, a to jak v rámci České republiky, tak v rozsahu mezinárodním. V této věci proběhla řada jednání na výkonných i manažerských úrovních, nejenom v rámci VUT, ale též na meziuniverzitní úrovni. Jejich výsledkem bylo společné

jednání managementu VUT v Brně, ZČU Plzeň a TU Liberec i dalších vysokých škol (VŠB-TUO, UPOL, UPAR) ohledně možného společného postupu jmenovaných univerzit v dílčích oblastech řízení kvality univerzity. Zde byly prezentovány konkrétní kroky, které byly a budou na VUT i ostatních školách učiněny v rámci budování systému zajišťování a hodnocení kvality.

V rámci vnějšího hodnocení kvality došlo ke spolupráci VUT v Brně při šetření U-Multirank 2017, kterého se zúčastnilo VUT jako celek a dále šest fakult VUT (FAST, FCH, FEKT, FIT, FP a FSI) a které proběhlo v několika etapách: v období červen až srpen 2016 byl proveden první sběr požadovaných dat, která byla odeslána do centrály U-Multirank. Na konci září obdrželo VUT připomínky a dotazy k odeslaným údajům, které byly do konce října vysvětleny, zpřesněny a doplněny. Od té doby probíhá externí zpracování dat týmem U-Multirank, výsledky budou dodány v prvním kvartále roku 2017. Během prací uvnitř VUT se zachycovaly a zpracovávaly zkušenosti rektorátu i fakult VUT plynoucí ze sběru dat, tyto budou dále předány managementu VUT k diskuzi s doporučením

na případnou úpravu průběžně zjišťovaných a ukládaných údajů v rámci univerzity. V období září 2016 až ledna 2017 zpracovává centrála U-Multirank dotazníky zpětnovazebného studentského hodnocení VUT jako celku a zúčastněných fakult (rozeslání studentům a jejich sběr provedl tým U-Multirank samostatně, pouze s potřebnou administrativní podporou VUT). Výsledky hodnocení jsou přislíbeny v prvním kvartále 2017.

V roce 2016 proběhl v rámci druhého certifikačního cyklu na rektorátě a dalších součástech úspěšný první dozorový audit na kvalitu systému řízení podle mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001:2009 Systémy managementu kvality – Požadavky. Na Fakultě podnikatelské rovněž úspěšně proběhl druhý re-certifikační audit, ale již podle nové verze normy ČSN EN ISO 9001:2016. Dále na Fakultě strojního inženýrství byl uskutečněn druhý dozorový audit v rámci prvního cyklu podle standardu ve verzi 2009. K certifikovaným organizačním částem VUT v Brně přibýly nově procesy Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií, které byly certifikovány podle standardu ve verzi 2009. Veškeré zprávy z těchto externích auditů neobsahovaly žádné neshody a připomínky, ale pouze doporučení pro další zlepšování činností. Zprávy obsahují i silné stránky daných organizačních částí. V roce 2016 byly rovněž zahájeny přípravné organizační práce pro zajištění shody systému řízení dalších fakult s tímto mezinárodním standardem.

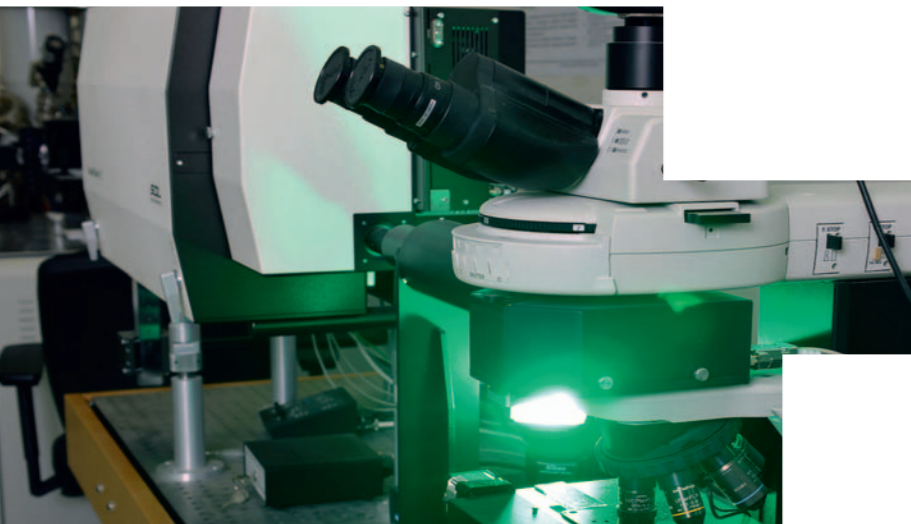
Rektorát a další součásti: Na rektorátě a dalších součástech VUT v Brně byl uskutečněn první dozorový audit nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu ani nevedl žádné připomínky. Pouze stanovil silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento audit proběhl ve dnech 22.–23. listopadu 2016. Dále bylo zpracováno softwarové zadání a návrhy variant pro optimalizaci procesního řízení na VUT v Brně včetně návaznosti na stávající informační systém. Rovněž byly prováděny procesní analýzy pro postupné zlepšování úrovně metodické a servisní podpory v rámci činností na VUT v Brně. V rámci interních diskuzí nad kvalitou

systému řízení došlo k přezkoumání procesu interních auditů systému managementu kvality. Zde vznikla potřeba zhodnocení, zda stanovený přístup, řídicí dokumentace a podpůrné záznamy nadále vyhovují potřebám VUT v Brně.

Fakulta podnikatelská: Na Fakultě podnikatelské proběhl v roce 2016 druhý re-certifikační audit podle nové verze normy ČSN EN ISO 9001:2016 nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu a ani nestanovil žádné připomínky. Pouze jmenoval silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento druhý dozorový audit proběhl ve dnech 1.–2. listopadu 2016. V rámci změn systému řízení fakulty byla vydána aktualizovaná příručka kvality, byly podpořeny strategické procesy fakulty ve vazbě na řízení rizik a byl také změněn proces realizace interních auditů na kvalitu systému řízení.

Fakulta strojního inženýrství: Na Fakultě strojního inženýrství byl v tomto roce realizován druhý dozorový audit nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nevedl žádnou systémovou neshodu a ani nejmenoval žádné připomínky. Pouze specifikoval silná místa a předal doporučení pro další zlepšování kvality. Tento druhý dozorový audit proběhl 6.–7. prosince 2016.

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií: Na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií byl realizován první certifikační audit, a to nezávislým a akreditovaným certifikačním orgánem. Tento audit nenalezl žádnou systémovou neshodu. Nestanovil rovněž žádné připomínky, pouze popsal silná místa a předal doporučení pro zlepšení kvality systému řízení. Tento audit proběhl 20.–21. října 2016. V rámci příprav byly stěžejní zejména následující činnosti: byla vydána příručka kvality, dále byly zmapovány a zanalyzovány procesy, došlo k přezkoumání řídicí dokumentace a činností ve vazbě na informační systém VUT v Brně a rovněž byly organizačně a zdrojově nastaveny interní diskuze nad kvalitou systému řízení.



NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

11.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VUT se v roce 2016 zapojilo do 90 projektových konsorcií podávajících návrhy na nové projekty do programu Horizont 2020 – 8. rámcového programu pro výzkum a inovace, který je největším a nejvýznamnějším programem financujícím na evropské úrovni vědu, výzkum a inovace v letech 2014–2020. Během roku získalo VUT příslib na financování 12 projektů a celkově v tomto roce řešili pracovníci VUT již 14 projektů H2020. Mezi úspěšnými uchazeči jsou ti, kteří se přihlásili do výzev z oblasti informačních a komunikačních technologií, dále do výzev Marie Skłodowska-Curie na mobilitu výzkumníků, do programů Společné technologické iniciativy ECSEL, ale i do programu Výzkumného fondu pro uhlí a ocel.

Vysoké učení technické v Brně je členem celé řady významných institucí, vědeckých či uměleckých sítí, organizací či asociací. Níže jsou uvedeny vybrané mezinárodní organizace, ve kterých působí zástupci VUT:

Academy of International Business, Academy of Materials and Manufacturing Engineering, Advisory Group for Aeronautics in FP6 (Brusel), Association of European Schools of Planning, Air Infiltration and Ventilation Center, American Ceramic Society, American Vacuum Society, American Society for Materials, Berkeley Initiative in Soft Computing, Conference of European Schools of Advanced Engineering Education and Research, Center of Excellence Women and Science, International Council for Building, Cisco Networking Academy, Danube Rectors Conference, International Documentation and Conservation Modern Movement, European Association for Architectural Education, European Council for Small Business, European Institute for Advanced Studies in Management, The European Business Academy, Elektrochemická společnost, European League of Institutes of the Arts, European Platform of Women Scientists, European Quality Association for Recycling, European Society for Engineering and Medicine, European Universities Public Relations and Information Officers, European Association for Accident Research and Assessment, European Association of Language Testing and Assessment, European Biometrics Forum, European Society for Artificial Organs, European Structural Integrity Society, European University Association, Federation for Structural Concrete, Global Business and Technology Association, Gesellschaft für Informatik, Heat Transfer Education Committee, International Association for Bridge and Structural Engineering, International Association for Shell and Spatial Structures, International Council of the Aeronautical Science, International Energy Agency, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine

Science, International Institute of Forecasters, International Project Management Association, Mezinárodní unie vakuových věd, technologií a aplikací, Federation of European Heating and Air-Conditioning Association, Society for Intercultural Training, Education and Research, Society of Computational Economic, Společnost pro materiálový výzkum, The International Society of Difference Equations, Transformation in Business and Economics, International Wissenschaftlich-Technische Arbeitsgemeinschaft für Bauwerkserhaltung und Denkmalpflege a mnoho dalších.

Kromě toho pracovníci Vysokého učení technického v Brně aktivně působí v celé řadě profesních asociací, organizací a sdružení. Namátkou lze zmínit:

Asociace knihoven vysokých škol ČR, Asociace designérů Moravy při Unii výtvarných umělců ČR, Asociace strojních inženýrů, Asociace znalců a odhadců ČR, Centrum pro výzkum informačních systémů, Czech Education and Scientific NETWORK (CESNET), Czech and Slovak Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering, Česká betonářská společnost, Česká fyzikální společnost, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Česká logistická asociace, Česká marketingová asociace, Česká slévárenská společnost, Česká společnost chemická, Česká společnost pro jakost, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, Česká společnost pro mechaniku, Česká společnost pro nedestruktivní testování, Česká svářečská společnost, Česká vakuová společnost, Česká společnost pro nové materiály a technologie, Českomoravská elektrotechnická asociace, Český národní výbor pro hydrologii, Český normalizační institut, Český svaz stavebních inženýrů, Český svaz vědecko-technických společností, Institute of Electrical and Electronics Engineers, International Society for Optics and Photonics, International Society of Electrochemistry, International Solar Energy Society, International Union of Radio Science, International Union of Testing and Research Laboratories for Materials and Structures, Jednota českých matematiků a fyziků, Moravská asociace podnikatelů a manažerů, Národní asociace expertů a institucí působících v oblasti transferu znalostí a technologií, Sdružení pro infrastrukturu železnic, Sdružení pro sanace betonových konstrukcí, Sdružení účetních a daňových poradců, Společnost pro etiku v ekonomii, Společnost pro projektové řízení, Společnost pro radioelektronické inženýrství, Společnost pro techniku prostředí, Svaz českých knihkupců a nakladatelů, Technická komise mezinárodní normalizační organizace, Technologická platforma energetické bezpečnosti, The European Confederation of Language Centres in Higher Education a mnoho dalších.

11.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2016 zveřejnila britská společnost Quacquarelli Symonds (QS) svůj žebříček vysokých škol QS Top Universities. Vysoké učení technické v Brně se zde dostalo do nejvyšší kategorie hodnocení výzkumu (Very High Research). V regionálním žebříčku, který zahrnuje středoasijské státy a evropské státy mimo západní Evropu, skončilo VUT na celkovém 19. místě. V tomto žebříčku QS porovnává univerzity ze 24 států, kromě České republiky také ze Slovenska, Polska, Ruska, Maďarska či pobaltských zemí. Celkově VUT obsadilo 651.–700. místo. Nejvíce zabodovalo v oblasti Engineering & Technology (262. místo), v jejímž rámci se nejlépe umístilo v kategorii Structural and Civil Engineering (151.–200. místo).

Významné ocenění získala také Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně, která zvítězila ve třetím ročníku soutěže Škola doporučená zaměstnavateli. Soutěž pořádá Klub zaměstnavatelů ČR a přední zaměstnavatelé v ní hodnotí fakulty vysokých škol podle kvality jejich absolventů. Fakulta strojního inženýrství v roce 2016 ještě vylepšila svůj úspěch ze dvou předcházejících ročníků, kdy se umístila na druhém místě.

Další ocenění jsou uvedena v úvodní části Výroční zprávy o činnosti v bodě Významné události na VUT v Brně v roce 2016.

11.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací

VUT v Brně obdrželo v roce 2009 prestižní certifikáty Evropské komise ECTS Label a DS Label. Platnost těchto certifikátů byla následně prodloužena pro období 2013–2016. Certifikát ECTS Label, platný i v roce 2016,

přispívá k internacionalizaci univerzity, přičemž jde o jedno z nejprestižnějších evropských ocenění v oblasti terciálního vzdělávání.



TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

12.1 Přenos poznatků do praxe

VUT v Brně se dlouhodobě snaží přistupovat jednotně k ochraně duševního vlastnictví, přednost dává licencování. Spoluvlastnictví výsledků, které vznikají z kolaborativního výzkumu, je řešeno individuálně na bázi partnerských smluv. Hlavní pozornost smluvní úpravy se soustředí na ošetření podílu vlastnických práv, sdílení nákladů na právní ochranu a rozdělení výnosů z využívání výsledků. VUT zavedlo ochranu vytvořených výsledků na základě interního posouzení komerčního potenciálu. V případě rozšíření ochrany do zahraničí se tak děje nejčastěji prostřednictvím Evropského patentového úřadu či pravidel Patent Cooperation Treaty. Nabídka chráněných výsledků VaV bývá zveřejňována prostřednictvím mezinárodní databáze EEN nebo na vlastním portálu www.spolupracevut.cz. Oddělení transferu technologií (dříve Centrum transferu technologií) se podílí na zpracování metodiky a školení pracovníků, jak správně uchytit výstupy tvůrčích činností, respektive jak postupovat při zakládání spin-off firem. Další informace jsou v tabulkové části výroční zprávy, konkrétně v tabulce 8.4.

Inovační potenciál skýtá také CEITEC VUT, což dokládají technologie a výstupy výzkumu a vývoje, které mají svůj historický původ na VUT a jeho fakultách a jsou dále rozvíjeny ve Středoevropském technologickém institutu (CEITEC). Takovým příkladem je zařízení LiteScope od firmy NenoVision, což je první spin-off firma CEITEC VUT. Tato mladá společnost nabízí přídavné zařízení k elektronovým mikroskopům. Malá kovová krabička si v roce 2016 odnesla zlatou medaili z Mezinárodního strojírenského veletrhu. LiteScope umožňuje nejen zobrazovat povrch vzorku trojrozměrně, ale také měřit magnetické a elektrické vlastnosti vzorku s využitím tzv. mikroskopie atomárních sil. LiteScope má využití například v oblasti výzkumu materiálových věd, solárních článků, čipů, mikroobvodů nebo polovodičů.

Další úspěšnou technologií z CEITEC VUT je SciTrace od firmy AtomTrace. Laboratorní přístroj SciTrace umožňuje prvkovou analýzu materiálů pomocí laserového paprsku. Jde o pokročilou analýzu pevných, kapalných a plyných látek díky laseru, a to i na větší vzdálenosti. Se vzorkem tak není nutné nijak manipulovat nebo jej speciálně připravovat, stačí na něj zaměřit zmíněný laserový paprsek. Protože byl tento přístroj

vyvinut ve spolupráci výzkumného centra CEITEC VUT, firmy Tescan a mladého start-upu AtomTrace, získal první místo v soutěži Spolupráce roku 2016, kterou organizuje Sdružení pro zahraniční investice (AFI).

V roce 2016 se pracovníkům Fakulty stavební VUT v Brně například podařilo vyvinout speciální omítku, která tak snadno nepopraská a je vhodná například pro opravy památek. Omítková směs je navíc velmi podobná podkladu a nepraská na něm. Na technické řešení je uplatněna autorská ochrana ve formě užitého vzoru s názvem Suchá vápenná nebo vápenocementová omítková směs.

Mezi další úspěchy spolupráce s Fakultou stavební patří i užitný vzor, jehož podstatou je nový způsob filtrování vody v kořenových čističkách, které nyní dokážou odstranit i amoniak a lépe tak konkurují ostatním technologiím. Na projektu Nucené aerace vertikálního filtru pro čištění odpadních vod pracovali vědci z Ústavu vodního hospodářství krajiny.

Pozadu nezůstali v roce 2016 ani vědci z Fakulty chemické. Ti vyvinuli nový postup přípravy hydrogelu, který obsahuje nanokontejnery schopné nést různé typy léčivých látek. Inovativní postup umožňuje sterilní přípravu a až 100% inkorporaci aktivních látek. Pracovníci Centra materiálového výzkumu této fakulty se zaměřili na vylepšení vlastností hydrogelů na bázi kyseliny hyaluronové pro účely hojení ran. Tato tělu vlastní látka nejen tvoří samotný hydrogel, ale její přítomnost pozitivně přispívá k rychlejšímu a komfortnějšímu hojení ran, je účinným antioxidantem a pomáhá hydratovat problematickou pleť. Hydrogel je nyní navíc možné připravit za sterilních podmínek téměř kdekoliv, např. přímo v ordinaci nebo i doma.

Vědcům z Fakulty strojního inženýrství se v roce 2016 podařilo představit nový průmyslový hořák pro spalování odpadních látek, ať už plynů nebo kapalin. Ústav procesního inženýrství FSI uvedl do praxe hned čtyři druhy hořáků. Na fakultě také intenzivně pracují na vývoji nových nástrojů pro frézování a vrtání, které by dokázaly obrábět i ty nejpevnější materiály.

12.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

VUT je zastoupeno svými členy v Řídícím výboru Regionální inovační strategie, který je současně pracovní skupinou v Regionální stálé konferenci pro Jihomoravský kraj. Regionální inovační strategie Jihomoravského kraje 2014–2020 (dále RIS JMK) je základním strategickým dokumentem Jihomoravského kraje a statutárního města Brna pro realizaci politiky na podporu konkurenceschopnosti, založené zejména na inovacích a maximalizaci hospodářských přínosů veřejných investic do výzkumu a vzdělávání.

VUT spolupráci zaměřuje na posílení interdisciplinární spolupráce vědeckých týmů a na mezinárodní spolupráci, a to v oblastech, které jsou regionální inovační strategií vytyčeny jako vysoce aktuální. Pro VUT je důležitý rozvoj spolupráce v oblasti materiálového výzkumu a spolupráce s firmami, které se orientují na oblast elektronové mikroskopie, digitalizace a robotiky, informačních a komunikačních technologií, pokročilých stavebních materiálů a struktur, optoelektroniky, pokročilého strojírenství a moderní chemie.

Například Fakulta stavební VUT v Brně, podobně jako další pracoviště univerzity, patří mezi znalecká pracoviště, tudíž může vydávat znalecké posudky, například v oblasti geodézie, stavebnictví, oceňování nemovitostí apod. Znalci z Fakulty stavební posuzovali například riziko podzemních vod u Holešova na Zlínsku, statiku po sesuvech půdy na Břeclavsku a pro Jihomoravský kraj vypracovali řadu posudků v různých reklamčních sporech.

Odborníci z Fakulty architektury pak posuzovali stavbu nového letištního terminálu v Pardubicích. Studenti Fakulty architektury zase často navrhují urbanistická řešení pro obce i městské části, případně se podílejí na zvelebování veřejných prostor. V minulosti spolupracovali např. s MČ Brno-střed,

Komín, Líšeň nebo Tuřany. O spolupráci požádalo také město Dolní Kounice nebo brněnské veletrhy (BVV).

VUT významně participuje v Regionální hospodářské komoře a spolupracuje i s brněnskou pobočkou společnosti CzechInvest.

Studenti a pracovníci Vysokého učení technického v Brně se nezanedbatelně angažují také v oblasti společenské odpovědnosti. Studenti VUT se zájmem o ekologii zorganizovali v dubnu 2016 tzv. Odpadkobraní a společně s dalšími vysokoškoláky z celé republiky se připojili k akci Uklidíme Česko, když se rozhodli vysbírat odpadky v oblasti Pod Palackého vrchem a okolo Purkyňových kolejí. O lidskosti a společenské odpovědnosti studentů VUT svědčí i tradiční akce Kapka krve, kdy se skupina více než dvaceti dobrovolníků zapisuje do registru dárců krve. V dubnu 2016 společně studenti napříč fakultami darovali krev v Transfuzní stanici Fakultní nemocnice Brno.

Studenti a zaměstnanci Fakulty podnikatelské uspořádali v prosinci 2016 velmi oblíbené setkání u vánočního stromečku s charitativním rozměrem, kdy studenti a pracovníci této fakulty věnují dárky dětem z pěstounských rodin. Předseda Sdružení pěstounských rodin Pavel Šmýd je totiž absolventem Fakulty podnikatelské. Kromě dárců, o které si děti napsaly Ježíškovi, získaly jejich rodiny i finanční pomoc díky finanční sbírce, kterou pomáhá organizovat Studentská komora Akademického senátu Fakulty podnikatelské VUT v Brně.

VUT v Brně spolupracuje s celou řadou významných regionálních institucí, například s Hvězdárnou a planetáriem Brno, s popularizačním VIDA Science Centrum nebo s Technickým muzeem v Brně.

12.3 Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam

Vysoké učení technické, aspirující na excelenci, musí v tvůrčí a inovační činnosti dosahovat světové úrovně. Podpora výzkumných aktivit v minulém období byla akcentována jako stěžejní aktivita, která významně podporuje nadregionální význam univerzity. Nadregionální působení VUT v Brně představuje tvůrčí činnost orientovaná prostřednictvím mezinárodních projektů v rámci H2020 na středoevropskou spolupráci. V roce 2016 řešili pracovníci brněnské techniky celkem 14 takových projektů s celkovou finanční dotací více než 2,5 milionu eur. Další oblastí meziregionální spolupráce jsou výzkumné projekty tzv. přeshraniční spolupráce, která je zaměřena zejména na kooperaci s Technickou univerzitou ve Vídni, a to v několika odborných oblastech. VUT bylo úspěšné zejména v základním výzkumu podporovaném z rakouské strany.

Jedním z cílů v minulém období bylo vytvoření prestižních výzkumných pozic aktivním získáváním výzkumníků ze zahraničí, a to díky modernímu technologickému a přístrojovému vybavení dvou excelentních výzkumných center, rozšiřování doktorských Joint Degree programů a zveřejňování inzerátů na vědecké pozice na globálních zahraničních webech.

Podporou pro další rozvoj jsou patentované výsledky aplikovaného výzkumu ve státech EU, USA, Japonsku a v dalších státech. Nadregionální charakter má i aplikovaná a smluvní spolupráce s dominantními výrobci v ČR, kde totiž často o mezinárodní koncerty (např. Siemens, ABB, Škoda Auto, Honeywell, Tescan, FEI, Microsoft, Bosch Diesel Jihlava, skupina Volkswagen Group, Evector, AŽD Praha a další). Téměř 70 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo region.



**TABULKOVÁ
ČÁST**
VÝROČNÍ ZPRÁVY
O ČINNOSTI
VYSOKÉHO UČENÍ
TECHNICKÉHO
V BRNĚ ZA ROK

2016

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta stavební										
technické vědy a nauky	21–39	4	2	0	0	3	1	2	2	14
Fakulta strojního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	2	1	0	0	4	1	5	5	18
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	5	2	0	0	3	1	2	2	15
Fakulta architektury										
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Fakulta chemická										
technické vědy a nauky	21–39	2	2	0	0	5	4	3	3	19
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	2	4
fakulta celkem		2	2	0	0	5	4	5	5	23
Fakulta podnikatelská										
ekonomie	62,65	3	1	0	0	2	1	1	1	9
Fakulta výtvarných umění										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Fakulta informačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	1	0	1	1	4
Ústav soudního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Středoevropský technologický institut VUT										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
VŠ celkem		19	8	0	0	22	8	20	20	97

Pozn.: P = prezenční; K/D = kombinované/distanční; KKOv = Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta stavební										
technické vědy a nauky	21–39	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Fakulta strojního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	2	0	0	0	3	0	4	2	11
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	1	0	0	0	2	0	1	1	5
Fakulta architektury										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fakulta chemická										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	2	4
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	2	4
fakulta celkem		0	0	0	0	0	0	4	4	8
Fakulta podnikatelská										
ekonomie	62,65	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Fakulta výtvarných umění										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta informačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Ústav soudního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoevropský technologický institut VUT										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	1	0	1
VŠ celkem		5	0	0	0	9	0	13	10	37

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

VUT v Brně	Fakulta strojího inženýrství
Název programu	Výrobní technika
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu	Double Degree
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Dva roky studia v českém a jeden akademický rok studia v německém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení bakalářského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	4
Název programu	Industrial Engineering
Partnerské organizace	Art et Métiers ParisTech (Cluny, Francie)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu	Double Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia v českém jazyce a jeden rok ve francouzském jazyce. Podmínkou přijetí na obor Industrial Engineering z obecného bakalářského oboru Základy strojího inženýrství je absolvování závěrečného ročníku bakalářského studia na francouzské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení navazujícího magisterského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	2
Název programu	Výrobní systémy
Partnerské organizace	Technische Universität Chemnitz (Německo)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	
Druh programu	Double Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Jeden akademický rok studia v českém a jeden akademický rok studia v německém jazyce.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po skončení navazujícího magisterského studia je absolventům přiznán titul české a zahraniční univerzity. Diplom a dodatek k diplomu je předán v rámci promoce nebo osobně.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměna studentů na jeden akademický rok je realizována v rámci projektu Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	9

VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
Název programu	Telecommunications
Partnerské organizace	TU Wien
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	2016/2017
Druh programu	Joint Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	viz Agreement on a Joint Master Degree Program in Telecommunications
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplomy jsou vydávány standardním způsobem na obou VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	viz Agreement on a Joint Master Degree Program in Telecommunications
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	0
Název programu	Elektrotechnika a komunikační technologie
Partnerské organizace	Tampere University of Technology (TUT), Finland
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	2016/2017
Druh programu	Double Degree
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský studijní program
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě úspěšně složené přijímací zkoušky na domovské univerzitě. Standardní doba studia je 4 roky. Z této doby absolvují jeden rok na partnerské univerzitě. Na obou univerzitách musí splnit studijní povinnosti uložené studijním řádem a individuálním studijním plánem. Studium končí obhajobou doktorské disertační práce na domovské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vydávají obě univerzity (TUT Finland; VUT v Brně); na diplomu je uvedeno, že studium bylo realizováno v programu Double Degree.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti přijíždějí na partnerskou univerzitu po dohodě školitelů.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	2
VUT v Brně	Fakulta podnikatelská
Název programu	Economics and Management – European Business and Finance
Partnerské organizace	Nottingham Trent University (GB), Ekonomická universita Karola Adamieckého v Katovicích (PL)
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	od akademického roku 2008/2009
Druh programu	Joint Degree
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Podmínky přijetí ke studiu: úspěšně ukončené bakalářské studium v příbuzně orientovaném studijním oboru; o přijetí rozhoduje děkan na základě posouzení dokumentů předložených v angličtině: motivační dopis, životopis, doklad o úrovni zkoušky z anglického jazyka. Průběh studia: 1., 2. a 4. semestr na FP, 3. semestr na Nottingham Trent University (GB).

Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšní absolventi získají po absolvování všech předmětů studijního oboru diplom s titulem Master of Science (ve zkratce MSc) signovaný Nottingham Trent University a po vykonání státní závěrečné zkoušky na Fakultě podnikatelské VUT v Brně rovněž diplom s titulem inženýr (ve zkratce Ing.).
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Ve třetím semestru je povinný studijní pobyt na Nottingham Trent University ve Velké Británii.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	39

VUT v Brně	Středoevropský technologický institut VUT
Název programu	Pokročilé materiály a nanovědy
Partnerské organizace	Novosibirsk State Technical University
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	25. října 2015
Druh programu	Double Degree
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, SDZ
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardní vydávání diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	student je 8 měsíců v Brně a 4 měsíce v Rusku
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	1
Název programu	Pokročilé materiály a nanovědy
Partnerské organizace	The University of Jyväskylä
Přidružené organizace	žádná
Počátek realizace programu	1. září 2014
Druh programu	Double Degree
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, SDZ
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	standardní vydávání diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	student je 6 měsíců v Brně a 6 měsíců ve Finsku
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	0 – smlouva skončila k 31. srpnu 2016, student ukončil studium

Souhrnné informace k tab. 2.3

VUT v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	1		4	3
Počet studentů v těchto programech	4		50	3

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií
Název studijního programu	Biomedicínská technika a bioinformatika
Skupina KKQV	B3930
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2007/2008
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT v Brně a LF MU s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-A. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce a státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	204
Název studijního programu	Biomedicínské inženýrství a bioinformatika
Skupina KKQV	N3952
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta
Počátek realizace programu	2010/2011
Délka studia	4 semestry
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné dvouleté navazující magisterské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT v Brně a LF MU s využitím specializovaných pracovišť Fakultní nemocnice Brno. Podmínkou přijetí je dosažení VŠ titulu bakalář a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu BTBIO-F. Způsob ukončení – obhajoba diplomové práce a státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	76
Název studijního programu	Audio inženýrství
Skupina KKQV	B3961
Partnerská vysoká škola	JAMU v Brně, Hudební fakulta
Počátek realizace programu	2013/14
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium v prezenční formě realizované v prostorách FEKT VUT v Brně a HF JAMU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu AUDIO-J. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce a státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	131
Název studijního programu	Informační bezpečnost
Skupina KKQV	B3966
Partnerská vysoká škola	Masarykova univerzita, Právnická fakulta
Počátek realizace programu	2015/16
Délka studia	6 semestrů
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	Řádné tříleté bakalářské studium realizované v prostorách FEKT VUT v Brně a PF MU. Podmínkou přijetí je dosažení úplného středního nebo středního odborného vzdělání a splnění podmínek v Pravidlech pro přijímací řízení ke studiu programu IBEP-T. Způsob ukončení – obhajoba bakalářské práce a státní závěrečná zkouška.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	121

VUT v Brně	Středoevropský technologický institut VUT
Název studijního programu	Pokročilé materiály a nanovědy
Skupina KKOV	technické vědy a nauky 21–39
Partnerská vysoká škola/instituce	Masarykova univerzita
Počátek realizace programu	1. září 2013
Délka studia	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení	e-přihláška, přijímací řízení, zápis do studia, PhD evaluace, 8 semestrů studia, SDZ
Počet aktivních studií k 31. 12. 2016	62

Souhrnné informace k tab. 2.4

VUT v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	3		1	1
Počet studentů v těchto programech	456		76	62

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

VUT v Brně	Vysoké učení technické v Brně nemá žádné akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ.
------------	--

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

VUT v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
přírodní vědy a nauky	11–18							1	1
technické vědy a nauky	21–39	1	13					53	67
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							4	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73			44				9	53
ekonomie	62,65							2	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							8	8
Celkem		1	13	45	0	0	0	77	136

Pozn.: U3V = Univerzita třetího věku

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

VUT v Brně	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
přírodní vědy a nauky	11–18							24	24	
technické vědy a nauky	21–39	4	99					900	1 003	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53							185	185	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71–73							767	767	
ekonomie	62,65							17	17	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			15					15	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							921	921	
Celkem		4	99	15	0	0	0	2 814	2 932	0

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta stavební										
technické vědy a nauky	21–39	2 901	239	0	0	1 425	118	168	211	5 062
z toho počet žen		1 010	76	0	0	503	27	52	71	1 739
z toho počet cizinců		485	20	0	0	188	10	19	16	738
Fakulta strojního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	2 718	169	0	0	1 180	113	175	175	4 530
z toho počet žen		368	25	0	0	132	9	24	27	585
z toho počet cizinců		514	13	0	0	233	7	27	23	817
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	1 901	185	0	0	881	183	189	192	3 531
z toho počet žen		251	20	0	0	105	9	25	27	437
z toho počet cizinců		561	29	0	0	200	30	31	29	880
Fakulta architektury										
technické vědy a nauky	21–39	358	0	0	0	189	0	32	15	594
z toho počet žen		237	0	0	0	102	0	19	4	362
z toho počet cizinců		107	0	0	0	55	0	4	1	167

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta chemická										
technické vědy a nauky	21–39	654	55	0	0	299	37	69	43	1157
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	25	24	49
fakulta celkem		654	55	0	0	299	37	94	67	1206
z toho počet žen		418	32	0	0	213	25	49	43	780
z toho počet cizinců		192	9	0	0	74	5	19	1	300
Fakulta podnikatelská										
ekonomie	62,65	1705	8	0	0	830	423	37	27	3 030
z toho počet žen		809	3	0	0	414	239	19	14	1498
z toho počet cizinců		294	0	0	0	160	40	12	6	512
Fakulta výtvarných umění										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	170	0	0	0	88	0	17	10	285
z toho počet žen		98	0	0	0	52	0	12	8	170
z toho počet cizinců		37	0	0	0	21	0	5	1	64
Fakulta informačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	1 649	0	0	0	577	0	132	81	2 439
z toho počet žen		145	0	0	0	44	0	20	4	213
z toho počet cizinců		661	0	0	0	196	0	36	12	905
Ústav soudního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	401	0	15	73	489
z toho počet žen		0	0	0	0	166	0	8	29	203
z toho počet cizinců		0	0	0	0	36	0	1	8	45
Středoevropský technologický institut VUT										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	64	5	69
z toho počet žen		0	0	0	0	0	0	20	2	22
z toho počet cizinců		0	0	0	0	0	0	28	0	28
VŠ celkem		12 056	656	0	0	5 870	874	923	856	21 235
z toho počet žen		3 336	156	0	0	1 731	309	248	229	6 009
z toho počet cizinců		2 851	71	0	0	1 163	92	182	97	4 456

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta stavební										
technické vědy a nauky	21–39	3	0	0	0	1	0	0	0	4
Fakulta strojního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	4	0	0	0	2	0	3	1	10

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Fakulta architektury										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta chemická										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta podnikatelská										
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta výtvarných umění										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta informačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ústav soudního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Středoevropský technologický institut VUT										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ celkem		7	0	0	0	3	0	5	1	16

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

VUT v Brně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta stavební	33,77	63,06	37,53				7,01	30,95	9,32	17,33	31,82	20,62	25,58
Fakulta strojního inženýrství	30,92	50,00	32,53				5,88	22,41	7,18	18,33	14,81	17,24	23,60
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	43,74	70,42	47,13				17,67	55,56	26,35	22,97	42,31	28,00	38,75
Fakulta architektury	11,68		11,68				6,20		6,20	38,46	0,00	31,25	9,11
Fakulta chemická	44,77	67,65	47,06				3,02	43,75	8,66	34,15	66,67	44,07	32,70
Fakulta podnikatelská	40,20	8,33	39,73				14,99	16,04	15,28	50,00	50,00	50,00	28,07
Fakulta výtvarných umění	19,61		19,61				6,58		6,58	0,00		0,00	11,11
Fakulta informačních technologií	24,72		24,72				21,65		21,65	14,04	16,67	14,29	23,03
Ústav soudního inženýrství							22,86		22,86	4,17	0,00	3,85	17,71
Středoevropský technologický institut VUT							37,99		37,99	38,46	14,29	30,00	37,19
VŠ celkem	34,75	60,86	36,88				11,14	31,91	13,94	20,77	33,96	23,73	20,77

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

VUT v Brně Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	1 443	7 855,21
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 607	8 396,81
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	1 108	33 514,76
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	190	12 076,53
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	0	0
z toho ubytovací stipendium	13 909	4 771,43
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1 679	8 021,90
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	31	77 990,32
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 220	65 048,61
jiná stipendia	545	7 032,20
Celkem	8 823	21 993,63

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta stavební										
technické vědy a nauky	21–39	726	18	0	0	615	36	3	37	1 435
z toho počet žen		267	4	0	0	243	16	2	12	544
z toho počet cizinců		93	4	0	0	54	2	0	1	154
Fakulta strojího inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	573	35	0	0	444	40	10	35	1 137
z toho počet žen		61	3	0	0	44	1	3	4	116
z toho počet cizinců		78	0	0	0	54	1	3	8	144
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	406	18	0	0	376	51	5	29	885
z toho počet žen		46	0	0	0	37	7	1	3	94
z toho počet cizinců		86	1	0	0	73	12	2	7	181

VUT v Brně	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta architektury										
technické vědy a nauky	21–39	69	0	0	0	62	0	12	2	145
z toho počet žen		37	0	0	0	43	0	6	1	87
z toho počet cizinců		15	0	0	0	14	0	3	1	33
Fakulta chemická										
technické vědy a nauky	21–39	132	6	0	0	73	17	9	12	249
přírodní vědy a nauky	11–18	0	0	0	0	0	0	2	6	8
fakulta celkem		132	6	0	0	73	17	11	18	257
z toho počet žen		91	4	0	0	50	14	4	10	173
z toho počet cizinců		33	2	0	0	14	0	1	1	51
Fakulta podnikatelská										
ekonomie	62,65	403	18	0	0	361	208	0	8	998
z toho počet žen		183	7	0	0	158	131	0	6	485
z toho počet cizinců		55	1	0	0	58	3	0	1	118
Fakulta výtvarných umění										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	32	0	0	0	49	0	0	2	83
z toho počet žen		18	0	0	0	26	0	0	1	45
z toho počet cizinců		5	0	0	0	6	0	0	0	11
Fakulta informačních technologií										
technické vědy a nauky	21–39	313	0	0	0	200	0	1	15	529
z toho počet žen		25	0	0	0	17	0	0	0	42
z toho počet cizinců		112	0	0	0	60	0	1	4	177
Ústav soudního inženýrství										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	184	0	0	8	192
z toho počet žen		0	0	0	0	82	0	0	2	84
z toho počet cizinců		0	0	0	0	13	0	0	1	14
Středoevropský technologický institut VUT										
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet žen		0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet cizinců		0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ celkem		2 654	95	0	0	2 364	352	42	154	5 661
z toho počet žen		728	18	0	0	700	169	16	39	1 670
z toho počet cizinců		477	8	0	0	346	18	10	24	883

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

	KKOV				VUT v Brně												
	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Fakulta stavební																	
technické vědy a nauky																	
21–39	2 006	2 193	1 829	908	0	0	0	0	1 078	1 259	875	733	81	81	65	7	
Fakulta strojního inženýrství																	
technické vědy a nauky																	
21–39	2 118	2 338	2 294	1 242	0	0	0	0	915	1 248	1 072	647	83	83	70	60	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií																	
technické vědy a nauky																	
21–39	1 690	1 934	1 270	989	0	0	0	0	651	727	693	553	104	108	90	83	
Fakulta architektury																	
technické vědy a nauky																	
21–39	412	413	205	121	0	0	0	0	143	143	109	90	24	29	21	16	
Fakulta chemická																	
technické vědy a nauky																	
21–39	1 015	1 092	796	446	0	0	0	0	248	265	202	170	28	28	28	27	
přírodní vědy a nauky																	
11–18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	12	
fakulta celkem	1015	1 092	796	446	0	0	0	0	248	265	202	170	40	40	40	39	
Fakulta podnikatelská																	
ekonomie																	
62,65	2 123	2 462	1 242	733	0	0	0	0	1 340	1 752	993	635	32	32	27	26	
Fakulta výtvarných umění																	
vědy a nauky o kultuře a umění																	
81,82	354	356	57	48	0	0	0	0	54	55	43	43	20	20	8	6	
Fakulta informačních technologií																	
technické vědy a nauky																	
21–39	1 518	1 524	1 089	623	0	0	0	0	398	413	346	280	44	44	41	40	
Ústav soudního inženýrství																	
technické vědy a nauky																	
21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	390	424	309	218	17	18	13	12	
Středoevropský technologický institut VUT																	
technické vědy a nauky																	
21–39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	19	16	
VŠ celkem	11 236	12 312	8 782	5 110	0	0	0	0	5 217	6 286	4 642	3 369	469	479	394	305	

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
Fakulta stavební	313,221	30,656	56,6	169,76	56,205	0	0	56,02	203,988	573,229
počty žen na FAST	97,306	3,706	5,5	59,25	28,85	0	0	11,23	120,559	229,095
Fakulta strojního inženýrství	255,987	39,337	72,95	118,05	18,3	2	5,35	49,825	210,926	516,738
počty žen na FSI	34,2	0,35	2	25,45	6,4	0	0	1,4	84,151	119,751
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	185,749	27,214	59,634	82,501	15,4	1	0	31,64	181,985	399,374
počty žen na FEKT	37,45	2	9,55	15,9	9	1	0	3,3	61,726	102,476
Fakulta architektury	37,6	6	14,9	11,5	5,2	0	0	1,04	29,28	67,92
počty žen na FA	8,3	2	1,8	3,5	1	0	0	0,27	17,1	25,67
Fakulta chemická	49,362	9,862	12,2	26,3	0	1	0	31,045	106,039	186,446
počty žen na FCH	20,55	3	0,7	15,85	0	1	0	10,055	61,388	91,993
Fakulta podnikatelská	70,975	9,2	17	40,025	4,75	0	0	3,05	34,556	108,581
počty žen na FP	26,75	3	4,75	14,75	4,25	0	0	1,98	25,243	53,973
Fakulta výtvarných umění	32,7	4	8,1	5,6	15	0	0	0	24,25	56,95
počty žen na FaVU	8,35	0	2	1,1	5,25	0	0	0	13,75	22,1
Fakulta informačních technologií	57,97	8,7	18,27	29,45	1,55	0	0	11,245	113,6	182,815
počty žen na FIT	2,2	0	1	1,2	0	0	0	1	55,07	58,27
Ústav soudního inženýrství	10,7	1,4	3,5	5,8	0	0	0	0	21,65	32,35
počty žen na ÚSI	2	0	0	2	0	0	0	0	13,75	15,75
Centrum sportovních aktivit	12,2	0,7	2,1	3	6,4	0	0	0	19,35	31,55
počty žen na CESA	5,4	0	1	2	2,4	0	0	0	14,25	19,65
Středoevropský technologický institut VUT	8,04	1	0	7,04	0	0	0	102,13	118,665	228,835
počty žen na STI VUT	0,7	0	0	0,7	0	0	0	17,34	38,15	56,19
Ostatní pracoviště	2	0	1	1	0	0	0	0	428,444	430,444
počty žen na ostatních pracovištích	1	0	1	0	0	0	0	0	268,288	269,288
Celkem	1 036,504	138,069	266,254	500,026	122,805	4	5,35	285,995	1 492,733	2 815,232
celkem žen	244,206	14,056	29,3	141,7	57,15	2	0	46,575	773,425	1 064,206

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci	Celkem	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti				
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	9	4	20	7	0	0	0	0	58	18	87
30–39 let	2	0	42	2	303	54	80	28	1	1	0	0	182	30	610
40–49 let	12	1	97	6	120	37	32	18	1	1	1	0	33	7	296
50–59 let	39	5	50	13	55	30	16	12	1	0	0	0	22	1	183
60–69 let	58	6	67	7	65	28	1	0	1	0	1	0	9	0	202
nad 70 let	45	3	50	4	13	3	1	1	0	0	1	0	11	0	121
Celkem	156	15	306	32	565	156	150	66	4	2	3	0	315	56	1499

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy					
do 0,3	3	0	4	1	9	2	8	1	19	2	43	6	
0,31–0,5	1	0	9	1	23	5	13	4	9	0	55	10	
0,51–0,7	4	0	4	0	4	1	6	3	11	5	29	9	
0,71–1,0	27	4	49	5	135	46	60	34	29	9	300	98	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	35	4	66	7	171	54	87	42	68	16	427	123	

Fakulta stavební	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy					
do 0,3	3	0	4	1	9	2	8	1	19	2	43	6	
0,31–0,5	1	0	9	1	23	5	13	4	9	0	55	10	
0,51–0,7	4	0	4	0	4	1	6	3	11	5	29	9	
0,71–1,0	27	4	49	5	135	46	60	34	29	9	300	98	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	35	4	66	7	171	54	87	42	68	16	427	123	

Fakulta strojího inženýrství	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní						
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy					
do 0,3	4	0	11	0	14	1	10	2	6	1	45	4	
0,31–0,5	8	1	8	0	15	3	5	1	12	0	48	5	
0,51–0,7	9	0	13	0	9	3	4	1	7	1	42	5	
0,71–1,0	24	0	59	2	95	19	16	7	20	0	214	28	
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	45	1	91	2	133	26	35	11	45	2	349	42	

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	Celkem	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy						
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	2	0	3	0	8	0	2	0	11	0	26	0		
0,31–0,5	4	0	8	1	8	3	1	0	5	0	26	4		
0,51–0,7	5	0	6	1	8	2	1	1	5	0	25	4		
0,71–1,0	20	2	47	8	63	9	19	14	20	3	169	36		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	31	2	64	10	87	14	23	15	41	3	246	44		
Fakulta architektury														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
0,31–0,5	0	0	0	0	2	0	4	1	0	0	6	1		
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0,71–1,0	6	2	15	2	7	2	6	1	0	0	34	7		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	6	2	16	2	9	2	10	2	0	0	41	8		
Fakulta chemická														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	2	0	0	0	1	0	0	0	6	1	9	1		
0,31–0,5	0	0	2	0	1	1	0	0	5	2	8	3		
0,51–0,7	0	0	2	1	2	0	0	0	1	0	5	1		
0,71–1,0	9	3	10	0	22	14	2	2	18	7	61	26		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	11	3	14	1	26	15	2	2	30	10	83	31		
Fakulta podnikatelská														
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní							
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1		
0,31–0,5	0	0	1	0	2	1	4	0	0	0	7	1		
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1		
0,71–1,0	9	3	17	5	38	15	4	4	0	0	68	27		
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Celkem	10	3	18	5	40	16	9	5	1	1	78	30		

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy		
Fakulta výtvarných umění												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,31–0,5	0	0	0	0	2	0	10	5	0	0	12	5
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
0,71–1,0	4	0	8	2	3	0	11	3	0	0	26	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	4	0	9	2	6	1	21	8	0	0	40	11

Fakulta informačních technologií												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	2	0	4	1	1	0	4	0	11	1
0,31–0,5	2	0	0	0	3	2	0	0	2	0	7	2
0,51–0,7	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5	0
0,71–1,0	8	0	17	1	24	0	1	0	7	1	57	2
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	10	0	20	1	35	3	2	0	13	1	80	5

Ústav soudního inženýrství												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,31–0,5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
0,51–0,7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1,0	1	0	3	0	4	1	1	1	0	0	9	2
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2	0	4	0	6	1	1	1	0	0	13	2

Centrum sportovních aktivit												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,71–1,0	0	0	2	1	2	1	7	3	0	0	11	5
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	3	1	2	1	8	4	0	0	14	6

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		celkem	ženy		
Středoevropský technologický institut VUT												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	5
0,31–0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
0,51–0,7	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	17	1
0,71–1,0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	59	14
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0	8	1	0	0	0	0	117	23

Ostatní pracoviště celkem												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				Celkem	z toho ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1,0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1

VŠ celkem	156	15	306	32	523	134	199	90	315	56	1499	327
------------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-------------	------------

Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

VUT v Brně	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
Fakulta stavební	8	8
Fakulta strojního inženýrství	9	6
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	7	14
Fakulta architektury	0	0
Fakulta chemická	2	6
Fakulta podnikatelská	5	0
Fakulta výtvarných umění	6	0
Fakulta informačních technologií	2	4
Ústav soudního inženýrství	0	0
Centrum sportovních aktivit	0	0
Středoevropský technologický institut VUT	2	16
Celkem	41	54

Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

VUT v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
	Fakulta stavební			
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	4	4	0	38
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta strojího inženýrství				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	2	2	0	54
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	7	7	0	41
z toho ženy	2	2	0	40
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	3	3	0	40
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	9	9	0	37
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta architektury				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	2	2	0	56
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta chemická				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	2	2	0	63
z toho ženy	1	1	0	64
Docenti jmenovaní v roce 2016	1	1	0	39
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta podnikatelská				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	1	1	0	61
z toho ženy	1	1	0	61
Docenti jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta výtvarných umění				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	2	2	0	50
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta informačních technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2016	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2016	3	3	0	37
z toho ženy	0	0	0	0

VUT v Brně	Na dané VŠ		Počet Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	Věkový průměr nově jmenovaných
	celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
	Celkem profesoři			
	8	8	0	52
z toho ženy	2	0	0	62
Celkem docenti				
	28	28	0	42
z toho ženy	2	2	0	40

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VUT v Brně	H2020 / 7. rámcový program EK			Celkem
	celkem	z toho Marie-Curie Actions	ostatní	
Počet projektů	37	1	35	73
Počet vyslaných studentů	22		798	820
Počet přijatých studentů	2	1	915	918
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	28	0	235	263
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	12	0	50	62
Dotace v tis. Kč	88 316	203	160 230	248 749

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí

VUT v Brně Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže						
Australské společenství	1							1
Bangladéšská lidová republika			1					1
Belgické království	25		3	3				31
Bosna a Hercegovina	2		2	2	2			8
Brazílská federativní republika			8					8
Bulharská republika	8		25	7	6	2	2	50
Černá Hora	1		1	1	2			5
Čínská lidová republika	2		5					7
Dánské království	26		9	2		2		39
Estonská republika	12		4	3			2	21
Finská republika	42		17	3		4	3	69
Francouzská republika	35		117	6		3	1	162
Gruzie			6					6
Chorvatská republika	3		6	3	1	2		15
Indická republika			1					1
Indonéská republika	6							6
Irsko	5			2		3		10
Islandská republika	5			2		1		8
Italská republika	59		39	15		6		119
Stát Izrael	1							1
Japonsko	1							1
Jihoafrická republika	2							2
Kanada	1							1
Republika Kazachstán			8					8
Kolumbijská republika			1					1
Korejská republika			1					1
Kyperská republika							2	2
Lichtenštejnské knížectví	2							2
Litevská republika	15		59	3				77
Lotyšská republika	4		3	3			3	13
Maďarsko	4		1	1	1	1	1	9
Bývalá jugoslávská republika Makedonie			3	4				7
Maltská republika	9		21	2		7		39
Spojené státy mexické	3		5					8
Moldavská republika	1				1			2
Spolková republika Německo	100		26	16		4	1	147
Nizozemsko	51		2					53
Norské království	24			1		4		29
Polská republika	13		42	6	3	6	2	72
Portugalská republika	48		50	3		3		104

VUT v Brně Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Celkem za zemi
	celkem	z toho absolventské stáže						
Rakouská republika	105		10	17	1	6		139
Rumunsko	1		4	1		2		8
Ruská federace	4		12					16
Řecká republika	20		61	10			2	93
Singapurská republika			18					18
Slovenská republika	14		38	26	8	2		88
Slovinská republika	25		10	5	1	2	2	45
Stát Spojené arabské emiráty			1					1
Spojené státy americké	11							11
Srbská republika	2				8			10
Španělské království	38		150	14		16	4	222
Švédské království	23		2			1		26
Švýcarská konfederace	7		2					9
Thajské království			2					2
Čínská republika (Tchaj-wan)	4		35					39
Tuniská republika			1					1
Turecká republika	9		98	1				108
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	44		8	9		15	3	79
Vietnamská socialistická republika	2							2
Celkem	820	0	918	171	34	92	28	2 063

Pozn.: Uvedená data nereflakují zdroj financování mobility, jak bylo dáno v metodice pro vyplnění tabulky. V elektronické formě je tabulka 7.2 uváděna s kompletním výčtem všech světových států. V tištěné verzi výroční zprávy jsou uváděny pouze státy, u nichž VUT v Brně evidovalo v roce 2016 nějakou formu zahraniční mobility.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)

VUT v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Fakulta stavební					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,14		13,28	18,42	15,85
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				18,42	18,42
Fakulta strojního inženýrství					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,68		14,16	35,14	16,66
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				35,14	35,14

VUT v Brně	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,48		7,69	17,24	8,47
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				17,24	17,24
Fakulta architektury					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	19,7		33,87	37,5	30,36
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				37,5	37,5
Fakulta chemická					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0		22,35	31,58	17,97
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				31,58	31,58
Fakulta podnikatelská					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	2,25		9,16	62,5	24,64
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				62,5	62,5
Fakulta výtvarných umění					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	35,71		25,64	50	37,12
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				50	50
Fakulta informačních technologií					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	5,26		20,53	6,25	10,68
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				6,25	6,25
Ústav soudního inženýrství					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0		3,05	12,5	5,18
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				12,5	12,5
Středoevropský technologický institut					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]				0	0
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní) [%]				0	0
VŠ celkem [%]	7,80		16,64	27,11	

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

VUT v Brně	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta stavební	6	8
Fakulta strojního inženýrství	5	6
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	11	9
Fakulta architektury	3	3
Fakulta chemická		
Fakulta podnikatelská		1
Fakulta výtvarných umění		1
Fakulta informačních technologií	5	1
Ústav soudního inženýrství	2	2
Středoevropský technologický institut VUT		3
VŠ celkem	32	34

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

VUT v Brně	Osoby mající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní-právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Fakulta stavební	41	55	15	44	69	8
Fakulta strojního inženýrství	30	43	13	39	68	5
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	12	1		23	56	183
Fakulta architektury		8		4		
Fakulta chemická				12	12	
Fakulta podnikatelská	28	17	6			
Fakulta výtvarných umění	5			35	1	
Fakulta informačních technologií	1	1	1	7	7	7
Ústav soudního inženýrství				6	5	
VŠ celkem	117	125	35	170	218	203

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

VUT v Brně	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
Fakulta stavební	3	415
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	8	1 664
Fakulta podnikatelská	1	332
Celkem	12	2 411

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

VUT v Brně	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem (tis. Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků	1		1	
Patentové přihlášky podané	20	6	26	
Udělené patenty	37	6	43	
Zapsané užité vzory	27	0	27	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	20	34	54	958
Licenční smlouvy nově uzavřené	6	10	16	
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství				170 915
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry				8 707

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

VUT v Brně	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	6 390
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2016	6 134
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2016	6 134
Počet lůžkodnů v roce 2016	1 489 424
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	827 729
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	102 597
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strávníkům	63 049

Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny

VUT v Brně	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 071
Knihovní fond celkem	235 677
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	712
elektronicky (odhad)	100
v obou formách	10

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2016

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality a strategické řízení				
1.1 Příprava koncepce péče o zaměstnance		1 200	Chybějící systémová činnost v oblasti rozvoje lidských zdrojů	Fungující a moderní Odbor pro personální řízení a rozvoj
1.2 Příprava reevaluace EUA a naplňování doporučení vzešlých z poslední evaluace		1 200	Evaluace EUA z roku 2010	Přípravy k vypracování Sebeevaluační zprávy, zahájení evaluace přesunuto na 2017
1.3 Posílení role strategických přístupů rozvojem Odboru strategického řízení a rozvoje v návaznosti na projekty IPn (Individuální projekty národní)		1 300	V rámci projektů IPn zahájení strategického řízení univerzity; revize a nastavení hierarchie vnitřních předpisů a norem	Analýzy současného stavu a stanovení jednotlivých priorit VUT v hlavních oblastech činnosti univerzity; analýza vnitřních předpisů a norem
1.4 Budování systému kvality univerzity a jejích součástí na VUT v letech 2016–2018		2 500	Zvyšování kvality ve všech oblastech/směrech působení VUT a jeho součástí, zejména ve vztahu ke kvalitě řízení, kvalitě vzdělávání a kvalitě spolupráce, z hlediska národního a mezinárodního požadavkům	Implementace nové legislativy; zajištění dalšího rozvoje vnitřního systému řízení kvality a jeho přizpůsobení mezinárodním doporučením a národním požadavkům
1.5 Podpora Platformy technických škol a její rozvoj, spolupráce s aplikační sférou a praxí – podpora technického vzdělávání		800	Neexistence Platformy (je podepsáno Prohlášení ČVUT a VUT)	Zasedání platformy, spojení technických VŠ; dohodnuta úzká spolupráce; příprava na společný CRP projekt
1.6 Analýza a budování rektorátu jako efektivního a vstřícného servisu fakultám a součástí	100	900	Chybějící integrovaný a konsolidovaný přehled ekonomických dat a dat pro rozhodování, ekonomické plánování a řízení rozpočtu na úrovni jednotlivých HS; stávající certifikovaná metodika FC nevyhovující; organizace procesů na centrální úrovni řízení univerzity; adaptace vnitřních organizačních norem	Vyvinuté datové struktury dokumentující strukturu hospodaření VUT; nově zpracovaná adaptovaná metodika FC a její certifikace; dokumentace a zahájení provedení organizačních změn ekonomických činností na rektorátě; dokumentace a zahájení provedení organizačních změn souvisejících s výkonem kontrolní činnosti na rektorátě; odsouhlasená dokumentace celkové organizační analýzy rektorátu jako plán procesní a organizační optimalizace rektorátu; návrhy a důvodové zprávy optimalizace a adaptace stávajících vnitřních norem VUT vč. návrhu norem nových, předložených k projednání orgánům řízení univerzity (konkrétně: Organizační řád, Organizační řád rektorátu, Hospodářský řád)
1.7 Strategicky orientované řízení projektů vč. TT		450	Nerealizováno	Analýza stávajícího stavu fungování CPP a CTT, spojení do jednoho pracoviště OPP – kompletní reorganizace; nová funkční koncepce odboru OPP

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1.8 Podpora samosprávy a autonomie VŠ		750	Podpora činností AS VUT	Podpořeny aktivity vedoucí k vytvoření návrhů elektronických nástrojů k posílení přímé informovanosti; podporována včasná implementace změn vnitřních předpisů VUT vyplývajících ze schválené novely Zákona o VŠ č. 111/1998 Sb. a příprava novely vnitřních předpisů VUT týkajících se činnosti AS VUT; seminář pro členy AS a hosty zaměřený na aktuální témata
1.9 Rozvoj řízení rizik na VUT v Brně		1 000	Nerealizováno	Postupné mapování procesů + identifikace rizik; vypracování nové směrnice vnitřního kontrolního systému; první hodnocení nastaveného řízení rizik
Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti				
2.1 Spolupráce VUT v Brně se základními, středními a vyššími odbornými školami		1 000	5 soutěží pro studenty SŠ	17 soutěží pro studenty SŠ, 33 projektů pro současné studenty VUT, které povedou k získání nových uchazečů, 33 studentů VUT podpořených mimořádným stipendiem
2.2 Podpora studentů prvního ročníku		3 200	Počet podpořených studentů zapsaných do 1. ročníků bakalářského studijního programu, výchozí hodnota v roce 2015 je 500 studentů	Cílová hodnota pro rok 2016 je 500 studentů, 500 nejlepších studentů prvního ročníku bylo podpořeno
2.3 Podpora talentovaných studentů		1 700	Výchozí hodnota v roce 2015: cca 150 studentů podpořených stipendiem	159 studentů podpořených stipendiem, 69 studentských projektů zaměřených na týmovou práci, 34 studentů zapojených do odborných soutěží a konferencí na národní i mezinárodní úrovni
2.4 Rozvoj spolupráce s aplikační sférou ve vzdělávání		1 800	Studijní programy neobsahují vždy praktické formy výuky (akademicky vs. prakticky orientované studijní programy)	Stáže studentů ve firmách; praxe; zapojení odborníků z praxe do výuky; nárůst závěrečných prací, jejichž témata pocházejí z praxe; tematicky zaměřené konference a diskuzní fóra vedení VUT a fakult se zástupci praxe
2.5 Podpora Joint Master Degree programů na VUT v Brně a zvyšování počtu studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích		2 200	Několik studijních programů DD na FSI/FP ve spolupráci se zahraničními univerzitami	Rozvoj stávajících a vytvoření nových mezinárodních studijních oborů; zvýšení počtu studentů zapojených do mezinárodních programů
2.6 Podpora činností Institutu celoživotního vzdělávání pro akademickou obec		1 800	Počet účastníků kurzů: 1 100, počet kurzů: 90	Stav v roce 2016: počet účastníků 1 969, počet kurzů: 204
2.7 Podpora rozvoje U3V na VUT v Brně		800	V roce 2015 byl přepočtený výkon U3V VUT 48 968 studentohodin	Nárůst v roce 2016: 2,77 %, celkem 2 713 posluchačů
2.8 Podpora znevýhodněných uchazečů na VUT v Brně		1 000	Výchozí stav pro rok 2015: Poskytnutí služeb celkem: 850 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci individuálních konzultací: 300 uživatelů Poskytnutí služeb v rámci skupinových aktivit: 550 uživatelů	Poskytnutí služeb celkem: 1 436 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci individuálních konzultací: 772 uživatelů, poskytnutí služeb v rámci skupinových aktivit: 664 uživatelů

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Prioritní cíl 3: Internacionalizace				
3.1 Podpora mezinárodní spolupráce VUT v Brně		4 000	Výchozí hodnoty pro rok 2015: počet bilaterálních smluv: 19, počet dílčích smluv a rámcových mezinárodních smluv: 28	Počet bilaterálních smluv: 72, počet dílčích smluv a rámcových mezinárodních smluv: 29
3.2 Podpora mezinárodní mobility akademických pracovníků VUT v Brně		2 000	35 výjezdů/16 příjezdů	72 výjezdů/26 příjezdů
3.3 Podpora mezinárodní mobility studentů VUT v Brně		5 000	400 studentoměsíců	340,75 studentoměsíců
Prioritní cíl 4: Relevance, absolventi, marketing a spolupráce s aplikační sférou				
4.1 Podpora činností Odboru marketingu a vnějších vztahů		1 000	Ukazatele výkonu – počet spolupracujících firem, databáze absolventů VUT	Uzavřeno partnerství s 10 významnými firmami a získ sponzorských darů; databáze absolventů: současný stav je 28 821 evidovaných adres absolventů
4.2 Podpora marketingu a prezentace VUT v České republice a v zahraničí		2 000	Aktivní účast na 2 domácích a 4 zahraničních veletrzích; počet přihlášek ke studiu prostřednictvím on-line kampaně	Účast na 2 domácích a 5 zahraničních veletrzích; 7 189 podaných přihlášek prostřednictvím on-line kampaně
Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace				
5.1 Podpora excelence publikační činnosti na VUT v Brně		15 300	V roce 2015 byl celkový počet publikací v WoS/Journal Citation Reports v Q1, Q2, Q3 a Q4: 373	Navýšení na 478 publikací – v WoS/Journal Citation Reports v Q1, Q2, Q3 a Q4
Prioritní cíl 6: Rozhodování a rozvoj založené na informacích a datech				
6.1 Knihovny – servis		1 200	Výchozí hodnoty roku 2015 Vypracování marketingové strategie: 0 Počet inovovaných či nově vytvořených výukových a propagačních materiálů: 0 Počet fanoušků facebookové stránky Ústřední knihovna VUT v Brně: 400 Počet výzkumů a uživatelských testování: 0 Počet e-learningových kurzů s podílem mentorovaných učitelů: 0 Počet připravovaných a realizovaných seminářů s podílem mentorovaných učitelů: 0 Počet propagačních akcí (semináře, školení): 5 Účast na odborné konferenci: 0 Počet uložených digitálních dokumentů: 35 000 Počet přístupů do repozitáře: 100 000 Počet provedených citačních analýz: 0	Hodnoty pro rok 2016 Vypracování marketingové strategie: 1 Počet inovovaných či nově vytvořených výukových a propagačních materiálů: 17 Počet fanoušků facebookové stránky Ústřední knihovna VUT v Brně: 651 Počet výzkumů a uživatelských testování: 4 Počet e-learningových kurzů s podílem mentorovaných učitelů: 6 Počet připravovaných a realizovaných seminářů s podílem mentorovaných učitelů: 4 Počet propagačních akcí (semináře, školení): 7 Účast na odborné konferenci: 2 Počet uložených digitálních dokumentů: 47 055 Počet přístupů do repozitáře: 153 836 Počet provedených citačních analýz: 39

VUT v Brně	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
6.2 Rozvoj studijní počítačové sítě a hlavního datového centra	1 000	1 500	<p>A. Výchozí kapacita připojení VUT k internetu 2×10 Gbps</p> <p>B. Výchozí počet typů elektronických schvalovacích procesů na VUT = 2 (cestovní příkazy, interní grantová agentura)</p> <p>C. Výchozí počet systémů pro evidenci místností = 3 (GTF, centrální databáze a SAP)</p> <p>D. Výchozí počet přeložených rozhraní, které umožňují pracovat v angličtině: 1 (Studis)</p>	<p>A. připojení VUT k internetu je 40 Gbps</p> <p>B. Nové elektronické schvalovací procesy</p> <p>C. Dokončen nový systém pasportizace</p> <p>D. Dokončen překlad rozhraní IS VUT do AJ</p>
Vnitřní soutěž				
Vnitřní soutěž		10 592	V roce 2015 podpořeno 97 projektů	V roce 2016 podpořeno 101 projektů formou vnitřní soutěže
Celkem	1 100	66 192		



ZÁVĚR

Vysoké učení technické v Brně na předchozích stránkách dokázalo, že patří mezi významné technické univerzity nejen v České republice, ale i v celoevropském kontextu. Díky svým vzdělávacím programům a vědecko-výzkumné práci patří VUT mezi špičku v technických, přírodních i uměleckých vědách. A nejinak tomu bylo i v roce 2016. Tato výroční zpráva představuje klíčové oblasti z činnosti vysoké školy a dle osnovy MŠMT se nově dělí na textovou a tabulkovou část. V úvodní části, která je zcela v gesci vysoké školy, se představují klíčové události univerzity v daném kalendářním roce, dále významná jubilea nebo prestižní ocenění, která získali studenti a pracovníci brněnské techniky. V této úvodní části rovněž představuje svou činnost Akademický senát VUT v Brně.

VUT se v průběhu roku 2016 snažilo postupovat v souladu s Dlouhodobým záměrem pro roky 2016–2020 a rovněž v souladu s jeho aktualizací pro rok 2016. Právě tento rok byl do značné míry spojený s dopady novely vysokoškolského zákona, která výrazně ovlivnila a ještě v budoucích letech ovlivní fungování tuzemských vysokých škol. Tato významná změna je reflektována v oblasti vnitřních předpisů, ale její dopady se promítají například i v kapitole věnované kvalitě. Ta se nově stala jednou ze stěžejních oblastí pro všechny české vysoké školy, VUT v Brně nevyjímaje.

Ve výroční zprávě je zmíněna celá řada konkrétních projektů, které se uskutečňují ve spolupráci s praxí a průmyslovými partnery. Pracovníci VUT spolupracují také se zahraničními univerzitami, orgány státní a veřejné správy nebo významnými kulturními institucemi, a to nejen v jihomoravském regionu. Právě tato fungující pestrá spolupráce pomáhá navyšovat kredit brněnské techniky coby spolehlivého partnera.

S posledním dnem roku 2016 skončilo také roční přechodové období pro Jednotný vizuální styl, který do té doby umožňoval použití starého i nového loga univerzity. Od 1. ledna 2017 je ve vnějším styku možno používat už výhradně jen nové červeno-bílé logo VUT s výrazným písmenem T, coby odkazem ke slovu technika.

Rok 2016 patřil mezi úspěšné, byť poměrně náročné a místy i hektické roky. Pro vysoké školy přinesl řadu změn, jejichž dopady ovlivní fungování škol i v dalších letech. Doufejme, že i nadcházející roky, v čele s rokem 2017, budou minimálně stejně úspěšné, jako byl pro VUT tento rok.



**Výroční zpráva o činnosti
Vysokého učení technického v Brně za rok 2016**

Vydalo VUT v Brně v roce 2017.

Odpovědná redaktorka: Radana Kolčavová

Grafická úprava a sazba: Vojtěch Lunga

Fotografie: Igor Šefr, Oliver Staša, Aleš Stránský
a fotobanka VUT v Brně

Tisk: Tiskárna Didot

Náklad: 250 kusů

ISBN 978-80-214-5482-8

